

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο κύριος σκοπός αυτής της πτυχιακής εργασίας είναι η αναβάθμιση του ήδη υπάρχοντος συστήματος για τις πτυχιακές εργασίες που φιλοξενείται στην Ύδρα δίνοντας ευελιξία στην λειτουργικότητα του. Μέλημα αυτής της πτυχιακής είναι να διευκολύνει τον χρήστη με τις διάφορες λειτουργίες που του παρέχει. Το νέο αυτό σύστημα πτυχιακών εργασιών αποσκοπεί στο να πραγματοποιηθεί μια ομαλή και όσο πιο απλή γίνεται προσπάθεια για μια φυσική ροή μεταξύ των τριών ειδών χρηστών χωρίς προβλήματα στις λειτουργίες και στην άμεση εξυπηρέτηση αυτών. Σημαντικό επίσης είναι πως η νέα εφαρμογή θέλει να αυτοματοποιήσει λειτουργίες που στο ήδη υπάρχον σύστημα γίνονται χειρωνακτικά και σε μεγαλύτερο χρονικό διάστημα, δίνοντας έτσι στον χρήστη μια άμεση διαδραστικότητα.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η πτυχιακή εργασία σε γενικές γραμμές αναφέρεται στη μετάβαση από το ήδη υπάρχον σύστημα πτυχιακών εργασιών σε ένα ανανεωμένο onlineσύστημα Υποβολής Δηλώσεων Θεμάτων και Αιτήσεων Ανάληψης Πτυχιακών Εργασιών.

Επίσης ασχολείται με τις τεχνολογίες και λειτουργίες που χρησιμοποιήθηκαν για την υλοποίηση του συστήματος και με τα προβλήματα που παρουσιάσθηκαν στην πορεία τα οποία μπορούν να λυθούν σε επόμενη έκδοση με σκοπό βελτίωσης του συστήματος.

ABSTRACT

The dissertation generally refers to the transition from the existing system of dissertations in a revamped online submission system Topics and withdrawal requests dissertations. It also deals with technologies and functions used to implement the system and the problems that occurred along the way which can be solved in the next version in order to improve the system.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Ευχαριστίες Ευαγγελίου Αργύρη

Αρχικά θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τον καθηγητή και επιβλέπων της παρούσας πτυχιακής εργασίας, κ. Αμανατιάδη Δημήτριο για την αμέριστη υποστήριξη και την εμπιστοσύνη που έδειξε προς το πρόσωπο μου αναθέτοντάς μου την παρούσα πτυχιακή, δίνοντας μου την δυνατότητα να εργαστώ πάνω στοναγαπημένο μου επιστημονικό τομέα, την ανάπτυξη διαδικτυακών συστημάτων. Ακόμα, τον ευχαριστώ για τις πολύτιμες γνώσεις και συμβουλές που μου παρείχε καθ' όλη την διάρκεια των σπουδών μου σε ακαδημαϊκό, επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ακόμα, όλους του καθηγητές του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης, του τμήματος Πληροφορικής για τις πολύτιμες γνώσεις που μου προσέφεραν όλα αυτά τα χρόνια.

Επίσης θα ήθελα να ευχαριστήσω τον φίλο και συμφοιτητή μου Κρόη Γρηγόρη για την άφογη συνεργασία μας κατά την εκπόνηση της εργασίας μας.

Τέλος, θέλω να εκφράσω ένα τεράστιο ευχαριστώ στην οικογένεια μου, για την ψυχολογική και οικονομική στήριξη καθώς και για την εμπιστοσύνη που μου έδειξε όλα αυτά τα χρόνια των σπουδών μου.

Ευχαριστίες Κρόη Γρηγόρη

Θα ήθελα και εγώ με τη σειρά μου να ευχαριστήσω τον καθηγητή κύριο Αμανατιάδη Δημήτριο αρχικά για την εμπιστοσύνη που μας έδειξε από την αρχή αυτής της πτυχιακής εργασίας και γενικότερα για την βοήθεια και την στήριξη καθ' όλη την διάρκεια του εξαμήνου όποτε την χρειαστήκαμε.

Επίσης θα ήθελα να ευχαριστήσω τον φίλο και συμφοιτητή μου Ευαγγελίου Αργύρη για την άψογη συνεργασία μας κατά την εκπόνηση της εργασίας μας και για όλες τις γνώσεις που αποκόμισα από εκείνον.

Τέλος, θέλω να πω ένα μεγάλο ευχαριστώ στην οικογένεια μου που με στήριξε απ' όλες τις απόψεις στο μεγαλύτερο βαθμό όχι μόνο κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας αλλά και όλα αυτά τα χρόνια που σπουδάζω παρά τις δυσκολίες που αντιμετωπίζε.

ΠΡΟΛΟΓΟΣ.....	2
ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....	3
ABSTRACT	4
ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ.....	5
Ευχαριστίες Ευαγγελίου Αργύρη	5
Ευχαριστίες Κρόη Γρηγόρη	6
ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	9
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. Η ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ....	10
Εισαγωγή.....	10
1.1 Η διαδικασία αναθέσεων πτυχιακών εργασιών.....	10
Επίλογος.....	13
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΕΤΑΞΥ ΥΠΑΡΧΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΝΕΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	14
Εισαγωγή.....	14
2.1 Τα προβλήματα ανάρτησης από τους καθηγητές	14
2.2 Τα προβλήματα ανάρτησης από τους φοιτητές.....	18
Επίλογος.....	21
ΚΕΦΑΛΑΙΟ3. ΟΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	22
Εισαγωγή.....	22
3.1 Οι τεχνολογίες.....	22
Επίλογος.....	37
ΕΠΙΛΟΓΟΣ	38
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....	39
ΑΛΛΕΣ ΠΗΓΕΣ (ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ)	40
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΟΔΗΓΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	41
4.1 Περιγραφή εγχειριδίων χρήσης.....	41
4.2 Εγχειρίδιο χρήσης για τον διαχειριστή	42
4.2.1 Αρχική οθόνη.....	42
4.2.2 Είσοδος του διαχειριστή στο σύστημα(login).....	43
4.2.3Επιμέρους στοιχεία της σελίδας.....	45
4.2.4 Λειτουργίες του διαχειριστή.....	48
4.2.5Διαχείριση βάσης δεδομένων.....	48
4.2.6 Ορισμός εξαμήνου	53
4.2.7 Ενημέρωση φοιτητών	55
4.2.8 Ενημέρωση Βαθμολογιών.....	57

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

4.2.9 Ενημέρωση Έξτρα Πεδίων Φοιτητών.....	60
4.2.10 Αντιστοίχιση AM → Usernames.....	62
4.2.11 Χρονικά Περιθώρια	64
4.2.12 Επεξεργασία ετικετών πτυχιακών εργασιών	67
4.2.13 Επεξεργασία τύπων πτυχιακών εργασιών.....	71
4.2.14 Σύστημα ανάθεσης πτυχιακών εργασιών.....	75
4.2.15 Διαγραφή δηλώσεων και προσωρινών αναθέσεων.....	76
4.2.16 Εμφάνιση πτυχιακών εργασιών.....	79
4.2.17 Αναζήτηση πτυχιακής	84
4.2.18 Αναζήτηση φοιτητών	85
4.2.19 Επεξεργασία πτυχιακών εργασιών	89
4.3 Εγχειρίδιο χρήσης για τον καθηγητή	98
4.3.1 Αρχική οθόνη.....	98
4.3.2 Είσοδος του καθηγητή στο σύστημα(login).....	99
4.3.3 Επιμέρους στοιχεία της σελίδας	101
4.3.4 Λειτουργίες του καθηγητή.....	103
4.3.5 Στοιχεία επικοινωνίας.....	103
4.3.6 Ανάρτηση νέου θέματος πτυχιακής εργασίας.....	105
4.3.7 Εμφάνιση πτυχιακών εργασιών.....	111
4.3.8 Αναζήτηση πτυχιακής	116
4.3.9 Αναζήτηση φοιτητών	117
4.3.10 Επεξεργασία πτυχιακών εργασιών	121
4.4 Εγχειρίδιο χρήσης για τον φοιτητή.....	126
4.4.1 Αρχική οθόνη.....	126
4.4.2 Είσοδος του φοιτητή στο σύστημα(login).....	127
4.4.3 Επιμέρους στοιχεία της σελίδας	129
4.4.4 Λειτουργίες του φοιτητή.....	132
4.4.5 Εμφάνιση προσωπικών/φοιτητικών στοιχείων.....	132
4.4.6 Εμφάνιση στοιχείων επικοινωνίας των καθηγητών	133
4.4.7 Εμφάνιση και δήλωση πτυχιακών εργασιών.....	135
4.4.8 Αναζήτηση πτυχιακής	141
4.4.9 Επεξεργασία της δήλωσης.....	142

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Τρεις είναι οι κύριοι σκοποί αυτής της πτυχιακής εργασίας:

Ο πρώτος είναι η υλοποίηση ενός συστήματος που θα φιλοξενεί μια διαδικτυακή βάση δεδομένων η οποία θα περιέχει όλα τα απαραίτητα δεδομένα ούτως ώστε να μπορεί να πραγματοποιηθεί η onlineυποβολή θεμάτων Πτυχιακών Εργασιών από τους καθηγητές με βάση το πρόγραμμα σπουδών Π4 του τμήματος.

Ο δεύτερος είναι ηonlineυποβολή των αιτήσεων ανάληψης Πτυχιακών Εργασιών από τους φοιτητές του τμήματος.

Ο τρίτος σκοπός έχει να κάνει με την διαχείριση και τη συντήρηση του συστήματος με στόχο την ομαλή ροή των διαδικασιών που αφορούν τις πτυχιακές εργασίες.

Η πτυχιακή εργασία χωρίζεται σε τέσσερα κεφάλαια:

Το πρώτο κεφάλαιο απευθύνεται στην ύπαρξη του ήδη υπάρχοντος συστήματοςκαι στις ιδιαιτερότητες-προβλήματα που αντιμετώπιζε.

Το δεύτερο κεφάλαιο ασχολείται με τους στόχους της αλλαγής των μειονεκτημάτων του υπάρχοντος συστήματοςκαι στην μετάβαση στο νέο onlineσύστημα πτυχιακών εργασιών που προσπαθεί να επιλύσει όσο το δυνατόν γίνεται περισσότερους προβληματισμούς με τη βοήθεια σημαντικών κανόνων.

Το τρίτο κεφάλαιο το οποίο είναι και το πιο σημαντικό, λόγω του ότι αναλύει και παρουσιάζει όλες τις λειτουργίες που υλοποιήθηκαν στο σύστημα αλλά και όλες τις τεχνολογίες αναλυτικά που χρησιμοποιήθηκαν για την πραγματοποίηση του νέου αυτού συστήματος.

Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρεται στα διάφορα λειτουργικά προβλήματα που αντιμετωπίστηκαν κατά της διάρκεια της υλοποίησης του συστήματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. Η ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Εισαγωγή

Το πρώτο κεφάλαιο αναλύει την διαδικασία αναθέσεων πτυχιακών εργασιών του υπάρχοντος συστήματος μέχρι το εαρινό εξάμηνο 2013-14.

1.1 Η διαδικασία αναθέσεων πτυχιακών εργασιών

Η μέχρι πρότινος διαδικασία που χρησιμοποιούνταν σε μεγαλύτερο βαθμό από τον διαχειριστή, έπειτα από τους-τις καθηγητές-τριες και τέλος από τους φοιτητές περιελάμβανε αρκετά μεγάλο φόρτο μη παρέχοντας αυτοματοποιημένες λειτουργίες με αποτέλεσμα ανάγκης της χειρωνακτικής προεργασίας. Η χειρωνακτική αυτή εργασία είχε ως αποτέλεσμα τη δημιουργία αρκετών αρχείων και η διαδικασία ανάθεσης έπαιρνε ένα μεγάλο χρονικό διάστημα ημερών ούτως ώστε να ολοκληρωθεί.

Στην αρχή του εξαμήνου ανακοινώνεται στους εισηγητές θεμάτων ΠΕ η έναρξη ανάρτησης ΠΕ με συγκεκριμένη ημερομηνία λήξης και αριθμό θεμάτων για διαγωνισμό. Πριν ξεκινήσει η διαδικασία των αναρτήσεων, επισημαίνονται κάποιες διεργασίες που πρέπει να ακολουθήσουν οι εισηγητές ώστε να μην υπάρχει το οποιοδήποτε πρόβλημα σε αντίστοιχες αναρτήσεις:

1. Να καταχωρηθούν τα ονόματα των φοιτητών οι οποίοι έχουν ήδη αναλάβει πτυχιακές εργασίες, ώστε οι τελευταίες να μην εμφανίζονται ως διαθέσιμες από το σύστημα και έτσι επιλεγούν εκ νέου από τους φοιτητές.
2. Περιπτώσεις πτυχιακών εργασιών όπου οι φοιτητές οι οποίοι τις έχουν αναλάβει δεν έχουν, εμφανιστεί για να ξεκινήσουν να εργάζονται σε αυτές πρέπει να ακυρωθούν. Η ακύρωση μιας πτυχιακής γίνεται με αίτηση του επιβλέποντα καθηγητή προς το Συμβούλιο του τμήματος. Μετά από την έγκριση της ακύρωσης μιας πτυχιακής εργασίας από το Συμβούλιο του

τμήματος, ο επιβλέπων καθηγητής έχει την ευθύνη της διαγραφής της αντίστοιχης εγγραφής/καταχώρησης στην Ύδρα. Θέματα πτυχιακών εργασιών οι οποίες έχουν ακυρωθεί μπορούν να δηλώνονται εκ νέου ως υποψήφια θέματα νέων πτυχιακών εργασιών.

3. Περιπτώσεις θεμάτων πτυχιακών εργασιών τα οποία έχουν γίνει διαθέσιμα στο παρελθόν όμως δεν έχουν προτιμηθεί/αναληφθεί από φοιτητές του τμήματος μπορούν είτε να επανα-διατίθενται προς ανάθεση μέσω της Ύδρας, είτε να διαγράφονται από τον αντίστοιχο καθηγητή/επιβλέποντα.
4. Περιπτώσεις πτυχιακών εργασιών οι οποίες έχουν ολοκληρωθεί πρέπει να δηλώνονται ως ολοκληρωμένες (τσεκάροντας το αντίστοιχο check box). Ο επιβλέπων καθηγητής έχει την ευθύνη της δήλωσης μιας πτυχιακής εργασίας ως ολοκληρωμένης στην Ύδρα, αμέσως μετά την κατάθεση της αντίστοιχης βαθμολογίας στη γραμματεία του τμήματος.
5. Ευθύνη του επιβλέποντα καθηγητή αποτελεί επίσης η ανάληψη δράσης στην περίπτωση όπου η διάρκεια εκπόνησης μιας πτυχιακής εργασίας υπερβαίνει το ένα (1) ημερολογιακό έτος. Σε μία τέτοια περίπτωση, ο καθηγητής πρέπει είτε να αιτηθεί παράταση χρόνου έως το πολύ τρεις (3) επιπλέον μήνες, είτε να αιτηθεί την ακύρωση της ανάθεσης της συγκεκριμένης πτυχιακής εργασίας.

Ξεκινά η ανάρτηση θεμάτων τόσο των διαθέσιμων για διαγωνισμό όσο και των απευθείας αναθέσεων.

Οι εισηγητές αναρτούν θέματα στην Ύδρα (τίτλο ΠΕ με σύντομη περιγραφή και ετικέτες) και επισυνάπτουν ένα αρχείο με τις λεπτομέρειες της ΠΕ. Στις απευθείας αναθέσεις οι εισηγητές συμπληρώνουν και τα στοιχεία του ή των φοιτητών έπειτα από αναζήτηση.

Κατά τη διάρκεια των αναρτήσεων, η επιτροπή ελέγχει πόσα θέματα αναρτήθηκαν με διαγωνισμό ή απευθείας και εγκρίνει τα θέματα (έτσι γίνονται ορατά στους φοιτητές) αφού ελέγξει ότι έχουν συμπληρωθεί τα απαραίτητα στοιχεία για το θέμα της ΠΕ (π.χ. υπάρχουν τουλάχιστον μια ετικέτα στην ηλεκτρονική ανάρτηση και

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

τουλάχιστον 2 προαπαιτούμενα στο συνημμένο αρχείο). Καταγράφονται οι πληροφορίες αυτές σε ξεχωριστά αρχεία:

1. αρχείο με το πόσα θέματα υποβλήθηκαν από κάθε καθηγητή και το είδος της ανάθεσης
2. αρχείο μόνο με τις απευθείας αναθέσεις και λεπτομέρειες των στοιχείων των φοιτητών που τις αναλαμβάνουν
3. αρχείο με τα θέματα για διαγωνισμό με τους κωδικούς των προαπαιτούμενων θεμάτων και πόσων ατόμων είναι

Μετά το πέρας της προθεσμίας ανάρτησης των θεμάτων, ανακοινώνεται στους φοιτητές η έναρξη των δηλώσεων των προτιμήσεων τους (με συγκεκριμένη ημερομηνία λήξης) που καταγράφεται σε αρχείο με μέγιστο αριθμό τις πέντε (5) προτιμήσεις και τα στοιχεία επικοινωνίας του. Το αρχείο αυτό μαζί με την αναλυτική τους βαθμολογία από το σύστημα της Πυθίας αποστέλλεται μέσω e-mail στην επιτροπή.

Καταγράφονται οι προτιμήσεις σε αρχείο (τα στοιχεία του φοιτητή μαζί με επιπλέον πληροφορίες που συλλέγονται από την Πυθία, οι επιλογές τους και οι βαθμοί στα προαπαιτούμενα του κάθε θέματος). Κατά την διάρκεια της καταγραφής εάν εντοπιστούν προβλήματα ή παρατυπίες, ενημερώνονται οι φοιτητές για να αλλάξουν αν χρειάζεται τις επιλογές τους.

Με τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων από τους φοιτητές, ξεκινά η διαδικασία ανάθεσης των θεμάτων αφού δημιουργηθούν επιπλέον αρχεία.

1. αρχείο με τις προτιμήσεις των φοιτητών ανά θέμα ΠΕ (αφού αποκλειστούν οι φοιτητές που δεν έχουν περάσει τα προαπαιτούμενα μαθήματα σε κάθε θέμα ΠΕ)
2. αρχείο με ταξινόμηση ανά καθηγητή που το εισηγήθηκε και ανά θέμα
3. αρχείο που περιλαμβάνει τα θέματα που δεν προτιμήθηκαν σε καμία επιλογή των φοιτητών.

Σε αυτό το σημείο αξίζει να σημειωθεί πως ο διαχειριστής αναλαμβάνει μεγάλο φόρτο καθώς καταγράφει τις προτιμήσεις από κάθε φοιτητή (5 προτιμήσεις μέγιστο) σε αρχείο με τους κωδικούς των μαθημάτων σύμφωνα με το Π4 και

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

συμπληρώνει τις βαθμολογίες για κάθε προαπαιτούμενο μάθημα από το αρχείο που είχε στείλει ο φοιτητής με τις βαθμολογίες από την Πυθία.

Αμέσως μετά ξεκινά η διαδικασία ανάθεσης των πτυχιακών προσπαθώντας να δοθούν όσες περισσότερες γίνεται. Στην πορεία όμως των αναθέσεων είναι δυνατόν κάποιο θέμα να μην δίνεται γιατί οι φοιτητές που το διεκδικούσαν πήραν κάποια προηγούμενη επιλογή τους. Αυτά είναι τα θέματα που δεν δόθηκαν.

Αν υπάρχουν φοιτητές που δεν πήραν θέμα αλλά υπάρχουν θέματα που δεν ζητήθηκαν καθόλου ή που δεν δόθηκαν και είναι περισσότερα από τους φοιτητές, η επιτροπή ανακοινώνει την ύπαρξη δεύτερης φάσης αναθέσεων και ορίζει νέα διάρκεια για την επανάληψη της διαδικασίας που ουσιαστικά είναι για να αλλάξουν τις επιλογές τους οι φοιτητές σύμφωνα με τα διαθέσιμα θέματα.

Μετά την λήξη και της νέας προθεσμίας της δεύτερης φάσης η διαδικασία ανάθεσης επαναλαμβάνεται και δημιουργείται το τελικό αρχείο των αναθέσεων των θεμάτων ΠΕ για το εξάμηνο.

Επίλογος

Όπως γίνεται αντιληπτό από το πρώτο κεφάλαιο, η υπάρχουσα διαδικασία αντιμετωπίζει διάφορα σημαντικά προβλήματα τα οποία θα έρθουν σε αντιπαράθεση στο επόμενο κεφάλαιο με το καινούριο σύστημα ΠΕ και τα πλεονεκτήματά του.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΕΤΑΞΥ ΥΠΑΡΧΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΝΕΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή

Το δεύτερο κεφάλαιο ασχολείται με την μετάβαση στο νέο σύστημα με τις νέες διαφοροποιήσεις καθώς και με τη διαδικασία που ακολουθείται πλέον από τους χρήστες του συστήματος.

2.1 Τα προβλήματα ανάρτησης από τους καθηγητές

Τα προβλήματα χωρίζονται σε δύο κατηγορίες, στα προβλήματα συστήματος και σε αυτά του λανθασμένου χειρισμού:

A. Προβλήματα Συστήματος

- Το σύστημα της Ύδρας δεν εμφανίζει τα στοιχεία του φοιτητή ή των φοιτητών στους οποίους έχει γίνει η ανάθεση ενός θέματος ΠΕ. Μόνο ο διαχειριστής μπορεί να δει τα στοιχεία του φοιτητή εφόσον επιλέξει να επεξεργαστεί την συγκεκριμένη ΠΕ. Αντίθετα, στο νέο σύστημα εκτός από το διαχειριστή μπορεί και ο καθηγητής να δει αναλυτικά τα στοιχεία του φοιτητή για την συγκεκριμένη ΠΕ που του έχει ανατεθεί.
- Το σύστημα αναζήτησης φοιτητών γίνεται σε όλους τους φοιτητές (απόφοιτους, διαγραφέντες, σε αναστολή σπουδών και ενεργούς) με αποτέλεσμα να δίνονται ΠΕ σε άτομα που έχουν αποφοιτήσει ή έχουν διαγραφεί λόγω συνωνυμίας. Όπως γίνεται αντιληπτό για να μην συμβεί κάτι από όλα αυτά πρέπει η αναζήτηση να περιορίζεται μόνο στους ενεργούς φοιτητές. Στο νέο σύστημα υλοποιήθηκε αυτή η λειτουργία και έτσι δεν προκύπτει κάποιο πρόβλημα.

- Το σύστημα επίσης δεν αποθήκευε πάντα σωστά τα στοιχεία του φοιτητή στις απευθείας αναθέσεις μετά την αναζήτηση λόγω της ύπαρξης δύο πλήκτρων (εφαρμογή & ολοκλήρωση-δεν πατούσαν το εφαρμογή) και αυτό είχε ως συνέπεια να φαίνεται η πτυχιακή ως διαθέσιμη ενώ έχει δοθεί με απευθείας ανάθεση σε φοιτητή. Μόνο ο διαχειριστής πάλι μπορούσε να εντοπίσει τέτοιες περιπτώσεις γιατί είχαν ημερομηνία έναρξης αλλά ήταν και διαθέσιμη. Μπορούσε επίσης να φαίνεται ως μη διαθέσιμη ενώ δεν υπήρχε στοιχείο φοιτητή στο αντίστοιχο πλαίσιο. Το πρόβλημα είναι μεγαλύτερο σε ομαδικές πτυχιακές που δίνονται με απευθείας ανάθεση γιατί πρέπει πρώτα να καταχωρηθούν τα στοιχεία του πρώτου φοιτητή και μετά του δεύτερου πριν πατήσει ολοκλήρωση ο εισηγητής. Πλέον κάτι τέτοιο δεν ισχύει καθώς το νέο σύστημα αντιμετωπίζει όλα τα παραπάνω προβλήματα. Ο καθηγητής πατώντας το κουμπί «Ανάρτηση Θέματος» και έχοντας ήδη επιλέξει τον φοιτητή συμπληρώνοντας το AM του για την απευθείας ανάθεση τότε ο φοιτητής έχει πάρει την ΠΕ χωρίς να υπάρχει το πρόβλημα του κουμπιού εφαρμογή που προϋπήρχε και χωρίς φυσικά μια πτυχιακή να φαίνεται ως διαθέσιμη ενώ είναι ήδη με απευθείας ανάθεση σε κάποιον φοιτητή. Τέλος, οι ομαδικές ΠΕ που είναι με απευθείας ανάθεση γίνονται εύκολα πληκτρολογώντας τα AM των φοιτητών με ταυτόχρονο έλεγχο από το σύστημα στη βάση δεδομένων για το αν υπάρχουν οι φοιτητές χωρίς να χρειάζεται εισαγωγή περαιτέρω στοιχείων εκτός του AM.

B. Προβλήματα Λανθασμένου Χειρισμού

- Οι εισηγητές δεν έβαζαν στο σύστημα τα θέματα μέσα στο αρχικό χρονικό πλαίσιο με αποτέλεσμα η επιτροπή να ανακοινώνει και δεύτερη (πολλές φορές και τρίτη) παράταση έτσι ώστε να συμπληρωθεί ο επαρκής αριθμός ΠΕ για να ξεκινήσει η διαδικασία της έγκρισης. Επίσης, οι εισηγητές ανακοίνωναν θέματα πτυχιακών και μετά το πέρας των ημερομηνιών που έθετε η επιτροπή ΠΕ και μάλιστα όχι μόνο αναρτήσεις απευθείας αναθέσεων αλλά και θέματα για διαγωνισμό ακόμα και στις ημερομηνίες που είχαν δοθεί για την αποστολή των προτιμήσεων των φοιτητών με αποτέλεσμα αν κάποιος φοιτητής έστειλε τις

προτιμήσεις του τις πρώτες μέρες και μετά έβλεπε ένα ενδιαφέρον θέμα που θα το ήθελε για τις πρώτες προτιμήσεις του δεν μπορούσε να το βάλει γιατί είχε στείλει ήδη το μήνυμα προς την επιτροπή και υπάρχει ο κανόνας ότι μόνο ένα e-mail μπορεί να στείλουν. Πλέον, με τη χρήση αυστηρών κανόνων που χρησιμοποιεί το νέο σύστημα πρέπει αναγκαστικά ο καθηγητής να αναρτήσει κάποια ΠΕ μόνο μέσα στα χρονικά περιθώρια που του παρέχει το σύστημα. Ανάρτηση μετά ή πριν τα χρονικά περιθώρια που έχει θέσει ο διαχειριστής δεν μπορεί να γίνει. Επιπλέον, οι ημερομηνίες ανάρτησης από τους καθηγητές και δήλωσης από τους φοιτητές είναι δύο εντελώς διαφορετικά πράγματα και πραγματοποιούνται με αυστηρή χρονολογική ιεραρχία αποτρέποντας έτσι την ταυτόχρονη εκτέλεση αυτών.

- Εισηγητής δεν βάζει κανένα προαπαιτούμενο μάθημα για την πτυχιακή του. Στο καινούριο σύστημα αν ο εισηγητής δεν βάλει τουλάχιστον δύο προαπαιτούμενα μαθήματα τότε δεν μπορεί να αναρτήσει κανένα θέμα ΠΕ. Λόγω των κανόνων που χρησιμοποιεί το σύστημα (έχοντας με * τα πεδία για τα προαπαιτούμενα μαθήματα) είναι υποχρεωτικό να δηλωθούν τουλάχιστον δύο μαθήματα έτσι ώστε να είναι ξεκάθαρο στην ΠΕ για τον φοιτητή που πρέπει να την δηλώσει και για τυχόν παρατυπίες.
- Τα προαπαιτούμενα μαθήματα που έθεταν οι εισηγητές ήταν από προηγούμενα Προγράμματα Σπουδών ή γενικά που αντιστοιχούσαν σε περισσότερα μαθήματα (π.χ. Βάσεις Δεδομένων, Προγραμματισμός). Αντίθετα, στο νέο σύστημα τα προαπαιτούμενα μαθήματα ανήκουν συγκεκριμένα σε ένα πρόγραμμα σπουδών (Π4) και όχι σε όλα τα προηγούμενα ούτως ώστε να μην υπάρχει αυτή η σύγχυση που επικρατούσε και να μπορεί ο εισηγητής να επιλέξει τα μαθήματα χωρίς να μπερδεύεται, ούτε να ψάχνει τυχόν αντιστοιχίες παλιών μαθημάτων κτλ.
- Εισηγητής δεν συμπληρώνει τα απαραίτητα πεδία για την ανάρτηση ενός θέματος (ετικέτες κ.λ.π.). Ως αποτέλεσμα η επιτροπή έπρεπε να ελέγχει κάθε θέμα και το επισυναπτόμενο κείμενο αναλυτικά και να στέλνει email σε κάθε εισηγητή με λεπτομέρειες, τι να διορθώσει έτσι ώστε να εγκριθεί το θέμα και να γίνει ορατό από τους φοιτητές. Η αργοπορία που προκαλούσε αυτή η ενέργεια είχε πολλές φορές στο παρελθόν δημιουργήσει μεγάλη καθυστέρηση στην διαδικασία ανακοίνωσης των ΠΕ και της δήλωσης από τους φοιτητές (π.χ. φτάνοντας σχεδόν εξάμηνο να ανακοινώνονται οι αναθέσεις λίγο πριν τα

Χριστούγεννα). Όπως γίνεται αντιληπτό η ταλαιπωρία που επικρατούσε ήταν μεγάλη και χρονοβόρα. Στο καινούριο σύστημα όμως είναι τελείως διαφορετικά επειδή η φόρμα που γίνεται η ανάρτηση από τον καθηγητή έχει υποχρεωτικά πεδία τα οποία αν δεν συμπληρωθούν δεν μπορεί να γίνει η ανάρτηση της ΠΕ. Οπότε για να κάνει ανάρτηση κάποιος καθηγητής θα πρέπει να τηρεί τους κανόνες του συστήματος για την ομαλή διεξαγωγή των αναρτήσεων χωρίς χρονοτριβές που προέκυπταν τα προηγούμενα χρόνια.

- Εισηγητής μπορεί να δώσει θέμα με απευθείας ανάθεση σε φοιτητή που έχει ήδη ενεργή πτυχιακή(συνήθως δεν ενημερώνει ο φοιτητής τον εισηγητή ούτε πηγαίνει να ακυρώσει την προηγούμενη ανάθεση) και έτσι φαίνεται ότι έχει ταυτόχρονα δύο θέματα που φυσικά δεν επιτρέπεται. Το νέο σύστημα «γνωρίζει»τους φοιτητές που έχουν ήδη ΠΕ και στην περίπτωση που πάει να δοθεί με απευθείας ανάθεση νέα ΠΕ με τη βοήθεια των κανόνων που χρησιμοποιεί, δεν αφήνει τον εισηγητή να δώσει ΠΕ σε κάποιον φοιτητή που έχει ήδη.
- Εισηγητής να δίνει σε φοιτητή ή ομάδα φοιτητών θέμα πτυχιακής με απευθείας ανάθεση και να μην ελέγχει τις προϋποθέσεις του κανονισμού ΠΕ(να έχουν περάσει 160 ΔΜ, να είναι πάνω από 7ο εξάμηνο και φυσικά να έχουν περάσει τα προαπαιτούμενα που έχει θέσει απαραίτητα για την ΠΕ).Οι κανόνες του νέου συστήματος δίνουν την λύση στο πρόβλημα που υπήρχε καθώς κάποιος φοιτητής με κάτω από 160 ΔΜ ή χωρίς να έχει περάσει τα προαπαιτούμενα μαθήματα που έχει θέσει ο καθηγητής στην ανάρτηση δεν θα μπορεί να κάνει δήλωση κάποιου θέματος ΠΕ γιατί δεν πληρεί τις προϋποθέσεις του κανονισμού των ΠΕ.

2.2 Τα προβλήματα ανάρτησης από τους φοιτητές

Τα προβλήματα χωρίζονται επίσης και στους φοιτητές αντίστοιχα σε δύο κατηγορίες, στα προβλήματα συστήματος και σε αυτά του λανθασμένου χειρισμού:

A. Προβλήματα Συστήματος

- Το αρχείο των βαθμολογιών της Πυθίας να μην είναι ενημερωμένο (λόγω εξεταστικής) με μέρος μαθήματος και έτσι να μην υπάρχει ο βαθμός στο μικτό μάθημα που είναι προαπαιτούμενο για ΠΕ και να αποκλείεται ο ενδιαφερόμενος φοιτητής από τη διεκδίκηση του συγκεκριμένου θέματος. Επιπρόσθετα το αρχείο με τις βαθμολογίες των φοιτητών που είναι από προηγούμενα Προγράμματα Σπουδών (λόγω αντιστοιχήσεων) έχει προβλήματα με τις βαθμολογίες των μαθημάτων ανάλογα με τις ημερομηνίες που πέρασε ο φοιτητής τα διαφορετικά μέρη των μικτών μαθημάτων. Λόγω των αντιστοιχήσεων ο φοιτητής δεν έχει βαθμό σε μάθημα που είναι προαπαιτούμενο για ΠΕ αλλά δεν ήταν υποχρεωτικό όταν εισήχθηκε ο φοιτητής στο Τμήμα. Πλέον ο διαχειριστής του νέου συστήματος έχει τη δυνατότητα να ενημερώνει το σύστημα όποτε κρίνει εκείνος απαραίτητο (συνήθως λίγο πριν ξεκινήσουν οι δηλώσεις) με το αρχείο των βαθμολογιών της Πυθίας που του παρέχεται. Επίσης με τη βοήθεια των νέων λειτουργιών που υλοποιήθηκαν στο σύστημα τα στοιχεία του κάθε φοιτητή ξεχωριστά είναι ενημερωμένα και επικαιροποιημένα σύμφωνα με δύο προγράμματα σπουδών (Π3 και Π4) έτσι ώστε να φαίνονται τα μαθήματα τα μικτά (ή σπαστά) που έχει περασμένα χωρίς να προκύπτουν προβλήματα σε κάποια τυχόν διεκδίκηση ενός συγκεκριμένου θέματος της αρεσκείας του και να μην στερηθεί κάποια ΠΕ από κάποιον που πιθανώς δεν αξίζει να την δηλώσει.

B. Προβλήματα Λανθασμένου Χειρισμού

- Βασική αιτία προβλημάτων ήταν ότι οι φοιτητές δεν διάβαζαν το αρχείο που επισυνάπτονταν με τις λεπτομέρειες της πτυχιακής που τους ενδιέφερε και αυτό είχε ως αποτέλεσμα να μην έχουν περάσει τα προαπαιτούμενα μαθήματα (στο σύνολό τους τα μικτά μαθήματα) ή να είναι ομαδική και να την ζητά ένα μόνο άτομο. Οι φοιτητές μπαίνοντας στο νέο σύστημα για να δηλώσουν μια ΠΕ έχοντας ή δεν έχοντας διαβάσει τις λεπτομέρειες της ΠΕ που είναι αναρτημένη από κάποιον καθηγητή, το σύστημα θα τους απαγορεύσει ούτως ή άλλως είτε λόγω των μη περασμένων προαπαιτούμενων μαθημάτων που χρωστάνε είτε όντας η πτυχιακή ομαδική ενώ τη ζητάει μόνο ένα άτομο με τη βοήθεια των κανόνων που χρησιμοποιεί.
- Το αρχείο των προτιμήσεων να έχει περισσότερα από 5 θέματα τα οποία φυσικά δεν γίνονταν δεκτά. Εν αντιθέσει στο νέο σύστημα δεν στέλνεται κάποιο αρχείο με τις προτιμήσεις. Μπαίνοντας στο σύστημα οι φοιτητές επιλέγουν τα θέματα που θέλουν με μέγιστο επιτρεπτό όριο θεμάτων τα 5 θέματα χωρίς να υπάρχει δυνατότητα δήλωσης περισσότερων από 5 θεμάτων.
- Να κάνει αίτηση για θέμα ενώ συνειδητά ξέρει ότι δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις του κανονισμού(να έχουν περάσει 160 ΔΜ, να είναι πάνω από 7ο εξάμηνο και φυσικά να έχουν περάσει τα προαπαιτούμενα που έχει θέσει απαραίτητα για την ΠΕ). Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, οι κανόνες του νέου συστήματος είναι αυστηροί άρα δεν υπάρχει καμία πιθανότητα κάποιος φοιτητής ο οποίος δεν πληροί έστω και μία προϋπόθεση να δηλώσει κάποιο θέμα ΠΕ.
- Σε ομαδικές πτυχιακές οι φοιτητές δεν είχαν τον ίδιο αριθμό προτίμησης (ο ένας είχε την ομαδική πτυχιακή σαν 1η επιλογή ενώ ο άλλος σαν 4η). Ενώ υπάρχουν σαφείς οδηγίες για τις ομαδικές, οι φοιτητές που ενδιαφέρονται για ομαδική πτυχιακή δεν στέλνουν τα στοιχεία του φοιτητή με τον οποίο πρόκειται να αποτελέσουν ομάδα με αποτέλεσμα να αποκλείονται από τη διεκδίκηση τους θέματος ή να φαίνονται στην επιτροπή ΠΕ ότι διεκδικούν τα ίδια θέματα ΠΕ στις ίδιες επιλογές. Με το καινούριο σύστημα οι φοιτητές για να δηλώσουν ομαδική πτυχιακή πρέπει στη δήλωση που θα κάνουν να συμπληρώσουν τον

A.M του φοιτητή που θέλουν για ομαδική ΠΕ χωρίς να στείλουν με e-mail τα στοιχεία του.

- Να ζητάει μόνο μια επιλογή θέματος ΠΕ που έχει ως αποτέλεσμα να ρισκάρει με την πιθανότητα να μην του ανατεθεί θέμα για το συγκεκριμένο εξάμηνο. Όπως γίνεται αντιληπτό κάτι τέτοιο δεν μπορεί να αλλάξει στο νέο σύστημα διότι αν επιλέξει ένα μόνο θέμα ΠΕ είναι προφανές πως όλο και κάποιος φοιτητής-τρια θα έχει περισσότερες Δ.Μ, καλύτερο βαθμό κτλ.
- Να στέλνουν και 2ο e-mail με αλλαγμένες τις επιλογές τους ενώ αυτό ρητά δεν επιτρέπεται. Αντίθετα, στο νέο σύστημα τα e-mail έχουν <<καταργηθεί>> αφού πλέον όλες οι λειτουργίες είναι ενσωματωμένες στο online σύστημα όπου μπορούν οι φοιτητές να αλλάζουν τις προτιμήσεις τους μέχρι και την τελευταία στιγμή των δηλώσεων.
- Φοιτητής να κάνει αίτηση και αποστολή στην Επιτροπή ΠΕ και ταυτόχρονα να πιάσει καθηγητή για να του δώσει απευθείας ανάθεση με την σκέψη μήπως δεν πάρει με τον διαγωνισμό. Αντιθέτως στο νέο σύστημα, δεν υπάρχει περίπτωση να κάνει κάποιος φοιτητής και αίτηση για διαγωνισμό αλλά και να του γίνει απευθείας ανάθεση. Δεν του επιτρέπει το σύστημα λόγω των λειτουργιών και κανόνων που έχουν υλοποιηθεί, αν έχει γίνει απευθείας ανάθεση να μην μπορεί να κάνει αίτηση αφού τα χρονικά όρια είναι διαφορετικά.
- Παρά τις οδηγίες που δίνονται το αρχείο με τις βαθμολογίες της Πυθίας να είναι σε μορφή αρχείου .pdf στέλνουν οι φοιτητές σε άλλη μορφή (.jpg .gif .odt .doc κ.λ.π) με αποτέλεσμα να στέλνονται πολλά διευκρινιστικά μηνύματα μεταξύ της επιτροπής και του ενδιαφερόμενου μέχρις ότου να αποκτηθεί η σωστή μορφή (πολλές φορές έστειλαν τους κωδικούς τους στην Πυθία για την ταχύτερη εξυπηρέτηση της επιτροπής). Πλέον στο νέο σύστημα, δεν υπάρχει ανάγκη αποστολής αναλυτικής βαθμολογίας γιατί όλα τα στοιχεία του κάθε φοιτητή είναι καταχωρημένα στη βάση δεδομένων και έτσι είτε αποκλείεται αυτόματα λόγω κανόνων που χρησιμοποιεί το σύστημα είτε κάνει την δήλωση κανονικά.

Επίλογος

Γνωρίζοντας κάποιος την «προϊστορία» του συστήματος που υπήρχε ως τώρα και την μετάβαση σιγά σιγά στο νέο σύστημα συνειδητοποιεί πως υπάρχει μεγάλη εξέλιξη. Όλα απλουστεύονται και συγκεντρώνονται σε ένα ολοκληρωμένο σύστημα μειώνοντας έτσι τις εξωτερικές παρεμβάσεις όπως π.χ κάποια συνημμένα ή επιπλέον βοηθητικά αρχεία. Ο χρήστης αισθάνεται μια «ασφάλεια» όντας περικυκλωμένος από κανόνες και βοηθητικά μηνύματα που του παρέχει το σύστημα τα οποία τον καθοδηγούν στην εκάστοτε διαδικασία που πρόκειται να εκτελέσει.

Στο επόμενο κεφάλαιο θα αναλυθούν οι τεχνολογίες που χρησιμοποιήθηκαν και κάποιες από τις βασικές λειτουργίες που υλοποιήθηκαν στο νέο σύστημα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ3. ΟΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή

Το τρίτο κεφάλαιο ασχολείται με τις τεχνολογίες που χρησιμοποιήθηκαν και βοήθησαν στην ανάπτυξη του νέου συστήματος καθώς και με τις βασικές λειτουργίες που υλοποιήθηκαν.

3.1 Οι τεχνολογίες

Οι τεχνολογίες που χρησιμοποιήθηκαν για την ανάπτυξη του νέου συστήματος είναι: PHP, MySQL, Html, CSS, Javascript, Ajax. Στη συνέχεια του κεφαλαίου θα επεξηγηθούν η καθεμία από αυτές ξεχωριστά.

➤ **PHP**

Ανασκόπηση της PHP

Η PHP είναι μια γλώσσα προγραμματισμού συγγραφής σεναρίων από πλευράς διακομιστή σχεδιασμένη για διαδικτυακό προγραμματισμό. Επίσης χρησιμοποιείται ως μια γενικής χρήσης γλώσσα προγραμματισμού. Από τον Ιανουάριο του 2013, η PHP έχει εγκατασταθεί σε περισσότερες από 240 εκατομμύρια ιστοσελίδες και 2,1 εκατομμύρια διαδικτυακούς διακομιστές γνωστούς ως WebServers. Αρχικά δημιουργήθηκε από τον Rasmus Lerdorf το 1994, αλλά πλέον η υλοποίηση της PHP παράγεται από τον όμιλο PHP. Το όνομα της PHP βγαίνει από τα αρχικά Hypertext Preprocessor. Ο κώδικας PHP μπορεί με εύκολο τρόπο να αναμειχθεί με κώδικα HTML (θα αναλυθεί στη συνέχεια του κεφαλαίου) ο οποίος είναι συνήθως υλοποιημένος ως φυσική μονάδα ενός διαδικτυακού διακομιστή ή ένα εκτελέσιμο Common Gateway Interface (CGI). Αφού ερμηνευτεί και εκτελεστεί ο κώδικας, ο διαδικτυακός διακομιστής στέλνει την έξοδο που προκύπτει στον

«πελάτη-φυλλομετρητή»(client-browser) συνήθως με τη μορφή ενός μέρους μίας παραγόμενης διαδικτυακής σελίδας. Παράδειγμα, ο κώδικας PHP μπορεί να δημιουργήσει κώδικα μιας διαδικτυακής σελίδας HTML, μία εικόνα, ή κάποια άλλα δεδομένα. Επιπλέον, η PHP έχει εξελιχθεί ούτως ώστε να περιλαμβάνει δυνατότητα χρήσης ενός περιβάλλοντος γραμμής εντολών (CommandLineInterface – CLI) και μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε ανεξάρτητες(standalone) εφαρμογές με γραφικό περιβάλλον. Ο PHP διερμηνέας τροφοδοτείται από μία μηχανή ονομαζόμενη ως Zend η οποία συγκαταλέγεται ως ελεύθερο λογισμικό και διατίθεται βάσει άδειας της PHP. Η PHP έχει γίνει ευρέως γνωστή για την φορητότητα που την διακατέχει και μπορεί να αναπτυχθεί στην πλειοψηφία των διαδικτυακών διακομιστών και σχεδόν σε κάθε λειτουργικό σύστημα και πλατφόρμα εντελώς δωρεάν. Παρά τη δημοτικότητα όμως, δεν υπάρχει γραπτή προδιαγραφή ή κάποιο πρότυπο για τη γλώσσα PHP. Αντίθετα, ο PHP διερμηνέας εξυπηρετεί ένα στάνταρ πρότυπο. Ωστόσο, το 2014 άρχισαν προσπάθειες δημιουργίας μιας επίσημης προδιαγραφής.

Ιστορικά στοιχεία της PHP

Ο Rasmus Lerdorf όπως αναφέρθηκε παραπάνω το 1994 ξεκίνησε τον προγραμματισμό της γλώσσας PHP γράφοντας μια σειρά από εκτελέσιμα αρχεία CGI στη γλώσσα προγραμματισμού C στα οποία χρησιμοποιούσε για να διατηρήσει τη δικιά του προσωπική σελίδα. Ο ίδιος επέκτεινε αυτά τα αρχεία δίνοντας τους την δυνατότητα να συνεργάζονται με διαδικτυακές φόρμες και να επικοινωνούν με βάσεις δεδομένων, ονομάζοντας όλη αυτή την εφαρμογή ως «Προσωπική Σελίδα/Φόρμα Διερμηνέα» ή PHP/FI. Η PHP/FI θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία απλών αλλά και δυναμικών διαδικτυακών εφαρμογών. Ο Lerdorf αρχικά ανακοίνωσε την πρώτη έκδοση της PHP/FI ως «PersonalHomePageTools (PHPTools) version 1.0» δημοσίως για την επιτάχυνση εύρεσης σφαλμάτων και τη βελτίωση του κώδικα στο γκρουπ συζήτησης comp.infosystems.www.authoring.cgi στις 8 Ιουνίου το 1995. Αυτή η έκδοση είχε ήδη τις βασικές λειτουργίες που έχει η PHP από το 2013 συμπεριλαμβάνοντας μεταβλητές παρόμοιες με τη γλώσσα προγραμματισμού Perl, χειρισμό φόρμας και την δυνατότητα να ενσωματώνει HTML. Η σύνταξη έμοιαζε με εκείνη της Perl,

αλλά ήταν απλούστερη, πιο περιορισμένη και λιγότερο συνεπής. Η αρχική PHP δεν επρόκειτο να είναι μια νέα γλώσσα προγραμματισμού μεγαλώνοντας ταχύτατα, με τον Ledorφσημειώνοντας εκ των υστέρων χαρακτηριστικά: «Δεν ξέρω πως να το σταματήσω, δεν υπήρξε ποτέ καμία πρόθεση να γράψω μια γλώσσα προγραμματισμού. Δεν έχω απολύτως καμία ιδέα για το πως να γράψω μία γλώσσα προγραμματισμού, εγώ απλά συνέχισα στα επόμενα βήματα σύμφωνα με τη λογική.». Μία ομάδα ανάπτυξης λογισμικού άρχισε να δημιουργεί και μετά από μήνες εργασίας και ελέγχου, κυκλοφόρησε επίσημα την PHP/FI 2, το Νοέμβριο του 1997.

