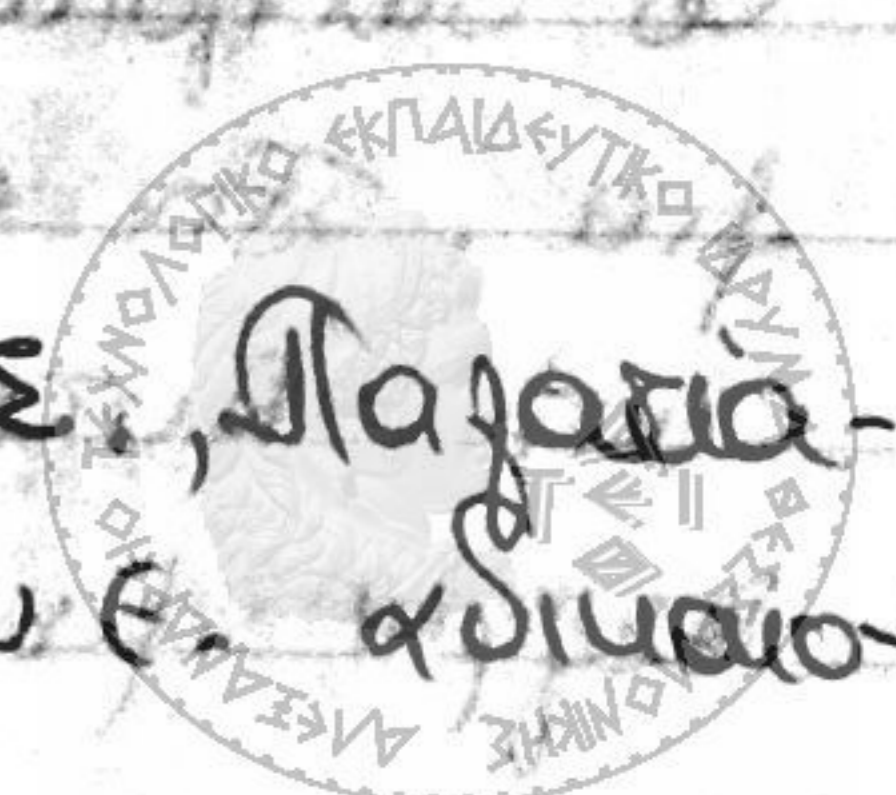


Πραυτικό 36

στη Σύνοδο σήμερα την 19^η Ιανουαρίου 1987
 ημέρα Παρασκευή και ώρα 11 π.μ. συνήχθη η Γεν.
 συνέλευση του Γεν. Τμήματος Ξένων Γλωσσών Μ.Φ.Α.
 κατά αδό αρμόδια ως αρμοστάμενος του τμήματος
 με αριθμ. πρωτ. ΞΓΦ.30/656 στο εργαστήριο 101 και
 με παρόντες:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) Φορτίνα κ. ως πρόεδρος | 1) Ευτακτα μέγυ |
| 2) Κάζωικα Α. ως μέγος | |
| 3) Γράικυ Σ | 1) Χρηστίδου Ε. |
| 4) Γιαουσιδου Δ. | 2) Μουχτάρη Π. |
| 5) Δεδέα κ. | 3) Βερβάνης Γ. |
| 6) Καρταίη Σ. | 4) Νάβιγας Ν. |
| 7) Τβιρίκη Ε. | 5) Βέρχουρα Ε. |
| 8) Βαουδαστύς | 6) Μυροδοίου |
| 9) Βαουδάστρια | 7) Ραμαντζά |
| 10) Βαουδαστύς | 8) Κωνσταντίδου Μ. |
| 11) Κενάμεα ως μέγος | 9) Ράδη Α. |
| 12) Θεοχάρη κ. | 10) Γυιούρης Θ. |
| 13) Κουκούρη Α. | 11) Παπαδοπούλου κ. |
| 14) Μαγαμίδου Π. | |
| 15) Παθανωογίδου Α. | |
| 16) Σεφερτζή Ε. | |
| 17) Γαυρηάδου Μ. | |
| 18) Κουμαρά κ. | |
| 19) Ραυμιτίδου Ε. | |
| 20) Καραβίβιτς Σ. | |

Απουσία των δικαιολογημένων Δημητριάδα Σ., Παπαγια-
 νού Μ., Μπαλνίκα Ε., Ανδρεάδου Ο., Τανταλίδου Ε.



φόρτα

Αγού διαδιστάσμε αθαρεία άρχιβε γ βυεδρίαδγ με θέματα ημερήσιας διάταξης :

- 1) Ενωύρωδγ φραυτικών
- 2) Τρωδοθόιγδγ ημερομηνίας έναρξης ευο. άδειασ η καρτάδγ ε
- 3) Προαθαυτούμενα μαδίματα
- 4) Έθυριδγ βυρειώδδων
- 5) Έθυριδγ βυρειώδδων εαρινού εξαμίνου 1986-87
- 6) Περιγράμματα θουδιών
- 7) Καυοχυρώδδω μαδίματα
- 8) Αναδέδδω μαδίματα γα ξετάδδω με φρόγραφο ΚΑΤΕΕ
- 9) Λετουρηία βενικιών τηυμάτων
- 10) Συμωρότηδγ εαυρωδιών γα υρίδγ ένταυτου ΕΕΠ. η ΕΤΠ
- 11) Αθαφαρί βερμανικίς γνώδδωσ.

1ο θέμα εντός ημερήσιας διάταξης.

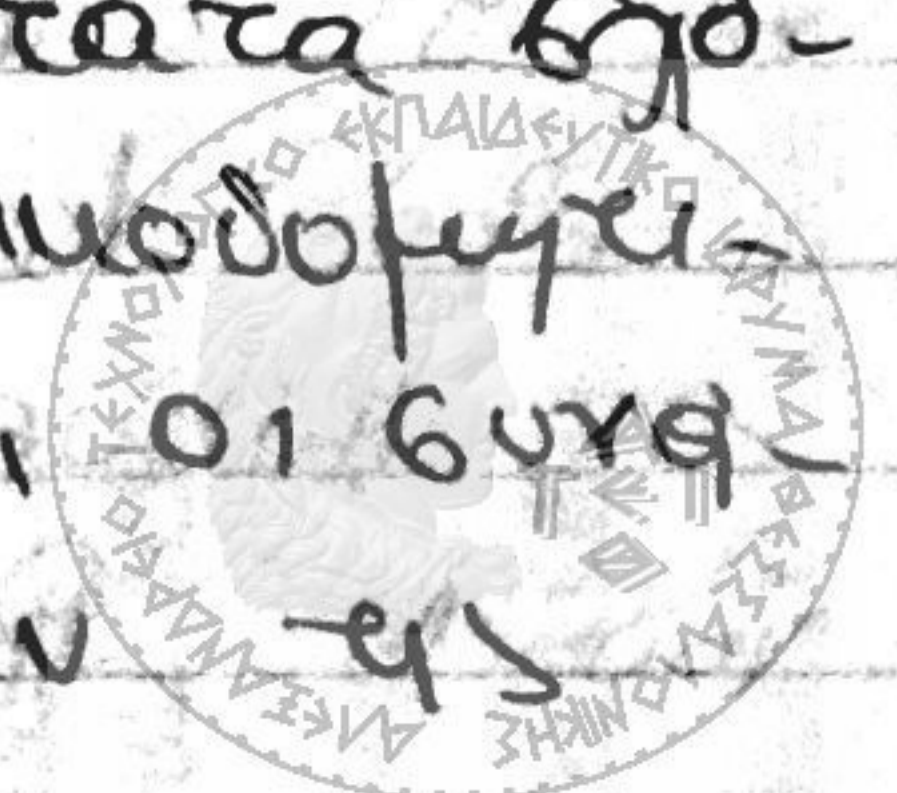
Ημερίδα Αρχαϊκής Γνώδδωσ.

