

Πτυχιακή εργασία

ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ



Ελένη Βουτσά
ΑΤΕΙ-Θ 2009



Δομή της πτυχιακής εργασίας

A. ΜΕΡΟΣ I : ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

1. ΚΕΦΑΛΑΙΟ I

Η ηθική στην εφαρμογή της προηγμένης
Τεχνολογίας

2. ΚΕΦΑΛΑΙΟ II

Ηθική και Διαδίκτυο

3. ΚΕΦΑΛΑΙΟ III

Η εκπαίδευση στην ηθική διάσταση των νέων
Τεχνολογιών

B. ΜΕΡΟΣ II : ΕΡΕΥΝΑ

Μεθοδολογία - Αποτελέσματα- Συμπεράσματα

B. ΜΕΡΟΣ III : ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ



Σκοπός της εργασίας

Αποσκοπεί να καταστήσει το σπουδαστή, τον χρήστη και τον επαγγελματία της Πληροφορικής ικανό να:

- ✓ κατανοεί τις έννοιες και τις αρχές της επιστημονικής και επαγγελματικής ηθικής και
- ✓ εφαρμόζει τις ιδιαίτερες δεοντολογικές διαστάσεις που υπεισέρχονται κατά την απλή χρήση ενός ηλεκτρονικού υπολογιστή ή κατά την εξάσκηση του επαγγέλματός του.



Σκοπός της έρευνας

Η συλλογή συμπεριφορών, η ανάλυση και η διεξαγωγή συμπερασμάτων στους παρακάτω τομείς:

- Πνευματικά δικαιώματα
- Χρήση τεχνολογικού εξοπλισμού
- Προσωπικά δεδομένα
- Ασφάλεια
- Εντιμότητα προς τους συναδέλφους



Απώτερος στόχος της έρευνας


Η κατανόηση βασικών εννοιών ηθικής συμπεριφοράς και η διάδοση του μηνύματος που ευελπιστούμε να έχει ευρεία απήχηση:

«Σωστή και ηθική συμπεριφορά στον χώρο της Τεχνολογίας της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών ως σημερινοί χρήστες και ως αυριανοί επαγγελματίες»



Το θεωρητικό μέρος της πτυχιακής εργασίας στοχεύει:


- Να καταστήσει τον αναγνώστη ικανό να κατανοεί τις ηθικές θεωρίες και τη δεοντολογική θεώρηση
- Να εξοικειωθεί με τους εθνικούς και διεθνείς κώδικες ηθικών καθηκόντων και με το τρέχον νομικό καθεστώς σε επιστημονικά θέματα του τομέα του
- Να γνωρίσει το δεοντολογικό ρόλο του, στην έρευνα, την ανάπτυξη και την παραγωγή ασφαλών και ποιοτικά αποδεκτών από τους καταναλωτές προϊόντων πληροφορικής
- Να εισάγει τον αναγνώστη στις βασικές έννοιες και αρχές της επαγγελματικής ηθικής σε θέματα ευημερίας των πολιτών



**Η ηθική στην εφαρμογή της
προηγμένης τεχνολογίας**


Ηθική και Διαδίκτυο

**Η εκπαίδευση στην ηθική διάσταση
των νέων τεχνολογιών**



Κώδικας Ηθικής της Τεχνολογίας Λογισμικού και Επαγγελματικής Πρακτικής ACM (Association for Computing Machinery)

- Αρχές
- Κανόνες προσωπικής ευθύνης
 - Σύντομη έκδοση
 - Πλήρης έκδοση



Κύριες συνιστώσες σύνθεσης του ερωτηματολογίου

- Η ηθική συμπεριφορά στον χώρο του Ιδρύματος
- Η ηθική συμπεριφορά απέναντι στον εαυτό μας
- Η Πνευματική ιδιοκτησία
- Η χρήση του τεχνολογικού εξοπλισμού του Ιδρύματος
- Τα Προσωπικά δεδομένα
- Η ασφάλεια
- Η ηλεκτρονική παρακολούθηση και επιτήρηση
- Η ειλικρίνεια και η εντιμότητα από και προς τους συναδέλφους



Τρεις ευρείες κατηγορίες απαντήσεων

- (α) εκείνες όπου εντοπίζεται ευρεία συναίνεση
- (β) εκείνες όπου οι απόψεις δίστανται
- (γ) και εκείνες όπου, ενώ μια άποψη πλειοψηφεί, παρουσιάζεται μια ουσιαστική άποψη μειονότητας.

