

Έγγραφα για μας

Το τρίμηνο του θέρους λόγω και των καλοκαιρινών διακοπών ήταν αναπόφευκτο να παρουσιάσει μια έλλειψη ειδήσεων για εκπαιδευτικά ζητήματα. Με την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους το ενδιαφέρον των Μ.Μ.Ε. για θέματα παιδείας τα οδηγεί σε εκτεταμένα σχόλια.

Το «Κέρδος» σε ειδική έκδοση προβάλλει το τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων (Logistics) του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης που εδρεύει στην Κατερίνη και που δημιουργήθηκε για να καλύψει αυξημένες ανάγκες της κοινωνίας στην παραγωγή και διακίνηση προϊόντων.

Σε πορεία ακαδημαϊκής αναβάθμισης βρίσκονται τα Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με άρθρο του Υφυπουργού Εθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Σ. Ταλιαδούρου στην «Αυριανή» της 12-10-05.

Ο «Ελεύθερος Τύπος» της 14-10-05 προβάλλει την εκδήλωση από τη «Θεωρία στη πράξη» που οργάνωσε το Γραφείο Διασύνδεσης του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. και το Κέντρο Επιχειρηματικότητας.

Ο «Αγγελιοφόρος» της 14-10-05 παρουσιάζει

μελέτη του τμήματος Τεχνολογίας, Αλιείας και Υδατοκαλλιέργειας του παραρτήματος του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. στα Μουδανιά σχετική με την διαχείριση των μυδοκαλλιεργειών.

Με τίτλους «Η Μαύρη θάλασσα απειλεί το Αιγαίο» και «Στο Απροχώρητο έφτασε η ρύπανση», ο «Αδέσμευτος Τύπος» στις 7-10-05 και 11-10-05 φιλοξενεί έρευνες του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Φυσικής του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. υπό τον καθηγητή κ. Φ. Βοσνιάκο.

Το πρόβλημα των «αιώνιων» φοιτητών θέτει με δηλώσεις του στον «Αγγελιοφόρο» της 3-11-05 ο Πρόεδρος του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. κ. Σ. Ιωαννίδης.

Τη βράβευση φοιτητών από το Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Αθηνών σε Πανελλήνιο Διαγωνισμό Έκθεσης και Σύνταξης Εργασίας με θέμα «Το πρόβλημα των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων στην Ελλάδα» προβάλλει «Η Ναυτεμπορική» της 5-11-05. Τρίτο βραβείο 1.000 ευρώ απονεμήθηκε στη φοιτήτρια του Τμήματος Marketing του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. Μαρία Τσέλιου.

Αυριανή

www.african.gr

Με τις Διατάξεις του ψηφισθέντος πλέον Νόμου «ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ» συμπληρώνεται και ενισχύονται οι αναγκαίες διαδικασίες, λεπτομέρειες και δομές για τη διασφάλιση και



Του ΣΠΥΡΟΥ ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΥ
Υφ. Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

προαγωγή της ποιότητας της ελληνικής Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, συμπληρώνεται και διασφαλίζεται με την ενδυνάμωση των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών των Τ.Ε.Ι., το θεσμικό και λειτουργικό πλαίσιο της ανώτατης τεχνολογικής εκπαίδευσης για την περαιτέρω ποιοτική αναβάθμιση του παρεχόμενου έργου προς όφελος της οικονομίας και της κοινωνίας συνβάλλοντας, τελικά, και στην ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας της χώρας στο σύγχρονο διεθνές περιβάλλον. Αναλυτικότερα: ● Ενισχύεται η αυτοδυναμία των Ιδρυμάτων με την διαδικασία σύναξης των προγραμμάτων σπουδών τους, τα οποία διαμορφώνονται από τα ίδια τα Ιδρύματα (όχι πλέον μέσω του Ινστιτούτου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης) (άρθρο 2)

