

Πρακτικό 28

στη συνεδρίαση σύμβαση 13-11-86 ημερα Πέμπτη
και ώρα 9:30 π.μ. συζητήθηκαν στην αίθουσα
101, τα μέλη του Γεν. τμήματος Ξένων Γλωσσών
υ Φ.Α., μετά από πρόσκληση της διοικήτριας
αριθ. πρωτ. 313/13-11-86 και με παρόντες:

1) Φοφίνα κ. ως πρόεδρος

2) Καλαφίδου Π. ως μέλος

3) Τσίγκη Ε. "

4) Παπαμυθόπουλου "

5) Κεραμέας "

6) Κοιμωτάκης "

7) Κοντογιάννης "

8) Βασιλειάδης "

9) Δεδέα "

10) Παπανικολάου "

11) Καρτάλης "

12) Ριμούστου "

13) Ανδρέου "

14) Σεφερτζή "

15) Δημητριάδης "

16) Θεοχάρης "

17) Καραβαββίδου "

18) Παπαγιαννού "

19) Γεωργιάδης "

20) Κουκούλης "

21) Γεωργιάδης "

22) Εμμινίδης, αναπληρωτής

Απουσία του κ. Παπαγιαννού και ο κ. Σεφερτζής.



Από διαδικασίες αλληλεπίδρασης με θέματα ημερήσιας διάταξης:

- 1) Εδραίωση δραστηριοτήτων
- 2) Μοιμοποιήσεις (Εισήγ. κ. Παπαγιάννη κ. Δημητριάδη)
- 3) αλληλεπιδραστικές εξετάσεις
- 4) Ευτός ημερήσιας διάταξης

- 1) Εδραίωση Αγγλικής γνώσης από υλοποίηση ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
- 2) Ανάθεση μαθημάτων ^{στην κ. Παπαγιάννη κ. Δημητριάδη}
- 3) Εισήγηση κ. Σεφερτζή για χωρισμό και ένωση τμημάτων.
- 4) Ένωση τμημάτων στο πλαίσιο τουριστικών εδραιώσεων.

Θέμα τρίτο ευτός ημερήσιας διάταξης

κ. Σεφερτζή. Καντομία εισαγωγής:
 Χωρίζω το τμήμα της Γαλλικής οροφής (Γαλλικά IV) σε 2 ομάδες (εργαστήρια) αντί του παλαιότερου Γαλλικά II που θα έχει στο εξής 1 ομάδα (εργαστήριο).

Επιπλέον το σύνορο των ωρών δεν αλλάζει και παραμένουν οι 18 υποχρεωτικές ώρες.

Θέμα πρώτο ευτός ημερήσιας διάταξης

Εδραίωση Αγγλικής γνώσης από υλοποίηση ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
 Διαβάζεται η εισήγηση της εδραίωσης (υποστηρίγματα ^{των κ. Παπαγιάννη κ. Δημητριάδη} και η γνώση της έννοιας Ανώτατο).

Η εισήγηση εμπεδώνεται ομοίως δευτερευόντως.

Θέμα δεύτερο ευτός ημερήσιας διάταξης

~~Οι φοιτητές οφείλουν να παραμείνουν στην εδραίωση και να μην
 ενταχθούν στην διδασκαλία του μαθήματος Γαλλικά IV (οροφή)~~



~~ΣΕΥ ΣΔΟ. 2 1/2 ωροσ ωρω 6
 Έδωτα από από έγινε η αναδραση του
 μαθηματος στην κ. Ραθυ Φωτη Αγορισα από
 20-10-86.~~

Η κ. Φοφια ναει μια αναεραγαγωγη ως
 α) προς τις αναδέεες του μαθηματος ως
 ξένος γλώσσα σε έυταυρους μαθητές.
 Στο δραματικό 26/26.9.86 έγινε η αναδραση
 των μαθημάτων ξένος γλώσσα στους διαραα-
 τω έυταυρους μαθητές.

1) Ιαμαρου Ριδνυς

Ραφικα	III	4	ώρες	Δ' εφ.	Βιβλιοδηκ.
"	IV	4	"	Ε' "	"
"	IV	3	"	ΣΤΕΦ	
"	II	4	"	ΣΤΕΦ-Τ-Γ-ΣΔΟ	
"	II	3	"	Γ' εφ. ΣΕΥΗ	
		<u>18</u>			

2) καρδιου κεντινα

Ραφικα	I	5	ώρες	Β' εφ.	Βιβλιοδικονομια
"	II	5	"	Γ' "	"
"	IV	3	"	Ε' "	ΣΕΥΗ
"	IV	3	"	Ε' "	ΣΤΕΤ-Γ
		<u>16</u>			

3) Ραθυ Αγορισα

Ραφικα	I	1	ώρα	Β' εφ.	Τουρ ΕΠΙΧ.
"	III	1	ώρα	Δ' εφ.	"
"	I	4	ώρες	ΣΤΕΦ-Τ-ΣΔΟ-Γ	
"	IV	3	"	ΣΔΟ	
"	IV	3	"	ΣΕΥΗ	
		<u>12</u>			



Δύο μέρες αφηγήσα μ. κ. καρδιά μου έγραψε ότι θα παρθείται από τη διαδικασία των μαθημάτων μου ως αναπόμνηση γιατί διορίστηκε σε Συμβούλιο της Επικράτειας. Έτσι στο πρακτικό 25/14-10-88 η Γεν. Συνέλευση του τμήματος έκανε ως παρακολούθηση αναθέσεις μου τέθηκαν σε ισχύ από 29-9-88.