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Εισαγωγή Μορφή Εργαλεία Δεδομένα Παράθυρο Βοήθεια
Πληκτρολογήστε ερώτηση

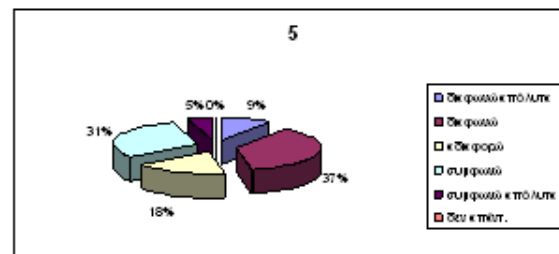
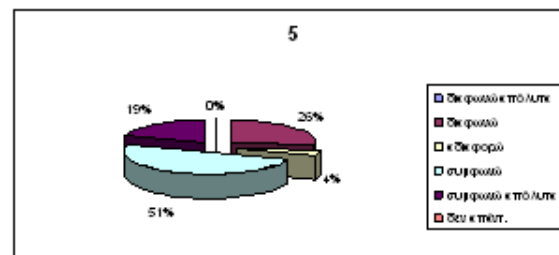
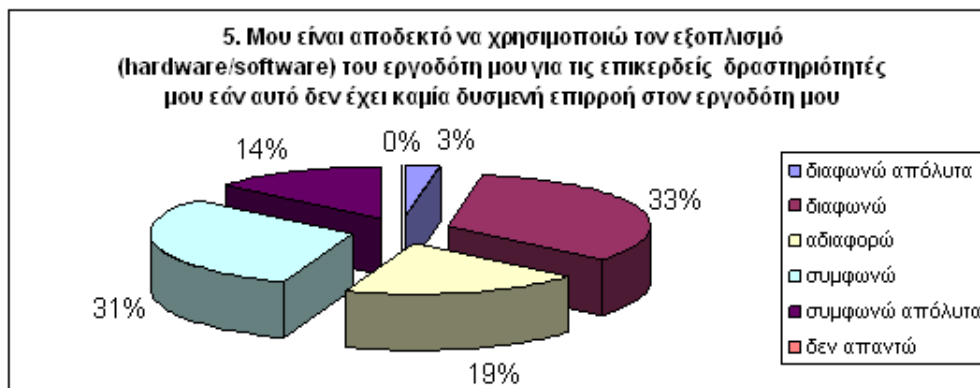
100%
English to Greek