Μία επίκριση για την PHP είναι ότι δεν είχε σχεδιαστεί επίσημα, αντιθέτως αναπτύχθηκε σε σύντομο χρονικό διάστημα. Μεταξύ άλλων, αυτό είχε οδηγήσει σε ασυνεπείς ονομασίες των συναρτήσεων. Σε ορισμένες περιπτώσεις, τα ονόματα των συναρτήσεων επιλέχθηκαν για να ταιριάξουν με τις χαμηλότερου επιπέδου βιβλιοθήκες που η PHP ενέπλεκε, ενώ σε ορισμένες προηγούμενες εκδόσεις της PHP το μήκος των ονομάτων των συναρτήσεων χρησιμοποιούσε ως συνάρτηση κατακερματισμού, οπότε τα ονόματα επιλέχθηκαν για τη βελτίωση της κατανομής των τιμών κατακερματισμού. Οι Zeev Suraski και Andi Gutmans ξαναέγραψαν το πρόγραμμα ανάλυσης το 1997 και αποτέλεσε τη βάση της PHP 3, αλλάζοντας το όνομα της γλώσσας με το αναδρομικό ακρωνύμιο PHP (Hypertext Preprocessor). Στη συνέχεια, δημόσια δοκιμή της PHP 3 ξεκίνησε και η επίσημη έκδοση ήρθε τον Ιούνιο του 1998. Οι Suraski και Gutmans έπειτα άρχισαν μια νέα επανασυγγραφή του πυρήνα της PHP παράγοντας την μηχανή Zend το 1999. Επίσης ίδρυσαν την Zend Technologies στο Ramat Gan στο Ισραήλ.

Στις 22 Μαΐου του 2000 η PHP 4, κυκλοφόρησε από την πρώτη έκδοση Zend Engine (1.0). Από τον Αύγουστο του 2008 η PHP έφτασε στην έκδοση 4.4.9. Η PHP 4 δεν είναι πλέον υπό ανάπτυξη, κι ούτε θα κυκλοφορήσει τυχόν ενημερώσεις ασφαλείας.

Στις 13 Ιουλίου του 2004, εκδόθηκε η PHP 5, που τροφοδοτείται από τη μηχανή Zend II. Η PHP 5 περιελάμβανε νέα χαρακτηριστικά όπως η βελτιωμένη υποστήριξη για αντικειμενοστραφή προγραμματισμό, τα αντικείμενα PHP Data επέκτασης τα οποία καθορίζουν μία ελαφριά και συνεπή διεπαφή για

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων καθώς και άλλες πολλές βελτιώσεις επιδόσεων. Το 2008, η PHP 5 έγινε η μόνη σταθερή έκδοση υπό ανάπτυξη. Έλλειπαν κάποιες στατικές δεσμεύσεις από την PHP αλλά προστέθηκαν στην έκδοση 5.3.

Η PHP έλαβε μικτές αναθεωρήσεις λόγω έλλειψης υποστήριξης του Unicode σε επίπεδο του πυρήνα της γλώσσας. Το 2005, ένα project με επικεφαλή τον Andrei Zmievski ξεκίνησε να φέρει εγγενή υποστήριξη Unicode σε όλη την PHP ενσωματώνοντας διεθνή δομικά στοιχεία για την βιβλιοθήκη Unicode και αντιπροσωπεύοντας συμβολοσειρές κειμένου έως Utf-16. Δεδομένου ότι αυτό θα προκαλούσε σημαντικές αλλαγές τόσο στο εσωτερικό της γλώσσας όσο και στον κώδικα του χρήστη, προγραμματίστηκε να κυκλοφορήσει η έκδοση 6 της PHP, μαζί με κάποιες άλλες σημαντικές λειτουργίες.

Τέλος, από το 2014 και έπειτα εμφανίζεται η τελευταία έκδοση της PHP μέχρι σήμερα που δεν είναι άλλη από την PHP 7. Η PHP 7 χτίστηκε από ένα πειραματικό σχέδιο που ονομάστηκε PHPNG (PHP Next Generation), το οποίο έχει σαν στόχο τη βελτιστοποίηση των επιδόσεων της PHP από την ανακατασκευή της μηχανής Zend διατηρώντας σχεδόν πλήρη τη συμβατότητα της γλώσσας.

➤ MySQL

Ανασκόπηση της MySQL

Η MySQL είναι επίσημα το δεύτερο πιο χρησιμοποιημένο δωρεάν λογισμικό παγκοσμίως στα συστήματα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων (RDBMS). Το όνομα της το πήρε από την κόρη My του συν-ιδρυτή Michael Widenius και από τη γλώσσα δομημένων ερωτημάτων, Structured Query Language (SQL). Το Project ανάπτυξης της MySQL έκανε τον πηγαίο κώδικα διαθέσιμο υπό τις συνθήκες της GNU γενικής δημόσιας άδειας καθώς και από την ποικιλία αποκλειστικών συμφωνιών. Η MySQL ανήκει και χρηματοδοτείται από μία μόνο κερδοσκοπική εταιρεία, την σουηδική εταιρεία MySQL AB και πλέον ανήκει στην Oracle Corporation. Η MySQL είναι μια δημοφιλής επιλογή βάσης δεδομένων για

χρήση διαδικτυακών εφαρμογών. Από την άλλη μεριά όταν κάποιος θέλει την MySQL για ιδιοκτησιακή χρήση όπου αρκετές εκδόσεις είναι διαθέσιμες και προσφέρουν επιπλέον λειτουργικότητα οι εφαρμογές που χρησιμοποιούν τις MySQL βάσεις δεδομένων είναι: TYPO3, MODx, Joomla, WordPress, phpBB, MyBB, Drupal και άλλα λογισμικά. Επίσης εκτός από αυτές χρησιμοποιείται και σε πολύ υψηλού επιπέδου και μεγάλης κλίμακας ιστοσελίδες όπως Google, Facebook, Twitter, Flickr και το Youtube. Το επίσημο MySQL Workbench (χρησιμοποιήθηκε στα πλαίσια της ΠΕ) είναι ένα δωρεάν ολοκληρωμένο σύστημα που αναπτύχθηκε από την MySQL AB το οποίο επιτρέπει στους χρήστες να διαχειρίζονται τις βάσεις δεδομένων MySQL σε γραφικό περιβάλλον και να βλέπουν οπτικές δομές βάσεων δεδομένων. Κάποια επιπλέον γνωστά συστήματα που χρησιμοποιούν την MySQL είναι: phpMyAdmin (επίσης χρησιμοποιήθηκε στα πλαίσια της ΠΕ), SQLyog, Adminer, DBEdit, Webmin κ.α.

Ιστορικά στοιχεία της MySQL

Η MySQL δημιουργήθηκε από μια σουηδική εταιρεία, την MySQL AB, η οποία ιδρύθηκε από τους David Axmark, Allan Larsson και Michael «Monty» Widenius. Η πρώτη έκδοση της MySQL εμφανίστηκε στις 23 Μαΐου του 1995 η οποία αρχικά δημιουργήθηκε για προσωπική χρήση από την mSQL βασισμένη στην χαμηλού επιπέδου γλώσσα προγραμματισμού ISAM η οποία με τη σειρά της θεωρήθηκε από τους δημιουργούς της πολύ αργή και άκαμπτη. Δημιούργησαν ένα νέο SQL περιβάλλον διατηρώντας το ίδιο API ως mSQL, με πολλούς προγραμματιστές να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν την MySQL αντί της mSQL.

Στις 15 Ιουνίου του 2001, η εταιρεία NuSphere μήνυσε την MySQL AB, την TCX Data Konsult AB και τους επίσημους ιδρυτές της Michael Widenius και David Axmark στο Περιφερειακό Δικαστήριο των ΗΠΑ στη Βοστώνη για «παραβίαση της σύμβασης, αδικοπραξία με συμβάσεις τρίτων και για αθέμιτο ανταγωνισμό». Έπειτα η «κόντρα» μεταξύ των εταιρειών συνεχίστηκε και έτσι το 2002 η MySQL μήνυσε την NuSphere για δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας. Η κόντρα έληξε στις 27 Φεβρουαρίου του 2002 όπου και τα βρήκαν οι εταιρείες ενώπιον του δικαστή Patti Saris.

Τον Οκτώβριο του 2005, η εταιρεία Oracle απέκτησε την Innobase OY μια φιλανδική εταιρεία η οποία ανέπτυξε την InnoDB, μηχανή αποθήκευσης που επιτρέπει στην MySQL να παρέχει λειτουργίες όπως συναλλαγές και ξένα κλειδιά. Μετά την εξαγορά, ένα δελτίο τύπου της Oracle ανέφερε πως οι συμβάσεις που θέτει στη διάθεση του λογισμικού της εταιρείας MySQL θα οφείλεται στην ανανέωση και πιθανώς στην επαναδιαπραγμάτευση κάποια στιγμή το 2006. Κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου Χρηστών τον Απρίλιο του 2006, η MySQL εξέδωσε ένα δελτίο τύπου που επιβεβαίωνε ότι η MySQL και η Innobase OY συμφώνησαν σε μια πολυετή επέκταση της συμφωνίας αδειοδότησης τους. Το Φεβρουάριο του 2006, η Oracle απέκτησε το λογισμικό Sleepycat, ιδύνοντες του BerkeleyDB, μια μηχανή βάσης δεδομένων που παρέχει μια άλλη μηχανή αποθήκευσης MySQL. Αυτό είχε μια μικρή επίδραση, καθώς η BerkeleyDB δεν χρησιμοποιήθηκε ευρέως και έτσι μεταμορφώθηκε στην MySQL 5.1 η οποία κυκλοφόρησε τον Οκτώβριο του 2006.

Τον Ιανουάριο του 2008 η Sun Microsystems αγόρασε την MySQL για 1 δις δολάρια. Τον Απρίλιο του 2009, η Oracle ήρθε σε συμφωνία για την αγορά της Sun Microsystems οπότε ουσιαστικά με τα πνευματικά δικαιώματα της MySQL. Τέλος στις 14 Δεκεμβρίου του 2009, η Oracle δεσμεύτηκε να συνεχίσει να ενισχύει την MySQL όπως κιόλας είχε ήδη πράξει για τα προηγούμενα τέσσερα χρόνια.

➤ HTML

Ανασκόπηση της HTML

HTML ή αλλιώς HyperText Markup Language είναι η τυπική γλώσσα σήμανσης που χρησιμοποιείται για τη δημιουργία ιστοσελίδων. Η HTML είναι γραμμένη με τη μορφή κάποιων στοιχείων αποτελούμενη από ετικέτες που περικλύονται σε εισαγωγικά-αγκύλες (<html>). Οι HTML ετικέτες είναι σε ζεύγη, όπως π.χ <h1> και </h1>, αν και ορισμένες ετικέτες δεν είναι σε ζεύγη όπως π.χ . Η πρώτη ετικέτα σε ένα ζεύγος είναι η λεγόμενη ετικέτα έναρξης και η δεύτερη η ετικέτα τέλους.

Ένας διαδικτυακός φυλλομετρητής(browser) μπορεί να διαβάσει αρχεία HTML και να τα συνθέσει σε ορατές ή ηχητικές ιστοσελίδες. Ο browser δεν εμφανίζει τις ετικέτες HTML αλλά τις χρησιμοποιεί για να ερμηνεύσει το περιεχόμενο της σελίδας. Η HTML περιγράφει τη δομή μιας ιστοσελίδας σημασιολογικά για την παρουσίαση της καθιστώντας την μια γλώσσα σήμανσης παρά μια γλώσσα προγραμματισμού. Τα HTML στοιχεία αποτελούν τα δομικά στοιχεία όλων των ιστοσελίδων. Η HTML επιτρέπει εικόνες και αντικείμενα τα οποία ενσωματώνονται και μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία διαδραστικών διαδικτυακών φορμών. Παρέχει ένα μέσο όπου κάποιος μπορεί να δημιουργεί δομημένα έγγραφα υποδηλώνοντας διαρθρωτική σημασιολογία στο κείμενο, όπως επικεφαλίδες, παραγράφους, λίστες, συνδέσμους, αποσπάσματα και άλλα στοιχεία. Επίσης μπορεί να ενσωματώσει scripts γραμμένα σε γλώσσες όπως η Javascript (θα αναλυθεί στη συνέχεια του κεφαλαίου), οι οποίες επηρεάζουν τη συμπεριφορά των HTML ιστοσελίδων. Οι Browsers μπορούν επίσης να αναφέρονται σε CSS (Cascading Style Sheets - επίσης θα αναλυθεί στη συνέχεια του κεφαλαίου) για να καθορίσουν την εμφάνιση και τη διάταξη του κειμένου. Το W3C, ο συντηρητής της HTML και των προτύπων CSS, ενθαρρύνει τη χρήση των CSS πάνω από τη παρουσίαση της HTML.

Ιστορικά στοιχεία της HTML

Το 1980, ο φυσικός Tim Berners-Lee, που ήταν εργολάβος στο CERN, πρότεινε και πρωτοτύπησε το ENQUIRE, ένα σύστημα για τους CERN ερευνητές για να το χρησιμοποιούν και να μοιράζονται έγγραφα. Το 1989, ο Berners-Lee έγραψε ένα σημείωμα προτείνοντας ένα σύστημα Hypertext βασισμένο στο Ίντερνετ. Ο Berners-Lee ειδίκευσε την HTML και έγραψε το πρόγραμμα περιήγησης (browser) και το λογισμικό των διακομιστών στα τέλη του 1990. Η πρώτη διαθέσιμη περιγραφή της HTML δημοσίως ήταν ένα έγγραφο που ονομάστηκε «HTML Tags» και αναφέρεται για πρώτη φορά στο διαδίκτυο από τον Berners-Lee στα τέλη του 1991. Περιγράφει 18 στοιχεία που περιλαμβάνουν τον αρχικό, σχετικά απλό σχεδιασμό της HTML. Εκτός από την ετικέτα υπερσυνδέσμων, αυτά ήταν έντονα επηρεασμένα από το SGML guid, όπου έγινε ένα εσωτερικό πρότυπο βασισμένο στην SGML και τεκμηριωμένο στο CERN. Ο Berners-Lee θεώρησε την

HTMLως μία εφαρμογή της SGML. Στα μέσα του 1993 ορίστηκε επίσημα ως μια τέτοια από το IETF(InternetEngineeringTaskForce) με τη δημοσίευση της πρώτης πρότασης για ένα HTMLχαρακτηριστικό, «HypertextMarkupLanguage(HTML)», βασισμένο στο ίντερνετ σχέδιο από τους Berners-Leekαι DanConnolly, οι οποίοι συμπεριλήφθηκαν σε ένα SGMLDTD(DocumentTypeDefinition) ορισμό τύπου δεδομένων για να ορίσουν το συντακτικό. Συμμετέχοντας σε αυτό το σχέδιο του ίντερνετ «HTML + (HypertextMarkupFormat)»στα μέσα του 1993 ο DaveRaggett πρότεινε την τυποποίηση των ήδη υλοποιημένων χαρακτηριστικών όπως πίνακες και διαδικτυακές φόρμες συμπλήρωσης. Μετά το HTMLκαι το HTML + , σχέδιο το οποίο έληξε στις αρχές του 1994, το IETFδημιούργησε μια ομάδα HTMLη οποία ολοκλήρωσε το 1995 την «HTML 2.0», την πρώτη προδιαγραφή HTMLπου προορίστηκε να αντιμετωπίσει ένα πρότυπο που πρέπει να βασιστεί σε μελλοντικές υλοποιήσεις. Από το 1996, τα χαρακτηριστικά της HTMLδιατηρήθηκαν, με τη βοήθεια εμπορικών προμηθευτών λογισμικού, από το W3C(WorldWideWebConsortium).Ωστόσο, το 2000, η HTMLέγινε ένα διεθνές πρότυπο(ISO/IEC 15445:2000). Η HTML4.01 εκδόθηκε στα τέλη του 1999 με αρχές του 2000. Τέλος, το 2004 άρχισε η ανάπτυξη της νέας έκδοσης HTML5 στο WHATWG(WebHypertextApplicationTechnologyWorkingGroup), η οποία έγινε από κοινού παραδοτέα στο W3Cτο 2008.

➤ CSS

Ανασκόπηση της CSS

CSS(CascadingStyleSheets) είναι μια γλώσσα προγραμματισμού που χρησιμοποιείται για την περιγραφή της εμφάνισης και τη μορφοποίηση ενός εγγράφου γραμμένο σε γλώσσα σήμανσης όπως η HTML. Αν και πιο συχνά χρησιμοποιείται για να αλλάξει το στυλ των ιστοσελίδων και των γραφικών περιβαλλόντων των χρηστών γραμμένο σε HTMLκαι XHTML, η γλώσσα μπορεί να εφαρμοστεί σε οποιοδήποτε είδος εγγράφου XML, συμπεριλαμβανομένου και του απλού XML, SVGκαι XUL.Μαζί με την HTML και την Javascript(θα αναλυθεί στη συνέχεια του κεφαλαίου) το CSSείναι ένας ακρογωνιαίος λίθος της τεχνολογίας που χρησιμοποιείται από τις περισσότερες ιστοσελίδες για να δημιουργήσει οπτικά

ελκυστικές ιστοσελίδες, διεπαφές χρήστη για διαδικτυακές εφαρμογές και διεπαφές χρήστη για πολλές εφαρμογές κινητών τηλεφώνων. Το CSS έχει σχεδιαστεί κυρίως για να επιτρέψει το διαχωρισμό του περιεχομένου ενός εγγράφου από την παρουσίαση αυτού του εγγράφου, συμπεριλαμβανομένων στοιχείων όπως η διάταξη, τα χρώματα και οι γραμματοσειρές. Αυτός ο διαχωρισμός μπορεί να βελτιώσει την προσβασιμότητα του περιεχομένου, παρέχει μεγαλύτερη ευελιξία και έλεγχο στην ειδίκευση των χαρακτηριστικών παρουσίασης, επιτρέποντας πολλαπλές σελίδες HTML να μοιραστούν τη μορφοποίηση και καθορίζοντας το CSS σε ένα ξεχωριστό αρχείο .css. Επίσης, μειώνεται η πολυπλοκότητα και η επανάληψη του περιεχομένου δομής, όπως άτυποι πίνακες που χρησιμοποιούνται ευρέως για να μορφοποιήσουν τις σελίδες πριν το CSS γίνει διαθέσιμο σε όλους τους σημαντικούς browsers. Το CSS καθιστά δυνατό το διαχωρισμό των οδηγιών παρουσίασης από το περιεχόμενο HTML σε ένα ξεχωριστό αρχείο ή το στυλ του αρχείου HTML. Για κάθε ταίριασμα HTML στοιχείου παρέχει μια λίστα με τις οδηγίες μορφοποίησης. Για παράδειγμα, ένας κανόνας CSS θα μπορούσε να διευκρινίσει ότι «όλα τα στοιχεία Επικεφαλίδα (Heading) 1 πρέπει να είναι bold» αφήνοντας καθαρά σημασιολογική σήμανση HTML που υποστηρίζει ότι «το κείμενο αυτό είναι μια επικεφαλίδα επιπέδου 1» χωρίς μορφοποίηση κώδικα όπως μια **<bold>** ετικέτα η οποία υποδεικνύει πως ένα τέτοιο κείμενο θα πρέπει να εμφανίζεται. Αυτός ο διαχωρισμός της μορφοποίησης και του περιεχομένου καθιστά δυνατό να παρουσιάζεται στην ίδια σελίδα σήμανσης σε διαφορετικά στυλ για διαφορετικές μεθόδους απόδοσης, όπως επί της οθόνης, σε έντυπη μορφή, σε φωνητικό υλικό και σε απτικές συσκευές. Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για να εμφανιστεί η διαδικτυακή σελίδα με διαφορετικό τρόπο ανάλογα με το μέγεθος της οθόνης ή της συσκευής για το οποίο προβάλλεται το αντικείμενο αυτό. Ενώ ο δημιουργός της ιστοσελίδας συνδέει τυπικά σε ένα αρχείο CSS μέσα στο αρχείο σήμανσης, οι αναγνώστες μπορούν να καθορίσουν ένα διαφορετικό στυλ φύλλου (StyleSheet), όπως ένα αρχείο CSS που είναι στον δικό τους υπολογιστή να το αντικαταστήσει ο δημιουργός του. Αν ο δημιουργός ή ο αναγνώστης δεν συνδέσουν το έγγραφο σε ένα στυλ φύλλου τότε το θα εφαρμοστεί το προεπιλεγμένο στυλ του browser. Οι προδιαγραφές του CSS περιγράφουν ένα σύστημα προτεραιότητας για να καθοριστεί ποιο στυλ κανόνων ισχύει σε περίπτωση που περισσότεροι του ενός κανόνα ταιριάζει ενάντια σε ένα

συγκεκριμένο στοιχείο. Οι προδιαγραφές του CSS διατηρούνται από την Κοινοπραξία του Παγκόσμιου Ιστού(W3C).

Ιστορικά στοιχεία του CSS

Το CSS προτάθηκε για πρώτη φορά από τον Hakon Wium Lie στις 10 Οκτωβρίου 1994. Εκείνη την εποχή, ο Lie συνεργάζονταν με τον Tim Berners-Lee στο CERN. Την ίδια εποχή προτάθηκαν αρκετές άλλες γλώσσες στυλ φύλλου (Style Sheet) και οι συζητήσεις για δημόσιες λίστες ταχυδρομείου οδήγησαν στο εσωτερικό του W3C όπου έγινε και η πρώτη σύσταση για την πρώτη έκδοση CSS1 που κυκλοφόρησε το 1996. Πιο συγκεκριμένα, η πρόταση του Bert Bos είχε μεγάλη επιρροή με αποτέλεσμα να γίνει ο συν-συγγραφέας του CSS1 και θεωρείται ως συν-δημιουργός του CSS. Όπως η HTML αναπτύχθηκε, ήρθε να καλύψει μια ευρύτερη ποικιλία στυλιστικών δυνατοτήτων για να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις των διαδικτυακών προγραμματιστών. Η εξέλιξη αυτή έδωσε περισσότερο έλεγχο στον σχεδιαστή πάνω στην εμφάνιση και στο κόστος μιας πιο σύνθετης HTML. Παραλλαγές σε υλοποιήσεις των προγραμμάτων περιήγησης-φυλλομετρητών (browsers), όπως Viola WWW και World Wide Web, έκαναν συνεπή την εμφάνιση μιας ιστοσελίδας και οι χρήστες είχαν λιγότερο έλεγχο στο πως το περιεχόμενο των ιστοσελίδων θα εμφανιστεί. Ο browser που αναπτύχθηκε από τον Tim Berners-Lee είχε Style Sheet που ήταν αμετάβλητα (hard-coded) μέσα στο πρόγραμμα-κώδικα. Επομένως, τα Style Sheet δε θα μπορούσαν να συνδεθούν με άλλα έγγραφα στο διαδίκτυο. Ο Robert Cailliau, επίσης από το CERN, θέλησε να διαχωρίσει τη δομή από την παρουσίαση, έτσι ώστε στα διαφορετικά Style Sheet να μπορούσε να περιγράψει μια διαφορετική παρουσίαση για την εκτύπωση, παρουσιάσεις βασισμένες σε οθόνη και προγράμματα επεξεργασίας. Η βελτίωση των ικανοτήτων της διαδικτυακής παρουσίασης ήταν ένα θέμα ενδιαφέροντος για πολλούς στην διαδικτυακή κοινότητα, εκτός αυτού εννέα διαφορετικές γλώσσες Style Sheet προτάθηκαν στην διαδικτυακή λίστα αλληλογραφίας. Από αυτές τις εννέα προτάσεις, οι δύο ήταν που προκάλεσαν την μεγαλύτερη επιρροή: Το CSS (Cascading HTML Style Sheets) και η βασισμένη στην Stream Style Sheet Proposal (SSP). Ο Bert Bos υλοποίησε τη δική του πρόταση SSP στον browser Argo. Στη συνέχεια, Lie and Bos συνεργάστηκαν για να

αναπτύξουν το πρότυπο CSS(Το«H» που βγαίνει από την HTMLαφαιρέθηκε από το όνομα γιατί τα StyleSheetθα μπορούσαν να εφαρμοστούν και σε άλλες γλώσσες σήμανσης πέραν της HTML).Η πρόταση του Lieπαρουσιάστηκε στο συνέδριο «MosaicandtheWeb»(αργότερα ονομάστηκε www2) στο Σικάγο το 1994 και ονομάστηκε πάλι με τον BertBosto 1995. Το W3Cείχε ήδη συσταθεί και απέκτησε μεγάλο ενδιαφέρον για την ανάπτυξη του CSS.Οι Lieκαι Bosήταν το κύριο τεχνικό προσωπικό σε αυτήν τη πτυχή του έργου, με πρόσθετα μέλη όπως τον ThomasReardonτης Microsoft. Τον Αύγουστο του 1996 η NetscapeCommunicationCorporationπαρουσίασε μια εναλλακτική γλώσσα StyleSheetονομαζόμενη ως JavaScriptStyleSheets(JSSS).Μέχρι το τέλος του 1996, το CSSήταν έτοιμο να γίνει επίσημο ώσπου τον Δεκέμβριο του ίδιου χρόνου δημοσιεύθηκε η πρώτη έκδοση CSS1. Η ανάπτυξη της HTML, του CSSκαι του DOMλάμβανε χώρα σε μία ομάδα, την HTMLEditorialReviewBoard(ERB). Στις αρχές του 1997, η ERBχωρίστηκε σε τρεις ομάδες εργασίας: α) ομάδα εργασίας HTML, υπό την προεδρία του DanConnollyτου W3C, β) ομάδα εργασίας DOM, υπό την προεδρία του LaurenWoodτης SoftQuadκαι γ) ομάδα εργασίας CSS, υπό την προεδρία του ChrisLilleyτου W3C.Η ομάδα εργασίας CSSάρχισε την αντιμετώπιση θεμάτων που δεν είχαν αντιμετωπιστεί στην έκδοση 1, με αποτέλεσμα τη δημιουργία της 2^{ης} έκδοσης CSS στις 4 Νοεμβρίου του 1997. Η δημοσίευση έγινε ως σύσταση του W3Cστις 12 Μαΐου του 1998. Τέλος το 1998, ξεκίνησε η ανάπτυξη της 3^{ης} έκδοσης CSSη οποία είναι ακόμα υπό ανάπτυξη.

➤ **JavaScript**

Ανασκόπηση της JavaScript

Η JavaScriptείναι μια δυναμική γλώσσα προγραμματισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών. Πιο συχνά χρησιμοποιείται ως μέρος των webbrowsers, των οποίων οι υλοποιήσεις επιτρέπουν scripts(αρχεία κώδικα) από τη μεριά του πελάτη(Browser) να αλληλεπιδρούν με το χρήστη, να ελέγχουν τον browser, να επικοινωνούν ασύγχρονα και να αλλοιώνουν το περιεχόμενο του εγγράφου που εμφανίζεται. Επίσης, χρησιμοποιείται για δικτυακό προγραμματισμό από τη μεριά του διακομιστή(server) με Frameworksόπως το Node.js, για ανάπτυξη παιχνιδιών

και για τη δημιουργία desktop και mobile εφαρμογών. Η JavaScript έχει χαρακτηριστεί ως ένα πρότυπο που βασίζεται σε μια scripting γλώσσα με δυναμική τυποποίηση και πρώτης κλάσης συναρτήσεις. Αυτός ο συνδυασμός των χαρακτηριστικών καθιστά μια γλώσσα πρότυπο, υποστηρίζοντας αντικειμενοστραφή προγραμματισμό, επιτακτική ανάγκη και λειτουργικά είδη προγραμματισμού. Παρά την παρόμοια ονομασία, το συντακτικό και τις ομοιότητες σε στάνταρ βιβλιοθήκες, η JavaScript και η Java είναι εντελώς διαφορετικές μεταξύ τους χωρίς καμία σημασιολογική ομοιότητα. Η σύνταξη της JavaScript στην πραγματικότητα προέρχεται από την γλώσσα προγραμματισμού C, ενώ η σημασιολογία και ο σχεδιασμός έχουν επηρεαστεί από αντικειμενοστραφείς γλώσσες προγραμματισμού. Επιπλέον, η JavaScript χρησιμοποιείται σε μη διαδικτυακά περιβάλλοντα, όπως .pdf έγγραφα, εξειδικευμένους browsers καθώς και σε desktop widgets που υπάρχουν σε επιφάνειες εργασίας ενός Η/Υ. Νεότερες και ταχύτερες εικονικές μηχανές JavaScript και πλατφόρμες που βασίζονται πάνω τους αύξησαν την δημοτικότητα της JavaScript για διαδικτυακές εφαρμογές από τη μεριά του διακομιστή (webserver-side).

Ιστορικά στοιχεία της JavaScript

Η JavaScript αναπτύχθηκε αρχικά από τον Brendan Eich, ενώ εργαζόταν για τη Netscape Communications Corporation. Ενώ υπήρχε ανταγωνισμός με τη Microsoft για την υιοθέτηση των διαδικτυακών τεχνολογιών για τον χρήστη και τις πλατφόρμες, η Netscape έλαβε υπ' όψιν το δικό της πρότυπο πελάτη-διακομιστή (client-server) προσφέροντας ένα λειτουργικό σύστημα με μια φορητή έκδοση της Sun Microsystems' Java παρέχοντας ένα περιβάλλον στο οποίο θα μπορούσε να τρέχει κάθε βοηθητική εφαρμογή. Επειδή η Java ήταν ένας ανταγωνιστής της C++ και στόχευε σε επαγγελματίες προγραμματιστές, η Netscape, ήθελε επίσης μια ελαφριά γλώσσα προγραμματισμού που θα συμπληρώσει την Java με την προσφυγή σε μη επαγγελματίες προγραμματιστές όπως η Visual Basic της Microsoft. Αν και αναπτύχθηκε υπό την επήρεια του ονόματος Mocha, η γλώσσα ονομάστηκε επίσημα LiveScript όταν για πρώτη φορά βγήκαν οι αρχικές εκδόσεις του Netscape Navigator 2.0 τον Σεπτέμβριο του 1995 αλλά μετονομάστηκε σε JavaScript όταν αναπτύχθηκε η επόμενη έκδοση του

NetscapeBrowser 2.0B3. Η αλλαγή της επωνυμίας από LiveScriptσε JavaScriptσυνέπεσε με το Netscapeπροσθέτοντας υποστήριξη για την Javaστον webbrowserNetscapeNavigator.Η τελική επιλογή του ονόματος προκάλεσε σύγχυση, δίνοντας την εντύπωση πως η JavaScriptήταν ένα παράρτημα της Java κάτι που έγινε σκόπιμα από την Netscapeκαι χαρακτηρίστηκε ως ένα τέχνασμα μαρκετινγκ για να δώσει στην Javascriptένα έτσι πιο δυνατό όνομα ως γλώσσα προγραμματισμού. Η Netscapeεισήγαγε μια υλοποίηση της γλώσσας για scriptingαπό τη μεριά του διακομιστή με το NetscapeEnterpriseServerτο Δεκέμβριο του 1994 αμέσως μετά την έκδοση της Javascriptγια browsers.

Η JavaScriptυιοθέτησε γρήγορα την ονομασία ως γλώσσα από τη μεριά του πελάτη για ιστοσελίδες. Η Microsoftπαρουσίασε την JavaScript ως υποστηριζόμενη πλέον στον δικό της browser, InternetExplorerστην έκδοση 3.0 που εμφανίστηκε τον Αύγουστο του 1996. Επίσης την ίδια χρονιά η Microsoftπαρουσίασε πως έχει την δυνατότητα να υποστηρίξει την JavaScriptαπό τη μεριά του διακομιστή στον δικό τηςbrowser.Η υλοποίηση της Microsoftπάνω στην JavaScriptέπειτα ονομάστηκε Jscriptγια αποφυγή εμπορικών προβλημάτων και θεμάτων.

Τον Νοέμβριο του 1996, η Netscapeανακοίνωσε ότι είχε υποβάλει την JavaScript στην εταιρία Ecmaγια εξέταση ως βιομηχανικό πρότυπο και το μετέπειτα έργο είχε ως αποτέλεσμα την τυποποιημένη έκδοση ονομαζόμενη ως ECMAScript.

Η JavaScriptέγινε μία από τις πιο δημοφιλείς γλώσσες προγραμματισμού στο διαδίκτυο. Ωστόσο, πολλοί επαγγελματίες προγραμματιστές δυσφήμησαν τη γλώσσα διότι το «κοινό» της περιείχε ερασιτέχνες προγραμματιστές. Δεν κράτησε για πολύ όμως, αφού μόλις εμφανίστηκε η τεχνική Ajax(θα αναλυθεί στη συνέχεια του κεφαλαίου) επέστρεψε η JavaScriptστο προσκήνιο και έφερε μεγαλύτερη επαγγελματική προγραμματιστική ισχύ. Τέλος, τον Ιανουάριο του 2009, το projectCommonJSυλοποιήθηκε με στόχο τον καθορισμό ενός κοινού προτύπου βιβλιοθήκης κυρίως για την ανάπτυξη της JavaScriptσε εξωτερική εμβέλεια από τον browser.

➤ **Ajax**

Ανασκόπηση της Ajax

Ajax(AsynchronousJavaScript + XML) είναι μια ομάδα αλληλένδετων τεχνικών ανάπτυξης Ιστού χρησιμοποιούνται στη μεριά του πελάτη για να δημιουργήσουν ασύγχρονες διαδικτυακές εφαρμογές. Με την Ajax, οι διαδικτυακές εφαρμογές μπορούν να στέλνουν και να ανακτούν δεδομένα από έναν διακομιστή ασύγχρονα(στο παρασκήνιο) χωρίς να κάνει παρεμβολές στην οθόνη και στην συμπεριφορά της υπάρχουσας σελίδας. Τα δεδομένα μπορούν να ανακτηθούν χρησιμοποιώντας το αντικείμενο XMLHttpRequest. Παρά το όνομα της, η χρήση της XML δεν απαιτείται. Η Ajax δεν είναι μια ενιαία τεχνολογία αλλά μια ομάδα πολλών τεχνολογιών μαζί. Για παράδειγμα, η HTML και το CSS μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε συνδυασμό για την σήμανση και τη μορφοποίηση της πληροφορίας σε μια ιστοσελίδα. Το DOM είναι προσβάσιμο με την JavaScript για δυναμική εμφάνιση του περιεχομένου που επιτρέπει στο χρήστη να αλληλεπιδρά με τις πληροφορίες που παρουσιάζονται. Τέλος, το πιο σημαντικό χαρακτηριστικό που προσφέρει η τεχνολογία Ajax είναι το εξής: Η JavaScript και το αντικείμενο XMLHttpRequest παρέχουν μια μέθοδο για ανταλλαγή δεδομένων μεταξύ του πελάτη(browser) και του διακομιστή(server) και έτσι η αποφεύγεται η πλήρη επαναφόρτωση της σελίδας. Ένα παράδειγμα πάνω σε αυτό είναι το γνωστό στους περισσότερους χρήστες chat(συνομιλία) της διαδικτυακής εφαρμογής Facebook: Κάθε φορά που ο χρήστης στέλνει ένα μήνυμα πατώντας Enter η σελίδα θα έπρεπε να φόρτωνε από την αρχή, όμως η τεχνολογία Ajax κλύει αυτό το πρόβλημα και έτσι πατώντας Enter ο χρήστης η σελίδα δεν φορτώνει ξανά από την αρχή.

Ιστορικά στοιχεία της Ajax

Στις αρχές της δεκαετίας του 1990, οι περισσότερες ιστοσελίδες βασίστηκαν πλήρως σε σελίδες HTML. Η κάθε ενέργεια του χρήστη απαιτούσε την πλήρη φόρτωση της σελίδας από τον διακομιστή. Αυτή η διαδικασία ήταν αναποτελεσματική, όπως αντικατοπτρίζεται από την εμπειρία του χρήστη: Όλο το περιεχόμενο της σελίδας εξαφανίστηκε και μετά επανεμφανίστηκε. Κάθε φορά που ο browser ξαναφόρτωνε μια σελίδα, λόγω μιας μικρής αλλαγής, όλο το περιεχόμενο έπρεπε να σταλεί εκ νέου ακόμη και αν μερικές μόνο πληροφορίες είχαν αλλάξει. Όλη αυτή η διαδικασία επέφερε πρόσθετο φόρτο στον διακομιστή και μεγαλύτερη δικτυακή κίνηση. Το 1996, η ετικέτα `iframe` εισήχθη από τον Internet Explorer για να φορτώνει ή να φέρνει δεδομένα ασύγχρονα. Το 1998, η ομάδα της Microsoft διαδικτυακής εφαρμογής Outlook υλοποίησε το πρώτο συστατικό XMLHTTP με σενάριο πελάτη. Το 1999, η Microsoft χρησιμοποίησε τη δικιά της τεχνολογία `iframe` για να ενημερώνει τις ειδήσεις και τις τιμές των μετοχών στον Internet Explorer. Για να το πετύχει, δημιούργησε το XMLHTTP ActiveX έλεγχο στον Internet Explorer 5, ο οποίος αργότερα υιοθετήθηκε από τον Mozilla, Safari, Opera και από άλλους Browsers ως XMLHttpRequest JavaScript αντικείμενο. Η Microsoft υιοθέτησε το φυσικό πρότυπο XMLHttpRequest και στον Internet Explorer 7, αν και η έκδοση ActiveX εξακολουθεί να υποστηρίζεται. Η χρησιμότητα των HTTP αιτημάτων στο παρασκήνιο προς το διακομιστή και οι ασύγχρονες διαδικτυακές τεχνολογίες παρέμειναν στην αφάνεια ώσπου βγήκαν οι εφαρμογές του τύπου Outlook Web App (2000) και Oddpost (2002). Η τεχνολογία Ajax εξαπλώθηκε σε ακόμη πιο μεγάλο βαθμό όταν χρησιμοποιήθηκε από την εταιρεία Google με το Gmail (2004) και το Google Maps (2005). Ο όρος «Ajax» δηλώθηκε δημοσίως στις 18 Φεβρουαρίου του 2005 από τον Jesse Garrett σε ένα άρθρο με τίτλο «Ajax: Μια νέα προσέγγιση στις διαδικτυακές εφαρμογές», που βασίζεται στις τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε σελίδες της Google. Στις 5 Απριλίου του 2006, το World Wide Web Consortium (W3C) κυκλοφόρησε το πρώτο σχέδιο χαρακτηριστικών για το αντικείμενο XMLHttpRequest σε μια προσπάθεια να δημιουργήσει το επίσημο διαδικτυακό πρότυπο.

Επίλογος

Οι τεχνολογίες που αναλύθηκαν σε αυτό το κεφάλαιο και χρησιμοποιήθηκαν στο νέο σύστημα έπαιξαν πολύ σημαντικό ρόλο ούτως ώστε να υλοποιηθούν και να αναπτυχθούν τέτοιες σύγχρονες λειτουργίες που χρησιμοποιεί κάθε διαδικτυακό σύστημα στις μέρες μας.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Η υλοποίηση του νέου συστήματος αποσκοπούσε εξ' αρχής σε μια καινοτόμο και ενιαία λύση όπου θα μπορούσε ο κάθε χρήστης που θα το χρησιμοποιούσε να περιηγηθεί εύκολα μέσα σε αυτό χωρίς μεγάλες δυσκολίες. Επίσης, μπαίνοντας κάποιος μέσα στο σύστημα να μπορεί να αισθάνεται πως βρίσκεται σε ένα όμορφα σχεδιασμένο περιβάλλον που του δίνει άνεση και στυλ. Ωστόσο για να την πραγματοποιήσει του νέου συστήματος δόθηκε μεγαλύτερη έμφαση και βαρύτητα στον προγραμματισμό των λειτουργιών και στη λειτουργικότητα του συστήματος γενικότερα, παρά στην «ομορφιά» που εκλαμβάνει ο χρήστης μόλις το αντικρίσει στην οθόνη του. Αυτό έγινε λόγω του ότι το σύστημα ακόμα βρίσκεται σε δοκιμαστική μορφή και πιθανόν σε επόμενη έκδοση με την βοήθεια κάποιου cms (content management system) να διευθετηθεί και το θέμα της καλαισθησίας. Παρ' όλα αυτά όμως, καθ' όλη την διάρκεια που πραγματοποιούνταν η υλοποίηση του νέου συστήματος αντιμετωπίστηκαν διάφορα σημαντικά προβλήματα τα οποία ήθελαν ιδιαίτερη μεταχείριση με μεγάλο βαθμό δυσκολίας, όπως το parsing (μετατροπή ενός .txt αρχείου κατευθείαν σε εγγραφές βάσης δεδομένων MySQL), τα cron jobs (χρονικά scripts που εκτελούνται στον server για τη διευθέτηση κάποιων ενεργειών στη βάση δεδομένων ανα τακτά χρονικά διαστήματα), η Ajax (ασύγχρονη επικοινωνία του Browser με τον server) ώστε να μην φορτώνεται εκ νέου η ιστοσελίδα φέρνοντας σημαντικά στοιχεία όπως η επιβεβαίωση του AM δίπλα από το textbox που αποδεικνύει αν ο χρήστης είναι ενεργός φοιτητής). Τελικά, τα προβλήματα όχι μόνο αντιμετωπίστηκαν αλλά έδωσαν άλλη πνοή στο σύστημα και γενικότερα στα 3 είδη χρηστών που θα το χρησιμοποιούν. Σε επόμενες εκδόσεις που θα υλοποιηθούν στο μέλλον είναι αναμενόμενο πως το σύστημα θα γίνεται ολο ένα και πιο δυνατό και απροβλημάτιστο με ακόμη πιο «πλούσιες» λειτουργίες.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μήλιου Α. και Πομπόρτσας Α. (2004), *Υπηρεσίες Προσπιθέμενης Αξίας στο Διαδίκτυο, 1^η Έκδοση*, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.

Σαλαμπάσης Μ. (2008), *Εισαγωγή στον προγραμματισμό διαδικτυακών εφαρμογών, 1^η Έκδοση*, Εκδόσεις Σαλαμπάσης Μ.

Elmasri R. and Navathe S.B. (2007), *Fundamentals of Database Systems, 5th Edition*, απόδοση Χατζόπουλος Μ., Εκδόσεις Δίαυλος, Αθήνα, 2007.

Ramakrishnan R. and Gehrke J. (2000), *Database Management Systems, 2nd Edition*, απόδοση Δέρβος Δ. και Ευαγγελίδης Γ., Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 2002.

Welling L. and Thomson L. (2009), *PHP and MySQL Web Development, 4th Edition*, απόδοση Γκλαβά Μ., Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, Αθήνα, 2009.

ΆΛΛΕΣ ΠΗΓΕΣ (ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ)

<http://www.php.net>

<http://en.wikipedia.org/>

<http://www.w3schools.com/>

<http://stackoverflow.com/>

<http://www.codingforums.com>

<http://www.phpbuilder.com/>

<http://www.webdesignerforum.co.uk/>

<http://www.coderanch.com/forums>

<http://webdesign.ittoolbox.com/>

<http://www.linuxforums.org/>

<http://dev.mysql.com/>

<http://www.webmasterworld.com/>

<http://lists.mysql.com/>

<http://forums.mysql.com/>

<http://coursesweb.net/>

<http://www.daniweb.com/>

<http://www.dotnetspider.com/>

<http://www.phptherightway.com/>

<http://www.subbu.org/>

<http://www.sitepoint.com/>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΟΔΗΓΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Το σύστημα αυτό δημιουργήθηκε με σκοπό να εξυπηρετήσει τις λειτουργίες που σχετίζονται με την οργάνωση και διαχείριση των πτυχιακών εργασιών και συγκεκριμένα με την ανάρτηση θεμάτων από καθηγητές, δήλωση θεμάτων από φοιτητές και επίβλεψη των λειτουργιών από τον διαχειριστή. Ο Στόχος είναι να διευκολυνθούν και να επισπευσθούν οι διαδικασίες τόσο στην πλευρά των καθηγητών, όσο και στην πλευρά των φοιτητών και του διαχειριστή του συστήματος κατά την περίοδο αναθέσεων νέων πτυχιακών στους φοιτητές του τμήματος.

Η διεύθυνση του Ηλεκτρονικού Συστήματος Πτυχιακών είναι η εξής: <http://aetos.it.teithe.gr/~ptyxiaki/>

Παρακάτω δίνονται τα εγχειρίδια χρήσης του συστήματος ώστε να γίνουν κατανοητές όλες οι λειτουργίες του από τους χρήστες.

4.1 Περιγραφή εγχειριδίων χρήσης

Σε αυτή την ενότητα θα περιγραφούν τα 3 εγχειρίδια χρήσης όσοι δηλαδή είναι και οι τύποι των χρηστών του συστήματος (διαχειριστής, καθηγητής, φοιτητής). Αναλυτικά:

-Εγχειρίδιο χρήσης για τον διαχειριστή:

Εδώ θα αναλυθούν οι δυνατότητες του διαχειριστή του συστήματος και οι διαδικασίες που πρέπει να ακολουθεί για την σωστή ροή όλης της διαδικασίας, καθώς και για την συντήρηση του συστήματος.

-Εγχειρίδιο χρήσης για τον καθηγητή:

Σε αυτό το εγχειρίδιο θα περιγραφούν οι δυνατότητες του καθηγητή, οι οποίες κινούνται γύρω από την βασική λειτουργία των αναρτήσεων νέων θεμάτων και της επεξεργασίας τους.

-Εγχειρίδιο χρήσης για τον φοιτητή:

Σε αυτή την ενότητα θα αναλυθούν οι λειτουργίες που μπορεί να εκτελέσει ένας ενεργός φοιτητής οι οποίες σχετίζονται με τις δηλώσεις θεμάτων πτυχιακής εργασίας.

Η παρουσίασή τους θα γίνεται με τη βοήθεια εικόνων με στόχο την μεγαλύτερη κατανόηση και σαφήνεια.

