

ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Αρ. Πρωτοκόλλου Ι ημερομηνία 12-3-1985

Σήμερα ώρα 10,30 π.μ. συγκεντρώθηκαν τα μέλη του Ε.Ε.Π. στην αίθουσα 107 για γενική συνέλευση του Τμήματος. Παρουσιάστηκαν οι σπουδαστές του Δ.Σ. της Σ.Δ.Ο.ικ οι οποίοι κατέθεσαν έγγραφο και ζήτησαν ν' αναβληθεί η συνεδρίαση για άλλη μέρα αναλαμβάνοντας την ευθύνη. Κατόπιν έγινε ψηφοφορία κι αποφασίστηκε να γίνει η Γ.Σ. λόγω κλειοφθαρίας.

Παρόντες: Ι. Ανδρεάδου Ολυμπία

2. Γιάνναλη-Κεναμέα Πασχαλία

3. Δαλάνα-Τσανικίδου Ευφροσύνη

4. Θεοχάρη

5. Καρτάλη Σταυρούλα

6. Κοκκαλά Κωνσταντίνα

7. Κουκούλη Αλεξάνδρα

8. Μαλαμίδου

9. Παλατιανού Μαρία

10. Παπανικολάου Αντιγόνη

11. Σεβεντεκίδης Βασίλειος

12. Σεφερτζή-Μάντσια Ελένη

13. Ταπακτοόγλου Ελένη

14. Τσανικίδου Ελένη

15. Φολίνα-Τσοχατζή Γελέντα Κυριακή

16. Χειλαδάκη-Δημητρέλεια Σταυρούλα

Παραβρέθηκε και εκπρόσωπος των σπουδαστών η δ. Βαρελά με καθυστέρηση.

Τη Συνέλευση άρχισε η προϊσταμένη του τμήματος κ. Δημητρέλεια λέγοντας τα εξής:

" Σύμφωνα με το άρθρο 3 παρ. 4,5

Ανακοινώσεις και ερωτήσεις γίνονται προ της ημερήσιας διάταξης.

Η διάρκεια των συζητήσεων στα θέματα ημερήσιας διάταξης ορίζεται με απόφαση του προέδρου της συνέλευσης. Διάρκεια ομιλίας μπορεί να ορισθεί στους ομιλητές.

Ο Πρόεδρος δίνει το λόγο στα μέλη κατά τη σειρά που ζήτησαν να μιλήσουν. Εάν ο ομιλητής κινείται εκτός θέματος ο πρόεδρος δικαιούται να του υποδείξει να περιοριστεί στο θέμα ή και να του αφαιρέσει το λόγο αν ο ομιλητής επιμένει. Οι αποφάσεις λαμβάνονται με απόλυτη κλειοψηφία των μελών. Η ψηφοφορία είναι φανερή. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του προέδρου. Η ψηφοφορία αρχίζει μετά την τελική συζήτηση του θέματος κατ' αλφαβητική σειρά των μελών. Ο πρόεδρος ψηφίζει τελευταίος.

Έχοντας υπόψη τον κανονισμό προτείνονται:

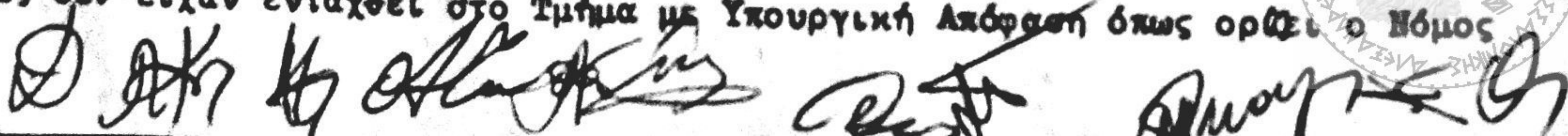
1. Ο εισηγητής αναλύει το θέμα που του έχει ανατεθεί.
2. Ακολουθούν διευκρινιστικές ερωτήσεις που απάντηση θα έχουν ένα ναι ή ένα όχι.
3. Γίνονται τοποθετήσεις επί του θέματος από τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης με τη σειρά που θα ζητήσουν να ομιλήσουν, (διάρκεια ομιλίας 2 λεπτά).
4. Προτάσεις
5. Ψήφιση, αφού γίνει καταγραφή των μελών με αλφαβητική σειρά.
6. Το πρώτο θέμα επειδή περιλαμβάνει πολλά επί μέρους θέματα η εισήγηση, οι τοποθετήσεις, οι προτάσεις και η ψήφιση θα γίνει για κάθε ένα θέμα χωριστά.

Ανακοινώσεις

- 1) Το θέμα Η διαγράφεται από την ημερήσια διάταξη.
- 2) Το θέμα Ζ αναβάλλεται μέχρι να ετοιμασθεί η κατάσταση των υποψηφίων για μόνιμες θέσεις από τη γραμματεία της σχολής και για το έκτακτο προσωπικό μέχρι να γίνει η προκήρυξη.
- 3) Ο αριθμός των σπουδαστών είναι 40% των μελών της συνέλευσης.

Μετά η κ.Μαλαμίδου διάβασε την αναφορά των μελών του Β.Ε.Π. που έχει ως ακολούθως:

Ύστερα από την υποβολή ένστασής μας και αναφοράς μας προς τον Διευθυντή ΣΔΟΙΚ, με κοινοποίηση προς το Συμβούλιο Τ.Ε.Ι.Θ. για αντικανονική συγκρότηση και συμμετοχή του Εκλεκτορικού Σώματος Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής, σύμφωνα με τις οποίες (3) τρία μέλη του Β.Ε.Π. συμπεριλαμβανόταν στο Εκλεκτορικό Σώμα, ενώ προηγουμένως δεν είχαν ενταχθεί στο Τμήμα με Υπουργική Απόφαση όπως ορίζει ο Νόμος



και παράλληλα υποβλήθηκε υποψηφιότητα ενός των τριών μελών και είχε σαν συνέπεια την ανάδειξή του σε προϊσταμένη του Τμήματος, κι επειδή το θέμα εκκρεμεί, τα παρακάτω μέλη του Ε.Β.Π. επιφυλάσσονται μέχρι την εκδίκαση της ένστασης.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) Μαλαμίδου | 6) Σεφερτζή Ελένη |
| 2) Τσοχατζή-Φολίνα Γιολάντα | 7) Ταπακτσόγλου Ελένη |
| 3) Ανδρεάδου Ολυμπία | 8) Κουκούλη Αλεξάνδρα |
| 4) Τσιλίκη-Τσανικίδου Ελένη | 9) Σεβεντεκίδης Βασίλειος |
| 5) Καρτάλη Σταυρούλα | |

1) Πρόταση κας Μαλαμίδου: Να γίνει η συνέλευση με επιφύλαξη.