Τα ΤΕΙ σε πορεία ακαδημαϊκής αναβάθμισης

Απαλλάσσονται η μεταβίβαση και η μεταγραφή των παρακαρτούμενων στα ΤΕΙ ακινήτων από φόρους, τέλη και συναρπείς επιβαρύνσεις (άρθρο 4 παρ. 5). ● Παράκειται η δυνατότητα εκλογής τρίτου Αντιπροέδρου, ώστε να διευκολυνθεί η διοικητική λειτουργία των Ιδρυμάτων (άρθρο 5). ● Συνιστάται 1030 νέες θέσεις εκπαιδευτικού και λοιπού προσωπικού στα Τ.Ε.Ι. (άρθρο 6). ● Δίνεται η δυνατότητα στους Αναπληρωτές Καθηγητές που απέκτησαν τα απαιτούμενα προσόντα να εξελεχθούν στη βαθμίδα του Καθηγητή με μεταφορά της θέσης τους, όπως και στα Πανεπιστήμια (άρθρο 7 παρ.1). ● Επιλύονται θέματα μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού προσωποπαγούς θέσης (άρθρο 7 παρ. 2 και 3). ● Δίνεται η δυνατότητα εξέλιξης των Καθηγητών Εφαρμογών στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (με τριετή προώθηση και εφόσον διαθέτουν και τα λοιπά προσόντα της βαθμίδας) (άρθρο 8 παρ.2). ● Αναδοθμίζεται ο ρόλος του Εδικού Τεχνικού Προσωπικού των Τ.Ε.Ι., ώστε να επιτευχθεί αποτελεσματικότερα το έργο του (άρθρο 9). ● Δίνεται η δυνατότητα εξέλιξης από τα Τ.Ε.Ι. εφαρμοσμένης και τεχνολογικής έρευνας (άρθρο 11 παρ.7). ● Διευκολύνεται η διαδικασία συμμετοχής του ελαστικού εκπαιδευτικού προσωπικού στην παρακολούθηση των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών των Πανεπιστημίων και του Ε.Α.Π. (άρθρο 11 παρ.8). ● Καθορίζεται πλαίσιο τριετούς λειτουργίας για όσα Τ.Ε.Ι. δεν έχουν

προβεί στη έκδοση εσωτερικών κανονισμών λειτουργίας (άρθρο 11 παρ. 9)

Ως εκ τούτου καταχάνεται εκπαιδευτικό, ακαδημαϊκό και κοινωνικό ο θεσμός των Τ.Ε.Ι., ώστε να αποτέλεσει για τους νέους μας έναν καυρό πόλο έλξης για σπουδές με κύρος και αξιοπιστία, που δίνουν προοπτικές για την κοινωνική και επαγγελματική τους ανέλιξη. Προδοκείται ευλόγως ότι αυτή η θεσμική και λειτουργική αναδοθμιση των Τ.Ε.Ι. θα συμβάλει σημαντικά στην ομαλοποίηση και στον εξορθολογισμό του ανώτατου εκπαιδευτικού μας συστήματος. Στο σημείο αυτό όμως θα ήθελα να υπενθυμίσω την συστηματική προσπάθεια του Υπουργείου Παιδείας τους τελευταίους 18 μήνες προκειμένου να αντιμετωπιστούν ζητήματα που απασχολούσαν χρόνια τα Ανώτατα Τεχνολογικά Ιδρύματα της χώρας μας.

Συγκεκριμένα:

Α. Το 2004 ο προϋπολογισμός των ιδρυμάτων ήταν 90 εκατ. ευρώ. Με πρόσθετες επικυρώσεις και αυξήσεις έφθασε σήμερα τα 125 εκατ. ευρώ.

Συνολικά δηλαδή μέσα σε ένα χρόνο είκαμε αύξηση της τάξεως του 39%.

