

## “Ο διαβαστερός”

Η Βιβλιοθήκη του ΑΤΕΙ-Θ, στο πλαίσιο του εκσυγχρονισμού των υπηρεσιών της, προσέθεσε στη συλλογή της τέσσερις (4) τίτλους ηλεκτρονικών πληροφοριακών έργων. Η κοινότητα του ΑΤΕΙ-Θ μπορεί να έχει πρόσβαση στις βάσεις αυτές, μέσω του δικτύου του ιδρύματος, από το δικτυακό τόπο της βιβλιοθήκης [www.lib.teithe.gr](http://www.lib.teithe.gr), από το σύνδεσμο «Online Βάσεις Δεδομένων». Τα έργα αυτά είναι:

### Global Books in Print

Παγκόσμια βιβλιογραφία που περιλαμβάνει βιβλιογραφικές πληροφορίες (συγγραφέας, τίτλος, εκδότης κλπ.) για περισσότερους από πέντε (5) εκατομμύρια τίτλους βιβλίων, αρχείων ήχου, βιντεοταινιών που κυκλοφορούν στο εμπόριο. Περιλαμβάνονται επίσης πληροφορίες για 165.000 εκδόσεις. Στο Global Books in Print δεν περιλαμβάνεται η ελληνική εκδοτική παραγωγή.

Ο χρήστης μπορεί να κάνει έρευνα με το συγγραφέα, τον τίτλο, το θέμα ενός βιβλίου, το ISBN. Υπάρχει η δυνατότητα να πραγματοποιηθεί απλή (π.χ. Θέλω να εντοπίσω βιβλία για τα ναρκωτικά), αλλά και σύνθετη έρευνα (π.χ. θέλω να εντοπίσω βιβλία για τη χρήση των ναρκωτικών από ανήλικους). Σύνδεσμοι (links) μεταφέρουν επίσης απευθείας στις ιστοσελίδες των εκδοτών και στις ηλεκτρονικές τους διευθύνσεις.

Η βάση αυτή αποτελεί πηγή ενημέρωσης για προτάσεις προς το Γραφείο Ανάπτυξης και Διαχείρισης Συλλογής, με στόχο τον εμπλουτισμό της Συλλογής της Βιβλιοθήκης. Για τις παραγγελίες νέων βιβλίων υπεύθυνη είναι η κ. Δ. Βαίλου, στο Γραφείο Ανάπτυξης και Διαχείρισης Συλλογής (τηλ.: 2310.791.471, fax: 2310.791.472, e-mail: [dvailou@lib.teithe.gr](mailto:dvailou@lib.teithe.gr)).

### Ulrich's Periodicals Directory

Διεθνής κατάλογος περιοδικών και εφημερίδων που κυκλοφορούν στο εμπόριο παγκοσμίως. Περιλαμβάνονται βιβλιογραφικά στοιχεία για τις δημοσιεύσεις (εκδότης, συχνότητα έκδοσης, θέμα/θέματα που καλύπτει το περιοδικό, αν η επιλογή των άρθρων του γίνεται με κριτές κλπ.).

Περιλαμβάνονται και ελληνικές περιοδικές εκδόσεις.

Η έρευνα μπορεί να γίνει με τον τίτλο του περιοδικού, τον εκδότη, το θέμα, το ISSN του περιοδικού. Μπορεί να γίνει απλή (π.χ. Journal of Nutrition), ή σύνθετη έρευνα (π.χ. Θέλω περιοδικά διατροφής του εκδοτικού οίκου Elsevier). Υπάρχει επίσης η δυνατότητα απευθείας μεταφοράς με συνδέσμους στις ιστοσελίδες των εκδοτών και στις ηλεκτρονικές τους διευθύνσεις.

### Oxford Reference Online

Συλλογή πληροφοριακών έργων που καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων και ειδών πληροφόρησης. Περιλαμβάνονται αγγλικά και δίγλωσσα λεξικά, γενικά αλλά και ειδικά πληροφοριακά έργα σε όλες τις επιστήμες (ανθρωπιστικές, κοινωνικές, ιατρική, οικονομία, πληροφορική κλπ), που εκδίδονται από τον εκδοτικό οίκο Oxford University Press. Υπάρχει η δυνατότητα να πραγματοποιηθεί απλή (π.χ. dietary guidelines), ή σύνθετη έρευνα (π.χ. dietary guidelines and women), καθώς και έρευνα σε ένα συγκεκριμένο θέμα (π.χ. Food & Nutrition).

### Web of Science

Περιλαμβάνονται περισσότερες από 27.000.000 βιβλιογραφικές αναφορές που έχουν εντοπιστεί σε περισσότερα από 8.500 επιστημονικά περιοδικά. Πολύτιμο εργαλείο για να εντοπίσει κανείς αν άλλοι συγγραφείς παραπέμπουν στο έργο του.

Υπάρχει η δυνατότητα να γίνει Γενική Έρευνα (General Search) (π.χ. για να βρει κανείς τα άρθρα που έχει γράψει και στα οποία αναφέρεται ως Συγγραφέας) και Cited Ref. Search (π.χ. για να εντοπιστούν οι βιβλιογραφικές παραπομπές που έχουν γίνει ονομαστικά σε συγγραφέα, ή σε συγκεκριμένα άρθρα του).