Ερώτηση κας Παλατιανού αν η σημερινή συνέλευση είναι νομότυπη ή όχι και να ερευνηθεί το θέμα.

2) Πρόταση κας Δημητρίλια εφόσον εκκρεμεί ένσταση σύμφωνα με την αναφορά των μελών που την υπογράφουν προτείνω να αναβληθεί η Γεν.Συνέλευση σύμφωνα με την πρόταση των σκουδαστών.

Υπέρ της πρότασης της κας Μαλαμίδου: Ανδρεάδου, Θεοχάρη, Καρτάλη, Κοκκαλά, Κουκούλη, Κεναμιά, Δαλάκη, Μαλαμίδου, Παπανικολάου, Ταπακτσόγλου, Τσανικίδου, Σεβεντεκίδης, Σεφερτζή, Φολίνα (14).

Κατά: Παλατιανού, Δημητρίλια (2)

Για τη δεύτερη πρόταση 2 υπέρ, 14 κατά.

Ύστερα απ'αυτά αποφασίστηκε να γίνει η συνεδρίαση με επιφύλαξη.

Κα Φολίνα: Η'αλλάξει η διάταξη των θεμάτων. Το 3ο και το 4ο θέμα να προηγηθούν του Ιου.

Συμφώνησε η Γενική Συνέλευση.

1ο ΘΕΜΑ: ΧΩΡΙΣΜΟΣ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:

Εισηγήτριες κ.Κοκαλά, κ.Παπανικολάου.

Αφού έλαβαν υπόψη α) τις κείμενες διατάξεις του νόμου 1404 για συγκρότηση τμημάτων και ομάδων μαθημάτων στα τμήματα (αρθρ.5 παρ.4) β) την υπουργική απόφαση Ε5/1585 για την αναδιάρθρωση, συγκρότηση και λειτουργία οργάνων Τ.Ε.Ι. γ) τη διάρθρωση των Σχολών του Τ.Ε.Ι. Θεσ/νίκης δ) την ιδιομορφία των εκπαιδευτικών αναγκών κατά σχολή και κατά τμήμα ε) τις γενικότερες ανάγκες της υπηρεσίας, εισηγούνται



τη διαίρεση του τμήματος στις παρακάτω ομάδες μαθημάτων (Ο.Μ.)

1η ομάδα: Αγγλικά Τεχνολογικών Εφαρμογών. Περιλαμβάνει τα μαθήματα γενικών και εξειδικευμένων Αγγλικών, γνωστικού αντικειμένου Τεχνολογικών Εφαρμογών.

2η ομάδα: Αγγλικά Τεχνολογίας Τροφίμων. Περιλαμβάνει τα μαθήματα γενικών και εξειδικευμένων Αγγλικών γνωστικού αντικειμένου Τεχνολογίας Τροφίμων.

3η ομάδα: Αγγλικά Τεχνολογίας Γεωπονίας. Περιλαμβάνει τα μαθήματα γενικών και εξειδικευμένων Αγγλικών γνωστικού αντικειμένου Τεχνολογίας Γεωπονίας.

4η ομάδα: Αγγλικά Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας. Περιλαμβάνει μαθήματα γενικών και εξειδικευμένων Αγγλικών γνωστικού αντικειμένου επαγγελματιών υγείας και πρόνοιας.

5η ομάδα: Αγγλικά Διοίκησης και Οικονομίας. Περιλαμβάνει μαθήματα γενικών και εξειδικευμένων Αγγλικών γνωστικού αντικειμένου Διοίκησης και Οικονομίας.

6η ομάδα: Γαλλικά Διοίκησης και Οικονομίας και Αισθητικής. Περιλαμβάνει μαθήματα γενικών και εξειδικευμένων Γαλλικών γνωστικού αντικειμένου Διοίκησης και Οικονομίας και Αισθητικής, με την επιφύλαξη σε διαίρεση περισσότερων Ο.Μ. εφ' όσον πληρωθούν σε προσωπικό και προκύψουν ανάγκες στο Τ.Ε.Ι.Θ.

7η ομάδα: Γερμανικά, Ιταλικά και Ρωσικά. Γερμανικά βασικά και εξειδικευμένα γνωστικού αντικειμένου Διοίκησης και Οικονομίας, με την επιφύλαξη σε διαίρεση περισσότερων Ο.Μ. εφ' όσον πληρωθούν σε προσωπικό και προκύψουν ανάγκες στο Τ.Ε.Ι.Θ. (Αρθ.5 παρ.Ι του κανονισμού σπουδών).

8η ομάδα: Φυσικής Αγωγής

Σημείωση: Δεκτομέρειες σχετικά με τα τμήματα που περιλαμβάνει κάθε σχολή υπάρχουν στην εισήγηση της Κας Κοκκαλά κ. Παπανικολάου.

Η κ.Κοκκαλά και η κ.Παπανικολάου τελειώνουν την εισήγησή τους προσθέτοντας ότι επιφυλάσσονται για το μέλλον σε νέα διαίρεση των ομάδων ανάλογα με τις ανάγκες που θα προκύψουν.

Η εισήγηση έγινε από τις δύο καθηγήτριες αφού έλαβαν υπόψη τη διαφορά γνωστικού αντικειμένου κατά σχολή και κατά τμήμα.



ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ

Κα Δημητρίτσια: Είναι υπερβολή οι 8 ομάδες μαθημάτων. Το γνωστικό αντικείμενο είναι κοινό. Προτείνω να χωριστούν οι ομάδες κατά γλώσσα. Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά κ.λ.π.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

1. 7 (7) ομάδες Μαθημάτων κατά σχολή και κατά γλώσσα και 1 Φυσικής Αγωγής.

2. 1 κατά γλώσσα και 1 Φυσικής Αγωγής.

Μήνιαν υπέρ της 1ης: Ανδρεάδου, Θεοχάρη, Καρτάλη, Κεναμιά, Κοκκαλά, Κουκούλη, Μαλαμίδου, Παπανικολάου, Σεφερτζή, Σεβεντεκίδη, Τακκτοσόγλου, Τσανικίδου, Φολίνα, Τσανικίδου-Δαλάκα (14).

