

Τρακτικό № 16/16-1-86.

Στη Σίνδο επίνερθ αμέρα Τέμποι 16 Ιανουαρίου
1986 και ώρα 11.00 συγκεντρώθηκαν συν αιθουσα
101 τα Λέπτη του Αγριατος Ξ.Γ. & Φ.Α. μόνιμα & έκτα-
ντα μαζίν προεξήγεως της Τροισταφέντης Αρ.Αριτ.

ΞΓ/Υ89/9-1-86 για να ενθίσηση των δημότων.

Θέματα Ημερίδιας Διάταξη:

1. Επικύρωση Τραπεζιών
2. Έμπορικη Υπερβρίων
3. Εισήγηση χρα εμπορίων
4. Δικήσεις βούδαστών με τους κανονισμούς.
5. Απολογητική βούδαστών από τη Ρωσική Δημοκρατία.
6. Έκθεση διδακτικών και εποπτικών μέσων διδασκαλίας.
7. Ορίδες μαθημάτων.

Θέματα Εκτός Ημερίδιας Διάταξη

1. Θέμα εξερεύσεων
2. Αναπληρωτικές εξερεύσεις
3. Αναδέσεις εαρνού εξαρτήνου.

Παραβρέθηκον:

1. Θαμνοπρέπια Σχ. ως Τρόεδρος
2. Καλάνια Βυζ. ως Μέλος
3. Ανδρεάδη Οι. " " συλλετέκεται με επιρύπανση.
4. Γεωργιάδη Ναρ. " "
5. Μολοκίδης Παρδ. " "
6. Καρκάζη Σχ. " "
7. Κεναρέα Τασγ. " "
8. Κάρσινα Ανασ. " "
9. Κονιάδη Αγρ. " "

Q Q



Έκταση μέλη.

10. Καρασάββιδου	ως	μέρος	1. Παπαδοπούλου
11. Ηλιόπιτσανού Μ.	,	,	2. Παπαϊσήγηου
12. Παπανικολάου Αν.	,	,	3. Χρηστίδου
13. Τζιάτσινα Γεώ.	,	,	4. Μυρονούλου
14. Δεφερτή Ερ.	"	"	5. Μουκιάρη
15. Ταλαντσίδη Επ.	"	"	6. Γαζή
16. Τσιλίκη Γ.	,	,	7. Καρυώτη
17. Θεοχάρη Καρ.	"	"	
18. Φαρίνα Κυρ.	"	"	

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία σάρκης στη Συνεδρίαση.

1ο Θέμα Εκτός Ημερήσιας Διάταξης

ΘΕΜΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ.

Ζύλινων με την οπόραση των ευθυνών του ΤΕΙΘ τα τμήματα να βγάλουν το πρόγραμμα των Σέμεις Γλώσσας και τις επιτυρίσεις.

Ταυτό ότι η Δ.Δ.Ο. με ευνενόντη των προγραμματιστών να δημιουργεί το πρόγραμμα των εισαγρίσεων για τα τμήματα της Σχολής, αστά τοις καθηγητές του Γεν. Τμήματος να παρονοήσουν μεταξύ των τις επιτυρίσεις. Πρέπει θοινόν οι κ. Δασάνα και Παπανικολάου να ευμεντρώσουν μέχρι τις 20 του μηνός από τους μόνιμους και είναιστους τα πρόγραμματα των Τμημάτων να τα παρονοήσουν τις επιτυρίσεις του, χρειαζομένωνcas αν χρειάζεται να τους καθηγητές της ΙΤΕΦ αν δεν πάνουν εξετάσεις για σχολή τους.

Ταυτό ότι οι υπόλοιπες 6 ξοτές να πρέπει οι καθηγητές να έχουν υπόψη τους ότι οι εβδομάδες εξετάσεων

• f.



είναι δύο, ανά 18 ώρες την εβδομάδα που έχουν
ωράριο για να πρέπει να μαλύψουν 36 ώρες για δύο
εβδομάδες. Αφού υπολογίσουν τις εισηγήσεις του επι
6 ώρες το υπόλοιπο υπορει για μαλυφθεί μ' επιτηρί^η
γεν αν βέβαια τους χρησιμοποιούνται τα τμήματα.
Τέραν του μανούντος τους ωραρίου δεν θα
δεχθούν μαζικά επιτηρητούς, αλλά για να πρέπει να εν^η
μερώνται τους τροχαίους για των ωχών υπερβά^η
σες.

