

ΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΑΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Το "γράμμα" του προέδρου

Το επιχειρησιακό σχέδιο του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης αποτυπώνει με τον καλύτερο τρόπο το τι μπορεί και τι πρέπει να γίνει ώστε το ίδρυμα να ανταποκριθεί πλήρως στο ρόλο του στο εκπαιδευτικό, οικονομικό και κοινωνικό γίνεσθαι της περιοχής και της χώρας.

Δεν πρόκειται όμως για σχέδια επί κάρτου ή για έωλες προσδοκίες. Ηδη έχουν γίνει σημαντικά βήματα, θα μπορούσα να πω ότι έχουν τεθεί στέρεες βάσεις, για την επίτευξη των στόχων και στους πέντε στρατηγικούς άξονες που περιλαμβάνει το σχέδιο. Κι είναι βέβαιο πως χωρίς τα θεσμικά προσκόμματα, τις παλιών διες της πολιτείας, την εν πολλοίς άδικη μεταχείριση των ΑΤΕΙ, θα βρισκόμασταν σε ακόμη πιο ικανοποιητικό σημείο εκκίνησης. Γιατί κόπηκαν στο μεταξί χρόνος και δυνάμεις.

Δεν είναι τυχαίο εξάλλου το γεγονός ότι η έμφαση δίδεται στη «διεύρυνση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών υπηρεσιών» και την «αναβάθμιση της ποιότητας των εκπαιδευτικών λειτουργιών». Συνολικά οι δύο αυτοί άξονες αφορούν σχεδόν το 79% του επενδυτικού και αναπτυξιακού προγράμματος. Είναι οι στυλοβάτες της ανάπτυξης του ιδρύματος που θα αναβαθμίσουν το κύρος και θα ενισχύσουν τη δυναμική του, στηρίζοντας συγχρόνως τη «σύνδεση του ΑΤΕΙ με τους φορείς της παραγωγής και γενικά την αγορά εργασίας», η οποία έχει στρατηγική σημασία. Θα έλεγα ότι υπάρχει αμφιμυστηριώδης σχέση, την οποία καλλιεργούμε συστηματικά τα τελευταία χρόνια αξιοποιώντας τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του ιδρύματος αλλά και της ευρύτερης περιοχής.

Σταύρος Αλ. Χατζηπέτρου

Οριστικοποιείται, με ειδική χρηματοδότηση, το Επιχειρησιακό Σχέδιο του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, το οποίο πέρα από την καταγραφή του πλαισίου λειτουργίας και των αναγκών, τεκμηριώνει τις αναπτυξιακές δυνατότητες του και τους τρόπους επίτευξης, μέσω του Γ ΚΠΣ, συγκεκριμένων στρατηγικών στόχων, που θα επιτρέψουν στο ίδρυμα να διαδραματίσει καθοριστικό ρόλο στο εκπαιδευτικό γίνεσθαι της χώρας.

Συγκεκριμένα, στους στρατηγικούς άξονες ενσωματώνονται οι κυριότερες επιλογές που κάνει το ΤΕΙΘ για τη μορφή της ανάπτυξης που επιθυμεί με μεσομακροπρόθεσμο ορίζοντα. Πρόκειται για τους εξής πέντε άξονες:

1. Διεύρυνση παρεχόμενων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων. Με τον όρο διεύρυνση εννοείται τόσο η αύξηση των σπουδαστών και η ίδρυση νέων τμημάτων στο Κιλκίς και τα Ν. Μουδανιά, όσο και η ανάπτυξη και επιβάθμιση δραστηριοτήτων, που προβλέπονται από το θε-

σμικό πλαίσιο λειτουργίας των ΤΕΙ (διπλώματα εξειδίκευσης, τεχνολογική έρευνα, εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης κλπ).

2. Αναβάθμιση της ποιότητας των εκπαιδευτικών λειτουργιών

3. Σύνδεση με τους φορείς της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας και κυρίως της παραγωγής καθώς και τους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης

4. Διεύρυνση των διευκολύνσεων προς τους σπουδαστές και εργαζόμενους, με έμφαση στην επίτευξη των στόχων της απασχολημότητας, της άρσης των ανισοτήτων μεταξύ των δύο φύλων και της ενίσχυσης των δράσεων για άτομα με ειδικές ανάγκες, που χαρακτηρίζουν την κοινωνική πολιτική προτεραιοτήτων για το Γ ΚΠΣ.

5. Διοικητική ανάπτυξη και εκσυγχρονισμός, που θα ενισχύσει τη δυνατότητα επίτευξης των στόχων των υπόλοιπων άξόνων, δεδομένου ότι στη διοικητική κατάσταση εντοπίζονται σημαντικές αδυναμίες του ΑΤΕΙΘ.

Στον πρώτο άξονα οι προβλεπόμενες δράσεις είναι

α. Η δημιουργία τεσσάρων νέων τμημάτων, στα δύο παραρτήματα του ιδρύματος, μοναδικών στο χώρο της ανώτατης τεχνολογικής εκπαίδευσης. Πρόκειται για τα τμήματα Διαχείρισης Τοπίου και Οπωροκηπευτικών στο παράρτημα Νέων Μουδανιών και Διοίκησης και Πληροφορικής καθώς και Μηχανολογίας στο παράρτημα του Κιλκίς. Ήδη, στο πλαίσιο του Β ΚΠΣ χρηματοδοτήθηκε η εκπόνηση μελέτης σκοπιμότητας και το ΑΤΕΙΘ είναι έτοιμο για την ίδρυση και λειτουργία των τμημάτων αυτών.

β. Υποστήριξη (επέκταση και εμπλουτισμό) των τμημάτων που ιδρύθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 στα παραπάνω παραρτήματα (Τεχνολογίας Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών και Τεχνολογίας Ενδυμάτων).

