

Το "γράμμα" του προέδρου

Το έχω επισημάνει και επανάληψη ότι όπως για την ελληνική οικονομία έτσι και για την παιδεία μας και ιδιαίτερα για τα τριτοβάθμια ιδρύματα, αυτό που προέχει είναι η ανταγωνιστικότητα. Και η ανταγωνιστικότητα, όπως είναι γνωστό, συνδέεται άρρηκτα με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών.

Προς αυτή την κατεύθυνση έγιναν στο ΤΕΙ αρκετές προσπάθειες, αλλά όχι εκείνες που επιβλάδουν οι ανάγκες και επιτρέπουν οι δυνατότητες του ιδρύματος, οι οποίες ενισχύθηκαν σημαντικά με τη λειτουργία του τμήματος Πληροφορικής και τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.

Σήμερα, αποτολμούμε αυτό το βήμα με την πρόταση του τμήματος Πληροφορικής, η υλοποίηση της οποίας θα αναβαθμίσει τη διαχείριση και υποστήριξη του δικτύου του ιδρύματος, θα αναβαθμίσει την παρουσία του στο Web και τέλος, θα αυτοματοποιήσει τη διαχείριση πληροφοριών εκπαιδευτικού αλλά και διοικητικού περιεχομένου, βελτιώνοντας έτσι την ποιότητα των προσφερομένων υπηρεσιών σε όλα τα μέλη της κοινότητας του ΤΕΙΘ.

Εξάλλου, θα εμπλουτιστεί η τεχνολογία του ιδρύματος για την ακόμη πιο δυναμική παρουσία και συμμετοχή του σε ευρωπαϊκές και εθνικές δράσεις, που με τη σειρά τις θα ενισχύσει την παρουσία και το κύρος του.

Σταύρος Αλ. Χατζηπέτρον
καθηγητής

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Εκδότης: ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Υπεύθυνος Εκδόσης:

Σταύρος Αλ. Χατζηπέτρον,
καθηγητής, πρόεδρος του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Συντακτική επιτροπή
οι καθηγητές:

Σταύρος Βουλασίκης (ΣΤΕΦ),
ως πρόεδρος και μέλη:
Καλομοίρα Γλαντζή (ΣΔΟ),
Χρήστος Πέτρον (ΣΕΥΠ),
Γιώργος Αγγελικάκης (ΣΤΕΤ-Δ),
Παναγιώτης Χιονίδης (ΣΤΕΡ).

Γραφική εμπέλευση:
Κώστας Γεωργιάδης

ΤΟ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΜΠΑΙΝΕΙ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ

Το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, που έχει κάνει τα τελευταία χρόνια σημαντικά βήματα στον τομέα της δικτυακής υποδομής και της ψηφιακής πληροφορίας, προκειμένου να κινηθεί ανταγωνιστικά στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, επιχειρεί τώρα μια πιο ολοκληρωμένη και άρτια οργανωμένη διεισδυση στον τομέα αυτό με την έγκριση της πρότασης που υποβλήθηκε από το τμήμα Πληροφορικής και φέρει τον τίτλο "Ψηφιακό ΤΕΙ".

Η πρόταση αυτή περιλαμβάνει ερευνητικές/αναπτυξιακές δράσεις, μέσω των οποίων επιδιώκεται: α) Η αναβάθμιση της διαχείρισης και υποστήριξης του δικτύου του ιδρύματος, β) Η αναβάθμιση της παρουσίας του ιδρύματος στο Web, η οποία αποτελεί και τη βιτρίνα του στον έξω κόσμο και γ) Η αυτοματοποίηση της διαχείρισης πληροφοριών εκπαιδευτικού αλλά και διοικητικού περιεχομένου. Έτσι, θα εξασφαλιστούν υπηρεσίες αυξημένης ποιότητας σε όλα τα μέλη της κοινότητάς του και συνολικά για το ίδρυμα θα ισχυροποιηθεί ο δεσμός



μεταξύ της προσφοράς εργασίας - της παραγωγικής διαδικασίας - της εκπαίδευσης και της έρευνας.

Συγκεκριμένα, η παρουσίαση του ΤΕΙΘ στο διαδίκτυο θα αρχίσει από μια κεντρική αρχική σελίδα η οποία θα οδηγεί, μέσω συνδέσμων στις παρακάτω σελίδες:

1. Οργάνωση και στατιστικά στοιχεία του ιδρύματος (διοίκηση,

υπηρεσίες, σχολές, τμήματα, αριθμός σπουδαστών κ.α. προϋπολογισμός, έργα υποδομής κ.λπ.).

2. Προφίλ των τμημάτων: α) Ηλεκτρονικοί οδηγοί σπουδών, που θα αποσκοπούν στην ενημέρωση των υποψηφίων φοιτητών, καθηγητών, αλλά και στελεχών χειρής, που επιθυμούν γρήγορη και εύκολη ενημέρωση για το περιεχόμε-

νο σπουδών. β) Σελίδες μαθημάτων, που προσφέρονται από απόσταση μέσα από το Internet γ) Βιογραφικά στοιχεία καθηγητών. δ) Περιγραφή υποδομής κάθε τμήματος.

3. Ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχει το ΤΕΙΘ. Δεσμοί σε σελίδες προγραμμάτων, συνεργατών και φορέων.

4. Μηχανή αναζήτησης. Μέσα από μια μηχανή ευφυούς αναζήτησης θα μπορεί ο χρήστης να προσελάσει οποιαδήποτε πληροφορία επιθυμεί σχετικά με το ΤΕΙΘ.