Σ' αυτό το σημείο προσήλθε και μία σκουδάστρια από την εκδρομή των σκουδαστών, όνομα: Βαρελά.

Κατα: Παλατιανού, Δημητρίτσια (2).

Λευκό: Βαρελά (1).

Υπέρ της 2ης (2) κατά: (14), Λευκό: Βαρελά (1)

Χωρισμός των Ο.Μ. (σύμφωνα με τις προτιμήσεις των καθηγητών).

1) ΣΤΒΘ: Κουκούλη, Κεναμιά, Φολίνα, Δημητρίτσια

2) ΣΤΕΤ: Τσανικίδου

3) ΣΤΕΓ: Δαλάκα

4) ΣΕΥΠ: Κοκκαλά, Παλατιανού, Τακκτοσόγου.

5) ΣΔΟΙΚ: Ανδρεάδου, Μαλαμίδου, Παπανικολάου, Θεοχάρη, Καρτάλη, Πλιάτσικα.

6) ΓΑΛΛΙΚΩΝ: Σεφερτζή

7) ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

8) ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΣΕΒΕΝΤΕΚΙΔΗΣ.

ΟΜΙΛΗΤΕΣ: 1) Μαλαμίδου

2) Παλατιανού

3) Τσανικίδου

4) Καρτάλη

Μαλαμίδου: Λόγω του ότι τα παραϊατρικά είναι στην πόλη δημιουργείται το

[Handwritten signatures and stamps at the bottom of the page]

πρόβλημα να θέλει ο καθένας να φύγει απ' τη σχολή του και να πάει στα παραϊατρικά.

Με ποιά κριτήρια μπορεί ο καθένας να φύγει από τη σχολή του για να πάει εκεί.

Παλατιανού: Πώς ένας νόμος που μπορεί να μεταφέρει ένα καθηγητή από τη μία σχολή στην άλλη όταν χρειάζεται, δε δίνει τη δυνατότητα σ' ένα καθηγητή να εκλέξει τη σχολή που θέλει να πάει. Δεν έχουμε εξειδίκευση, είμαστε καθηγήτριες Αγγλικών.

Τσανικίδου: Εφόσον δεν ισχύει το θέμα της εξειδίκευσης τότε δεν υπάρχουν κριτήρια. Απ' το Γενικό Τμήμα να μην επιμειζόμαστε μόνο τις υποχρεώσεις αλλά να έχουμε και δικαιώματα. Δηλ. αν κάποιος θέλει να φύγει απ' τη σχολή του για να πάει στα Παραϊατρικά να μπορεί να φύγει υπό ορισμένες προ-
υποθέσεις: 1) Να έχει σοβαρούς λόγους π.χ. λόγους υγείας
2) Να φροντίζει να μην απογυμνώσει τη σχολή που βρισκόταν.

Τακακτσόγλου: Πίστεύω στην εξειδίκευση. Η πείρα μάς κάνει να ξέρουμε πως να με-
θοδεύουμε τα μαθήματα στις σχολές που ανήκουμε.

1) Πρόταση Κας Καρτάλη: Τοποθέτηση και εξειδίκευση και όσο το δυνατό ίσος καταμε-
ρισμός στις σχολές.

2) Πρόταση κας Φολίνα : Ν' ανήκουμε στην Ο.Μ. μιας σχολής όπου έχουμε εξειδίκευση
αλλά να παίρνουμε τον κύριο όγκο ωρών στη σχολή που θέλουμε.

Πέρασε η πρόταση της Κας Φολίνα (14) υπέρ, : (2) κατά, Δευκό (1)

1) (Ο.Μ.) ΣΤΒΘ: Κουκούλη, Φολίνα, Δημητρέλια (Ο.Μ.) ομόφωνα.

Κριτήρια για Ο.Μ. σε περίπτωση που κάποιος θέλει να πάει σε άλλη σχολή.

Τσανικίδου: Η κα Κεναμέα ν' ανήκει στην Ο.Μ. της ΣΤΕΤ διότι έχει διδάξει ορολογία
κι έχει κάνει σημειώσεις.

Παλατιανού: Η κα Κεναμέα είχε τις περισσότερες ώρες στη ΣΤΕΤ κι έκανε κι ορολογία.

Πρόταση Φολίνα-Τσανικίδου: Η κα Κεναμέα ν' ανήκει στην ΣΤΕΤ (Σχολή Τεχν.Τροφίμων).

Η Γενική Συνέλευση φήμισε ν' ανήκει η κα Κεναμέα στην Ο.Μ. της ΣΤΕΤ. (Ο νόμος μου
δίνει το δικαίωμα να πάω σε άλλη σχολή και δηλώνω ΣΕΥΠ. Στη ΣΤΕΤ υπάρχει η κα
Δαλάνα για την Ο.Μ. Με ποιά σκεπτικό πήγαν συνάδελφοι σε άλλες σχολές.

Παρατρε-
κτική
είπε:

νει αναφορά στη ΣΔΟ αρ. πρωτ. 532 όπου ζήτησα ναλλάξω σχολή.

Κα Μαλαμίδου: Για το συμφέρον της Ο.Μ. χρειάζονται τουλάχιστον 2 καθηγήτριες στην κάθε Ο.Μ. Για την Ο.Μ. της ΣΤΕΦ ομόφωνη απόφαση ν' ανήκουν οι Φολίνα, Κουκούλη, Χειλαδάκη-Δημητρέλια.

2) (Ο.Μ.) ΣΤΕΦ: Τσανικίδου, Κεναμέα: Όλοι συμφωνούν εκτός από την κα Παλατιανού η οποία έχει προσωπική διαφωνία για την ένταξη της κας Κεναμέα στην Ο.Μ. της ΣΤΕΦ, με την αιτιολογία ότι έχει περισσότερη εξειδίκευση και ωράριο στη ΣΤΕΦ.

Αντίλογος από την κα Τσανικίδου: Η κα Κεναμέα έχει εξειδίκευση στη ΣΤΕΦ γιατί έχει κάνει ορολογία και σημειώσεις και κάλυπτε σχεδόν όλα τα τρόφιμα πριν διοριστεί η μόνιμη καθηγήτρια.

3) (Ο.Μ.) ΣΤΕΦ: Δαλάκα: Όλοι συμφωνούν πλην της κας Ανδρεάδου: η κα Δαλάκα πρέπει ν' ανήκει στη ΣΔΟΙΚ διότι εκεί έχει εξειδίκευση.