γ. Δημιουργία και ανάπτυξη προγραμμάτων εξειδίκευσης σε τεχνολογικούς τομείς που συμβαδίζουν με τις ανάγκες της παραγωγής, αλλά και με τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της

ευρύτερης γεωγραφικής περιφέρειας και της χώρας συνολικά. Τα προγράμματα αυτά, μετά από αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους, μπορούν να αποτελέσουν τη βάση δημιουργίας μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

δ. Συμπληρωματική εκπαίδευση. Πρόκειται για προγράμματα επιμόρφωσης και δια βίου κατάρτισης για άτομα που ήδη βρίσκονται στην παραγωγική διαδικασία ή ανέργους με στόχο τη βελτίωση των επαγγελματικών τους προσόντων. Παράλληλα, θα δημιουργηθούν προγράμματα που θα απευθύνονται στο εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό όσο και στους σπουδαστές του ιδρύματος. Στο πλαίσιο των δράσεων αυτών επιδιώκεται και η ίδρυση ΚΕΚ.

ε. Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση-ηλεκτρονική. Έχοντας ήδη προχωρήσει στον τομέα αυτό το ΤΕΙΘ θα επιδιώξει την λειτουργία μιας τουλάχιστον αιθουσας τηλεκατεύθυνσης σε κάθε σχολή.

Η συνέχεια στη σελίδα 3

ΤΟ ΤΕΙΘ ΚΑΙ ΠΑΛΙ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΚΥΠΡΟΥ



Το ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης συμμετείχε για άλλη μια φορά στη διεθνή εκπαιδευτική έκθεση Κύπρου, που πραγματοποιήθηκε 21-24 Φεβρουαρίου στη Λευκωσία, εκπροσωπούμενο από τον αντιπρόεδρο κ. Αχιλλέα Ηλιόπουλο και τους διοικητικούς υπαλλήλους κα Γιώτα Αβραμίδου και κ. Κωνσταντίνου Σινιριδη. Με το ανανεωμένο και εμπλουτισμένο υλικό, έντυπο και ηλεκτρονικό, η αντιπροσωπεία του ΑΤΕΙΘ είχε την ευκαιρία να ενημερώ-

σει πληρέστερα εφέτος τους επισκέπτες του κοινού περιπτέρου των ελληνικών ανώτατων πλέον τεχνολογικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων για τις εκπαιδευτικές δυνατότητες που προσφέρει το ίδρυμα και συνολικά το έργο που επιτελεί. Στη φωτογραφία στιγμιότυπο από την επίσκεψη του υπουργού παιδείας της Μεγαλονήσου κ. Ουράνιου Ιωαννίδη, στο περίπτερο του ΑΤΕΙΘ όπου είχε ολιγόλεπτη συνομιλία με τον κ. Ηλιόπουλο.

Νέο κατασκευαστικό παιχνίδι από το τμήμα Βρεφονηπιοκομίας

Σε εφαρμογές νέων ιδεών παιδαγωγικού παιχνιδιού με την επωνυμία «ΒΙΔΩΤΑ-ΚΥΛΙΝΔΡΙΚΑ» κατέληξαν οι καθηγητές του τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης χάρη σε ερευνητικό πρόγραμμα που χρηματοδότησε το ίδρυμα. Μάλιστα, η όλη προσπάθεια επιβραβεύθηκε και από τον Οργανισμό Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας, που απένεμε στον καθηγητή του τμήματος κ. Δημήτρη Δημητρακόπουλο, «Δίπλωμα Ευρεσιτεχνίας», με διενή τη ταξινόμηση, κάτι που γίνεται για πρώτη φορά στην ιστορία του παιδαγωγικού παιχνιδιού στην Ελλάδα. Τα «Βιδωτά-Κυλινδρικά» (Β-Κ) είναι ένα καινούργιο παιδαγωγικό παιχνίδι της οικογένειας των οικοδομικών υλικών - συναρμοζόμενων. Αποτελείται από στερεά γεωμετρικά σώματα, με κυλινδρικές και σφαιρικές επιφάνειες, που φέρουν οπές με εσωτερικό σπείρωμα στις υποτιθέμενες πλευρές τους και συνδέονται μεταξύ τους με ακέφαλες βίδες που βιδώνονται και ξεβιδώνονται στο σώμα των γεωμετρικών στερεών σωμάτων. Τα μέχρι τώρα οικοδομικά υλικά δίνουν στα χέρια των παι-



διών τη δυνατότητα μόνο μιας μοναδικής κίνησης, αυτής της αντιμεταθετικής ή εναποθετικής, δηλ. τα χέρια ακολουθούν σ' όλα τα ανωτέρω οικοδομικά υλικά πάντα την ίδια κατεύθυνση. Αντίθετα το νέο κατασκευαστικό παιχνίδι, με τα κυλινδρικά σώματα και τις ακέφαλες βίδες, δίνει στα χέρια του παιδιού το πλεονέκτημα περιστροφικών κινήσεων μέσα από το βιδωμα και ξεβιδωμα των τετραγώνων, αναπτύσσοντας έτσι γρηγορότερα και πληρέστερα την κινητικότητα τους.

Η συνέχεια στη σελίδα 3

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Εκδότρια: ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Υπεύθυνος Έκδοσης:
Σταύρος Αλ. Χατζηπέτρου,
αν. καθηγητής, πρόεδρος του ΤΕΙ
Θεσσαλονίκης.

Συντακτική επιτροπή
οι καθηγητές:
Σταύρος Μαριάδης (ΣΤΕΓ),
Καλομοίρα Γλαντζή - Βασιλειάδου
(ΣΔΟ),
Φιλομήλια Ομπέση (ΣΕΠΠ) και
Ιωάννης Δελιδιδυμάκος (ΣΤΕΤ-Δ).