Με την ολοκλήρωση, λοιπόν, της πρότασης που προβλέπεται σε δύο περίπου χρόνια, τα μέλη της κοινότητας του ιδρύματος δεν θα αντιμετωπίζουν πια το σημερινό χαρτοβασιλείο με όλα του τα προβλήματα αλλά θα απολαμβάνουν υπηρεσίες όπως: το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, οι ηλεκτρονικοί πίνακες ανακοινώσεων, προκηρύξεις, ηλεκτρονική αναζήτηση πληροφοριών βιβλιοθήκης, ηλεκτρονική πρόσβαση σε πληροφορίες που αφορούν τους φοιτητές, ηλεκτρονική μεταβίβαση εγγράφων και άλλα.

ΤΟ ΤΕΙΘ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

Το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης έδωσε, για άλλη μια φορά, το παρόν στην ετήσια Διεθνή Εκθεση Παιδείας, που διοργανώνεται στη Λευκωσία, με συμμετοχή τριτοβάθμιων ιδρυμάτων απ' όλο τον κόσμο. Η έκθεση, όπως εξηγεί ο αντιπρόεδρος του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, καθηγητής

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΕΛΛΑΔΑ



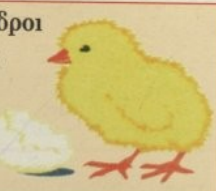
κ. Γιώργος Οικονομίδης, που εκπροσώπησε το ίδρυμα, δίνει την ευκαιρία στους ενδιαφερόμενους να έχουν άμεση και πλήρη ενημέρωση για τις δυνατότητες συνέχισης των σπουδών τους, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Και τούτο, προσθέτει, διότι η ζήτηση για τέτοιες σπουδές είναι, όπως και στην Ελλάδα, μεγάλη, μόνο που η μεγαλύτερη συστράτευση τους νέους στη διαδικασία αναζήτησης, με τη διοργάνωση αυτή, ώστε η επιλογή τους να είναι κατά το δυνατόν καλύτερη και να ανταποκρίνεται στις επιθυμίες και τις δυνατότητές τους.

Το ενδιαφέρον για τα ελληνικά ιδρύματα ήταν και πάλι μεγάλο, για προφανείς λόγους, τό-

νισε ο κ. Οικονομίδης, επισημάνοντας αναφορικά με το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης ότι το ενδιαφέρον προκαλεί ο μεγάλος αριθμός ειδικοτήτων που καλύπτει όσο και το γεγονός της απευθείας αεροπορικής σύνδεσης της Θεσσαλονίκης με την Κύπρο. «Ελπίζω, κατέληξε, ότι του χρόνου θα είναι ακόμη πιο άρτια η παρουσία μας δεδομένου ότι είναι σχεδόν έτοιμο το βίντεο-οδηγός σπουδών που ετοιμάσαμε για το ίδρυμά μας, ενώ προχωράμε και στη διαδικασία έκδοσης του έντυπου οδηγού σπουδών». Πλην του κ. Οικονομίδη στην αποστολή του ΤΕΙΘ μετείχε και η κ. Δήσποινα Βαλασιάδου, γραμματέας της σχολής Τεχνολογών Γεωπονίας.

Ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης σας εύχονται

ΚΑΛΟ ΠΑΣΧΑ



Η ΣΤΕΓ ΣΤΗ DETROP '99

25 ΤΕΙΘ-ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ- ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ



Με επιτυχία εκπροσωπήθηκε η σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης και στην εφετινή κλαδική έκθεση τροφίμων, ποτών και εξοπλισμού βιομηχανικών τροφίμων - DETROP '99, η οποία πραγματοποιήθηκε από 5 έως 8 Μαρτίου στις εγκαταστάσεις της HELLEXPO-ΔΕΘ. Το περίπτερο της σχολής επισκέφθηκε πλήθος κόσμου, το ενδιαφέρον του οποίου εστιασθηκε στο ρόλο που μπορούν να παίξουν οι φοιτη-

τές, στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης, όπως και οι πινακίδες, σε διαδικασίες εφαρμογής της επιστήμης της τεχνολογίας τροφίμων και διατροφής. Εξάλλου, οι φοιτητές της σχολής ανέπτυξαν δραστηριότητες γνωριμίας με όλους τους εκθέτες της DETROP '99, με στόχο την προβολή του έργου της σχολής. Στη φωτογραφία οι καθηγητές κ.κ. Γρηγόριος Κούρτιος και Εμμανουήλ Ντιλίκης, με φοιτητές.

Ενδον ΠΟΛΗ

Ευρωπαϊκά προγράμματα και Δράσεις

Η επιτροπή ερευνών του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης ενέκρινε ομόφωνα τη μετακίνηση των παρακάτω εκπαιδευτικών σε ιδρύματα του εξωτερικού, στο πλαίσιο της δράσης TS του προγράμματος «Σωκράτης»:

Ιωάννη Καραμανίδη, καθηγήτριά του τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων στο Instituto Polytechnico do Estoril της Πορτογαλίας.

Χρήστου Τζικα, καθηγήτριά εφαρμογών του τμήματος Ηλεκτρονικής στο ISEL Λισαβόνας.

Σπύρου Βασιλειάδη, καθηγήτριά του τμήματος Λογιστικής στο ISCA AVEIRO της Πορτογαλίας.

Γεώργιου Παπαδιοδώρου, καθηγήτριά του τμήματος Λογιστικής στη Lyon της Γαλλίας.