4.2 Εγχειρίδιο χρήσης για τον διαχειριστή

4.2.1 Αρχική οθόνη

Όταν κάποιος χρήστης εισέρχεται για πρώτη φορά στο σύστημα εμφανίζεται η παρακάτω οθόνη/σελίδα:

Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΑΤΕΙΘ

Ηλεκτρονικό Σύστημα Πτυχιακών Εργασιών

Είσοδος Χρήστη

Όνομα χρήστη:
ptychiaki

Κωδικός πρόσβασης:

Σύνδεση

Καλώς ήρθατε στο ηλεκτρονικό σύστημα πτυχιακών εργασιών του τμήματος Πληροφορικής

ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Η είσοδος στο σύστημα θα γίνεται πλέον με τα στοιχεία που έχετε στον αέτο

Η φόρμα εισόδου στο σύστημα

Πτυχιακή Εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Αργύρη και Κρόη Γρηγόρη

Ενημέρωση του επισκέπτη σχετικά με τα στοιχεία σύνδεσης στο σύστημα

Στα αριστερά της οθόνης εμφανίζεται μία φόρμα στην οποία μπορεί κάποιος που ανήκει σε μία από τις 3 κατηγορίες εγγεγραμμένων χρηστών (φοιτητής, διαχειριστής, καθηγητής) να πληκτρολογήσει το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης και να εισέλθει στην κύρια λειτουργία του συστήματος. Στην κεντρική οθόνη εμφανίζεται μία ανακοίνωση η οποία ενημερώνει τους χρήστες σχετικά με τα στοιχεία σύνδεσής τους. Συγκεκριμένα, αναφέρεται στους φοιτητές και τους καθηγητές οι οποίοι για να εισέλθουν θα πρέπει να χρησιμοποιούν πλέον το username και το password που έχουν στον αετο. Πέρα από αυτά, δεν παρέχεται κάποια άλλη λειτουργία στους μη εξουσιοδοτημένους χρήστες, καθώς η φύση του όλο εγχειρήματος έχει να κάνει με προσωπικά δεδομένα που δεν πρέπει να αποκαλύπτονται σε τρίτους οι οποίοι δεν σχετίζονται με το τμήμα και την λειτουργία του.

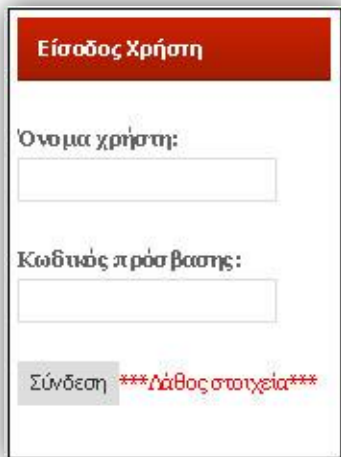
4.2.2 Είσοδος του διαχειριστή στο σύστημα(login)

Η σύνδεσή γίνεται με τα στοιχεία που έχουν δοθεί από τον κατασκευαστή/συντηρητή. Τα στοιχεία αυτά θα πρέπει να εισαχθούν στο τμήμα «Είσοδος Χρήστη» στα αριστερά της σελίδας, όπως φαίνεται στην παρακάτω εικόνα, και έπειτα πρέπει να πατηθεί το κουμπί «Σύνδεση».

The image shows a login form titled "Είσοδος Χρήστη" (User Login). The form contains two input fields: "Όνομα χρήστη:" (Username) and "Κωδικός πρόσβασης:" (Access code). Below the fields is a "Σύνδεση" (Login) button. Two blue callout boxes with arrows point to the input fields. The top callout box says "Εδώ ο χρήστης πληκτρολογεί το όνομα" (Here the user enters the name), and the bottom callout box says "Εδώ ο χρήστης πληκτρολογεί τον κωδικό πρόσβασης" (Here the user enters the access code).

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

Αν δεν γίνει επιτυχημένη σύνδεση, θα εμφανιστεί το παρακάτω παράθυρο, με αντίστοιχο μήνυμα αποτυχίας:



Είσοδος Χρήστη

Όνομα χρήστη:

Κωδικός πρόσβασης:

Σύνδεση ***Λάθος στοιχεία***

Μόλις πατηθούν τα σωστά στοιχεία, το παράθυρο σύνδεσης θα είναι το εξής:



Στοιχεία Χρήστη

Όνοματεπώνυμο: System Administrator

Τύπος Χρήστη: Διαχειριστής

[Αποσύνδεση](#)

Εδώ θα εμφανίζονται πλέον το ον/μο(SystemAdministrator) και ο τύπος (Διαχειριστής). Περιλαμβάνεται επίσης και η δυνατότητα αποσύνδεσης, η οποία υλοποιείται όταν πατηθεί ο υπερσύνδεσμος «Αποσύνδεση».

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρή Γρηγορίου

Παράλληλα, γίνεται μεταφορά στην αρχική σελίδα του συστήματος και ενεργοποιούνται οι λειτουργίες στις οποίες έχετε εξουσιοδότηση. Το παράθυρο ύστερα από την επιτυχημένη σύνδεση είναι το εξής:

Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΑΤΕΙΘ

Ηλεκτρονικό Σύστημα Πτυχιακών Εργασιών

Αρχική Πτυχιακές Εργασίες Χρονικά Περιθώρια Επεξεργασία/Διαγραφή ΠΕ Αναζήτηση Φοιτητών Σύστημα Ανάθεσης ΠΕ

Είσοδος Χρήστη
Όνομα/επιώνυμο: System Administrator
Τύπος Χρήστη: Διαχειριστής
[Αποσύνδεση](#)

Αναζήτηση Πτυχιακής

Search

Αποκρίσεις Διαχειριστή
[Διαγραφή Δηλώσεων/Προσωπικών Αναθέσεων](#)
[Ορισμός Εξαμήνου](#)
[Επιμέτρηση Φοιτητών](#)
[Επιμέτρηση Βαθμολογιών](#)
[Επιμέτρηση Έξτρα Πεδίων Φοιτητών](#)
[Αντιστοίχιση ΑΜ-Usernames](#)
[Χρονικά Περιθώρια](#)
[Επεξεργασία/Διαγραφή Ετικετών ΠΕ](#)
[Επεξεργασία/Διαγραφή Τύπων ΠΕ](#)
[Επεξεργασία/Διαγραφή Θέματος ΠΕ](#)
[Διαχείριση Βάσης Δεδομένων](#)
[Αναζήτηση Φοιτητών](#)
[Σύστημα Ανάθεσης ΠΕ](#)

Ανακοινώσεις

ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Η είσοδος στο σύστημα θα γίνεται πλέον με τα στοιχεία που έχετε στον αέθιο

ΑΝΑΦΟΡΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ
Για οποιαδήποτε απορία ή πρόβλημα του συστήματος μπορείτε να μας στείλετε e-mail σε κάποια από τις παρακάτω διευθύνσεις :
dima@it.teithe.gr, anevang@it.teithe.gr, gkrois@it.teithe.gr

ΕΞΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2013-14, ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Ολοκληρώθηκε η φάση ανάθεσης πτυχιακών εργασιών. Μπορείτε να δείτε τις αναθέσεις είτε στην ενότητα Πτυχιακές Εργασίες του συστήματος είτε στο συνημμένο αρχείο. Κάθε φοιτητής μπορεί να δει επίσης την Π.Ε που έχει αναλάβει, στην ενότητα 'Τα στοιχεία μου'
Επισύναψη: [ptxiakes_e2013-14.pdf](#)

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ Π.Ε.
Η διαδικασία των δηλώσεων θα ξεκινήσει στις 18/3/2014 και ώρα 00:00 και θα ολοκληρωθεί στις 26/3/2014 και ώρα 23:55. Οδηγίες για την διαδικασία δίνονται στην ενότητα 'Κανονισμοί-Οδηγίες' του συστήματος καθώς και στο συνημμένο αρχείο
Επισύναψη: [anakoinosi_dilosis_PE_e1314.doc](#)

ΑΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ Π.Ε.
Η διαδικασία των αναρτήσεων θα ξεκινήσει στις 20/2/2014 και ώρα 00:00 και θα ολοκληρωθεί στις 17/3/2014 και ώρα 23:55. Οδηγίες για την διαδικασία δίνονται στην ενότητα 'Κανονισμοί-Οδηγίες' του συστήματος.

4.2.3 Επιμέρους στοιχεία της σελίδας

Η σελίδα του συστήματος ύστερα από την επιτυχημένη σύνδεσή όπως φαίνεται παρακάτω αποτελείται από 3 τμήματα:

1) *Αριστερή μπάρα περιήγησης* όπου περιλαμβάνονται τα εξής:

The screenshot displays a web application interface with the following sections:

- Στοιχεία Χρήστη** (User Information):
 - Όνοματεπώνυμο: System Administrator
 - Τύπος Χρήστη: Διαχειριστής
- Αποσύνδεση** (Logout)
- Αναζήτηση Πτυχιακής** (Diploma Search):
 - Search input field
 - Search button
- Λειτουργίες Διαχειριστή** (Administrator Functions):
 - [Διαγραφή Δηλώσεων/Προσωρινών Αναθέσεων](#)
 - [Ορισμός Εξαμήνου](#)
 - [Ενημέρωση Φοιτητών](#)
 - [Ενημέρωση Βαθμολογιών](#)
 - [Ενημέρωση Έξτρα Πεδίων Φοιτητών](#)
 - [Αντιστοίχιση AM-Usernames](#)
 - [Χρονικά Περιθώρια](#)
 - [Επεξεργασία Ετικετών ΠΕ](#)
 - [Επεξεργασία Τύπων ΠΕ](#)
 - [Επεξεργασία ΠΕ](#)
 - [Διαχείριση Βάσης Δεδομένων](#)
 - [Αναζήτηση Φοιτητών](#)
 - [Σύστημα Ανάθεσης ΠΕ](#)

- i) Το παράθυρο σύνδεσης/ αποσύνδεσης που εξετάστηκε παραπάνω.
- ii) Ένα παράθυρο αναζήτησης πτυχιακών εργασιών. Η περιγραφή της λειτουργίας θα γίνει παρακάτω.
- iii) Και ένα παράθυρο με όλες τις λειτουργίες που παρέχονται. Κάθε τύπος χρήστη έχει ένα σύνολο δυνατοτήτων/λειτουργιών που μπορεί να εκτελέσει, οι οποίες ομαδοποιούνται και εμφανίζονται στο τελευταίο μέρος της αριστερής μπάρας περιήγησης. Όσον αφορά τον διαχειριστή, κάποιες λειτουργίες σχετίζονται με την προετοιμασία του συστήματος για την επερχόμενη διαδικασία οι οποίες πρέπει να γίνουν κατά την έναρξη του νέου εξαμήνου, άλλες με την συντήρηση και ανανέωση της βάσης δεδομένων, και άλλες λειτουργούν ως μεσολαβητές σε παράλληλα συστήματα που αφορούν σχετικές πτυχιακές εργασίες όπως για παράδειγμα το σύστημα αναθέσεων που αναπτύχθηκε από άλλον φοιτητή, επίσης στα πλαίσια πτυχιακής εργασίας. Όλα αυτά θα αναλυθούν λεπτομερώς στη συνέχεια του εγχειριδίου.

2)Κεντρική μπάρα περιήγησης

Αρχική	Πτυχιακές Εργασίες	Χρονικά Περιθώρια	Επεξεργασία/Διαγραφή ΠΕ	Αναζήτηση Φοιτητών	Σύστημα Ανάθεσης ΠΕ
--------	--------------------	-------------------	-------------------------	--------------------	---------------------

Η κεντρική μπάρα περιήγησης εμφανίζεται στο πάνω μέρος της σελίδας για όλους τους εγγεγραμμένους χρήστες και ανάλογα με την ιδιότητα του χρήστη, οι λειτουργίες/κουμπιά που παρέχονται διαφέρουν. Κοινά για όλους τους χρήστες είναι η «Αρχική» και οι «Πτυχιακές Εργασίες». Εκτός από αυτές, οι υπόλοιπες που τις συμπληρώνουν είναι οι πιο βασικές από αυτές που παρέχονται και στην αριστερή μπάρα περιήγησης για τον κάθε τύπο χρήστη.

3)Κεντρικό/ κυρίως περιεχόμενο

Ανακοινώσεις

ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Η είσοδος στο σύστημα θα γίνεται πλέον με τα στοιχεία που έχετε στον αέθιο

ΑΝΑΦΟΡΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ
Για οποιαδήποτε απορία ή πρόβλημα του συστήματος μπορείτε να μας στείλετε e-mail σε κάποια από τις παρακάτω διευθύνσεις :
dima@it.teithe.gr, anevang@it.teithe.gr, gkrois@it.teithe.gr

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2013-14, ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Ολοκληρώθηκε η φάση ανάθεσης πτυχιακών εργασιών. Μπορείτε να δείτε τις αναθέσεις είτε στην ενότητα Πτυχιακές Εργασίες του συστήματος είτε στο συνημμένο αρχείο. Κάθε φοιτητής μπορεί να δει επίσης την Π/Ε που έχει αναλάβει, στην ενότητα 'Τα στοιχεία μου'
Επισύναψη: [ptixiakas_e2013-14.pdf](#)

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ Π/Ε
Η διαδικασία των δηλώσεων θα ξεκινήσει στις 18/3/2014 και ώρα 00:00 και θα ολοκληρωθεί στις 26/3/2014 και ώρα 23:55. Οδηγίες για την διαδικασία δίνονται στην ενότητα 'Κανονισμοί-Οδηγίες' του συστήματος καθώς και στο συνημμένο αρχείο
Επισύναψη: [anakoinosi_dilosis_PE_e1314.doc](#)

ΑΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ Π/Ε
Η διαδικασία των αναρτήσεων θα ξεκινήσει στις 20/2/2014 και ώρα 00:00 και θα ολοκληρωθεί στις 17/3/2014 και ώρα 23:55. Οδηγίες για την διαδικασία δίνονται στην ενότητα 'Κανονισμοί-Οδηγίες' του συστήματος.

Είναι το κεντρικό σημείο της σελίδας όπου ανάλογα με την λειτουργία που έχει επιλεγεί, εμφανίζεται το αντίστοιχο περιεχόμενο. Η παραπάνω εικόνα είναι το αποτέλεσμα της αρχικής οθόνης που φαίνεται όταν συνδεθεί κάποιος στο σύστημα, ή όταν πατηθεί «Αρχική» από την κεντρική μπάρα περιήγησης. Σε αυτή την περίπτωση εμφανίζονται κάποιες σημαντικές ανακοινώσεις που πληροφορούν τους καθηγητές και τους φοιτητές για ότι σχετίζεται με τις διαδικασίες αναρτήσεων, δηλώσεων, αναθέσεων κτλ.

4.2.4 Λειτουργίες του διαχειριστή

Μόλις ξεκινήσει το νέο εξάμηνο σπουδών και πριν αρχίσει η διαδικασία των αναρτήσεων θεμάτων από τους καθηγητές, ο διαχειριστής έχει την ευθύνη να προετοιμάσει το σύστημα έτσι ώστε να είναι ενημερωμένο με τα καινούρια δεδομένα των φοιτητών, χρονικά περιθώρια καθώς και να το επαναφερθεί σε προγενέστερη κατάσταση αν προκύψουν σφάλματα. Προτείνεται, να ακολουθείται αυτή η σειρά των λειτουργιών όπως παρουσιάζονται παρακάτω.

4.2.5 Διαχείριση βάσης δεδομένων

Μια πολύ σημαντική λειτουργία που υλοποιήθηκε είναι η δυνατότητα να γίνονται backups/σημεία επαναφοράς βάσης δεδομένων, έτσι ώστε σε περίπτωση λανθασμένης χρήσης του συστήματος (π.χ διαγραφή σημαντικών δεδομένων) ή καταστροφή ολόκληρης της βάσης (πολύ σπάνιο), με το πάτημα ενός κουμπιού να γίνεται επαναφορά σε προγενέστερη κατάσταση. Δύο φορές την ημέρα στις '11.30' και στις '23.30' δημιουργούνται αυτόματα δύο backup της βάσης δεδομένων. Θεωρήθηκε απαραίτητο να αποθηκεύονται στο σύστημα τα τελευταία οκτώ backups, για αυτό με τη χρήση ακόμα μίας αυτοματοποιημένης διαδικασίας, τρεις φορές την ημέρα στις '11.33', στις '12.33' και στις '23.33' γίνεται έλεγχος και αν υπάρχουν περισσότερα από οκτώ διαγράφεται το πιο παλιό. Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα επίσης να φτιάχνει σημεία επαναφοράς όποτε το επιθυμεί ή να διαγράφει όποιο θέλει ή να κάνει επαναφορά του συστήματος χρησιμοποιώντας ένα από τα διαθέσιμα backups. Για τη διευθέτηση όλων αυτών των ζητημάτων αρκεί να επιλέξει την ενότητα «Διαχείριση Βάσης Δεδομένων» από την αριστερή μπάρα περιήγησης. Μόλις το κάνει εμφανίζεται η επόμενη σελίδα:

Διαχείριση Βάσης Δεδομένων

1)Επαναφορά Συστήματος (Βάσης Δεδομένων) σε παλαιότερη ημερομηνία

2)Διαγραφή επιλεγμένου backup

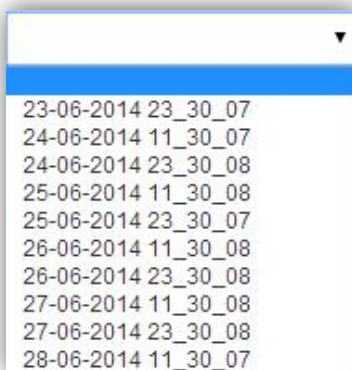
▼ Διαγραφή Backup

Επαναφορά

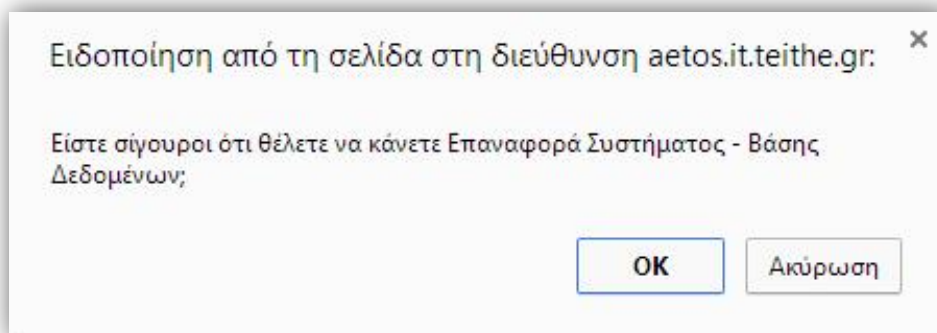
3)Δημιουργία Σημείου Επαναφοράς

Δημιουργία

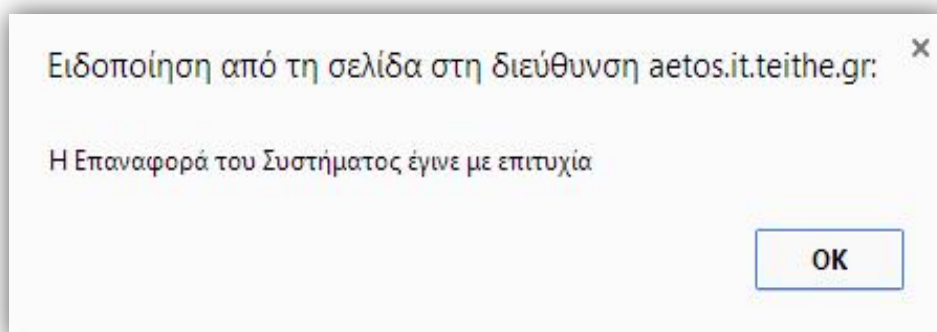
Για να γίνει επαναφορά του συστήματος σε προγενέστερη κατάσταση, πρέπει να ανοιχτεί το dropdown menu και να επιλεγθεί το backup που θέλει. Το ονόματα των backup είναι της μορφής 'Η-Μ-ΕΩ_Λ_Δ' (πχ 28-06-2014 11_30_07) έτσι ώστε να φαίνεται ξεκάθαρα η ημερομηνία δημιουργίας τους. Παρακάτω φαίνεται το περιεχόμενο του dropdown menu:



Αφού γίνει επιλογή του σημείου επαναφοράς, πρέπει να πατήσετε το κουμπί «Επαναφορά». Αμέσως θα εμφανιστεί το επόμενο μήνυμα επιβεβαίωσης:

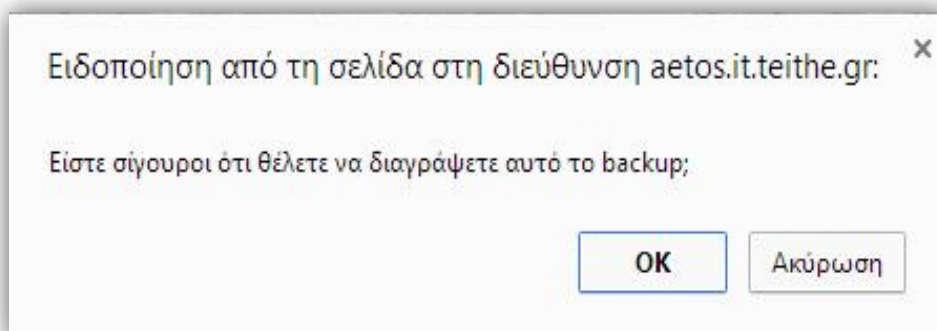


Πατώντας «OK» γίνεται η επαναφορά του συστήματος στην ημερομηνία που επιλέχθηκε (η διαδικασία διαρκεί μερικά δευτερόλεπτα) και έπειτα εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα επιτυχίας:

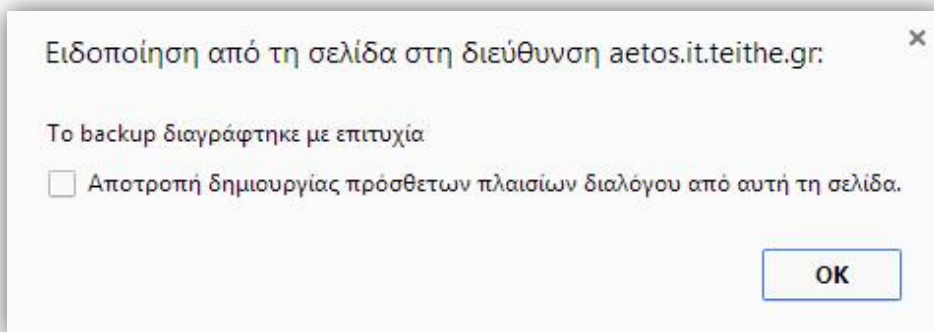


Στην συνέχεια γίνεται μεταφορά στην αρχική σελίδα.

Παρόμοια διαδικασία απαιτείται και για τη διαγραφή κάποιου σημείου επαναφοράς με τη διαφορά ότι μετά την επιλογή του backup από το dropdown menu, το κουμπί που πρέπει να πατηθεί είναι το «Διαγραφή Backup». Αμέσως θα εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα επιβεβαίωσης:



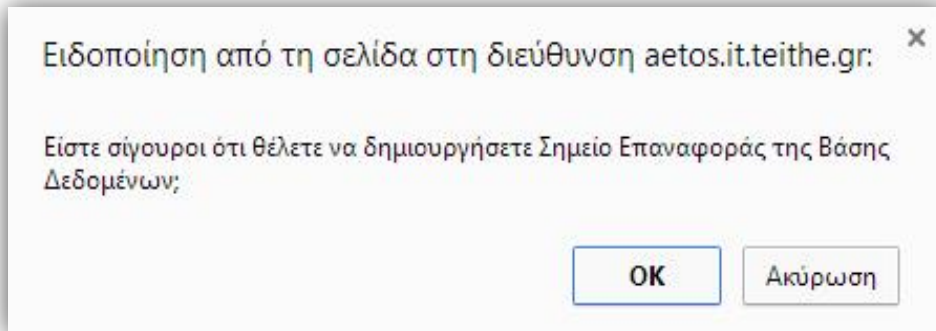
Πατώντας «OK» γίνεται η διαγραφή του backup που επιλέχθηκε και έπειτα εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα επιτυχίας:



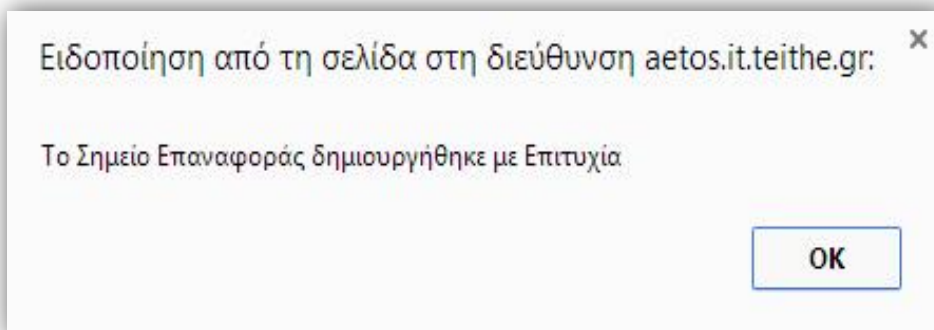
Στην συνέχεια γίνεται μεταφορά στην ίδια σελίδα.

Η τρίτη λειτουργία που παρέχεται σε αυτή την ενότητα είναι η δημιουργία σημείου επαναφοράς την στιγμή που επιθυμείται. Αυτή η διαδικασία καλό είναι να γίνεται πριν την έναρξη σημαντικών γεγονότων όπως για παράδειγμα η ανάθεση των πτυχιακών εργασιών ή η ενημέρωση των στοιχείων των φοιτητών, έτσι ώστε αν κάτι πάει στραβά να μπορεί να γίνει επαναφορά της βάσης σε ασφαλές σημείο. Οπότε πριν περάσει ο διαχειριστής στην εκτέλεση των επόμενων λειτουργιών που αναλύονται παρακάτω, προτείνεται να φτιαχθεί ένα backup και να χρησιμοποιηθεί για επαναφορά του συστήματος όπως αναλύθηκε παραπάνω στην περίπτωση που παρουσιαστεί κάποιο πρόβλημα σε μία από αυτές. (Φυσικά μπορεί να βασιστεί και στο πιο πρόσφατο backup που δημιουργήθηκε αυτόματα και να αποφύγει τη δημιουργία νέου.)

Για να γίνει αυτό, πρέπει να πατηθεί το κουμπί «Δημιουργία» έτσι ώστε να εμφανιστεί το εξής μήνυμα επιβεβαίωσης:



Πατώντας «OK» γίνεται η δημιουργία του σημείου επαναφοράς και έπειτα εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα επιτυχίας:



Στην συνέχεια γίνεται μεταφορά στην ίδια σελίδα.

4.2.6 Ορισμός εξαμήνου

Στην αρχή κάθε εξαμήνου, πρέπει να προστίθεται το νέο εξάμηνο σπουδών έτσι ώστε οι νέες πτυχιακές εργασίες που ανεβαίνουν στο σύστημα, να το συμπεριλαμβάνουν στα στοιχεία τους και να ομαδοποιούνται σύμφωνα με αυτό. Αφού πατηθεί η λειτουργία «Ορισμός Εξαμήνου» από την αριστερή μπάρα περιήγησης εμφανίζεται το παρακάτω παράθυρο:

Ορισμός και Προσθήκη Εξαμήνων

Προσθήκη Νέου Εξαμήνου: **Προσθήκη**

Τρέχον Εξάμηνο: E1314 **Επιλογή**

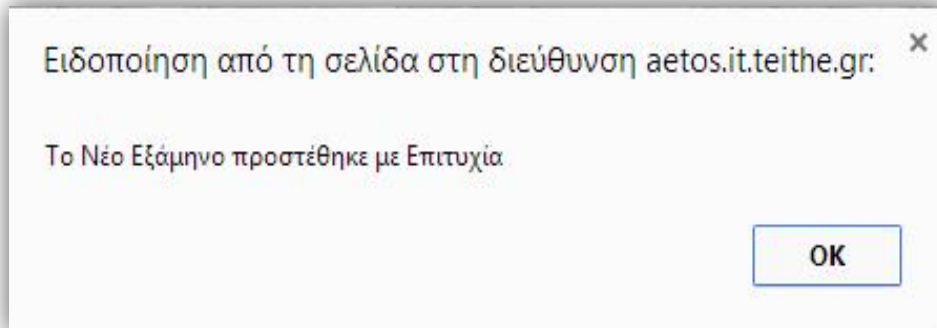
Αρχικά ο διαχειριστής πρέπει να προσθέσει το νέο εξάμηνο (πχ X1415). Προσοχή, ο πρώτος χαρακτήρας θα πρέπει να είναι αγγλικός και κεφαλαίος.

Εφόσον έχει προστεθεί το τρέχον εξάμηνο, ο διαχειριστής πρέπει να το επιλέξει από το dropdown menu

Θα πρέπει να γίνουν δύο ενέργειες: Αρχικά στο πεδίο «Προσθήκη Νέου Εξαμήνου» θα πρέπει να βάλει την ονομασία του τρέχοντος εξαμήνου. Για παράδειγμα αν η χρονολογία είναι στο χειμερινό 2014-2015 τότε θα πρέπει να γράφτεί, X1415. Το γράμμα που προσδιορίζει αν είναι εαρινό (E) ή χειμερινό (X) έχει συμφωνηθεί να είναι αγγλικός χαρακτήρας και κεφαλαίος. Έπειτα θα πρέπει να πατηθεί «Προσθήκη» και το νέο εξάμηνο θα προστεθεί, στη βάση καθώς και στο dropdownμενου της σελίδας.

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

Αφού γίνει αυτό εμφανίζεται μήνυμα επιτυχίας και αφού πατηθεί «ΟΚ» στο μήνυμα μεταφέρεται ξανά στην ίδια σελίδα. Παρακάτω εμφανίζεται το μήνυμα επιτυχίας:



Στη συνέχεια θα πρέπει από το dropdown menu «Τρέχον Εξάμηνο» να επιλεγεί το εξάμηνο που προστέθηκε και να πατηθεί το κουμπί «Επιλογή».

Ορισμός και Προσθήκη Εξαμήνων

Προσθήκη Νέου Εξαμήνου:

Προσθήκη

Τρέχον Εξάμηνο: E1314

Επιλογή

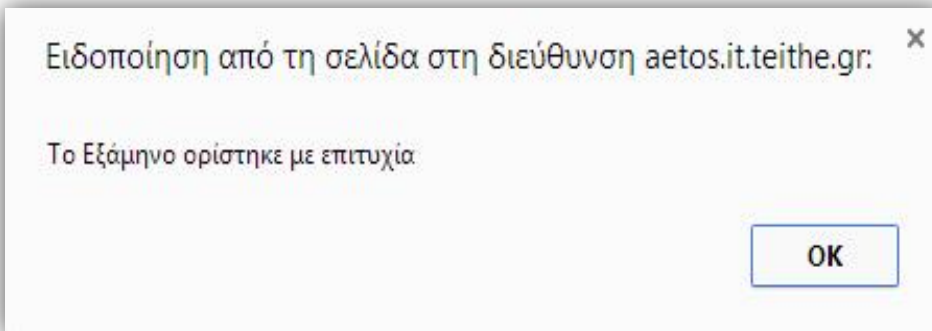
E1314
X1213
E1213
X1314
X1415

Εδώ φαίνεται το εξάμηνο που είναι επιλεγμένο σαν τρέχον

Στο τέλος του dropdown menu βρίσκεται το εξάμηνο που προσθέσαμε. Το επιλέγουμε

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

Παρακάτω εμφανίζεται το μήνυμα επιτυχίας και πατώντας «OK» γίνεται μεταφορά στην αρχική σελίδα του συστήματος.



4.2.7 Ενημέρωση φοιτητών

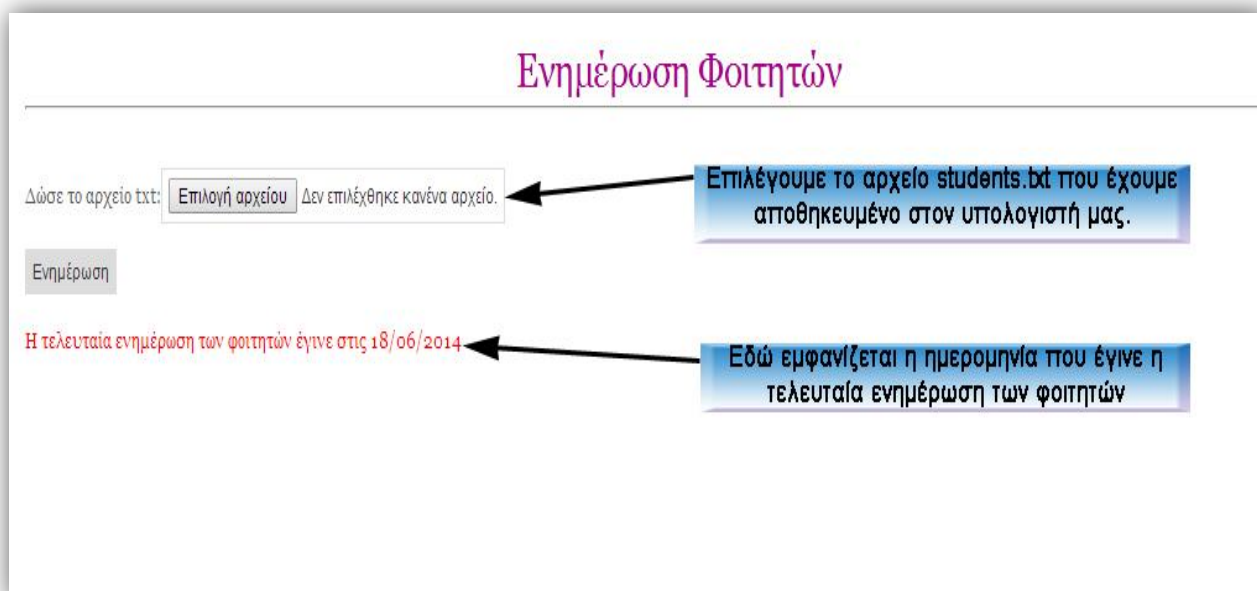
Μία πολύ σημαντική και αναγκαία λειτουργία είναι η ενημέρωση του πίνακα των φοιτητών στη βάση δεδομένων που χρησιμοποιεί το σύστημα των πτυχιακών. Αυτή η διαδικασία πρέπει να γίνει πριν τις αναρτήσεις θεμάτων των καθηγητών αφού η βάση της Pithia, από όπου παίρνεται η πληροφορία, έχει ενημερωθεί με τα πιο πρόσφατα στοιχεία των φοιτητών καθώς και με τα στοιχεία των νέων φοιτητών που εισήχθησαν στο τμήμα στο τρέχον εξάμηνο.

Καταρχήν θα πρέπει να αποκομίστει από το κέντρο διαχείρισης(noc) ένα αρχείο κειμένου σε μορφή txt, και tabseparatedόπου θα είναι προσφάτως ενημερωμένο και θα περιλαμβάνει τα εξής πεδία, με τη σειρά που δίνονται παρακάτω:

- student_ID (μοναδικός αναγνωριστικός αριθμός φοιτητή)
- spec_aem (αριθμός μητρώου φοιτητή)
- first (όνομα)
- last (επώνυμο)
- fname (πατρώνυμο)
- in_year (έτος εισαγωγής)
- in_period_ID (εξάμηνο εισαγωγής, χειμερινό(1) ή εαρινό (2))
- cond_ID (αναγνωριστικός αριθμός κατάστασης φοιτητή πχ ενεργός (1), διαγραμμένος(2) κτλ)
- dgr_logos (λόγος διαγραφής)
- in_exam_ID (σε ποιο εξάμηνο εγγράφεται)
- exam_ID (τρέχον εξάμηνο)

Τα έντεκα αυτά αναγνωριστικά πεδία θα πρέπει να υπάρχουν οπωσδήποτε στην πρώτη γραμμή του αρχείου και από την δεύτερη γραμμή να υπάρχει η χρήσιμη πληροφορία. Στην περίπτωση που υπάρχει εγγραφή και στην πρώτη σειρά, αυτή θα παραληφθεί από το parsing. Το δεύτερο που πρέπει να γίνει είναι να αλλαχτεί η κωδικοποίηση του αρχείου σε utf-8 έτσι ώστε να μην υπάρξει σφάλμα στους ελληνικούς χαρακτήρες κατά την διαδικασία του parsing. Αναλυτικά: Εφόσον έχετε αποκομίσει το αρχείο θα πρέπει να το ανοίξει με το πρόγραμμα notepad++. Έπειτα κάνει επιλογή όλων (Ctrl+A) και αποκοπή (Ctrl+X). Τώρα το αρχείο είναι κενό. Το επόμενο βήμα είναι να επιλέξει από το tab «Κωδικοποίηση» του notepad++ που βρίσκεται πάνω στην γραμμή εργασιών την επιλογή «Κωδικοποίηση σε UTF-8». Τέλος κάνει επικόλληση (Ctrl+V) και αποθήκευση (Ctrl+S). Για τυπικούς λόγους το αρχείο θα πρέπει να έχει την ονομασία students.txt. Το αρχείο είναι πλέον έτοιμο να εισαχθεί στο σύστημα για να γίνει το parsing και η ενημέρωση της βάσης.

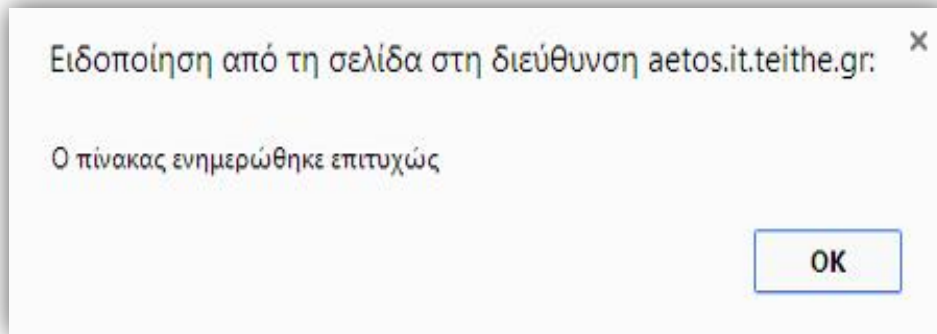
Το επόμενο βήμα είναι να επιλεγθεί στο σύστημα, η λειτουργία «Ενημέρωση Φοιτητών» από την αριστερή μπάρα περιήγησης έτσι ώστε να εμφανιστεί το παρακάτω παράθυρο:



Για να προσθεθεί το αρχείο αρκεί να πατηθεί στο «Επιλογή αρχείου» και να το επιλέξει από τον υπολογιστή του. Έπειτα πρέπει να πατηθεί το κουμπί «Ενημέρωση».

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

Ύστερα από μερικά δευτερόλεπτα, η ενημέρωση του πίνακα φοιτητών θα έχει γίνει και θα εμφανιστεί το παράθυρο:



Στη συνέχεια γίνεται μεταφορά στην αρχική σελίδα του συστήματος.

4.2.8 Ενημέρωση Βαθμολογιών

Η ενημέρωση του πίνακα βαθμολογιών είναι μια παρόμοια διαδικασία με αυτή που αναλύθηκε προηγουμένως και επίσης πολύ σημαντική. Θα πρέπει και αυτή να γίνει πριν τις αναρτήσεις θεμάτων των καθηγητών και αφού η βάση της Pithia, από όπου παίρνεται η πληροφορία, έχει ενημερωθεί με τους πιο πρόσφατους βαθμούς των φοιτητών. Καταρχήν πρέπει να αποκομιστεί από το κέντρο διαχείρισης(ηοc) ένα αρχείο κειμένου σε μορφή txt, και tabseparatedόπου θα είναι προσφάτως ενημερωμένο και θα περιλαμβάνει τα εξής πεδία, με τη σειρά που δίνονται παρακάτω:

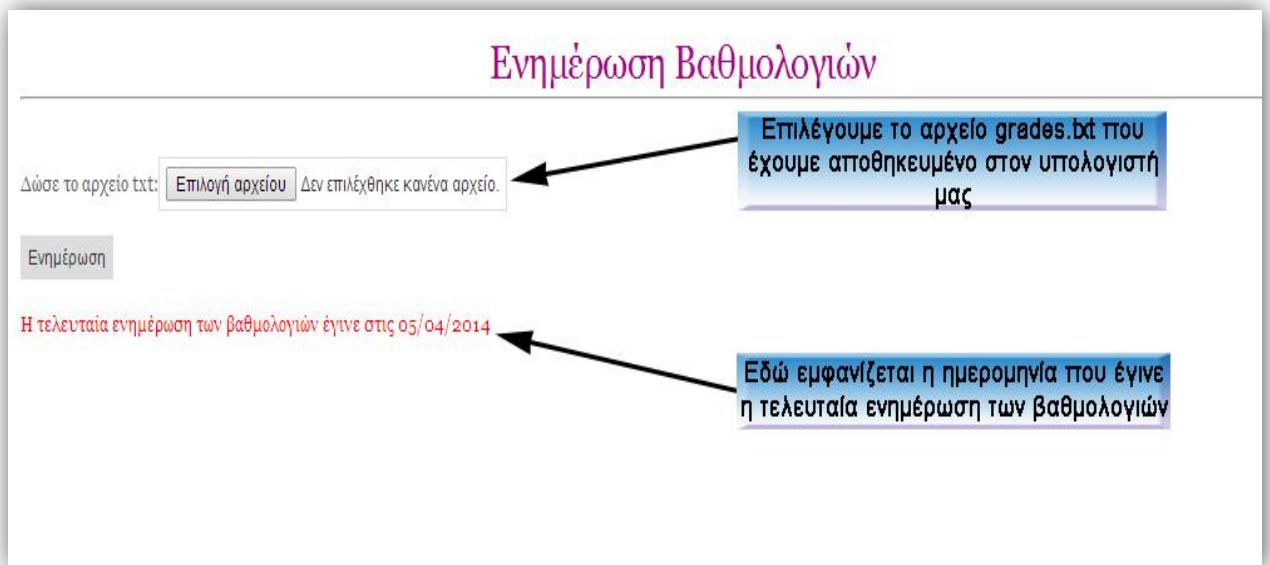
- student_ID(μοναδικός αναγνωριστικός αριθμός φοιτητή)
- spec_aem(αριθμός μητρώου φοιτητή)
- courseID (αναγνωριστικός αριθμός μαθήματος)
- coursecode (κωδικός μαθήματος)
- title (τίτλος μαθήματος)
- cyear (έτος που περάστηκε το μάθημα)
- cperiod (περίοδος που περάστηκε το μάθημα: 1 ή 2)
- cregtypeID (τυπική επιτυχία – 0 ή με άλλη απόφαση - 1)
- epshort (εξάμηνο που περάστηκε :χειμερινό ή εαρινό)

-cgrade (βαθμός μαθήματος)

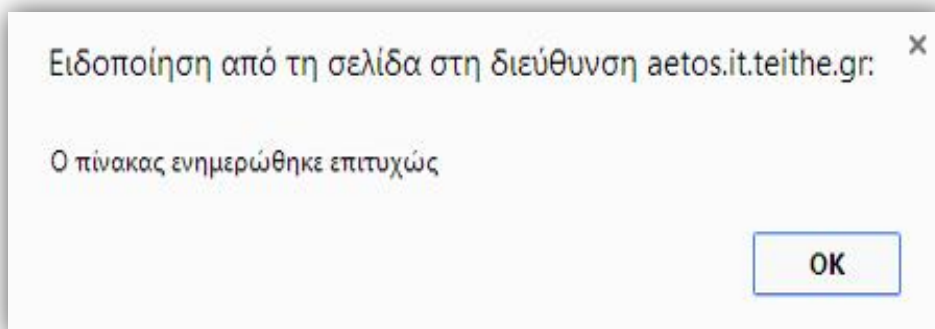
-notes (σημειώσεις)

Τα έντεκα αυτά αναγνωριστικά πεδία θα πρέπει να υπάρχουν οπωσδήποτε στην πρώτη γραμμή του αρχείου και από την δεύτερη γραμμή να υπάρχει η χρήσιμη πληροφορία. Στην περίπτωση που υπάρχει εγγραφή και στην πρώτη σειρά, αυτή θα παραληφθεί από το parsing. Το δεύτερο που πρέπει να γίνει είναι να αλλαχτεί η κωδικοποίηση του αρχείου σε utf-8 έτσι ώστε να μην υπάρξει σφάλμα στους ελληνικούς χαρακτήρες κατά την διαδικασία του parsing. Αναλυτικά: Εφόσον έχει αποκομιστεί το αρχείο θα πρέπει να ανοιχτεί με το πρόγραμμα notepad++. Έπειτα κάνει επιλογή όλων (Ctrl+A) και αποκοπή (Ctrl+X). Τώρα το αρχείο είναι κενό. Το επόμενο βήμα είναι να επιλεχτεί από το tab «Κωδικοποίηση» του notepad++ που βρίσκεται πάνω στην γραμμή εργασιών την επιλογή «Κωδικοποίηση σε UTF-8». Τέλος κάνει επικόλληση (Ctrl+V) και αποθήκευση (Ctrl+S). Για τυπικούς λόγους το αρχείο θα πρέπει να έχει την ονομασία grades.txt. Το αρχείο είναι πλέον έτοιμο να εισαχθεί στο σύστημα για να γίνει το parsing και η ενημέρωση της βάσης.

Το επόμενο βήμα είναι να επιλεχτεί στο σύστημα, η λειτουργία «Ενημέρωση Βαθμολογιών» από την αριστερή μπάρα περιήγησης έτσι ώστε να εμφανιστεί το παρακάτω παράθυρο:



Για να προσθεθεί το αρχείο αρκεί να πατήσει στο «Επιλογή αρχείου» και να το επιλέξει από τον υπολογιστή του. Έπειτα πρέπει να πατήσει το κουμπί «Ενημέρωση». Ύστερα από μερικά δευτερόλεπτα, η ενημέρωση του πίνακα βαθμολογιών θα έχει γίνει και θα εμφανιστεί το παράθυρο:



Στη συνέχεια γίνεται μεταφορά στην αρχική σελίδα του συστήματος.