1) Λαμάρου Γιάννης

Ραφικά	I	5	ώρες	B' εφ.	Βιβλίο
"	II	5	"	Γ' εφ.	"
"	III	4	"	Δ' εφ.	"
"	IV	4	"	Ε' εφ.	"
		<u>18</u>			

2) Ράθυ Φώτη Αρχιτέκτονας

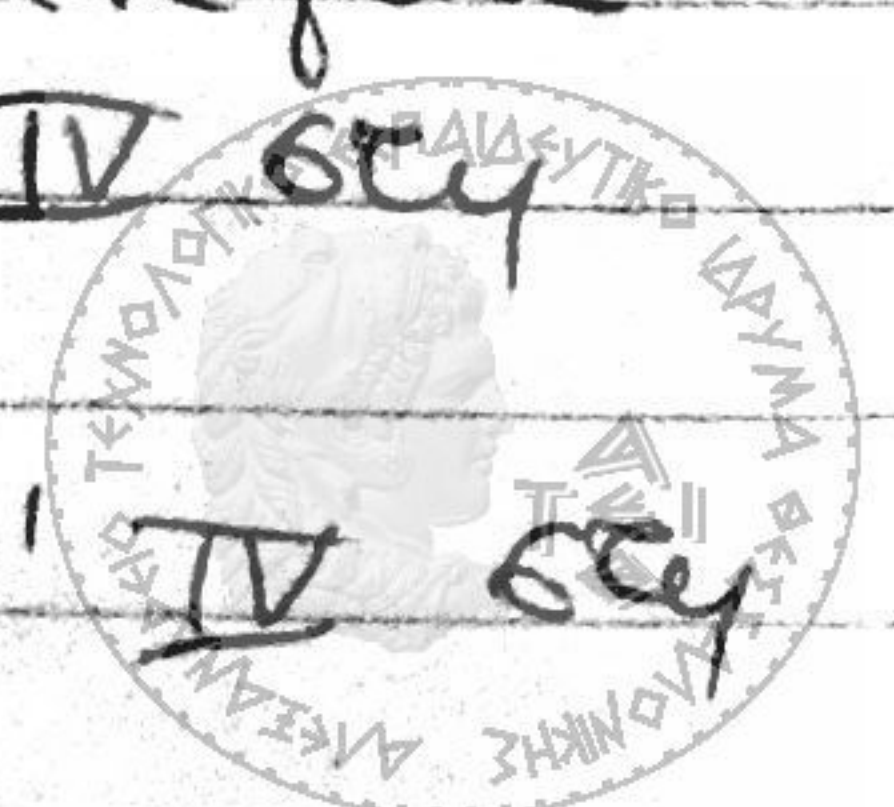
Ραφικά	III	1	ώρα	Α' εφ.	ΠΟΥΡ-ΕΠΙΧ.
"	II	3	ώρες	Γ' εφ.	ΣΕΥΗ
"	III	3	ώρες	Δ' εφ.	ΣΕΥΗ
"	IV	3	ώρες	Ε' εφ.	ΣΕΥΗ
"	I	4	ώρες	ΣΤΕΦ-Γ-Τ-ΣΔΟ	
"	II	4	ώρες	ΣΤΕΦ-Γ-Τ-ΣΔΟ	
		<u>18</u>			

3) Παπαντζά Μαίρη

Ραφικά	IV	2	ώρες	ΣΤΕΦ
"	IV	2	ώρες	ΣΤΕΓ-Τ
"	IV	6	ώρες	ΣΔΟ
		<u>10</u>		

Η κ. για λόγους υγείας (νοσηλεύτηκε στο Νοσοκομείο με γαστροφραξία) δεν ανέλαβε τη διαδικασία του μαθήματος Ραφικά IV σε ΣΔΟ.

Η διαδικασία του μαθήματος Ραφικά IV σε



ΣΤΕΦ αναβλήθηκε για το ερώτημα γιατί οι εθελοντές που το διακρίβαν δεν ήταν διάθετοι.

Έπειτα από αυτό εισηγήθη να γιν. συνέλευση εν ανάθεση διδασκαλίας των Γαλλικών IV 6 ώρες στη ΣΔΟ στην κ. Γαίδη Αγορίτσα. από 20-10-86.

Θέμα δεύτερο εντός υπερύψιας διδασκαλίας εντός επιμέτρων στο κείμενο Τουρισμ. Εθν. Η κ. Κυροπούλου εισηγείται την συνέγκωση δύο ομάδων στο εργαστήριο του μορφωματος Αγγλικά I στο κείμενο Τουρισμικών Εθν. της ΣΔΟ από 22-10-86. Έπειτα από αυτό οι ώρες ανάθεσης

στη κ. Κυροπούλου από 19 γίνεται 18.

Θέμα πρώτο υπερύψιας διδασκαλίας. Επισημώθηκαν τα πρακτικά
Θέμα δεύτερο υπέρ. διδασκαλίας.

Μονιμοποιήσεις

Πριν ο κ. Πέτρος διαβάσει την εισήγηση δίνονται συζητήσεις για το θέμα. Όσον αφορά τη διαδικασία κρίσης διατεθείσκη 3 προτάσεις.