Δημητρίου Κεναμέα, καθηγήτριά του τμήματος Πολιτικών Έργων Υποδομής στο I.U.T. Cergy Pointoise της Γαλλίας.

Αθανάσιου Μαγγανάρη, καθηγήτριά του τμήματος Φυσικής Παραγωγής στο Den Bosch της Ολλανδίας.

Ειρήνης Τηλικίδου, επίκουρη καθηγήτριά του τμήματος Μάρκετινγκ στο Sunderland University της Αγγλίας.

Θόδωρου Καργίδη, επίκουρου καθηγήτριά του τμήματος Μάρκετινγκ στο Paris XII-VAL de Mame της Γαλλίας.

Γεώργιου Κουρτέσα, καθηγήτριά εφαρμογών του τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων στο BREDA της Ολλανδίας.

Τάνιας Καπίκη, επίκουρη καθηγήτριά του τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων στο University de Savoie στο Chambéry της Γαλλίας.

Παντελή Κυρμιζογλου, επίκουρου καθηγήτριά του τμήματος Λογιστικής στο Hogeschool Dendosch της Ολλανδίας.

Γραμματικής Γραμμίδου, διοικητικής υπαλλήλου στο Paris XII-VAL de Mame της Γαλλίας.

Συνεχίζεται στο Γραφείο Διασύνδεσης το πρόγραμμα συμβουλευτικής σταδιοδρομίας

Θα συνεχιστεί μέχρι τα μέσα Ιουνίου το πρόγραμμα της Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας που εγκαινίασε κατά το εαρινό εξάμηνο το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. διεξάγεται ως εξής:

1. Σύντομα ραντεβού: Δευτέρα και Τετάρτη 9.30 -11 π.μ., Παρασκευή 12-1.30 π.μ.
2. Εργαστήριο Συμβουλευτικής: Δευτέρα και Τετάρτη 11.30 π.μ. - 1.30 π.μ., Παρασκευή 9.30 - 11.30 π.μ.
3. Ατομικές Συνεντεύξεις: Πέμπτη 11π.μ. - 1π.μ.

Σχετικά με τις υπηρεσίες αυτές διευκρινίζεται:

- **Σύντομα Ραντεβού:** μέγιστη διάρκεια 15 λεπτών χωρίς να χρειαστεί προηγουμένως τηλεφωνική επικοινωνία
- **Ατομικές Συνενδείξεις Συμβουλευτικής:** μέγιστη διάρκεια 50 λεπτών κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας με τον Σύμβουλο και
- **Εργαστήρια Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας:** μέγιστη διάρκεια 2 ωρών με συμμετοχή περιορισμένου αριθμού ατόμων (4 έως 8 άτομα),

που περιλαμβάνει:

- 1) ΣΥΝΤΑΞΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΟΣ
- 2) ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ
- 3) ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Σε ό,τι αφορά τα εργαστήρια συμβουλευτικής σταδιοδρομίας οι ημερομηνίες, που έχουν οριστεί για τη διεξαγωγή τους, το επόμενο διάστημα είναι:

α) Για τη σύνταξη βιογραφικού 19, 23 και 28 Απριλίου, 3,7,12 και 28 Μαΐου και 2 Ιουνίου.

β) Για διαδικασίες λήψης αποφάσεων: 5, 21 και 30 Απριλίου, 10, 21 και 26 Μαΐου και 4 Ιουνίου.

γ) Για τεχνικές συνεντεύξεις επιλογής: 2 και 26 Απριλίου, 5, 14, 19, 24 και 31 Μαΐου και 9 Ιουνίου. Για περισσότερες πληροφορίες και δηλώσεις συμμετοχής για τα εργαστήρια επικοινωνήστε στα τηλέφωνα: (031) 791-480-1, 795-505-6. Επίσης μπορείτε να υποβάλλετε τυχόν ερωτήσεις σας και με e-mail: career@it.teithe.gr ή να απευθυνθείτε στην ιστοσελίδα μας: <http://www.teithe.gr/career>.

Η εορτή στο ΤΕΙΘ για την 25η Μαρτίου



Η καθιερωμένη εκδήλωση για την εθνική επέτειο της 25ης Μαρτίου πραγματοποιήθηκε στο ΤΕΙΘ την παραμονή της εορτής. Τον πανηγυρικό της ημέρας εκφώνησε η κ. Αντίοπη Χατζηω-

αννίδου, καθηγήτρια εφαρμογών του τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, με θέμα «Αγώνας για την εθνική και κοινωνική αποκατάσταση».

Στο προηγούμενο τεύχος δημοσιεύσαμε την είδηση για την εκδήλωση, που έγινε προς τιμήν των μονίμων εκπαιδευτικών της σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙΘ, που ολοκλήρωσαν την καριέρα τους. Δημοσιεύουμε αυτή τη φορά το αναμνηστικό στιγμιότυπο με τους τιμηθέντες, τον διευθυντή της σχολής, καθηγητή κ. Σπύρο Βασιλειάδη και άλλους, εν ενεργεία συναδέλφους. Υπενθυμίζουμε ότι τιμήθηκαν οι: Νικόλαος Αλεξανδρής (τμήμα Λογιστικής), Ευστράτιος Δαλάκας (τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων), Σωτήριος Καραγιάννης (τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων), Γεώργιος Κατσούλας (τμήμα Marketing), Ελισάβετ Νας - Κατσούλα (τμήμα Marketing), Δημήτριος Κουκουλής (τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων), Ιωάν-



νης Οικονομόπουλος (τμήμα Λογιστικής), Γεώργιος Πελαμιδής (τμήμα Λογιστικής), Ιωάννης Πετράς (τμήμα Λογιστικής), Ευαγγελία Ράπη (τμήμα Λογιστικής), Ευάγγελος Σπάτας (τμήμα

Marketing), Άννα Τερζή - Βαδράτσικα (τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων). Τιμήθηκε επίσης, το έργο και η προσφορά του αποβιβάσαντος καθηγητή Αργύριου Κωτούλα.