Η υ άρωίσταμένη άγρε τον φόχο και ένδω:

Με μεγάλη ευχαρίστηδγ δαδ αναμωκώνω δση η ημερίδα Αρχαϊκής Γνώδδωσ του ορχάτωδδω το βεν. κμήμα Ε. η Φ. Α. είχε άόρα άαύ μεγάλη εδτωχία.

Παρά το γεγονός δα δεν υδύρηε άαρόμοιε επιδερία από τωσ ορχατωτέσ, η ορχάτωδγ ήταν εξαυρετικη.

Τόδο από τωσ βυκαδέδδωσ εδιδυέωτεσ, όδο και από το υδύριδο άρωσάθικό αμύστυμαν ευκοίυότατα θρόμα. Τα αμωτεφέβματα ήταν δεεκά και εθμωδομυέυα. Αυτό φάινυε από το γεγονός δα όφοι οι βυκαδέδδω με μεγάλο ενδιαφέρα άοφαμωδούδδωσαν



αναυσιανώς και κρατούσαν υπερβάσει.

• Ήταν μια επιδίωξη με την οποία το Γ.Τ.Ξ.Γ.Υ.Ρ.Α. έγινε γνωστό στο ευρύτερο κοινό και έδειξε και τους δυο δόκτoρους ότι είναι απαραίτητη η ύδαρξη του στο χώρο του Τ.Ε.Ι. Επειδή τέτοιες επιδιώξεις δεν αρέσει να σταματήσουν παραμαζώ τις συναδέλφους σου διδάσκουν όφες τις γνώσεις να φροντίουν ώστε να βαναδιορφανώσουμε στο ελπίενο ελπίενο και ανάλογο, ή ναρω σε μια συμμεριμμένη ζώνη γνώσεα η όδωα αξιώς θα μπορούσε να διοργανωθεί, με διάρκεια μιας η περιβοοτέρων ημερών.

Ενώ, τον προίσταμένη του τμήματος με όχη την επιδειρία σου έχω αναοφίσει, συμφώνη ότι θα ναίρω ότι μπορού να να βοηθήσω ανάλογο προοαΐσεις.

2ο θέμα εντός ημερήσιας διάταξης

Εξετάσεις ΚΑΤΕΕ - ΤΕΙ

Η υ. προίσταμένη αναθέσει στην υ. Κουγκάρη να εξετάσει το μάθημα Αρχικά Ι ΚΑΤΕΕ - ΤΕΙ των επιμέτρων Λογικών Έργων η Έργων Υποδομής της ΣΤΕΦ.

Θέματα ημερήσιας διάταξης

1ο θέμα

Εδωκωρωδη δραυτικών.

στην συνέθεση αυτή δεν εδωκωρωδησαν τα δραυτικά φόγω του ότι ελπίενο ο χρόνος με εδωκωρω βοοααΐ θέματα. Η εδωκωρωδη θα γίνει στην ελπίενη του συνέθεση.

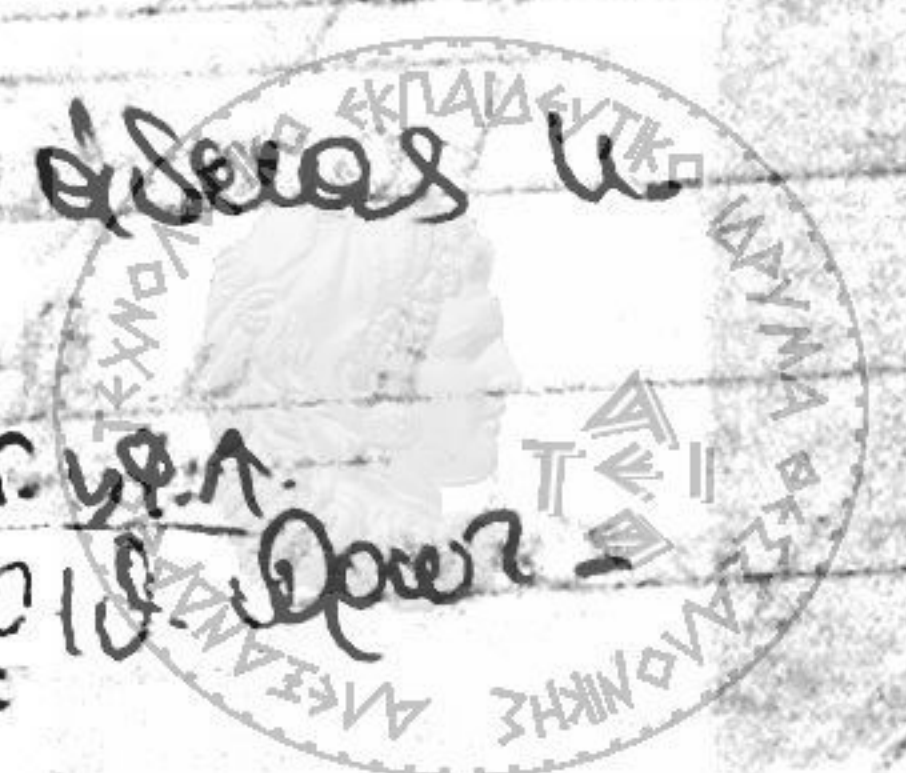
2ο θέμα

προοαΐση ημερομηνίας έραρξης εινω εδωκωρω

Καρτάρι Σ.

Η υ. καρτάρι σταυρούα

μαρέσει στο Γ.Τ.Ξ.Γ.Υ.Ρ.Α. υποβοαΐ την επίδωα



ΞΠΣΒΒ/26-5-87 αίτηση της βαν οδοία για προ-
βίωση ημερομηνίας έναρξης της ευαγγελιστικής της
άδειας.

Η Γενική Συνέλευση εμμένει μετέπειτα
στην αίτησή της.

