

Δρ Ιωάννης Δ. Κάτανος,
Αντιπρόεδρος του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης

ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σε όλους μας είναι γνωστή η κατάσταση στην οποία βρίσκεται η Ανώτατη Τεχνολογική Εκπαίδευση στη χώρα μας. Παρά τα όποια θετικά βήματα που έγιναν με το νόμο 2916/2001, δυστυχώς η Ανωτατοποίηση των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων της χώρας δεν ολοκληρώθηκε.

Τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν σήμερα τα ΤΕΙ είναι:

1. Η πολύ χαμηλή χρηματοδότηση των ΤΕΙ σε σχέση με τα Πανεπιστήμια, η οποία σήμερα βρίσκεται σε μια σχέση μεταξύ 1:9 και 1:8. Είναι φανερό ότι με τέτοιες συνθήκες υποχρηματοδότησης των ΤΕΙ δεν είναι δυνατή η συνέχιση της λειτουργίας αυτών.

2. Η ελλειπέστατη στελέχωση των ΤΕΙ σε Εκπαιδευτικό προσωπικό. Ακόμα θυμάμαι τις εξαγγελίες των υπευθύνων του ΥΠΕΠΘ, με τη ψήφιση του Νόμου 2916/2001 για την ανωτατοποίηση των ΤΕΙ, για 4500 νέες θέσεις στα ΤΕΙ, που ποτέ δεν πραγματοποιήθηκαν, καθώς και την εξαγγελία της τωρινής Κυβέρνησης για διορισμό 1200 νέων μελών ΕΠ. Επιτέλους ύστερα από δυο χρόνια προκηρύχθηκαν 300 νέες θέσεις.

3. Η απαγόρευση στα ΤΕΙ να οργανώνουν αυτοδύναμα Τμήματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Σήμερα, επιτρέπεται μόνο η σύμπραξη με τα Πανεπιστήμια, με ότι αυτό συνεπάγεται.

4. Η έλλειψη Μεταπτυχιακών σπουδών στα ΤΕΙ στην ουσία απαγορεύει και τη διεξαγωγή έρευνας.

Με το νέο ενιαίο θεσμικό πλαίσιο για Πανεπιστήμια και ΤΕΙ, που εξήγγειλε το ΥΠΕΠΘ ότι επεξεργάζεται και πολύ σύντομα θα νομοθετήσει, είναι μια ευκαιρία για ουσιαστική αναβάθμιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης και για πραγματική Ανωτατοποίηση της Τεχνολογικής Εκπαίδευσης. Μερικές προτάσεις που πρέπει να ληφθούν υπόψη και να εφαρμοσθούν με το νέο θεσμικό πλαίσιο είναι οι παρακάτω. Αναφέρονται κυρίως στα ΤΕΙ, ενώ μερικές από αυτές αναφέρονται και στα Πανεπιστήμια:

α. Προτάσεις σχετικές με το STATUS των Ιδρυμάτων.

1. Τα ΤΕΙ να αποκτήσουν τη δυνατότητα να οργανώνουν αυτόνομα προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

2. Μετατροπή όλων των ΤΕΙ σε Τεχνολογικά Πανεπιστήμια, ώστε το θεσμικό πλαίσιο των ΑΕΙ να είναι πραγματικά ενιαίο. Με τον τρόπο αυτό θα επέλθει ουσιαστική ανωτατοποίηση των ΤΕΙ και θα εκλείψουν τα προβλήματα που ταλαιπωρούν σήμερα τόσο την κοινότητα των ΤΕΙ όσο και τους πτυχιούχους αυτών.

3. Να μη επιτραπεί η ίδρυση ιδιωτικών Πανεπιστημίων.

4. Αξιολόγηση όλων των Τμημάτων των ΤΕΙ μετά τη μετατροπή τους σε πανεπιστημιακά Τμήματα.

5. Θεσμοθέτηση της έρευνας στα ΤΕΙ.

β. Προτάσεις σχετικές με το Πρόγραμμα σπουδών και τη φοίτηση.

1. Μείωση του αριθμού των εισαγόμενων φοιτητών στο 50% του σημερινού αριθμού. Με τον τρόπο αυτό θα βελτιωθεί το επίπεδο των εισαγόμενων φοιτητών, σε συνδυασμό και με την εφαρμογή του Νόμου 3404/2005 και την καθιέρωση της βάσης του 10 για την εισαγωγή των υποψηφίων φοιτητών στα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ.

2. Εφαρμογή της εξαγγελίας της κ. Γιαννάκου για περιορισμό του χρόνου φοίτησης μέχρι τη λήψη του πτυχίου. Η πρόταση για αύξηση κατά 50% του χρόνου φοίτησης σε σχέση με τη διάρκεια σπουδών είναι πολύ καλή (για διάρκεια σπουδών τεσσάρων χρόνων δυνατότητα φοίτησης μέχρι έξι χρόνια).