1η πρόταση
Ναι προχωρεί η συνέλευση στη διαδικασία κρίσης για μονιμοποίηση.

2η πρόταση
Ναι προχωρεί η συνέλευση στη διαδικασία κρίσης με την επιφύλαξη αν δικαιούνται συζητήσκη τα μέλη της συνέλευσης που βρίσκονται σε δοκιμαστική περίοδο.



3^η Ερώτηση

Να αναφέρει η Γ. συνέχισαν την εργασία και να γίνει σχετικό ερώτημα προς το ΤΕΙΘ

1^η Ερώτηση

Ψύχοι: 4. Παφοσιανού, Εμμινιδου, Θεοχάρη Καρααββίδου

2^η Ερώτηση

Ψύχοι: 8. Φοφίνα, Γεράκι, Γιαμουσιδου, Παθανικουδου, Δαφνιά, Δεδέα, Κεναφέα, Κίτση.

3^η Ερώτηση

Ψύχοι 9: Ανδρεάδου, Παλαιολόγου, Καλαφιδου, Κουρτίου, Καμαρά, Κουκούρι, Σεφερτζή, Γεωργιάδου, Τσιζίκη.

Εξαναφώνησες και ψυχοφορία μεταξύ 2^{ης} και 3^{ης} ερωτήσεων.

2^η Ερώτηση

Ψύχοι: 13

3^η Ερώτηση

Ψύχοι: 9

Συνεχίζονται οι διαδιαβίες.

Ο κ. Πρεσβ. διαβάζει την εισήγηση για την εργασία της κ. Ασημαρέα.

Μετά την εισήγηση του κ. Πρεσβ. ακολουθούν τα θέματα.

1) η οποία είδε

Ας μου εξηγήσει να ακολουθήσω αυτό την ψυχοφορία δίου η εργασία μου για την υποψήφια κ.

δεν θα είναι ανεξάρτητη λόγω εξουσιοδότησης προς το πρόσωπό μου συγκεκριμένων συζητήσεων. Παρακαλώ να με καλέσετε όταν θα συζητηθεί.



Οι υφιστάμενοι των άλλων συναδέλφων.

2) η οποία είδε:

Παρακαλώ τόν μου επιτραπέζι να αποκαταστήσω από την κριτική της υποψήφιας κ. μας η κριτική μου

δεν μπορεί να είναι αφερόμενη λόγω δυσμενέστατης οικονομικής της θέσης υποψηφίου από και πριν προϋσταμένως προς το πρόσωπό μου. Να τις υφιστάμενοι άλλων συναδέλφων δεν έχω καμία αντίρρηση να συμπέ-
ρουν στη διαδικασία.

3) η οποία είδε:

Αποκαλώ από την συνέλευση για την κριτική της κ. δίνω φοβούμεται ότι η κριτική μου δεν θα
είναι αφερόμενη λόγω υβριστικού υβριστικού της εναντίον μου.

4) η οποία είδε:

Παρακαλώ τόν να αποκαταστήσω από την ψηφοφορία για τη μονιμοποίησή της , δεδομένα.
ότι με το συγκεκριμένο πρόσωπο επιφέρει υβρι-
ση μου στα δικαιώματά μετ' από μήνυση μου εξου-
σίας του υβριστικού κατά του προσώπου μου υβρι-
στίας της τρέως προϋσταμένως του γεν. τμήματος
κ. τον Ιούνιο του 1985.

5) η οποία είδε:

Αποκαλώ από την ψηφοφορία για την κριτική της μονιμότητας της κ. δίνω δεν
θα είμαι αφερόμενη στην κριτική μου δεδομένου ότι
έδωξε το πρόσωπό μου με αρνητικό
κ. πρόσωπο υβριστικό της, εναντίον μου.

κ. ώφρε τον λόγο και είδε:

στην επίκληση του κ. Πέτρου Συμεωνοπούλου έχει:
αναφέρω ότι κ. κ.

1) Αξιόλογο διδακτικό έργο στα βασικά μαθήματα



Αγγλικής και στην ειδίκευσή του φιλολόγος Μηχα-
ροφόρων (Ορολογία Αγγλικής).

2) Την συμμετοχή της ~~α. Δημιουργία~~ σε βιβλιοθή-
κη Εθνικού Εργασίας.

3) Την συγγραφή διδακτικών βιβλίων που
μαζί τους, από καιρό έχουν την διδασκαλία της
των Αγγλικών (Ορολογία του γρ. Μηχαροφόρων σελ. 150)

Υπόψη της Ειδήχουσης # ψήφοι: 16

Ομορφωτά δεσφάει η ειδήχουσα.

Εφ' ου αὐτὸ τὴν ἐναρξὴν τῆς συζήτησης τοῦ θέματος
τῆς μονιμοσύνης τῆς α. κομμάτι, ἀποχωρήσει
η α. κομμάτι. Η α. διαβάσει τὴν εἰδή-
χουσα. Η εἰδήχουσα ἔγινε δευτεῖα ομορφωτά.

Στο θέμα αὐτὸ προσήθε η α. κομμάτι καὶ ἀπο-
χώρησε η α. Παθάνιοφάου. Η α. Δημιουργία
διαβάσει τὴν εἰδήχουσα τῆς γιὰ τὴν μονιμοσύ-
νη τῆς α. Παθάνιοφάου.