α) Πρόταση κας Ανδρεάδου: η κα Παλατιανού πρέπει ν' ανήκει στη ΣΤΕΦ για τις ανάγκες της σχολής λόγω εξειδίκευσης γιατί αυτό το μέτρο λήφθηκε υπόψη ως τώρα, αλλά ηρωτεύω να πάρει άξες της τις ώρες για παραδιδασκεί να εξυπηρετηθεί.

β) Πρόταση κας Παλατιανού: όταν υπάρχουν ιδιαίτεροι λόγοι ο νόμος μου δίνει το δικαίωμα ν' αλλάξω σχολή κι απ' τη στιγμή που διδάσκω γλώσσα μπορώ να διδάξω ορολογία στη σχολή που θέλω να πάω ή έστω γενικά Αγγλικά αν υπάρχει άλλος πιο εξειδικευμένος εκεί. Θέλω ν' ανήκω στην Ο.Μ. της ΣΕΥΠ.

Εψήφισαν: α) ΥΠΕΡ: Δαλάκα, Θεοχάρη, Ανδρεάδου, Καρτάλη, Μαλαμίδου, Κοκκαλά, Κουκούλη, Παπανικολάου, Φολίνα, Σεφερτζή, Τσανικίδου, Τακταξόγλου.

ΚΑΤΑ: Παλατιανού, Δημητρέλια, ΛΕΥΚΑ: Κεναμέα, Βαρελά.

α) ΥΠΕΡ: 12, ΚΑΤΑ: 2, ΛΕΥΚΑ: 2. β) ΥΠΕΡ: 2, ΚΑΤΑ: 12, ΛΕΥΚΑ: 2 - Πρότασης κας Παλατιανού.

Ο κος Σεβεντεκίδης ζήτησε άδεια και έφυγε από τη Γ.Σ. πριν από την ψηφοφορία.

α) Πρόταση της κας Τακταξόγλου: η κα Κοκκαλά πρέπει ν' ανήκει στη ΣΕΥΠ γιατί έχει εξειδίκευση στη σχολή.

Σημείωση: ενώ μιλούσε η κα Τακταξόγλου η κα Μαλαμίδου παρενέβη χωρίς να πάρει το λόγο.

β) Πρόταση της κας Δημητρέλια: η κα Κοκκαλά να παραμείνει στη ΣΔΟ γιατί η εξει-



δίκευση είναι στη ΣΔΟ όχι στη ΣΕΥΠ.

Απάντηση κας Κοκκαλά: στη ΣΔΟ έχω κάνει γενικά Αγγλικά ενώ στη ΣΕΥΠ έκανα ορολογία στις νοσοκόμες.

κα Μαλαμίδου: να γίνει ο καταμερισμός του προσωπικού κατά σχολές σύμφωνα με την εξειδίκευση που έχει ο καθένας. Αν αγνοήσουμε τον παράγοντα εξειδίκευση τότε η κατάσταση αλλάζει και θέλουμε όλες να πάμε στα παραϊατρικά.

ΥΠΕΡ της α) πρότασης: Ανδρεάδου, Κεναμέα, Καρτάλη, Κοκκαλά, Κουκούλη, Μαλαμίδου, Παλατιανού, Παπανικολάου, Σεφερτζή, Τακτασόγλου, Τσανικίδου, Φολίνα (Ε2).

ΚΑΤΑ: Δημητρίλια (Ι), ΔΕΥΚΑ: Θεοχάρη, Δαλάκη, Βαρελά (3).

ΥΠΕΡ της (β) (Ι), ΚΑΤΑ: (Ι2), ΔΕΥΚΑ: (3).

(Ο.Μ.) Η κα Τακτασόγλου ομόφωνα ν' ανήκει στη ΣΕΥΠ.

(Ο.Μ.) ΣΔΟΙΚ: ομόφωνα ανήκουν: Ανδρεάδου, Καρτάλη, Μαλαμίδου, Θεοχάρη, Παπανικολάου, Πλιάτσικα.

(Ο.Μ.) Γαλλικά: Σεφερτζή ομόφωνα.

Πώς διαμορφώθηκαν οι ομάδες μαθημάτων

ΣΤΒΦ: Φολίνα, Κουκούλη, Δημητρίλια

ΣΤΒΤ: Τσανικίδου, Κεναμέα

ΣΤΕΓ: Παλατιανού, Δαλάκη

ΣΕΥΠ: Τακτασόγλου, Κοκκαλά

ΣΔΟΙΚ: Ανδρεάδου, Καρτάλη, Μαλαμίδου, Θεοχάρη, Παπανικολάου, Πλιάτσικα.

ΓΑΛΛΙΚΑ: Σεφερτζή

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ και άλλες ΓΛΩΣΣΕΣ: 'ο,τι ορίζει ο νόμος.

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: Σεβεντεκίδης

(Ο.Μ.). Γερμανικά, Ιταλικά, Ρωσικά: ό,τι ορίζει ο νόμος.

(Ο.Μ.) Φυσικής Αγωγής: κος Σεβεντεκίδης ομόφωνα.

ΘΕΜΑ 2ο:

Αναθέσεις: εαρινό εξάμηνο 1984-85 εισήγηση κας Κουκούλη

[Handwritten signatures and stamps]



ΣΧΟΛΗ ΣΤΕΦ: Ηλεκτρονικοί Γ' 9

κα Φολίνα: Δομικοί Β' 2 συν. 19

Δομικοί ΣΤ' 4

Ευγκοιν. ΣΤ' 4

κα Κουκούλη: Ηλεκτρον. Α₁ Α₂ Α₃ 9

Ηλεκτρον. Δ₁ Δ₂ 6 συν. 24

Ηλεκτρον. Β₁ Β₂ Β₃ 9

κα Δημητρίδης: Ηλεκτρον. Β' 9

Μηχανολόγ. Β' 8 συν. 19

Μηχανολόγ. Β' 2

κα Κεναμέα: Μηχανολόγ. Α' 10

Μηχανολόγ. ΣΤ' 8 συν. 22

Δομικοί Α' 4

κα Κωνσταντινίδου: Σ/Δ 3

Η/Α 6

Η/Β 6 συν. 25

Η/Γ 6

Η/Δ 4

το τμήμα αυτό Δ/Γ 3

περισεύει.

Τα τμήματα όμως των ηλεκτρολόγων σπάζουν και δημιουργούνται περισσότερες ώρες.
25. (32 ώρες).