Γραφιστικά εμπειρία:
Κώστας Γεωργιάδης

Ενδον ΠΟΛΗ

ΗΜΕΡΑ ΚΑΡΙΕΡΑΣ
ΓΙΑ ΤΗ Σ.Δ.Ο.

Στη σχολή Διοίκησης και Οικονομίας ήταν αφιερωμένη η εκδήλωση «Ημέρα Καριέρας», από τις πλέον επιτυχημένες διοργανώσεις του Γραφείου Διασύνδεσης του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, για την ενίσχυση των δι-αύλων επικοινωνίας με την αγορά εργασίας, που αποτελεί σταθερή επιδίωξή του.

Οι εκδηλώσεις αυτές διοργανώνονται μία ανά εξάμηνο για μία σχολή κάθε φορά και η «ημέρα καριέρας» για τη ΣΔΟ προγραμματίστηκε για τις 23 Μαΐου 10 π.μ., στο συνεδριακό κέντρο του ΑΤΕΙΘ (νέο αμφιθέατρο ΣΕΥΠ).

Η έναρξη έγινε με χαιρετισμό του προέδρου κ. Σταύρου Χατζημέτρου, του επιστημονικού υπεύθυνου του Γραφείου Διασύνδεσης κ. Βασιλή Κώστογλου και του διευθυντή της ΣΔΟ κ. Σπύρου Βασιλειάδη.

Το πρόγραμμα των εισηγήσεων είχε ως εξής: Γαρούφαλος Γαρούφαλος, διευθυντής του τουριστικού οργανισμού ΖΟΡΠΙΔΗΣ «Τουριστική ανάπτυξη-προοπτικές». Γιώργος

Χριστοδούλου, μέλος του διοικητικού συμβουλίου της Ενωσης Ελλήνων Βιβλιοθηκονόμων «Το επάγγελμα του βιβλιοθηκονόμου-επιστήμονα πληροφόρησης: Νέοι ρόλοι και προοπτικές στην επερχόμενη κοινωνία της πληροφορίας», Αστέριος Τζίμας, γενικός γραμματέας της Ενωσης Διαφημιστικών Εταιρειών Βορείου Ελλάδος, γενικός διευθυντής εταιρείας Paramount «Βασικά προσόντα στελεχών για διαφημιστικές εταιρείες», Χρήστος Βλάχος, γενικός εκτελεστικός διευθυντής του Intercollege Globalatraning «Οι σπουδές του 21ου αιώνα: επαγγελματικοί τίτλοι σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου τώρα και στην Ελλάδα», Παναγιώτης Νικολαΐδης, πρόεδρος του Συλλόγου διευθυντών ξενοδοχείων Μακεδονίας-Θράκης «Άμεση σύνδεση της τουριστικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας».

Ακολούθησαν πεντάλεπτες παρουσιάσεις των επιχειρήσεων που συμμετείχαν και μετά από το διάλειμμα πραγματοποιήθηκε το πιο ενδιαφέρον κομμάτι της διοργάνωσης για τους πτυχιούχους, αφού σ' αυτό περιλαμβάνονται προγραμματισμένες συνεντεύξεις τους με εκπροσώπους των εταιρειών.



ήθηκε το πιο ενδιαφέρον κομμάτι της διοργάνωσης για τους πτυχιούχους, αφού σ' αυτό περιλαμβάνονται προγραμματισμένες συνεντεύξεις τους με εκπροσώπους των εταιρειών.

Αξιοσημείωτο είναι τέλος ότι σ' όλη τη διάρκεια της ημέρας καριέρας παρέχονταν προς τους πτυχιούχους αλλά και τους φοιτητές υπηρεσίες συμβουλευτικής σταδιοδρομίας από την ειδική σύμβουλο του Γραφείου Διασύνδεσης.

Επιχειρησιακή Έρευνα:
Το βιβλίο του κ. Β. Κώστογλου
που καλύπτει ένα κενό στην
ελληνική βιβλιογραφία

Ευρεία εισαγωγή στην επιστήμη της Επιχειρησιακής Έρευνας αποτελεί το βιβλίο του κ. Βασιλή Κώστογλου, επιστημονικού υπεύθυνου του Γραφείου Διασύνδεσης του ΑΤΕΙΘ, από την αρχή της λειτουργίας του μέχρι και σήμερα. Το βιβλίο με τίτλο "Επιχειρησιακή Έρευνα. Μεθοδολογία-Εφαρμογές και προβλήματα-Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης", κυκλοφορεί στο ελεύθερο εμπόριο από τις εκδόσεις "Τζιόλα". Εξετάζοντας με τον πιο συστηματικό τρόπο τις πλέον σημαντικές περιοχές της επιχειρησιακής



έρευνας, αυτές που δίνουν τις πρώτες βάσεις για την κατανόηση της λογικής και της μεθοδολογίας της επιστήμης, ο συγγραφέας δίνει έμφαση σε δύο βασικά χαρακτηριστικά: στην απλότητα της έκφρασης και ταυτόχρονα στο βάθος της ανάλυσης. Προσφέρει έτσι ένα πολύτιμο βοήθημα όχι μόνο στους φοιτητές του και τους φοιτητές των άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, αλλά και σε κάθε εργαζόμενο, διευθυντή ή στελεχος επιχείρησης, που πιστεύει ότι η λήψη των επιχειρηματικών αποφάσεων είναι μια υπόθεση σημαντική, η οποία πρέπει να βασίζεται σε προσεκτική επιστημονική προσέγγιση.