Η εἰδήχουσα ἔγινε δευτεῖα ομορφωτά

στὴν 12.00 η α. Παθάνιοφάου ἀποχωρήσει γιὰ λόγους
υπερβίαστος.

Θέμα τρίτο

Αποφασιστικές εξετάσεις

Οι α. κομμάτι, Παθάνιοφάου, Μηχαροφόρου, Βερβάνης,
Δεδέα, Γεωργιάδου, Καραϊσκάκης, Παθάνιοφάου, Χριστι-
δου παραθέτουν στο γενικό τμήμα ξένων γλωσσών
η φυσικής Αγωγής συμπληρωματικές εισηγή-
σεις για αποφοίτους σπουδαστών.



ΟΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΟΜΟΡΦΩΝ ΔΕΥΤΕΡΑ ΑΠΟ
ΘΕΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ ^{της Γ. ΣΥΝ.}

Ευθαιδευτική άδεια της υ. καρτάς (θεματ. υ
υ. Παλαιολόγου)

Η υ. Παλαιολόγου διαβάσει την εισήγηση
για την ευθαιδευτική άδεια της υ. καρτάς.

* Η υ. Δημητριάδα πήρε τον φόρο φόροτος ^{παλιού} ~~και~~

Η υ. Παιδική ανταντάει στην υ. Δημητριάδα
Επεις σαν γεν. συνέλευση γεν. τμήματος Ξένων

Γλωσσών η Φ. Α. είμαστε εξουσιοδοτημένοι να ειση-
γηθούμε αργά και μόνο τη δυνατότητα της υ.

καρτάς να πάρει την ευθαιδευτική άδεια, ως
προς το παρεμφερές του αντιτιθέμενου δεδομέ-

του ότι η Γλωσσολογία είναι απριβώς το πρώτο
μας αντικείμενο, εφ' όσον σπουδαίεται ξένες

γλώσσες και αυτές διδάσκουμε. Η Γλωσσολογία
είναι Παιδαγωγία και δεν παρατηρείται αργώς

Αγγλική ή Ισπανική κ.τ.λ.

Το τρίτο ειδικό είναι αρμόδιο να κρίνει
αν δικαιολογείται το έργο το διδακτικό με την
απουσία της υ. καρτάς.

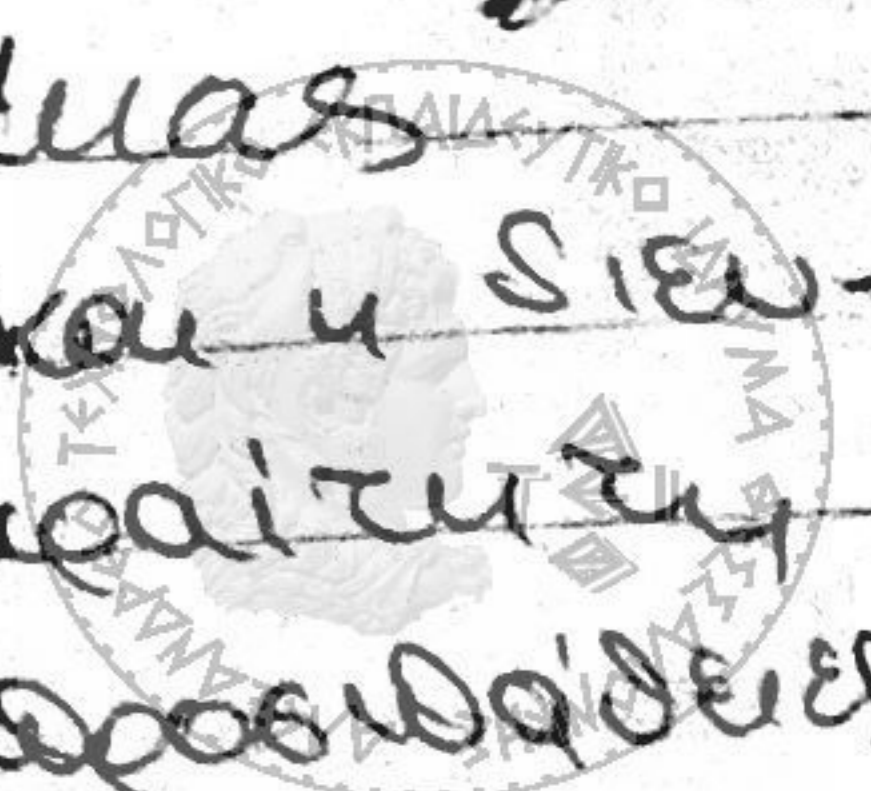
Εφ' όσον δεν παρεμφαδίζεται η λειτουργία του
τμήματος, κατά την κρίση μου το τρίτο
πρέπει να εισηγηθεί ευτοίμα.

Η Γ. συνέλευση εισήγησε ομόφωνα να δοθεί
ευθαιδευτική άδεια στην υ. καρτάς, διότι πιστεύει

ότι η αρμόδια επιμέριση του θεσμοθικού
συζητεί στην αναβάθμιση της τριτοβάθμιας

ευθαιδευσης, και είναι απαραίτητη και η διε-

κυστική από μέρους της υ. καρτάς είναι απαραίτητη
δοσολογία για να υποστηρίξουν τέτοιες αποφάσεις.