ΣΧΟΛΗ ΣΤΕΤ: 1) Αγγλικά Γ' Φυτικών (2 τμ.) 6 ώρες

Εισήγηση 2) " Δ' " (2 τμ.) 6 "

της μας 3) " Γ' Ζωικών (1 τμ.) 3 " συν. 18

Τοκνικίδου 4) " Δ' " (1 τμ.) 3 "

ΣΤΕΤ: κα Δαλάκια: Φυτ. παραγωγή Α' 6

εισήγηση μας " " Β' 3

Παλατιανού Ζωϊκή παραγωγή Α' 8

Β' 4

συν. 21 για κα Δαλάκια



Ο αριθμός των ωρών δίδονται υ' αυτήν με τη λειτουργία παρουσιάζονται.

κα Παλατιανού: Φ.Π. ΣΤ' 4 ώρες
περισσεύουν 36 ώρες για ωρομίσθιους.

κα Παράζογλου: όλες τις ώρες του Δ.Γ.Β.

κα Χρηστίδου: " " " Ζ.Π.

Τις ώρες που περισσούν απ' τη Φ.Π. θα τις μοιραστούν μεταξύ τους οι 2 ωρομίσθιες.

ΣΧΟΛΗ ΣΕΥΠ. Ο συνολικός αριθμός διδασκαλίας Αγγλικής Γλώσσας ανέρχεται σε 105 ώρ.

<u>Βιολογία της</u>	Τμήμα:	Προσηλευτικής	37 ώρες
<u>κας Τακτοδύλου.</u>		Παιευτικής	23 "
		Φυσιολογίας	18 "
		Αισθητικής	14 "
		Τ.Ι.Β.	13 "
			105

κα Τακτοδύλου:	ΦΥΣ/Β	4	
	ΑΙΣ/Β	4	
	Μ/Β	4	σύν. 25 ώρες
	ΤΙΒ Β/Γ/Δ	13	

κα Πλιάτσικα	Μ/Β	8	
	Μ/Γ	6	σύν. 19 ώρες
	Μ/Δ	5	

κα Κοκκαλά	Η/Δ	2 ώρες		
	Η/Ε	4 "	σύν. 26 ώρες	
				N/B 5 N/ΕΤ 3
				N/Γ 6

κα Γιακουστίδου (ωρομίσθια με σύμβαση στη ΣΕΥΠ)

Α/Β	4	Φ/Β	4	
Α/Γ	3	Φ/Γ	4	σύν. 24 ώρες
Α/Δ	3	Φ/Δ	6	
	10		14	

Δεν δόθηκαν οι ώρες του Β και Γ εξαμ. Προσηλευτικής σύν. 23 ώρες. Τίθενται στη διάθεση του Γεν.Τμήματος για να καλύψουν ελλείψεις ωραρίου του μόνιμου προσωπικού των άλλων Σχολών.

9

Ο αριθμός των ωρών δύναται ν' αυξηθεί με τη δημιουργία φροντιστηριακών τμημάτων.

ΕΔΟΙΚ: Εισήγηση: κα Παπανικολάου (ορίσθηκε εισηγήτρια μετά από αδυναμία της κας Πιλάτσικα).

1) Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης

M_2	Αγγλικά I	5X2 τμ. = 10	} κα Καρτάλη
M_3	" II	5XI τμ. = 5	
M_4	" III	5XI τμ. = <u>5</u>	
20 ώρες			

2) Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων

T_2	Αγγλικά I	5X2 τμ. = 10	} κα Μαλαμίδου
T_3	" II	5XI τμ. = 5	
T_4	" III	5XI τμ. = <u>5</u>	
20			

3) Τμήμα Διοίκησης

Δ_2	Αγγλικά I	4X2 τμ. = 8	} κα Παπανικολάου
Δ_3	" II	4XI τμ. = 4	
Δ_4	" III	4XI τμ. = <u>4</u>	
16			

4) Τμήμα Λογιστών

Λ_2	Αγγλικά I	4X4 τμ. = 16	} από τις 32 ώρες παίρνουν:
Λ_3	" II	4X2 τμ. = 8	
Λ_4	" III	4X2 τμ. = <u>8</u>	
32			
			20 ώρες η κα Θεοχάρη
			12 " η κα Παπανικολάου

5) Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας

B_1	Αγγλικά I	9	} από αυτές παίρνουν 18 ώρες η Κα Ανδρεάδου
B_2	" II	5	
B_3	" III	9	
B_4	" IV	<u>4</u>	
27			

[Handwritten signatures and stamps at the bottom of the page]

Συνέχεια της Γενικής Συνέλευσης Γενικού Τμήματος Ξένων Γλωσσών της Ι2-3-85

Παρόντα μέλη:

- 1) Ανδρεάδου Ολυμπία
- 2) Βαρελά
- 3) Δαλάκα
- 4) Θεοχάρη
- 5) Καρτάλη
- 6) Κοκκαλά
- 7) Κουκούλη
- 8) Μαλαμίδου
- 9) Παλατιανού
- 10) Παπανικολάου
- 11) Τακασσόγλου
- 12) Τανικίδου
- 13) Φολίνα

14) Χειλαδάκη

15) Δικαίτης

16) Θεοφιλίδης

17) Σεφερτζή

19) Κεναμέα

20) Μαυλιάγκα

21) Βιμετζόγλου

} Αναπληρωματικά μέλη

1ο ΘΕΜΑ: ΜΟΡΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Εισηγήτριες κ.Φολίνα-Κεναμέα

1. Ομόφωνη απόφαση υπέρτης εισήγησης.

2. Μαλαμίδου: Τα προαπαιτούμενα είναι συνάρτηση όλων των μαθημάτων Αγγλικά 2, Αγγλικά 3, να θεωρηθούν προαπαιτούμενα.

Τσανικίδου: Να επιφυλαχθούμε να βγάλουμε απόφαση μέχρι να λειτουργήσουν οιομάδες μαθημάτων.

Λιγκούσης: Δεν μπορούμε ν' αποφασίσουμε για τα προαπαιτούμενα. Επιφυλασάμαστε να βγάλουμε αποφάσεις.

Φολίνα: Μετά από παρέμβαση των σπουδαστών να συζητηθεί ξανά το θέμα της ομάδας μαθημάτων, δεν δέχεται να ξαναχάσει μάθημα με δεύτερη Γενική Συνέλευση.