4.2.9 Ενημέρωση Έξτρα Πεδίων Φοιτητών

Ο πίνακας των φοιτητών στη βάση του συστήματος περιλαμβάνει και κάποια άλλα πεδία τα οποία δεν ενημερώνονται στη φάση της «Ενημέρωσης φοιτητών» που αναλύθηκαν προηγουμένως αλλά γίνεται σαν ξεχωριστή λειτουργία. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι η Pithia δεν μπορεί να δώσει σε ένα αρχείο όλα αυτά που χρειάζονται για να ενημερωθεί πλήρως ο πίνακας, και έτσι αποφασίστηκε πως πρέπει να παρέχεται ακόμα μία λειτουργία. Η ενημέρωση αυτών των πεδίων θα γίνεται κατά τα γνωστά, πριν τις αναρτήσεις θεμάτων των καθηγητών και αφού η βάση της Pithia, από όπου παίρνουμε την πληροφορία, έχει ενημερωθεί με τα πιο πρόσφατα στοιχεία των φοιτητών καθώς και με τα στοιχεία των νέων φοιτητών που εισήχθησαν στο τμήμα στο τρέχον εξάμηνο. Καταρχήν πρέπει να αποκομιστεί από το κέντρο διαχείρισης(noc) ένα αρχείο κειμένου σε μορφή txt, και tabseparated όπου θα είναι προσφάτως ενημερωμένο και θα περιλαμβάνει τα εξής πεδία, με τη σειρά που δίνονται παρακάτω:

- ΕΠΩΝΥΜΟ
- ΟΝΟΜΑ
- ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ
- ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΠΡΟΟΔΟΥ
- Α.Μ.
- ΕΞΑΜΗΝΟ
- ΠΕΡΑΣΜΕΝΕΣ Δ.Μ.
- ΒΑΘΜΟΣ

Τα οκτώ αυτά αναγνωριστικά πεδία θα πρέπει να υπάρχουν οπωσδήποτε στην πρώτη γραμμή του αρχείου και από την δεύτερη γραμμή να υπάρχει η χρήσιμη πληροφορία. Στην περίπτωση που υπάρχει εγγραφή και στην πρώτη σειρά, αυτή θα παραληφθεί από το parsing. Το δεύτερο που πρέπει να γίνει είναι να αλλάξει την κωδικοποίηση του αρχείου σε utf-8 έτσι ώστε να μην υπάρξει σφάλμα στους ελληνικούς χαρακτήρες κατά την διαδικασία του parsing. Αναλυτικά: Εφόσον έχει αποκομιστεί το αρχείο θα πρέπει να ανοιχτεί με το πρόγραμμα notepad++. Έπειτα κάνει επιλογή όλων (Ctrl+A) και αποκοπή (Ctrl+X). Τώρα το αρχείο είναι κενό. Το επόμενο βήμα είναι να επιλέξει από το tab «Κωδικοποίηση» του notepad++ που βρίσκεται πάνω στην γραμμή εργασιών την επιλογή «Κωδικοποίηση σε UTF-8». Τέλος κάνει επικόλληση (Ctrl+V) και αποθήκευση (Ctrl+S). Για τυπικούς λόγους το αρχείο θα πρέπει να έχει την ονομασία

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

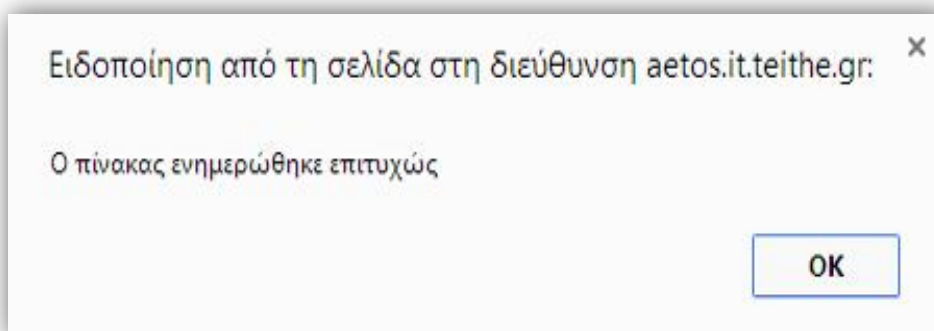
students_extra.txt .Το αρχείο είναι πλέον έτοιμο να εισαχθεί στο σύστημα για να γίνει το parsing και η ενημέρωση της βάσης.

Το επόμενο βήμα είναι να επιλέξει στο σύστημα, τη λειτουργία «Ενημέρωση Έξτρα Πεδίων Φοιτητών» από την αριστερή μπάρα περιήγησης έτσι ώστε να εμφανιστεί το παρακάτω παράθυρο:



Για να προσθεθεί το αρχείο αρκεί να πατήσει στο «Επιλογή αρχείου» και να το επιλέξει από τον υπολογιστή του. Έπειτα πρέπει να πατήσει το κουμπί «Ενημέρωση».

Ύστερα από μερικά δευτερόλεπτα, η ενημέρωση του πίνακα φοιτητών με τα έξτρα πεδία, θα έχει γίνει και θα εμφανιστεί το παράθυρο:



Στη συνέχεια γίνεται μεταφορά στην αρχική σελίδα του συστήματος.

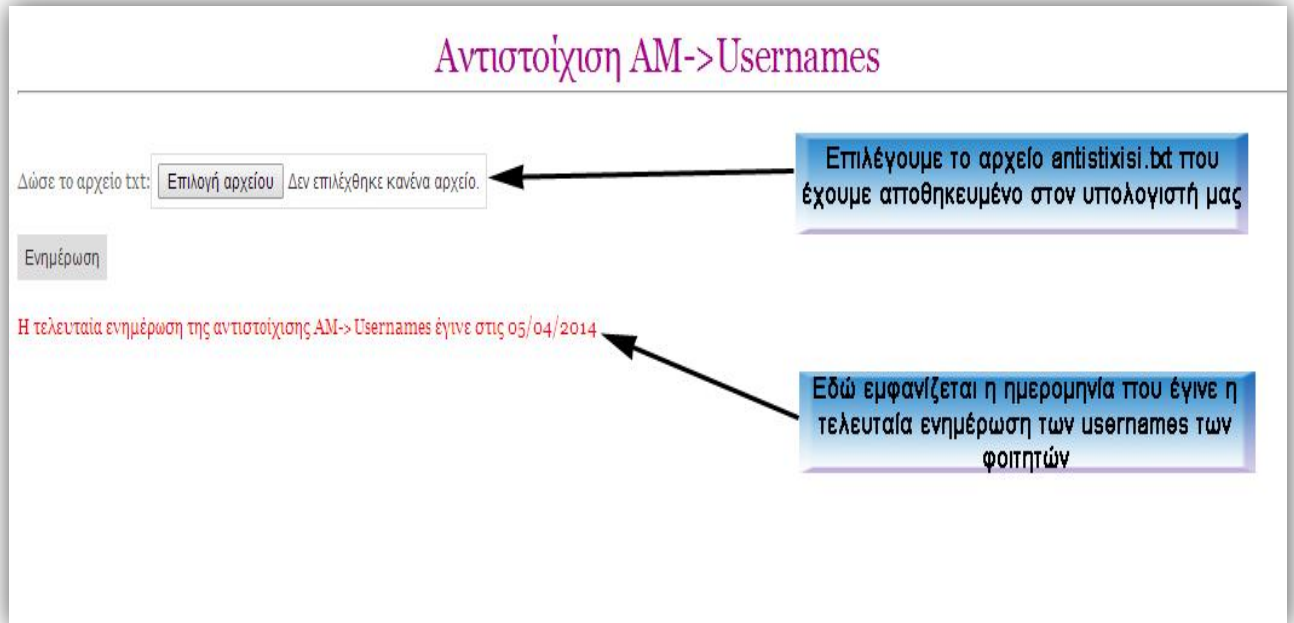
4.2.10 Αντιστοίχιση AM → Usernames

Καθώς η Pithiakai ο aetos αποτελούν δύο ανεξάρτητα συστήματα, αντιμετωπίστηκε ένα πρόβλημα: Η Pithia δεν μπορούσε να δώσει μία πολύ χρήσιμη πληροφορία που χρειάστηκε στο καινούριο σύστημα και είναι διαθέσιμη μόνο στον aeto, το *username* των φοιτητών. Για τη λύση του προβλήματος αποφασίστηκε πως θα πρέπει να παρέχεται ακόμα μία λειτουργία parsingόπως οι τρεις προηγούμενες που αναλύθηκαν και θα ενημερώνει τον πίνακα των φοιτητών με το *username* τους. Σε αντίθεση με τις προηγούμενες διαδικασίες, πρέπει να παραλάβει ο διαχειριστής το αρχείο ενημέρωσης από τον διαχειριστή του aetos (*nav*) και όχι από τον διαχειριστή της Pithia(*nos*). Το αρχείο αυτό θα πρέπει να το αποκομίζεται στην αρχή κάθε εξαμήνου πριν τις διαδικασίες αναρτήσεων και αφού ο aetos έχει ενημερωθεί με τα στοιχεία των νέων φοιτητών. Η μορφή του αρχείου πρέπει να είναι *.txt* και *tabseparated* και θα περιλαμβάνει τα εξής πεδία, με τη σειρά που δίνονται παρακάτω:

- AM
- Username

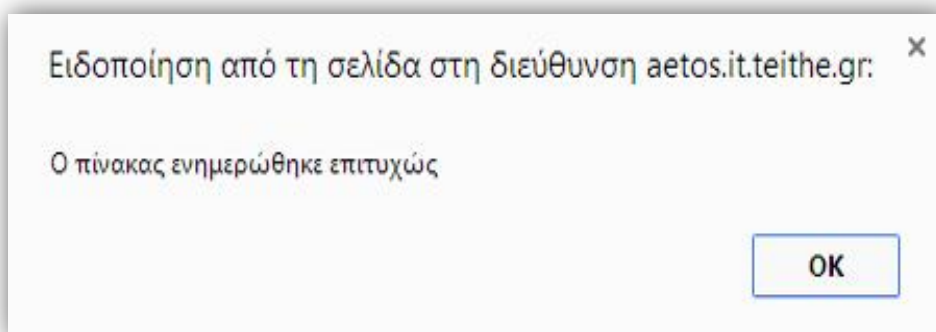
Τα δύο αυτά αναγνωριστικά πεδία θα πρέπει να υπάρχουν οπωσδήποτε στην πρώτη γραμμή του αρχείου και από την δεύτερη γραμμή να υπάρχει η χρήσιμη πληροφορία. Στην περίπτωση που υπάρχει εγγραφή και στην πρώτη σειρά, αυτή θα παραληφθεί από το parsing. Το δεύτερο που πρέπει να γίνει είναι να αλλάξει την κωδικοποίηση του αρχείου σε *utf-8* έτσι ώστε να μην υπάρξει σφάλμα στους ελληνικούς χαρακτήρες κατά την διαδικασία του parsing. Αναλυτικά: Εφόσον έχει αποκομιστεί το αρχείο θα πρέπει να ανοιχτεί με το πρόγραμμα *notepad++*. Έπειτα κάνει επιλογή όλων (*Ctrl+A*) και αποκοπή (*Ctrl+X*). Τώρα το αρχείο είναι κενό. Το επόμενο βήμα είναι να επιλέξει από το *tab* «Κωδικοποίηση» του *notepad++* που βρίσκεται πάνω στην γραμμή εργασιών την επιλογή «Κωδικοποίηση σε UTF-8». Τέλος κάνει επικόλληση (*Ctrl+V*) και αποθήκευση (*Ctrl+S*). Για τυπικούς λόγους το αρχείο θα πρέπει να έχει την ονομασία *antistixisi.txt*. Το αρχείο είναι πλέον έτοιμο να εισαχθεί στο σύστημα για να γίνει το parsing και η ενημέρωση της βάσης. Το επόμενο βήμα είναι να επιλέξετε στο

σύστημα, την λειτουργία «Αντιστοίχιση AM - Usernames» από την αριστερή μπάρα περιήγησης έτσι ώστε να εμφανιστεί το παρακάτω παράθυρο:



Για να προσθέσει το αρχείο αρκεί να πατήσει στο «Επιλογή αρχείου» και να το επιλέξει από τον υπολογιστή του. Έπειτα πρέπει να πατήσει το κουμπί «Ενημέρωση».

Ύστερα από μερικά δευτερόλεπτα, η ενημέρωση του πίνακα φοιτητών με το username, θα έχει γίνει και θα εμφανιστεί το παράθυρο:



Στη συνέχεια γίνεται μεταφορά στην αρχική σελίδα του συστήματος.

4.2.11 Χρονικά Περιθώρια

Οι ημερομηνίες ανάρτησης και δήλωσης θεμάτων θα πρέπει να είναι αυστηρά καθορισμένες από το σύστημα. Ο διαχειριστής φέρει την ευθύνη για τον σωστό ορισμό αυτών των ημερομηνιών μέσω αυτής της λειτουργίας. Η διαδικασία αυτή απαιτείται να γίνει πριν τις αναρτήσεις και δηλώσεις θεμάτων έτσι ώστε το σύστημα να γίνει διαθέσιμο για τους καθηγητές για να μπορούν να προσθέσουν νέες πτυχιακές εργασίες και για τους φοιτητές για να μπορούν να δηλώνουν τα θέματα της αρεσκείας τους. Ωστόσο αλλαγές στις ημερομηνίες μπορούν να υφίστανται και στη συνέχεια σε περιπτώσεις που δίνεται παράταση των διαδικασιών αναρτήσεων και δηλώσεων ή σε περιπτώσεις που πρέπει να διακοπεί η λειτουργία του συστήματος για να αντιμετωπιστεί κάποιο πρόβλημα. Για τον καθορισμό των ημερομηνιών αρχικά επιλέγει «Χρονικά περιθώρια» είτε από την αριστερή μπάρα περιήγησης είτε από την κεντρική μπάρα περιήγησης έτσι ώστε να εμφανιστεί το παρακάτω παράθυρο:

Χρονικά Περιθώρια

Ημερομηνίες Ανάρτησης Θεμάτων

Έναρξη: 2014/02/20 00:00 Cal

Λήξη: 2014/03/17 23:55 Cal

Ημερομηνίες Δηλώσεων Θεμάτων

Έναρξη: 2014/03/18 00:05 Cal

Λήξη: 2014/03/26 23:55 Cal

Ενημέρωση

Επιλέγουμε την ημερομηνία και ώρα έναρξης των αναρτήσεων θεμάτων

Επιλέγουμε την ημερομηνία και ώρα λήξης των αναρτήσεων θεμάτων

Επιλέγουμε την ημερομηνία και ώρα έναρξης των δηλώσεων θεμάτων

Επιλέγουμε την ημερομηνία και ώρα λήξης των δηλώσεων θεμάτων

Μόλις εισέλθει στη σελίδα βλέπει τέσσερα πεδία με ημερομηνίες/ώρες και δίπλα σε κάθε ένα από αυτά το κουμπί «Cal».

Αναλυτικά:

-Έναρξη αναρτήσεων θεμάτων (αφορά τους καθηγητές)

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

-Λήξη αναρτήσεων θεμάτων (αφορά τους καθηγητές)

-Έναρξη δηλώσεων θεμάτων (αφορά τους φοιτητές)

-Λήξη δηλώσεων θεμάτων (αφορά τους φοιτητές)

Οι ημερομηνίες που φαίνονται είναι ορισμένες από το προηγούμενο εξάμηνο και θα πρέπει να ανανεωθούν για τον τρέχον εξάμηνο.

Μερικές παρατηρήσεις για την διαδικασία:

-Η ημερομηνία έναρξης αναρτήσεων θεμάτων θα πρέπει να είναι προγενέστερη από την ημερομηνία λήξης αναρτήσεων θεμάτων.

-Η ημερομηνία έναρξης δηλώσεων θεμάτων θα πρέπει να είναι προγενέστερη από την ημερομηνία λήξης δηλώσεων θεμάτων.

-Χρονικά πρώτα υλοποιούνται οι αναρτήσεις και έπειτα οι δηλώσεις. Για αυτό η ημερομηνία λήξης αναρτήσεων θεμάτων πρέπει να είναι προγενέστερη της ημερομηνίας έναρξης δηλώσεων θεμάτων.

Σε περίπτωση που δεν τηρείται κάποια από τις προηγούμενες προϋποθέσεις, τότε δεν αποθηκεύονται οι ημερομηνίες στη βάση δεδομένων και εμφανίζεται μήνυμα σφάλματος. Για να ορίσει την εκάστοτε ημερομηνία και ώρα πατάει στο «Cal» έτσι ώστε να εμφανιστεί το παρακάτω ημερολόγιο:

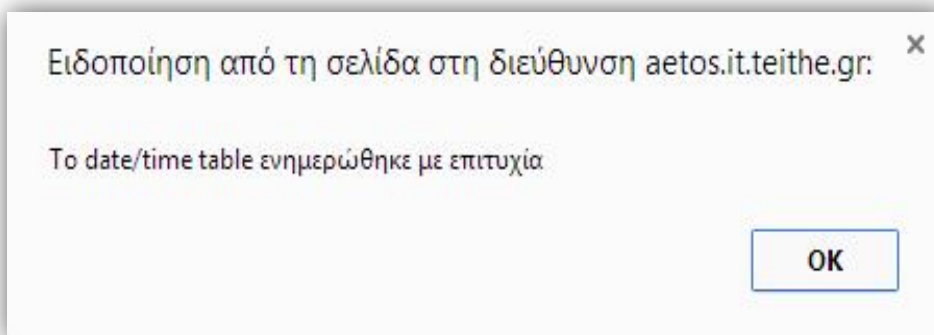
The image shows a screenshot of a calendar selection dialog box. The dialog box has a title bar with '2014/02/20 00:00' and 'Cal'. Below the title bar is a calendar grid for February 2014. The grid shows days from 1 to 28. The 20th is highlighted in red. Below the grid are dropdown menus for the month (February), year (2014), and time (00:00). Five blue callout boxes with arrows point to specific parts of the dialog:

- Patáme to 'Cal' gia na ανοίξει to ημερολόγιο.
- Πρώτα πρέπει να επιλέξουμε την ώρα
- Εδώ επιλέγουμε τον μήνα
- Εδώ επιλέγουμε το έτος
- Στο τέλος επιλέγουμε την ημερομηνία, και το ημερολόγιο κλείνει.

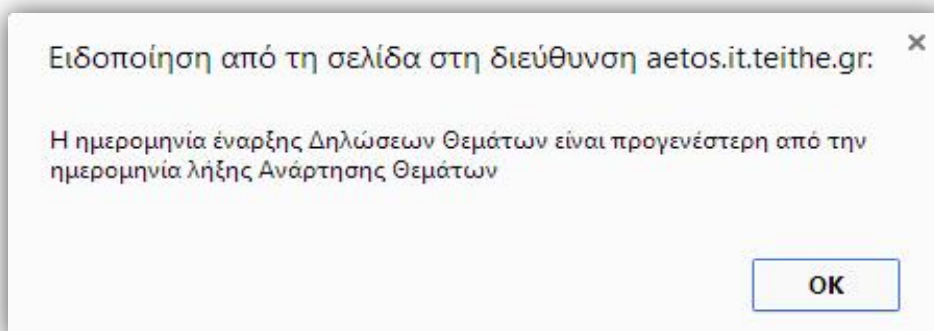
Ο ορισμός της ημερομηνίας προτείνεται να γίνεται με τη σειρά που δόθηκε στην παραπάνω εικόνα. Αν σε αντίθετη περίπτωση γίνει επιλογή πρώτα της

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

ημερομηνίας και μετά της ώρας είναι πιθανό να εμφανιστεί bugστο ημερολόγιο. Αν το ημερολόγιο δεν κλείσει αυτόματα μετά την διαδικασία, πρέπει να πατήσει ξανά το «Cal» ή το x (πάνω δεξιά). Εφόσον έχουν οριστεί όλες οι ημερομηνίες που θέλει να αλλάξει, το τελευταίο που έχει να κάνει είναι να πατήσει το κουμπί «Ενημέρωση» στο κάτω μέρος της σελίδας. Αν όλα έχουν πάει καλά και έχει ενημερωθεί η βάση, εμφανίζεται το παρακάτω παράθυρο με το μήνυμα επιτυχίας, και γίνεται μεταφορά στην αρχική σελίδα.



Σε περίπτωση που δεν έχει τηρηθεί κάποιος από τους τρεις κανόνες που αναφέρθηκαν προηγουμένως θα εμφανιστεί αντίστοιχο μήνυμα όπως το παρακάτω, και θα γίνει μεταφορά στην ίδια σελίδα χωρίς να έχουν αποθηκευτεί οι νέες ημερομηνίες.



4.2.12 Επεξεργασία ετικετών πτυχιακών εργασιών

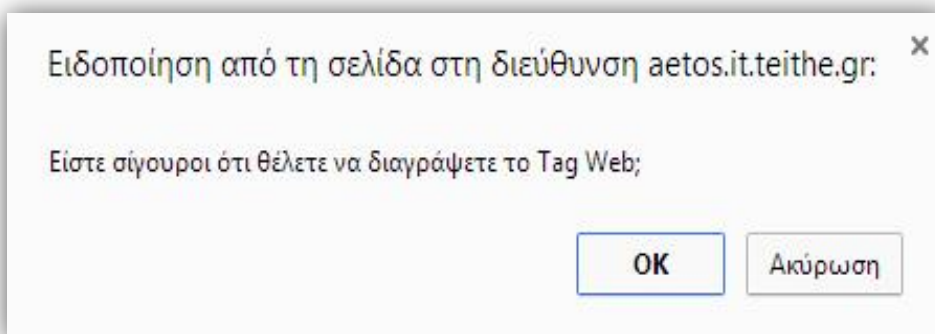
Κάθε πτυχιακή που υπάρχει στο σύστημα χαρακτηρίζεται εκτός των άλλων και από κάποιες ετικέτες/tags. Οι ετικέτες αυτές χρησιμοποιούνται για να κατηγοριοποιούν τα μαθήματα που επιλέγονται ως προαπαιτούμενα κατά τη διάρκεια της ανάρτησης μίας πτυχιακής. Για παράδειγμα αν ο καθηγητής που θέλει να προσθέσει ένα νέο θέμα πτυχιακής και επιθυμεί να έχει ως προαπαιτούμενο το μάθημα «Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων» τότε πρέπει αρχικά να επιλέξει την ετικέτα «Βάσεις Δεδομένων» έτσι ώστε να ξεκλειδωθούν τα συσχετιζόμενα μαθήματα (Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων, Οργάνωση Δεδομένων και Εξόρυξη Πληροφορίας). Αυτό που είναι σημαντικό ωστόσο εδώ δεν είναι η διαδικασία που θα ακολουθηθεί στην ανάρτηση και η χρήση των ετικετών, αυτό άλλωστε θα αναλυθεί στο εγχειρίδιο των καθηγητών, αλλά η διαχείρισή τους και η επεξεργασία τους. Αρχικά οι ετικέτες είναι προκαθορισμένες στο σύστημα, ωστόσο ο διαχειριστής ύστερα από αποφάσεις του συμβουλίου μπορεί να προσθέσει νέες ετικέτες, να διαγράψει κάποιες ή να αλλάξει τα μαθήματα που αντιστοιχούν σε αυτές. Για οποιαδήποτε λειτουργία από αυτές πρέπει να επιλέξει από την αριστερή μπάρα περιήγησης τον υπερσύνδεσμο «Επεξεργασία Ετικετών ΠΕ». Το παράθυρο που εμφανίζεται είναι το εξής:

Επεξεργασία Ετικετών Π/Ε

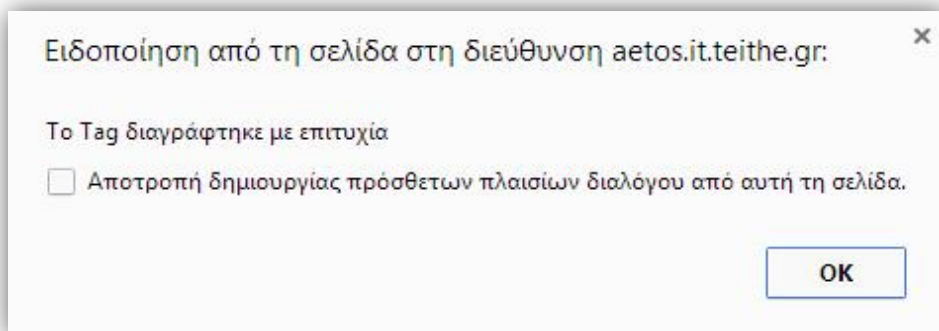
Tag Name	Διαγραφή
Web	Διαγραφή
Ανάλυση	Διαγραφή
Ασφάλεια Συστημάτων	Διαγραφή
Βάσεις δεδομένων	Διαγραφή
Γραφικά Η/Υ	Διαγραφή
Δίκτυα	Διαγραφή
Εξόρυξη Πληροφορίας	Διαγραφή
Επεξεργασία Σήματος και Εικόνας	Διαγραφή
Επιχειρησιακή Έρευνα	Διαγραφή
Λειτουργικά Συστήματα	Διαγραφή
Μετρήσεις	Διαγραφή
Μηχανοργάνωση	Διαγραφή
Νευρωνικά Δίκτυα	Διαγραφή
Οργάνωση και Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	Διαγραφή
Πολυμέσα	Διαγραφή
Προγραμματισμός	Διαγραφή
Στατιστική	Διαγραφή
Τεχνητή Νοημοσύνη	Διαγραφή
Άλλα	Διαγραφή

Προσθήκη νέου tag

Στο παράθυρο που άνοιξε φαίνονται οι ετικέτες που είναι διαθέσιμες, μέσα σε έναν πίνακα όπου η πρώτη στήλη περιέχει το όνομα της κάθε ετικέτας (υπερσύνδεσμος) και η δεύτερη στήλη περιέχει το κουμπί «Διαγραφή». Επίσης κάτω από τον πίνακα βρίσκεται το κουμπί «Προσθήκη νέου tag». Για τη διαγραφή μιας ετικέτας, πρέπει να πατήσει το αντίστοιχο κουμπί διαγραφής. Έστω ότι θέλει να διαγράψει το tag «Web», τότε πρέπει να πατήσει το κουμπί «Διαγραφή» που βρίσκεται στην ίδια σειρά του πίνακα έτσι ώστε να εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα επιβεβαίωσης:

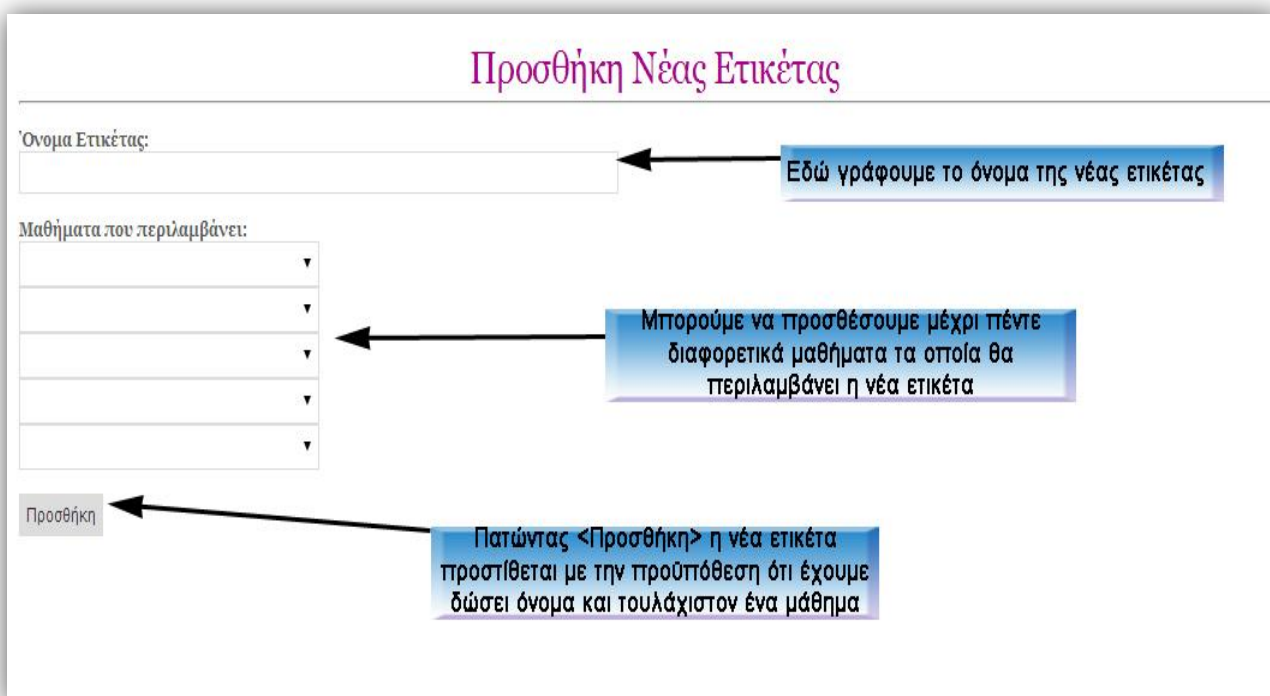


Πατώντας «OK» η ετικέτα διαγράφεται και εμφανίζεται μήνυμα επιτυχίας:

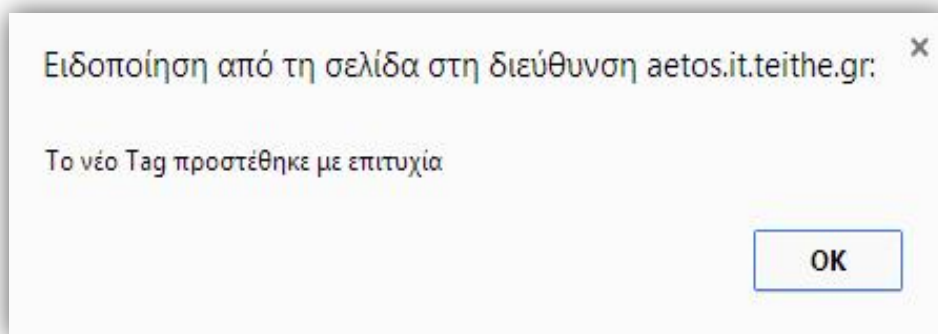


Στη συνέχεια γίνεται μεταφορά στην ίδια σελίδα.

Εάν θέλει να προσθέσει μία νέα ετικέτα, θα πρέπει να πατήσει το κουμπί «Προσθήκη νέου tag» έτσι ώστε να μεταφερθεί στην παρακάτω σελίδα:

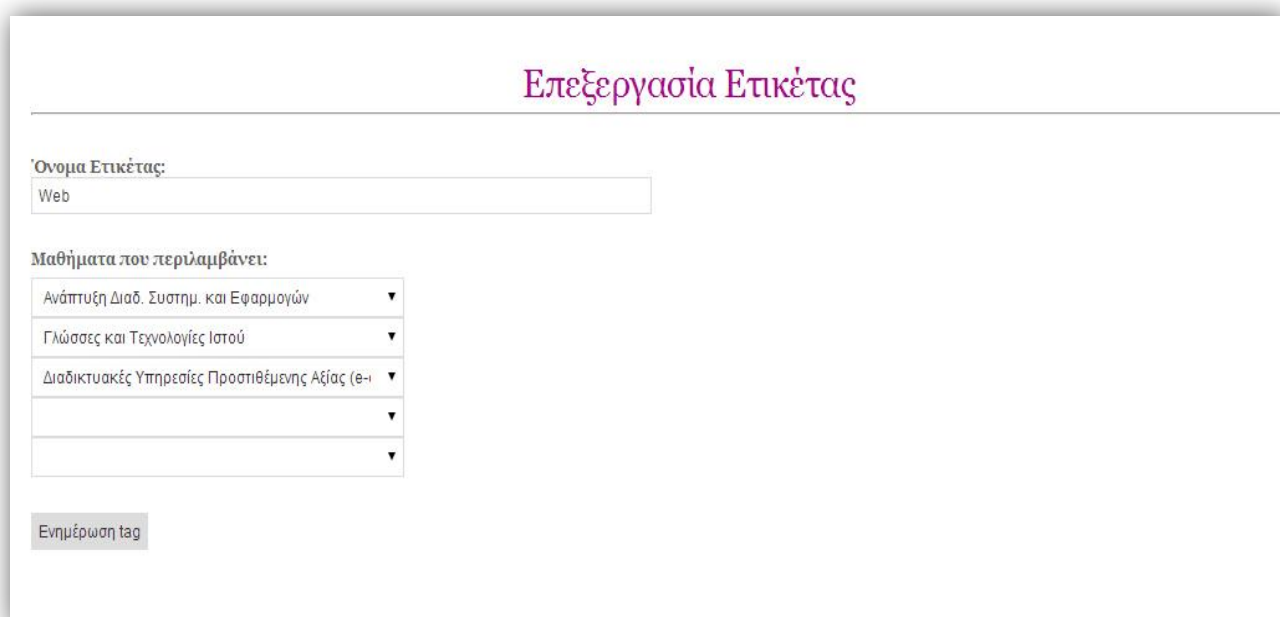


Παρατηρούμε ότι η σελίδα περιλαμβάνει ένα πεδίο στο οποίο πρέπει να συμπληρωθεί το όνομα της ετικέτας και πέντε dropdown menu που περιέχουν όλα τα μαθήματα. Μπορείτε να προσθέσετε από ένα (τουλάχιστον) μέχρι πέντε διαφορετικά μαθήματα. Αφού συμπληρωθούν πρέπει να πατηθεί το κουμπί «Προσθήκη» για να ολοκληρωθεί η διαδικασία και να εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα επιτυχίας:

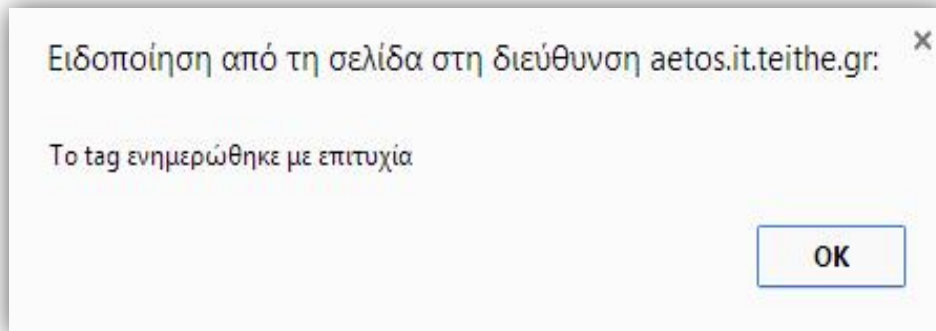


Έπειτα γίνεται μεταφορά στην προηγούμενη σελίδα.

Η τελευταία λειτουργία σε αυτή την ενότητα είναι η επεξεργασία μιας υπάρχουσας ετικέτας. Για να την επεξεργαστεί πρέπει να πατήσει πάνω στο όνομα της ετικέτας (υπερσύνδεσμος) για να μεταφερθεί στην σελίδα επεξεργασίας. Έστω ότι θα γίνει επεξεργασία του «Web». Το παράθυρο είναι παρόμοιο με αυτό της προσθήκης νέας ετικέτας, με τη διαφορά ότι είναι συμπληρωμένα τα πεδία:

A screenshot of a web form titled "Επεξεργασία Ετικέτας" (Edit Tag) in purple text. The form has a white background and a thin grey border. It contains the following elements: a text input field labeled "Όνομα Ετικέτας:" with the value "Web"; a section titled "Μαθήματα που περιλαμβάνει:" containing four dropdown menus. The first dropdown is selected and shows "Ανάπτυξη Διαδ. Συστημ. και Εφαρμογών". The other three dropdowns are not selected. At the bottom left, there is a button labeled "Ενημέρωση tag".

Εδώ μπορεί να γίνει αλλαγή του ονόματος της ετικέτας καθώς και αλλαγή των μαθημάτων που περιλαμβάνει. Για να γίνει η ενημέρωση/αλλαγή αρκεί να πατηθεί το κουμπί «Ενημέρωση tag». Έπειτα εμφανίζεται παράθυρο επιτυχίας:



Στη συνέχεια γίνεται μεταφορά στην προηγούμενη σελίδα.

4.2.13 Επεξεργασία τύπων πτυχιακών εργασιών

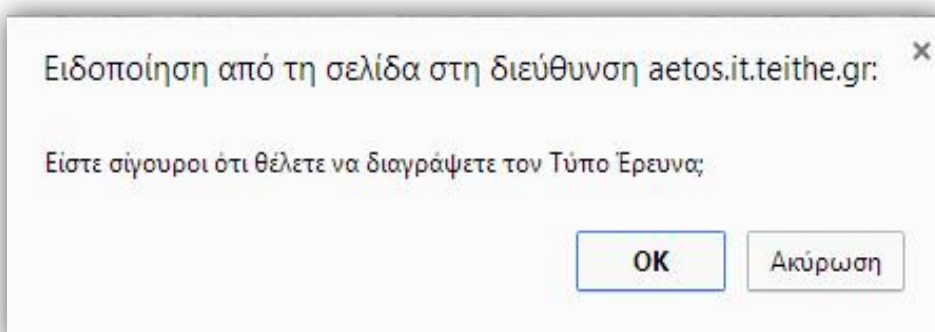
Εκτός από τις ετικέτες, οι πτυχιακές χαρακτηρίζονται επίσης και από τύπους. Ένας τύπος στην ουσία είναι η κατηγορία στην οποία ανήκει μια πτυχιακή εργασία (για παράδειγμα 'πilotική εφαρμογή'). Όπως και στις ετικέτες έτσι και εδώ δεν θα αναλυθεί η διαδικασία επιλογής των τύπων κατά την ανάρτηση πτυχιακής, αλλά η διαχείρισή τους και η επεξεργασία τους. Ήδη στο σύστημα υπάρχουν προκαθορισμένοι τύποι, ωστόσο ο διαχειριστής ύστερα από αποφάσεις του συμβουλίου μπορεί να προσθέσει νέους τύπους, να διαγράψει κάποιους ή να αλλάξει την ονομασία τους. Για οποιαδήποτε λειτουργία από αυτές αρκεί να επιλέξει από την αριστερή μπάρα περιήγησης τον υπερσύνδεσμο «Επεξεργασία Τύπων ΠΕ». Το παράθυρο που εμφανίζεται είναι το εξής:

Επεξεργασία Τύπων Π/Ε

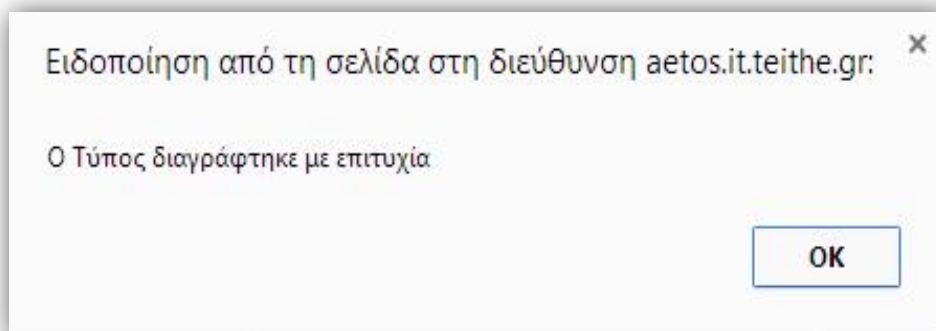
Type Name	Διαγραφή
Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής	<input type="button" value="Διαγραφή"/>
Βιβλιογραφική Επισκόπηση	<input type="button" value="Διαγραφή"/>
Δημιουργία Εκπαιδευτικού Περιεχομένου	<input type="button" value="Διαγραφή"/>
Έρευνα	<input type="button" value="Διαγραφή"/>
Εφαρμογές Λογισμικού	<input type="button" value="Διαγραφή"/>
Νέες Τεχνολογίες	<input type="button" value="Διαγραφή"/>
Πύλοτική Εφαρμογή	<input type="button" value="Διαγραφή"/>

Προσθήκη νέου τύπου

Στο παράθυρο που άνοιξε φαίνονται οι τύποι που είναι διαθέσιμοι, μέσα σε έναν πίνακα όπου η πρώτη στήλη περιέχει το όνομα του κάθε τύπου (υπερσύνδεσμος) και η δεύτερη στήλη περιέχει το κουμπί «Διαγραφή». Επίσης κάτω από τον πίνακα βρίσκεται το κουμπί «Προσθήκη νέου τύπου». Για τη διαγραφή ενός τύπου, πρέπει να πατήσει το αντίστοιχο κουμπί διαγραφής. Έστω ότι θέλει να διαγράψει τον τύπο «Έρευνα», τότε πρέπει να πατήσει το κουμπί «Διαγραφή» που βρίσκεται στην ίδια σειρά του πίνακα έτσι ώστε να εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα επιβεβαίωσης:

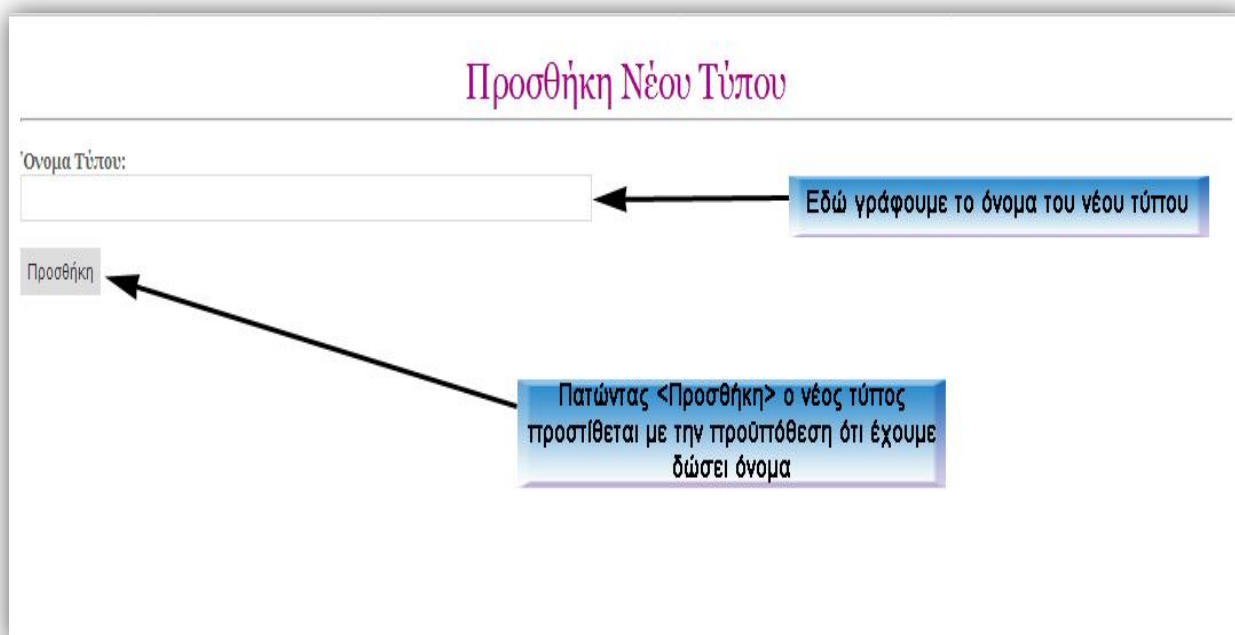


Πατώντας «ΟΚ» ο τύπος διαγράφεται και εμφανίζεται μήνυμα επιτυχίας:

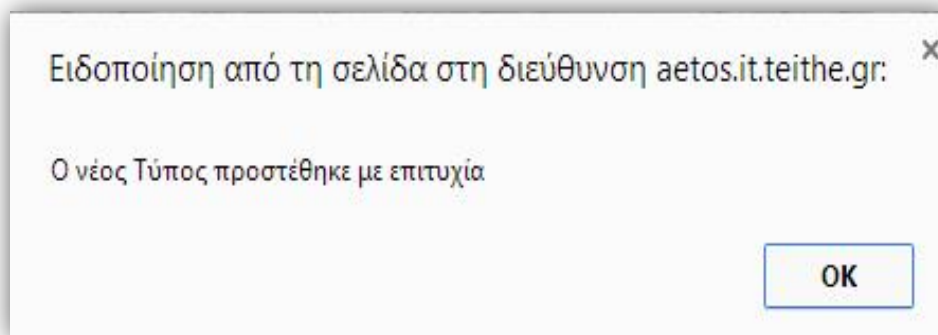


Έπειτα γίνεται μεταφορά στην ίδια σελίδα.

Εάν θέλετε να προσθέσετε έναν νέο τύπο θα πρέπει να πατήσετε το κουμπί «Προσθήκη νέου τύπου» έτσι ώστε να γίνει μεταφορά στην παρακάτω σελίδα:



Παρατηρούμε ότι η σελίδα περιλαμβάνει ένα πεδίο στο οποίο πρέπει να συμπληρωθεί το όνομά του. Αφού συμπληρωθεί πρέπει να πατηθεί το κουμπί «Προσθήκη» για να ολοκληρωθεί η διαδικασία και να εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα επιτυχίας:

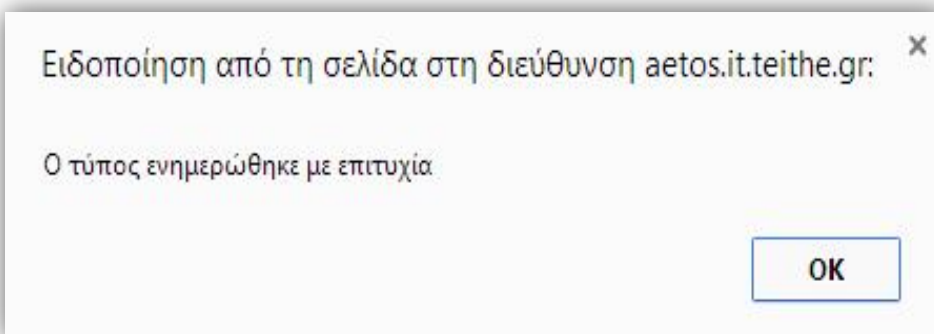


Έπειτα γίνεται μεταφορά στην προηγούμενη σελίδα.