Εδώ γίνονται η συνεδρίαση και άμεσα καὶ
 κέρυθρε η χαρηνωσαυαδουδουδου εφιοτ'εζ.
 Ε.Τ.Π. του επιμεναου.

πρόεδρος

Τα μέλη.

[Signature]

Κ. Τσοχατζή-Ροζίνα

- 1) Μαχαριδου *[Signature]*
- 2) Τσιζικη *[Signature]*
- 3) Τσικαλιδου *[Signature]*
- 4) Κεναβρα *[Signature]*
- 5) Κουμαρα *[Signature]*
- 6) Κηβικα *[Signature]*
- 7) Τσανιμυδου *[Signature]*
- 8) Δεδεου *[Signature]*
- 9) Παυτανικοφου *[Signature]*
- 10) Καρταζη *[Signature]*
- 11) Νιμουβτιδου *[Signature]*
- 12) Ανδρεαδου *[Signature]*
- 13) Σεφερτζη *[Signature]*
- 14) Νυμζρεφια *[Signature]*
- 15) Θεοταρη *[Signature]*
- 16) Καραβαβιδου *[Signature]*
- 17) Παπαλιανου *[Signature]*
- 18) Ρερακη *[Signature]*
- 19) Κουμοιζη *[Signature]*
- 20) Βερρηδου *[Signature]*
- 21) Εμφανιδου (Κουμαρα) *[Signature]*



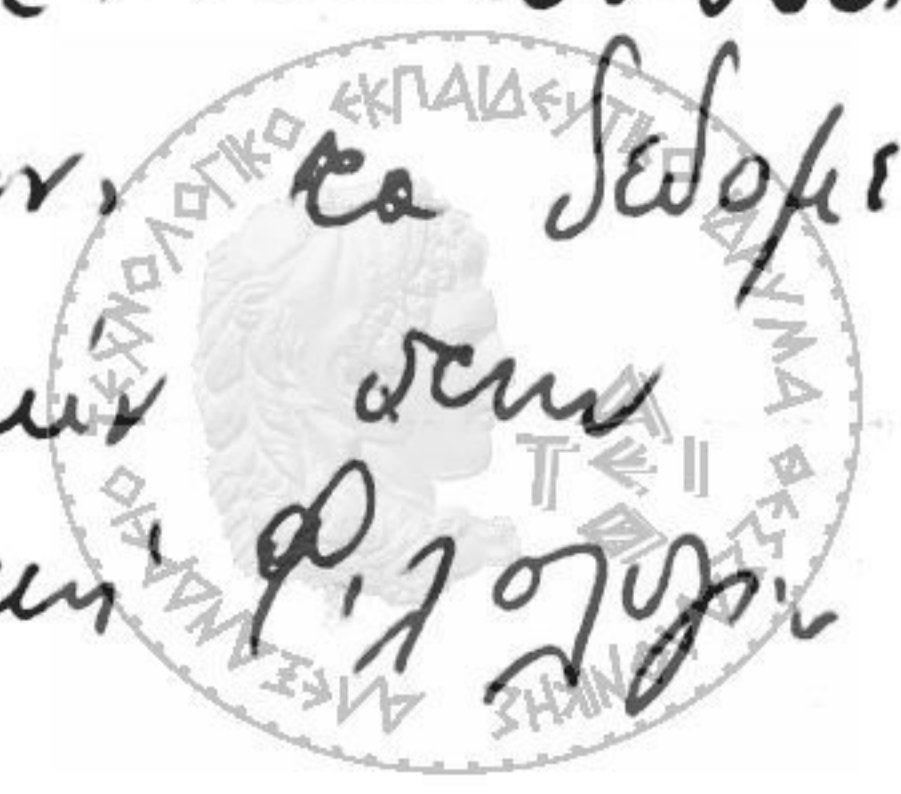
Ευρωπαϊκή αίσια. ^{να είναι} και αρχά ορίσει ^{επίσης} προσαυδίες ^{να επισημειώνονται} με ^{αριθμούς} να ως βίαια βέβαια. Ο σκοπός της είναι να βελτιώσει ^{την} οργάνωση της και ορίσει να είναι σα φηγομένη με σχέση σκοπός οργάνωσης, γιατί τα νομικά ευρωπαϊκή πρόβαθμός ευρωπαϊκής χωρίς άρχει εξείζην προοιόντων και για κατοχύρωση της δικής τους αναγνώρισης αλλά και για την οργάνωση της αναγνώρισης της ευρωπαϊκής.

Παρά όλα αυτά σήμερα έχουμε ν' αναμεταμορφώσουμε ένα νόμο, με σκοπό να δώσει το δικαίωμα με ^{αυτό} για ευρωπαϊκή αίσια το οποίο δεν ορίζει ν' αναγνωριστεί με.

α) Η Υπουργική απόφαση Ε5/1877/84, ΦΕΚ 229/84 για τις προνοοδίες χορηγίες ευρωπαϊκών αδελών για τους εντασσόμενους στα ΤΕΙ έχει σχέση με τις μεταβατικές διατάξεις. Οι μεταβατικές διατάξεις με αρθ. 38 για το ΕΕΠ έχουν ^{αίχμη} καταργηθεί, άρα δεν έχει εφαρμογή σε μας.