Λιγκούσης: Θα ήθελε να καταλογίσει τις ευθύνες στη Γεν. Συνέλευση σε περίπτωση που οι ομάδες μαθημάτων δεν θα μπορέσουν να λειτουργήσουν έτσι όπως η φιλοσοφία του Πόμου κλάσιου για τα Τ.Ε.Ι. ορίζει.

3. Διαχωρισμός του μαθήματος (θεωρητικό, φροντιστηριακό ή εργαστηριακό) ανάλογα περιγράμμιτος των εβδομαδιαίων ωρών, κατανομή ανά εξάμηνο.

Χειλαδάκη: Το μάθημα των Αγγλικών να θεωρηθεί φροντιστηριακό. Ενιαίο, ευκολότερο στην εξέταση, στη βαθμολογία και την παράδοση.

Μαλαμίδου: Πρέπει να υπάρχει διαχωρισμός θεωρητικού και Εργαστηριακού μαθήματος. Το θεωρητικό μάθημα δεν δίνει δυνατότητες για εμπέδωση του σπουδαστή.

Φολίνα: Υπάρχει δέσμευση αιθουσών και ωραρίων, γι' αυτό συμφωνεί να είναι το μάθημα



μα Φροντιστηριακό.

Τακακτσόγλου: Το μάθημα να είναι Φροντιστηριακό.

Ομόφωνη απόφαση το μάθημα να είναι Φροντιστηριακό.

Χειλαδόκη-Δημητρίλια: Μάθημα Φροντιστηριακό, ενιαίο.

Τσανικίδου: Προτείνει να το αναβάλουμε

Λυκούσης: Εμείς ν' αποφασίσουμε τί θα είναι το Φροντιστηριακό Μάθημα.

Βαρελά: Η μορφή του μαθήματος να είναι μικτό.

Απόφαση: Μάθημα μικτό

Ανδρεάδου, Γιάνναλη, Θεοχάρη, Καρτάλη, Κοκκαλά, Κουκούλη, Μαλαμίδου, Παπανικολάου, Σεφερτζή, Τσανικίδου, Φολίνα, Βαρελά.

Λευκό: Δαλάκα

ΚΑΤΑ: Παλατιανού, Τακακτσόγλου, Δημητρίλια, Λυκούσης, Γεροντάρης, Θεοφιλίδης, Μαμλιάγκα, Βιμετζόγλου.

I2 υπέρ, 8 κατά, I λευκό

Περνάει η πρώτη πρόταση (μικτό μάθημα).

4. Τρόπος απαλλαγής από το μάθημα Ξένων Γλωσσών και κατοχύρωση

Λυκούσης: Μόνο για τα δύο πρώτα εξάμηνα να γίνεται η απαλλαγή.

Να ορισθεί μια συγκεκριμένη ημερομηνία

Ομόφωνη απόφαση Γενικής Συνέλευσης να υπάρχει ορολογία στο Γ' Εξάμηνο.

Λυκούσης: Οι εξετάσεις απαλλαγής να είναι πιο εύκολες.

Παλατιανού: Μαζί με τα Γενικά Αγγλικά να υπάρχει και λίγη ορολογία

Δημητρίλια: Τα δύο πρώτα εξάμηνα Γενικά Αγγλικά και τα δύο δεύτερα εξάμηνα Ορολογία, να συνεχίζεται η γραμματική στα δεύτερα εξάμηνα και να κέρνουν απαλλαγή οι σπουδαστές στα δύο πρώτα Γενικά και κατοχύρωση βαθμού. Πτυχία δεν δεχόμαστε.

Ομόφωνη απόφαση.

5. Αριθμός σπουδαστών (ελάχιστος, μέγιστος) ανά τμήμα

Ομόφωνη απόφαση της Γενικής Συνέλευσης

Ο αριθμός σπουδαστών θα είναι: 30 για τη θεωρία

20 για τα εργαστήρια

6. Διάρκεια ωριαίας διδασκαλίας της γλώσσας

45' για τη θεωρία και 45' για τα εργαστήρια λόγω της ιδιαιτερότητας του μαθήματος.



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

7. Τρόπος αξιολόγησης των σπουδαστών

Τσανικίδου: Να παρουσιάζουν οι σπουδαστές εργασία, ομαδική ή ατομική.

Ανδρεάδου: Για τη βαθμολόγηση προόδου να γίνονται συλλογικές εργασίες για τα εργαστήρια και τέστ.

Ό,τι προβλέπει ο Εσωτερικός Κανονισμός για την αξιολόγηση των σπουδαστών.

ΘΕΜΑ Β: Προπαρασκευαστικά Φροντιστήρια (Εισηγήτρια κ.Καρτάλη)

Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό αρθρ.9 παρ.Ι,2,3 είναι δυνατή η διοργάνωση προπαρασκευαστικών φροντιστηρίων για σπουδαστές που δεν μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των μαθημάτων. Αυτά διαρκούν ένα διδακτικό εξάμηνο με 3 ώρες την εβδομάδα. Νομίζω ότι τα φροντιστηριακά αυτά μαθήματα πρέπει να γίνονται σε επίπεδο σχολής διότι είναι σχεδόν ακατόρθωτο να δημιουργηθεί εβδομαδιαίο πρόγραμμα για τα φροντιστηριακά αυτά μαθήματα.

ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ:

Τσανικίδου: Πρέπει να αρχίσουμε από την αρχή αλλά με γοργό ρυθμό.

Δημητρέλια: Πρέπει να βοηθήσουμε τους σπουδαστές. Να βρούμε ώρες που να καλύπτουμε τους σπουδαστές. Να γίνουν σε επίπεδο ΤΕΙ τα προπαρασκευαστικά μαθήματα.

Λυκούσης: Στις κενές ώρες να γίνονται προπαρασκευαστικά μαθήματα.

Ανδρεάδου: Να είναι σε επίπεδο ΤΕΙ, να καλύπτεται η ύλη.

Καρτάλη: Να γίνονται προπαρασκευαστικά μαθήματα για τα εξάμηνα που έχουν ορολογία.

Λυκούσης: Να γίνουν σε επίπεδο ΤΕΙ τα προπαρασκευαστικά μαθήματα.

ΑΠΟΦΑΣΗ: Να βγαίνει πρόγραμμα ανά σχολή αλλά οι σπουδαστές να έχουν τη δυνατότητα να διαλέξουν το πρόγραμμα της σχολής του και να το δηλώνουν.