3. Άμεσος διπλασιασμός (αριθμητικά) του μόνιμου Εκπαιδευτι-

κού (ΕΠ) και Ειδικού Τεχνικού (ΕΤΠ) Προσωπικού στα ΤΕΙ.

4. Κατάργηση του σχετικού άρθρου του νόμου 2530/1997, που επιτρέπει στο ΕΠ των ΤΕΙ (άρθρο 8), αλλά και στο ΔΕΠ των Πανεπιστημίων (άρθρο 2), να ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις τους σε τρεις τουλάχιστον ημέρες την εβδομάδα με την παρουσία τους στο ΤΕΙ.

5. Υποχρεωτική παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων από τους φοιτητές.

6. Όσοι φοιτητές δηλώνουν ένα Εργαστήριο, αλλά με δική τους υπαιτιότητα δεν το παρακολουθούν, να μη έχουν το δικαίωμα να το δηλώνουν στο επόμενο εξάμηνο.

7. Εισαγωγή της πολλαπλής βιβλιογραφίας.

γ. Προτάσεις σχετικές με τη χρηματοδότηση.

1. Γενναία χρηματοδότηση των ΤΕΙ ώστε σε πρώτη φάση τα ΤΕΙ να εξισωθούν με τα Πανεπιστήμια, ως προς τις πιστώσεις που θα δίνει σε αυτά το ΥΠΕΠΘ.

2. Άμεσος διπλασιασμός (αριθμητικά) του μόνιμου Εκπαιδευτικού (ΕΠ) και Ειδικού Τεχνικού (ΕΤΠ) Προσωπικού στα ΤΕΙ.

3. Γενναία χρηματοδότηση της έρευνας στα ΤΕΙ.

4. Πλήρης εξομείωση των αμοιβών των μελών ΕΠ των ΤΕΙ με αυτές των μελών ΔΕΠ των Πανεπιστημίων.

δ. Προτάσεις σχετικές με τη Διοίκηση των ΤΕΙ.

1. Καθιέρωση της διπλής τετραετίας (συνεχόμενης ή μη) στη διοίκηση των ΤΕΙ σε οποιοδήποτε επίπεδο αυτής (Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος, Διευθυντής ή Προϊστάμενος).

2. Μείωση του ποσοστού των φοιτητών, για την ανάδειξη των οργάνων διοίκησης των ΤΕΙ ή καθολική συμμετοχή των φοιτητών, χωρίς ορισμό εκλεκτόρων και μετατροπή του αποτελέσματος σε προκαθορισμένο συνολικό αριθμό ψήφων και πάντα επί του αριθμού των ψηφισάντων φοιτητών.

3. Οι φοιτητές που φοιτούν για 2ο πτυχίο να μη έχουν το δικαίωμα συμμετοχής στα συμβούλια των φοιτητικών συλλόγων και στα όργανα διοίκησης των ΤΕΙ (Συμβούλια και Συνελεύσεις). Επίσης, να μη έχουν το δικαίωμα ψήφου για ανάδειξη των οργάνων διοίκησης των ΤΕΙ.

ε. Προτάσεις για την εκλογή και διορισμό μελών ΕΠ καθώς και εξέλιξη αυτών.

1. Η διαδικασία να είναι πιο γρήγορη και ευέλικτη και να μη καθυστερεί ο διορισμός.

2. Να καταργηθεί η απαιτούμενη επαγγελματική προϋπηρεσία ή να καθιερωθεί αντίστοιχη και στο Πανεπιστήμιο. Με την ισχύουσα νομοθεσία πολλοί υποψήφιοι για θέση ΕΠ στα ΤΕΙ αποκλείονται λόγω έλλειψης επαγγελματικής εμπειρίας και στη συνέχεια εκλέγονται στο Πανεπιστήμιο. Σε άλλες περιπτώσεις μέλη ΕΠ ΤΕΙ χαμηλών βαθμίδων εκλέγονται και διορίζονται στα Πανεπιστήμια σε υψηλότερες βαθμίδες ΔΕΠ.

3. Η προϋπηρεσία των μόνιμων μελών ΕΠ εντός των ΤΕΙ να λαμβάνεται υπόψη σαν επαγγελματική εμπειρία, κατά την εξέλιξή τους, αφού ασκούν εκπαιδευτικό, διοικητικό και ερευνητικό έργο. Με την ισχύουσα νομοθεσία ένας επίκουρος καθηγητής με έξι χρόνια τουλάχιστον χρόνια προϋπηρεσία εντός του ΤΕΙ σαν μόνιμος (τρία σαν Καθηγητής Εφαρμογών και τρία σαν Επίκουρος Καθηγητής) δεν μπορεί να εξελιχθεί στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, γιατί δεν πιστοποιεί την απαιτούμενη επαγγελματική εμπειρία. ■