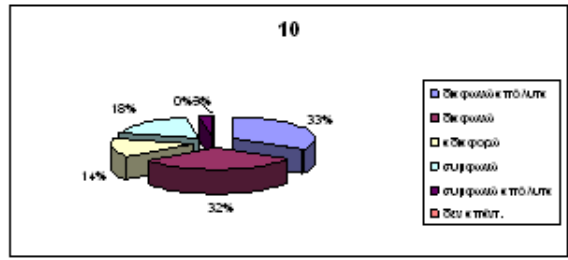
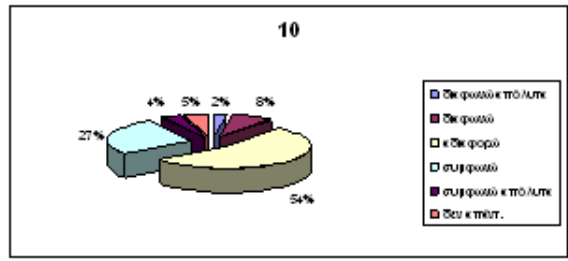
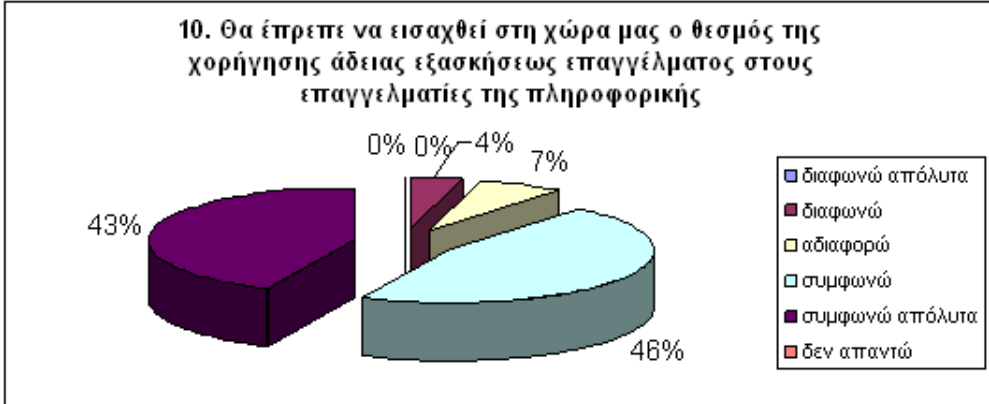
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ			
1	men<25								men>25								women<25								women>25														
2	α/α	sdis	d	ind	agr	sagr	na		α/α	sdis	d	ind	agr	sagr	na		α/α	sdis	d	ind	agr	sagr	na		α/α	sdis	d	ind	agr	sagr	na								
3	1	3	6	4	17	1	31		1	1	1	1	2		5		1	5	7	5	16		1	34		1	1												
4	2		7	3	14	7	31		2				2	3	5		2			3	19	12		34		2			1	1									
5	3	1	6	1	13	10	31		3			1	1	3	5		3		6	3	15	9	1	34		3			2										
6	4		1	4	16	10	31		4				1	4	5		4		3	5	21	5		34		4			2										
7	5	1	6	7	10	7	31		5		2	1		2	5		5		16	6	11	1		34		5	1		1										
8	6	1	6	2	19	3	31		6		2	1	1	1	5		6	1	7	3	18	4	1	34		6	1	1											
9	7	1	2	5	16	7	31		7				1	3	1	5		7		1		23	10		34		7				2								
10	8	6	15		8	2	31		8	2	2			1		5		8	8	21		5		34		8	1	1											
11	9			2	17	11	1	31		9				1	4	5		9	1			15	18		34		9				1	1							
12	10		1	1	15	14	31		10				1	4	5		10		2	4	16	12		34		10				1	1								
13	11	1	5	6	10	8	1	31		11		3		1	1	5		11	3	14	1	11	5		34		11		1			1	1						
14	12	1	4	9	10	6	1	31		12		1		4		5		12		8	4	21	1		34		12			1			1						
15	13	7	18		6		31		13	2	3					5		13	6	27		1			34		13	1	1										
16	14	1	16	6	6	2	31		14		3	1	1		5		14	2	22	2	7	1		34		14		1	1										
17	15	3	5	2	14	6	1	31		15	2		1	2	5		15	1	13	1	18		1	34		15	2												
18	16	15	9	2	2	2	1	31		16	2	1	1	1	5		16	19	14		1			34		16	2												
19	17		5	1	15	10	31		17		1	1	3		5		17		12	4	17	1		34		17					2								
20	18	3	1	1	15	11	31		18				2	3	5		18		1	1	13	19		34		18					2								
21	19			1	10	20	31		19				2	3	5		19			1	13	20		34		19					2								
22	20		1	10	17	3	31		20				1	4	5		20		1	4	23	6		34		20				2									
23	21	5	9	11	5		1	31		21		3	1	1		5		21	5	13	9	5	2		34		21		1			1							
24	22	2	16	5	8		31		22	1	1			3	5		22	6	14	4	10			34		22	1	1											
25	23	1	16	8	5	1	31		23		3		2		5		23	1	16	10	6		1	34		23			1				1						
26	24	1	5	1	19	4	1	31		24	1		1	3	5		24	2	5	7	19		1	34		24			2										
27	25	2	2	5	15	6	1	31		25		1	1	3	5		25	1	4	6	22	1		34		25			1				1						
28	26		7	5		15	4	31		26		1		3	1	5		26		7	2	22	2	1	34		26			1	1								
29	27	1	6	3	20		1	31		27	1	3		1	5		27	3	19	6	6			34		27		2											
30	28		2	7	13	7	2	31		28				5		5		28		2	5	23	4		34		28			1	1								
31	29	3	9		12	7	31		29		2		1	2	5		29	5	11	2	14	2		34		29		1				1							
32	30a	2	2	25	2		31		30a		1		4		5		30a	2	4		24	4		34		30a				2									
33	30b	10	14	5	2		31		30b	3	2				5		30b	7	23		2	1	1	34		30b	1	1											
34	30c	9	14	5	3		31		30c	2	1	1	1		5		30c	8	17	1	6	1	1	34		30c	1		1										
35	30d	20	9	1	1		31		30d	3	1		1		5		30d	21	10		3			34		30d	2												
36	31	15	10	6			31		31	3	1	1			5		31	10	15	7			2	34		31		1	1										
37	32a	8	14	6	1		2	31		32a	3	1		1	5		32a	8	16	5	2		3	34		32a		1	1										
38	32b	12	13	5			1	31		32b	1	3		1	5		32b	2	22	6	2		2	34		32b	1	1											