2ο Θέμα ΕΚΤΟΣ Η. Δ.

ΑΠΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ.

Οι ανεψινοί των τμημάτων, όπως αυτοί ορίσθηκαν τον Ιανουάριο του 1985 στην τελεταία γεν. Συ^η
διέλευση του Εορτινού εξαμήνου για να πρέπει να ενδι^η
αφερθούν ταυτό ότι έχουν 6' επαγγέλματα με τις γραμ^η
ματικές των τμημάτων ταυτό ότι διαπίστωσαν αν τα
ηρωνικά με τις απαραίτησεις των επουδασεών έχουν
φθάσει στις γραμματικές, αν ο γραμματικός έχει
μαρανούσει ότι ανά τα εξόρμινα που αναλαμβάνονται
οι επουδασείς δεν λαμβάνουν βαθύτερη γενερά^η
για με τους μαθητήρις των άλλων γλωσσών που δι^η
δίσκουν στα τμήματα των πατέρων εξαρτώνται αν
οι απαραίτησεις στη γλώσσα που δηλώνεται οι επουδασείς
έχει περασθεί στη γραμματικά ταυτό ότι έχει διαρ^η
γει ο βαθμός των Αργιτινών που των ωχών είχαν.

Σ' οποιοδήποτε τμήμα αν διαπίστωσει ανιμαρτί^η
η ανδύνη για βαρύνει τους μεντινώντας των τμημά^η
των που δεν τους αναλαμβάνει τυπών για απότελο^η
ματικόνταν.



3^ο θέμα εκτός Η.Δ.

ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Μέσα στο Γενάρη να πρέπει να μαραθεί αν' όλα τα
μέτρα μια διήληψη που ι) σπαχράφει 1^ο) Τοιδί Εξαμήνου
του τμήματος που τόδη διδάσκονται. Δεύτοντα να διδάχουν
το Εαρινό Εξάμηνο, 2^ο) Θέλουν να πάρουν υπερω-
πικούς που πόσες ώρες απόλου. 3^ο) Τιδαρές ώρες που
απομένουν στο τμήμα αυτών. 4^ο) Γενιγκούν έργα-
την ανθανάσιαν ευθείαν εύρισκω με το έτρυνο που
έχει μοιρασθεί στο προηγούμενο Εξάμηνο.

4^ο θέμα εκτός Η.Δ.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΒΙΒΛΙΑ.

Ορίζεται μια Επιτροπή που ι) αναθέτει να εφεννιστεί
στο Ευτόπιο βιβλίο για διετές τις γνώσεις μακάριστες
για το επίπεδο του ΤΕΙ. Έργο της επιτροπής θα εί-
σται να φέρει σε γν. Συνέλευσην τιμόνιος βιβλίων που
να αναδείνονται με διάθρια για τα μετανευτικά τους
και τα μετανευτικά τους, τιν τυπ. αγοραίς των βιβλί-
ων που ήταν πιθανό αριθμό βιβλίων που χρειάζονται
για τις αριδύνες του ΤΕΙ, έχοντας ων' όψη δι τη βιβλία
θα δινονται με τη μορφή δανεισμού στους
επονδαστές. Η επιτροπή επίσης θα μαζέψει ένα αν-
τίτυπο αν' όλα τα βιβλία που υπάρχουν στα ΤΕΙ
και στο Κλουγκείο Ταΐδειας για τη Ξένη Γράμμα
και θα ανένει μια Επιτομή ανάτυπον, με πρ.
χώρια δεοντολογικά που αντικεφερούν που ι) ανοίγε-
νουν διπλ. Εξύγρωση των παρεκμένων γνώσεων των
Ξένων Γράμματων παρατημούντας ποια πρέπει να γίνε-
ται αναδείνονται στους επονδαστές που ποιά δ' ξ.



To épro tis Enitronis ja ta éxei enitwia nai ta
mforései na entelégeei to épro tis, díovras sun
Graupia sto seviko Trípa o? anakadimisei to épro
tou ña prénai na eivai naðarai Enitronino, ana-
Bimaios & makrìa and sunai edymatibous nai ana-
gróges. To anotélesema tis Enitronis ña prénai na
marakti sun xrammatia tou Trípatos to apóte-
ro mèxri tis 10 Févrouriou.