β) Συνεπώς ορίσει να συμπληρωθεί σαν Υπουργική απόφαση Ε5/3867/25.6.84, ΦΕΚ 448/84 διαδυσωπία χορηγίες ευρωπαϊκών αδελών στα μέλη των Ε.Π.Κ.Ε.Ε.Τ.Ι. και στο άρθρο 20 αρθ. Ε. § 2 άρθρο α. και § 3. (σημ 74). επ' όσον βίαια υπάρχουν όλες οι άλλες προνοοδίες να αναφέρονται με άλλες παραγράφους.

Επίσης δε ορίσει να διαρυνθεί το μετανοχιακό σαν ηνωτογία άσχετο με το βασικό άσχοιο να ορίσει να κοινοδοθεί από τον υπουργό οι συνθήκες των ελληνικών Παι/μίων, να βεβαιωθεί να υπάρχουν σχέσια με την ^{Συμβατική} μετανοχιακή Ελλάδα και το βασικότερο ότι αυτές στην Ελλάδα δεν έχει άρχειση όπως μετανοχιακή συνθήκη.



ΕΙΣΗΓΗΣΗ (Τατακτόχλου Εγγύς Μέλος Ε.Ε.Π)

Προς την Γενική Συνέλευση του Τμήτ. Ξ.Γ.Φ.Α

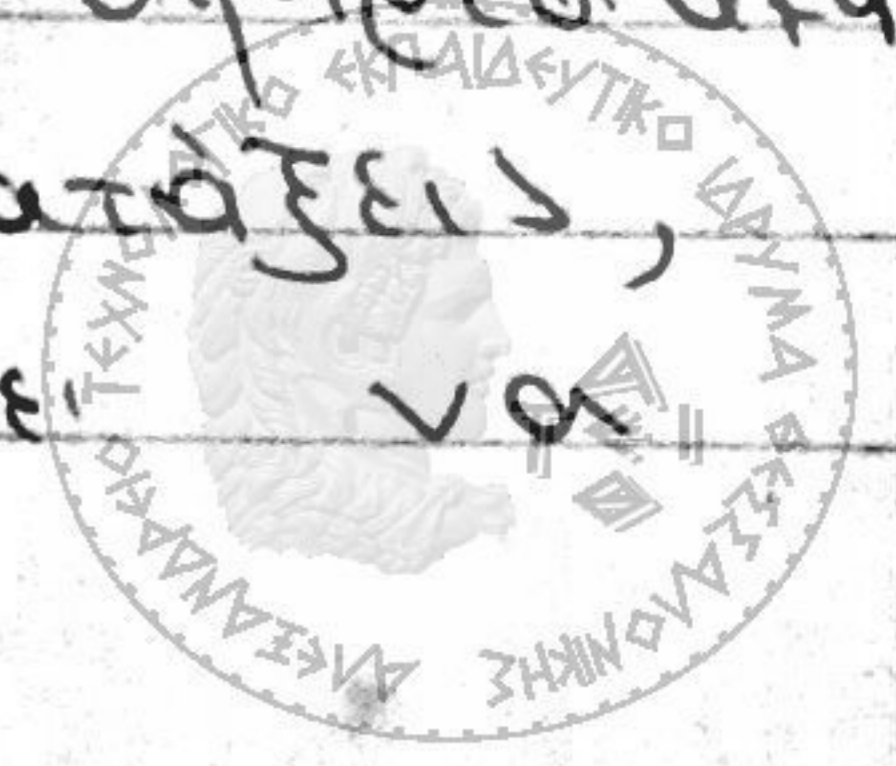
Θέμα: Χορήγηση επαγγελματικής άδειας στην κ. Καρτάζη Σταυρούλα μέλος Ε.Ε.Π.

Εχοντας υπ' όψη

- 1) Την αίτηση της
- 2) Το αρθ 20 πρ. Ε του Ν. 1404/83
- 3) Την υπ. αρ. Ε5/3867/25-6-84 υπ. αρθρ
- 4) Την θεώρηση του Α.Π.Θ. Γ
- 5) Τον σχετικό συννημένο πίνακα
- 6) Το γεγονός ότι δεν παρακωλύεται το επαγγελματικό έργο του μέλους κατά την διάρκεια της απουσίας της παραπάνω επαγγελματίας.

Εισηγούμεναι:

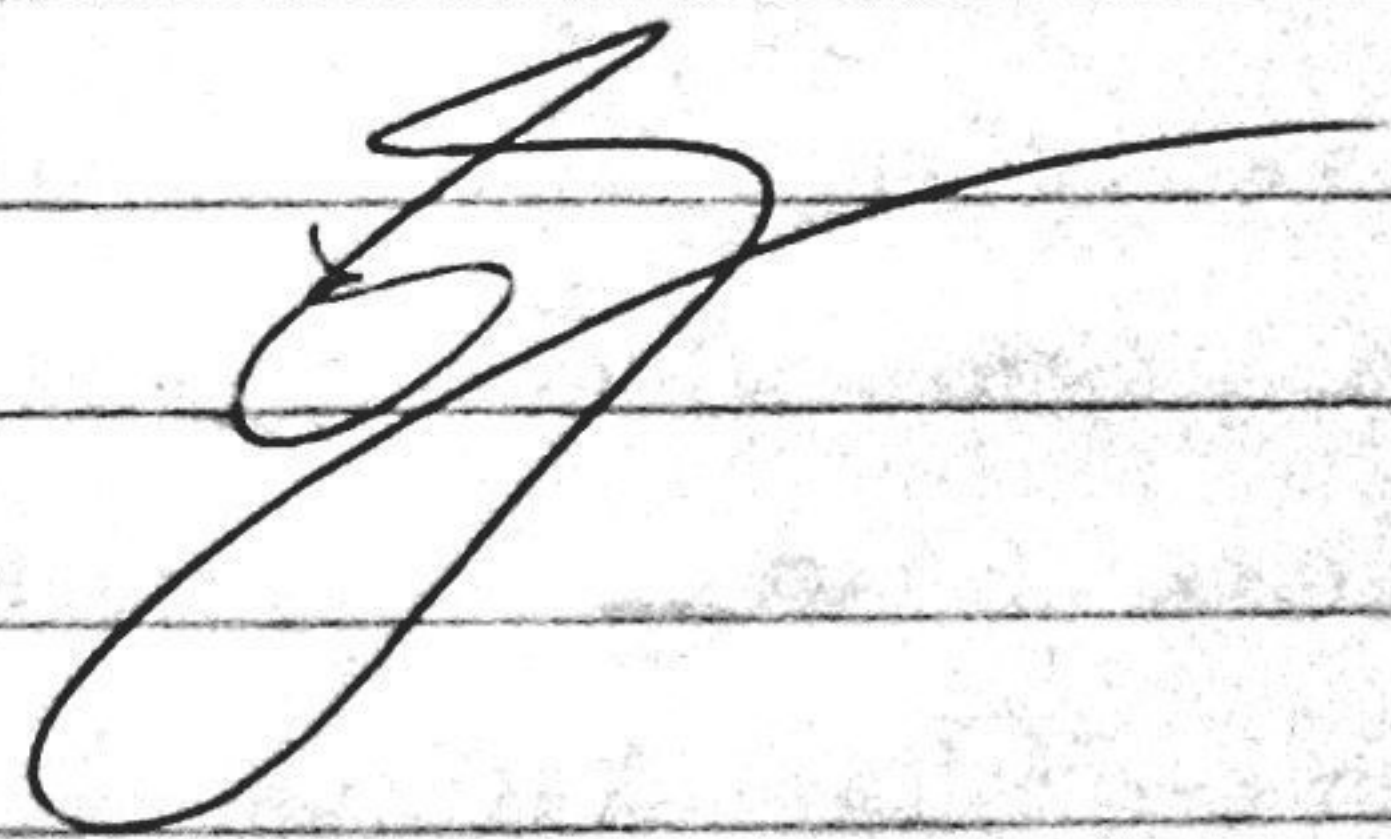
Να χορηγηθεί στην κ. Καρτάζη Σταυρούλα επαγγελματική άδεια ενός έτους, που να αρχίζει από 1-3-87, διότι η απαγόρευση της γενεαλογικού έργο σχετικό με τις πρόσφατες εξελίξεις στον τομέα της ηγεμονοσοφίας, θα βοηθήσει στην ανανέωση γνώσεων και εμπειριών της παραπάνω επαγγελματίας με αποτελεσμα να συμβάλει στην βελτίωση διδασκαλίας προς τους σπουδαστές του Τ.Ε.Ι, όσο και στον εμπλουτισμό των γνώσεων, στοιχεία που αποσκοπούν κατά την άποψή μας, στο να αναβαθμιστεί το επίπεδο των Τ.Ε.Ι μέσα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Τονίζουμε επίσης ότι τα μέλη Ε.Ε.Π που τμήματός μας δεν έχουν δυνατότητες υπηρεσιακής εξέλιξης σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, αυτό όμως δεν σημαίνει ότι δεν πρέπει να



Δίνονται δυνατότητες σε όσους ενδιαφέρονται
για επιμόρφωση σε νέες εκπαιδευτικές εξελίξεις.
Η αδικία του νομοθέτη προς τον κλάδο μας
δεν πρέπει να σταθεί αφορμή για να τεθούν
εμπόδια στην περαιτέρω επιμόρφωσή μας, κατα-
δικάζοντάς έτσι τα μέλη του Ε.Ε.Π σε
θυσίες και μαρτυρία.

Η αυξημένη εμβάθυνση μιας Ξ.Γ με σωστό
αποδοτικό ποσοστό γίνεται συνεχώς πιο επιτα-
κτική στις ημέρες μας, γι' αυτό πρέπει να
παρατηρούνται οι διαδικασίες σε συνεχή έρευνα
προς αναζήτηση σωστών μεθόδων διδασκαλίας.

Η καταγωγή κατά την διάρκεια όλης
του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους παρακορύ-
θως αναλόχα προπτυχιακά μαθήματα στον
χρηματοοικονομικό τομέα προκειμένου να μας δοθεί
η δυνατότητα για γίνει δεκτή στο ερευνητικό
έργο του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών,
χρονός που αποδεικνύει το ενδιαφέρον της για
συμμετοχή στο παραπάνω εκπαιδευτικό &
ερευνητικό έργο.



ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Για τη σύσταση Ειδικής Υπηρεσίας της Γραμματείας Δημόσιας
Ε.Ε.Π του Γ.Π.Σ.Γ.Κ.Φ.Α.

1. ΠΕΤΡΟΣ, Δ/νση της Σ.Ο.Ο του Τ.Ε.Ι.Θ.