Η τελευταία λειτουργία σε αυτή την ενότητα είναι η επεξεργασία ενός υπάρχοντος τύπου. Για να τον επεξεργαστεί πατάει πάνω στο όνομα του τύπου(υπερσύνδεσμος) για να γίνει μεταφορά στην σελίδα επεξεργασίας. Έστω ότι θα γίνει επεξεργασία της «Βιβλιογραφική Επισκόπηση». Το παράθυρο είναι παρόμοιο με αυτό της προσθήκης νέου τύπου, με τη διαφορά ότι είναι συμπληρωμένο το πεδίο του ονόματος:

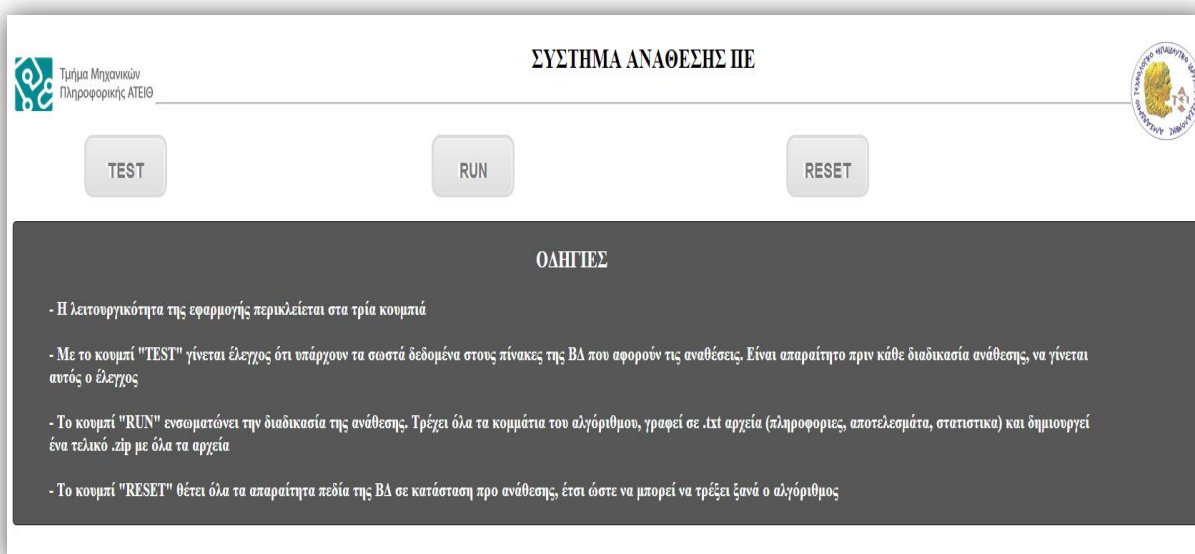
A screenshot of a web form titled "Επεξεργασία Τύπου" (Edit Type). The form has a header with the title in purple. Below the title, there is a label "Όνομα Τύπου:" followed by a text input field containing the text "Βιβλιογραφική Επισκόπηση". Below the input field, there is a button labeled "Ενημέρωση τύπου".

Εδώ μπορεί να γίνει αλλαγή του ονόματος του τύπου. Για να γίνει η ενημέρωση/αλλαγή πρέπει να πατηθεί το κουμπί «Ενημέρωση τύπου». Έπειτα εμφανίζεται παράθυρο επιτυχίας και γίνεται μεταφορά στην προηγούμενη σελίδα:



4.2.14 Σύστημα ανάθεσης πτυχιακών εργασιών

Έχοντας ολοκληρώσει με επιτυχία τις προηγούμενες λειτουργίες, στην ουσία ο διαχειριστής έχει έτοιμο το σύστημα ώστε να δεχτεί τις αναρτήσεις των νέων θεμάτων από πλευράς καθηγητών και έπειτα τις δηλώσεις των φοιτητών. Αφού ολοκληρωθούν οι δύο αυτές φάσεις, θα πρέπει να γίνει και η ανάθεση των θεμάτων που δηλώθηκαν (εννοούνται τα υπό διαγωνισμό θέματα – τα απευθείας ανάθεσης δόθηκαν στην φάση των αναρτήσεων) με έναν αξιοκρατικό και δίκαιο τρόπο. Η ανάπτυξη ενός παράλληλου συστήματος ήταν αναγκαία («Σύστημα αναθέσεων πτυχιακών εργασιών») και έγινε στα πλαίσια επίσης πτυχιακής εργασίας και ενώθηκε με το υπόλοιπο σύστημα. Έτσι θεωρήθηκε απαραίτητο να παρέχεται στον διαχειριστή ένας υπερσύνδεσμος από το κεντρικό σύστημα προς το σύστημα αναθέσεων. Ο υπερσύνδεσμος αυτός βρίσκεται στην αριστερή μπάρα περιήγησης αλλά και στην κεντρική μπάρα περιήγησης με το όνομα «Σύστημα Ανάθεσης ΠΕ». Πατώντας τον γίνεται μεταφορά στην παρακάτω σελίδα:



Η λειτουργικότητά και οι οδηγίες χρήσης των αναθέσεων έχουν δοθεί από τον φοιτητή που ανέπτυξε το σύστημα, γι' αυτό δεν θα αναφερθούν λεπτομέρειες της λειτουργικότητας.

4.2.15 Διαγραφή δηλώσεων και προσωρινών αναθέσεων

Η διαδικασία αναθέσεων μέχρι τώρα γινόταν σε δύο φάσεις (Α και Β φάση αναθέσεων) λόγω του ότι κάποιοι φοιτητές κατέληγαν χωρίς να τους έχει ανατεθεί κάποιο θέμα της προτίμησής τους. Έπειτα αυτοί οι φοιτητές δήλωναν εκ νέου διαθέσιμα θέματα και ξαναγινόταν αντίστοιχη διαδικασία ανάθεσης. Το νέο σύστημα στοχεύει στο ότι δεν θα χρειάζεται πια η δεύτερη φάση καθώς ο αλγόριθμος που αναπτύχθηκε προσπαθεί να «δώσει» θέματα με τέτοιο τρόπο έτσι ώστε κανείς φοιτητής να μην μείνει χωρίς πτυχιακή εργασία. Ωστόσο η λειτουργικότητα του νέου συστήματος παρέχει την δυνατότητα να γίνεται ο κύκλος αναρτήσεις-δηλώσεις-αναθέσεις όσες φορές(φάσεις) χρειαστεί με μηδενικό κόπο από τους χρήστες σε περιπτώσεις που ένας-δύο φοιτητές έμειναν χωρίς εργασία. Τα δύο παράλληλα συστήματα, όπως αναφέρθηκε παραπάνω χρησιμοποιούν κοινή βάση δεδομένων και η διαχείριση των πινάκων θα πρέπει να γίνεται με πολύ προσεκτικό τρόπο γιατί η λάθος χρήση από το ένα σύστημα θα έχει επιπτώσεις και στο άλλο. Συγκεκριμένα το υπό εξέταση σύστημα (αναρτήσεων-δηλώσεων) χρησιμοποιεί τον πίνακα candidacy στον οποίο αποθηκεύονται οι δηλώσεις των φοιτητών. Παράλληλα το σύστημα αναθέσεων χρησιμοποιεί αυτόν τον πίνακα για την δική του λειτουργικότητα καθώς και τον πίνακα results που αποθηκεύει προσωρινά το αποτέλεσμα των αναθέσεων. Ωστόσο ύστερα από την διαδικασία των αναθέσεων αυτοί οι δύο πίνακες παραμένουν γεμάτοι δημιουργώντας πρόβλημα στην επόμενη φάση αναθέσεων ή στο επόμενο εξάμηνο που πρέπει να διεξαχθεί η αντίστοιχη διαδικασία.

Η αντιμετώπιση αυτού του προβλήματος λύνεται με την λειτουργία «Διαγραφή δηλώσεων/προσωρινών αναθέσεων» η οποία βρίσκεται στην αριστερή μπάρα περιήγησης. Επιλέγοντάς την, ο διαχειριστής θα βρεθεί στην επόμενη σελίδα:

Διαγραφή Δηλώσεων/Προσωρινών Αναθέσεων

ΠΡΟΣΟΧΗ σε αυτή τη λειτουργία. Η διαγραφή είναι απαραίτητο να γίνει σε αυτές τις περιπτώσεις:

1) Όταν βρισκόμαστε στην αρχή του εξαμήνου και πρέπει να διαγραφτούν οι δηλώσεις του προηγούμενου εξαμήνου

2) Όταν έχει τελειώσει η φάση αναθέσεων και είμαστε σίγουροι ότι οι αναθέσεις έγιναν σωστά

**) Η διαδικασία αδειάζει και τον πίνακα candidacy που υπάρχουν οι δηλώσεις και τον πίνακα results που λειτουργεί σαν προσωρινός πίνακας αναθέσεων

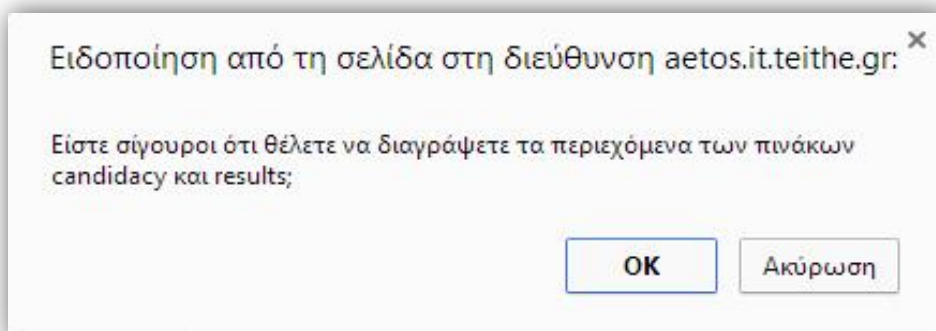
Διαγραφή

Στο κέντρο της σελίδας που άνοιξε αναφέρονται οι περιπτώσεις στις οποίες πρέπει να γίνεται το άδειασμα των δύο πινάκων και κάτω κάτω υπάρχει το κουμπί «Διαγραφή». Για να προχωρήσει θα πρέπει να είστε σίγουρος ότι ισχύει μία από τις αναγραφόμενες προϋποθέσεις, δηλαδή:

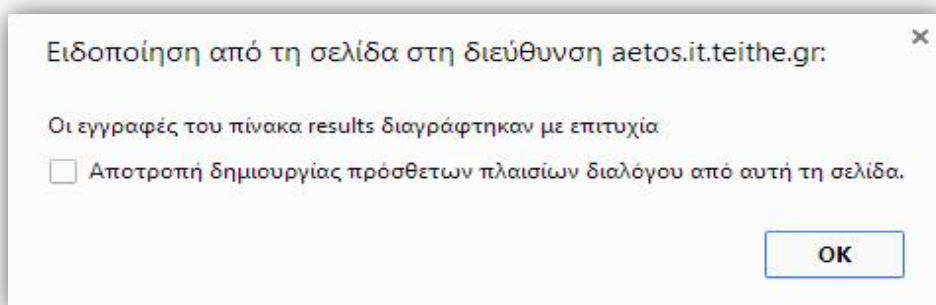
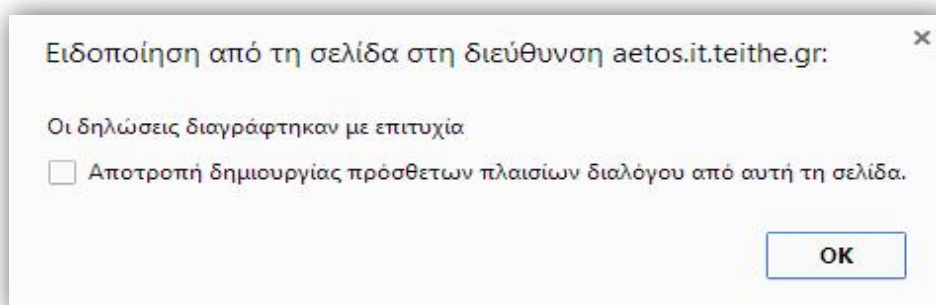
- 1) Βρισκόμαστε στην αρχή του εξαμήνου και πρέπει να διαγραφτούν οι δηλώσεις του προηγούμενου εξαμήνου.
- 2) Έχει τελειώσει η φάση αναθέσεων και είμαστε σίγουροι ότι οι αναθέσεις έγιναν σωστά.

Στην περίπτωση που οι πίνακες είναι άδειοι πχ διαγράφηκαν στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου, η επανάληψη του αδειάσματος δεν θα δημιουργήσει πρόβλημα, ωστόσο η παράλειψη του αδειάσματος θα δημιουργήσει, για αυτό και δεν θα πρέπει να παραλείπεται.

Πατώντας το κουμπί «Διαγραφή» εμφανίζεται το επόμενο μήνυμα:



Πατώντας «OK» η διαδικασία ολοκληρώνεται, εμφανίζονται τα εξής μηνύματα επιτυχίας και γίνεται μεταφορά στην αρχική σελίδα:



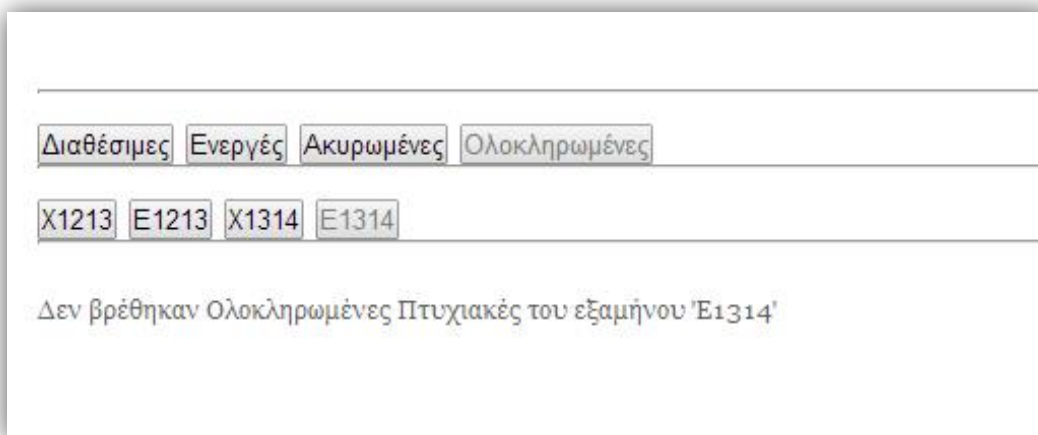
4.2.16 Εμφάνιση πτυχιακών εργασιών

Μία βασική λειτουργία του νέου συστήματος αφορά την λεπτομερή εμφάνιση των θεμάτων πτυχιακών εργασιών. Παρέχεται και στα τρία είδη εξουσιοδοτημένων χρηστών με κάποιες διαφοροποιήσεις μεταξύ τους. Όσον αφορά τον διαχειριστή και τους καθηγητές, εμφανίζεται ένα μεγαλύτερο φάσμα θεμάτων σε σχέση με τους φοιτητές, δηλαδή εκτός των διαθέσιμων και ενεργών πτυχιακών, εμφανίζονται και οι ακυρωμένες και οι ολοκληρωμένες προηγούμενων εξαμήνων. Για την εμφάνιση των θεμάτων πρέπει να γίνει επιλογή της λειτουργίας «Πτυχιακές Εργασίες» από την κεντρική μπάρα περιήγησης. Το παράθυρο που θα εμφανιστεί είναι το εξής:

Πτυχιακές Εργασίες									
<input type="button" value="Διαθέσιμες"/> <input type="button" value="Ενεργές"/> <input type="button" value="Ακυρωμένες"/> <input type="button" value="Ολοκληρωμένες"/>									
<input type="button" value="Χ1213"/> <input type="button" value="Ε1213"/> <input type="button" value="Χ1314"/> <input type="button" value="Ε1314"/>									
ΑΑ	Τίτλος	Τύπος Ανάθεσης	Ανάθεση	Επιβλέπων	Προαπ/να	Tags	Τύπος	Περισσότερα	
1	Ανάπτυξη Αποθετηρίου για Συστατικά Μοντελοποίησης Διαδικασιών Ανάπτυξης Λογισμικού	Ατομική	Με διαγωνισμό	Δεληγιάννης Ιγνάτιος	1)Μηχανική Λογισμικού Ι 2)Μηχανική Λογισμικού ΙΙ	1)Μετρήσεις 2)Ανάλυση	1)Βιβλιογραφική Επισκόπηση	Περισσότερα	
2	Δημιουργία διαδικτυακής εφαρμογής ιστού για τη υλοποίηση στατιστικών ερευνών	Ατομική	Με διαγωνισμό	Αντωνίου Ευστάθιος	1)Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστική 2)Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων 3)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού	1)Στατιστική 2)Web 3)Βάσεις δεδομένων	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής 2)Πολυτική Εφαρμογή	Περισσότερα	
3	Ανάπτυξη web- εφαρμογών και services - με την πλατφόρμα Ruby on Rails	Ατομική	Με διαγωνισμό	Σφέτσος Παναγιώτης	1)Ανάπτυξη Διαδ. Συστημ. και Εφαρμογών 2)Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων	1)Web 2)Προγραμματισμός 3)Βάσεις δεδομένων	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής	Περισσότερα	
4	Δημιουργία διαδικτυακής εφαρμογής για την online στατιστική ανάλυση των δεδομένων του προγράμματος «Διαύγεια»	Ατομική	Με διαγωνισμό	Αντωνίου Ευστάθιος	1)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού 2)Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστική	1)Web 2)Εξόρυξη Πληροφορίας 3)Στατιστική	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής 2)Ερευνα	Περισσότερα	
5	Εργαλεία Διαχείρισης Ελέγχων (Test Management Tools). Το εργαλείο ανοικτού κώδικα – Squash.	Ατομική	Με διαγωνισμό	Σφέτσος Παναγιώτης	1)Μηχανική Λογισμικού ΙΙ 2)Μηχανική Λογισμικού Ι	1)Web 2)Μηχανοργάνωση 3)Προγραμματισμός	1)Ερευνα 2)Βιβλιογραφική Επισκόπηση 3)Εφαρμογές Λογισμικού	Περισσότερα	
6	Ανάπτυξη ενός Web-tutoring service με την τεχνολογία Java EE 7.	Ατομική	Με διαγωνισμό	Σφέτσος Παναγιώτης	1)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού 2)Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων	1)Web 2)Βάσεις δεδομένων 3)Προγραμματισμός	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής	Περισσότερα	
7	Ανάπτυξη ενός web-εργαλείου χειρισμού Ευέλικτων έργων.	Ατομική	Με διαγωνισμό	Σφέτσος Παναγιώτης	1)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού 2)Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων	1)Web 2)Βάσεις δεδομένων 3)Προγραμματισμός	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής	Περισσότερα	
8	Δημιουργία διαδικτυακού συστήματος διαχείρισης ακινήτων	Ατομική	Με διαγωνισμό	Δεληγιάννης Ιγνάτιος	1)Ανάπτυξη Διαδ. Συστημ. και Εφαρμογών 2)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού	1)Web	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής	Περισσότερα	
9	Η βιβλιοθήκη εργαλείων OpenCI	Ατομική	Με διαγωνισμό	Ράπτης	1)Γραμμικά Στοιχεία 2)Τεχνολογία Πολυμέσων	1)Γραμμικά Η/Υ	1)Ερευνητικές Λογισμικού	Περισσότερα	

Αυτό που παρατηρείται αρχικά είναι κάποια κουμπιά πάνω πάνω και πιο κάτω ένας πίνακα με τις πτυχιακές. Η ύπαρξη των κουμπιών έχει να κάνει με την ομαδοποίηση των πτυχιακών αφενός ανά κατάσταση (διαθέσιμες, ενεργές, ακυρωμένες, ολοκληρωμένες) και αφετέρου ανά εξαμήνο ανάρτησής τους. Κατά την είσοδο στη σελίδα είναι πάντα επιλεγμένες για προβολή οι διαθέσιμες πτυχιακές του τρέχοντος εξαμήνου, για αυτό και τα δύο αυτά κουμπιά είναι όπως παρατηρείται απενεργοποιημένα. Μπορεί να επιλέξει ο διαχειριστής άλλες πτυχιακές για προβολή πατώντας τα αντίστοιχα κουμπιά, τα οποία απενεργοποιούνται μετά την επιλογή τους.

Είναι πολύ πιθανό κάποιοι συνδυασμοί επιλογών να μην αποδώσουν αποτελέσματα πτυχιακών. Για παράδειγμα αν ο διαχειριστής επιλέξει ολοκληρωμένες του τρέχοντος εξαμήνου είναι λογικό να μην υπάρχουν εγγραφές. Έτσι θα εμφανιστεί αντίστοιχο μήνυμα με αυτό που παρατίθεται παρακάτω:



Διαθέσιμες Ενεργές Ακυρωμένες **Ολοκληρωμένες**

X1213 E1213 X1314 E1314

Δεν βρέθηκαν Ολοκληρωμένες Πτυχιακές του εξαμήνου 'Ε1314'

Στις περιπτώσεις που εμφανίζονται αποτελέσματα, θα ισχύουν τα παρακάτω. Κάθε θέμα εργασίας είναι και μια διαφορετική γραμμή στον πίνακα και χαρακτηρίζεται από τις στήλες:

- ΑΑ (αύξων αριθμός της πτυχιακής)
- Τίτλος
- Τύπος Ανάθεσης (ατομική ή ομαδική)
- Ανάθεση (Με διαγωνισμό ή απευθείας)
- Επιβλέπων (εισηγητής του θέματος)
- 1^{ος} Φοιτητής (στις διαθέσιμες δεν εμφανίζεται)

- 2^{ος} Φοιτητής (στις διαθέσιμες δεν εμφανίζεται)
- Προαπαιτούμενα μαθήματα
- Tags (ετικέτες που την χαρακτηρίζουν)
- Τύπος
- Περισσότερα (υπερσύνδεσμος που οδηγεί στην αναλυτική περιγραφή της επιλεγμένης εργασίας).

Δίνεται επίσης η δυνατότητα να γίνει αλφαβητική ταξινόμηση των πτυχιακών ως προς τον τίτλο, τον τύπο ανάθεσης ή τον επιβλέπων καθηγητή. Για να γίνει αυτό αρκεί να πατήσει στο όνομα της αντίστοιχη στήλης (υπογραμμισμένες) ανάλογα με το είδος ταξινόμησης που προτιμάει. Για να γίνει αύξουσα ταξινόμηση πατάει απλά μία φορά και για φθίνουσα πατάει ακόμα μία φορά.

Επειδή όλη η πληροφορία μια εργασίας δεν μπορεί να απεικονισθεί σε μερικές στήλες, κρίθηκε αναγκαίο να περιλαμβάνεται για κάθε μία ένας υπερσύνδεσμος «Περισσότερα» που θα οδηγεί στην αναλυτική προβολή του θέματος. Πατώντας τον γίνεται μεταφορά σε νέα σελίδα. Παρακάτω παρατίθεται ένα τέτοιο παράδειγμα:

Προβολή Πτυχιακής (Διαθέσιμη)

Τίτλος Πτυχιακής(Ελληνικά) :Scikit: βιβλιοθήκη αλγορίθμων μηχανικής μάθησης στην γλώσσα Python

Τίτλος Πτυχιακής(Αγγλικά) :Scikit: A library of machine learning algorithms in Python

Επιβλέπων καθηγητής : [Διαμαντάρης Κωνσταντίνος](#)

Ημερομηνία Υποβολής :14/03/2014

Εξάμηνο Υποβολής :E1314

Tags :1)Νευρωνικά Δίκτυα 2)Προγραμματισμός

Τύπος Πτυχιακής Εργασίας :1)Εφαρμογές Λογισμικού

Προαπαιτούμενα Μαθήματα :1)Μηχανική Μάθηση 2)Δομές Δεδομένων και Ανάλυση Αλγορίθμων

Περιγραφή Εργασίας :Η Μηχανική Μάθηση είναι ένας ραγδαία αναπτυσσόμενος κλάδος της επιστήμης των υπολογιστών. Η βιβλιοθήκη Scikit είναι μια από τις πιο σοβαρές προσπάθειες συγκέντρωσης των σημαντικότερων αλγορίθμων μηχανικής μάθησης σε μια ενιαία βιβλιοθήκη ανοιχτού κώδικα γραμμένης σε python. Στα πλαίσια της εργασίας αυτής θα γίνει εγκατάσταση της βιβλιοθήκης Scikit και της γλώσσας Python (2.6 είτε 3.2) κατά προτίμηση σε περιβάλλον Windows. Κατόπιν θα γίνει αναφορά στο σύνολο των συναρτήσεων που προσφέρονται και ειδικότερη εξέταση των μεθόδων ομαδοποίησης (clustering) με βάση τα παραδείγματα που δίνονται.

Τύπος Ανάθεσης :Ατομική

Ανάθεση : Με Διαγωνισμό

Προτεινόμενη Ενδεικτική Βιβλιογραφία :1. Κ. Διαμαντάρης, "Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα", Κλειδάριθμος 2007. 2. C. Bishop, "Pattern Recognition and Machine Learning", Springer 2006. 3. S. Theodoridis, K. Koutroumbas, "Pattern Recognition", Fourth Edition, Academic Press, 2008.

Άλλες Πηγές :• Βιβλιοθήκη Scikit: <http://scikit-learn.org/> • Παραδείγματα Clustering: http://scikit-learn.org/stable/auto_examples/index.html#clustering • Python: <http://www.python.org/> • WinPython (python για Windows με προεγκατεστημένη τη Scikit): <https://code.google.com/p/winpython/>

Προτεινόμενα Ερευνητικά Εργαλεία :Scikit, Python

Τυπικοί Περιορισμοί/Λεπτομέρειες συνάντησης :

Στο πάνω μέρος της καρτέλας δίπλα από την «Προβολή Πτυχιακής» βλέπουμε πως εμφανίζεται η κατάσταση της εργασίας (Ενεργή, Διαθέσιμη, Ακυρωμένη, Ολοκληρωμένη, Με Παράταση). Ακριβώς από κάτω υπάρχουν 15-20 πεδία πληροφοριών. Αναλυτικά:

- Τίτλος πτυχιακής στα Ελληνικά
- Τίτλος πτυχιακής στα Αγγλικά (προαιρετικό)
- Επιβλέπων καθηγητής (υπερσύνδεσμος που οδηγεί στα στοιχεία του εκάστοτε εισηγητή)
- Ημερομηνία υποβολής της εργασίας
- Ημερομηνία έναρξης (αν η εργασία έχει δοθεί)
- Ημερομηνία ολοκλήρωσης (αν η εργασία έχει ολοκληρωθεί)
- Εξάμηνο υποβολής
- Tags (ετικέτες της πτυχιακής)
- Τύπος πτυχιακής εργασίας (προαιρετικό)
- Προαπαιτούμενα μαθήματα
- Περιγραφή εργασίας
- Τύπος ανάθεσης (ατομική ή ομαδική)
- Ανάθεση (με διαγωνισμό ή απευθείας – συμπεριλαμβάνονται και οι φοιτητές που την ανέλαβαν με τους ΑΜ τους αν η εργασία έχει δοθεί)
- Βιβλιογραφία (προαιρετικό)
- Άλλες πηγές (προαιρετικό)
- Προτεινόμενα Ερευνητικά Εργαλεία (προαιρετικό)
- Τυπικοί Περιορισμοί/Λεπτομέρειες συνάντησης (προαιρετικό)
- Σχόλιο Ακύρωσης (εμφανίζεται μόνο αν η πτυχιακή έχει ακυρωθεί και υπάρχει σχόλιο ακύρωσης από τον εισηγητή)
- Σχόλιο Ολοκλήρωσης (εμφανίζεται μόνο αν η πτυχιακή έχει ολοκληρωθεί και υπάρχει σχόλιο ολοκλήρωσης από τον εισηγητή)
- Σχόλιο Παράτασης (εμφανίζεται μόνο αν έχει δοθεί παράταση και υπάρχει σχόλιο παράτασης από τον εισηγητή).

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

Όσον αφορά τον υπερσύνδεσμο του επιβλέποντος καθηγητή, αν πατηθεί ανοίγει νέο παράθυρο και εμφανίζονται τα στοιχεία επικοινωνίας του. Αυτό βοηθάει τον φοιτητή που ανέλαβε την εργασία στο να βρίσκει άμεσα αυτά τα στοιχεία και να διευκολύνεται η επικοινωνία του με τον εισηγητή της εργασίας του. Παρακάτω παρατίθεται ένα τέτοιο παράδειγμα:

Στοιχεία Καθηγητή

Όνοματεπώνυμο: Αμανατιάδης Δημήτριος

Τόπος Επικοινωνίας: Αίθουσα 209

Διαθέσιμες ημέρες και ώρες: Τρίτη 13-14

Τηλέφωνο/α: 2310013988, 2310774955

Fax: 2310798256

Email: dima@it.teithe.gr

4.2.17 Αναζήτηση πτυχιακής

Είναι πολύ πιθανό να χρειαστεί να ψάξει κάποια στιγμή μία πτυχιακή εργασία. Αν λάβουμε υπόψιν μας όμως τον αριθμό των εργασιών που βρίσκονται στο σύστημα, καταλαβαίνουμε ότι αυτό είναι πολύ χρονοβόρο. Έτσι αναπτύχθηκε μία λειτουργία όπου θα μπορεί εύκολα να αναζητήσει την εργασία που ψάχνει δίνοντας ως όρο αναζήτησης ένα τμήμα του τίτλου της. Για να αναζητήσει την πτυχιακή που θέλει αρκεί να δώσει τον όρο/λέξη που θέλει στο αντίστοιχο σημείο στην αριστερή μπάρα περιήγησης και έπειτα να πατήσει το κουμπί «Search» ή το Enter. Έστω ότι θέλει να βρει μία πτυχιακή που το μόνο που θυμάται είναι ότι στον τίτλο της περιλαμβάνει την λέξη ‘android’. Αφού ακολουθήσει την παραπάνω διαδικασία το παράθυρο που θα εμφανιστεί είναι το παρακάτω:

Αναζήτηση Πτυχιακής Εργασίας

Όρος Αναζήτησης: android

ΑΑ	Τίτλος	Τύπος Ανάθεσης	Ανάθεση	Επιβλέπων	Προαπ/να	Tags	Τύπος	Περισσότερα
1	Ανάπτυξη εφαρμογής ηλεκτρονικού βιβλιοπωλείου με χρήση της πλατφόρμας GOOGLE ANDROID	Ομαδική	Με διαγωνισμό	Κλεφτούρης Δημήτριος	1)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού 2)Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	1)Web 2)Προγραμματισμός		Περισσότερα
2	Ανάπτυξη εφαρμογής ANDROID για την αναζήτηση πλησιέστερων θέσεων εξυπηρέτησης-ενδιαφέροντος	Ομαδική	Με διαγωνισμό	Κλεφτούρης Δημήτριος	1)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού 2)Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	1)Web 2)Προγραμματισμός		Περισσότερα

Όπως διαπιστώνεται εμφανίζονται οι πτυχιακές που περιέχουν στον τίτλο τους τη λέξη που δώσαμε. Σαφώς τώρα είναι πολύ πιο εύκολο να εντοπίσει την εργασία που ψάχνει. Επίσης παρατηρούμε ότι η εμφάνιση των αποτελεσμάτων/πτυχιακών μοιάζει με την προηγούμενη λειτουργία που αναλύθηκε (‘Εμφάνιση πτυχιακών εργασιών’) οπότε δεν θα αναλυθεί ξανά, καθώς ο χειρισμός είναι ο ίδιος. Τέλος, αφενός και εδώ οι πτυχιακές ομαδοποιούνται με τα κριτήρια που είχαν αναλυθεί (διαθέσιμες, ενεργές, ακυρωμένες, ολοκληρωμένες) και βάση εξαμήνου ανάρτησης και αφετέρου δίνεται η δυνατότητα αλφαβητικής ταξινόμησης.

4.2.18 Αναζήτηση φοιτητών

Αναγκαία θεωρήθηκε η ύπαρξη μιας λειτουργίας όπου ο διαχειριστής και οι καθηγητές θα μπορούν να αναζητούν κάποιον ενεργό φοιτητή και να ελέγχουν τα στοιχεία του. Αυτό διευκολύνει κυρίως την διαδικασία των απευθείας αναθέσεων όπου πρέπει να διαπιστωθεί εάν ο υπό εξέταση φοιτητής τηρεί τις προϋποθέσεις για να του δοθεί πτυχιακή εργασία (διδασκτικές μονάδες, εξάμηνο). Επίσης μπορεί να ελεγχθεί αν έχει ήδη πτυχιακή και αν ναι, δίνεται υπερσύνδεσμος που οδηγεί στις αναλυτικές πληροφορίες της εργασίας. Ακόμα παρέχεται το email του φοιτητή που διευκολύνει την επικοινωνία. Για να εκτελέσετε την λειτουργία αυτή αρκεί να πατήσετε «Αναζήτηση Φοιτητών» από την αριστερή μπάρα περιήγησης ή από την κεντρική μπάρα περιήγησης. Έπειτα γίνεται μεταφορά στην παρακάτω σελίδα:

Αναζήτηση Φοιτητών

Σημείωση: Εισάγετε τους όρους που επιθυμείτε στο παρακάτω πεδίο και πατήστε Αναζήτηση

Λέξεις - Κλειδιά:

Αναζήτηση με βάση: Επώνυμο ΑΜ E-mail

Αναζήτηση

Εδώ ο χρήστης πρέπει να εισάγει τον όρο-κλειδί με τον οποίο θα γίνει η αναζήτηση

Η αναζήτηση μπορεί να γίνει με βάση τα τρία αυτά στοιχεία

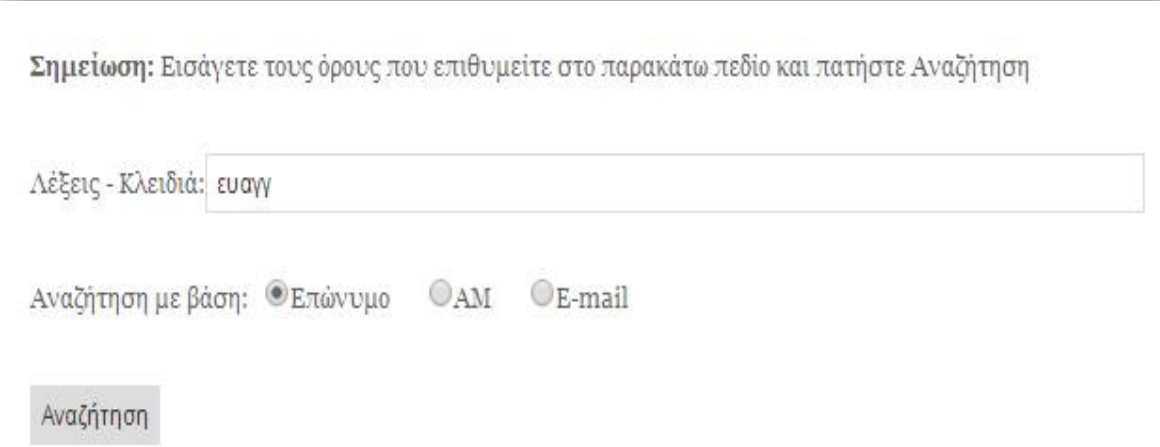
Παρατηρείται ότι η αναζήτηση μπορεί να γίνει με βάση τρεις όρους: επώνυμο, αριθμό μητρώου και email. Αρχικά θα πρέπει να γίνει επιλογή ενός από τους τρεις τρόπους αναζήτησης, έπειτα να δοθεί ο όρος-κλειδί στο textbox και τέλος να πατηθεί το κουμπί «Αναζήτηση». Κάποιες παρατηρήσεις σχετικά με την διαδικασία είναι οι εξής:

-Για την αναζήτηση με βάση το επώνυμο, ο όρος μπορεί να είναι με κεφαλαίους χαρακτήρες ή μικρούς. Και στις δύο περιπτώσεις η αναζήτηση βρίσκει τα ίδια αποτελέσματα. Επίσης μπορεί να δοθεί ένα μέρος του επωνύμου, για παράδειγμα αν ψάχνει τον Ευαγγελίου, μπορεί να μην το γράψει όλο, αλλά μόνο ένα μέρος του όπως «ευαγγ». Η αναζήτηση θα διεξαχθεί για όλους τους ενεργούς φοιτητές που το επώνυμό τους περιέχουν αυτή τη συμβολοσειρά.

-Για την αναζήτηση με βάση τον ΑΜ, ο αριθμός θα πρέπει να δίνεται ολόκληρος και όχι ένα μέρος του όπως επιτρέπεται στην αναζήτηση με επώνυμο. Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δίνεται στους αριθμούς μητρώου που ξεκινούν με μηδέν καθώς αυτό δεν θα πρέπει να παραλείπεται.

-Για την αναζήτηση με βάση το email, μπορεί να δοθεί απλά το usernameπχ anevangή όλο το emailπχ anevang@it.teithe.gr.

Παρακάτω δίνεται ένα παράδειγμα αναζήτησης με βάση το επώνυμο, βάζοντας σαν όρο «ευαγγ».



Σημείωση: Εισάγετε τους όρους που επιθυμείτε στο παρακάτω πεδίο και πατήστε Αναζήτηση

Λέξεις - Κλειδιά:

Αναζήτηση με βάση: Επώνυμο ΑΜ E-mail

Αφού πατήσει «Αναζήτηση, εμφανίζεται το παρακάτω παράθυρο:

Αναζήτηση Φοιτητών

Σημείωση: Εισάγετε τους όρους που επιθυμείτε στο παρακάτω πεδίο και πατήστε Αναζήτηση

Λέξεις - Κλειδιά:

Αναζήτηση με βάση: Επώνυμο ΑΜ E-mail

Επώνυμο	Όνομα	ΑΜ	Εξάμηνο	Πληροφορίες
ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ	ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ	083429	11	<input type="button" value="Στοιχεία Φοιτητή"/>
ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ	113717	6	<input type="button" value="Στοιχεία Φοιτητή"/>
ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ	ΧΡΗΣΤΙΑΝΑ	073262	14	<input type="button" value="Στοιχεία Φοιτητή"/>

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

Όπως φαίνεται εμφανίστηκε ένας πίνακας με πέντε στήλες: Επώνυμο, Όνομα, ΑΜ, Εξάμηνο, Πληροφορίες. Επίσης βρέθηκαν τρεις φοιτητές (κάθε φοιτητής και νέα σειρά του πίνακα) που το επώνυμό τους περιέχει τον όρο που ψάχνει. Κάποια βασικά στοιχεία των φοιτητών αναγράφονται στις στήλες που αναφέρθηκαν προηγουμένως, ωστόσο για περισσότερες πληροφορίες αρκεί να πατήσουμε στο αντίστοιχο κουμπί «Στοιχεία Φοιτητή». Έστω ότι πατάμε για τον «Ευαγγελίου», θα μεταφερθούμε στην παρακάτω σελίδα:

Στοιχεία Φοιτητή

Όνομα: ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ
Επώνυμο: ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ
Αριθμός Μητρώου: 083429
E-mail: anevang@it.teithe.gr
Τρέχον Εξάμηνο: 11
Γενικός Μέσος όρος: 6.78
Διδακτικές Μονάδες: 210
Συντελεστής Προόδου: 382
Πτυχιακή Εργασία: Σύστημα Υποβολής Δηλώσεων Θεμάτων και Αιτήσεων Ανάληψης Πτυχιακών Εργασιών με χρήση CMS (Επιβλέπων Καθηγητής - Αμμανιάδης Δημήτριος)

Αναλυτικά τα στοιχεία που δίνονται για τον φοιτητή είναι:

Όνομα, Επώνυμο, Αριθμός Μητρώου, E-mail, Τρέχον Εξάμηνο, Γενικός Μέσος Όρος, Διδακτικές Μονάδες, Συντελεστής Προόδου, Πτυχιακή Εργασία (αν υπάρχει- εδώ εκτός από τον τίτλο εμφανίζεται και ο εισηγητής και όλο αυτό αποτελεί υπερσύνδεσμο που οδηγεί στην προβολή της πτυχιακής που αναλύθηκε στο προηγούμενο υποκεφάλαιο).

Στην περίπτωση που κάνει αναζήτηση και δεν βρεθούν εγγραφές εμφανίζεται το επόμενο μήνυμα:

Σημείωση: Εισάγετε τους όρους που επιθυμείτε στο παρακάτω πεδίο και πατήστε Αναζήτηση

Λέξεις - Κλειδιά:

Αναζήτηση με βάση: Επώνυμο ΑΜ E-mail

Δεν βρέθηκαν αποτελέσματα

4.2.19 Επεξεργασία πτυχιακών εργασιών

Η τελευταία λειτουργία που παρέχεται από το σύστημα είναι η επεξεργασία πτυχιακών εργασιών. Ο λόγος που αποφασίστηκε να δίνεται τέτοια αρμοδιότητα και στον διαχειριστή πέρα από τους καθηγητές είναι διότι πολλές φορές οι εισηγητές θεμάτων κάνουν λάθη (ορθογραφικά, συντακτικά) κατά τις αναρτήσεις ή δεν υπακούουν σε κάποιους κανόνες, παραδείγματος χάριν βάζουν δύο φορές την ίδια ετικέτα ή τον ίδιο τύπο σε μια πτυχιακή κ.ά. Γενικότερα μπορεί να προκύψει οποιαδήποτε κατάσταση που να απαιτήσει την παρέμβαση του διαχειριστή. Οι επιτρεπόμενες σχετικές λειτουργίες που μπορεί να εκτελέσει είναι οι εξής:

- Επεξεργασία όλων των πεδίων των διαθέσιμων εργασιών
- Διαγραφή διαθέσιμων εργασιών
- Μεταφορά διαθέσιμης εργασίας προηγούμενου εξαμήνου στο τρέχον εξάμηνο
- Επεξεργασία όλων των πεδίων των ενεργών εργασιών
- Ακύρωση, παράταση, ολοκλήρωση των ενεργών πτυχιακών (δεν έχει υλοποιηθεί ακόμα καθώς αποτελεί τμήμα άλλης πτυχιακής εργασίας)
- Αλλαγή της ημερομηνίας υποβολής της εργασίας
- Μετατροπή μιας ενεργής πτυχιακής σε διαθέσιμη και το αντίστροφο (σπάνιες περιπτώσεις στις οποίες απαιτείται μεγάλη προσοχή)

Οι μη επιτρεπόμενες λειτουργίες του διαχειριστή είναι:

-Διαγραφή ενεργών, ακυρωμένων και ολοκληρωμένων εργασιών

-Επεξεργασία ακυρωμένων και ολοκληρωμένων εργασιών

Μεγάλη προσοχή πρέπει να δοθεί στις περιπτώσεις όπου αλλάζει ο τύπος ανάθεσης:

-Αν από διαθέσιμη παραμείνει διαθέσιμη, η ημερομηνία υποβολής παίρνει τη νέα τιμή που έδωσε και η ημερομηνία έναρξης συνεχίζει να έχει την τιμή '0000-00-00'.

-Αν από διαθέσιμη γίνει ενεργή(με απευθείας ανάθεση) ή ήταν ενεργή(με απευθείας ανάθεση) και παραμείνει ως έχει, η ημερομηνία υποβολής παίρνει τη νέα τιμή που έδωσε και η ημερομηνία έναρξης θα γίνει ίση με την ημερομηνία υποβολής.

-Αν η πτυχιακή ήταν ενεργή(με απευθείας ανάθεση) και γίνει διαθέσιμη , η ημερομηνία υποβολής παίρνει τη νέα τιμή που έδωσε και η ημερομηνία έναρξης παίρνει την τιμή '0000-00-00'.

-Αν από ενεργή(με διαγωνισμό) γίνει προσπάθεια να δοθεί με απευθείας ή να γίνει διαθέσιμη, δεν θα επιτραπεί. Ωστόσο τα υπόλοιπα στοιχεία της πτυχιακής πέραν των φοιτητών, όπως τίτλος, περιγραφή κτλ θα ενημερωθούν κανονικά. Όσον αφορά την ημερομηνία υποβολής παίρνει τη νέα τιμή που έδωσε και η ημερομηνία έναρξης θα παραμείνει ως έχει.

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρή Γρηγορίου

Για να προχωρήσει σε κάποια διαδικασία επεξεργασίας πτυχιακής, πατάει είτε «Επεξεργασία ΠΕ» από την αριστερή μπάρα περιήγησης είτε «Επεξεργασία/Διαγραφή ΠΕ» από την κεντρική μπάρα περιήγησης, έτσι ώστε να εμφανιστεί η παρακάτω σελίδα:

Επεξεργασία Πτυχιακών Εργασιών					
Διαθέσιμες Ενεργές					
X1213 E1213 X1314 E1314 X1415					
ΑΑ	Τίτλος	Επιβλέπων Καθηγητής	Μεταφορά ΠΕ στο τρέχον εξάμηνο	Διαγραφή Θέματος ΠΕ	Προβολή ΠΕ
1	Scikit: βιβλιοθήκη αλγορίθμων μηχανικής μάθησης στην γλώσσα Python	Διαμαντάρης Κωνσταντίνος	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
2	Εφαρμογή μεθόδων μηχανικής μάθησης στην ανάλυση τιμών μεταγωγών του χρηματιστηρίου	Διαμαντάρης Κωνσταντίνος	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
3	Διαδικτυακή Εφαρμογή τοπογραφικής αποτύπωσης των Ελληνικών ΔΕΙ	Διαμαντάρης Κωνσταντίνος	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
4	Επέκταση του συστήματος αναζήτησης eZDL/PerFedPat με χρήση Visualization	Σολαμπίσης Μιχαήλ	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
5	Ανάπτυξη Αποθετηρίου για Στατικά Μοντελοποίησης Διαδικσιών Ανάπτυξης Λογισμικού	Δελιγιάννης Γηγάτσιος	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
6	Ευνοείς Τεχνικές και Αλγόριθμοι στην Ασφάλεια και Προστασία Πολυμεσικών Εφαρμογών	Αδαμίδης Παναγιώτης	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
7	Βελτίωση προγράμματος μουσικής σύνθεσης σε Java	Αδαμίδης Παναγιώτης	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
8	Αυτόματη διαδραστική σχεδίαση ενδύματων με χρήση εξελκτικών αλγορίθμων	Αδαμίδης Παναγιώτης	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
9	Αναδιάρθρωση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με χρήση Εξελκτικών Αλγορίθμων	Αδαμίδης Παναγιώτης	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
10	Δημιουργία διαδικτυακής εφαρμογής ιστού για τη υλοποίηση στατιστικών ερευνών	Αντωνίου Ευστάθιος	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
11	Ανάπτυξη web- εφαρμογών και services - με την πλατφόρμα Ruby on Rails	Σφέτσος Παναγιώτης	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
12	Δημιουργία διαδικτυακής εφαρμογής για την online στατιστική ανάλυση των δεδομένων του προγράμματος «Διαίτησια»	Αντωνίου Ευστάθιος	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
13	Εργαλεία Διαχείρισης Ελέγχων (Test Management Tools). Το εργαλείο ανοικτού κώδικα - Squash.	Σφέτσος Παναγιώτης	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
14	Ανάπτυξη ενός web-εργαλείου χειρισμού Ενέλεκτων έργων.	Σφέτσος Παναγιώτης	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
15	Ανάπτυξη εφαρμογής ηλεκτρονικού βιβλιοπωλείου με χρήση της πλατφόρμας GOOGLE ANDROID	Κλεφτούρης Δημήτριος	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
16	Ανάπτυξη εφαρμογής ANDROID για την αναζήτηση πλησιέστερων θέσεων εξυπηρέτησης-ενδιαφέροντος	Κλεφτούρης Δημήτριος	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
17	Ανάπτυξη Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικού Συνεδρίου	Στάνα Κέρστην	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
18	Η βιβλιοθήκη γραφικών OpenGL	Ράιτης Παυλίας	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
19	Υποστήριξη των Συναλλαγών στο περιβάλλον MS-SQL Server	Δέρβος Δημήτρης	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
20	Συσταδοποίηση των δεδομένων με την R	Δέρβος Δημήτρης	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
21	Ανάπτυξη αρχιτεκτονικών και υλοποίηση λογισμικού για τη δημιουργία του πλαισίου της υπηρεσίας "Arachnoid"	Ηλιούδης Χρήστος	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή
22	Υποδομή Δημοσίων Κλειδιού και Αρχές Πιστοποίησης	Ψαρράς Νικόλαος	Μεταφορά	Διαγραφή	Προβολή

Παρατηρείται ότι η εμφάνιση πτυχιακών (προηγούμενη λειτουργία που αναλύθηκε) και η λειτουργία της επεξεργασίας, που αναλύεται τώρα, μοιάζουν καθώς πάλι υπάρχουν οι ομαδοποιήσεις των εργασιών ανά κατάσταση (όμως οι ακυρωμένες και οι ολοκληρωμένες δεν εμφανίζονται γιατί δεν επιτρέπεται να επεξεργαστούν) και ανά εξάμηνο και εμφανίζονται με τον ίδιο τρόπο στον πίνακα, ωστόσο με λιγότερα στοιχεία στις στήλες. Όσον αφορά την επεξεργασία διαθέσιμων εργασιών(παραπάνω εικόνα),η πρώτη στήλη είναι ο αύξων αριθμός. Ο τίτλος (δεύτερη στήλη) κάθε πτυχιακής αποτελεί υπερσύνδεσμο που αν πατηθεί, οδηγούμαστε στη σελίδα επεξεργασίας. Επίσης στη τρίτη στήλη του πίνακα εμφανίζεται ο επιβλέπων καθηγητής, στην τέταρτη υπάρχει κουμπί μεταφοράς της πτυχιακής στο τρέχον εξάμηνο (μόνο αν είναι πτυχιακές διαφορετικού εξάμηνου από το τρέχον), στην πέμπτη παρέχεται κουμπί διαγραφής της εργασίας και στην έκτη παρέχεται σύνδεσμος που οδηγεί στην λεπτομερή εμφάνιση της πτυχιακής.