...σεις
...ρία
... τμήματος Μάρκετινγκ
... Ημερίδα με κεντρικό θέμα "To marketing στις επιχειρήσεις και οι επαγγελματικές προοπτικές των φοιτητών" διοργάνωσε το τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, με στόχο την πληρέστερη και αποτελεσματικότερη επικοινωνία των εκπαιδευτικών και φοιτητών και των σημα-



Ανάπτυξη προτύπων επέμβασης σε παλαιά κτίρια από φοιτητές του ΤΕΙΘ και ξένων ιδρυμάτων

Του καθηγητή κ. Δημήτρη Κεναμέα



Σεμινάριο με θέμα "Reuse of deserted Industrial or Military building or Areas" διοργανώθηκε από το τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, από 22 έως 26 Μαρτίου, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος "Σωκράτης". Συμμετείχαν φοιτητές και εκπαιδευτικοί από τέσσερα ακόμη ευρωπαϊκά ιδρύματα και συγκεκριμένα: Fachhochschule Hannover (Γερμανία), Hame Polytechnic (Φινλανδία), University Cergy Pointoise - I.U.T. - (France), Hoogeschool Enschede (Νορβηγία), Waterford Institute of Technology (Ιρλανδία). Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στην αγγλική γλώσσα, υπό την ευθύ-

νη του υπογράφοντα και στη διάρκειά του οι συμμετέχοντες φοιτητές ανέπτυξαν πρότυπα επέμβασης και επαναχρησιμοποίησης παλαιών βιομηχανικών κτιρίων και παλαιών στρατιωτικών εγκαταστάσεων. Αξιοσημείωτο είναι ότι έκαναν χρήση των πιο σύγχρονων μέσων προβολής εισηγήσεων (computer - power point, data projector κλπ). Οι ξένες αντιπροσωπείες είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν αρχαιολογικούς χώρους και μνημεία της Θεσσαλονίκης καθώς και της Βεργίνας, του Δίου και της Πέλλας. Στη φωτογραφία αναμνηστικό στιγμιότυπο με τους φοιτητές και εκπαιδευτικούς, Έλληνες και ξένους, που έλαβαν μέρος στο σεμινάριο.

ΔΕΚΑ ΕΥΧΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ

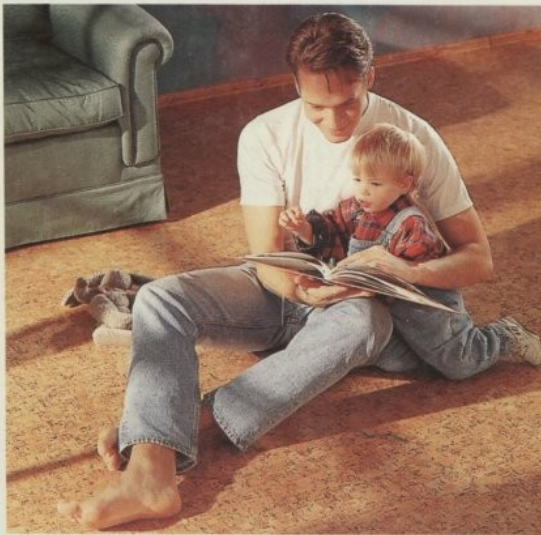
Του δρ. **Θωμά Λιολιόπουλου**, παιδίατρου, καθηγητή τμήματος Βρεφονηπιοκομίας

Ο θεσμός των σχολικών βιβλιοθηκών

Της κ. **Μαίρης Βλάχου - Χαλκιοπούλου**, καθηγήτριας εφαρμογών τμήματος βιβλιοθηκονομίας

Η ιστορία μας αναφέρει την ύπαρξη σχολικών βιβλιοθηκών στην Αμερική πριν 200 χρόνια, ενώ στο Shrewsbury της Αγγλίας ψηφίστηκε το 1578 ένα διάταγμα, που θέσπιζε ως υποχρεωτική στα σχολεία τη βιβλιοθήκη και μια πινακοθήκη...επιλωμένες και εξοπλισμένες με όλα τα απαραίτητα βιβλία, χάρτες, σφαίρες, όργανα αστρονομίας και άλλα αναγκαία τη μάθησης...

κα αρχίσετε. Αρκετόν είναι κατά το παρόν να διορίσετε έναν αριθμό γροσίων, όσα σας συγχωρούν οι περιστάσεις, εις αγοράν των αναγκασιτέρων...έπειτα μίαν ετήσια ποσότητα να εξοδεύετε κατά έτος εις την αύξησιν της βιβλιοθήκης». Και αλλού πάλι σημειώνει: «Μην ελπίση ποτέ καμμία πόλις να προχωρήση μακράν εις την σοφίαν και αν ήθελεν έχει Αριστέλους και Πλάτωνος παραδότας της σο-



σ'ενα βρέφος για διάστημα ενός μήνα μπορεί να προκαλέσει ακόμη και τον θάνατο.