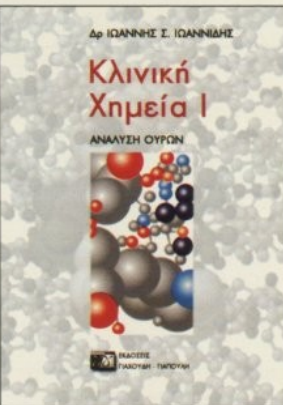
Στο κύριο μέρος του βιβλίου περιγράφονται και αναλύονται τα μαθηματικά μόντελα και οι τεχνικές επίλυσης των δημοφιλών στεφανωμένων περιοχών της επιχειρησιακής έρευνας, όπως η δικτυωτή ανάλυση, ο γραμμικός προγραμματισμός, τα προβλήματα μεταφοράς, ο προγραμματισμός και έλεγχος αποθεμάτων και ο προγραμματισμός παραγωγής. Βασικά χαρακτηριστικά: Παιδαγωγική παρουσίαση, ερμηνεία και πραγματικές εφαρμογές της μεθοδολογίας επίλυσης των κυριότερων τεχνικών της επιχειρησιακής έρευνας, με ιδιαίτερη έμφαση στη διαμόρφωση των προβλημάτων και στην κατασκευή των μαθηματικών μοντέλων. Πλέον των 140 προβλημάτων, αυξανόμενης σταδιακά δυσκολίας για τον αναγνώστη. Εγχειρίδια χρήσης και παρουσίαση των σημαντικότερων σύγχρονων πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης MSIS, QSB+, MICROSOFT-PROJECT, HTPM και LINDO.

Θα μπορούσε να πει κανείς ότι το βιβλίο είναι ένας συνεχής διάλογος με τον αναγνώστη που επιθυμεί, καθώς το διαβάσει, να συμμετέχει ενεργά στην προοδευτική ανάλυση της μεθοδολογίας και των εφαρμογών της.

Σε τέσσερις τόμους η Κλινική Χημεία
του καθηγητή κ. Ιωάννη Ιωαννίδη

Κυκλοφορεί σε τέσσερις τόμους από τις εκδόσεις Γαρούφαλος-Παπούδη το βιβλίο «Κλινική Χημεία» του δρ Ιωάννη Ιωαννίδη, προϊσταμένου του τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Το βιβλίο προορίζεται για τους φοιτητές του παραπάνω τμήματος, ωστόσο, είναι χρήσιμο και σε άλλα υγειονομικά στελέχη καθώς και σε εργαστηριακούς και κλινικούς ιατρούς, επειδή τους βοηθά να κατανοήσουν το σκοπό, τη μέθοδο και τα ευρήματα των εργαστηριακών εξετάσεων.

Σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων, η Κλινική Χημεία διδάσκεται σε τέσσερα εξάμηνα σπουδών και διακρίνεται στην Κλινική Χημεία I (εξετάσεις σύρων), Κλινική Χημεία II και III (εξετάσεις αίματος) και στην Κλινική Χημεία IV (ειδικές εξετάσεις, όπως φάρμακα και δηλητήρια, εγκεφαλονωτιαίο υγρό, γαστρικό υγρό, κόπρα-



να, ορμόνες, αιμοσφαιρίνη και παράγωγα, παγκρεατική λειτουργία, βιταμίνες, χαλκός και μοριακές τεχνικές). Σε κάθε μέρος της Κλινικής Χημείας αντιστοιχούν δύο βιβλία, ένα για τη θεωρία και ένα για το εργαστήριο.

Προλογίζοντας την έκδοση ο καθηγητής, ευρωβουλευτής κ. Αντώνης Τρακατέλλης, του οποίου υπήρξε συνεργάτης ο κ. Ιωαννίδης, χαρακτηρίζει το έργο «πρωτότυπη έκ-

δοση για την ελληνική βιβλιογραφία» και προσθέτει: «Πραγματικά πληροί ένα κενό στην ελληνική βιβλιογραφία και πιστεύω ότι το γνωστικό του επίπεδο - χάρη στην επιμέλεια του συγγραφέα - συμβαδίζει με την αλματώδη ανάπτυξη που έχει συντελεστεί τα τελευταία χρόνια στο χώρο της Βιοχημείας και της συναρτάρωμης Κλινικής Χημείας και ως εκ τούτου θα αποτελέσει ένα πολύτιμο βοήθημα όχι μόνο για τους φοιτητές των ΑΤΕΙ για τους οποίους προορίζεται, αλλά και για κάθε άλλο που ασχολείται με το αντικείμενο αυτό. Το βιβλίο καλύπτει πάρα πολύ καλά όλες τις περιοχές της Κλινικής Χημείας και η ταξινόμηση των κεφαλαίων είναι σωστή και εποικοδομητική. Είναι γραμμένο στη δημοτική γλώσσα με μονοτονικό σύστημα κατά συστηματικό τρόπο και με σαφήνεια και γενικά αποτελεί μια πολύ ευσυνείδητη δουλειά».

Ευχαριστήριο

Ο προϊστάμενος, το εκπαιδευτικό προσωπικό και οι φοιτητές του τμήματος Τεχνολογίας Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών του παραρτήματος Νέων Μουδανιών ευχαριστούν θερμά τον ζωγράφο κ. Δημοσθένη Τορτομάνη για την προσφορά δέκα έργων του. Τα έργα αυτά, που θα ομορφύνουν τις εγκαταστάσεις του τμήματος, έχουν σαν θέμα τις μακεδονικές περικοιτικές διακοσμημένες με ψάρια της ελληνικής θάλασσας.



ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΤΕΙΘ

Η συνέχεια από τη σελίδα 1

Στον άξονα που αφορά την αναβάθμιση της ποιότητας των εκπαιδευτικών λειτουργιών τίθενται οι ακόλουθες προτεραιότητες:

- Κατασκευή της Κεντρικής Βιβλιοθήκης, που θα εξασφαλίσει στα μέλη της κοινότητας του ιδρύματος τα πιο σύγχρονα εργαλεία για πληροφόρηση και επικοινωνία στους τομείς της εκπαίδευσης, προπτυχιακής και μεταπτυχιακής και της έρευνας.
- Δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης με τις ακόλουθες δραστηριότητες: Χρήση λογισμικού για ενοποιημένο τρόπο αναζήτησης, ελληνικά και ξενόγλωσσα ηλεκτρονικά βιβλία, συλλογή ηλεκτρονικών πηγών σε θέματα επιστήμης και τεχνολογίας, ηλεκτρονική συλλογή άρθρων περιοδικών (πλήρους κειμένου μέσω διαδικτύου), on line προγράμματα σπουδών και μαθημάτων των σχολών του ΑΤΕΙΘ.
- Αναβάθμιση υπηρεσιών Κεντρικής Βιβλιοθήκης σε συνένργια με τις προαναφερμένες δράσεις.
- Δίκτυο Πληροφορικής. Με την ολοκλήρωση των δράσεων στον τομέα των δικτύων και της ψηφιακής τεχνολογίας, που περιλαμβάνει η πρόταση του τμήματος Πληροφορικής «Ψηφιακό ΤΕΙ» πέρα από τις καλύτερες ποιότητα υπηρεσίες προς τα μέλη της κοινότητας του ΑΤΕΙΘ θα ισχυροποιηθεί ο δεσμός μεταξύ προσφοράς εργασίας-παραγωγικής διαδικασίας-εκπαίδευσης και έρευνας.
- Αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών. Με σημαντική εμπειρία, που αποκόμισε από σχετικές δράσεις στο πλαίσιο του Β ΚΠΣ, το ΑΤΕΙΘ επιδιώκει να μετεξελιχθεί η προσπάθεια αυτή σε ένα μόνιμο μηχανισμό εκσυγχρονισμού και αναβάθμισης των σπουδών.
- Εργαστηριακός εξοπλισμός. Η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός του αποτελεί βασική προτεραιότητα καθώς εξακολουθούν οι ελλείψεις παρά τις προσπάθειες που έγιναν με κονδύλια του Β ΚΠΣ.
- Λογισμικό πολυμέσων για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών. Προβλέπεται η κατασκευή αίθουσας πολλα-

πλών χρήσεων και self access center καθώς και αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής των εργαστηρίων ξένων γλωσσών.

- Αυτοαξιολόγηση, δράση που ολοκληρώθηκε και μάλιστα συνδυασμένη με αξιολόγηση από εξωτερικούς κριτές
- Στον άξονα της σύνδεσης του ΑΤΕΙΘ με φορείς της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας προβλέπεται η ανάπτυξη και επέκταση του Γραφείου Διασύνδεσης, καθώς και η αναβάθμιση των προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.

Σε ό,τι αφορά τη διεύρυνση των διευκολύνσεων προς τους φοιτητές και εργαζομένους στο ίδρυμα επιδιώκεται:

1. Ανέγερση σπουδατικής εστίας, δυναμικότητας στέγασης 400 φοιτητών. Υπενθυμίζεται ότι σήμερα το ΑΤΕΙΘ από τους 19.000 φοιτητές του έχει δυνατότητα στέγασης μόλις 400 στην εστία του ΕΙΝ (στη Σίνδο) και στο πρώην ξενοδοχείο «ΔΕΛΤΑ».

2. Κατασκευή κλειστού γυμναστηρίου. Παρά την πληθώρα αθλητικών δραστηριοτήτων που προσφέρεται σήμερα το ΑΤΕΙΘ δεν διαθέτει τις αναγκαίες εγκαταστάσεις για την υποστήριξή τους.

3. Κατασκευή κλειστού κολυμβητηρίου. Παρ' ότι δεν περιλαμβάνεται στις μεγάλες προτεραιότητες θεωρείται συμπληρωματικά με την παραπάνω ενέργεια ουσιαστική συνιστώσα στη δημιουργία αθλητικών υποδομών του ιδρύματος.

4. Κατασκευή βρεφονηπιακού σταθμού. Στο πλαίσιο της προτεραιότητας του ΓΚΠΣ για άρση των ανισοτήτων των δύο φύλων σε σχέση με τη δυνατότητα πρόβασης και παραμονής στον επαγγελματικό χώρο, επιδιώκεται μια καινοτομική δράση για τη δημιουργία βρεφονηπιακού σταθμού, ο οποίος θα μπορεί να προσφέρει υπηρεσίες όχι μόνο στο εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό του ΑΤΕΙΘ και στους φοιτητές του που είναι γονείς αλλά και στην ευρύτερη περιοχή, που είναι η βιομηχανική ζώνη της Θεσσαλονίκης.

Στον άξονα που αφορά τη διοικητικά ανάπτυξη και τον εκσυγχρονισμό περιλαμβάνονται οι ακόλουθες τρεις δράσεις: Αναδιοργάνωση των υπηρεσιών, επέκταση του κτηρίου διοίκησης, επέκταση και εκσυγχρονισμός της μηχανογράφησης.