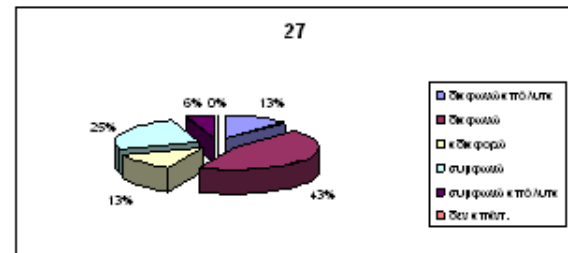
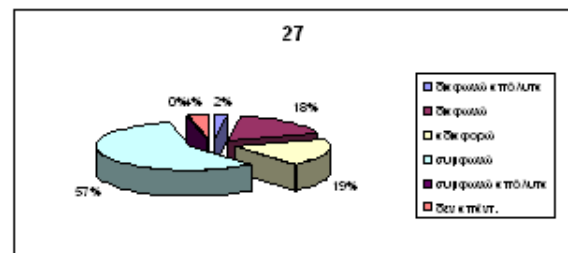
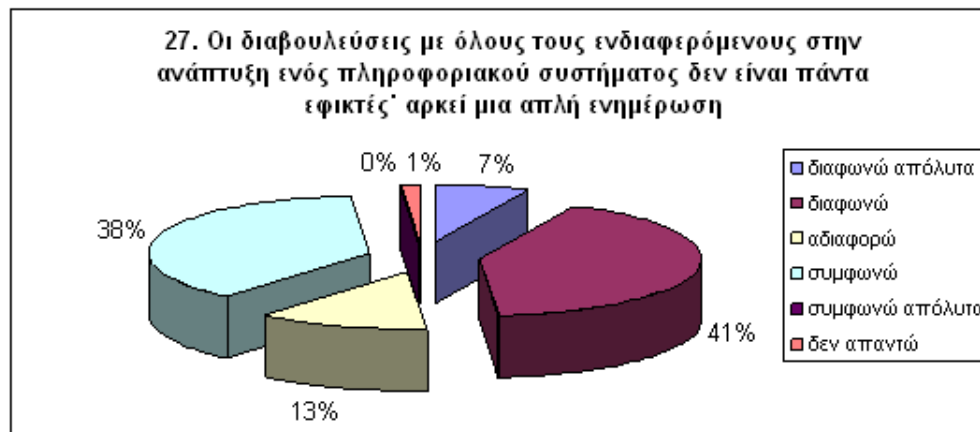
100% Arial 10 B I U % 000 € ,00 ,00