Για περισσότερες πληροφορίες και λεπτομερέστερες οδηγίες χρήσης μπορείτε να απευθυνθείτε στο Πληροφοριακό Τμήμα της Βιβλιοθήκης, στην κ. Μαργαρίτα Χατζηλία - (Τηλ.: 2310.791.469, fax: 2310.791.472, email: [hatzilia@lib.teithe.gr](mailto:hatzilia@lib.teithe.gr)).

## Οι βιβλιοθήκες στο μέλλον

Μια συνάντηση ευρωπαϊκών βιβλιοθηκονόμων και καθηγητών βιβλιοθηκονομίας και πληροφόρησης, από 15 χώρες, στο **Tilburg της Ολλανδίας**, αναζωπύρωσε το έργο που ξεκίνησαν οι ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες από το 1990 μέχρι τώρα και έθεσε ερωτήματα για τη συνέχιση αυτού του έργου. Ό,τι αναμένεται να απαντηθεί **τα επόμενα 10 χρόνια είναι:**

- Οργάνωση και συντήρηση ενός σταθερού περιβάλλοντος πληροφόρησης εντός της εκπαιδευτικής κοινότητας μέσω των βιβλιοθηκών.
- Παγίωση της τηλεμάθησης (ηλεκτρονικής μάθησης) και των ηλεκδόσεων (ηλεκτρονικών εκδόσεων).
- Ενίσχυση της ηλεκτρονικής υποδομής για διδασκαλία, μάθηση, έρευνα, διοίκηση και διαχείριση.
- Στενή συνεργασία μεταξύ βιβλιοθήκης και υπολογιστικού κέντρου.
- Περισσότερο ολοκληρωμένες διαδικασίες της εκπαιδευτικής κοινότητας μέσω βιβλιοθήκης.
- Αλληλεπίδραση βιβλιοθήκης και χρηστών αυτής.
- Ενίσχυση αδελφοποίησης ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και διάφορων χωρών.
- Οι βιβλιοθήκες θα έχουν ένα λαμπρό μέλλον εάν μπορούν να αποτελούν μία πρόσθετη αξία εντός της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- **Η καρδιά της εκπαίδευσης δεν κτυπά πλέον στις αίθουσες διδασκαλίας, αλλά στην πηγή της μάθησης που είναι οι βιβλιοθήκες. Δηλαδή η βιβλιοθήκη ματατρέπεται σε κέντρο εργασίας του ιδρύματος και ποτέ σε μουσείο...**
- Η συνεργασία είναι το κλειδί της επιτυχίας και η βιβλιοθήκη πρέπει να γίνει πυρήνας συνεργασίας μεταξύ των φοιτητών αλλά και των καθηγητών και ερευνητών.
- Οργάνωση εντός βιβλιοθηκών υπηρεσίας ευρετηρίασης και επιτομών έργων.
- Αυτοματοποίηση συστημάτων διοίκησης μέσω δικτύωσης.
- Καταπολέμηση του ακαδημαϊκού συντηρητισμού.
- Θέσπιση ποιότητας εργασίας και διατήρηση αυτής.
- Καταπολέμηση σύνθετων διαδικασιών μάθησης.
- Η ψηφιακή βιβλιοθήκη βρίσκεται εντός της παραδοσιακής βιβλιοθήκης και υλοποιείται με τον ολοκληρωμένο αυτοματισμό των βιβλιοθηκονομικών λειτουργιών.
- Η ηλε(κτρονική) μάθηση μέσω βιβλιοθήκης, όχι οπωσδήποτε εξ αποστάσεως.
- Η ηλε(κτρονική) μάθηση εγείρει νέες αλλαγές.
- Η απόφαση για αναδόμηση και νεωτερισμούς συνεχίζεται ακάθεκτη.
- Η ηλε(κτρονική) μάθηση βοηθά την έρευνα.
- Η ψηφιακή βιβλιοθήκη αναγκαία στους ερευνητές γιατί ο χρόνος τους είναι περιορισμένος, συχνά δεν βρίσκονται στο ίδρυμα, η έρευνά τους είναι συνεργατική, η βιβλιογραφία συγκεντρωμένη και χρειάζονται πρόσβαση στην πληροφόρηση από όπου βρίσκονται, κάθε στιγμή, σε κάθε τι που τους ενδιαφέρει.

### Τι χρειάζεται να κάνουμε άλλο:

- Πολύ ερευνητικό υλικό δεν είναι καταλογισμένο.
- Τα περιοδικά χρειάζονται περισσότερη φροντίδα και ένταξη σε ψηφιακά ενοποιημένο και ενιαίο επιγραμματικό κατάλογο.
- Η τεχνολογία πρόσβασης δεν είναι ώριμη και διαχυτική.
- Το υλισμικό, λογισμικό και ακόμη υπό κατασκευή και σκέψη. Είναι ανάγκη να τείνουν, φαινομενικά προς το “ανύπαρκτο”, αλλά όμως λειτουργικό.
- Να καθοριστεί σαφώς και να εξασφαλιστεί το copyright (αποκλειστικό συγγραφικό δικαίωμα) των ηλεκτρονικών έργων.
- Να γίνει η βιβλιοθήκη κέντρο μάθησης, δηλαδή ένα δυναμικό περιβάλλον που προβλέπει ολοκληρωμένα να υποστηρίξει όλο το φάσμα των ανεξάρτητων και ομαδικών δραστηριοτήτων μάθησης.