ΘΕΜΑ Β: Προτάσεις για βιβλία γενικών Αγγλικών, ορολογίας ή σημειώσεων (Εισηγήτρια κ.Ανδρεάδου)

Τα Γενικά Αγγλικά όπως και η ορολογία είναι αρμοδιότητες της κάθε ομάδας γιατί 1) υπάρχει διαφορά γνωστικού αντικειμένου και ι-δαιτερότητα στη λειτουργία και στο ωρολόγιο αναλυτικό πρόγραμμα της κάθε Σχολής, 2) υπάρχουν βιβλία που δεν έχουν εξαντληθεί.

Η έγκριση των σημειώσεων κατόπιν των ανωτέρω να γίνεται από κάθε ομάδα και κατά την πρώτη συνεδρίαση της οπωσδήποτε (άρθρο 6,

[Handwritten signatures]



άρθρο 6, παρ.Β, της Υπουργ.Απόφ. Β5/1585).

ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ:

Δαλάκα: Τα Γενικά Αγγλικά σ' όλες τις σχολές να έχουν κοινό βιβλίο, να είναι του εμπορίου, θα βοηθήσει και τους σπουδαστές και τον καθηγητή.

Καρτάλη: Διαφωνεί για το κοινό βιβλίο στα Γενικά Αγγλικά.

Μαλαμίδου: Το κοινό βιβλίο βολεύει περισσότερο.

Τσανικίδου: Προτείνει χωριστό βιβλίο, κάθε σχολή έχει την ιδιομορφία της και τις δικές της ανάγκες. Δεν πρέπει να δεσμευτούμε μ' ένα βιβλίο.

Παλατιανού: Κοινό βιβλίο που θα καλύπτει το 70% των μαθημάτων και το υπόλοιπο να καλύπτεται με σημειώσεις.

Μαλαμίδου: (Απευθυνόμενη στους σπουδαστές).

Ξέρετε, είναι ηθικό το θέμα, η συνάδελφος (η.κ.Κουκούλη) έχει δικό της βιβλίο που διδάσκεται στους μηχανικούς.

Παλατιανού: Σηκώνεται και με έντονο ύφος λέει:

Τώρα που θίγονται οικονομικά συμφέροντα είναι ηθικό το θέμα, όταν στην προηγούμενη συνεδρίαση με εντελώς αντιδημοκρατικό τρόπο με βάλατε χωρίς την θέλησή μου (ακείχε της διαδικασίας), με τοποθετήσατε σε Ο.Μ. που εσείς θέλατε και μου δώσατε ώρες σε τμήματα που εσείς αποφασίσατε.

Τσανικίδου: Διακόπτει, δεν μπορεί η κ.Παλατιανού να μας κατηγορεί για αντιδημοκρατισμό.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ: Κοινή σειρά βιβλίων

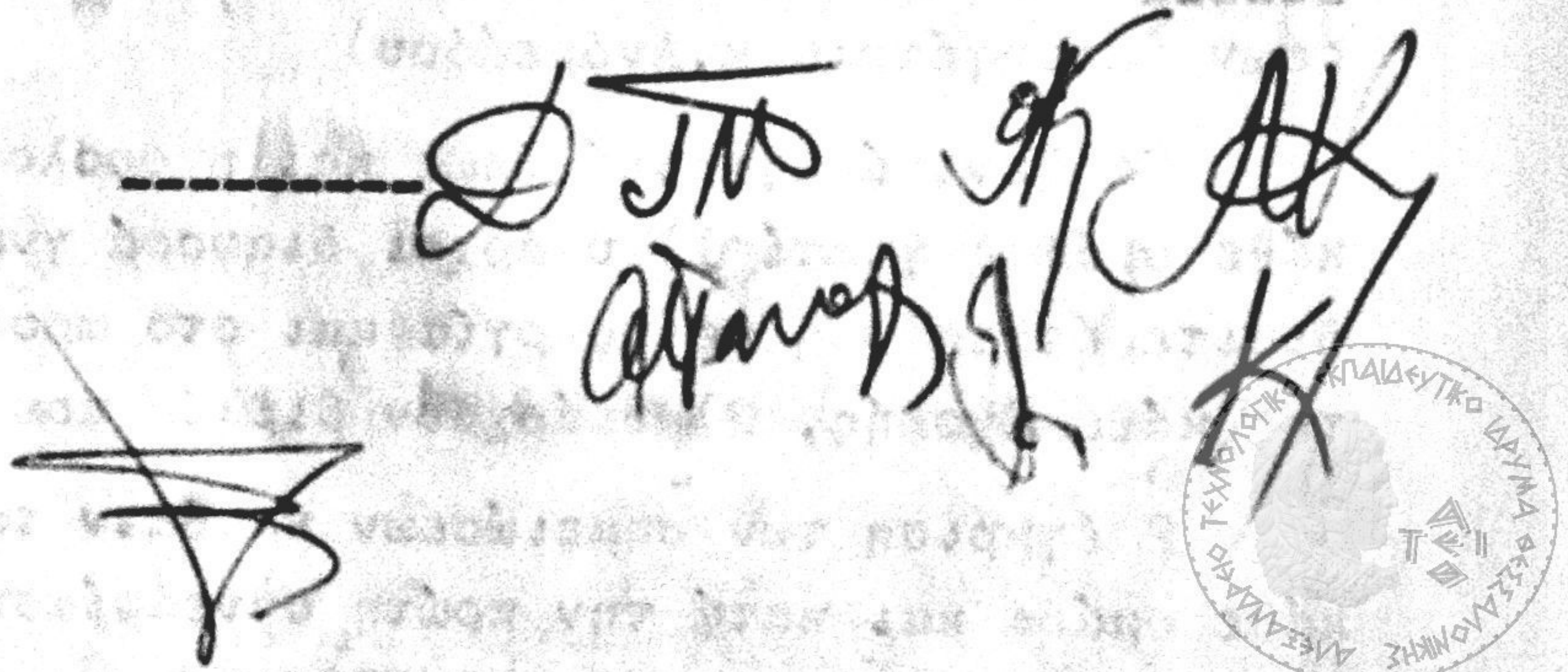
Να αποφασίζουν οι ομάδες μαθημάτων για το βιβλίο

ΥΠΕΡ ΚΟΙΝΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ: Κεναμέα, Δαλάκα, Κοκκαλά, Μαλαμίδου, Παλατιανού, Τακκτσόγλου, Φολίνα, Δημητρέλια, Γεροντάρης, Λυκούσης, Θεοφιλίδης, Μамλιάγκα, Εκμετζόγλου.