3. Σταθερή σχέση με τους γονείς και τις βρεφονηπιοκόμους συντελεί στη δημιουργία ισχυρού δεσμού και αρβλύνει τις επιπτώσεις απο τις βλαπτικές επιδράσεις των διάφορων στρεσογόνων καταστάσεων.

4. Ασφαλές και υγιεινό περιβάλλον απαλλαγμένο από θορύβους, αιχμηρά αντικείμενα, μόλυνση και άλλους κινδύνους.

5. Αυτοεκτίμηση η οποία ενισχύεται από τις πρώτες μέρες της ζωής του με τον σεβασμό, την ενθάρρυνση και τα θετικά πρότυπα συμπεριφοράς.

6. Ποιοτική φροντίδα στους βρεφονηπιακούς σταθμούς που πρέπει να παρέχεται από καλά εκπαιδευμένες βρεφονηπιοκόμους.

7. Παιχνίδι μέσω του οποίου το παιδί διερευνά τις αισθήσεις του και ανακαλύπτει τον κόσμο γύρω του.

8. Επικοινωνία. Μιλώντας στο παιδί αναπτύσσεται η γλωσσική του ικανότητα που είναι απαραίτητη για την επιτυχία του στο σχολείο και την μετέπειτα ζωή του.

9. Μουσική. Διευρύνει τον κόσμο του παιδιού συντελώντας στην ανάπτυξη της μαθηματικής του αντίληψης και αυτής του τριδιάστατου χώρου, καθώς και στην γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική του ωρίμανση. Διδάσκει νέες δεξιότητες και δημιουργεί έναν ευχάριστο τρόπο αλληλεπίδρασης με το παιδί.

10. Το διάβασμα στο παιδί από τις πρώτες μέρες της ζωής του συντελεί στην ανάπτυξη του εγκεφάλου του και δημιουργεί μια ισόβια αγάπη για τα βιβλία.

Ερρωσο και ευτύχει αγαπητέ φοιτητά-τρια, για να θυμηθούμε και τις παλαιότερες, χρονιαρές μέρες που 'ναι.

Χρόνια Πολλά και Καλό Πάσχα



Αρχισε, λοιπόν, τόσο παλιά η σχολική βιβλιοθήκη και εξακολουθεί να υπολογίζεται και αξιολογείται, παντού στον προηγμένο κόσμο, ως μια ζωτική και ολοκληρωμένη μονάδα υποστήριξης του εκπαιδευτικού προγράμματος του σχολείου. Ένα αξιόλογο παράδειγμα βιβλιοθήκης οργανωμένης κατά τα αμερικανικά πρότυπα μπορεί να θεωρηθεί αυτή του κολεγίου «Ανατόλια» της Θεσσαλονίκης. Μια επίσκεψη θα πλούτιζε την ιδέα μας πάνω στο θέμα, τόσο σε ό,τι αφορά τον εξοπλισμό, την επίπλωση και τη συλλογή, όσο και σε ό,τι αφορά τη χρήση της από τους μαθητές και καθηγητές.

Την αξία και χρησιμότητα της σχολικής βιβλιοθήκης, όπως γράφει ο Β. Χαλαραμπόπουλος «...είχαν κατανοήσει οι πρόγονοί μας επί τουρκοκρατίας. Εφρόνιζον ούτοι, ως γνωστόν, να εφοδιάζον τα σχολεία των με πλουσίας συλλογές βιβλίων και χειρογράφων προς χρήση των διδασκάλων και μαθητών...».

Ο σοφός Χίος λόγιος Αδαμάντιος Κοραΐς έγραφε προς τους Σμυρναίους: «Θέλετε να ευδοκιμήσει το σχολείο σας; Πρέπει να αρχίσετε από το να καταστήσετε βιβλιοθήκη καλή και πλούσια...Ανάγκη δεν είναι να την κάμετε παρευθής τοιαύτη, ανάγκη όμως είναι

φίας, αν δεν έχη βιβλιοθήκη πολύβιβλον». Και απευθυνόμενος στους διδασκάλους έλεγε «Διδάσκαλος χωρίς βιβλία είναι ράπτης χωρίς βελόνη, χωρίς ψαλίδι, χωρίς κλωστή».

Σύμφωνα με τις αρχές που θεοπίστηκαν από την American Library Association και άλλους διεθνώς αναγνωρισμένους βιβλιοθηκονομικούς οργανισμούς, ο σχολικός βιβλιοθηκονόμος: Συμμετέχει αποτελεσματικά στο σχολικό πρόγραμμα. Εμπνέει και καθοδηγεί τους μαθητές της μελέτης τους και τη χρήση άλλων μέσων επικοινωνίας και ενημέρωσης και συμβάλλει στην κοινωνική και εκπαιδευτική τους πρόοδο. Σχεδιάζει τον τρόπο που θα αξιοποιήσει ο μαθητής τις σχολικές πηγές έξυπνα και αποτελεσματικά. Οργανώνει και διαχειρίζεται τη συλλογή της βιβλιοθήκης του σε παραμέτρους βιβλιοθηκονομικές, διοικητικές, οικονομικές και πολιτιστικές και τέλος συμμετέχει λειτουργικά στις επιτροπές του σχολείου.

Από αυτές προκύπτει ως συνέπεια και ανάγκη ο διορισμός από το κράτος σχολικού βιβλιοθηκονόμου, ανάγκη που πρέπει να ικανοποιηθεί για να καταστούν οι σχολικές βιβλιοθήκες κέντρα εκπαιδευτικού υλικού και εργατήρια μελέτης και γνώσης.