Θέμα 3ο:

Προαυταύμενα μαθήματα.

Ο βουδιστής κάνει πρόταξη να παρα-
βείνουν όλοι έχουν για όρε τις γλώσσες.

Δηλ. Ξένη Γλώσσα I της Ξένης Γλώσσας II και
Ξένη Γλώσσα III της Ξένης Γλώσσας IV

Η κ. Μαγαρίδου Π. προσφέρει: Ξένη Γλώσσα II της
Ξένης Γλώσσας III και Ξένη Γλώσσα III της Ξένης
Γλώσσας IV

Γίνεται ψηφοφορία

Πρόταση κ. Εμινίδου ψήφοι: 15

Πρόταση κ. Μαγαρίδου ψήφοι: 3

Λευκό: 1

Άρα η Ξένη Γλώσσα I είναι προαυταύμενη της
Ξένης Γλώσσας II και Ξένη Γλώσσα III είναι προαυ-
ταύμενη της Ξένης Γλώσσας IV

Θέμα 5ο:

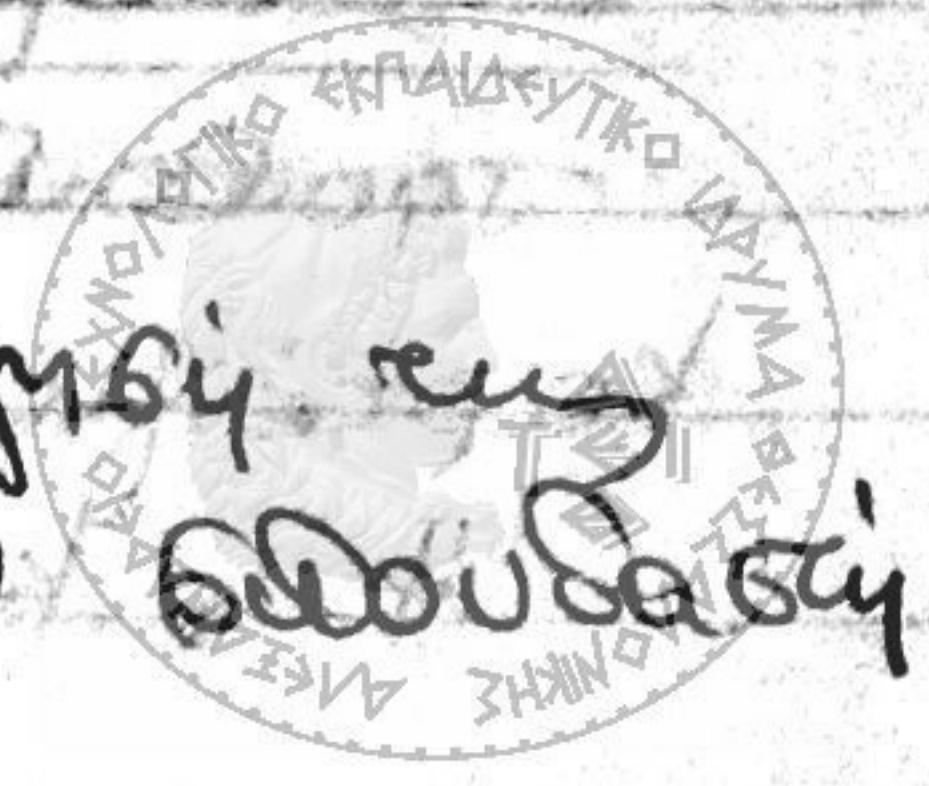
Έγκριση συμφωνιών εαρινού εξαμήνου 1986-87.

Για όλες συμφωνίες υψάρκει έγκριση το χειμ. εβ.
και διδάσκονται στο εαρινό εξαμ. 16 ημερ. αλώφραση
που υψάρθηκε στο χειμ. εβ. Θραν. 31.

Θέμα 7ο:

Κατοχύρωση μαθημάτων.

Η κ. Παπανικολάου Α. διαβάσει την εισήγησή της
για την κατοχύρωση των Αρχαίων II η III των βουδιστών



του τμήματος Ερωτήσεων & Διαφυγ

Εισήγηση

εως η Παλαιολογία Α. Καθηγήτριας Αρχαίων

στο τμήμα ^{Εξέλιξης} ~~Καρυότυπ~~ της ΣΔΟ

Εισηγούμενη την παραχώρηση στα μαθήματα

Αρχαία II & Αρχαία III του σπουδαστή

αποφοίτου της Νομικής Σχολής

του "Α.Π.Θ.", γιατί όπως φαίνεται από την αναλυτική βαθμολογία του προοιμίου έχει παραβεί τα Αρχαία του Β' και Γ' έτους με βαθμό 9 (εννέα), με τον ίδιο βαθμό 9 (εννέα).

Η Εισηγήτρια Παλαιολογία Α.

Η γεν. συνέλευση ομόφωνα εφάρμοξε την εισήγηση της κ. Παλαιολογίας-Σημ. Αρχαία I με βαθμό 9 (εννέα), και Αρχαία II με βαθμό 9 (εννέα).

Η κ. Καρίκα διαβάσει την εισήγηση της ειδικής Δις που αποστέλλει από την κ. Καρίκα και την κ. Κουμούρη για την παραχώρηση των Καζικών I, II, III του τμήματος Ηγεμονικής.

Εισήγηση

Ο σπουδαστής να παραχωρήσει τα Καζικά I, II, III διότι υψώθηκε φοιτητής του Πανεπιστημίου της ΑΚΟΥΙΛΑ και άρα έβαλε τα μαθήματα τα I έτους. Καταχωρήσει και I με 6, II, 6, III, 6. Οι καθηγήτριες: Καρίκα, Κουμούρη

Η γεν. συνέλευση εφάρμοξε ομόφωνα την εισήγηση της ειδικής.

Η κ. Κουμούρη διαβάσει την εισήγηση της για την παραχώρηση των Αρχαίων I, II της σπουδαστικής του τμήματος Βιβλιοθηκονομίας

Εισήγηση



Η βαυβαρία
επιγράφεται να κατοχυρώσει τα Αγγλικά I, II "δύο"
είναι συγχρόως ΑΕΙ και έχει θέματα σε μάθημα
με βαθμό 6 (έξι). τα Αγγλικά III & IV δεν κατο-
χυρώνονται. γιατί είναι αφοροίτα.

Η μαθηγία κουκούνη Α.

Η βεν. Συνέλευση εχρύνει οφέματα των ειδύ-
μων της κ. κουκούνη.

Ο βαυβασις - του επιμαλος Φυσιοθεραπειας

της σχολής ΣΕΥΠ. υδέρματε την αριθ. πρωτ. 37/513/
5-5-87 ατυχία στο βεν. Τμ. Ξεν. Γλωσ. & Φ.Α. και
ζητά να αφορεί την ξένη γλώσσα (από Αγγλικά
σε Γαλλικά).

