

ΤΙ ΕΓΡΑΨΑΝ ΓΙΑ ΤΟ Α.Τ.Ε.Ι.Θ.



Η διαμάχη για τη χρήση των εδαφών του Ιδρύματος που θα διατεθούν για τη διοργάνωση της EXPO, οι προεκλογικές προτάσεις προς τη μελλοντική κυβέρνηση των εκπαιδευτικών εκπροσώπων της Θεσσαλονίκης και οι διάφορες έρευνες που πραγματοποιήθηκαν στα τμήματα του ΑΤΕΙΘ ήταν τα θέματα που κυριάρχησαν το τελευταίο διάστημα στο γραπτό τύπο και αφορούσαν στις δραστηριότητες του Ιδρύματος.

Το θέμα της EXPO σχεδόν μονοπώλησε τις στήλες των τοπικών και όχι μόνο εφημερίδων στα μέσα Ιανουαρίου. Αφορμή για αυτό έδωσε η ανακοίνωση του Συμβουλίου του ΑΤΕΙΘ σχετικά με τη μόνιμη μεταφορά εκθεσιακού κέντρου σε χώρο του ιδρύματος που πρόκειται να παραχωρηθεί για τη διεξαγωγή της EXPO. Ο «Αγγελιοφόρος» της 13ης Ιανουαρίου μιλά για «κόντρα για την EXPO. Μόλις δύο ημέρες μετά την επίσημη παρουσίαση στη Θεσσαλονίκη της πορείας διεκδίκησης της EXPO και παρά τις φιλότιμες προσπάθειες που έγιναν για να επικρατήσει κλίμα ομοφωνίας και κοινής συστράτευσης η πρώτη ρωγμή πήρε χτες προσωρινά διαστάσεις χάσματος. Και αυτό λόγω του οικοπέδου», τονίζεται στο ρεπορτάζ, που παρουσιάζει αναλυτικά την ανακοίνωση του Συμβουλίου του ΑΤΕΙΘ, καθώς και τις απόψεις του τότε ΥΜΑΘ Χάρη Καστανίδη και του γραμματέα της Συντονιστικής Επιτροπής Διεκδίκησης της EXPO Δημήτρη Μπακατσέλου.

Για το ίδιο θέμα και την ίδια ημέρα η Μακεδονία αναφέρει για τελεσίγραφο του ΤΕΙ στο ΥΜΑΘ για την EXPO. «Η διοίκηση του Ιδρύματος δε συναινεί με τη μόνιμη μεταφορά εκθεσιακών δραστηριοτήτων στο οικόπεδό του-Οξύτατη αντίδραση Καστανίδη», αναφέρεται στο ρεπορτάζ της Φιλομήλας Δημολαϊδου. «Αποκλειστικά και μόνο για τη διεξαγωγή της παγκόσμιας έκθεσης της EXPO 2008 επιτρέπει τη χρήση μέρος του οικοπέδου του το ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, εμμένοντας στις αρχικές του αποφάσεις», σημειώνεται στην εισαγωγή του άρθρου. Όσο για την εφημερίδα «City Press», η οποία επίσης ασχολείται με το θέμα, κάνει λόγο για προεκλογική εμπλοκή στην EXPO.

Την επόμενη ημέρα η εφημερίδα «Αυριανή» υποστηρίζει ότι «το ΑΤΕΙΘ μπλοκάρει την EXPO κατ' εντολή της Ρηγίλλης (!)», ενώ προαναγγέλλει σκληρές ανακοινώσεις από τον Χ. Καστανίδη. Την επόμενη ημέρα (Πέμπτη 15 Ιανουαρίου) τα δημοσιεύματα συνεχίζονται. Ο «Αγγελιοφόρος» τιτλοφορεί το ρεπορτάζ του, που υπογράφεται από το δημοσιογράφο Γιώργο Μητράκη, ως εξής: «Πολιτική θύελλα για την EXPO». Στον υπέρτιτλο δίδεται η πληροφορία: «Καστανίδης κατά Παπαγεωργόπουλου και ΝΔ κατά Καστανίδη». «Η διοίκηση του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης απέστειλε υπόμνημα