STOP • ΣΥΝΕΔΡΙΑ • ΗΜΕΡΙΔΕΣ • ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Την ελληνική αγορά αλυσίδων εστιατορίων ταχείας εξυπηρέτησης θα παρουσιάσει το τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης στη διάρκεια εντατικού σεμιναρίου που θα διοργανωθεί από το E.S.A. University Paris XII, στο Παρίσι, από τις 6 έως τις 16 Απριλίου, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «Σωκράτης/Εράσμου».

Στο σεμινάριο, που έχει θέμα «Launching a European Restaurant Chain», η Ελλάδα θα εκπροσωπηθεί μόνο από το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, ενώ θα συμμετάσχουν και ιδρύματα από την Ισπανία, Ιταλία, Αγγλία, Γερμανία, Φινλανδία και Ολλανδία. Στη διάρκεια του, θα σχηματι-

στούν πολυεθνικές ομάδες φοιτητών και φοιτητριών, με σκοπό την ανάπτυξη ενός marketing plan για τη δημιουργία μιας ευρωπαϊκής αλυσίδας εστιατορίων, βασισμένης πάνω σε πραγματικά δεδομένα.

Η ομάδα του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης αποτελείται από τους εξής φοιτητές/ριες: Θεοχαρούλα Βεββέρη, Δημήτριος Βυτινιότη, Φώτιο Ευθυμίου, Αθηνά Λαζαρίδου, Αθηνά Λέκκου, Ελισάβετ Φωτοπούλου και Παρασκευά Χατζηπασχάλη.

Το 33ο παγκόσμιο συνέδριο TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) πραγματοποιήθηκε στη Νέα Υόρκη, από 9 μέχρι 13 Μαρτίου.

Το ΤΕΘ Θεσσαλονίκης εκπροσώπησε η καθηγήτρια αγγλικών του τμήματος Λογιστικής κ. Ευφροσύνη Τσανικλίδου - Δαλάκα, η οποία ανέπτυξε το θέμα «Αντιμετώπιση των κωφών σπουδαστών στην τάξη των αγγλικών».

Από το τμήμα Πολιτικών Εργων Υποδομής διοργανώθηκε διάλεξη της κ. L. Voisin, καθηγήτριας του τμήματος Geni Civil του πανεπιστημίου Cergy Pointoise - I.U.T. της Γαλλίας, με θέμα «Diaphragm wall and interpile sheeting». Η εκδήλωση εντάσσονταν στο πλαίσιο της δράσης TS του προγράμματος «Σωκράτης».

ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΕΚΛΟΓΕΣ

Στις 28 Απριλίου θα διεξαχθούν οι φοιτητικές εκλογές στα ΑΕΙ-ΤΕΙ τη χώρας και η προεκλογική δραστηριότητα των παρατάξεων, άρχισε ήδη και διεξάγεται σε ήμερο κλίμα, όπως συνηθίζεται τα τελευταία χρόνια. Με την ευκαιρία αυτή δημοσιεύουμε τις θέσεις των παρατάξεων ΔΑΠ-ΝΔΦΚ, ΠΑΣΠ και ΠΚΣ για τα προβλήματα των ΤΕΙ και τις προτεραιότητες που θέτει κάθε μια για την αντιμετώπισή τους. Αξίζει να σημειωθεί ότι πέρα από τις διαφοροποιήσεις που προκύπτουν, κοινή είναι η επιδίωξή τους για μαζική προσέλευση στις κάλπες.

ΔΑΠ-ΝΔΦΚ: ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΜΑΣ ΑΝΗΚΕΙ, ΕΛΑΤΕ ΝΑ ΤΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΟΥΜΕ



Η αδιαφορία και η ατομία της κυβέρνησης καθώς και όσοι βολεύονται από το σήμερα, έχουν εγκλωβίσει τα ΤΕΙ σε μια κατάσταση συνεχούς υποβάθμισης και παρακμής. Η ΔΑΠ-ΝΔΦΚ αρνείται να συνδράμει διαδικασίες που φρενάρουν την εξέλιξη για την προοπτική του θεσμού και της κοινωνίας γενικότερα, δίνοντας έμφαση στη λειτουργία των οργάνων καθώς και στην αποτελεσματικότητα των υγιών συνεργασιών και τη σύνθεση των απόψεων, προσπαθεί να προωθήσει τις πλέον συμφέρουσες λύσεις για τα προβλήματα, που αντιμετωπίζει η σπουδαστική κοινότητα.

Διεκδικούμε:
Ενιαίο θεσμικό πλαίσιο για την τριτοβάθμια εκπαίδευση: Για να πάψουν οι τεχνητές διακρίσεις ιδρυμάτων και σπουδαστών. Η θεσμική αυτή αλλαγή επιτυγχάνεται είτε

με τη συνταγματική αναθεώρηση είτε με νόμο ο οποίος θα εξισορροπεί και θα απαλείφει διακρίσεις που δημιουργούνται σήμερα και υφιστάμεθα όλοι.

Αξιολόγηση ιδρυμάτων, τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ σε ενιαία βάση: Για να ανταμειφθεί έτσι η προσπάθεια των ιδρυμάτων ή τμημάτων που ανταποκρίνονται στα καλέσματα και τις απαιτήσεις των σύγχρονων αναγκών.

Μεταπτυχιακές σπουδές στα ΤΕΙ: Αναγνώριση και όχι στρουθοκαμηλιμός για μεταπτυχιακές σπουδές.