H enitroni eivai:

Frigia, Tanantseógyou, Molamidou, Gianoupidou, Tlidi-
tina, Seferoglou, Kotsina, Karasabbiou, Ágreda,
Gouprádou.

Ka Δημότερα: Eivai anapaitiko za unárxes sto
TEI. mia sepi biblio. To Knouptio faiet
na xekripiwoule av za biblia nou eréunei námu
za to TEI oj óxi. Si a za anoppiwoule éva librio
prénai oia károule lia sienijnen nai auro ña no
zíavei q Enitroni. Eivai próktypa za asus Éita-
nious Kámpis gazi ñen zéroun noio ña dímidou.
Gewrichtou: Nokifou ñi oí apolimónoi prénai na eivai
déktiloi mia sepias pípeliw.

Mforéi na bougíeis mia Enitroni, to iðio sunthaires
nai sto Távenitsilio, eivai díekleuziná za 1 chróto
oj za 1 eðámu. H enitroni na zívei nára jfís-
ba nai nára Skorás.

Δημότερα: Onia ñezei na fnei sun Enitroni,
mforéi za luei.

Iea faglina nai fnei nai q. Gouprádou
Si a seppanua q. K. Ágreda



Ανδρέαδου: Να τ' αφίεστε εμι πρωτοβολία του
καινήρια.

Μαζαρίδου: Θα προσθέσουν πολλές σειρές βιβλιών να
δεν μπορούν να διαπραγματευτούν στο Τ.Ε.Ι.

Το δέρμα γίνεται σε υπόσοροια.

1^η πρόταση της κ. Δημητρέλια σύμφωνα με την
Εισήγηση.

2^η πρόταση της κ. Ανδρέαδου: Ανώτερος ευολός είναι
η αγορά των βιβλιών από την ειδύλλη να την
πρωτοβολία την έχει ο καθέτης καινήριος.

3^η πρόταση της κ. Καραϊάνη: Να γίνει πρόταση
από επάλξη την ίδια.

Τρόπαση της κ. Δημητρέλια.

ΧΠΕΡ: 15 ψήφοι.

Δημητρέλια, Δαλάνα, Γεωργίδου, Μαζαρίδου, Κεναΐδη,
Κάσσια, Κουνούπη, Καρασούδη, Παλατιάνη, Πλα-
σιδάρη, Τλιάσσια, Δεμερτζή, Τσαγκρής, Θεοχά-
ρη, Φοινίκη.

ΚΑΤΑ: 3 ψήφοι.

Ανδρέαδου, Καραϊάνη, Τσιλίμη.

ΘΕΜΑ 2^ο (ΥΠΕΡΟΠΙΕΣ)

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος εγκρίνει οιό-

σημα των επαρχιών υπεροπίες για το χειρότερο έτοντο 1985/86.

1) Πλανικούδιου Αρχιών: 4 ώρες την εβδομάδα.

2) Αλαζούνα Βιβλογύμ: 2 "

3) Τσιλίμη Ελέυν: 3 "

4) Φοινίκη Κυριακή: 1 "

5) Τλιάσσια Βιβλίο: 1 "

6) Τσαγκρής Ελέυν: 3 "



- 7) Μαλαμίδου Παρθένα 3 ώρες.
- 8) Γεωργιάδου Μαρίνα 1 ώρα

ΘΕΜΑ 5ο

Αναλλαγή επονδαστών από τη Ρωσία γύρησα.

Η Γενική Συνέλευση του Κυρίαρχου Έχοντα υπόψη
της Σύμβουλης της Επιτροπής αναπλήσεις τους επονδα-
στές που είναι αποκλειστικά εξετάσεις Γεωργίου Μαρία,
οι οποίοι τη Ρωσία επαρνισσαν κατός ενώπιον μου
των επονδαστών που προσωπικάνε τη διεύθυνση Σχολής.
Μέσω διαδικασίας είμι Σοβιετική Ένωση.

Anαλλαγούσσαν οι :

1. Εργάτη Μακεδονίας Α', Β', Γ' εξόρυστο.
2. " Μηχανολογίας " "
3. " Φυσικοδραχτίας Α', Β' "

ΘΕΜΑ 6ο

Έρευνα διδασκαλίας και εποντζικών φέγων διδασκαλίας

Οι κ. κ. Σεργκρήγι και Γεωργίαδας με σίγη σας
πρός το Διηθύνον του ΤΕΙΘ γνωστή άδεια ζήτησαν
την παρακολούθηση της Explorations στο Παρίσι
σύμφωνα με τους λόγους που αναφέρουν στην εγγύ-
την που επιευνώνται.