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

Έστω ότι θέλει να επεξεργαστεί μία εργασία και πατάει τον αντίστοιχο υπερσύνδεσμο έτσι ώστε να εμφανιστεί το επόμενο παράθυρο:

Επεξεργασία πτυχιακής

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά

(1) Τίτλος Πτυχιακής Εργασίας(Ελληνικά): *

Ανάπτυξη Αποθετηρίου για Συστατικά Μοντελοποίησης Διαδικασιών Ανάπτυξης Λογισμικού

(2) Τίτλος Πτυχιακής Εργασίας(Αγγλικά):

Development of a process component repository

(3) Τύπος Πτυχιακής Εργασίας

Βιβλιογραφική Επισκόπηση
▼
▼
▼

(4) Tags * (Για να ενεργοποιηθούν τα Μαθήματα πρέπει να επιλέξετε κάποιο/α tag)

Μετρήσεις
▼
Ανάλυση
▼
▼
▼

(5) Προαπαιτούμενα Μαθήματα *

(4502) Μηχανική Λογισμικού I
▼
(4604) Μηχανική Λογισμικού II
▼
▼
▼

(6) Περιγραφή Εργασίας *

Η παρούσα πτυχιακή εργασία δίνεται σε συνεργασία με το Παν. Χρόνινγκεν (Ολλανδία). Το προϊόν που θα παραχθεί από την παρούσα πτυχιακή θα χρησιμοποιηθεί στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος PROMES, και θα αξιολογηθεί σε βιομηχανικό περιβάλλον από συνεργάτες μας, όπως η Nokia, η Ose, η Metso και η Halioia. Στη πτυχιακή θα υπάρχει συνεπίβλεψη από το εργαστήριο Τεχνολογίας Λογισμικού και Αρχιτεκτονικής του Πανεπιστημίου του Χρόνινγκεν (από τους: Α. Αμπατζόγλου, Π. Αυγερίου και Σ. Χαραλαμπίδου, βλ. <http://www.cs.rug.nl/search/Main/HomePage>).

(7) Τύπος Ανάθεσης *

- Ατομική
 Ομαδική

(8) Απευθείας Ανάθεση:

(9) Προτεινόμενη Ενδεικτική Βιβλιογραφία

(10) Άλλες Πηγές

(11) Προτεινόμενα Ερευνητικά Εργαλεία

(12) Τυπικοί Περιορισμοί/Λεπτομέρειες Συνάντησης

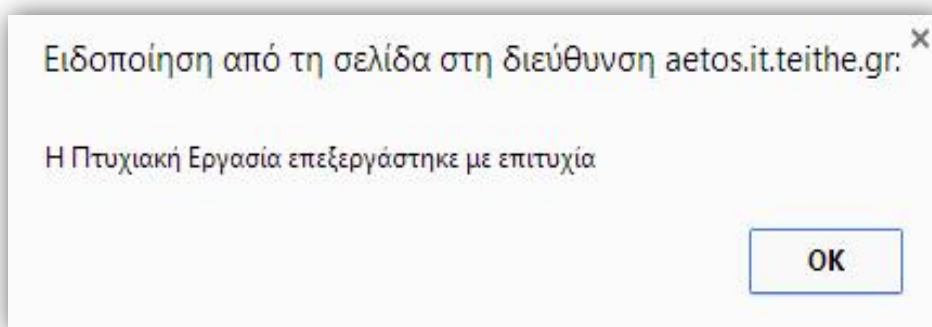
(**) Ημερομηνία Υποβολής

2014/02/21

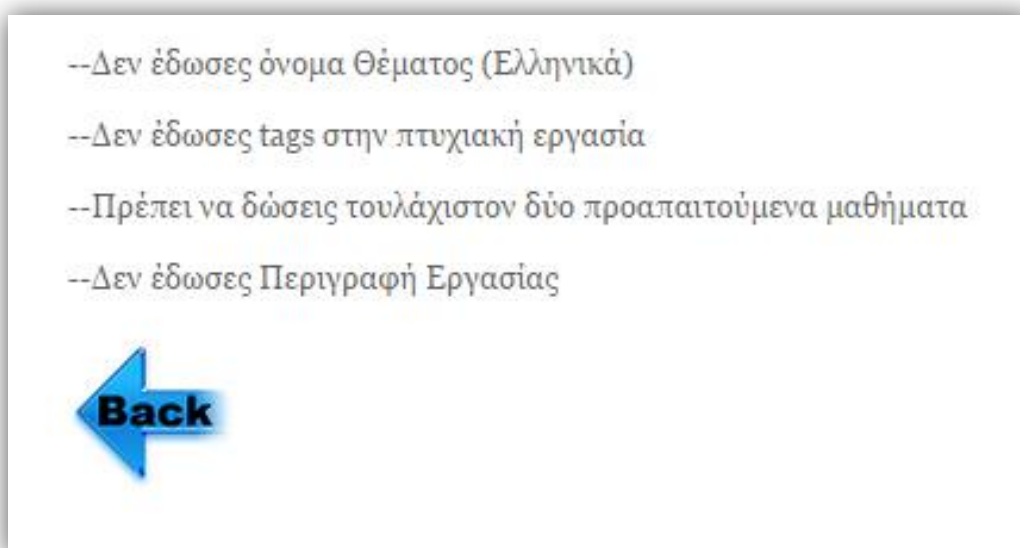
Cal

Ενημέρωση Πτυχιακής

Όπως γίνεται αντιληπτό, φαίνονται τα συμπληρωμένα πεδία της πτυχιακής τα οποία εισήχθησαν από τον εισηγητή. Εδώ μπορεί ο διαχειριστής πλέον να κάνει όποια αλλαγή θεωρεί αναγκαία. Για την συμπλήρωση των πεδίων της πτυχιακής μπορεί να ανατρέξει στο εγχειρίδιο του καθηγητή στο υποκεφάλαιο «Ανάρτηση νέου θέματος πτυχιακής εργασίας». Επίσης μόνο για τον διαχειριστή παρέχεται στο τέλος της σελίδας η επιλογή αλλαγής της ημερομηνίας υποβολής σε περιπτώσεις που θέλει να την αλλάξει. Εφόσον κάνει τις αλλαγές που επιθυμεί πρέπει να πατήσει το κουμπί κάτω κάτω «Ενημέρωση Πτυχιακής». Θα εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα επιτυχίας και θα μεταφερθεί στην αρχική σελίδα του συστήματος:



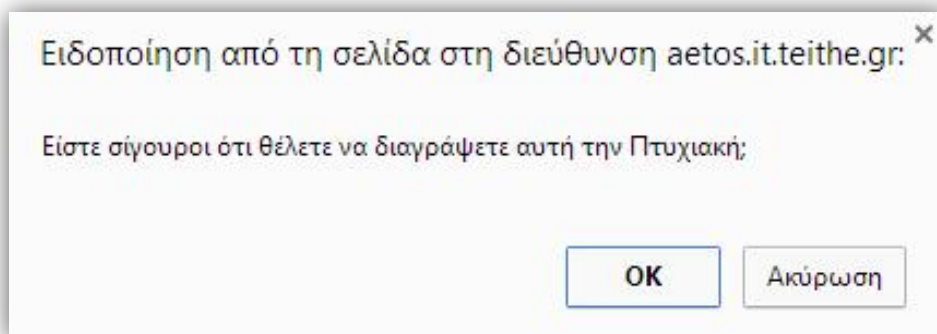
Σε περιπτώσεις που παραλείψει να συμπληρώσει κάποιο από τα υποχρεωτικά πεδία ή προκύψει κάποια άλλη αστοχία θα μεταφερθεί σε παρόμοιο παράθυρο με το παρακάτω όπου θα λέει τι πρόβλημα δημιουργήθηκε κατά την επεξεργασία:



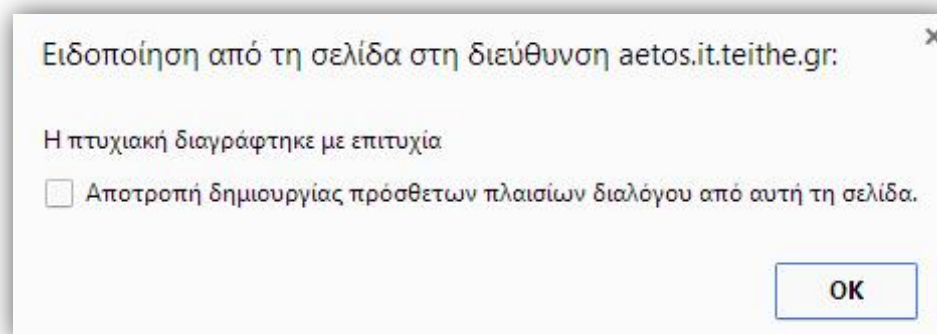
Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

Για να διορθώσει το πρόβλημα το οποίο εμφανίστηκε αρκεί να πατήσει το εικονίδιο back ή το backbutton του browser. Εμφανίζεται ξανά η σελίδα ανάρτησης με συμπληρωμένα τα πεδία και ο διαχειριστής απλά συμπληρώνει κάτι που ξεχάσε ή κάνει τις διορθώσεις που πρέπει, έπειτα πατάει ξανά «Ανάρτηση Θέματος».

Για τη διαγραφή μιας διαθέσιμης πτυχιακής αρκεί να πατήσει το κουμπί «Διαγραφή» στην αντίστοιχη στήλη του πίνακα. Αφού το πατήσει θα εμφανιστεί μήνυμα επιβεβαίωσης:

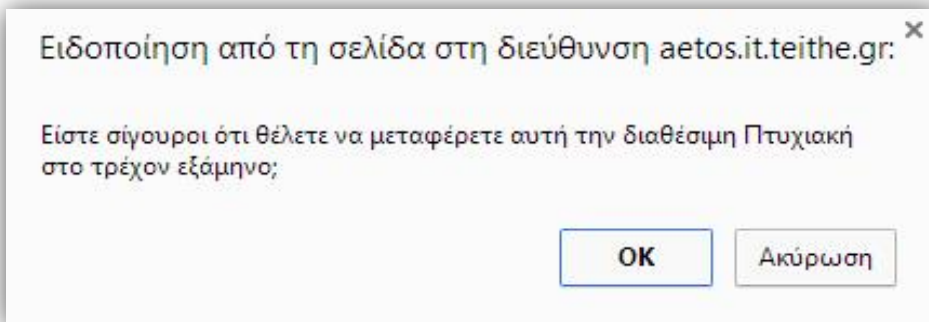


Πατώντας «OK» η πτυχιακή διαγράφεται, εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα επιτυχίας, και γίνεται μεταφορά στην ίδια σελίδα.

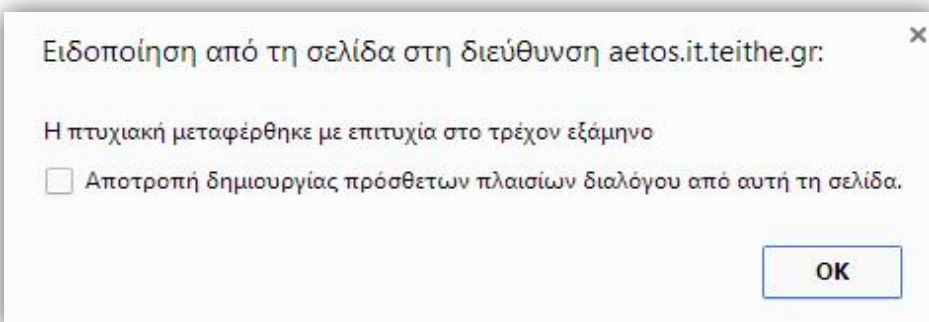


Μία νέα λειτουργία που προστέθηκε για να διευκολύνει την διαδικασία των αναρτήσεων είναι η μεταφορά μιας πτυχιακής προηγούμενου εξαμήνου στο τρέχον. Αυτό αφορά τις διαθέσιμες πτυχιακές (δηλαδή αυτές που δεν δόθηκαν σε κάποιον φοιτητή στο προηγούμενο εξάμηνο) και δίνει τη δυνατότητα στους καθηγητές ή στον διαχειριστή να μεταφέρουν μια πτυχιακή στο τρέχον εξάμηνο χωρίς να χρειάζεται να την αναρτούν ξανά. Οι πτυχιακές αυτές παίρνουν στα στοιχεία τους το νέο εξάμηνο και ημερομηνία υποβολής την ημερομηνία που έγινε η μεταφορά.

Έστω ότι θέλει να μεταφέρει μια διαθέσιμη πτυχιακή του εαρινού εξαμήνου Ε1314 κάποιου καθηγητή στο τρέχον εξάμηνο (Χ1415). Πρέπει να πατήσει το αντίστοιχο κουμπί «Μεταφορά» στην σειρά του πίνακα, έτσι ώστε να εμφανιστεί το εξής μήνυμα:



Πατώντας «OK» η μεταφορά επιτυγχάνεται βγαίνει το παρακάτω μήνυμα επιτυχίας και γίνεται μεταφορά στην σελίδα της επεξεργασίας Πτυχιακών που βρισκόταν:



Εάν θέλει να επεξεργαστεί κάποια ενεργή πτυχιακή αρκεί να πατήσει την αντίστοιχη καρτέλα «Ενεργές». Η εμφάνιση των ενεργών παρουσιάζεται στην παρακάτω εικόνα:

Επεξεργασία Πτυχιακών Εργασιών						
<input type="checkbox"/> Διαθέσιμες <input checked="" type="checkbox"/> Ενεργές						
<input type="checkbox"/> Χ1213 <input type="checkbox"/> E1213 <input type="checkbox"/> Χ1314 <input type="checkbox"/> E1314						
ΑΑ	Τίτλος	Επιβλέπων Καθηγητής	Ακύρωση ΠΕ	Παράταση ΠΕ	Ολοκλήρωση ΠΕ	Προβολή ΠΕ
1	Υλοποίηση αλγορίθμων αριθμητικής γραμμικής άλγεβρας με τη χρήση επιτάχυνσης GPU μέσω της γλώσσας OpenGL	Αντωνίου Ευστάθιος	Ακύρωση	Παράταση	Ολοκλήρωση	Προβολή
2	Δημιουργία διαδραστικού γραφικού περιβάλλοντος για το χειρισμό γραφημάτων	Αντωνίου Ευστάθιος	Ακύρωση	Παράταση	Ολοκλήρωση	Προβολή
3	Διερεύνηση δυνατοτήτων της HTML5 για αναπτυξη 2D γραφικών	Ράπτης Πασχάλης	Ακύρωση	Παράταση	Ολοκλήρωση	Προβολή
4	Δημιουργία 2D εικόνων-σπινών με C/C++ και OpenGL	Ράπτης Πασχάλης	Ακύρωση	Παράταση	Ολοκλήρωση	Προβολή
5	Ανασκόπηση βασικών εννοιών της θεωρίας πολυπλοκότητας αλγορίθμων	Αντωνίου Ευστάθιος	Ακύρωση	Παράταση	Ολοκλήρωση	Προβολή
6	Μηχανοργάνωση λαϊκών αγορών	Γακουσιδής Κωνσταντίνος	Ακύρωση	Παράταση	Ολοκλήρωση	Προβολή
7	Οργάνωση και λειτουργία κομμωτηρίου	Γακουσιδής Κωνσταντίνος	Ακύρωση	Παράταση	Ολοκλήρωση	Προβολή
8	Δημιουργία 2D εικόνων-σπινών με την εφαρμογή ανοικτού λογισμικού Blender	Ράπτης Πασχάλης	Ακύρωση	Παράταση	Ολοκλήρωση	Προβολή
9	Βοηθητικό πρόγραμμα στην εκμάθηση των μαθημάτων του δημοτικού με Adobe flash.	Ράπτης Πασχάλης	Ακύρωση	Παράταση	Ολοκλήρωση	Προβολή
10	Βασικό Μοντέλο Φωτισμού με χρήση Shaders στην βιβλιοθήκη OpenGL	Ράπτης Πασχάλης	Ακύρωση	Παράταση	Ολοκλήρωση	Προβολή
11	Εφαρμογή για κινητές συσκευές iOS	Ράπτης Πασχάλης	Ακύρωση	Παράταση	Ολοκλήρωση	Προβολή

Η πρώτη στήλη είναι ο αύξων αριθμός των πτυχιακών. Η δεύτερη είναι ο τίτλος της εργασίας που αποτελεί υπερσύνδεσμο για την σελίδα επεξεργασίας(η επεξεργασία των πεδίων γίνεται με τον ίδιο τρόπο που αναλύθηκε παραπάνω για τις διαθέσιμες).Επίσης στη τρίτη στήλη του πίνακα εμφανίζεται ο επιβλέπων καθηγητής.

Η διαφορά με τις διαθέσιμες είναι ότι δεν δίνεται η δυνατότητα διαγραφής και μεταφοράς τους στο τρέχον εξάμηνο ενώ έχουν προστεθεί τρεις λειτουργίες (ακύρωση ΠΕ, παράταση ΠΕ, ολοκλήρωση ΠΕ) οι οποίες δεν έχουν υλοποιηθεί καθώς αποτελούν τμήμα άλλης πτυχιακής εργασίας. Η τελευταία στήλη και εδώ αποτελεί σύνδεσμο που οδηγεί στην λεπτομερή εμφάνιση της πτυχιακής.

4.3 Εγχειρίδιο χρήσης για τον καθηγητή

4.3.1 Αρχική οθόνη

Όταν κάποιος χρήστης εισέρχεται για πρώτη φορά στο σύστημα εμφανίζεται η παρακάτω οθόνη/σελίδα:

Τμήμα Μηχανικών
Πληροφορικής ΑΤΕΙΘ

Ηλεκτρονικό Σύστημα Πτυχιακών Εργασιών

Είσοδος Χρήστη

Όνομα χρήστη:
πτυχιακι

Κωδικός πρόσβασης:

Σύνδεση

Καλώς ήρθατε στο ηλεκτρονικό σύστημα πτυχιακών εργασιών του τμήματος Πληροφορικής

ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Η είσοδος στο σύστημα θα γίνεται πλέον με τα στοιχεία που έχετε στον αέτο

Η φόρμα εισόδου στο σύστημα

Πτυχιακή Εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Αργύρη και Κρόη Γρηγόρη

Ενημέρωση του επισκέπτη σχετικά με τα στοιχεία σύνδεσης στο σύστημα

Στα αριστερά της οθόνης εμφανίζεται μία φόρμα στην οποία μπορεί κάποιος που ανήκει σε μία από τις 3 κατηγορίες εγγεγραμμένων χρηστών (φοιτητής, διαχειριστής, καθηγητής) να πληκτρολογήσει το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης και να εισέλθει στην κύρια λειτουργία του συστήματος. Στην κεντρική οθόνη εμφανίζεται μία ανακοίνωση η οποία ενημερώνει τους χρήστες σχετικά με τα στοιχεία σύνδεσής τους. Συγκεκριμένα, αναφέρεται στους φοιτητές και τους καθηγητές οι οποίοι για να εισέλθουν θα πρέπει να χρησιμοποιούν πλέον το username και το password που έχουν στον αέτο.

Πέρα από αυτά, δεν παρέχεται κάποια άλλη λειτουργία στους μη εξουσιοδοτημένους χρήστες, καθώς η φύση του όλο εγχειρήματος έχει να κάνει με προσωπικά δεδομένα που δεν πρέπει να αποκαλύπτονται σε τρίτους οι οποίοι δεν σχετίζονται με το τμήμα και την λειτουργία του.

4.3.2 Είσοδος του καθηγητή στο σύστημα(login)

Η σύνδεσή του καθηγητή θα γίνεται με τα στοιχεία που έχει στον αετο. Τα στοιχεία αυτά θα πρέπει να εισαχθούν στο τμήμα «Είσοδος Χρήστη» στα αριστερά της σελίδας, όπως φαίνεται στην παρακάτω εικόνα, και έπειτα πρέπει να πατηθεί το κουμπί «Σύνδεση».

The image shows a login form titled "Είσοδος Χρήστη" (User Login). It contains two input fields: "Όνομα χρήστη:" (Username) and "Κωδικός πρόσβασης:" (Access Code). Below the fields is a "Σύνδεση" (Login) button. Two blue callout boxes with arrows point to the input fields. The top callout box says "Εδώ ο χρήστης πληκτρολογεί το όνομα" (Here the user enters the name). The bottom callout box says "Εδώ ο χρήστης πληκτρολογεί τον κωδικό πρόσβασης" (Here the user enters the access code).

Αν δεν γίνει επιτυχημένη σύνδεση, θα εμφανιστεί το παρακάτω παράθυρο, με αντίστοιχο μήνυμα αποτυχίας:

The image shows the same login form as above, but with a red error message displayed below the "Σύνδεση" button: "***Λάθος στοιχεία***" (Wrong data). The error message is in red text.

Μόλις πατηθούν τα σωστά στοιχεία, το παράθυρο σύνδεσης θα είναι το εξής:



Εδώ θα εμφανίζονται πλέον το ον/μο και ο τύπος (Καθηγητής). Περιλαμβάνεται επίσης και η δυνατότητα αποσύνδεσης, η οποία υλοποιείται όταν πατηθεί ο υπερσύνδεσμος «Αποσύνδεση».

Παράλληλα, γίνεται μεταφορά στην αρχική σελίδα του συστήματος και ενεργοποιούνται οι λειτουργίες στις οποίες έχει εξουσιοδότηση. Το παράθυρο ύστερα από την επιτυχημένη σύνδεση είναι το εξής:

4.3.3 Επιμέρους στοιχεία της σελίδας

Η σελίδα του συστήματος ύστερα από την επιτυχημένη σύνδεσή όπως φαίνεται αποτελείται από 3 τμήματα:

1) Αριστερή μπάρα περιήγησης όπου περιλαμβάνονται τα εξής:

Στοιχεία Χρήστη
Όνοματεπώνυμο: Αμανατιάδης
Δημήτριος
Τύπος Χρήστη: Καθηγητής
[Διασύνδεση](#)

Αναζήτηση Πτυχιακής

Search

Λειτουργίες Καθηγητή
[Ανάρτηση Νέου Θέματος](#)
[Επεξεργασία/Διαγραφή/Ακύρωση Θέματος ΠΕ](#)
[Αναζήτηση Φοιτητών](#)
[Τα στοιχεία Επικοινωνίας μου](#)

i) Το παράθυρο σύνδεσης/ αποσύνδεσης που εξετάστηκε παραπάνω.

ii) Ένα παράθυρο αναζήτησης πτυχιακών εργασιών. Η περιγραφή της λειτουργίας θα γίνει παρακάτω.

iii) Και ένα παράθυρο με όλες τις λειτουργίες που παρέχονται στον καθηγητή. Κάθε τύπος χρήστη έχει ένα σύνολο δυνατοτήτων/λειτουργιών που μπορεί να εκτελέσει, οι οποίες ομαδοποιούνται και εμφανίζονται στο τελευταίο μέρος της αριστερής μπάρας περιήγησης. Όσον αφορά τον καθηγητή, οι λειτουργίες σχετίζονται κυρίως με την διαδικασία των αναρτήσεων και επεξεργασίας πτυχιακών και θα αναλυθούν λεπτομερώς στη συνέχεια του εγχειριδίου.

2)Κεντρική μπάρα περιήγησης



Η κεντρική μπάρα περιήγησης εμφανίζεται στο πάνω μέρος της σελίδας για όλους τους εγγεγραμμένους χρήστες και ανάλογα με την ιδιότητα του χρήστη, οι λειτουργίες/κουμπιά που παρέχονται διαφέρουν. Κοινά για όλους τους χρήστες είναι η «Αρχική» και οι «Πτυχιακές Εργασίες». Εκτός από αυτές, οι υπόλοιπες που τις συμπληρώνουν είναι οι πιο βασικές από αυτές που παρέχονται και στην αριστερή μπάρα περιήγησης για τον κάθε τύπο χρήστη.

3)Κεντρικό/ κυρίως περιεχόμενο

Ανακοινώσεις

ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Η είσοδος στο σύστημα θα γίνεται πλέον με τα στοιχεία που έχετε στον αεθo

ΑΝΑΦΟΡΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ
Για οποιαδήποτε απορία ή πρόβλημα του συστήματος μπορείτε να μας στείλετε e-mail σε κάποια από τις παρακάτω διευθύνσεις :
dima@it.teithe.gr, anevang@it.teithe.gr, gkrois@it.teithe.gr

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2013-14, ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Ολοκληρώθηκε η φάση ανάθεσης πτυχιακών εργασιών.Μπορείτε να δείτε τις αναθέσεις είτε στην ενότητα Πτυχιακές Εργασίες του συστήματος είτε στο συνημμένο αρχείο. Κάθε φοιτητής μπορεί να δει επίσης την Π/Ε που έχει αναλάβει, στην ενότητα 'Τα στοιχεία μου'
Επισύναψη: [ptixiakas_e2013-14.pdf](#)

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ Π/Ε
Η διαδικασία των δηλώσεων θα ξεκινήσει στις 18/3/2014 και ώρα 00:00 και θα ολοκληρωθεί στις 26/3/2014 και ώρα 23:55. Οδηγίες για την διαδικασία δίνονται στην ενότητα 'Κανονισμοί-Οδηγίες' του συστήματος καθώς και στο συνημμένο αρχείο
Επισύναψη: [anakoinosi_dilosis_PE_e1314.doc](#)

ΑΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ Π/Ε
Η διαδικασία των αναρτήσεων θα ξεκινήσει στις 20/2/2014 και ώρα 00:00 και θα ολοκληρωθεί στις 17/3/2014 και ώρα 23:55. Οδηγίες για την διαδικασία δίνονται στην ενότητα 'Κανονισμοί-Οδηγίες' του συστήματος.

Είναι το κεντρικό σημείο της σελίδας όπου ανάλογα με την λειτουργία που έχει επιλεγεί, εμφανίζεται το αντίστοιχο περιεχόμενο. Η παραπάνω εικόνα είναι το αποτέλεσμα της αρχικής οθόνης που βλέπουμε όταν συνδεθούμε στο σύστημα, ή

όταν πατήσουμε «Αρχική» από την κεντρική μπάρα περιήγησης. Σε αυτή την περίπτωση εμφανίζονται κάποιες σημαντικές ανακοινώσεις που πληροφορούν τους καθηγητές και τους φοιτητές για ότι σχετίζεται με τις διαδικασίες αναρτήσεων, δηλώσεων, αναθέσεων κτλ.

4.3.4 Λειτουργίες του καθηγητή

Οι αναρτήσεις νέων θεμάτων πτυχιακών, η επεξεργασία τους, η αναζήτηση των στοιχείων των φοιτητών που θα διευκολύνει τη διαδικασία και η ενημέρωση των στοιχείων επικοινωνίας του καθηγητή είναι οι λειτουργίες που θα αναλυθούν σε αυτό το εγχειρίδιο.

4.3.5 Στοιχεία επικοινωνίας

Στο προηγούμενο σύστημα, όταν οι καθηγητές ανέβαζαν νέα θέματα ήταν αναγκασμένοι να συμπληρώνουν σε κάθε ένα από αυτά τα στοιχεία επικοινωνίας τους έτσι ώστε να μπορεί γρήγορα ο φοιτητής να επικοινωνεί με τον εισηγητή του. Στο νέο σύστημα αποφασίστηκε πως μπορεί να αποθηκεύει αυτά τα στοιχεία μόνο μία φορά και όχι συνεχώς για κάθε θέμα. Αφού συμπληρώσει αυτά τα στοιχεία, είναι εμφανή προς όλους τους φοιτητές αλλά και τους υπόλοιπους καθηγητές και διαχειριστή.

Για να προβεί σε αυτή τη λειτουργία αρκεί να πατήσει από την αριστερή μπάρα περιήγησης «Τα στοιχεία Επικοινωνίας μου» έτσι ώστε να μεταφερθεί στην επόμενη σελίδα:

Τα Στοιχεία Επικοινωνίας Μου

Όνοματεπώνυμο: Αμανατιάδης Δημήτριος

Τόπος Επικοινωνίας:
Αίθουσα 209

Διαθέσιμες ημέρες και ώρες:
Τρίτη 13-14

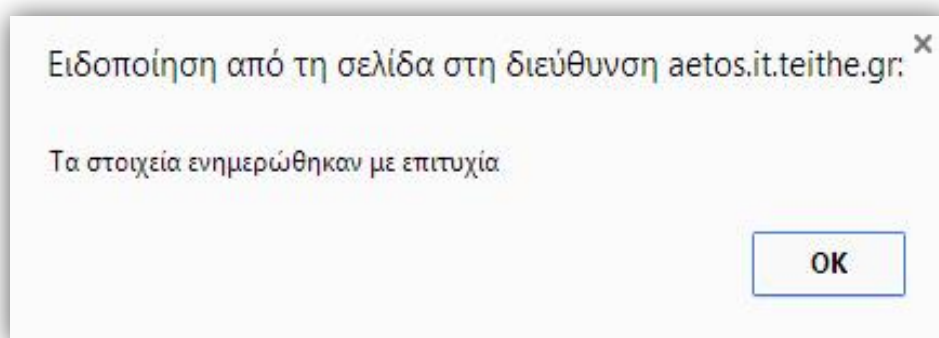
Τηλέφωνο/α:
2310013988, 2310774955

Fax:
2310798256

Email:
dima@it.teithe.gr

Ενημέρωση Στοιχείων

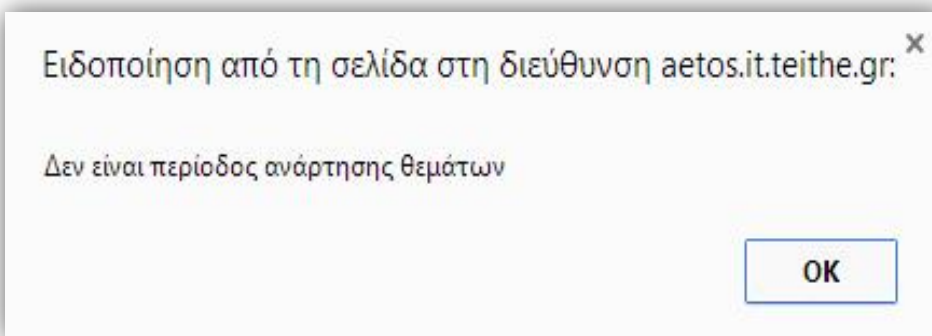
Όπως φαίνεται υπάρχουν πέντε πεδία (όλα προαιρετικά) που μπορεί να συμπληρώσει: τόπος επικοινωνίας/συναντήσεων, διαθέσιμες ημέρες και ώρες, τηλέφωνο/α, fax και email. Αφού τα συμπληρώσει/ενημερώσει πρέπει να πατήσει το κουμπί κάτω αριστερά «Ενημέρωση Στοιχείων». Αν γίνει επιτυχής ενημέρωση θα εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα επιτυχίας και θα γίνει επιστροφή στην ίδια σελίδα.



Η εμφάνιση αυτών των στοιχείων γίνεται στους φοιτητές σε ειδική ενότητα συγκεντρωτικά για όλους τους καθηγητές. Επίσης σε κάθε πτυχιακή παρέχεται υπερσύνδεσμος σε άλλη σελίδα που εμφανίζει τα στοιχεία επικοινωνίας του αντίστοιχου εισηγητή (αυτό είναι διαθέσιμο σε όλους τους χρήστες).

4.3.6 Ανάρτηση νέου θέματος πτυχιακής εργασίας

Περίπου στην αρχή κάθε νέου εξαμήνου ανακοινώνεται στους καθηγητές η περίοδος αναρτήσεων νέων θεμάτων πτυχιακών. Κατά την περίοδο αυτή οι καθηγητές θα πρέπει να εισέρχονται στο σύστημα και να αναρτούν νέα θέματα. Για να εισέλθει σε αυτή τη λειτουργία πρέπει να πατήσει το κουμπί «Ανάρτηση Νέου Θέματος» από την αριστερή μπάρα περιήγησης ή «Ανάρτηση ΠΕ» από την κεντρική μπάρα περιήγησης. Αν όμως δεν είναι περίοδος αναρτήσεων και γίνει προσπάθεια τότε θα εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα:



Έπειτα γίνεται μεταφορά στην αρχική σελίδα.

Αν η είσοδος στη λειτουργία γίνει μέσα στην επιτρεπτή περίοδο, θα μεταφερθεί στην επόμενη σελίδα:

Ανάρτηση νέας πτυχιακής

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά

(1) Τίτλος Πτυχιακής Εργασίας(Ελληνικά): *

(2) Τίτλος Πτυχιακής Εργασίας(Αγγλικά):

(3) Τύπος Πτυχιακής Εργασίας

▼
▼
▼

(4) Tags * (Για να ενεργοποιηθούν τα Μαθήματα πρέπει να επιλέξετε κάποιο/α tag)

▼
▼
▼
▼

(5) Προαπαιτούμενα Μαθήματα *

▼
▼
▼
▼

Πρέπει να συμπληρώσεις τουλάχιστον 2 μαθήματα

(6) Περιγραφή Εργασίας *

(7) Τύπος Ανάθεσης *

- Ατομική
 Ομαδική

(8) Απευθείας Ανάθεση:

(9) Προτεινόμενη Ενδεικτική Βιβλιογραφία

(10) Άλλες Πηγές

(11) Προτεινόμενα Ερευνητικά Εργαλεία

(12) Τυπικοί Περιορισμοί/Λεπτομέρειες Συνάντησης

Ανάρτηση Θέματος

Παρατηρείται ότι υπάρχουν δώδεκα πεδία που πρέπει να συμπληρωθούν έτσι ώστε να γίνει επιτυχημένη ανάρτηση μίας νέας πτυχιακής. Ωστόσο υποχρεωτικά είναι μόνο τα πέντε τα οποία έχουν δίπλα ένα κόκκινο αστεράκι. Τα υπόλοιπα επτά είναι προαιρετικά, όμως όσο περισσότερα είναι ολοκληρωμένα τόσο πιο ολοκληρωμένη φαίνεται η υποψήφια εργασία. Αναλυτικά όλα τα πεδία και διευκρινίσεις για αυτά:

1)Τίτλος πτυχιακής στα Ελληνικά: η συμπλήρωσή του είναι φυσικά υποχρεωτική.

2)Τίτλος πτυχιακής στα Αγγλικά: η συμπλήρωσή του είναι προαιρετική.

3)Τύπος πτυχιακής εργασίας:προαιρετική συμπλήρωση αλλά καλό θα είναι να δίνεται τουλάχιστον ένας από τους προτεινόμενους τύπους που υπάρχουν μέσα στα dropdownmenu έτσι ώστε να κατηγοριοποιείται η εργασία. Προσοχή, δεν πρέπει να δοθεί ο ίδιος τύπος περισσότερες από μία φορές. Μέγιστος αριθμός τύπων που χαρακτηρίζουν μια πτυχιακή είναι τρεις.

4)Tags (Ετικέτες): Η συμπλήρωση τουλάχιστον μίας από τις προτεινόμενες ετικέτες των dropdownmenuείναι υποχρεωτική. Κάθε tagαποτελεί μία κατηγορία μαθημάτων. Μέγιστος αριθμός ετικετών που μπορούν να δοθούν είναι τέσσερις. Δεν θα πρέπει να δοθεί η ίδια ετικέτα περισσότερες από μία φορές.

5)Προαπαιτούμενα μαθήματα:Τα μαθήματα πλέον είναι κατηγοριοποιημένα, όπου κάθε κατηγορία είναι ένα tag. Δηλαδή για να ανοίξουν τα dropdown menu των προαπαιτούμενων μαθημάτων, θα πρέπει να επιλεγεί τουλάχιστον ένα tag. *Παράδειγμα 1:* Για να επιλέξει ως προαπαιτούμενο το μάθημα "Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων" θα πρέπει να έχει επιλεγεί πρώτα το tag "Βάσεις Δεδομένων".

Παράδειγμα 2: Για να επιλέξει ως προαπαιτούμενα τα μαθήματα "Αλγοριθμική και Προγραμματισμός" και "Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού" θα πρέπει να έχουν επιλεγεί πρώτα τα tags "Προγραμματισμός" και "Web".

Πρέπει υποχρεωτικά να γίνει επιλογή τουλάχιστον δύο διαφορετικών προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

6)Περιγραφή εργασίας: Η συμπλήρωσή της είναι υποχρεωτική. Εξηγεί στους υποψήφιους φοιτητές που θα την αναλάβουν με τι ακριβώς θα ασχοληθούν για να την υλοποιήσουν.

7)Τύπος ανάθεσης:Η πτυχιακή είναι by default "Ατομική". Αν όμως θέλει να είναι ομαδική επιλέγει "Ομαδική".

8)Απευθείας ανάθεση:Μπορεί ο καθηγητής την πτυχιακή που κάνει ανάρτηση, να την δώσει με απευθείας ανάθεση συμπληρώνοντας τον AM του/των φοιτητή/τών που θα δοθεί. Για να γίνει αυτό πρέπει να έχει τσεκάρει το checkbox της απευθείας ανάθεσης. Ύστερα ανοίγουν τα textboxes όπου συμπληρώνει τον AM του/των φοιτητή/τών. Αν η εργασία είναι ατομική θα ανοίξει μόνο το ένα textbox, αλλιώς θα ανοίξουν και τα δύο. Καθώς εισάγει τους AM γίνεται έλεγχος και εμφανίζει το όνομα του φοιτητή δεξιά.Στην περίπτωση που δεν επιλέξετε το checkbox της απευθείας ανάθεσης τότε η πτυχιακή θεωρείται υπό διαγωνισμό.

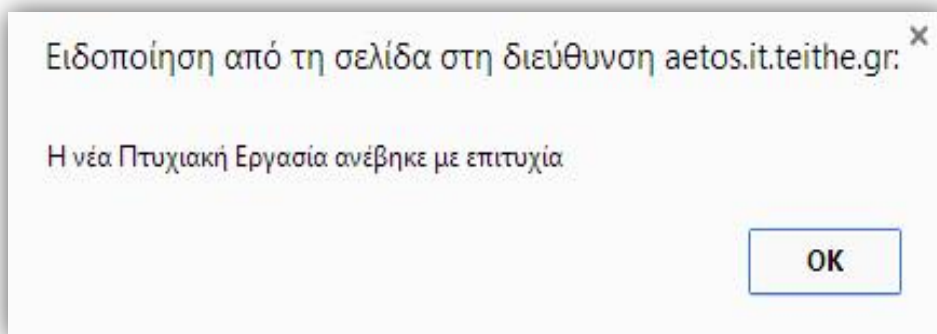
9)Προτεινόμενη ενδεικτική βιβλιογραφία: Προαιρετικό πεδίο, η συμπλήρωσή του όμως θα διευκολύνει τον φοιτητή να βρει τις απαραίτητες πληροφορίες που θα χρειαστεί για την εργασία.

10)Άλλες πηγές: Επίσης προαιρετικό πεδίο. Περιλαμβάνει συνήθως πηγές από ιστοσελίδες.

11)Προτεινόμενα ερευνητικά εργαλεία: Προαιρετική η συμπλήρωσή του. Προτείνεται να συμπληρώνεται συνήθως όταν η εργασία είναι ανάπτυξη εφαρμογής.

12)Τυπικοί περιορισμοί/λεπτομέρειες συνάντησης: Εδώ μπορεί προαιρετικά να συμπληρώσει τον χρόνο υλοποίησης της εργασίας και άλλους σχετικούς περιορισμούς καθώς και κάποιες λεπτομέρειες συνάντησης με τον φοιτητή οι οποίες δεν περιλαμβάνονται στα στοιχεία επικοινωνίας του.

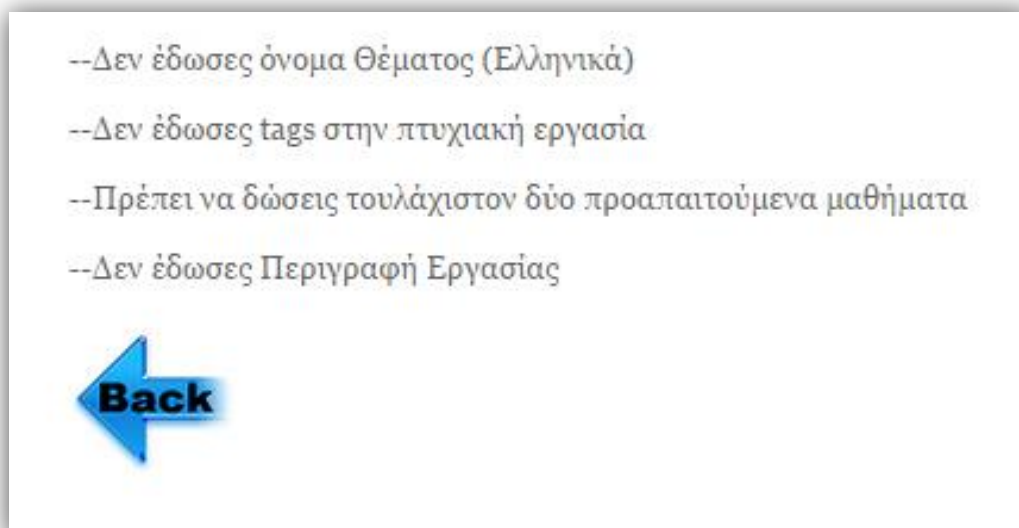
Αφού συμπληρωθούν τα παραπάνω στοιχεία τώρα πρέπει να πατήσει το κουμπί «Ανάρτηση Θέματος» που βρίσκεται κάτω αριστερά. Αν όλα πάνε καλά θα εμφανιστεί το επόμενο μήνυμα και θα μεταφερθεί στην αρχική σελίδα:



Οι περιπτώσεις στις οποίες η ανάρτηση δεν θα επιτευχθεί είναι:

- Δεν συμπληρώθηκε κάποιο από τα πέντε υποχρεωτικά πεδία.
- Επιλέχθηκε δύο φορές το ίδιο προαπαιτούμενο.
- Δόθηκε απευθείας ανάθεση αλλά δεν συμπληρώθηκε ο ΑΜ του/των φοιτητή/των.
- Δόθηκε για ομαδική απευθείας ανάθεσης ο ίδιος φοιτητής.
- Ο/οι φοιτητής/τές που επιλέχθηκαν για την απευθείας ανάθεση δεν βρέθηκαν ή δεν είναι ενεργός/οί.
- Ο/οι φοιτητής/τές που επιλέχθηκαν για την απευθείας ανάθεση δεν πληρούν κάποια προϋπόθεση(προαπαιτούμενα, διδακτικές μονάδες, εξάμηνο).
- Ο/οι φοιτητής/τές που επιλέχθηκαν για την απευθείας ανάθεση έχουν ήδη πτυχιακή εργασία.

Παρακάτω εμφανίζεται μία περίπτωση όπου η ανάρτηση απέτυχε:



Για να διορθώσει το πρόβλημα το οποίο εμφανίστηκε αρκεί να πατήσει το εικονίδιο `back` ή το `backbutton` του browser. Εμφανίζεται ξανά η σελίδα ανάρτησης με συμπληρωμένα τα πεδία και απλά συμπληρώνει κάτι που ξεχάσε ή κάνει τις διορθώσεις που πρέπει, έπειτα πατάει ξανά «Ανάρτηση Θέματος».