Η ατυχία του βαυβασις
του επιμαλος Φυσιοθεραπειας γίνεται οφέματα δευτε-
ρο από την βεν. Συνέλευση. Γ' εξ.

Η κ. Ματαμίδου Π. διαβάσει την εισήγηση της
για την κατοχύρωση των Αγγλικών II ως βαυβαστρία
του επιμαλος Βιβλιομορφίας Α' εξ.

Εισήγηση

για : κατοχύρωση μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας.
Από το διδακτορικό μου &
προσέφερε προτείνει ότι & παραμένω βαυβαστρία
θέτασε μόνο τα Αγγλικά II (δύο) τα οποία επι-
γράφεται να κατοχυρώσει όχι όμως και τα Αγγλικά I
γιατί αυτά δεν γίνονται στο διδακτορικό.
Αγγλικά II με βαθμό 7 (επτά).

Η εισήγηση Ματαμίδου Π.

Η κ. Ματαμίδου Π. διαβάσει την εισήγηση της



την κατοχύρωση των Αρχαίων Ι, ΙΙ του βιβλίου
του επίμαχου Βιβλιοφυλακείου

Εισήγηση

Μετά από έγκληση του Διευθυντικού του οργάνου
Ριζών Παναγιώτης προσομιθέ εισηγούμεν ο διαρκής
βουλευτής να κατοχυρώσει τα Αρχαία Ι με 7 (επτά)
για Αρχαία ΙΙ με 7 (επτά),

Θέμα 6ο Περιγραφήματα βιβλίων.

Ο βουλευτής διαβάσει ανεξήγητα της

επιτροπής για τα περιγραφήματα βιβλίων.

Στη συνέχεια του φόρου πήρε η η. Παιδική.

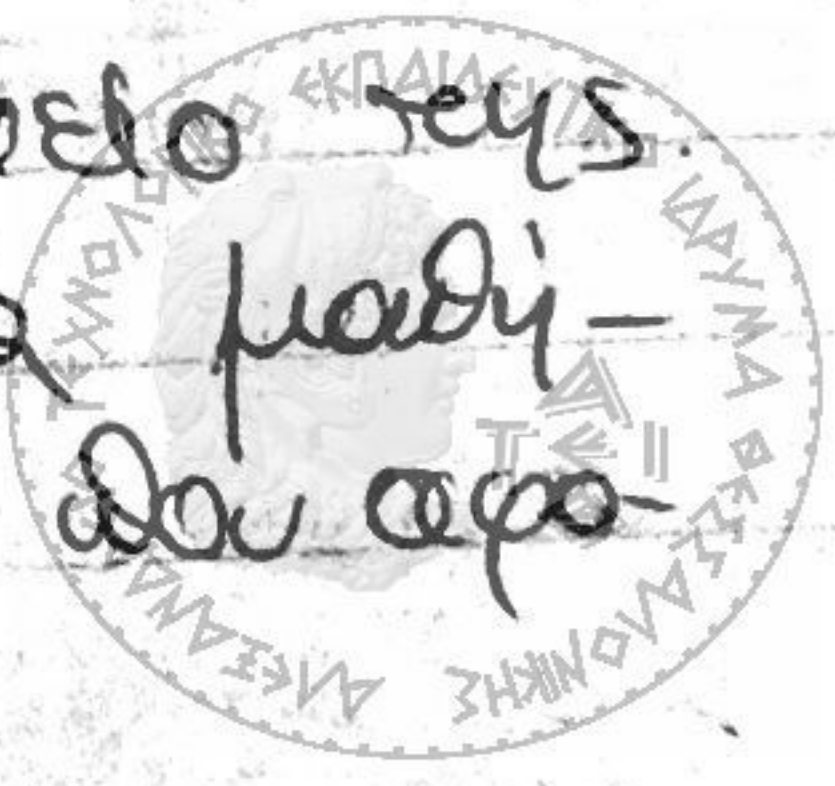
Θάθεγα να δω στη γεν. συνέλ. ότι η διακρίση του
ιδίου υπάρχει στο περιγραφήματα βιβλίων
που εφαρμόζουμε μας καλύπτει πλήρως.

Θαίρει ακόμα θέματα από το 1ο εδάμνο για τη
ΣΤΕΤΔ συζητημένα. Το «αλλά θέματα ειδικότη-
τας» περιλαμβάνει θροφανώς και η προσημαστική
η οποία συμβαδίζει σε ειδικό.

Επειδή δουλεύω με αυτό το περιγραφήμα από
την αρχή της εφαρμογής του Νόμου 1404/83, μπο-
ρώ να βεβαιώσω, ότι αυτό το πρόγραμμα μπορεί να
φειτουρηθεί με άριστα αποτελέσματα.

Μπορεί η γνώση να διδαχθεί από την αρχή με
σχετικά θέματα ειδικότητας, αρκεί να είναι ανά-
φορου ειδικού.

Η η. Προϊσταμένη για το θέμα αυτό είδε:
συμφωνώ με την εισήγηση εις το σημείο της
εισήγησης που αναφέρεται στα προαναφερθέντα
θέματα, ο καθορισμός των προαναφερθέντων
μαθημάτων.



ραίν την ξένη γλώσσα είναι αρροδιότεια του
επίματος ξένων γλωσσών. Το επίμα πρέπει να απο-
βείνει ποιά μαθήματα θεωρεί ότι πρέπει να είναι
προσβασιμότητα και η απόταξη αυτή να υιοθετη-
θεί στα υπόλοιπα επίματα ειδικότητας.

Η υ. Καρτάζη πήρε τον φόρο και είδε:
Συμφωνώ με την εισήγηση εις το συνέδριο του
αναφέρεται στις ώρες διδασκαλίας των επιμάτων
Βιβλιογνωμονομίας η Πληροφορικής.

Προσέχω οι ώρες να είναι 18 ανει 16.

Γίνονται πληροφορία.

Υπόρ της απόταξης της ειδικ. ειδικότητας ψήφοι: 8

Υπόρ της απόταξης της υ. Προϊσταμένου ψήφοι: 11

Λευκό: 1

Υπερτερεί η απόταξη της υ. Προϊσταμένου.

Μόλις σε πληροφορία η απόταξη της υ. Καρτάζη.

Υπόρ της απόταξης της ειδικ. ειδικότητας δηλ. 16 ώρες

ψήφοι: 14

Υπόρ της απόταξης της υ. Καρτάζη δηλ. 18 ώρες

ψήφοι: 6

Υπερτερεί η απόταξη της ειδικ. ειδικότητας.

Η γεν. συνέλευση δέχεται ομόφωνα την εισήγηση
της υ. Καρταββίδα Σοφίας και ομόφωνα αποφάσισε
ότι ισχύει για τα Ρωσικά να ισχύσει και για τα Καζ'κ

~~Η υ. Φοιτητ. στις 13ο πόρισε ότι ο ίδιος θέλει να
φέρει να το αναφέρει και να μην βάλει μόνοι.~~

Θέμα 11ο

Αποφατική Γερμανικής γλώσσας.