ΚΑΤΑ: Ανδρεάδου, Θεοχάρη, Καρτάλη, Κουκούλη, Σεφερτζή, Τσανικίδου, Βαρελά.

ΥΠΕΡ Κοινού βιβλίου: 12

ΚΑΤΑ " " 7



ΘΕΜΑ Θ: Αντιστοιχίες μαθημάτων παλιού προγράμματος ΤΕΙ και νέου.
(Εισηγήτρια κ. Παλατιανού)

Σύμφωνα με το άρθρο 5 παρ.2 του εσωτερικού κανονισμού το μάθημα της ξένης γλώσσας διδάσκεται σε (4) τουλάχιστον εξάμηνα. Στα τμήματα Ζωϊκής Παραγωγής και Φυτικής Παραγωγής της ΣΤΕΓ στο πρόγραμμα το ωριαίο υπάρχουν μόνο (3) Αγγλικά, δηλαδή Αγγλικά Ι, Αγγλικά ΙΙ, Αγγλικά ΙΙΙ σύνολο ωρών ΙΙ.

Προτείνω να διαμοιρασθούν οι ΙΙ ώρες σε 4 εξάμηνα δηλαδή στη Ζ.Π. και Φ.Π.

ΑΓΓΛΙΚΑ Ι 2 και Ι = 3	να διδάσκονται στο Α' εξάμηνο
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ 2 και Ι = 3	" " " Β' "
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ 2 και Ι = 3	" " " Γ' "
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV 2 ορολογία	" " " Ε' "

στην Δ.Γ.Ε. να μένει το πρόγραμμα όπως έχει δηλαδή:

ΑΓΓΛΙΚΑ Ι 3 και Ι	στο Β' εξάμηνο
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ 3 και Ι	" Γ' "
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ 3 και Ι	" Δ' "
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV 3 και Ι	ορολογία στο Ε'

Τις προτάσεις κάνω αφού μελέτησα το πρόγραμμα με τους προϋσταμένους των αντιστοιχών τμημάτων οι οποίοι βρίσκουν ότι δεν θα διαταραχτεί η ομαλή λειτουργία της σχολής.

Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος προγράμματος ΤΕΙ και ΚΑΤΕΕ προτείνω τις εξής αντιστοιχίες μαθημάτων:

ΤΜΗΜΑ Δ.Γ.Ε.

Πρόγραμμα ΤΕΙ

Αγγλικά Ι	3+Ι = 4 (στο ωρολ. Β')	→	Αγγλικά Α' εξαμ.	Ι + 2
Αγγλικά ΙΙ	3+Ι = 4 (" " Γ')	→	" Β' "	Ι + 2
Αγγλικά ΙΙΙ	3+Ι = 4 (" " Δ')	→	" Γ' "	Ι + 2
Αγγλικά ΙV ορολ.	3+Ι = 4 (" " Ε')	→	" Δ' "	Ι + 2 ή
			" Ε' "	Ι + 2

ΤΜΗΜΑ ΦΥΤ. ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Αγγλικά Ι	2+Ι = 3	→	Αγγλικά Α' εξαμ.	Ι+Ι = 2
Αγγλικά ΙΙ	2+Ι = 3	→	" Β' "	Ι+Ι = 2
Αγγλικά ΙΙΙ	2+Ι = 3	→	" Γ' "	Ι+Ι = 2
Αγγλικά ορολογία 2		→	" Δ' "	Ι+Ι = 2 ή
			" Ε' "	Ι+Ι = 2



ΤΜΗΜΑ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ:

Αγγλικά I	$2+1 = 3$	→	Αγγλικά Α' εξαμ.
Αγγλικά II	$2+1 = 3$	→	" Β' "
Αγγλικά III	$2+1 = 3$	→	" Γ' "
Αγγλικά IV	2	→	" Δ' " ή Β' εξαμ.

Όσοι έχουν διδαχθεί στο πρόγραμμα ΚΑΤΕΣ ΑΓΓΛΙΚΑ Δ' ή Ε' εξαμ που ήταν ορολογία $1+2=3$ ώρες καλύπτουν το 70% των ύλην των ΑΓΓΛΙΚΩΝ IV και κατοχυρώνουν το βαθμό τους. Γίνεται σύμφωνα αποδεκτή η αίτηση.

Μετά τα παραπάνω και αφού δεν υπάρχει άλλο θέμα, τελειώνει η Συνεδρίαση.

Τα Πρακτικά κράτησε η γραμματέας (έκτακτο Β.Τ.Π.) του Γενικού Τμήματος Εένων Γλωσσών και Φυσ.Αγωγής Μαρία Ρώρρα.

Η Πρόεδρος

Τα μέλη

Στ. Δημητρίδης

Η Γραμματέας

Μαρία Ρώρρα



Θεσσαλονίκη 12/3/1985

Προς
την Προϊσταμένη
του Γενικού Τμήματος Ε.Γ.Θ Φ.Α.
κ. Δημητρία
του ΤΕΙΘ.

Υστερα από την υποβολή ένστασής μας και αναφοράς μας προς
τον Διευθυντή ΕΛΟΙΚ, με κοινοποίηση προς το Συμβούλιο
ΤΕΙΘ για αντικανονική συγκρότηση και συμμετοχή του Εκλε-
κτορικού Σώματος για ανάδειξη Προϊσταμένου Γενικού Τμήματος
Εθνών Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής, σύμφωνα με τις οποίες
τρία (3) μέλη του ΕΕΠ συμπεριλαμβάνονταν στο Εκλεκτορικό
Σώμα, ενώ προηγουμένως δεν είχαν ενταχθεί στο Τμήμα με
Υπουργική Απόφαση όπως ορίζει ο Νόμος και παράλληλα υποβλή-
θηκε υποψηφιότητα ενός των τριών μελών και είχε σαν
συνέπεια την ανάδειξή του σε προϊσταμένη του Τμήματος,
και επειδή το θέμα εκκρεμεί, ~~επιμένουμε να ζητήσουμε~~
~~η Γενική Συνέλευση του Γενικού Τμήματος ή να θεωρηθεί αυτή~~
~~για να προκηρύξουν επίτροποι ναρκια.~~

Θα παρακάτω μέλη του ΕΕΠ επιφυλάσ-
σονται μέχρι που ενδιαφέρει μας ευχαριστώ

9. Ζημ

- 1/
- 2/
- 3/
- 4.
- 5.
- 6
- 7.