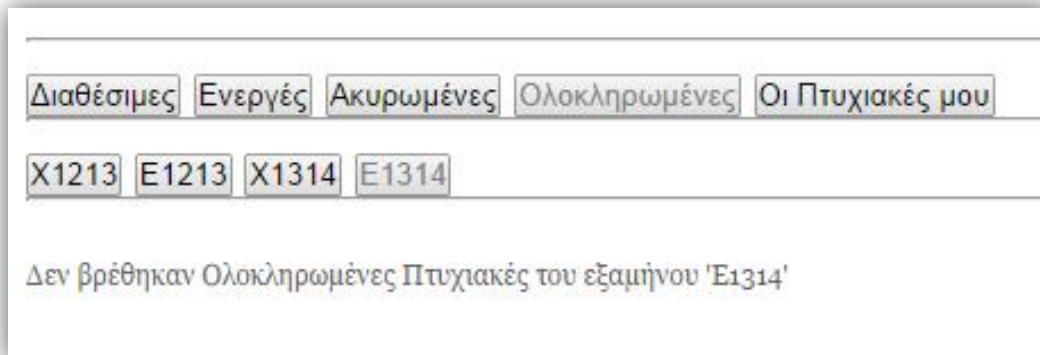
4.3.7 Εμφάνιση πτυχιακών εργασιών

Μία βασική λειτουργία του νέου συστήματος αφορά την λεπτομερή εμφάνιση των θεμάτων πτυχιακών εργασιών. Όσον αφορά τους καθηγητές, εμφανίζονται οι διαθέσιμες, οι ενεργές, οι ακυρωμένες, οι ολοκληρωμένες καθώς και οι πτυχιακές του καθηγητή ομαδοποιημένες. Για την εμφάνιση των θεμάτων πρέπει να γίνει επιλογή της λειτουργίας «Πτυχιακές Εργασίες» από την κεντρική μπάρα περιήγησης. Το παράθυρο που θα εμφανιστεί είναι το εξής:

Πτυχιακές Εργασίες								
Διαθέσιμες Ενεργές Ακυρωμένες Ολοκληρωμένες Οι Πτυχιακές μου								
X1213 E1213 X1314 E1314								
ΑΑ	Τίτλος	Τύπος Αντίθεσης	Αντίθεση	Επιβλέπων	Προσπ/να	Tags	Τύπος	Περσσότερα
1	Ανάπτυξη Αποθετηρίου για Συστατικά Μοντελοποίησης Διαδικασιών Ανάπτυξης Λογισμικού	Ατομική	Με διαγωνισμό	Δελιγιάννης Γγνάσιος	1)Μηχανική Λογισμικού I 2)Μηχανική Λογισμικού II	1)Μετρήσεις 2)Ανάλυση	1)Βιβλιογραφική Επισκόπηση	Περσσότερα
2	Δημιουργία διαδικτυακής εφαρμογής ιστού για τη υλοποίηση στατιστικών ερευνών	Ατομική	Με διαγωνισμό	Αντωνίου Ευστάθιος	1)Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστική 2)Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων 3)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού	1)Γραφικά 2)Web 3)Βάσεις δεδομένων	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής 2)Πλοιστή Εφαρμογή	Περσσότερα
3	Ανάπτυξη web- εφαρμογών και services - με την πλατφόρμα Ruby on Rails	Ατομική	Με διαγωνισμό	Σρέπτος Παναγιώτης	1)Ανάπτυξη Διαδ. Συστημ. και Εφαρμογών 2)Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων	1)Web 2)Προγραμματισμός 3)Βάσεις δεδομένων	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής	Περσσότερα
4	Δημιουργία διαδικτυακής εφαρμογής για την online στατιστική ανάλυση των δεδομένων του προγράμματος «Διαγνεία»	Ατομική	Με διαγωνισμό	Αντωνίου Ευστάθιος	1)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού 2)Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστική	1)Web 2)Εξόρυξη Πληροφορίας 3)Επαγγελματική	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής 2)Ερευνα	Περσσότερα
5	Εργαλεία Διαχείρισης Ελέγχων (Test Management Tools), Το εργαλείο ανοικτού κώδικα - Squash.	Ατομική	Με διαγωνισμό	Σρέπτος Παναγιώτης	1)Μηχανική Λογισμικού II 2)Μηχανική Λογισμικού I	1)Web 2)Μηχανογράφηση 3)Προγραμματισμός	1)Ερευνα 2)Βιβλιογραφική Επισκόπηση 3)Εφαρμογές Λογισμικού	Περσσότερα
6	Ανάπτυξη ενός Web-tutoring service με την τεχνολογία Java EE 7.	Ατομική	Με διαγωνισμό	Σρέπτος Παναγιώτης	1)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού 2)Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων	1)Web 2)Βάσεις δεδομένων 3)Προγραμματισμός	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής	Περσσότερα
7	Ανάπτυξη ενός web-εργαλείου χειρισμού Ευέλικτων έργων.	Ατομική	Με διαγωνισμό	Σρέπτος Παναγιώτης	1)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού 2)Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων	1)Web 2)Βάσεις δεδομένων 3)Προγραμματισμός	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής	Περσσότερα
8	Δημιουργία διαδικτυακού συστήματος διαχείρισης ακινήτων	Ατομική	Με διαγωνισμό	Δελιγιάννης Γγνάσιος	1)Ανάπτυξη Διαδ. Συστημ. και Εφαρμογών 2)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού	1)Web	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής	Περσσότερα
9	Η βιβλιοθήκη γραφικών OpenGL	Ατομική	Με διαγωνισμό	Ράπτης Πασχάλης	1)Γραφικά Υπολογιστών 2)Τεχνολογία Γλωσσών	1)Γραφικά Η/Υ	1)Εφαρμογές Λογισμικού	Περσσότερα
10	Επέκταση του συστήματος αναζήτησης eZDL/PerFedPat με χρήση Visualization	Ατομική	Με διαγωνισμό	Σολαμπάκης Μιχαήλ	1)Αλγοριθμική και Προγραμματισμός 2)Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	1)Προγραμματισμός 2)Γραφικά Η/Υ	1)Εφαρμογές Λογισμικού	Περσσότερα
11	Ανάπτυξη διαδικτυακής εφαρμογής δημιουργίας και ανάκτησης online αγγελιών με χρήση Lucene/Solr	Ατομική	Με διαγωνισμό	Σολαμπάκης Μιχαήλ	1)Ανάπτυξη Διαδ. Συστημ. και Εφαρμογών 2)Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	1)Web 2)Προγραμματισμός	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής 2)Εφαρμογές Λογισμικού	Περσσότερα
12	Διερεύνηση δημιουργίας αποθετηρίου Πτυχιακών Εργασιών	Ατομική	Με διαγωνισμό	Αμανατάδης Δημήτριος	1)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού 2)Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων	1)Web 2)Βάσεις δεδομένων	1)Πλοιστή Εφαρμογή	Περσσότερα
13	Δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου στο αντικείμενο των Συστημάτων Κινητού και Διάχυτου Υπολογισμού	Ατομική	Με διαγωνισμό	Χατζημίσιος Περικλής	1)Δίκτυα Η/Υ 2)Σύμφωνα και Κινητά Δίκτυα Επικοινωνιών	1)Δίκτυα 2)Web	1)Δημιουργία Εκπαιδευτικού Περιεχομένου	Περσσότερα

Αυτό που παρατηρείται αρχικά είναι κάποια κουμπιά πάνω πάνω και πιο κάτω ένας πίνακα με τις πτυχιακές. Η ύπαρξη των κουμπιών έχει να κάνει με την ομαδοποίηση των πτυχιακών αφενός ανά κατάσταση (διαθέσιμες, ενεργές, ακυρωμένες, ολοκληρωμένες, οι πτυχιακές μου) και αφετέρου ανά εξάμηνο ανάρτησής τους. Κατά την είσοδο στη σελίδα είναι πάντα επιλεγμένες για προβολή οι διαθέσιμες πτυχιακές του τρέχοντος εξαμήνου, για αυτό και τα δύο αυτά κουμπιά είναι όπως παρατηρούμε απενεργοποιημένα. Μπορεί να επιλέξει άλλες πτυχιακές για προβολή πατώντας τα αντίστοιχα κουμπιά, τα οποία απενεργοποιούνται μετά την επιλογή τους.

Είναι πολύ πιθανό κάποιοι συνδυασμοί επιλογών να μην αποδώσουν αποτελέσματα πτυχιακών. Για παράδειγμα αν επιλέξει ολοκληρωμένες του τρέχοντος εξαμήνου είναι λογικό να μην υπάρχουν εγγραφές. Έτσι θα εμφανιστεί αντίστοιχο μήνυμα με αυτό που παρατίθεται παρακάτω:



Στις περιπτώσεις που εμφανίζονται αποτελέσματα, θα ισχύουν τα παρακάτω. Κάθε θέμα εργασίας είναι και μια διαφορετική γραμμή στον πίνακα και χαρακτηρίζεται από τις στήλες:

- ΑΑ (αύξων αριθμός της πτυχιακής)
- Τίτλος
- Τύπος Ανάθεσης (ατομική ή ομαδική)
- Ανάθεση (Με διαγωνισμό ή απευθείας)
- Επιβλέπων (εισηγητής του θέματος)
- 1^{ος} Φοιτητής (στις διαθέσιμες δεν εμφανίζεται)
- 2^{ος} Φοιτητής (στις διαθέσιμες δεν εμφανίζεται)
- Προαπαιτούμενα μαθήματα
- Tags (ετικέτες που την χαρακτηρίζουν)
- Τύπος
- Περισσότερα (υπερσύνδεσμος που οδηγεί στην αναλυτική περιγραφή της επιλεγμένης εργασίας).

Δίνεται επίσης η δυνατότητα να γίνει αλφαβητική ταξινόμηση των πτυχιακών ως προς τον τίτλο, τον τύπο ανάθεσης ή τον επιβλέπων καθηγητή. Για να γίνει αυτό αρκεί να πατήσει στο όνομα της αντίστοιχη στήλης (υπογραμμισμένες) ανάλογα με το είδος ταξινόμησης που προτιμάει. Για να γίνει αύξουσα ταξινόμηση πατάει απλά μία φορά και για φθίνουσα πατάει ακόμα μία φορά.

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρή Γρηγορίου

Επειδή όλη η πληροφορία μια εργασίας δεν μπορεί να απεικονισθεί σε μερικές στήλες, κρίθηκε αναγκαίο να περιλαμβάνεται για κάθε μία ένας υπερσύνδεσμος «Περισσότερα» που θα οδηγεί στην αναλυτική προβολή του θέματος. Πατώντας τον γίνεται μεταφορά σε νέα σελίδα. Παρακάτω παρατίθεται ένα τέτοιο παράδειγμα:

Προβολή Πτυχιακής (Διαθέσιμη)

Τίτλος Πτυχιακής(Ελληνικά) :Scikit: βιβλιοθήκη αλγορίθμων μηχανικής μάθησης στην γλώσσα Python

Τίτλος Πτυχιακής(Αγγλικά) :Scikit: A library of machine learning algorithms in Python

Επιβλέπων καθηγητής :[Διαμαντάρης Κωνσταντίνος](#)

Ημερομηνία Υποβολής :14/03/2014

Εξάμηνο Υποβολής :E1314

Tags :1)Νευρωνικά Δίκτυα 2)Προγραμματισμός

Τύπος Πτυχιακής Εργασίας :1)Εφαρμογές Λογισμικού

Προσπαιτούμενα Μαθήματα :1)Μηχανική Μάθηση 2)Δομές Δεδομένων και Ανάλυση Αλγορίθμων

Περιγραφή Εργασίας :Η Μηχανική Μάθηση είναι ένας ραγδαία αναπτυσσόμενος κλάδος της επιστήμης των υπολογιστών. Η βιβλιοθήκη Scikit είναι μια από τις πιο σοβαρές προσπάθειες συγκέντρωσης των σημαντικότερων αλγορίθμων μηχανικής μάθησης σε μια ενιαία βιβλιοθήκη ανοιχτού κώδικα γραμμένης σε python. Στα πλαίσια της εργασίας αυτής θα γίνει εγκατάσταση της βιβλιοθήκης Scikit και της γλώσσας Python (2.6 είτε 3.2) κατά προτίμηση σε περιβάλλον Windows. Κατόπιν θα γίνει αναφορά στο σύνολο των συναρτήσεων που προσφέρονται και ειδικότερη εξέταση των μεθόδων ομαδοποίησης (clustering) με βάση τα παραδείγματα που δίνονται.

Τύπος Ανάθεσης :Ατομική

Ανάθεση : Με Διαγωνισμό

Προτεινόμενη Ενδεικτική Βιβλιογραφία :1. Κ. Διαμαντάρης, "Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα", Κλειδάριθμος 2007. 2. C. Bishop, "Pattern Recognition and Machine Learning", Springer 2006. 3. S. Theodoridis, K. Koutroumbas, "Pattern Recognition", Fourth Edition, Academic Press, 2008.

Άλλες Πηγές :• Βιβλιοθήκη Scikit: <http://scikit-learn.org/> • Παραδείγματα Clustering: http://scikit-learn.org/stable/auto_examples/index.html#clustering • Python: <http://www.python.org/> • WinPython (python για Windows με προεγκατεστημένη τη Scikit): <https://code.google.com/p/winpython/>

Προτεινόμενα Ερευνητικά Εργαλεία :Scikit, Python

Τυπικοί Περιορισμοί/Λεπτομέρειες συνάντησης :

Στο πάνω μέρος της καρτέλας δίπλα από την «Προβολή Πτυχιακής» βλέπουμε πως εμφανίζεται η κατάσταση της εργασίας (Ενεργή, Διαθέσιμη, Ακυρωμένη, Ολοκληρωμένη, Με Παράταση). Ακριβώς από κάτω υπάρχουν 15-20 πεδία πληροφοριών. Αναλυτικά:

-Τίτλος πτυχιακής στα Ελληνικά

-Τίτλος πτυχιακής στα Αγγλικά (προαιρετικό)

-Επιβλέπων καθηγητής (υπερσύνδεσμος που οδηγεί στα στοιχεία του εκάστοτε εισηγητή)

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

-Ημερομηνία υποβολής της εργασίας

-Ημερομηνία έναρξης (αν η εργασία έχει δοθεί)

-Ημερομηνία ολοκλήρωσης (αν η εργασία έχει ολοκληρωθεί)

-Εξάμηνο υποβολής

-Tags (ετικέτες της πτυχιακής)

-Τύπος πτυχιακής εργασίας (προαιρετικό)

-Προαπαιτούμενα μαθήματα

-Περιγραφή εργασίας

-Τύπος ανάθεσης (ατομική ή ομαδική)

-Ανάθεση (με διαγωνισμό ή απευθείας – συμπεριλαμβάνονται και οι φοιτητές που την ανέλαβαν με τους ΑΜ τους αν η εργασία έχει δοθεί)

-Βιβλιογραφία (προαιρετικό)

-Άλλες πηγές (προαιρετικό)

-Προτεινόμενα Ερευνητικά Εργαλεία (προαιρετικό)

-Τυπικοί Περιορισμοί/Λεπτομέρειες συνάντησης (προαιρετικό)

-Σχόλιο Ακύρωσης (εμφανίζεται μόνο αν η πτυχιακή έχει ακυρωθεί και υπάρχει σχόλιο ακύρωσης από τον εισηγητή)

-Σχόλιο Ολοκλήρωσης (εμφανίζεται μόνο αν η πτυχιακή έχει ολοκληρωθεί και υπάρχει σχόλιο ολοκλήρωσης από τον εισηγητή)

-Σχόλιο Παράτασης (εμφανίζεται μόνο αν έχει δοθεί παράταση και υπάρχει σχόλιο παράτασης από τον εισηγητή).

Όσον αφορά τον υπερσύνδεσμο του επιβλέποντος καθηγητή, αν πατηθεί ανοίγει νέο παράθυρο και εμφανίζονται τα στοιχεία επικοινωνίας του. Παρακάτω παρατίθεται ένα τέτοιο παράδειγμα:

Στοιχεία Καθηγητή

Όνοματεπώνυμο: Αμανατιάδης Δημήτριος

Τόπος Επικοινωνίας: Αίθουσα 209

Διαθέσιμες ημέρες και ώρες: Τρίτη 13-14

Τηλέφωνο/α: 2310013988, 2310774955

Fax: 2310798256

Email: dima@it.teithe.gr

Τέλος, δίνεται στους καθηγητές μια χρήσιμη δυνατότητα, να βλέπει συγκεντρωτικά τις πτυχιακές του μέσω της καρτέλας «Οι Πτυχιακές μου» όπου ομαδοποιούνται ανά εξάμηνο. Πρόκειται για μια ευελιξία που δεν υπήρχε στο προηγούμενο σύστημα καθώς εμφανίζονται όλες οι εργασίες που έχει αναλάβει ο καθηγητής

ανεξάρτητα από την κατάσταση που βρίσκονται (ενεργές, διαθέσιμες, ακυρωμένες, ολοκληρωμένες).

Η εμφάνιση των πληροφοριών τους γίνεται με τον ίδιο τρόπο που ακολουθείται και στις υπόλοιπες εργασίες και αναλύθηκε παραπάνω.

4.3.8 Αναζήτηση πτυχιακής

Είναι πολύ πιθανό να χρειαστεί να ψάξει κάποια στιγμή μία πτυχιακή εργασία. Αν ληφθεί υπόψιν όμως ο αριθμός των εργασιών που βρίσκονται στο σύστημα, γίνεται κατανοητό ότι αυτό είναι πολύ χρονοβόρο. Έτσι αναπτύχθηκε μία λειτουργία που θα μπορεί εύκολα να αναζητήσει την εργασία που ψάχνει δίνοντας ως όρο αναζήτησης ένα τμήμα του τίτλου της. Για να αναζητήσει την πτυχιακή που θέλετε αρκεί να δώσει τον όρο/λέξη που θέλει στο αντίστοιχο σημείο στην αριστερή μπάρα περιήγησης και έπειτα να πατήσει το κουμπί «Search» ή το Enter. Έστω ότι θέλει να βρει μία πτυχιακή που το μόνο που θυμάται είναι ότι στον τίτλο της περιλαμβάνει την λέξη 'android'. Αφού ακολουθήσει την παραπάνω διαδικασία το παράθυρο που θα εμφανιστεί είναι το παρακάτω:

ΑΑ	Τίτλος	Τύπος Ανάθεσης	Ανάθεση	Επιβλέπων	Προαπ/να	Tags	Τύπος	Περισσότερα
1	Ανάπτυξη εφαρμογής ηλεκτρονικού βιβλιοπωλείου με χρήση της πλατφόρμας GOOGLE ANDROID	Ομαδική	Με διαγωνισμό	Κλεφτούρης Δημήτριος	1)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού 2)Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	1)Web 2)Προγραμματισμός		Περισσότερα
2	Ανάπτυξη εφαρμογής ANDROID για την αναζήτηση πλησιέστερων θέσεων εξυπηρέτησης-ενδιαφέροντος	Ομαδική	Με διαγωνισμό	Κλεφτούρης Δημήτριος	1)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού 2)Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	1)Web 2)Προγραμματισμός		Περισσότερα

Όπως παρατηρείται εμφανίζονται οι πτυχιακές που περιέχουν στον τίτλο τους τη λέξη που δόθηκε. Σαφώς τώρα είναι πολύ πιο εύκολο να εντοπίσει την εργασία που έψαχνε. Επίσης παρατηρείται ότι η εμφάνιση των αποτελεσμάτων/πτυχιακών μοιάζει με προηγούμενη λειτουργία που αναλύθηκε ('Εμφάνιση πτυχιακών εργασιών') οπότε δεν θα αναλυθεί ξανά καθώς ο χειρισμός είναι ο ίδιος. Τέλος, αφενός και εδώ οι πτυχιακές ομαδοποιούνται με τα κριτήρια που είχαν αναλυθεί (διαθέσιμες, ενεργές, ακυρωμένες, ολοκληρωμένες οι πτυχιακές μου) και

βάση εξαμήνου ανάρτησης και αφετέρου δίνεται η δυνατότητα αλφαβητικής ταξινόμησης.

4.3.9 Αναζήτηση φοιτητών

Αναγκαία θεωρήθηκε η ύπαρξη μιας λειτουργίας όπου οι καθηγητές θα μπορούν να αναζητούν κάποιον ενεργό φοιτητή και να ελέγχουν τα στοιχεία του. Αυτό διευκολύνει κυρίως την διαδικασία των απευθείας αναθέσεων όπου πρέπει να διαπιστωθεί εάν ο υπό εξέταση φοιτητής τηρεί τις προϋποθέσεις για να του δοθεί πτυχιακή εργασία (διδασκτικές μονάδες, εξάμηνο). Επίσης μπορεί να ελεγχθεί αν έχει ήδη πτυχιακή και αν ναι, δίνεται υπερσύνδεσμος που οδηγεί στις αναλυτικές πληροφορίες της εργασίας. Ακόμα παρέχεται το email του φοιτητή που διευκολύνει την επικοινωνία. Για να εκτελέσει την λειτουργία αυτή αρκεί να πατήσει «Αναζήτηση Φοιτητών» από την αριστερή μπάρα περιήγησης ή από την κεντρική μπάρα περιήγησης. Έπειτα γίνεται μεταφορά στην παρακάτω σελίδα:

Αναζήτηση Φοιτητών

Σημείωση: Εισάγετε τους όρους που επιθυμείτε στο παρακάτω πεδίο και πατήστε Αναζήτηση

Λέξεις - Κλειδιά:

Αναζήτηση με βάση: Επώνυμο ΑΜ E-mail

Αναζήτηση

Εδώ ο χρήστης πρέπει να εισάγει τον όρο-κλειδί με τον οποίο θα γίνει η αναζήτηση

Η αναζήτηση μπορεί να γίνει με βάση τα τρία αυτά στοιχεία

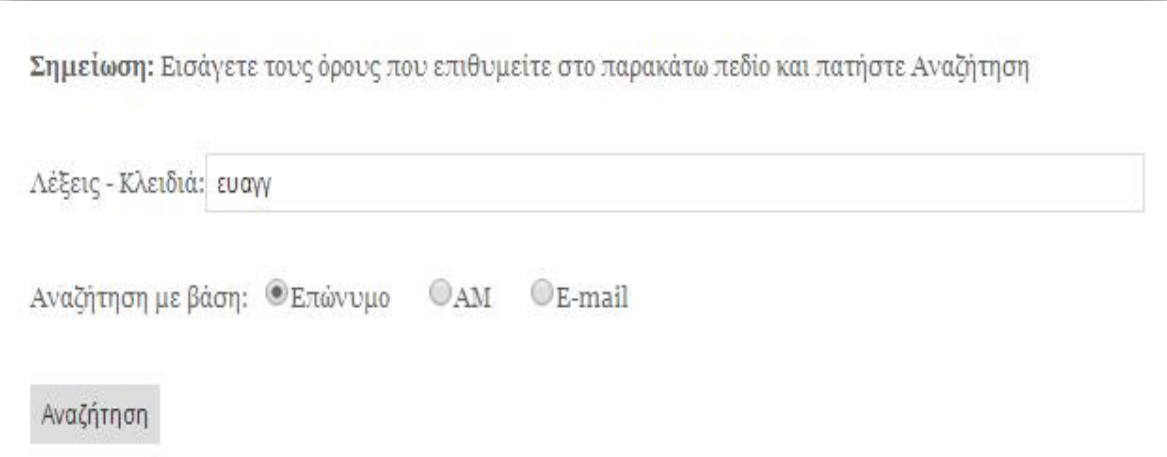
Παρατηρείται ότι η αναζήτηση μπορεί να γίνει με βάση τρεις όρους: επώνυμο, αριθμό μητρώου και email. Αρχικά θα πρέπει να γίνει επιλογή ενός από τους τρεις τρόπους αναζήτησης, έπειτα να δοθεί ο όρος-κλειδί στο textbock και τέλος να πατηθεί το κουμπί «Αναζήτηση». Κάποιες παρατηρήσεις σχετικά με την διαδικασία είναι οι εξής:

-Για την αναζήτηση με βάση το επώνυμο, ο όρος μπορεί να είναι με κεφαλαίους χαρακτήρες ή μικρούς. Και στις δύο περιπτώσεις η αναζήτηση βρίσκει τα ίδια αποτελέσματα. Επίσης μπορεί να δοθεί ένα μέρος του επωνύμου, για παράδειγμα αν ψάχνει τον Ευαγγελίου, μπορεί να μην το γράψει όλο, αλλά μόνο ένα μέρος του όπως «ευαγγ». Η αναζήτηση θα διεξαχθεί για όλους τους ενεργούς φοιτητές που το επώνυμό τους περιέχει αυτή τη συμβολοσειρά.

-Για την αναζήτηση με βάση τον ΑΜ, ο αριθμός θα πρέπει να δίνεται ολόκληρος και όχι ένα μέρος του όπως επιτρέπεται στην αναζήτηση με επώνυμο. Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δίνεται στους αριθμούς μητρώου που ξεκινούν με μηδέν καθώς αυτό δεν θα πρέπει να παραλείπεται.

-Για την αναζήτηση με βάση το email, μπορεί να δοθεί απλά το usernameπχ anevangή όλο το emailπχ anevang@it.teithe.gr.

Παρακάτω δίνεται ένα παράδειγμα αναζήτησης με βάση το επώνυμο, βάζοντας σαν όρο «ευαγγ».



Σημείωση: Εισάγετε τους όρους που επιθυμείτε στο παρακάτω πεδίο και πατήστε Αναζήτηση

Λέξεις - Κλειδιά:

Αναζήτηση με βάση: Επώνυμο ΑΜ E-mail

Ύστερα πατάμε «Αναζήτηση και εμφανίζεται το επόμενο παράθυρο:

Αναζήτηση Φοιτητών

Σημείωση: Εισάγετε τους όρους που επιθυμείτε στο παρακάτω πεδίο και πατήστε Αναζήτηση

Λέξεις - Κλειδιά:

Αναζήτηση με βάση: Επώνυμο ΑΜ E-mail

Αναζήτηση

Επώνυμο	Όνομα	ΑΜ	Εξάμηνο	Πληροφορίες
ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ	ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ	083429	11	Στοιχεία Φοιτητή
ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ	113717	6	Στοιχεία Φοιτητή
ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ	ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ	073262	14	Στοιχεία Φοιτητή

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

Όπως φαίνεται εμφανίστηκε ένας πίνακας με πέντε στήλες: Επώνυμο, Όνομα, ΑΜ, Εξάμηνο, Πληροφορίες. Επίσης βρέθηκαν τρεις φοιτητές (κάθε φοιτητής και νέα σειρά του πίνακα) που το επώνυμό τους περιέχει τον όρο που ψάχνει. Κάποια βασικά στοιχεία των φοιτητών αναγράφονται στις στήλες που αναφέρθηκαν προηγουμένως, ωστόσο για περισσότερες πληροφορίες αρκεί να πατήσει στο αντίστοιχο κουμπί «Στοιχεία Φοιτητή». Έστω ότι πατάει για τον «Ευαγγελίου», θα μεταφερθεί στην παρακάτω σελίδα:

Στοιχεία Φοιτητή

Όνομα: ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ

Επώνυμο: ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ

Αριθμός Μητρώου: 083429

E-mail: anevang@it.teithe.gr

Τρέχον Εξάμηνο: 11

Γενικός Μέσος όρος: 6.78

Διδακτικές Μονάδες: 210

Συντελεστής Προόδου: 382

Πτυχιακή Εργασία: [Σύστημα Υποβολής Δηλώσεων Θεμάτων και Απίσεων Ανάληψης Πτυχιακών Εργασιών με χρήση CMS \(Επιβλέπων Καθηγητής - Αμανατιάδης Δημήτριος\)](#)

Αναλυτικά τα στοιχεία που δίνονται για τον φοιτητή είναι:

Όνομα, Επώνυμο, Αριθμός Μητρώου, E-mail, Τρέχον Εξάμηνο, Γενικός Μέσος Όρος, Διδακτικές Μονάδες, Συντελεστής Προόδου, Πτυχιακή Εργασία (αν υπάρχει- εδώ εκτός από τον τίτλο εμφανίζεται και ο εισηγητής και όλο αυτό αποτελεί υπερσύνδεσμο που οδηγεί στην προβολή της πτυχιακής που αναλύθηκε στο προηγούμενο υποκεφάλαιο).

Στην περίπτωση που κάνει αναζήτηση και δεν βρεθούν εγγραφές εμφανίζεται το επόμενο μήνυμα:

Σημείωση: Εισάγετε τους όρους που επιθυμείτε στο παρακάτω πεδίο και πατήστε Αναζήτηση

Λέξεις - Κλειδιά:

Αναζήτηση με βάση: Επώνυμο ΑΜ E-mail

Δεν βρέθηκαν αποτελέσματα

4.3.10 Επεξεργασία πτυχιακών εργασιών

Η τελευταία λειτουργία που παρέχεται στους καθηγητές από το σύστημα είναι η επεξεργασία πτυχιακών εργασιών. Ο λόγος που αποφασίστηκε να δίνεται αυτή η λειτουργία είναι διότι πολλές φορές οι εισηγητές θεμάτων κάνουν λάθη (ορθογραφικά, συντακτικά). Ένας άλλος λόγος επεξεργασίας είναι γιατί ξεχνάνε ή θέλουν να αλλάξουν κάποιες πληροφορίες της εργασίας τους. Οι επιτρεπόμενες σχετικές λειτουργίες που μπορούν να εκτελέσουν είναι οι εξής:

-Επεξεργασία όλων των πεδίων των διαθέσιμων εργασιών

-Ακύρωση, παράταση, ολοκλήρωση των ενεργών πτυχιακών (δεν έχει υλοποιηθεί ακόμα καθώς αποτελεί τμήμα άλλης πτυχιακής εργασίας)

-Μετατροπή μιας διαθέσιμης πτυχιακής σε ενεργή

Οι μη επιτρεπόμενες λειτουργίες του διαχειριστή είναι:

-Διαγραφή πτυχιακών (διαγραφή μπορεί να γίνει μόνο στις διαθέσιμες από τον διαχειριστή, οπότε σε τέτοια περίπτωση πρέπει να απευθυνθεί σε αυτόν)

-Επεξεργασία ενεργών, ακυρωμένων και ολοκληρωμένων εργασιών

Για να προχωρήσει σε κάποια διαδικασία επεξεργασίας πτυχιακής, πατάει είτε «Επεξεργασία ΠΕ» από την αριστερή μπάρα περιήγησης είτε από την κεντρική μπάρα περιήγησης, έτσι ώστε να εμφανιστεί η παρακάτω σελίδα:

Επεξεργασία Πτυχιακών Εργασιών			
<input type="button" value="Διαθέσιμες"/> <input type="button" value="Ενεργές"/> <input type="button" value="Ακυρωμένες"/> <input type="button" value="Ολοκληρωμένες"/>			
<input type="button" value="Χ1213"/> <input type="button" value="Ε1213"/> <input type="button" value="Χ1314"/> <input type="button" value="Ε1314"/> <input type="button" value="Χ1415"/>			
ΑΑ	Τίτλος	Μεταφορά ΠΕ στο τρέχον εξάμηνο	Προβολή ΠΕ
1	<u>Δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου στο αντικείμενο των Συστημάτων Κινητού και Διάχυτου Υπολογισμού</u>	<input type="button" value="Μεταφορά"/>	<input type="button" value="Προβολή"/>
2	<u>Παρουσίαση, μελέτη και σύγκριση λογισμικού προσομοίωσης ασύρματων τοπικών δικτύων</u>	<input type="button" value="Μεταφορά"/>	<input type="button" value="Προβολή"/>
3	<u>Δημιουργία εργαστηριακού εκπαιδευτικού περιεχομένου στο αντικείμενο των Ασύρματων Δικτύων και Κινητών Επικοινωνιών</u>	<input type="button" value="Μεταφορά"/>	<input type="button" value="Προβολή"/>
4	<u>Δημιουργία και διαχείριση του δικτυακού ιστότοπου του Ερευνητικού Εργαστηρίου Συστημάτων Υπολογιστών, Δικτύων και Ασφάλειας (Σ.Υ.Α.Δ.)</u>	<input type="button" value="Μεταφορά"/>	<input type="button" value="Προβολή"/>

Παρατηρείται ότι η εμφάνιση πτυχιακών (προηγούμενη λειτουργία που αναλύθηκε) και η λειτουργία της επεξεργασίας, που αναλύεται τώρα, μοιάζουν καθώς πάλι υπάρχουν οι ομαδοποιήσεις των εργασιών ανά κατάσταση και ανά εξάμηνο και εμφανίζονται με τον ίδιο τρόπο στον πίνακα, ωστόσο με λιγότερα στοιχεία στις στήλες.

Όσον αφορά την επεξεργασία διαθέσιμων εργασιών(παραπάνω εικόνα),η πρώτη στήλη είναι ο αύξων αριθμός. Ο τίτλος (δεύτερη στήλη) κάθε πτυχιακής αποτελεί υπερσύνδεσμο που αν πατηθεί, οδηγείται στη σελίδα επεξεργασίας.Στην τέταρτη υπάρχει κουμπί μεταφοράς της πτυχιακής στο τρέχον εξάμηνο (μόνο αν είναι πτυχιακές διαφορετικού εξάμηνου από το τρέχον). Τέλος στην τέταρτη στήλη παρέχεται σύνδεσμος που οδηγεί στην λεπτομερή εμφάνιση της πτυχιακής. Έστω ότι θέλει να επεξεργαστεί μία εργασία και πατάει τον αντίστοιχο υπερσύνδεσμο έτσι ώστε να εμφανιστεί το επόμενο παράθυρο:

Επεξεργασία πτυχιακής

Τα πεδία με * είναι υποχρεωτικά

(1) Τίτλος Πτυχιακής Εργασίας(Ελληνικά): *

Ανάπτυξη Αποθετηρίου για Συστατικά Μοντελοποίησης Διαδικασιών Ανάπτυξης Λογισμικού

(2) Τίτλος Πτυχιακής Εργασίας(Αγγλικά):

Development of a process component repository

(3) Τύπος Πτυχιακής Εργασίας

Βιβλιογραφική Επισκόπηση



(4) Tags * (Για να ενεργοποιηθούν τα Μαθήματα πρέπει να επιλέξετε κάποιο/α tag)

Μετρήσεις



Ανάλυση



(5) Προαπαιτούμενα Μαθήματα *

(4502) Μηχανική Λογισμικού I



(4604) Μηχανική Λογισμικού II



(6) Περιγραφή Εργασίας *

Η παρούσα πτυχιακή εργασία δίνεται σε συνεργασία με το Παν. Χρόνινγκεν (Ολλανδία). Το προϊόν που θα παραχθεί από την παρούσα πτυχιακή θα χρησιμοποιηθεί στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος PROMES, και θα αξιολογηθεί σε βιομηχανικό περιβάλλον από συνεργάτες μας, όπως η Nokia, η Ose, η Metso και η Haiolia. Στη πτυχιακή θα υπάρχει συνεπίβλεψη από το εργαστήριο Τεχνολογίας Λογισμικού και Αρχιτεκτονικής του Πανεπιστημίου του Χρόνινγκεν (από τους: Α. Αμπατζόγλου, Π. Αυγερίου και Σ. Χαραλαμπίδου, βλ. <http://www.cs.rug.nl/search/Main/HomePage>).

(7) Τύπος Ανάθεσης *

Ατομική

Ομαδική

(8) Απευθείας Ανάθεση:

(9) Προτεινόμενη Ενδεικτική Βιβλιογραφία

(10) Άλλες Πηγές

(11) Προτεινόμενα Ερευνητικά Εργαλεία

(12) Τυπικοί Περιορισμοί/Λεπτομέρειες Συνάντησης

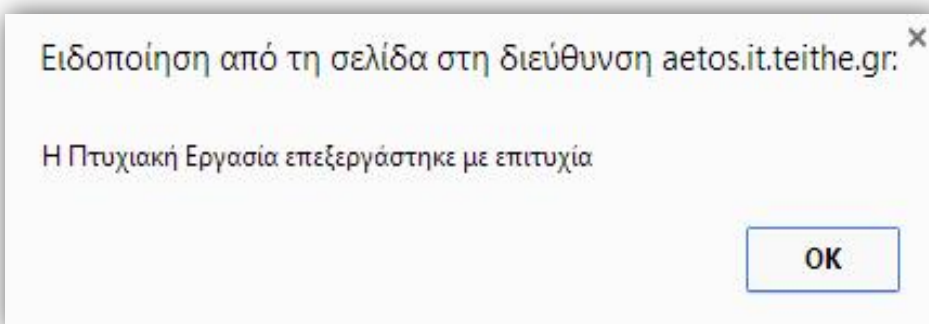
(**) Ημερομηνία Υποβολής

2014/02/21

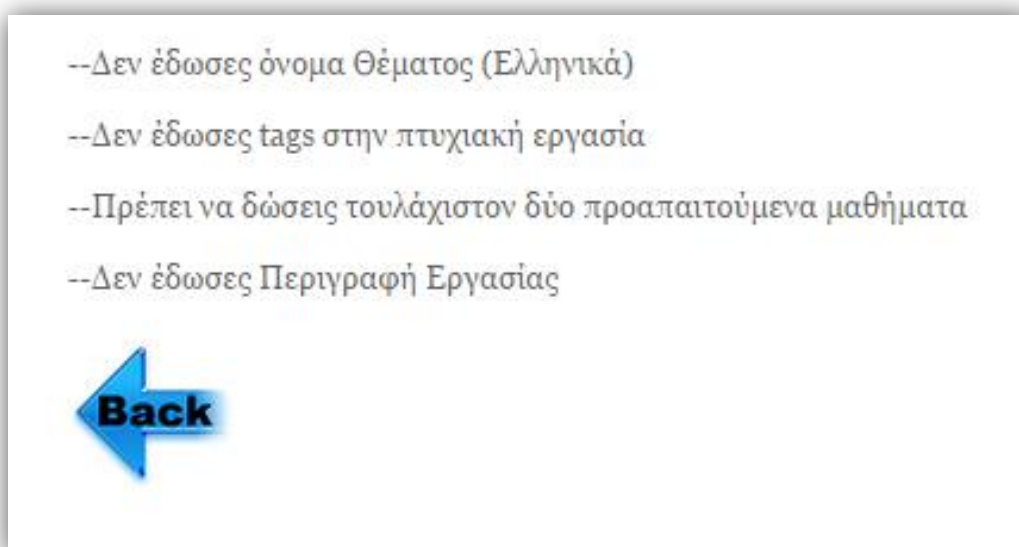
Cal

Ενημέρωση Πτυχιακής

Όπως μπορεί να δει κάποιος, φαίνονται τα συμπληρωμένα πεδία της πτυχιακής τα οποία είχε εισάγει ο καθηγητής κατά την ανάρτηση. Εδώ μπορεί πλέον να κάνει όποια αλλαγή θεωρεί αναγκαία. Για την συμπλήρωση των πεδίων της πτυχιακής μπορεί να ανατρέξει στο εγχειρίδιο του καθηγητή στο υποκεφάλαιο «Ανάρτηση νέου θέματος πτυχιακής εργασίας». Εφόσον κάνει τις αλλαγές που επιθυμεί πρέπει να πατήσει το κουμπί κάτω κάτω «Ενημέρωση Πτυχιακής». Θα εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα επιτυχίας και θα μεταφερθείτε στην αρχική σελίδα του συστήματος:



Σε περιπτώσεις που παρέλειψε να συμπληρώσει κάποιο από τα υποχρεωτικά πεδία ή προκύψει κάποια άλλη αστοχία θα μεταφερθεί σε παρόμοιο παράθυρο με το παρακάτω όπου θα λέει τι πρόβλημα δημιουργήθηκε κατά την επεξεργασία:



Για να διορθώσει το πρόβλημα το οποίο εμφανίστηκε αρκεί να πατήσει το εικονίδιο back ή το backButton του browser. Εμφανίζεται ξανά η σελίδα ανάρτησης με

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

συμπληρωμένα τα πεδία και απλά συμπληρώνει κάτι που ξεχάσε ή κάνει τις διορθώσεις που πρέπει, έπειτα πατάει ξανά «Ανάρτηση Θέματος».

Εάν θέλει να επεξεργαστεί κάποια ενεργή πτυχιακή αρκεί να πατήσει την αντίστοιχη καρτέλα «Ενεργές». Η εμφάνιση των ενεργών παρουσιάζεται στην παρακάτω εικόνα:

Επεξεργασία Πτυχιακών Εργασιών					
Διαθέσιμες <input type="button" value="Ενεργές"/>					
X1213 <input type="button" value="E1213"/> X1314 <input type="button" value="E1314"/>					
ΑΑ	Τίτλος	Ακύρωση ΠΕ	Παράταση ΠΕ	Ολοκλήρωση ΠΕ	Προβολή ΠΕ
1	Δημιουργία ιστότοπου που αφορά την Πτυχιακή Εργασία	<input type="button" value="Ακύρωση"/>	<input type="button" value="Παράταση"/>	<input type="button" value="Ολοκλήρωση"/>	<input type="button" value="Προβολή"/>
2	Εξελίξεις και μελλοντικές εφαρμογές των Οπτικών Δικτύων	<input type="button" value="Ακύρωση"/>	<input type="button" value="Παράταση"/>	<input type="button" value="Ολοκλήρωση"/>	<input type="button" value="Προβολή"/>
3	Ανάπτυξη διαδικτυακού πληροφοριακού συστήματος προσωποποιημένης διαχείρισης ταινιών	<input type="button" value="Ακύρωση"/>	<input type="button" value="Παράταση"/>	<input type="button" value="Ολοκλήρωση"/>	<input type="button" value="Προβολή"/>

Η πρώτη στήλη είναι ο αύξων αριθμός των πτυχιακών. Η δεύτερη είναι ο τίτλος της εργασίας.

Η διαφορά με τις διαθέσιμες είναι ότι δεν δίνεται η δυνατότητα μεταφοράς τους στο τρέχον εξάμηνο ενώ έχουν προστεθεί τρεις λειτουργίες (ακύρωση ΠΕ, παράταση ΠΕ, ολοκλήρωση ΠΕ) οι οποίες δεν έχουν υλοποιηθεί καθώς αποτελούν τμήμα άλλης πτυχιακής εργασίας. Η τελευταία στήλη και εδώ αποτελεί σύνδεσμο που οδηγεί στην λεπτομερή εμφάνιση της πτυχιακής.

4.4 Εγχειρίδιο χρήσης για τον φοιτητή

4.4.1 Αρχική οθόνη

Όταν κάποιος χρήστης εισέρχεται για πρώτη φορά στο σύστημα εμφανίζεται η παρακάτω οθόνη/σελίδα:

Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΑΤΕΙΘ

Ηλεκτρονικό Σύστημα Πτυχιακών Εργασιών

Καλώς ήρθατε στο ηλεκτρονικό σύστημα πτυχιακών εργασιών του τμήματος Πληροφορικής

ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Η είσοδος στο σύστημα θα γίνεται πλέον με τα στοιχεία που έχετε στον αέτο

Όνομα χρήστη:
πτυχιακι

Κωδικός πρόσβασης:

Σύνδεση

Η φόρμα εισόδου στο σύστημα

Πτυχιακή Εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Αργύρη και Κρόη Γρηγόρη

Ενημέρωση του επισκέπτη σχετικά με τα στοιχεία σύνδεσης στο σύστημα

Στα αριστερά της οθόνης εμφανίζεται η φόρμα σύνδεσης στην οποία πληκτρολογώντας το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασής, εισέρχεται ο φοιτητής στην κύρια λειτουργία του συστήματος.

Στην κεντρική οθόνη εμφανίζεται μία ανακοίνωση η οποία ενημερώνει τους

χρήστες σχετικά με τα στοιχεία σύνδεσής τους. Συγκεκριμένα, αναφέρεται στους φοιτητές και τους καθηγητές οι οποίοι για να εισέλθουν θα πρέπει να χρησιμοποιούν πλέον το username και το password που έχουν στον αετο. Πέρα από αυτά, δεν παρέχεται κάποια άλλη λειτουργία στους μη εξουσιοδοτημένους χρήστες, καθώς η φύση του όλο εγχειρήματος έχει να κάνει με προσωπικά δεδομένα που δεν πρέπει να αποκαλύπτονται σε τρίτους οι οποίοι δεν σχετίζονται με το τμήμα και την λειτουργία του.

4.4.2 Είσοδος του φοιτητή στο σύστημα(login)

Η σύνδεσή θα γίνεται με τα στοιχεία που έχει στον αετο. Τα στοιχεία αυτά θα πρέπει να εισαχθούν στο τμήμα «Είσοδος Χρήστη» στα αριστερά της σελίδας, όπως φαίνεται στην παρακάτω εικόνα, και έπειτα πρέπει να πατηθεί το κουμπί «Σύνδεση».

The image shows a login form titled "Είσοδος Χρήστη" (User Login). The form contains two input fields: "Όνομα χρήστη:" (Username) and "Κωδικός πρόσβασης:" (Access Code). Below the fields is a "Σύνδεση" (Login) button. Two blue callout boxes with arrows point to the input fields. The top callout box says "Εδώ ο χρήστης πληκτρολογεί το όνομα" (Here the user types the name) and points to the username field. The bottom callout box says "Εδώ ο χρήστης πληκτρολογεί τον κωδικό πρόσβασης" (Here the user types the access code) and points to the access code field.

Αν δεν γίνει επιτυχημένη σύνδεση, θα εμφανιστεί το επόμενο παράθυρο, με αντίστοιχο μήνυμα αποτυχίας:



Είσοδος Χρήστη

Όνομα χρήστη:

Κωδικός πρόσβασης:

Σύνδεση ***Λάθος στοιχεία***

Μόλις πατήσει τα σωστά στοιχεία, το παράθυρο σύνδεσης θα είναι το εξής:



Στοιχεία Χρήστη

ΑΜ: 083429

Όνοματεπώνυμο: ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ
ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ

Τύπος Χρήστη: Φοιτητής

Αποσύνδεση

Εδώ θα εμφανίζονται πλέον ο αριθμός μητρώου, το ον/μο και ο τύπος (Φοιτητής). Περιλαμβάνεται επίσης και η δυνατότητα αποσύνδεσης, η οποία υλοποιείται όταν πατηθεί ο υπερσύνδεσμος «Αποσύνδεση».

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

Παράλληλα, γίνεται μεταφορά στην αρχική σελίδα του συστήματος και ενεργοποιούνται οι λειτουργίες στις οποίες έχετε εξουσιοδότηση. Το παράθυρο ύστερα από την επιτυχημένη σύνδεση είναι το εξής:

Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΑΤΕΙΘ

Ηλεκτρονικό Σύστημα Πτυχιακών Εργασιών

Αρχική Κανονισμοί - Οδηγίες Πτυχιακές Εργασίες Τα στοιχεία μου Η Δήλωσή μου Επικοινωνία με Καθηγητές

Είσοδος στο Σύστημα Πτυχιακών Εργασιών
Η είσοδος στο σύστημα θα γίνεται πλέον με τα στοιχεία που έχετε στον αέριο

ΑΝΑΦΟΡΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ
Για οποιαδήποτε απορία ή πρόβλημα του συστήματος μπορείτε να μας στείλετε e-mail σε κάποια από τις παρακάτω διευθύνσεις :
dima@it.teithe.gr, anevang@it.teithe.gr, gkrois@it.teithe.gr

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2013-14, ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Ολοκληρώθηκε η φάση ανάθεσης πτυχιακών εργασιών. Μπορείτε να δείτε τις αναθέσεις είτε στην ενότητα Πτυχιακές Εργασίες του συστήματος είτε στο συνημμένο αρχείο. Κάθε φοιτητής μπορεί να δει επίσης την Π/Ε που έχει αναλάβει, στην ενότητα "Τα στοιχεία μου"
Επισύναψη: [ptxiakes_e2013-14.pdf](#)

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ Π/Ε
Η διαδικασία των δηλώσεων θα ξεκινήσει στις 18/3/2014 και ώρα 00:00 και θα ολοκληρωθεί στις 26/3/2014 και ώρα 23:55. Οδηγίες για την διαδικασία δίνονται στην ενότητα "Κανονισμοί-Οδηγίες" του συστήματος καθώς και στο συνημμένο αρχείο
Επισύναψη: [anakoinosi_dilosis_PE_e1314.doc](#)

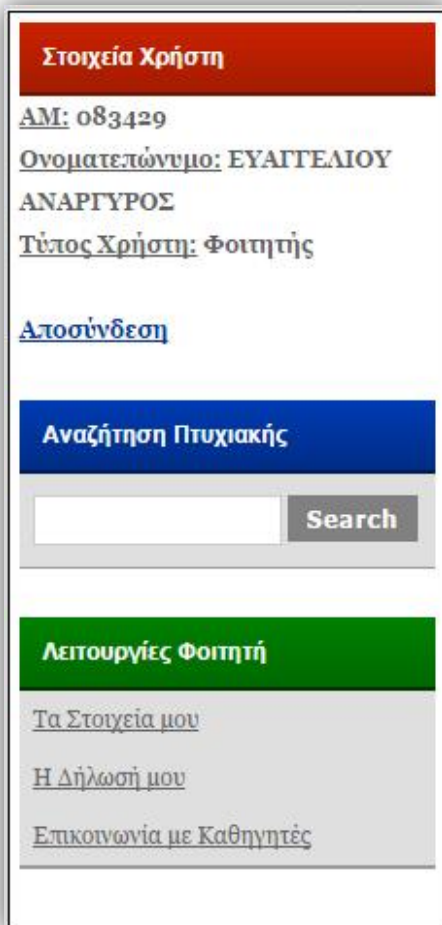
ΑΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ Π/Ε
Η διαδικασία των αναρτήσεων θα ξεκινήσει στις 20/2/2014 και ώρα 00:00 και θα ολοκληρωθεί στις 17/3/2014 και ώρα 23:55. Οδηγίες για την διαδικασία δίνονται στην ενότητα "Κανονισμοί-Οδηγίες" του συστήματος.