Η υ. Λεβέκα και η υ. Παπαδοπούλου κ. της ειδικότητας
αποφάσισαν από τα Γερμανικά I, II, III διότι είναι



Ως προς τους συντάκτες
Πομπηνακίς και
Θεοφίλου.

σημεία
σημεία Ρυθμο-

Η Γεν. Συνέλευση δέχεται ομόφωνα την ακόλουθη
Θέση 4^η

Επιλογή συμφωνιών.

1) Διαβάλλεται η εισήγηση της κ. Δημητριάδας ε για
τα Αρχαία III του τμήματος Μηχανολογών. (η εβ. είναι
στο τμήμα)
Η κ. Κεραμέα διαβάλλει την εισήγηση της Εθιμοθωπής
η οποία αναφέρεται από την κ. Κεραμέα Π. και την
κ. Κουκούνη Α.

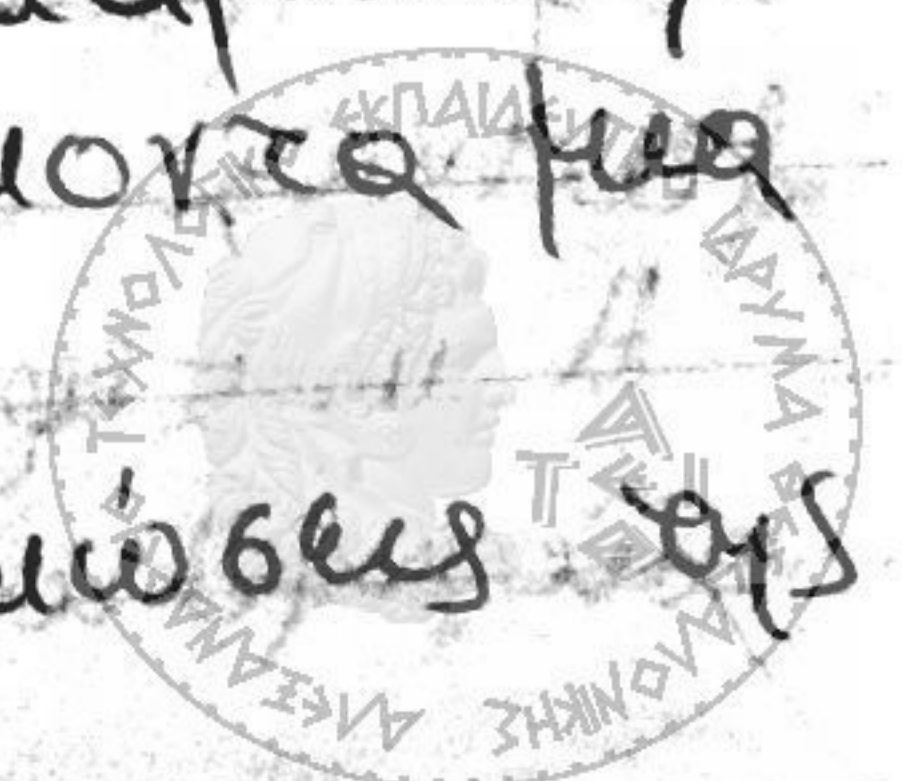
Η Εθιμοθωπή επιφέρει τις συμφωνίες της κ. Δημη-
τριάδας Αρχαία III επί Μηχανολογία 2 ώρες ^{στην εβ.} θεωρία.

Η Γεν. Συνέλευση επιφέρει ομόφωνα την εισήγ. της
Εθιμοθωπής.

Διαβάλλεται η εισήγηση της κ. Δημητριάδας για συλλ.
Εργασ. Αρχαία I, III, IV
Η ανωτέρω Εθιμοθωπή αφήνει στην κρίση της
Γεν. Συνέλευσης την επιλογή των συμφωνιών I, III,
IV εργαστηρίου της κ. Δημητριάδας (η εισήγ. βρίσκεται
στο τμήμα) γιατί δεν υπάρχει διαφορά στις συλλ. εργαστη-
ρίου από τις συλλ. τις θεωρίας.

Για το θέμα αυτό η κ. Προϊσταμένη είδε:

Με τα αναφερόμενα υφάρκουν στοιχεία
του Διαρρυθμιστικού μέγρο το Θεωρητικό ή μόνο το Εργαστη-
ριακό μέρος του τμήματος. Έτσι, είναι αναγκαίο, πριν
από την άσκηση τους σε ένα θέμα κείμενο ή
γραπτική) να γίνεται από τον διδάσκοντα μια
μικρότερη θεωρητική διδασκαλία.
Με αυτό το σκεπτικό νομίζω ότι οι συμφωνίες της



υ. Διμυρέφια για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος Αρχικά I, III & IV καλύπτουν το 100% της ύλης του εργαστηρίου.

Μετά από αυτά που ανέφερε η υ. Προϊσταμένη η Γεν. Συνέλευση επιφέρει ομόφωνα τις συζητήσεις της υ. Διμυρέφια.

Η υ. Τσίγκη διαβάσει την εισήγηση της για τις συζητήσεις στα Αρχικά III της Διατροφής. ^{ΕΒΣ.Θ.}

Η υ. Κεραμέα διαβάσει την εισήγηση της ^{ΕΒΣ.Θ.} ερωτής η οποία αφορούσε από την υ. Κεραμέα II και την υ. Γερώνη Σοφία.

Η Εθιμοτυπία επιφέρει τις συζητήσεις της υ. Τσίγκη για τα Αρχικά III στο τμήμα Διατροφής.

Η Γεν. Συνέλευση επιφέρει ομόφωνα την εισήγηση της Εθιμοτυπίας.

Η υ. Παπανικολάου διαβάσει την εισήγηση της για τις συζητήσεις στα Αρχικά IV (Ομορφολογία) στο τμήμα Ερωτήσεων & Διαρρήξεων για 4 ώρ. την ΕΒΣ. Θεωρία.