Η εισήγηση αυτή γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 5 παρ. Β του
Εσωτερικού Κανονισμού των Τ.Ε.Ι (Να Αρχ. ΕΣ/1585/84, ΦΕΚ 191/21.3.
84 Τ. Β'). Η αρμοδιότητα κείται στον προϊστάμενο του Γραμμάτου. Ωσει-
δη όσον για το μεγαλύτερο μέρος του υφάρχου χρονικού διαστήματος
η υφάρχου κειμένη καθύλακα προϊσταμένου του Γραμμάτου, περισσότερο
για λόγους διοικητικούς, δίδεται να κινήσει όπως δύνανται τις σχέσεις των
Εισήγηση αυτή.

1. Η υφάρχου διορίστηκε στις 9.10.1984 (ΦΕΚ 172) ως Εισήγηση
στις 9.10.1986 σύμφωνα με την Διοικητική Διοίκηση σε Δέση
Ε.Ε.Π στο Τ.Ε.Ι.Θ ως ακολούθως το άρθρο 17 παρ. 1 του Ν. 1404/83 για
προνियωσίνση.


2. Από το Μάρτιο του 1985 μέχρι τήλου Απριλίου του 1986 κειμένη ως
Δύνατα προϊσταμένου του Γραμμάτου.

3. Στο υφάρχου χρονικό διάστημα δίδεται της Αφίσης Γνώση στο Γραμμά
Μηχανολογική της ΕΤΕΦ του Τ.Ε.Ι.Θ ως έχει χορηγήσει Συμφωνία Ειδι-
κότητας στους Επιστάτες του Γραμμάτου αυτού.

4. Γίνε μέσοι του Δ.Ε του Γραμμάτου Συνδυαστικού Συλλογού Επιστάτων
Επιστάτων του Τ.Ε.Ι.Θ ως μέσοι του Δ.Ε της Ομοσπονδίας (Ουτέρου
Επιστάτων Συνδυαστικού Ομοσπονδίας).

Δεν μπορεί να διατυπώσω οργανωτική γνώμη για το δίδαγμα τα
εργα λόγους διαφορετικής ειδικότητας, κηί κατά των άσεων των
έλλειψων υπηρεσιακών των καθύλακα Ειδίως Τύλο, εργασιμότητα
νωσυνότητα, κηί Ειδίως δραστηριότητα σε ομοσπονδίας τμήμα και γα-
ρική γαρίτω ότι έχει τα τυπικά και ουσιαστικά οροσόντα ως ο
λόγος ακολούθως για τη πρηνιωσίνση της.

Για τους λόγους αυτούς οροσόντα κηί Ειδίως Τύλο τη πρηνιωσίνση
της.

Αθήνα 12.11.1986
ο Εισήγησης


ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Για τη σύνταξη Έκθεσης κρίσης της
Γενικού τμήματος Ξένων Γλωσσών και Φυσ. Αγωγής

Ε.Ε.Π. του

ΤΟΥ

Ι. Πετρά, Δ/ντή της Σ Δ Ο του Τ Ε Ι Θ

Η εισήγηση αυτή γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 5 περ. β του Εσωτερικού κανονισμού των ΤΕΙ (Υπ. Αποφ. Ε5/1585/84, ΦΕΚ 191/27.3.84 τ.β'). Η αρμοδιότητα ανήκει στον προϊστάμενο του τμήματος. Επειδή όμως για το μεγαλύτερο μέρος του υπό κρίση χρονικού διαστήματος η κρινόμενη ασκούσε καθήκοντα Προϊσταμένης του τμήματος, περισσότερο για λόγους δεοντολογικούς, δέχθηκα να κάνω ως Δ/ντής της Σχολής την εισήγηση αυτή.

1. Η κρινόμενη διορίσθηκε στις 9.10.1984 (ΦΕΚ 172) και επομένως στις 9.10.1986 συμπλήρωσε τη διετή δοκιμαστική θητεία σε θέση Ε.Ε.Π. στο ΤΕΙΘ που απαιτεί το άρθρο 17 παρ.1 του Ν. 1404/83 για μονιμοποίηση.

2. Από το Μάρτιο του 1985 μέχρι τέλους Αυγούστου 1986 άσκησε καθήκοντα Προϊσταμένης του τμήματος.

3. Στο υπό κρίση χρονικό διάστημα δίδαξε την Αγγλική Γλώσσα στο τμήμα Μηχανολόγων της ΣΤΕΦ του ΤΕΙΘ και έχει χορηγήσει σημειώσεις ειδικότητας στους σπουδαστές του τμήματος αυτού.

4. Είναι μέλος του Δ.Σ του ενιαίου Συνδικαλιστικού Συλλόγου Εκπ/κού Πρ/κού του ΤΕΙΘ και μέλος του Δ.Σ της Ομοσπονδίας (Δευτεροβαθμίου Συνδικαλιστικού φορέα).

Δεν μπορώ να διατυπώσω προσωπική γνώμη για το διδακτικό της έργο λόγω διαφορετικής ειδικότητας, αλλά κατά την άσκηση των άλλων υπηρεσιακών της καθηκόντων επέδειξε ζήλο εργατικότητα, υπευθυνότητα, αξιόλογη δραστηριότητα σε ποικίλους τομείς και γενικά νομίζω ότι έχει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα που ο Νόμος απαιτεί για τη μονιμοποίησή της.

Για τους λόγους αυτούς προτείνω ανεπιφύλακτα τη μονιμοποίησή της.