Β. Το πρόγραμμα Δημοσίων επενδύσεων σε σύγκριση με πέρα αυξήθηκε κατά 40%. Με δεδομένες της δημοσομομικές συνθήκες το 40% μπορεί να θεωρηθεί ένα πολύ καλό ποσοστό

αύξησης.

Γ. Στους 18 μήνες έχουν δημιουργηθεί νέες ειδικότητες και νέα προγράμματα σπουδών, προκειμένου το περιεχόμενο της Εκπαίδευσης των Ιδρυμάτων να είναι πιο ελκυστικό για τους σπουδαστές. Με το συγκεκριμένο Νόμο ακόμη δίνονται με ταχείς ρυθμούς 83 περιεχόμενα σπουδών που λείπουν από τα Ιδρύματα.

Δ. Μέσα σε ένα χρόνο εγκρίθηκαν πιστώσεις για 800 θέσεις μονίμου προσωπικού ενώ δημιουργούνται επιπλέον 600 οργανικές θέσεις με το νέο Νόμο. Μέσα σε ένα χρόνο προκηρύχθηκαν 311 θέσεις μονίμου εκπαιδευτικού προσωπικού, περίπου όσες είχαν προκηρυχθεί στη διάρκεια της προηγούμενης τετραετίας.

Ε. Στο ίδιο χρονικό διάστημα εγκρίθηκαν 400 κοινά ερευνητικά προγράμματα «Αραχίδας» και 32 κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα με Πανεπιστήμια.

Με όλες αυτές τις κινήσεις και με τη λήψη συγκεκριμένων μέτρων για πιθανά ζητήματα τα οποία θα παρουσιαστούν στο μέλλον, αποσκοπούμε στην βέλτιστη λειτουργία των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων, προκειμένου αυτά να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας και οικονομίας και να καταστούν αναγνωριστικά στο παγκόσμιο γίγνεσθαι.



Αγγελιοφόρος

Το πρόβλημα των «αιωνίων» φοιτητών

■ ΣΗΜΕΡΑ στους καταλόγους των γραμματειών και των ΤΕΙ παραμένουν εγγεγραμμένοι εκατοντάδες χιλιάδες φοιτητές, οι οποίοι δεν είναι ουσιαστικά «ενεργοί». Αυτό συμβαίνει διότι ο νόμος δεν προβλέπει τη διαγραφή φοιτητών, που εγκαταλείπουν τις σπουδές τους και παραμένουν μόνο «στα χαρτιά» για ολόκληρες δεκαετίες.



Ο πρόεδρος του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Στυλιανός Ιωαννίδης

Ωστόσο, αυτοί προσμετρώνται στο φοιτητικό δυναμικό κάθε εκπαιδευτικού ιδρύματος, που σήμερα εμφανίζεται να έχει διπλάσιο αριθμό εγγεγραμμένων σε σχέση με τους «ενεργούς φοιτητές». Η πλάσματική αυτή εικόνα δεν μπορεί να γίνει λειτουργία ΑΕΙ και ΤΕΙ, καθώς δεν μπορεί να γίνει αποτελεσματικός σχεδιασμός για τις ανάγκες σε αποδομές, για τη σίτιση και άλλες παροχές, ενώ ο προγραμματισμός της εργασιακής μαθημάτων των σχολών συχνά ανατρέπεται.

«Όταν έγινε η πρώτη αξιολόγηση του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης το 1999, το πρώτο σημείο που παρατήρησαν οι αξιολογητές ήταν πως δεν υπάρχει περιορισμός χρόνου φοίτησης και ούτε κάποιος άλλος τρόπος να διαγραφεί ένας κακός φοιτητής από το ίδρυμα», ανέφερε ο πρόεδρος του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Στυλιανός Ιωαννίδης και πρόσθεσε: «Οι περισσότεροι αξιολογητές προέρχονταν από τη Γερμανία και μας ανέφεραν πως στη χώρα τους, ύστερα από έναν ορισμένο χρόνο σπουδών ή έπειτα από τρεις αποτυχημένες προσπάθειες να περάσει ο φοιτητής ένα μάθημα, διαγράφεται από το Πανεπιστήμιο».