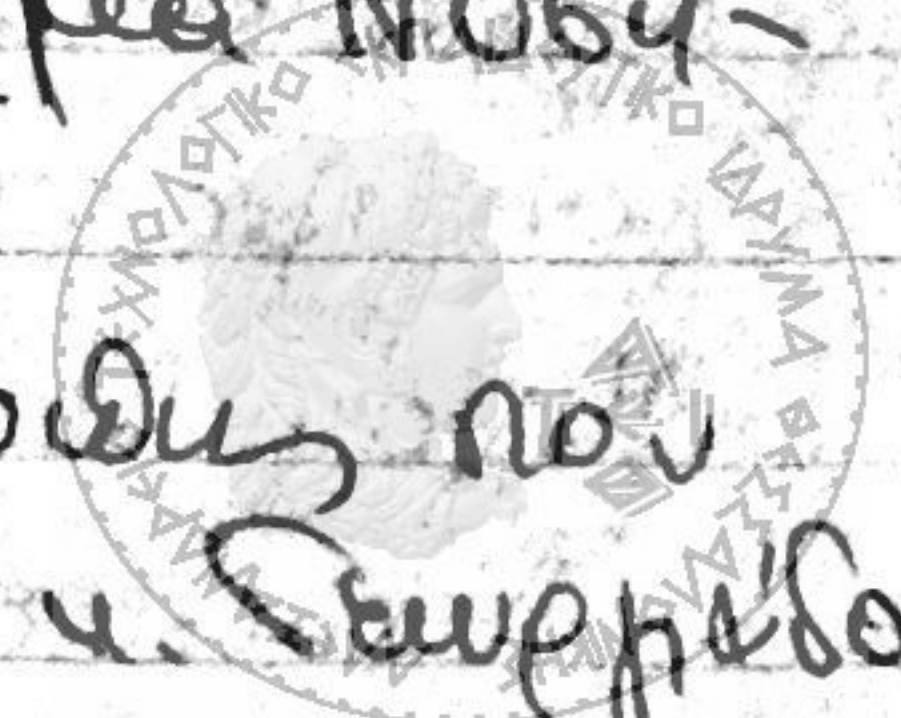
Η υ. Ματαμίδου διαβάσει την εισήγηση της ερωτήτριας που αφορούσε από την υ. Ματαμίδου II, και την υ. Ανδρεάδου Ορφιδία.

Η Εθιμοτυπία επιφέρει τις συζητήσεις της υ. Παπανικολάου.

Η Γεν. Συνέλευση επιφέρει ομόφωνα την εισήγηση της Εθιμοτυπίας.

Η υ. Γάβη Α. διαβάσει την εισήγηση της για τις συζητήσεις Αρχικά IV (Ομορ.) στο τμήμα Νοσηλευτικής.

Η υ. Σεφερτζή διαβάσει την εισήγηση της Εθιμοτυπίας που αφορούσε από την υ. Σεφερτζή Ε. και την υ. Σεφερτζή Β.



Η επιτροπή κρίνει κατάλληλες τις υπηρεσίες η οποίες να διατυπώσουν.

Η Γεν. Συνέλευση δέχεται ομόφωνα την έγκριση.

Θέμα 8ο

Αναθέσεις καθηκόντων για εξετάσεις με πρόγραμμα ΚΑΤΕΕ.

Όσοι καθηγητές διδάσκουν το μάθημα στο τμήμα να τει κόνων και εξετάσεις ΚΑΤΕΕ.

Η Γεν. Συνέλευση ομόφωνα εγκρίνει.

Θέμα 9ο

Συγκρότηση επιτροπών για κρίση έγκρισης Ε.Π. η Ε.Τ.Π.

Επιτροπή για κρίση έγκρισης Ε.Τ.Π.

είναι: κ. Κουμοιά, κ. - κ. Παθανικαίου Α και κ. Χατζηδασκαλάκου Ε.Ε.

Επιτροπή για την κρίση ευρ. Ε.Π. Αγγλικής γλώσσας. είναι η κ. Λαζαράκη η κ. Καραφεί.

Επιτροπή για την κρίση ευρ. Ε.Π. Ιταλικής γλώσσας. είναι: η κ. Κηρίκα η κ. Παπαγιάννη.

Επιτροπή για την κρίση ευρ. Ε.Π. Γαλλικής γλώσσας. είναι: η κ. Σεφερτζή η κ. Γεωργιάδου.

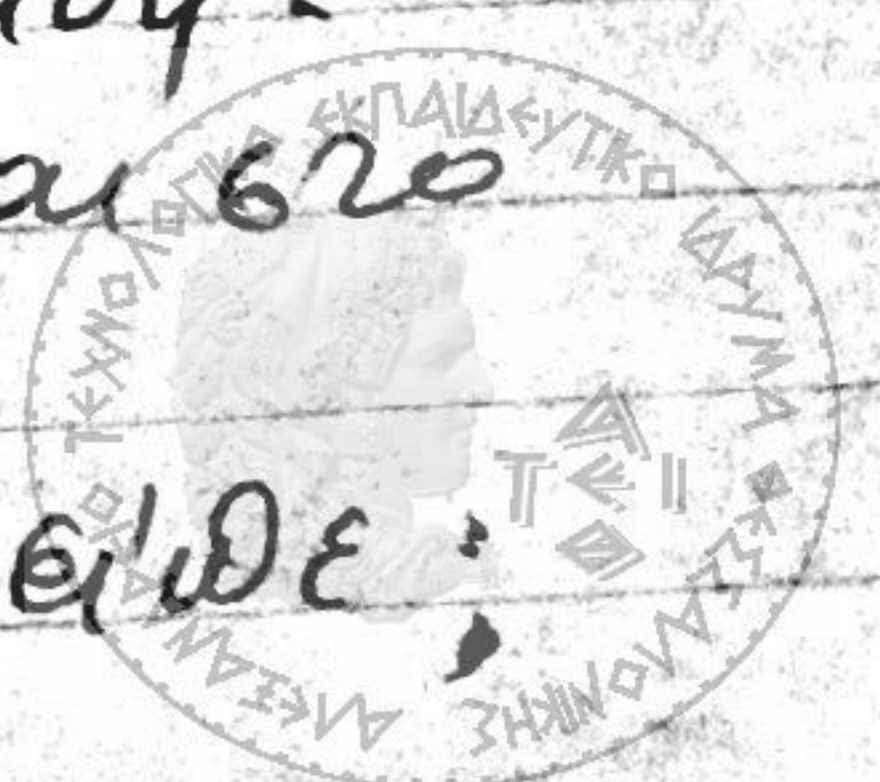
Επιτροπή για την κρίση ευρ. Ε.Π. Γερμανικής γλώσσας. είναι: η κ. Δεδέα η κ. Ματαφείδου.

Η Γεν. Συνέλευση ομόφωνα εγκρίνει τις επιτροπές

Η υ. προϊστάμενη ενδιαφέρει την Γεν. Συνέλευση για την αμόραβη του διοικ. εφετείου έχον με την αίτηση αμόραβης της αμόραβης της κ. Γάβη.

(η αμόραβη του διοικ. εφετείου βρίσκεται στο αρχείο του τμήματος).