Αυτοδύναμα και αυτοδιοικούμενα τριτοβάθμια ιδρύματα: Για την επίτευξη ουσιαστικών προσαρμογών στη δημιουργία των αναγκών που δημιουργούνται σε ερευνητικό, οικονομικό επίπεδο καθώς και σε αγοραστικό.

Πολιτεικό όργανο σχε-

διασμού υπερκομματικού χαρακτήρα στο οποίο θα εκπροσωπούνται κυρίως φοιτητές καθώς και καθηγητές: Για να πάψουν να αποφασίζουν για μας χωρίς εμάς.

5% επί του ΑΕΠ για την παιδεία: Για την παιδεία, που θεωρείται η πιο σοβαρή και μεγάλη επένδυση για κάθε προηγμένη χώρα.

Άμεση έκδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων για όλα τα τμήματα των ΤΕΙ, με την ενσωμάτωση της ευρωπαϊκής οδηγίας 89/48: Γιατί στην ενιαία ευρωπαϊκή αγορά οι απόφοιτοι των ΤΕΙ έχουν πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα.

Υποχρεωσή μας είναι να δείξουμε το δρόμο επίλυσης των προβλημάτων μέσω διαλόγου, προσθώντας τις θέσεις μας, που ιστορικά δικαιώθηκαν και δικαιώνονται.

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Δύο εκδηλώσεις με κεντρικό θέμα τα επαγγελματικά δικαιώματα διοργανώσαν εκπρόσωποι των φοιτητών δύο τμημάτων της σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών με τη συνεργασία του Γραφείου Διασύνδεσης του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Συγκεκριμένα, η πρώτη έγινε στις 30 Μαρτίου, με θέμα «Επαγγελματικά δικαιώματα του τμήματος Πολιτικών Έργων Υποδομής» και ακολούθησε την επομένη η δεύτερη με θέμα «Επαγγελματικά δικαιώματα του τμήματος Οχημάτων και με-

ταπτυχιακές σπουδές». Και στις δύο περιπτώσεις προηγήθηκε καιρειασμός του προέδρου του ΤΕΙΘ, καθηγητή κ. Σταύρου Χατζηπέτρου, του καθηγητή κ. Ιάκωβου Αμάρ, διευθυντή της σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών και των εκπροσώπων του συνδιοργανωτή Γραφείου Διασύνδεσης κ. Εύας Ζαρημή και Γρηγόρη Βασιλειάδη. Ακολούθησε εισήγηση του αντιπροέδρου του ΤΕΙΘ, καθηγητή κ. Γρηγόρη Σαμαρά με θέμα «Πρόβλήματα και

στόχοι των ΤΕΙ σήμερα». Επίσης, έκαναν εισηγήσεις:

Στην εκδήλωση του τμήματος Πολιτικών Έργων Υποδομής: Ο καθηγητής κ. Θεόδωρος Παπαλιάγκας με θέμα «Οι σπουδές στο τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής - Υφιστάμενη κατάσταση - Προοπτικές», εκπρόσωπος των φοιτητών του τμήματος με θέμα «Επαγγελματική αποκατάσταση και ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας», εκπρόσωπος της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ., με θέμα «Επαγγελματικά δικαιώματα».

Στην εκδήλωση του τμήματος Οχημάτων: Ο καθηγητής κ. Δημήτριος Πράπας με θέμα «Μεταπτυχιακές σπουδές», εκπρόσωπος των φοιτητών του τμήματος με θέμα «Επαγγελματική αποκατάσταση και ένταξη των αποφοίτων» και του εκπροσώπου της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ., με θέμα «Επαγγελματικά δικαιώματα».

Διευκρινίσεις σχετικά με τη λειτουργία των Προγραμμάτων Σπουδών Επιλογής και ειδικότερα τους όρους συμμετοχής σε αυτά των εκπαιδευτικών, περιλαμβάνονται σε απόφαση του προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, καθηγητή κ. Σταύρου Χατζηπέτρου. Συγκεκριμένα, στην απόφαση, που κοινοποιήθηκε στα ΠΣΕ, τους διευθυντές σχολών, τους προϊστάμενους τμημάτων και το εκπαιδευτικό προσωπικό, αναφέρεται ότι κατά τη λειτουργία των ΠΣΕ θα γίνεται του λοιπού πιστή εφαρμογή της υπουργικής απόφασης 6495/97, που αφορά την οργάνωση και λειτουργία τους. Ειδικότερα:

1. Τα μαθήματα πρέπει να διδάσκονται από εκπαιδευτικό προσωπικό των τμημάτων που συμμετέχουν στο ΠΣΕ.
2. Το έκτακτο προσωπικό πρέπει να προσλαμβάνεται από τα τμήματα που συμμετέχουν στο ΠΣΕ.

Επίσης, στα μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού που συμμετέχουν σε επιτροπές και ομάδες εργασίας για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων των ΠΣΕ δεν θα παρέχεται καμία αμοιβή όπως ακριβώς γίνεται με όλες τις επιτροπές και ομάδες εργασίας, που αφορούν τα συμβατικά τμήματα.

Καθηγητές που δεν έχουν συμπληρώσει το υποχρεωτικό τους ωράριο και διδάσκουν σε ΠΣΕ θα αμειβονται για τις ώρες που προκύπτουν πέραν από τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου.