στον κ. Καστανίδη επισημαίνοντας ότι ως ιδιοκτήτης του οικοπέδου που έχει επιλεγεί, θα συναινέσει στην παραχώρηση του ακινήτου μόνο εάν τηρηθεί η νομική αρχή «τα υπερκείμενα τοις υποκειμένοις», σημειώνεται στο ρεπορτάζ που συνοδεύεται από φωτογραφίες των κ. Καστανίδη, Παπαγεωργόπουλου και Ιωαννίδη. Στη «Μακεδονία» της ίδιας ημέρας και στο ρεπορτάζ της Μαρίας Μαθιοπούλου υπάρχει ο τίτλος «Όψιμες διεκδικήσεις περί την EXPO, προεκλογικές μεθοδεύσεις φοβάται ο ΥΜΑΘ. Το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης θα είναι εκ των βασικών μετόχων της εταιρίας που θα συσταθεί για τη διαχείριση των μετά την έκθεση χρήσεων», σημειώνεται στο άρθρο, στο οποίο φιλοξενούνται δηλώσεις τόσο του κ. Καστανίδη όσο και του κ. Ιωαννίδη. Στο θέμα επανέρχεται την Κυριακή 18.1.2004 ο «Αγγελιοφόρος» υποστηρίζοντας ότι αιφνιδίως εμφανίστηκαν σύννεφα στον ορίζοντα, ενώ το τίτλος της εφημερίδας αναρωτιέται: «Στην προεκλογική δίνη η EXPO;»

Στις 3 Δεκεμβρίου του 2003 ο «Αγγελιοφόρος» κάλυψε με μικρό ρεπορτάζ την τελετή απονομής των πρώτων πτυχίων σε φοιτητές οι οποίοι εκπαιδεύτηκαν ως ελεγκτές στα ιδιωτικά ΚΤΕΟ, ενώ την ίδια ημέρα πολλές εφημερίδες αναφέρθηκαν στην πρωτοβουλία διοργάνωσης συνεδρίου στη Θεσσαλονίκη από το Ινστιτούτο Διεθνούς Συνεργασίας Ελλήνων Επιστημόνων, στο οποίο συμμετείχε και το ΑΤΕΙΘ. Για «Έλληνες διακεκριμένους επιστήμονες απ' όλο τον κόσμο στη Θεσσαλονίκη» γράφει ο Τύπος της Θεσσαλονίκης, «Διαπρέπουμε στην εξαγωγή εγκεφάλων» τονίζει από τη μεριά της η εφημερίδα «Καθημερινή».

Στην έρευνα που έκανε η σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής και δημοσιεύτηκε στο προηγούμενο τεύχος της «Τεχνολογίας και Εκπαίδευσης» αναφέρθηκε στις 3 Δεκεμβρίου του 2003 η Απογευματινή (τίτλος: «Θέλουν να χάσουν βάρος και όταν δε χρειάζεται»), ενώ η «Καθημερινή» της 3ης Μαρτίου του 2004 αναφέρεται στη μελέτη που παρουσίασε η καθηγήτρια πληροφορικής του ΑΤΕΙΘ κ. Π. Μεντζέλου για την επιρροή του διαδικτύου στο ζήτημα της μετανάστευσης (Τίτλος: «Οι μετανάστες τελικά δεν είναι διαφορετικοί»).

Τέλος τις απόψεις πολλών εκπαιδευτικών για τις προσδοκίες τους από τη νέα κυβέρνηση δημοσίευσε η εφημερίδα Μακεδονία στις 22 Φεβρουαρίου του 2004. Ανάμεσά σε αυτές συμπεριλήφθηκαν και οι απόψεις του προέδρου του Ιδρύματος κ. Στέλιου Ιωαννίδη, ο οποίος μεταξύ των άλλων ζητούσε να υπάρξει γενναία αύξηση των κονδυλίων για την παιδεία και να προωθηθεί η ορθολογικοποίηση των προγραμμάτων σπουδών στις ανάγκες της ελληνικής και της ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας. ■

Έρευνα του ΑΤΕΙΘ δείχνει αυξημένη ευθύνη των γυναικών στα τροχαία ατυχήματα

Τετάρτη 4 Φεβρουαρίου 2004 ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ



Αν και μέχρι σήμερα δεν έχουν πραγματοποιηθεί έρευνες με αποδοτικότητα όσον αφορά την ευθύνη των γυναικών στα τροχαία ατυχήματα, τα στοιχεία της τελευταίας έρευνας δείχνουν ότι οι γυναίκες τροχαίουν πολύ συχνά.

ΤΩ ΣΤΕΙΝΑΙ ΜΑΡΤΥΡΙΩΝ
Είναι προεκτικές, επειδή αυξανόμενα ανασφαλείς, ειδικά στον τομέα που καθίσταται έχουν το παιδί τους, χρησιμοποιούν συχνότερα από όσα θα έπρεπε την κλίση, τρώνει τις απαιτήσεις ασφαλείας από τους άλλους οδηγούς και συχνά οδηγούνται με μεγαλύτερη ταχύτητα από όσα θα έπρεπε, με αποτέλεσμα να... τρακάρουν!