Η κ. Γεωργιάδου πήρε τον φόρο και είδε



Αποδέχομαι να είμαι μέλος της εισηγ. επιτροπής αγοράς των υδροηλεκτρικών για τη λαϊκή γνώση στο Εθνικό των ευρωπαϊκών προγραμμάτων ΕΠ-ΕΕΠ, τούτο χρόνο όπως διαμαρτυρώ την απόσταση του Γεν. Τμ. ΞΕΝ. Γλωσ. η Φ.Α. να περιμένει να μας δώσει αντίγραφο της απόφασης που θα συσταθεί ύστερα από νέα νόμιμη κρίση της Διοικητικής Συμμετα με τα διαλαμβανόμενα στο διατακτικό της υπ' αριθμ. 53/1987 απόφασης του Διοικητικού Εφετείου Θεσσαλονίκης (τμήμα 3^ο). Αυτό κρίνεται απαραίτητο, αλλά την άδωσή μου για τη διευθέτηση της επιτροπής στην αρμόδια αγορά και αγορά των υδροηλεκτρικών.

Η κ. Σεφερτζή Ε. είδε ότι συμφωνεί με την κ. Γεωργιάδου Μαρίνα.

Μετά τη συζήτηση όσον αφορά τους θεμάτων έως του 3^{ου} θέματος άμεσα η συνεδρίαση.

Τα πρακτικά εγινε η καθιέρωση θέματος Ε.Τ.Π. του τμήματος

Η πρόεδρος τα μέλη

Κ. Ποταφι-Φορμα

- 1) Κολοκασ Α
- 2) Γεωργιάδου Σ.
- 3) Διακουσίδου Δ.
- 4) Λεβέκα Κ.
- 5) Καρράση Σ.
- 6) Τσιγίλη
- 7) Σπινίδου
- 8) Σαχινίδου
- 9) Βαρδάνη
- 10) Κελαφέα



- 11) Θεοχαρίτη κ. *Θεοχαρίτη*
- 12) Κουμούρη Α. *Κουμούρη*
- 13) Ματαφίδου Π. *Ματαφίδου*
- 14) Παπανικολάου Α. *Παπανικολάου*
- 15) Σεφερλή Ε. *Ελεγγυρή*
- 16) Γεωργιάδου Μ. *Γεωργιάδου*
- 17) Κομματά κ. *Κομματά*
- 18) Τσανιφίδου Ε. *Τσανιφίδου*
- 19) Καρααββίδου Σ. *Καρααββίδου*



Θέμα 6^ο να γραφεί στο βιβλίο

Προς
τη Γενική Συνέλευση
του τμήματος Ξένων
Γλωσσών και Φυσ.Αγωγής
ΣΔΟ - ΤΕΙΘ

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΓΡΑΜΑΤΟΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ.

Η επιτροπή συνεδρίασε στις 16-6-1987 και εισηγείται στη Γεν.Συνέλευση του τμήματος τα ακόλουθα.

1. Το ωριαίο πρόγραμμα του μαθήματος της Ξένης Γλώσσας διαχωρίζεται ανά τμήματα ως εξής:

- Στα τμήματα: α) Μάρκετιγκ
β) Τουριστών
γ) Λογιστών
δ) Αισθητικής

θα διδάσκονται 18 ώρες

- Στα τμήματα: α) Βιβλιοθηκονομίας
β) Ηλεκτρονικών
γ) Πληροφορικής
δ) Ηλεκτρονικών Υπολ. και Συστ.
ε) Διοίκηση Γεωργικών Εκμετ.

θα διδάσκονται 16 ώρες.

Σε όλα τα υπόλοιπα τμήματα του ΤΕΙ Θεσ/νίκης το μάθημα της Ξένης Γλώσσας θα διδάσκεται σε 12 ώρες.

2.α) Η διδασκαλία του μαθήματος για τα τμήματα των 18 ωρών θα γίνεται και στα (6) έξι εξάμηνα από (3) τρεις ώρες στο κάθε εξάμηνο. *μεινόμενα*
Στα τρία (3) πρώτα εξάμηνα θα διδάσκεται Γενικά η Ξένη Γλώσσα ενώ στα (3) τρία επόμενα εξάμηνα θα διδάσκεται Ορολογία. *Ειδικού*

Σε κάθε εξάμηνο οι δύο (2) ώρες θα είναι θεωρία και η (1) μία εργαστήριο.

β) Η διδασκαλία του μαθήματος για τα τμήματα των 16 ωρών θα γίνεται και στα 6 (έξι) εξάμηνα σπουδών ως εξής: *γεν. ή Ξένη Γλώσσα με σημα*

Στα I, II, III, IV θα είναι γενικά μαθήματα Ξένης Γλώσσας ενώ στα δύο ~~πρώτα~~ τελευταία εξάμηνα θα είναι μαθήματα Ορολογίας. *μεινόμενα* *Ειδικού*

Οι ώρες κατανέμονται ως εξής:

Για τα Αγγλικά I, II δύο ώρες η μια θεωρία η άλλη εργαστήριο.

Τα Αγγλικά III και IV τρεις ώρες οι δύο θεωρία και μία εργαστήριο ενώ στο 5ο και 6ο εξάμηνο Ορολογία από 3 ώρες σε κάθε εξάμηνο. Οι δύο θεωρία και μία εργαστήριο.



- γ) Η διδασκαλία του μαθήματος για τα τμήματα των 12 ωρών θα γίνεται σε (4) τέσσερα εξάμηνα από (3) τρεις ώρες στο κάθε εξάμηνο. Οι δύο θεωρία και 1 εργαστήριο. Στο 1ο και 2ο εξάμηνο θα διδάσκονται γενικά μαθήματα με ενώ στο 3ο και 4ο εξάμηνο μαθήματα Ορολογίας. *από ~~θεωρία~~ ειδικότητας*
Ενώ το μάθημα θα διδάσκεται στο 2ο, 3ο, 4ο, και 5ο εξάμηνο σπουδών.
- 3) Η Ξένη Γλώσσα να διδάσκεται σε όλα τα τμήματα σε κείμενα ειδικότητας σχετικά με το αντικείμενο του κάθε τμήματος από το πρώτο έως και το τελευταίο εξάμηνο σπουδών. (Να χρησιμοποιηθούν βιβλία του ΥΠΕΠΘ όπου υπάρχουν είτε βιβλία του εμπορίου αν υπάρχουν αλλιώς να γραφούν διδακτικές σημειώσεις από τους διδάσκοντες.
- 4) για την αλυσίδα των εξαρτώμενων και προαπαιτούμενων μαθημάτων θα ζητηθεί η γνώμη του κάθε τμήματος και κατόπιν θα παρθεί η οριστική απόφαση. Τελειώνοντας την εισήγηση επιστηνάπτουμε τις παρατηρήσεις της καθηγήτριας της Ρωσικής Γλώσσας Σοφία Καρασαβίδου σχετικά με τη διδασκαλία του κατ' επιλογή μαθήματος Ξένης Γλώσσας στο τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων της ΣΔΟ.