Με ιδιαίτερη προσοχή αντιμετωπίζει το ζήτημα το Υπουργείο Παιδείας, προκειμένου να μην γίνουν κα-

τηγορίες φοιτητών, που για διάφορους λόγους, καθυστερούν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους. «Μιλάμε για τις υπερβολικές, κραυγαλέες περιπτώσεις και όχι για ανθρώπους που καθυστερούν να πάρουν το πτυχίο τους ένα ή ενάμιση χρόνο», δήλωσε στον «Α» ο γενικός γραμματέας του υπουργείου Παιδείας, Ανδρέας Καραμάνος, καθιστώντας σαφές ότι όλα αυτά αποτελούν σκέψεις.

Η φοιτητική συμμετοχή

Σήμερα οι φοιτητές συμμετέχουν στα εκλεκτορικά σώματα για την ανάδειξη πρυτανικών αρχών σε ποσοστό 80% του συνόλου των μελών ΔΕΠ και έχουν διατυπωθεί απόψεις υπέρ της συρρίκνωσης του ποσοστού αυτού. Το μεγάλο πρόβλημα δεν εντοπίζεται στο αν συμμετέχουν οι φοιτητές στη συνδιοίκηση, ή με τι ποσοστό συμμετέχουν, αλλά στο πώς συμμετέχουν, σύμφωνα με τον κ. Κουλούβελι. «Εστω ότι περιορίζεται το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στα όργανα της συνδιοίκησης στο 50% ή στο 30%, αυτό θα σημαίνει και την απώλεια των φαινομένων συναλλαγών;», διερωτήθηκε. Μια προστατευτική νομοθετική ασπίδα, σύμφωνα με τον ίδιο, θα επιτρέψει τον έλεγχο των εξαιρετικών εκείνων περιπτώσεων, όπου ενδεχομένως να υπάρχουν παρεκτροπές από τη νομιμότητα.

Επίσης, σύμφωνα με τον προγραμματισμό του ΥΠΕΠΘ για τη νέα χρονιά, σχεδιάζεται η διευθέτηση του ζητήματος των επαγγελματικών δικαιωμάτων σε 43 ειδικότητες αποφοίτων ΤΕΙ και ο ουσιαστικός ένταξη των ιδρυμάτων στην ανώτατη βαθμίδα, με την περαιτέρω ενίσχυση των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών τους.

Χρήσιμα εγχειρίδια από το ΤΕΙ-Θ

Στην έκδοση μιας σειράς οδηγιών και εγχειριδίων, με τίτλο «Ιχνηλατώντας τη γνώση» προχώρησε το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Στόχος των εγχειριδίων αυτών είναι να εκπαιδεύσουν, να κατευθύνουν και να μιλήσουν τους φοιτητές στον κόσμο της πληροφορίας και να τους βοηθήσουν να αποκτήσουν τις γνώσεις που απαιτούνται για τη δημιουργία των εξελισσόμενων επιστημονικών στελεχών. Διοδηγοί, «για τη σύνταξη βιβλιογραφίας και για εμπές» και «Αξιολογημένων πηγών διαδικτύου» βρίσκονται στο ΕΒΕΘ, στη διάθεση κάθε ενδιαφερομένου.



ΔΕΛΤΙΟ ΕΒΕΘ ΕΜΠΟΡΙΚΟ & ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



70^η ΔΕΘ
Διεθνής Έκθεση Θεσσαλονίκης

Ο γύρος του κόσμου σε 10 ημέρες!

09-18/09/2005

ΤΟ ΕΒΕΘ ΜΕΤΕΧΕΙ ΣΤΗΝ 70^η ΔΕΘ (Περίπτ. Υπουργείου Ανάπτυξης)