Πτυχιακή Εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

4.4.3 Επιμέρους στοιχεία της σελίδας

Η σελίδα του συστήματος ύστερα από την επιτυχημένη σύνδεση όπως φαίνεται αποτελείται από 3 τμήματα:

1) *Αριστερή μπάρα περιήγησης* όπου περιλαμβάνονται τα εξής:



Στοιχεία Χρήστη

ΑΜ: 083429
Όνοματεπώνυμο: ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ
ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ
Τύπος Χρήστη: Φοιτητής

[Αποσύνδεση](#)

Αναζήτηση Πτυχιακής

Λειτουργίες Φοιτητή

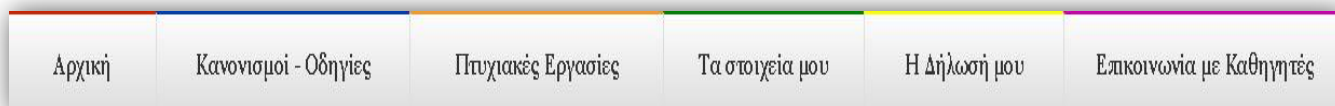
[Τα Στοιχεία μου](#)
[Η Δήλωσή μου](#)
[Επικοινωνία με Καθηγητές](#)

i) Το παράθυρο σύνδεσης/ αποσύνδεσης που εξετάσαμε παραπάνω.

ii) Ένα παράθυρο αναζήτησης πτυχιακών εργασιών. Η περιγραφή της λειτουργίας θα γίνει παρακάτω.

iii) Και ένα παράθυρο με όλες τις λειτουργίες που παρέχονται στους φοιτητές. Κάθε τύπος χρήστη έχει ένα σύνολο δυνατοτήτων/λειτουργιών που μπορεί να εκτελέσει, οι οποίες ομαδοποιούνται και εμφανίζονται στο τελευταίο μέρος της αριστερής μπάρας περιήγησης. Όσον αφορά τον φοιτητή, οι λειτουργίες σχετίζονται κυρίως με την διαδικασία των δηλώσεων και επεξεργασίας της δήλωσης και θα αναλυθούν λεπτομερώς στη συνέχεια του εγχειριδίου.

2)Κεντρική μπάρα περιήγησης



Η κεντρική μπάρα περιήγησης εμφανίζεται στο πάνω μέρος της σελίδας για όλους τους εγγεγραμμένους χρήστες και ανάλογα με την ιδιότητα του χρήστη, οι λειτουργίες/κουμπιά που παρέχονται διαφέρουν. Κοινά για όλους τους χρήστες είναι η «Αρχική» και οι «Πτυχιακές Εργασίες». Εκτός από αυτές, οι υπόλοιπες που τις συμπληρώνουν είναι οι πιο βασικές από αυτές που παρέχονται και στην αριστερή μπάρα περιήγησης για τον κάθε τύπο χρήστη.

3)Κεντρικό/ κυρίως περιεχόμενο

Ανακοινώσεις

ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Η είσοδος στο σύστημα θα γίνεται πλέον με τα στοιχεία που έχετε στον αετο

ΑΝΑΦΟΡΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ
Για οποιαδήποτε απορία ή πρόβλημα του συστήματος μπορείτε να μας στείλετε e-mail σε κάποια από τις παρακάτω διευθύνσεις :
dima@it.teithe.gr, anevang@it.teithe.gr, gkrois@it.teithe.gr

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2013-14, ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Ολοκληρώθηκε η φάση ανάθεσης πτυχιακών εργασιών.Μπορείτε να δείτε τις αναθέσεις είτε στην ενότητα Πτυχιακές Εργασίες του συστήματος είτε στο συνημμένο αρχείο. Κάθε φοιτητής μπορεί να δει επίσης την Π/Ε που έχει αναλάβει, στην ενότητα 'Τα στοιχεία μου'
Επισύναψη: [ptxiakes_e2013-14.pdf](#)

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ Π/Ε
Η διαδικασία των δηλώσεων θα ξεκινήσει στις 18/3/2014 και ώρα 00:00 και θα ολοκληρωθεί στις 26/3/2014 και ώρα 23:55. Οδηγίες για την διαδικασία δίνονται στην ενότητα 'Κανονισμοί-Οδηγίες' του συστήματος καθώς και στο συνημμένο αρχείο
Επισύναψη: [anakoinosi_dilosis_PE_e1314.doc](#)

ΑΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ Π/Ε
Η διαδικασία των αναρτήσεων θα ξεκινήσει στις 20/2/2014 και ώρα 00:00 και θα ολοκληρωθεί στις 17/3/2014 και ώρα 23:55. Οδηγίες για την διαδικασία δίνονται στην ενότητα 'Κανονισμοί-Οδηγίες' του συστήματος.

Είναι το κεντρικό σημείο της σελίδας όπου ανάλογα με την λειτουργία που έχει επιλέξει, εμφανίζεται το αντίστοιχο περιεχόμενο. Η παραπάνω εικόνα είναι το αποτέλεσμα της αρχικής οθόνης που φαίνεται όταν συνδεθεί στο σύστημα, ή όταν πατήσει «Αρχική» από την κεντρική μπάρα περιήγησης.

Σε αυτή την περίπτωση εμφανίζονται κάποιες σημαντικές ανακοινώσεις που πληροφορούν τους καθηγητές και τους φοιτητές για ότι σχετίζεται με τις διαδικασίες αναρτήσεων, δηλώσεων, αναθέσεων κτλ.

4.4.4 Λειτουργίες του φοιτητή

Σε αυτή την ενότητα θα αναλυθούν οι λειτουργίες που μπορεί να εκτελέσει ως ενεργός φοιτητής οι οποίες σχετίζονται με τις δηλώσεις θεμάτων πτυχιακής εργασίας, επεξεργασία της δήλωσης, εύρεση στοιχείων επικοινωνίας με τους καθηγητές κτλ.

4.4.5 Εμφάνιση προσωπικών/φοιτητικών στοιχείων

Στο φοιτητή του δίνεται η δυνατότητα μέσα από το σύστημα να βρεί πληροφορίες που αφορούν τη φοίτησή του. Για να εισέλθει στην λειτουργία αυτή αρκεί να πατήσει «Τα στοιχεία μου» είτε από την αριστερή μπάρα περιήγησης είτε από την κεντρική μπάρα περιήγησης. Η σελίδα που θα μεταφερθεί είναι η εξής:

Τα Στοιχεία μου

Όνομα: ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ
Επώνυμο: ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ
Αριθμός Μητρώου: 083429
E-mail: anevang@it.teithe.gr
Τρέχον Εξάμηνο: 11
Γενικός Μέσος όρος: 6.78
Διδακτικές Μονάδες: 210
Συντελεστής Προόδου: 382

Πτυχιακή Εργασία: [Σύστημα Υποβολής Δηλώσεων Θεμάτων και Αιτήσεων Ανάληψης Πτυχιακών Εργασιών με χρήση CMS \(Επιβλέπων Καθηγητής - Αμανατιάδης Δημήτριος\)](#)

Εμφάνιση Βαθμολογιών

Όπως παρατηρείται εμφανίζονται το ονοματεπώνυμο, ο αριθμός μητρώου, το email, το τρέχων εξάμηνό, ο μέσος όρος, οι διδακτικές μονάδες, ο συντελεστής προόδου και η πτυχιακή εργασία που έχει αναλάβει. Όσον αφορά την πτυχιακή εργασία (φυσικά εμφανίζεται μόνο όταν έχει αναλάβει αλλιώς το πεδίο εκεί είναι κενό) εμφανίζεται ο τίτλος της και ο επιβλέπων καθηγητής. Όλο αυτό είναι ένας υπερσύνδεσμος που οδηγεί σε νέο παράθυρο με αναλυτικές λεπτομέρειες της εργασίας του. Η λεπτομερής εμφάνιση των πτυχιακών εργασιών θα αναφερθούν στο υποκεφάλαιο «Εμφάνιση και δήλωση πτυχιακών εργασιών» .

Τέλος φαίνεται στο κάτω μέρος αριστερά ένα κουμπί «Εμφάνιση Βαθμολογιών». Πατώντας το εμφανίζονται οι βαθμολογίες των μαθημάτων του Π4, ομαδοποιημένα ανά εξάμηνο. Αυτό διευκολύνει τους φοιτητές στη διαδικασία των δηλώσεων εργασιών καθώς απαιτείται να έχουν περαστεί συγκεκριμένα προαπαιτούμενα μαθήματα. Πατώντας ξανά το κουμπί, οι βαθμολογίες αποκρύπτονται.

4.4.6 Εμφάνιση στοιχείων επικοινωνίας των καθηγητών

Μία ακόμα λειτουργία που δίνεται στους φοιτητές είναι η εμφάνιση των στοιχείων επικοινωνίας των καθηγητών, έτσι ώστε ανά πάση στιγμή να μπορούν να επικοινωνήσουν με τον επιβλέπων καθηγητή τους. Η είσοδος στην λειτουργία αυτή γίνεται πατώντας τον σύνδεσμο «Επικοινωνία με Καθηγητές» είτε από την αριστερή μπάρα περιήγησης είτε από την κεντρική μπάρα περιήγησης. Η σελίδα που θα μεταφερθούν είναι η εξής:

Λίστα Καθηγητών

- [Αδαμίδης Παναγιώτης](#)
- [Αμανατιάδης Δημήτριος](#)
- [Αντωνίου Ευστάθιος](#)
- [Βίτσας Βασίλειος](#)
- [Βοζαλής Εμμανουήλ](#)
- [Γιακουσιδής Κωνσταντίνος](#)
- [Γουλιάνας Κωνσταντίνος](#)
- [Δελιγιάννης Ιγνάτιος](#)
- [Δέρβος Δημήτρης](#)
- [Διαμαντάρας Κωνσταντίνος](#)
- [Ηλιούδης Χρήστος](#)
- [Κεραμόπουλος Ευκλείδης](#)
- [Κλεφτούρης Δημήτριος](#)
- [Κώστογιου Βασίλειος](#)
- [Ράπτης Πασγάλης](#)
- [Σαλαμπάσης Μιχαήλ](#)
- [Σαρηγιαννίδης Παναγιώτης](#)
- [Σιάκα Κέρστιν](#)
- [Σιδηρόπουλος Αντώνιος](#)
- [Σταμάτης Δημοσθένης](#)
- [Σφέτσος Παναγιώτης](#)
- [Τέγος Γεώργιος](#)
- [Χατζάρα Κωνσταντίνα](#)
- [Χατζημίσιος Περκλής](#)
- [Ψαρράς Νικόλαος](#)

Για να δουν τα στοιχεία κάποιου καθηγητή αρκεί να πατήσουν πάνω στον αντίστοιχο υπερσύνδεσμο της λίστας. Έστω ότι θέλουν να βρουν για τον κ. Αμανατιάδη. Παρακάτω παρατίθεται το παράθυρο στο οποίο θα μεταφερθούν:

Στοιχεία Καθηγητή

Όνοματεπώνυμο: Αμανατιάδης Δημήτριος

Τόπος Επικοινωνίας: Αίθουσα 209

Διαθέσιμες ημέρες και ώρες: Τρίτη 13-14

Τηλέφωνο/α: 2310013988, 2310774955

Fax: 2310798256

Email: dima@it.teithe.gr

4.4.7 Εμφάνιση και δήλωση πτυχιακών εργασιών

Πρέπει να διευκρινιστεί ότι στην περίπτωση που ο φοιτητής θα αναλάβει θέμα με απευθείας ανάθεση δεν θα ακολουθεί την παρακάτω διαδικασία. Για αυτούς/ές, η διαδικασία της ανάθεσης θέματος θεωρείται ολοκληρωμένη.

Η βασική λειτουργία που προσφέρεται στους φοιτητές είναι η δήλωση πτυχιακής εργασίας. Κάθε φοιτητής που έχει το δικαίωμα ανάληψης και εκπόνησης θέματος πτυχιακής εργασίας, μπορεί να δηλώσει μέχρι 5 θέματα.

Για να προχωρήσει σε αυτή τη λειτουργία πρέπει να πατήσει «Πτυχιακές Εργασίες» από την κεντρική μπάρα περιήγησης.

Η λειτουργία αυτή παρέχει δύο δυνατότητες στους φοιτητές:

1) Εμφάνιση όλων των διαθέσιμων και ενεργών πτυχιακών ανά εξαμήνο όπου δίνεται η λεπτομερής εμφάνιση τους και

2) Δυνατότητα δήλωσης κάποιου διαθέσιμου θέματος του τρέχοντος εξαμήνου.

Το παράθυρο που θα εμφανιστεί είναι το εξής:

Πτυχιακές Εργασίες									
Διαθέσιμες Ενεργές									
X1213 E1213 X1314 E1314 X1416									
ΑΑ	Τίτλος	Τύπος Αναθέσεως	Ανάθεση	Επιβλέπων	Προαπ/να	Tags	Τύπος	Περισσότερα	
1	Σχεδιασμός και υλοποίηση εφαρμογής για τη δημιουργία ψηφιακών εργαλείων προσδιορισμού ιχθίων του γλυκού νερού της Ελλάδας	Ατομική	Με διαγωνισμό	Κώσταντου Βασιλείος	1)Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων 2)Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων	1)Διαχείριση της Πληροφορίας 2)Βασικές Αρχές Προγραμματισμού	1)Εφαρμογές Λογισμικού	Περισσότερα	
2	Δημιουργία εφαρμογής ψηφιακού χάρτη ειδικοτήτων ανάπτυξης τεχνολογικής εκπαίδευσης για κινητά τηλέφωνα με λειτουργικό σύστημα android	Ατομική	Με διαγωνισμό	Κώσταντου Βασιλείος	1)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού 2)Ανάπτυξη Διαδ. Συστημ. και Εφαρμογών	1)Συστήματα Ιστού και Τεχνολογίες 2)Βασικές Αρχές Τεχνολογίας της Πληροφορίας	1)Εφαρμογές Λογισμικού 2)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής	Περισσότερα	
3	Οργάνωση δεδομένων για αναλυτική Επεξεργασία με χρήση Oracle	Ομαδική	Με διαγωνισμό	Κεραμόπουλος Ευκλείδης	1)Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων 2)Οργάνωση Δεδομένων και Εξόρυξη Πληροφορίας	1)Διαχείριση της Πληροφορίας 2)Ευφυή Συστήματα	1)Δημιουργία Εκπαιδευτικού Περιεχομένου	Περισσότερα	
4	Παρουσίαση του Virtual για τεχνολογίες Semantic Web	Ατομική	Με διαγωνισμό	Κεραμόπουλος Ευκλείδης	1)Ανάπτυξη Διαδ. Συστημ. και Εφαρμογών 2)Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων	1)Συστήματα Ιστού και Τεχνολογίες 2)Διαχείριση της Πληροφορίας	1)Δημιουργία Εκπαιδευτικού Περιεχομένου	Περισσότερα	
5	H 3D βιβλιοθήκη Three.js της JavaScript	Ατομική	Με διαγωνισμό	Ράπτης Παυλός	1)Γραφικά Υπολογιστών 2)Δομές Δεδομένων και Ανάλυση Αλγορίθμων	1)Γραφικά και Οπτικοποίηση 2)Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα		Περισσότερα	
6	Οπτικοποίηση δεδομένων με την γλώσσα προγραμματισμού Python	Ατομική	Με διαγωνισμό	Ράπτης Παυλός	1)Γραφικά Υπολογιστών 2)Δομές Δεδομένων και Ανάλυση Αλγορίθμων	1)Γραφικά και Οπτικοποίηση 2)Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα		Περισσότερα	
7	Ανάπτυξη παιχνιδιών με WebGL	Ατομική	Με διαγωνισμό	Ράπτης Παυλός	1)Γραφικά Υπολογιστών 2)Δομές Δεδομένων και Ανάλυση Αλγορίθμων	1)Γραφικά και Οπτικοποίηση 2)Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα		Περισσότερα	
8	Δημιουργία διαδικτυακής εφαρμογής για την online στατιστική ανάλυση των δεδομένων του προγράμματος «Διαύγεια»	Ατομική	Με διαγωνισμό	Αντωνίου Ευστάθιος	1)Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστική 2)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού	1)Διαθεματικά και Στατιστική για Πληροφορική 2)Γραφικά και Οπτικοποίηση 3)Διατύπωση και Επικοινωνίες	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής	Περισσότερα	
9	Ευφυείς Τεχνικές και Αλγόριθμοι στην Ασφάλεια και Προστασία Πολυμέσικων Εφαρμογών	Ατομική	Με διαγωνισμό	Αδαμίδης Παναγιώτης	1)Ευφυή Συστήματα 2)Ασφάλεια Πληροφορικών Συστημάτων 3)Τεχνολογία Πολυμέσων	1)Ευφυή Συστήματα 2)Αναφόρηση Πληροφορίας και Ασφάλεια 3)Τεχνολογίες Πληροφορίας	1)Βιβλιογραφική Επισκόπηση 2)Έρευνα	Περισσότερα	
10	Διαδικτυακή εφαρμογή σχεδίασης και επεξεργασίας ερωτηματολογίων	Ομαδική	Με διαγωνισμό	Αδαμίδης Παναγιώτης	1)Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστική 2)Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων 3)Ανάπτυξη Διαδ. Συστημ. και Εφαρμογών	1)Διαθεματικά και Στατιστική για Πληροφορική 2)Διαχείριση της Πληροφορίας 3)Συστήματα Ιστού και Τεχνολογίες	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής	Περισσότερα	
11	Δημιουργία εφαρμογής Java για την ανagnώριση προσώπων με τη χρήση της βιβλιοθήκης Neurofi	Ατομική	Με διαγωνισμό	Αντωνίου Ευστάθιος	1)Αλγοριθμική και Προγραμματισμός 2)Δημόσια Μάθηση 3)Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	1)Γλώσσες Προγραμματισμού 2)Ευφυή Συστήματα	1)Εφαρμογές Λογισμικού	Περισσότερα	
12	Αυτόματη διαδραστική σχεδίαση ενδύματος με χρήση εξελικτικών Αλγορίθμων	Ατομική	Με διαγωνισμό	Αδαμίδης Παναγιώτης	1)Δομές Δεδομένων και Ανάλυση Αλγορίθμων 2)Ευφυή Συστήματα 3)Γραφικά Υπολογιστών 4)Ανάπτυξη Διαδ. Συστημ. και Εφαρμογών	1)Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα 2)Ευφυή Συστήματα 3)Γραφικά και Οπτικοποίηση 4)Συστήματα Ιστού και Τεχνολογίες	1)Πολυτική Εφαρμογή 2)Έρευνα	Περισσότερα	
13	Αναδιάρθρωση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με χρήση Εξελικτικών Αλγορίθμων	Ομαδική	Με διαγωνισμό	Αδαμίδης Παναγιώτης	1)Δομές Δεδομένων και Ανάλυση Αλγορίθμων 2)Ευφυή Συστήματα 3)Ανάπτυξη Διαδ. Συστημ. και Εφαρμογών	1)Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα 2)Συστήματα Ιστού και Τεχνολογίες 3)Ευφυή Συστήματα	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής 2)Έρευνα 3)Εφαρμογές Λογισμικού	Περισσότερα	
14	Ανάλυση και υλοποίηση διαδικτυακής πλατφόρμας παραγωγής ραδιοφωνικού προγράμματος	Ομαδική	Με διαγωνισμό	Σηδροπούλος Αντώνιος	1)Ανάπτυξη Διαδ. Συστημ. και Εφαρμογών 2)Τεχνολογίες Ιστού	1)Συστήματα Ιστού και Τεχνολογίες	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής	Περισσότερα	
15	Καταγεμμένοι λέξειςδοσι Υπολογισμοί κατάταξης ιστοσελίδων	Ατομική	Με διαγωνισμό	Σηδροπούλος Αντώνιος	1)Δομές Δεδομένων και Ανάλυση Αλγορίθμων 2)Προηγμένες Αρχιτεκτονικές Υπολογιστών και Παρόλ/να Συστήματα	1)Προγραμματισμός 2)Οργάνωση και Αρχιτεκτονική Υπολογιστών		Περισσότερα	
			Με διαγωνισμό	Σηδροπούλος Αντώνιος	1)Διαθεματική Ανάλυση 2)Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων	1)Βάσεις Δεδομένων 2)Στατιστική			

Αυτό που παρατηρείται αρχικά είναι κάποια κουμπιά πάνω πάνω και πιο κάτω ένας πίνακα με τις πτυχιακές. Η ύπαρξη των κουμπιών έχει να κάνει με την

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

ομαδοποίηση των πτυχιακών αφενός ανά κατάσταση (διαθέσιμες, ενεργές) και αφετέρου ανά εξάμηνο ανάρτησής τους. Κατά την είσοδο στη σελίδα είναι πάντα επιλεγμένες για προβολή οι διαθέσιμες πτυχιακές του τρέχοντος εξαμήνου, για αυτό και τα δύο αυτά κουμπιά είναι όπως παρατηρείται απενεργοποιημένα. Ο χρήστης μπορεί να επιλέξει άλλες πτυχιακές για προβολή πατώντας τα αντίστοιχα κουμπιά, τα οποία απενεργοποιούνται μετά την επιλογή τους.

Κάθε θέμα εργασίας είναι και μια διαφορετική γραμμή στον πίνακα και χαρακτηρίζεται από τις στήλες:

-AA (αύξων αριθμός της πτυχιακής)

-Τίτλος

-Τύπος Ανάθεσης (ατομική ή ομαδική)

-Ανάθεση (Με διαγωνισμό ή απευθείας)

-Επιβλέπων (εισηγητής του θέματος)

-1^{ος} Φοιτητής (στις διαθέσιμες δεν εμφανίζεται)

-2^{ος} Φοιτητής (στις διαθέσιμες δεν εμφανίζεται)

-Προαπαιτούμενα μαθήματα

-Tags (ετικέτες που την χαρακτηρίζουν)

-Τύπος

-Περισσότερα (υπερσύνδεσμος που οδηγεί στην αναλυτική περιγραφή της επιλεγμένης εργασίας).

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρή Γρηγορίου

Δίνεται επίσης η δυνατότητα να γίνει αλφαβητική ταξινόμηση των πτυχιακών ως προς τον τίτλο, τον τύπο ανάθεσης ή τον επιβλέπων καθηγητή. Για να γίνει αυτό αρκεί να πατήσει στο όνομα της αντίστοιχη στήλης (υπογραμμισμένη) ανάλογα με το είδος ταξινόμησης που προτιμάει. Για να γίνει αύξουσα ταξινόμηση πατάει απλά μία φορά και για φθίνουσα πατάει ακόμα μία φορά.

Επειδή όλη η πληροφορία μιας εργασίας δεν μπορεί να απεικονισθεί σε μερικές στήλες, κρίθηκε αναγκαίο να περιλαμβάνεται για κάθε μία ένας υπερσύνδεσμος «Περισσότερα» που θα οδηγεί στην αναλυτική προβολή του θέματος. Πατώντας τον γίνεται μεταφορά σε νέα σελίδα. Παρακάτω παρατίθεται ένα τέτοιο παράδειγμα διαθέσιμης εργασίας του τρέχοντος εξαμήνου:

Προβολή Πτυχιακής (Διαθέσιμη)

Τίτλος Πτυχιακής (Ελληνικά) : Σχεδιασμός και υλοποίηση εφαρμογής για τη δημιουργία ψηφιακών εργαλείων προσδιορισμού ιχθύων του γλυκού νερού της Ελλάδας

Τίτλος Πτυχιακής (Αγγλικά) :

Επιβλέπων καθηγητής : [Κώσταντου Βασιλείου](#)

Ημερομηνία Υποβολής : 03/10/2014

Εξάμηνο Υποβολής : Χ1415

Tags : 1) Διαχείριση της Πληροφορίας 2) Βασικές Αρχές Προγραμματισμού

Τύπος Πτυχιακής Εργασίας : 1) Εφαρμογές Λογισμικού

Προσφερόμενα Μαθήματα : 1) Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων 2) Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων

Περιγραφή Εργασίας : Αντικείμενο της πτυχιακής εργασίας είναι η ψηφιοποίηση υπάρχουσας έντυπης αγγλικής κλειδός για τον προσδιορισμό ψαριών του γλυκού νερού της Ελλάδας. Μέσω της εφαρμογής θα υπάρχει δυνατότητα πολλαπλής αναζήτησης και προσδιορισμού του είδους ψαριού (π.χ. απαίτησης σε ερωτήσεις βάσει γνωρισμάτων επιστημονικής έντυπης κλειδός επίλεξιμος τη φυλογραφία που παρέρχει περισσότερο με τα εξωτερικά γνωρίσματα του προς διακρίνηση ψαριού κ.α.). Επί επιλογή της εργασίας περιλαμβάνονται τα ακόλουθα: 1. Αναζήτηση και ενημέρωση στο διαδίκτυο για την υπάρχουσα κατάσταση on-line κλειδών για ψάρια του γλυκού νερού (ελληνική και αγγλική γλώσσα). 2. Ψηφιοποίηση υπάρχουσας έντυπης κλειδός προσδιορισμού ψαριών. 3. Προγραμματισμός σε γλώσσα προγραμματισμού για τη δημιουργία της εφαρμογής. 4. Δημιουργία εγχειρίδιου λειτουργίας. 5. Δημιουργία σχετικού εκπαιδευτικού υλικού σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Προτείνεται να χρησιμοποιηθεί μια αντικειμενοστρεφής βάση δεδομένων. Το τελικό παροδοτέο της εργασίας θα περιλαμβάνει το εγχειρίδιο λειτουργίας της εφαρμογής καθώς και την ίδια την εφαρμογή σε ψηφιακό δίσκο με αυτόματη εκκίνηση. Η επιβλέψη της πτυχιακής θα γίνει σε συνεργασία με τον κ. Γιώργο Μίνο, αναπληρωτή καθηγητή του Τμήματος Τεχνολογίας Αλιείας & Υδατοκαλλεργειών.

Τύπος Ανάθεσης : Ατομική

Ανάθεση : Με Διαγωνισμό

Προτεινόμενη Ενδεικτική Βιβλιογραφία : Φουμαδής Σ. (2007). Ηλεκτρονικές κλειδός προσδιορισμού νεράριων και ενήλικων ιχθύων. Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ιχθυολόγων 27-30 Οκτωβρίου 2007, Μυτιλήνη, 583. Carpenter KE (2002). The living marine resources of the Western Central Atlantic. Vol. 1-3. FAO Species Identification Guide for Fishery Purposes and American Society of Ichthyologists and Herpetologists. Special Publication No. 5, Rome, FAO, 2002. pp. 1-2127. Fisher W, Bauchot ML, Schneider M (1987). Fishes FAO identification des espèces pour les besoins de la pêche. (Révision 1). Méditerranée et mer Noire. Zone de pêche 37. Vol. II. Vertébrés. Publication préparée par la FAO, résultat d'un accord entre la FAO et la Commission des Communautés Européennes (Projet GCP/INT/422/ECC) financée conjointement par ces deux organisations. Rome, FAO, Vol 2, 791-1630 Froese R, Pauly D (2011). FishBase. World Wide Web electronic publication. www.fishbase.org, version 12/2011.

Κατρίνης Π. (2000). Τα ψάρια της Ελλάδας (Κλειδός προσδιορισμού). ΤΥΠΟΤΕΤ Κ. Μανουση-Σταυρίδη Πάτρα, 223 σελ. Μαιράκας, Ε. and Economidis, P. S. (2003). Identification key to fishes in fresh waters of Greece. Virginia Journal of Science, 54 (3-4), 168-203. Μίνο, Γ. (2011). Σχεδιασμός, ανάπτυξη και υλοποίηση κλειδός προσδιορισμού ψαριών. Τεχνολογία Αλιείας & Υδατοκαλλεργειών, 205 σελ. Ρατζά Σ. (1993). Eggs, larvae and juvenile stages of Teleostei. Fauna and Flora of the bay of Naples. Monografia No. 38: 417 p. Τσίλης Ε. (2011). Σχεδιασμός και υλοποίηση ηλεκτρονικής κλειδός προσδιορισμού ιχθύων με δυνατότητα ενημέρωσης. Πτυχιακή εργασία. Τμήμα Πληροφορικής ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, 78 σελ. Τολίς, Ε. Μίνο, Γ. & V. Kostoglou (2011). Design and implementation of an innovative dichotomous classification e-key to identify fish species. Proceedings (vol. 1), 1st International Symposium on Operational Research & 10th Balkan Conference on Operational Research, September 22-25, 2011, Thessaloniki: 162-168. Whitehead PJP, Bauchot ML, Hureau JC, Nielsen J, Tortonese E. (1984). Fishes of the North-eastern Atlantic and the Mediterranean. Vol. I-III. Unesco, Paris.

Άλλες Πηγές : Σχετικές ιστοσελίδες <http://species-identification.org/> <http://swsh2.kahaku.go.jp/fish/> <http://www.fishbase.org/identification/classlist.cfm> <http://www.fishbase.org/keys/allkeys.cfm> <http://www.theanglingchannel.com/fish-identification-enjoyedpedia-resources.html> <http://www.finnh.ufl.edu/fish/southflorida/everglades/marshes/fishkeyedu.html>

Προτεινόμενα Ερευνητικά Εργαλεία : Visual Studio (π.χ. C#) Sql Server

Τυπικοί Περιορισμοί/Λειτουργίες συνάντησης : ΤΥΠΙΚΟΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ 1. Ολοκλήρωση το αργότερο σε 12 μήνες από την ημερομηνία ανάληψης. 2. Απαιτείται η άριστη γνώση Αγγλικής γλώσσας και της γλώσσας προγραμματισμού C#. ΧΡΟΝΟΣ/ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΕΙΔΗΓΗΤΕΣ Τόπος: Γραφείο επιβλεπόντων καθηγητών Χρόνος: τουλάχιστον 1 ώρα/2 εβδομάδες Τηλ. 2310 031284, 2373 028457 E-mail: vkostogl@it.teithe.gr, gminos@aquia.teithe.gr

Δικαίωμα Δήλωσης :
Δηλώνω/οι Υπογράφω, Ευαγγέλιου

Στο πάνω μέρος της καρτέλας δίπλα από την «Προβολή Πτυχιακής» βλέπουμε πως εμφανίζεται η κατάσταση της εργασίας (Ενεργή, Διαθέσιμη). Ακριβώς από κάτω υπάρχουν 15-20 πεδία πληροφοριών. Αναλυτικά:

-Τίτλος πτυχιακής στα Ελληνικά

-Τίτλος πτυχιακής στα Αγγλικά (προαιρετικό)

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

-Επιβλέπων καθηγητής (υπερσύνδεσμος που οδηγεί στα στοιχεία του εκάστοτε εισηγητή)

-Ημερομηνία υποβολής της εργασίας

-Ημερομηνία έναρξης (αν η εργασία έχει δοθεί)

-Ημερομηνία ολοκλήρωσης (αν η εργασία έχει ολοκληρωθεί)

-Εξάμηνο υποβολής

-Tags (ετικέτες της πτυχιακής)

-Τύπος πτυχιακής εργασίας (προαιρετικό)

-Προαπαιτούμενα μαθήματα

-Περιγραφή εργασίας

-Τύπος ανάθεσης (ατομική ή ομαδική)

-Ανάθεση (με διαγωνισμό ή απευθείας – συμπεριλαμβάνονται και οι φοιτητές που την ανέλαβαν με τους ΑΜ τους αν η εργασία έχει δοθεί)

-Βιβλιογραφία (προαιρετικό)

-Άλλες πηγές (προαιρετικό)

-Προτεινόμενα Ερευνητικά Εργαλεία (προαιρετικό)

-Τυπικοί Περιορισμοί/Λεπτομέρειες συνάντησης (προαιρετικό)

-Δικαίωμα Δήλωσης

Όσον αφορά τον επιβλέπων καθηγητή, παρέχεται link που οδηγεί στα στοιχεία επικοινωνίας του το οποίο εξετάστηκε και στο προηγούμενο υποκεφάλαιο.

Όσον αφορά το δικαίωμα δήλωσης, εάν πληρούνται όλες οι προϋποθέσεις που απαιτούνται για να δηλώσει ο φοιτητής την πτυχιακή τότε εμφανίζεται το κουμπί «Δήλωση Πτυχιακής Εργασίας». Αν πατηθεί τότε προστίθεται το θέμα αυτό στην συνολική δήλωση του φοιτητή. Σε αντίθετη περίπτωση που δεν πληρείται κάποια προϋπόθεση, τότε εμφανίζεται ένα η περισσότερα διευκρινιστικά μηνύματα, όχι όμως το κουμπί και ο φοιτητής δεν μπορεί να το δηλώσει. Οι λόγοι που δεν μπορεί να δηλωθεί κάποια πτυχιακή είναι:

- Ο φοιτητής δεν έχει τις απαραίτητες διδακτικές μονάδες που απαιτούνται(160)
- Δεν έχει ολοκληρώσει το 7^ο εξάμηνο σπουδών
- Δεν έχει περάσει κάποιο από τα προαπαιτούμενα μαθήματα
- Έχει αναλάβει ήδη πτυχιακή εργασία
- Έχει επιλέξει ήδη 5 θέματα στη δήλωση του
- Η πτυχιακή που τον ενδιαφέρει δεν είναι του τρέχοντος εξαμήνου
- Δεν είναι περίοδος δηλώσεων πτυχιακών

Παρακάτω παρατίθεται ένα τέτοιο παράδειγμα:

Δικαίωμα Δήλωσης : Δεν έχεις δικαίωμα δήλωσης της Πτυχιακής Εργασίας για τους εξής λόγους:

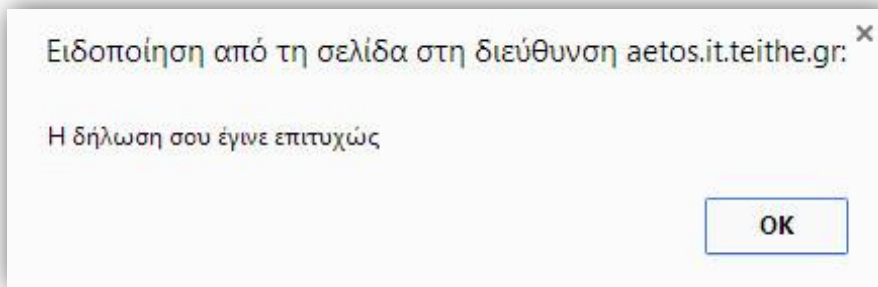
*Δεν έχεις περάσει το μάθημα 'Μηχανική Μάθηση'

*Δεν έχεις περάσει το μάθημα 'Οργάνωση Δεδομένων και Εξόρυξη Πληροφορίας'

Όσον αφορά τις ενεργές πτυχιακές είναι κατανοητό ότι δεν μπορούν να δηλωθούν γιατί έχουν ήδη δοθεί. Σε αυτές τις περιπτώσεις δεν εμφανίζεται το τελευταίο κομμάτι της δήλωσης στο παράθυρο που εξετάζεται

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

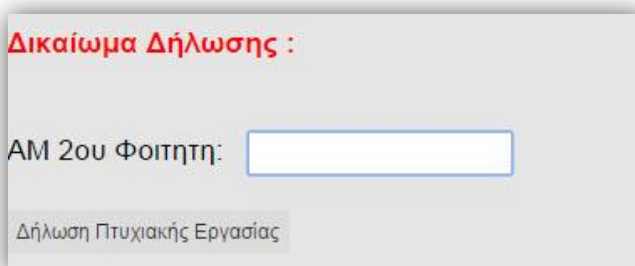
Αν τελικά ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα της δήλωσης και πατήσει το κουμπί που παρέχεται εμφανίζεται το εξής μήνυμα:



Έπειτα γίνεται μεταφορά στη σελίδα με τις πτυχιακές που εξετάσαμε προηγουμένως. Με αυτή τη διαδικασία το δηλωθέν θέμα παίρνει τον αύξων αριθμό προτίμησης δηλαδή σε αυτή την περίπτωση γίνεται η πρώτη επιλογή του φοιτητή. Εάν δηλώσει στη συνέχεια άλλο, τότε το νέο θα γίνει η δεύτερη επιλογή και ούτω κάθε εξής.

Για την δήλωση ομαδικών πτυχιακών, οι φοιτητές/τριες ακολουθούν την αντίστοιχη διαδικασία, με τη διαφορά ότι ΕΝΑΣ ΜΟΝΟ από το "ζευγάρι" (κατόπιν συνεννόησης) πρέπει να κάνει τη δήλωση συμπληρώνοντας τον ΑΜ του δεύτερου φοιτητή στο checkbox που παρέχεται.

Παρακάτω εμφανίζεται το παράθυρο συμπλήρωσης του ΑΜ του δεύτερου φοιτητή:



Για μεγαλύτερη ασφάλεια της δήλωσης, κατά την πληκτρολόγηση του ΑΜ εμφανίζεται δίπλα και το ονοματεπώνυμο του δεύτερου φοιτητή ενώ σε περίπτωση που ο ΑΜ δεν αντιστοιχεί σε φοιτητή εμφανίζεται προειδοποιητικό μήνυμα.

Οι έλεγχοι για τις προϋποθέσεις που απαιτούνται ισχύουν και για τον δεύτερο φοιτητή. Σε αυτή την περίπτωση θα βγει μήνυμα πορποράν θα πατηθεί το κουμπί

«Δήλωση Πτυχιακής Εργασίας» και δεν θα ολοκληρωθεί η δήλωση της ομαδικής. Αν περάσουν όμως όλοι οι έλεγχοι επιτυχώς, θα ολοκληρωθεί η δήλωση της εργασίας και για τους δύο επιτυχώς.

4.4.8 Αναζήτηση πτυχιακής

Είναι πολύ πιθανό να χρειαστεί να ψάξει κάποια στιγμή μία πτυχιακή εργασία. Αν ληφθεί υπόψη όμως ο αριθμός των εργασιών που βρίσκονται στο σύστημα, γίνεται κατανοητό ότι αυτό είναι πολύ χρονοβόρο. Έτσι αναπτύχθηκε μία λειτουργία που θα μπορεί εύκολα να αναζητήσει την εργασία που ψάχνει δίνοντας ως όρο αναζήτησης ένα τμήμα του τίτλου της. Για να αναζητήσει την πτυχιακή που θέλει αρκεί να δώσει τον όρο/λέξη που θέλει στο αντίστοιχο σημείο στην αριστερή μπάρα περιήγησης και έπειτα να πατήσει το κουμπί «Search» ή το Enter. Έστω ότι θέλει να βρει μία πτυχιακή που το μόνο που θυμάται είναι ότι στον τίτλο της περιλαμβάνει την λέξη 'android'. Αφού ακολουθήσει την παραπάνω διαδικασία το παράθυρο που θα εμφανιστεί είναι το παρακάτω:

Αναζήτηση Πτυχιακής Εργασίας									
Όρος Αναζήτησης: android									
<input type="text" value="Διαθέσιμες"/> <input type="text" value="Ενεργές"/>									
<input type="text" value="X1213"/> <input type="text" value="E1213"/> <input type="text" value="X1314"/> <input type="text" value="E1314"/> <input type="text" value="X1415"/>									
ΑΑ	Τίτλος	Τύπος Ανάθεσης	Ανάθεση	Επιβλέπων	Προαπ/να	Tags	Τύπος	Περισσότερα	
1	Δημιουργία εφαρμογής ψηφιακού χάρτη ειδικοτήτων ανώτατης τεχνολογικής εκπαίδευσης για κινητά τηλέφωνα με λειτουργικό σύστημα android	Ατομική	Με διαγωνισμό	Κώστος/λου Βασιλείος	1)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού 2)Ανάπτυξη Διαδ. Συστημ. και Εφαρμογών	1)Συστήματα Ιστού και Τεχνολογίες 2)Βασικές Αρχές Τεχνολογίας της Πληροφορίας	1)Εφαρμογές Λογισμικού 2)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής	Περισσότερα	
2	Εφαρμογή Android για κρατήσεις δωματίων σε ξενοδοχεία / πανσιόν.	Ομαδική	Με διαγωνισμό	Κλεφτούρης Δημήτριος	1)Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός 2)Γλώσσες και Τεχνολογίες Ιστού	1)Γλώσσες Προγραμματισμού 2)Συστήματα Ιστού και Τεχνολογίες	1)Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής	Περισσότερα	

Όπως παρατηρείται εμφανίζονται οι πτυχιακές που περιέχουν στον τίτλο τους τη λέξη που δόθηκε. Σαφώς τώρα είναι πολύ πιο εύκολο να εντοπίσει την εργασία που έψαχνε. Επίσης παρατηρείται ότι η εμφάνιση των αποτελεσμάτων/πτυχιακών μοιάζει με προηγούμενη λειτουργία που αναλύθηκε ('Εμφάνιση πτυχιακών εργασιών') οπότε δεν θα αναλυθεί ξανά καθώς ο χειρισμός είναι ο ίδιος. Τέλος, αφενός και εδώ οι πτυχιακές ομαδοποιούνται με τα κριτήρια που είχαν

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

αναλυθεί (διαθέσιμες, ενεργές) και βάση εξαμήνου ανάρτησης και αφετέρου δίνεται η δυνατότητα αλφαβητικής ταξινόμησης.

4.4.9 Επεξεργασία της δήλωσης

Η τελευταία λειτουργία που δίνεται στους φοιτητές είναι η επεξεργασία της δήλωσής τους. Για την εμφάνιση της δήλωσης και στη συνέχεια της επεξεργασίας πρέπει να πατηθεί «Η Δήλωσή Μου» από την κεντρική μπάρα περιήγησης. Το παράθυρο που θα εμφανιστεί είναι το εξής:

Η Δήλωσή μου				
Προτίμηση	Τίτλος	Ομαδική/ Ατομική	Επιβλέπων Καθηγητής	Διαγραφή Θέματος
↑ _{1η} ↓	Σχεδιασμός και υλοποίηση εφαρμογής για τη δημιουργία ψηφιακών εργαλείων προσδιορισμού ιχθύνων του γλυκού νερού της Ελλάδας	Ατομική	Κώστογλου Βασίλειος	Διαγραφή Προτίμησης
↑ _{2η} ↓	Ανάπτυξη παιχνιδιών με WebGL	Ατομική	Ράπτης Πασχάλης	Διαγραφή Προτίμησης
↑ _{3η} ↓	Δημιουργία ενός Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου	Ατομική	Αμαναπάδης Δημήτριος	Διαγραφή Προτίμησης

Εδώ φαίνονται αναλυτικά οι πτυχιακές που δήλωσε ο φοιτητής ταξινομημένες με βάση τον αύξων αριθμό προτίμησης. Εμφανίζονται για κάθε δήλωση τα εξής στοιχεία:

- Αύξων αριθμός προτίμησης με δυο κουμπάκια που θα αναλυθούν παρακάτω
- Τίτλος Πτυχιακής (είναι και υπερσύνδεσμος που οδηγεί στα αναλυτικά χαρακτηριστικά της και αναλύθηκε παραπάνω)
- Τύπος ανάθεσης (Ομαδική ή Ατομική)
- Επιβλέπων καθηγητής
- Διαγραφή Θέματος (κουμπί - λειτουργία που θα αναλυθεί παρακάτω)

Δύο δυνατότητες επεξεργασίας δίνονται:

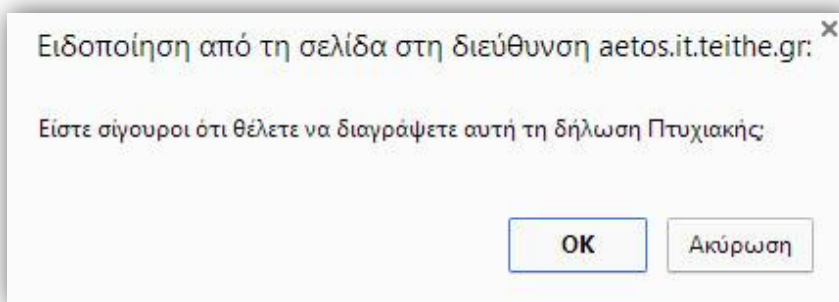
- Αλλαγή σειράς προτίμησης
- Διαγραφή υποψήφιου θέματος

Όσον αφορά την αλλαγή προτίμησης, δίνονται δύο κουμπάκια στην πρώτη στήλη ανά θέμα που συμπεριλαμβάνονται με τον αριθμό προτίμησης, το ένα μετακινεί

Πτυχιακή εργασία των φοιτητών Ευαγγελίου Ανάργυρου και Κρόη Γρηγορίου

την πτυχιακή μια θέση πάνω (πάνω βελάκι) και το άλλο μια θέση κάτω (κάτω βελάκι). Πατώντας τα γίνονται οι αλλαγές στη σειρά της δήλωσης και προκύπτει ανακατάταξη.

Όσον αφορά τη διαγραφή θέματος αρκεί να πατηθεί το αντίστοιχο κουμπί της εργασίας που θέλετε να διαγράψετε. Έπειτα γίνεται ανακατάταξη της σειράς προτίμησης. Δηλαδή αν στο παραπάνω παράδειγμα διαγραφεί η πρώτη επιλογή, τότε η δεύτερη θα γίνει πρώτη και η τρίτη δεύτερη. Πατώντας το κουμπί θα δοθεί μήνυμα επιβεβαίωσης προς διαγραφή:



Πατώντας «OK» το θέμα αφαιρείται από την δήλωση, εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα και γίνεται μεταφορά ξανά στη σελίδα με την ανανεωμένη δήλωση :