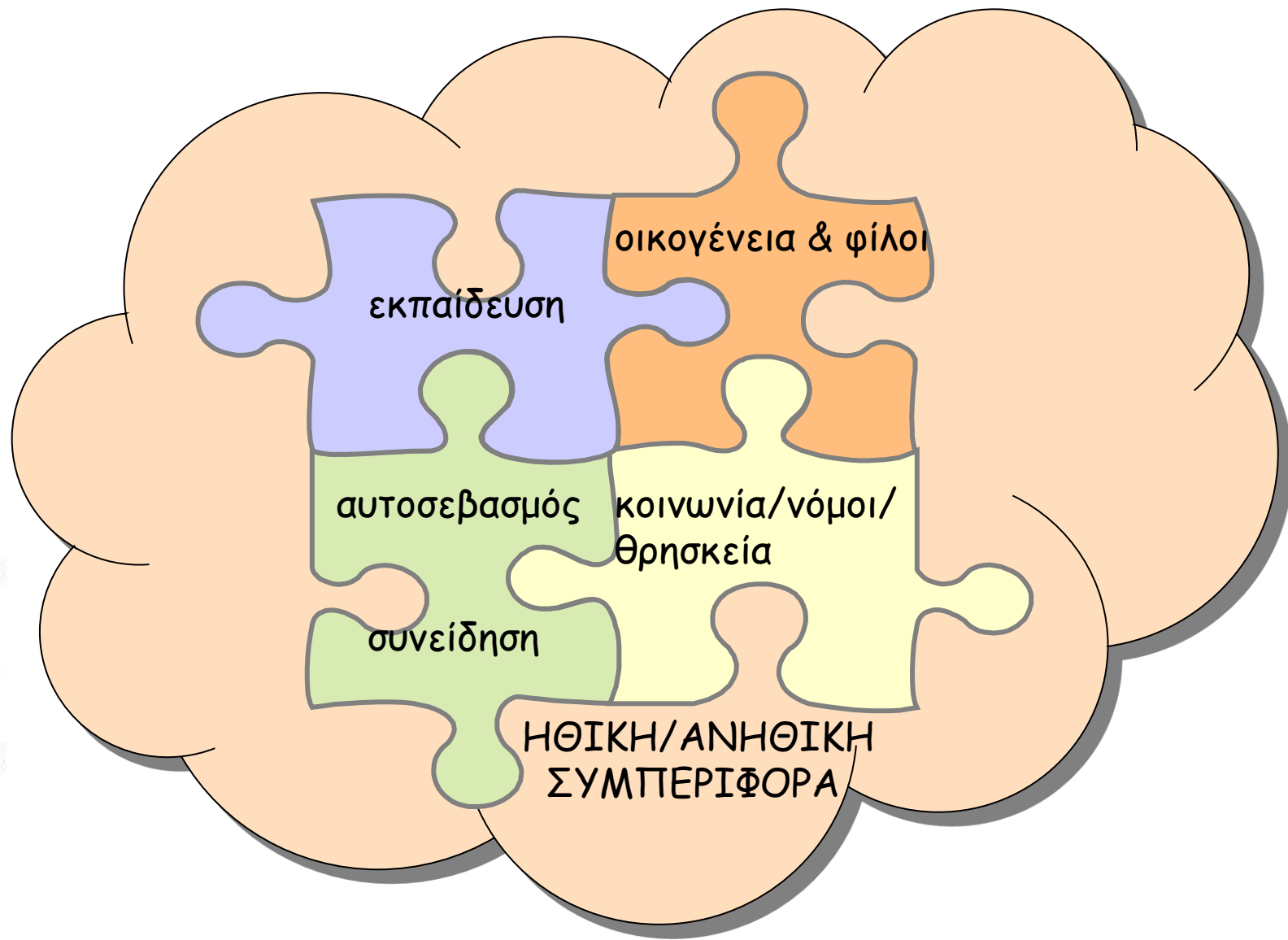
Greek to English

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	total Greece														
2	α/α	διαφωνώ απόλυτα	διαφωνώ	αδιαφορώ	υμφωνώ	υμφωνώ απόλυτα	ωρίς απάντ.								
3	1	2	10	10	31	19	72								
4	2		2	13	44	13	72								
5	3		12	6	37	16	72	1							
6	4		2	5	39	26	72								
7	5		19	3	36	14	72								
8	6	1	15	5	42	9	72								
9	7	1	6	8	33	24	72								
10	8	24	23	10	13	2	72								
11	9	1		8	34	29	72								
12	10			8	34	29	72								
13	11		13	18	31	10	72	1							
14	12	4	14	7	41	6	72								
15	13	24	38	7	3		72								
16	14	7	35	8	22		72								
17	15	5	19	13	32	3	72								
18	16	35	26	4	5	1	72	1							
19	17		17	17	21	17	72								
20	18	1	2	2	30	37	72								
21	19	1		3	17	51	72								
22	20	4	3	17	42	6	72								
23	21	7	19	29	14	3	72								
24	22	5	35	11	20	1	72								
25	23	8	31	6	27		72								
26	24	9	8	14	35	6	72								
27	25	6	13	18	31	4	72								
28	26		6	11	31	24	72								
29	27	9	32	9	18	4	72								
30	28	1	9	3	44	15	72								
31	29	5	27	3	29	8	72								
32	30	4	4	3	38	23	72								