Τα μέλη της Επιτροπής

1. Εμινίδης Σάββας
2. Γεωργιάδου Μαρίνα
3. Γεράκη Σοφία
4. Κουκούλη Αλεξάνδρα
5. Κοκκαλά Κωνσταντίνα

[Handwritten signatures of the committee members]



18 ώρες Διδασκαλίας

Μάθημα	ώρες διδ.	θεωρία	εργαστ.	εξάμ. Σπουδ.
Ξένη Γλώσσα I	3	2	1	10
" " II	3	2	1	20
" " III	3	2	1	30
Ξένη Ορολογία I	3	2	1	40
" " II	3	2	1	50
" " III	3	2	1	60

12 ώρες διδασκαλίας

Μάθημα	ώρες διδ.	θεωρία	εργαστ.	εξαμ. Σπουδών
Ξένη Γλώσσα I	3	2	1	20
" " II	3	2	1	30
" Ορολογία I	3	2	1	40
" " II	3	2	1	50

16 ώρες διδασκαλίας

Μάθημα	ώρες διδ.	θεωρία	εργαστ.	εξάμ. σπουδών
Ξένη Γλώσσα I	2	1	1	10
" " II	2	1	1	20
" " III	3	2	1	30
" " IV	3	2	1	40
" Ορολογία I	3	2	1	50
" " II	3	2	1	60



ΠΡΑΞΕΙΣ

της Καθηγήτριας Ρωσικής Γλώσσας
Σοφίας Καραββίδου

Θάδεξασ να κάνω μερικές ΠΡΑΞΕΙΣ
όσον αφορά την διδασκαλία της ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
στο Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων.

Όπως είναι γνωστό στο Τμήμα Τουριστικών
Επιχειρήσεων η Ρωσική Γλώσσα (όπως και η
Γαλλική) είναι μάθημα κατ' επιλογήν και μπορεί
να διδαχθεί από το I έως το IV (ορολογία),
αλλά δίχως να υπάρχει υποχρέωση συνεχούς
παρακολούθησης (δηλαδή, μπορούν οι επενδαστές να
παρακολουθήσουν μόνο τα Ρωσικά I, αν περίδημα,
και να διακόψουν).

Στη διδασκαλία της Ρωσικής Γλώσσας θεωρώ
βασικό να αγγίξω αμνην γ ταχύτητα και να
υποχρεώσω οι επενδαστές να διδάσκονται
αμνην τη Γλώσσα (αφού την επιλέξουν)
τουλάχιστον δύο (2) εξάμηνα, με το
βασικό, ότι μόνο έτσι θα μπορούμε
να πούμε, πως γίνεται κάποια συγκεκριμένη
δουλειά, με συγκεκριμένα αποτελέσματα.

Θεωρώ, πως σε ένα εξάμηνο στην
διάρκεια του οποίου γάρασε πολλαπλά κατά-
ματα είτε στην διαφόρων επιθυμιών
αρχών, είτε στην αλληλάντιση των
(συμπεριφορές επενδαστών και άλλα) είναι αδύ-
νατον να μάθουν αρκετά πράγματα



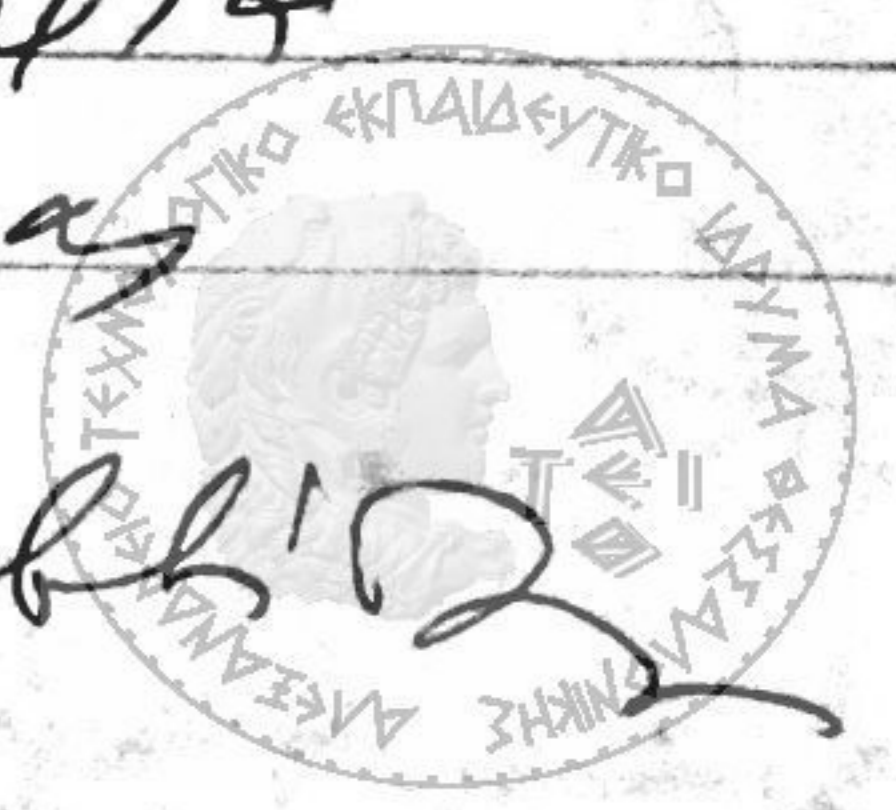
Σκοπός μας είναι, νομίζω, ιδίως όταν έχουμε
να κάνουμε με τμήμα Τουριστικών Επαγγελ-
μάτων όπου η κυριώτατη ζώνη ηρώων
είναι ιδιαίτερα γρήγορης τους μελλοντικούς
υπαλλήλους του τουριστικού χώρου —
να τους δώσουμε κάποιες ηθικές βάσεις
πέρα από ηρωισμό, δηλαδή να μπορούν
να συντηρούνται με τους πελάτες με κά-
ποια άνεση.

Αυτό όμως δεν μπορεί να γίνει μέσα
σ' ένα εστιατήριο (αυτοματώς για όποια ηρώα
κι' αν μιλούμε, απλά ιδίως για ηρώα
που οπότε διδάσκονται στην κυριολεξία
από την αρχή)

Γι' αυτό θα ήθελα να προσέχω στο
τμήμα και εν συνεχεία στην ετοιμ-
την ατζατζή αυτών της ταχυκίης για
να υπάρξει κάποια σοβαρότερη αντιμετώπιση
των μαθημάτων.

Θαυρώ, ότι αυτό θα ήταν για συνολικώς
προσφορά για τους επενδυτές που θα επιζητούν
την Ρωσική ηρώα, ώστε να πάρουν ένα
συγκεκριμένο, κλειστό ηθικό πακέτο ηρώων
όπως και όταν διδάσκονται καθόλη τη διάρκεια
οποίων βόθου είναι πιθανόν να πετύχου
αυτό το σκοπό.

Η διδασκαλία και ατζατζή
Ρωσικής ηρώας
Σοφία Καραβλή



Θεσσαλονίκη, 12/5/87