ΤΟ ΝΕΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ «Β-Κ» ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΥΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ

Έρευνα που έγινε σε παιδικούς σταθμούς της Θεσσαλονίκης, με την εποπτεία παιδαγωγών - καθηγητών του τμήμ. Βρεφονηπιοκομίας ΑΤΕΙΘ, αποσκοπούσε στη διαπίστωση των επιδράσεων του παιχνιδιού «Βιδωτά-Κυλινδρικά» (Β-Κ) στους βασικούς τομείς της κινητικής, της νοητικής της γλωσσικής και κοινωνικής ανάπτυξης των νηπίων: Τα αποτελέσματα της έρευνας συνοπτικά είναι τα εξής:

1. Βελτίωση της αδρής και λεπτής κινητικότητας των χεριών. Ύστερα από τετράμηνη εφαρμογή του παιχνιδιού «Β-Κ», σε πειραματική ομάδα παιδιών προσχολικής ηλικίας, διαπιστώθηκε ότι η ικανότητα των χεριών στον τομέα της γραφοκινητικότητας (γραφη των γραμμάτων) παρουσίασε αισθητή πρόοδο. Τα παιδιά χειρίζονταν το μολύβι σαφώς πολύ καλύτερα, με μεγαλύτερη επιδεξιότητα κατά τη γραφή των διαφόρων



γόταν αυτομάτως και την ολοκλήρωση του έργου. Στην αντίθετη περίπτωση η μη αποδοχή των κανόνων συνεργασίας οδηγούσε σε χαοτική κατάσταση, γεγονός που απογοήτευε και άφηνε ανικανοποίητα τα παιδιά.

Ερμηνεία των αποτελεσμάτων

Το γεγονός ότι οι χειροκινήσεις (γραφοκινητικότητα) υπέ-

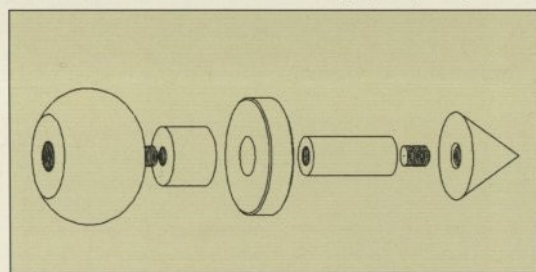
τητας, η έντονη γλωσσική επικοινωνία και η αυξημένη ετοιμότητα για μάθηση που παρατηρήθηκε στα παιδιά της πειραματικής ομάδας, κι ακόμη ότι τα παιδιά της πειραματικής ομάδας έδειχναν μεγαλύτερη προσοχή και συγκέντρωση μετά από λίγο χρονικό διάστημα, αφότου άρχιζαν να παίζουν με τα «Β-Κ», σύμφωνα πάντα με τις μαρτυρίες των παιδαγωγών που ασχολούνταν μαζί τους, μας οδηγούν στο να παραδεχθούμε την ισχύ των αξιωμάτων που προηγουμένως περιγράψαμε, ότι δηλ. η προστάθεια των παιδιών να ολοκληρώσουν μια κατασκευή μέσα από το βίδωμα και ξεβίδωμα των κυλινδρικών δηλ. η έντονη λειτουργία του μυϊκού συστήματος των χεριών - δακτύλων - καρπού - βραχιόλων δια των περιστροφικών κινήσεων, έθετε σε λειτουργία την απτική και κιναισθητική αντίληψη, που είχε σαν αποτέλεσμα την έντονη ενεργοποίηση της λειτουργίας του Δικτυωτού Σχηματισμού και του Προμήκη Μυελού και κατ'επέκταση την αρμονική λειτουργία του Κ.Ν.Σ., με ευνοϊκές επιδράσεις σε όλες νοητικές λειτουργίες εμπλεκόμενες σ'αυτό. Κατόπιν τούτου θεωρούμε ότι τα «Β-Κ» αποσκοπεί αξιοπρόσεκτα θέση και ιδιαίτερη βαρύτητα στο χώρο των οικοδομικών παιχνιδιών.

Το ανωτέρω οικοδομικό υλικό είναι επίσης ιδιαίτερα χρήσιμο:

α) για παιδιά με ειδικές ανάγκες και ειδικότερα για τα παιδιά εκείνα που παρουσιάζουν δυσλειτουργία των άνω άκρων, εξ αιτίας κάποιων εγκεφαλονευρικών παράλυσης ως επίσης και

β) για παιδιά που παρουσιάζουν διαταραχές στη γλωσσική τους ικανότητα.

Ύστερα από τις ανωτέρω διαπιστώσεις, θεωρούμε ότι το νέο παιχνίδι «Β-Κ» έχει ουσιαδή πλεονεκτήματα που λείπουν από τα μέχρι τούδε οικοδομικά υλικά.



Συνολικός σχηματισμός και διαστάσεις βασικών τμημάτων του παιχνιδιού Β-Κ.

γραμμών, π.χ. κυκλικών, ημικυκλικών, τετθασμένων, διακοπτόμενων κλπ., σε σύγκριση με τα παιδιά (ομάδα ελέγχου) που δεν είχαν χρησιμοποιήσει τα «Β-Κ».

2. Νοητική ανάπτυξη. Ο σχεδιασμός π.χ. μιας κατασκευής προϋπέθετε φαντασία, κριτική σκέψη, λογικές στρατηγικές και καλή αντίληψη χώρου για το πώς και πού θα τοποθετηθούν τα τουβλάκια για την ολοκλήρωσή της.

3. Γλωσσική ανάπτυξη. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον, κατά την άποψή μας, παρουσιάζει το γεγονός ότι η βελτίωση της γλωσσικής ικανότητας των παιδιών, οφειλόταν σε μεγάλο βαθμό στην έντονη άσκηση των χειροκινήσεων και κατ' επέκταση στη βελτίωση της αδρής και λεπτής κινητικότητας των χεριών.