γυναίκες οι οποίες έχουν εξοικειωθεί από τον οδηγό και έτσι οι αστοχίες τους επιδεινώνονται. Το τελευταίο σφάλμα που γίνεται από τις γυναίκες που δεν υπακούουν στα κανόνες είναι οι γενναίες. Στη διαδικασία κριτικής των φοιτητών Έλληνα Παιδών και Παινηγών Κοστών, που έγινε από την επιτροπή του καθηγητή του ΑΤΕΙΘ Οδών και Μεταφορών, Μπακογιάννη και Τσιλιανού, οι γυναίκες υπακούσαν περισσότερο από άντρες στην κριτική ενός τροχαίου ατυχήματος.

Αν και μέχρι σήμερα δεν έχουν πραγματοποιηθεί έρευνες με αποδοτικότητα όσον αφορά την ευθύνη των γυναικών στα τροχαία ατυχήματα, τα στοιχεία της τελευταίας έρευνας δείχνουν ότι οι γυναίκες τροχαίουν πολύ συχνά. Η έρευνα που έγινε στο ΑΤΕΙΘ Οδών και Μεταφορών, με τη συμμετοχή 100 φοιτητών και φοιτητριών, έδειξε ότι οι γυναίκες υπακούσαν περισσότερο από άντρες στην κριτική ενός τροχαίου ατυχήματος. Τα αποτελέσματα της έρευνας είναι τα εξής: 30% των γυναικών υπακούσαν στην κριτική, ενώ 70% των ανδρών υπακούσαν στην κριτική.

Μέχρι το 1997 ο αλκοολικός περιεχόμενος στο αίμα των οδηγών που έλαβαν μέρος σε τροχαία ατυχήματα ήταν ανώτερος από τον αλκοολικό περιεχόμενο στο αίμα των οδηγών που έλαβαν μέρος σε τροχαία ατυχήματα που δεν είχαν σχέση με ατυχήματα. Τα αποτελέσματα της έρευνας είναι τα εξής: 30% των γυναικών υπακούσαν στην κριτική, ενώ 70% των ανδρών υπακούσαν στην κριτική.

Ανδρες θύτες και... θύματα
Έρευνα που έχει διεξαχθεί στο πολυκοσμικό συγκρότημα της Θεσσαλονίκης έχει αποδείξει ότι τα τροχαία με τις οποίες συμβαίνουν ατυχήματα, κυρίως αν ημερήσιοι και αν οι αυτοκινητιστές διαδραματίζουν έναν ρόλο στην εργασία τους ή αντιστρόφως.

Το πρώτο που είναι σημαντικό να σημειωθεί είναι η παρουσία των γυναικών που κινούνται με αυτοκίνητο περισσότερο από όσα οι άντρες. Τα αποτελέσματα της έρευνας είναι τα εξής: 30% των γυναικών υπακούσαν στην κριτική, ενώ 70% των ανδρών υπακούσαν στην κριτική.

Ο ρόλος των παιδιών
Από απόψεις λογικής που αφορούν τις γενναίες οδηγούς που προκαλούν ατυχήματα, οι γυναίκες που οδηγούν αυτοκίνητο είναι πιο θύματα από όσα οι άντρες.

Απαραίτητη η προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στις ανάγκες της αγοράς εργασίας

Παιδεία: Κονδύλια και συναίνεση

Γενιά οδηγών των κολλυβίων για την παιδεία. Οδηγούν από τη νέα κυβέρνηση Κοστώνη και συμμετέχουν σε όλες τις διαδικασίες που απαιτούνται για την ανάπτυξη της οικονομίας. Οδηγούν από τη νέα κυβέρνηση Κοστώνη και συμμετέχουν σε όλες τις διαδικασίες που απαιτούνται για την ανάπτυξη της οικονομίας.



Το σχολείο είναι σημαντικό για την ανάπτυξη της οικονομίας. Οδηγούν από τη νέα κυβέρνηση Κοστώνη και συμμετέχουν σε όλες τις διαδικασίες που απαιτούνται για την ανάπτυξη της οικονομίας.

με την κοινωνία και την κοινωνία των πολιτών. Οδηγούν από τη νέα κυβέρνηση Κοστώνη και συμμετέχουν σε όλες τις διαδικασίες που απαιτούνται για την ανάπτυξη της οικονομίας.