ΠΑΣΠ: ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΜΕ, ΑΓΩΝΙΖΟΜΑΣΤΕ, ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ

Ο αγώνας για ένα καλύτερο αύριο, για πτυχία που δεν θα είναι διαβατήριο για την ανεργία, με σπουδές που δεν θα είναι «χαμένα χρόνια», περνά μέσα από τον αγώνα για καλύτερες σπουδές. Τα ΤΕΙ για πολλά χρόνια θεωρούνται ο «φτωχός συγγενής» των πανεπιστημίων. Η εικόνα αυτή μπορεί και πρέπει ν' αλλάξει. Αυτό θα γίνει μόνο με την αναβάθμιση της ποιότητας σπουδών. Δεν νοείται η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση με δύο βαθμίδες ποιότητας σπουδών. Τα βήματα προς την κατεύθυνση της ισοδύναμης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης είναι συγκεκριμένα:

Δικαίωμα λειτουργίας μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε όλα τα τμήματα πληρούν τις προϋποθέσεις. Το υπουργείο παιδείας όμως αντί να δώσει προσοχή σ' αυτή την κατεύθυνση, φορτίζει τα ΤΕΙ με την ευθύνη λειτουργίας Προγραμμάτων Σπουδών Εμπλογής. Πολλά από τα θέματα των ΠΣΕ θα έπρεπε να ήταν θέματα μεταπτυχιακών και όχι προπτυχιακών σπουδών.

Ποσοτική και ποιοτική αναβάθμιση του μόνιμου εκ-

παιδευτικού προσωπικού. Το 60% των καθηγητών ΤΕΙ είναι έκτακτοι. Αν και ο θεσμός αυτός προσφέρει στην εκπαιδευτική διαδικασία, είναι απαραίτητη η ριζική αύξηση του αριθμού των μόνιμων βάσει του νέου θεσμικού πλαισίου, που προβλέπει αυξημένα προσόντα.

Κατοχύρωση της ενιαίας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με ισότητα και ισοδύναμη συμμετοχή πανεπιστημίων, πολυτεχνείων και ΤΕΙ. Το υπουργείο παιδείας είναι υποχρεωμένο να προστατέψει θεσμικά τα ΤΕΙ. Τα συντησιακά συμφέροντα δεν είναι δυνατόν να καθορίζουν την εκπαιδευτική πολιτική της χώρας.

Προτείνουμε: Αναστολή λειτουργίας όλων των ΠΣΕ.

Άμεση λειτουργία του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας.

Εκδοση των εκκρεμούντων επαγγελματικών δικαιωμάτων.

Δημοκρατικό σχεδιασμό για μια σύγχρονη ενιαία τριτοβάθμια εκπαίδευση, δημόσια και δωρεάν, ανοικτή για όλους.

ΠΚΣ: Η ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ ΕΙΝΑΙ ΜΟΝΟΔΡΟΜΟΣ



Η σύγκρουση είναι μονόδρομος

Με την πολιτική της κυβέρνησης. Με τα μέτρα που υποτάσσονται σ' αυτήν και περνούν κάθε μέρα στις σχολές μας. Με τα μεγάλα λόγια και τις υποσχέσεις για δήθεν αναβάθμιση. Με το βόλεμα, το ρουσφέτι και την υποταγή.

Θέλωμε:
Ενιαία Ανώτατη Εκπαί-

δευση που θα παρέχει στέρεα γενική μόρφωση και ειδικευση για όλους. Πτυχία, που θα ισοδυναμούν με Master και μεταπτυχιακά που θα οδηγούν σε διδακτορικό. Σχεδιασμένη έρευνα για τις ανάγκες του λαού μέσα σε όλη την εκπαιδευτική διαδικασία.

Δημόσια Δωρεάν Παιδεία, ουσιαστική αναβάθμιση, 15% από τον κρατικό προϋπολογισμό. Τα λεφτά από το 2ο Κοινωνικό Πλαίσιο Στήριξης για την παιδεία να ενταχθούν στον προϋπολογισμό χωρίς όρους υποταγής της παιδείας στο μεγάλο κεφάλαιο.

Πλήρη και αποκλειστική απασχόληση για το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Κατοχύρωση των επαγγελματικών μας δικαιωμάτων, δουλειά με δικαιώματα. Δημιουργία θέσεων εργασίας.

Αφιέρωμα στα ΠΣΕ στο επόμενο φύλλο του κ. Σταύρου Βουλασίκου, καθηγητή ΣΤΕΦ.

Στο προηγούμενο τεύχος δημοσιεύθηκε άρθρο σχετικά με τα ΠΣΕ, για τη λειτουργικότητα και την προοπτική των οποίων έχει δείξει πολύ μεγάλο ενδιαφέρον το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού. Άμεσο ήταν και το ενδιαφέρον των φοιτητών, ενώ οι φοιτητικές παρατάξεις έχουν διατυπώσει συγκεκριμένες θέσεις για το θέμα. Τις θέσεις αυτές καθώς και άρθρα καθηγητών θα περιλαμβάνει το επόμενο φύλλο της εφημερίδας με στόχο την πληρέστερη ενημέρωση της κοινότητας του ΤΕΙΘ αλλά και ευρύτερα της κοινωνίας. Με την ευκαιρία σημειώνουμε ότι κρίνουμε απόλυτα σωστή την απόφαση του προέδρου του ΤΕΙΘ για τα ΠΣΕ, γιατί ρυθμίζει, τουλάχιστον, τη σχέση των συναρμόδιων τμημάτων, σε ό, τι αφορά την εκπαιδευτική διαδικασία και το εκπαιδευτικό προσωπικό.