4. Κοινωνική ανάπτυξη. Η ενασχόληση με το νέο υλικό ωθούσε τα παιδιά σε συνεργασία μεταξύ τους και στην αποδοχή των κανόνων ουσιαστικής κοινωνικής συμπεριφοράς, καθώς η αποδοχή των κανόνων αλληλοβοήθειας και αλληλοκατανόησης συνεπα-

στροσαν σημαντική βελτίωση εξαιτίας της απασχόλησης των χεριών με τα «Β-Κ» και συγχρόνως βελτιώθηκε η γλωσσική έκφραση, καθώς και άλλες νοητικές λειτουργίες του παιδιού, μας οδηγεί στην υπόθεση, ότι με την άσκηση των χεριών βελτιώθηκε:

α) η λειτουργία του κέντρου του εγκεφάλου που είναι υπεύθυνο για την χειροκνητικότητα (γραφη των γραμμάτων) και

β) ότι μεταξύ του κέντρου των χειροκινήσεων και του κέντρου της γλωσσικής κινητικότητας και των άλλων νοητικών λειτουργιών του εγκεφάλου, πρέπει να υπάρχει αλληλεπίδραση.

Για να δώσουμε μια εξήγηση σ'όλα τα ανωτέρω πρέπει να λάβουμε υπόψη τις διάφορες λειτουργίες του εγκεφάλου. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η λειτουργία του Δικτυωτού σχηματισμού και το Αξίωμα της επικλυπτόμενης τοπογραφίας.

Συμπέρασμα. Η βελτίωση της αδρής και λεπτής κινητικό-

ΤΟ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ ΚΑΙ Η ΤΥΧΗ ΤΟΥ

του κ. Νικόλαου Τσίτου, γεν. γραμματέα ΑΤΕΙΘ, προέδρου Συλλόγου Διοικητικών Υπαλλήλων

Ο δημοσιούπαλληλικός κόσμος και όλοι οι εργαζόμενοι στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα βρέθηκαν ξαφνικά στη δύνη του ασφαλιστικού προβλήματος. Ενός προβλήματος το οποίο αντιμετώπισθηκε το 1990 με σοβαρές αποφάσεις που όλοι νομίσαμε ότι μέχρι εκεί όλα θα τελείωναν. Δεν αναφερόμαστε σε άλλα ασφαλιστικά νομοθετήματα γιατί τότε άλλαξαν τα όρια συνταξιοδότησης και τέθηκαν φραγμοί στην έξοδο από την υπηρεσία χιλιάδων υπαλλήλων.

Σήμερα, 12 χρόνια αργότερα, η σημερινή κυβέρνηση δύο φορές μέσα σε ένα χρόνο κάνει απλά διερευνητικές προσπάθειες εμπαίζοντας τους εργαζόμενους με τελικό στόχο την καθιέρωση εθνικής σύνταξης, ετελείας.

Πριν την τελευταία απεργιακή κινητοποίηση προσπαθήσαμε να αποδείξουμε πέραν των θέσεων της ΑΔΕΔΥ και άλλες θέσεις που πιστεύουμε ότι θα βοηθήσουν στην σωστή λύση του θέματος και τις οποίες περιγράφουμε παρακάτω.

1. Θεωρούμε ότι η Διοίκηση των επικουρικών ταμείων των Δημοσίων Υπαλλήλων

(Μετοχικό Ταμείο, Ταμείο Πρόνοιας και Ταμείο Αρωγής) πρέπει να περιέλθει στους ασφαλισμένους, και αυτό διότι η χρησιμοποίηση των πόρων των ταμείων στο χρηματιστήριο ανεξέλεγκτα δημιουργεί ερωτηματικά.

2. Θεωρούμε ότι θα πρέπει να υπάρχει ανάλογη αντιμετώπιση των εν ενεργεία συναδέλφων Στρατιωτικών και το Ταμείο Πρόνοιας να χορηγεί μέρος της εφάπαξ αποζημίωσης κατά τη διάρκεια της υπηρεσίας.

3. Την καταβολή των μερισμάτων στους συνταξιούχους κατά μήνα και όχι κατά τρίμηνο.

4. Ουσιαστική κάλυψη Ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης και όχι να αντιμετωπίζουν οι συνάδελφοι την ψυχρότητα των γιατρών που υποτίθεται ότι έχουν σύμβαση με το δημόσιο και όμως δεν την εφαρμόζουν.

Καλούμε την εκτελεστική επιτροπή και το Γενικό Συμβούλιο της ΑΔΕΔΥ άμεσα να θέσει σε εφαρμογή μηχανισμούς που θα οδηγήσουν στην υλοποίηση των προτεινόμενων.

ΝΕΕΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΝ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Δεν λειτούργησαν τα ΑΤΕΙ στις 17 Μαΐου καθώς για την ημέρα αυτή είχε προγραμματιστεί η δεύτερη από τις κινητοποιήσεις (η πρώτη έγινε στις 22 Απριλίου) που αποφάσισε η ομοσπονδία συλλόγων εκπαιδευτικού προσωπικού, με βασικό αίτημα την ενσωμάτωση των επιδομάτων στο βασικό μισθό προκειμένου να περιοριστεί η ψαλίδα μεταξύ μισθού και σύνταξης.

Όμως η επιλογή της 17ης Μαΐου δεν ήταν τυχαία, δεδομένου ότι για την ημερομηνία αυτή είχε προγραμματιστεί η εκδίκαση στο Διοικητικό Εφετείο των προσφυγών 1.130 εκπαιδευτικών κατά του νόμου 2916/2001 (για την ένταξη των ΑΤΕΙ στην ανώτατη εκπαίδευση), η οποία όπως αναμενόταν από αναβλήθηκε.

Την ίδια ημέρα άλλαζε άρδην το κλίμα στις σχέσεις των εκπαιδευτικών με την ηγεσία του υπουργείου παιδείας, με αποτέλεσμα να αποφασισθούν νέες, δυναμικότερες κινητοποιήσεις: α) μία 24ωρη στις 10 Ιουνίου, σε συνεννόηση με το αντίστοιχο όργανο των πανεπιστημιακών και αιτήματα το μισθολογικό και συνταξιοδοτικό και β) εφόσον δεν υπάρξει ικανοποιητική εξέλιξη κλείσιμο των ιδρυμάτων καθ' όλη τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.