36 ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

<p>ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΟΝΑ-ΚΑΡΑΥΑΝΤΣΟΥ Καθηγήτρια Παιδαγωγική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να αυξηθούν όλες οι εκπαιδευτικές θέσεις στα σχολεία της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. 2. Να αυξηθεί η χρηματοδότηση. 3. Να γίνει κατανοητό ότι ο ΣτΕ είναι ένας από τους βασικούς παράγοντες για την ανάπτυξη της οικονομίας. 	<p>ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΔΑΜΑΝΙΚΗ Καθηγήτρια Παιδαγωγική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γενική αύξηση των κονδυλίων για την παιδεία. 2. Ολοκλήρωση και προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στις ανάγκες της ελληνικής και ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας. 3. Διακρίση και καλύτερη χρηματοδότηση των Επιστημονικών Προσωπικών, από την πρώτη τμήση των κονδυλίων. 	<p>ΓΙΩΡΓΟΣ ΤΣΟΥΤΡΑΣ Καθηγητής Παιδαγωγική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να υπάρξει αναμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής και οργάνωσης της εκπαίδευσης. 2. Αύξηση των θέσεων εργασίας για εκπαιδευτικούς. 3. Διακρίση και καλύτερη χρηματοδότηση των Επιστημονικών Προσωπικών, από την πρώτη τμήση των κονδυλίων. 	<p>ΜΑΡΙΑ ΔΑΜΑΝΙΚΗ Καθηγήτρια Παιδαγωγική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να υπάρξει αναμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής και οργάνωσης της εκπαίδευσης. 2. Αύξηση των θέσεων εργασίας για εκπαιδευτικούς. 3. Διακρίση και καλύτερη χρηματοδότηση των Επιστημονικών Προσωπικών, από την πρώτη τμήση των κονδυλίων.
<p>ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΑΥΑΝΤΣΟΥ Καθηγητής Παιδαγωγική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αύξηση κονδυλίων από 5% του ΑΕΠ. 2. Καταργηθεί η παροχή σπουδών από το κράτος. 3. Να γίνει κατανοητό ότι ο ΣτΕ είναι ένας από τους βασικούς παράγοντες για την ανάπτυξη της οικονομίας. 	<p>ΜΑΡΙΑ ΔΑΜΑΝΙΚΗ Καθηγήτρια Παιδαγωγική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να αυξηθούν όλες οι εκπαιδευτικές θέσεις στα σχολεία της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. 2. Να αυξηθεί η χρηματοδότηση. 3. Να γίνει κατανοητό ότι ο ΣτΕ είναι ένας από τους βασικούς παράγοντες για την ανάπτυξη της οικονομίας. 	<p>ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΑΥΑΝΤΣΟΥ Καθηγητής Παιδαγωγική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να αυξηθούν όλες οι εκπαιδευτικές θέσεις στα σχολεία της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. 2. Να αυξηθεί η χρηματοδότηση. 3. Να γίνει κατανοητό ότι ο ΣτΕ είναι ένας από τους βασικούς παράγοντες για την ανάπτυξη της οικονομίας. 	<p>ΜΑΡΙΑ ΔΑΜΑΝΙΚΗ Καθηγήτρια Παιδαγωγική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να αυξηθούν όλες οι εκπαιδευτικές θέσεις στα σχολεία της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. 2. Να αυξηθεί η χρηματοδότηση. 3. Να γίνει κατανοητό ότι ο ΣτΕ είναι ένας από τους βασικούς παράγοντες για την ανάπτυξη της οικονομίας.

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Πολιτική θύελλα για την ΕΧΡΟ

Κατατίθεται κατά Παπαγεωργίου και ΝΔ κατά Καστανίδη

1. Χαραρή μακροπρόθεσμης εθνικής εκπαιδευτικής πολιτικής και δημιουργία ενός εθνικού σχεδίου για την παιδεία.
2. Δραστηριότητα αύξηση των δαπανών για την ενίσχυση των υλικοτεχνικών υποδομών και του ανθρώπινου δυναμικού.

Ο υπουργός Παιδείας, Κωνσταντίνος Καστανίδης, ανακοίνωσε ότι η κυβέρνηση θα καταθέσει στο Κοινοβούλιο ένα σχέδιο για την ανάπτυξη της εκπαίδευσης. Το σχέδιο περιλαμβάνει την αύξηση των κονδυλίων για την παιδεία, την καταργηθεί η παροχή σπουδών από το κράτος, και την προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Οργισμένος ο Χάρης Καστανίδης

Ο Χάρης Καστανίδης, υφυπουργός Παιδείας, ανακοίνωσε ότι η κυβέρνηση θα καταθέσει στο Κοινοβούλιο ένα σχέδιο για την ανάπτυξη της εκπαίδευσης. Το σχέδιο περιλαμβάνει την αύξηση των κονδυλίων για την παιδεία, την καταργηθεί η παροχή σπουδών από το κράτος, και την προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΛΙΟΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ

Καθηγήτρια στο τμήμα Δημοσιολογίας

1. Να λειτουργούν όλα τα σχολεία σε πρωινή βάρδια.
2. Να θεσπιστεί με νόμο και να εφαρμοστεί ως μέγιστος αριθμός μαθητών σε μια τάξη τα 24 άτομα.
3. Να αυξηθεί η σύνταξη των καθηγητών.