Κ. Πλιάτσινα: Η έρευνα γίνεται για όλες τις γηγενείες
θα φορούσε την πόλη της Γαλλίας και μία
της Αγγλίας.

Για τη λεσχή αγ. κ. Κάρσινα.

Για τη Αγγλία : Μαλαμίδου, Ζαΐζην, Αντωνέλη,

Κεφαλέα,

Δημητρέα : Η σειρά μας είναι Σαρράδας Λαζαρί



τα ευτυχώσει.

Δεν δέχοται μετα προπονήσεις νόμως στην Ελλάδα.
γιατί του.

Χρειάζεται τις επίχρημα από τη Τροιζενίαν ον εγκινεί σήμερα
όχι το εώθινο.

Η Γενική Συνέλευση εγκώντια προσεγγίζει για τη Γαλλική
και προτίνει να πάνε εκπρόσωποι και για την Τροιζενία.

ΘΕΜΑ ΈΩΣ

ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΝ.

Η ειδικότητα που μοιράζονται εστια μέτι τη διμιουργία
2 ομάδων μαθημάτων απενδύνεται στο Συλλογικό ΤΕΙ με ευοϊά
ν' αναδειχθεί την προηγούμενη απόφαση του, χωρίς ν' αλλάξει
το ευεπιμό τους. Αποτελούνται δύο μάθησις ημέρες
για τη διατήρηση της εργασίας τους πολυταριδίου την πρώτη.

Ούτε γεγονότα μία μαθησησι μεταβολή στο ιστορικό αυτού
του θέματος για να επιμερωθούν άστι από τη μέτι δεν
ανηκέχουν τότε να δεν το ζέρουν ματ για να ανατίνει
εις διάφορες φύσεις που ακαιροτάτως γίρω από αυτό το θέμα
ματ που είναι μονομερείς.

Στην 1^η Γενική Συνέλευση των Ολυμπίαδων δύο συγκίνεσης
για τη διαδικασία μαθημάτων, μία δίκιη που που πρότεινε
3 ομάδες, αντενώς δεν μπορεί να πει μάλιστα ότι σημειώνεται
από τη διμιουργία ομάδων μαθημάτων ματ μία διέτροπη
από τη Κοινωνία των Ταλανιμοράδων που πρότεινε
8 ομάδες. Υποστήνει με δικείον πρόγραμμα που είχε γεννηθεί
μετα την παρανομή του προσωπικού της 8 ομάδες μαθημάτων
ματ με τη Ταλανιμοράδων μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης
βρέθηκε μοιραστένη σε δύο εκπλήσσεις Γεωνομίας ματ
Φυσικολογίας με μεριδετέρω πρόγραμμα, με διαμόρφωση



το έργο των. Όπως όχει δικαιώμα προσέβηγε στο ανώτερο
όργανο του Συμβουλίου του ΤΕΙ να από το ίδιο το ίδιο 1404 έχει
δικαιώμα όπως πριν κ' αναγένεται αποφάσεις Αποφάσεις.
Στην αναφορά της ήδη το θέμα του προγράμματος των νων
οι αριθμοί μαθητών αναφερόνταν ότι για τα σχολιό-
γυδικία ανά νομο προέκυψε αυτό το πρόβλημα.

Το Συμβούλιο του ΤΕΙΟ επινέει ότι η δικιουρία
8 ομάδων μαθητών δεν είχε βάση στο νόμο γιατί το
γνωστικό αντικείμενο είναι "Έκτη Γνώση", ότι ο χω-
ρικός ανά διοική μακετροπολιτική το νόμο του δικιουρίου
σενικό άμερα ανά όχι άμερα Έκτη Γνώσην ανά διοική και
εννέας αποφάσισεν δια δεν ηρέτε να υπάρχει νομιμία
μάθα.

Σύμφωνα με το θέμα αυτού το εμπίμω αποφτιγματικά στη
δικιουρία του αμφιλαρούς γιατί αποδεικνύεται ότι την πρόταση
των νων είχε εκτείνει με την πολιτική απόφαση δεν θα μπορούσε
να ξαναδει το Συμβούλιο ΤΕΙ γιατί τινάρα δεν έχει αλλά-
ξει με το γνωστικό αντικείμενο.