Τα αποτελέσματα της έρευνας...

...για κάποιους θεωρούνταν αναμενόμενα
...σίγουρα όμως μας προβλημάτισαν
όλους...

Συμπεράσματα

- Είναι ιδιαίτερα σημαντικό να εκπαιδευτούν οι φοιτητές της Πληροφορικής σε θέματα ηθικής για πολλούς λόγους. Ο επαγγελματίας της Πληροφορικής θα πρέπει να είναι προετοιμασμένος να δώσει απαντήσεις σε όποια ερωτήματα του τεθούν αναπτύσσοντας επαγγελματική συνείδηση και αναλαμβάνοντας τις ευθύνες του.
 - Γνώση της έννοιας της Ηθικής
 - Αδιάσειστος Ηθικός Συλλογισμός
 - Ηθική Συνοχή
 - Ηθική Φαντασία
 - Ηθική Επικοινωνία



...δηλαδή...

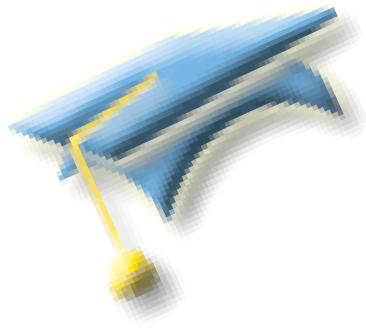
εφαρμογή αποτελεσματικών μεθοδολογιών που θα μετατρέψουν τους σπουδαστές από ανενεργούς παρατηρητές σε ενεργούς συμμετέχοντες!



Προτάσεις

- στοιχεία κρίσιμης σκέψης και κρίσιμης ανάλυση στη διδασκαλία της ηθικής των υπολογιστών
- επισκόπηση της κλίμακας των επιρροών της τεχνολογικής ανάπτυξης
- εμπάθυνση στην διδασκαλία και την ενημέρωση
- ανάπτυξη πραγματικών περιπτωσιολογικών μελετών

Σας ευχαριστώ για το χρόνο σας!



Τέλος παρουσίασης...
...άντε και καλό μου πτυχίο!!!!