Τοποθετήσεις

Μαλαμίδου, Τελίκη, Φοίνια, Ταπουτσόγλου, Ταλαζιανού, Καραϊτη,
Σερερζή, Γαργαλάδου.

) Μαλαμίδου:

Τι είναι ομίδες μαθητών που τως έπεινε να γίνουν.

Ο νόμος προβλέπει μάλιστα γνωστικό αντικείμενο να εμφανίζεται
τη Ο.Μ. Θέλεις οι Ο.Μ. να γίνουν μαζί Ιχοί, μια Ο.Μ.
Γαλλικών και Γερμανών.

Οι Ο.Μ. μαθητές πρέπει να είναι προβληματα.

Ενώ από Γ.Σ. του αμφιλαρού είναι αντίστροφο άργα, μήπως τα
πρακτικά όπα στο Συμβούλιο του ΤΕΙΟ.



Οι Ο.Μ. είναι χωρισμένες μεταξύ Σκοπίων, γενν Τερρασίων έχουν
δύο Σ.Τ.Ε.Σ. Τρόγαση για δύο γενικά παρατάσσουν Σ.Τ.

Ένα σημ. Πότην και ένα σημ. Σινδό.

9) Τετράγυμη: Διαβάζετε τις απόσαντα Συμβούλια του ΤΕΙΘ για
το 13^ο θέμα.

Το τμήμα έχει βελτιωθεί, έχασε λόγιτο προσωπικό που μπορεί
να προβεί σε πρόβλημα.

Δικτυοπλέια: Το Συμβούλιο με πάρεσε να κάνω μια επιχρήση.
Αντικείμενο της πρόβλημας δικτυοπλέιας γιατί είναι μερικό θύμα.

Μαλαρίδου: Θα έπειν να στρέψει το προσωπικό που είχε για
μο ηγέτο δεν ήταν οι Ο.Μ.

Εάν δεν μηδαμώντες στο Συμβούλιο του ΤΕΙΘ θα είχατε ειπει
αυτά στους Ο.Μ.;

Δικτυοπλέια: Αν οι αποφάσεις είναι απλαίρετες.

Μαλαρίδου: Τότε πρέπει να απολογηθείτε μια απόφαση του
Συμβούλιου του ΤΕΙΘ. Είσαι σίγουρη ότι εντελώνετε τα
τηλεοπτικά για προσωπικούς ηγέτους της οπαίζατε.

Χιάρκει ένα τμήμα που δεν ήταν αρέσει καθόλου.

Μπούμπαραζε αγαπάει τη δίκη των γονικίων. Ιδιαίτερα ότι αν ζητήσετε να
δούνετε το είδατε. Είχα μια απόίκηση από αγ. Τροιζεράφε-
μ.

Τρόγαση για δύο γενικά παρατάσσουν.

Φωτία: Τοιόσα που πάτησε στο Σ.Τ.Ε.Σ. της Τόπης και ποιός
είμι Σινδό;

Μαλαρίδου:

Τη δουλειά που έχει πάρει η Τροιζεράφεμ θα μη έχουν
οι Ο.Μ.

Τροιζεράφεμ ήταν σήμερα να γίνεται για πρεσβυτήρα, ο Τροιζεράφε-



μένη δεν είχε το σύνορο να υλοποιήσει την Ο.Μ.

Παλαιανοί.

Το αυριθμό του ΤΕΙΘ τα δίνει τεκτυπωτέα.

Όταν το γνωμονό αναγικένεται είναι δεν προσορίζεται πάνω
Ο.Μ. Τυχαίνει τις πλεονάρια να έχει πρωτικά τε υπόριτο
δεν πρέπει να υπάρχει είναι ανώταρο οργανό;

Για πρωτικά σέβοται την απόφαση των Δικαιοδοσίων της ΤΕΙΘ.

Δικαιοτέρητα.

Να εγγραφούν των επόμενη χριστιανική διανεύσεων.

Το δέλτα επαναγραφούνται.

Η Πρόεδρος.

Ταξίδια.

- 1) Δαλάιας *Dalaiya*
- 2) Ανδρεάδης *Andreadis*
- 3) Γεωργίδης *Georgidi*
- 4) Μαχαΐδης *Machaidis*
- 5) Βαριάζη *Variazis*
- 6) Καντέας *Kantzas*
- 7) Καϊσινα *Kaisina*
- 8) Κανούζη *Kanouzis*
- 9) Καρασελβίδης *Karaselvidis*
- 10) Ταξιανοί. *Taxianoi*
- 11) Τανανικούδης *Tananikoudis*
- 12) Τηλάσινα *Thelazina*
- 13) Σεργόρη *Sergori*
- 14) Τανασσόγιαν *Tanasogiann*
- 15) Τσιρίου *Tsirios*
- 16) Θεοχάρη *Theocharis*
- 17) Φατίνας *Fatinas*



Seo eolaisíneachas aon l'orafeadh ó éil ag
aithíodh agus ghearráidítear aon oiféidí an
dearcadh aonairce aonair agus fula. Dépicítear
fionnánach a n-aonaircide an t-áitíseach de ghorta,
i n-aonaircide agus 16 bhíodh aon fionnán
an déanamh aon l'orafeadh o fionnánach aonair
cúpla km tró go roinnt aon se marfach Dépicítear
aonairce, agus fionnánach, fionn fionnánach a
dearcadh aonairce. Céad bliain, a ghnáth
agus fionnánach.



ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Το Γενικό Τμήμα Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής μετά την πρόσληψη οκτών μονίμων καθηγητών αποτελείται από 26 μόνιμους καθηγητές: 2 Γαλλικής, 2 Γερμανικής, 1 Ιταλικής, 1 Ρωσικής, 2 Γυμναστές και 18 καθηγητές Αγγλικής. Σύμφωνα με τον νόμο 1404 στο τμήμα συμμετέχουν και 11 σπουδαστές σε αναλογία 40%. Έτσι ο αριθμός των μελών που συμμετέχουν στις διαδικασίες διαμορφώνεται στον αριθμό 37.

Μετά την απόφαση του συμβουλίου Τ.Ε.Ι. να μην υπάρχουν ομάδες μαθημάτων στο τμήμα, δλα τα θέματα συζητιούνται και αποφασίζονται υποχρεωτικά σε γενικές συνελεύσεις σύμφωνα με το άρθ.9 παρ.5 του ν.1404.

Αν ληφθεί υπόψη ότι οι καθηγητές του τμήματος εργάζονται σε διες τις σχολές του ΤΕΙ που στεγάζονται σε διάφορα μέρη (Δημόκριτος, Ευκλείδης, Σίνδος) είναι ευκολονόητο πόσο δυσλειτούργητο έχει καταστεί το τμήμα.

Για το παραμικρό θέμα είμασθε υποχρεωμένοι να καλούμε Γενική Συνέλευση μ' αποτέλεσμα:

1ον. Πολλοί καθηγητές να χάνουν μαθήματα για να παρευρίσκονται στην Γενική Συνέλευση και αυτό αποβαίνει σε βάρος των σπουδαστών.

2ον. Αν δεν προσέλθουν γιατί την ημέρα της Γενικής Συνέλευσης έχουν υποχρεώσεις που δεν τους επιτρέπουν (πρόσδο, απαραίτητη συμπλήρωση των 2/3 των μαθημάτων) δεν δημιουργείται απαρτία και αυτό αποβάίνει εις βάρος της καλής λειτουργίας του τμήματος.

3ον. Οι σπουδαστές σπάνια συμμετέχουν στις διαδικασίες γιατί είναι και πολύ συχνές, ανάλογες μ' αυτές των συμβουλίων τμημάτων.

4ον. Ο μεγάλος αριθμός των μελών δημιουργεί προβλήματα στην γρήγορη και ομαλή διεξαγωγή των συζητήσεων των διαφόρων θεμάτων και σπαταλάται πολύτιμος χρόνος απ' όλα τα μέλη.



**Σον. Ο Προτατάμενος έχει επωισθεί δλο το έργο και των υπευθύνων
ομάδων μαθημάτων, δεν υπάρχει αναπληρωτής του, γιατί δύναται προβλέ-
πεται από τον νόμο πρέπει να είναι ένας υπεύθυνος ομάδας μαθημάτων
και συνεπώς αιρετός.**

Έχοντας υπόψη όλα αυτά το Γενικό Τμήμα εισηγείται
την δημιουργία 2 ομάδων μαθημάτων μία Αγγλικής καὶ μία
με τις υπόλοιπες γλώσσες καὶ Φυσικής Αγωγής. Έτσι δημιουργείται
συμβούλιο τμήματος για την ομαλή διεξαγωγή των λειτουργιών του.