Αναλυτικότερα, στη συνάντηση που είχε με τη διοίκηση της Ομοσπονδίας Συλλόγων Εκπαιδευτικού Προσωπικού, ο κ. Ευθυμίου ανακοίνωσε ότι στο υπό κατάθεση νομοσχέδιο «Ρύθμιση θεμάτων ΟΣΚ, Ανώτατης Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» περιλαμβάνεται τροπολογία για το ένα μόνο από τα τέσσερα αιτήματα, που είχε υποσχεθεί να ικανοποιήσει, όταν έληξαν οι κινητοποιήσεις του Φεβρουαρίου. Τα αιτήματα είναι:

1. Αρση του περιορισμού συμμετοχής στη συνέλευση του τομέα και του τμήματος του προσωπικούς εκπαιδευτικού προσωπικού, μετά τη μεταβατική περίοδο.
2. Ψήφιση διάταξης για την εξέλιξη του ΕΔΠ (καθηγητών ξένων γλωσσών), όπως στα πανεπιστήμια.

3. Αποκατάσταση, πριν τη συνταξιοδότηση, των αναπληρωτών καθηγητών σε προσωποπαγή θέση καθηγητή.

4. Μονιμοποίηση των τακτικών επίκουρων καθηγητών και καθηγητών εφαρμογών, που θα ενταχθούν από προσωποπαγείς θέσεις. Με εξαίρεση το τέταρτο τα υπόλοιπα δεν περιλαμβάνονται στο προαναφερθέν νομοσχέδιο και σύμφωνα με την ανακοίνωση της ομοσπονδίας ο κ. Ευθυμίου υποσχέθηκε να προωθήσει επίσης το πρώτο και το δεύτερο όχι όμως και το τρίτο.

Στην ίδια ανακοίνωση επικρίνεται ακόμη η πρόθεση του υπουργού παιδείας να προωθήσει διάταξη νόμου για πλήρεις αποδοχές των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής τους άδειας, αποκλείοντας όμως προσαυξήσεις μισθών, όπως έγινε πρόσφατα με τη μετεκπαίδευση του ΕΤΠ.

Χαρακτηρίζεται ως αντίφαση το γεγονός ότι το υπουργείο προβληματίζεται για το αν το προσωποπαγές εκπαιδευτικό προσωπικό (που διαθέτει ως προσόντα

πτυχίο πανεπιστημίου, μεταπτυχιακούς τίτλους, συγγραφή βιβλίων, εργασιών κλπ, μεγάλη διοικητική εμπειρία και πάνω από 20 και 30 χρόνια προϋπηρεσία στα ιδρύματα) πρέπει να συμμετάσχει στη συνέλευση τομέα και τμήματος μετά το 2008, την ίδια ώρα που προωθεί στο υπό κατάθεση νομοσχέδιο διάταξη που προβλέπει τη δυνατότητα αυτή για τον νεοδημιουργηθέντα κλάδο του εργαστηριακού διδακτικού προσωπικού (με μόνο προσόν οκταετή επαγγελματική δραστηριότητα). Το προσωπικό αυτό θα μετέχει στη γενική συνέλευση του τομέα στον οποίο ανήκει και εκπροσωπείται στο σώμα εκλεκτόρων του τμήματος σε ποσοστό 20% επί του συνόλου των μελών εκπαιδευτικών προσωπικού!

Ετσι, η συνδικαλιστική ηγεσία των εκπαιδευτικών ΑΤΕΙ κατέληξε στην προαναφερθείσα απόφαση για κινητοποιήσεις ενώ σε ό,τι αφορά τις επικείμενες εκλογές για ανάδειξη νέων προεδρείων στα ιδρύματα αποφάσισε να κινηθούν ελεύθερα οι τοπικοί σύλλογοι εκτιμώντας την κατάσταση κάθε ΑΤΕΙ.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ-ΗΜΕΡΙΔΕΣ - ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ



Το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης εκπροσωπήθηκε στο 82ο ετήσιο διεθνές συνέδριο του Textile Institute, με θέμα «Μεσα από το μάτι μιας βελόνας», που πραγματοποιήθηκε από 23 έως 27 Μαρτίου, στο Κάιρο. Συγκεκριμένα, το συνέδριο παρακολούθησαν η κ. Αναστασία Φερεσιδού, προϊσταμένη του τμήματος Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων του Παραρτήματος του ΑΤΕΙΘ στο Κιλκίς καθώς και ο

κ. Σπύρος Βασιλειάδης, διευθυντής της ΣΔΟ, που παρουσίασε εργασία του με θέμα «Technological developments perspectives of employment an new qualification needs of the clothing Industry». Στη διάρκεια των εργασιών έγιναν περισσότερες από εκατό ανακοινώσεις από εισηγητές που εκπροσωπούσαν 27 χώρες.

Στη φωτό η κα Φερεσιδού και ο κ. Βασιλειάδης.

Νέα διοίκηση στο Σύλλογο Διοικητικών Υπαλλήλων

Συγκροτήθηκε σε σώμα το νέο διοικητικό συμβούλιο του Συλλόγου Διοικητικών Υπαλλήλων του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης ως εξής: Πρόεδρος, παραμένει ο κ. Νικόλαος Τσίτου, αντιπρόεδρος ο κ. Βασίλης Πούλιος, γενική γραμματέας η κ. Παναγιώτα Αβραμίδου, ταμίας ο κ. Βέρα Σερρασιδού, έφορος η κ. Παρασκευή Μυρόβαλη και μέλη η κ. Ιωάννα Ζωπίδου καθώς και οι κ.κ. Δημήτριος Τούμπας, Κωνσταντίνος Σιριδής και Ευάγγελος Τέλλος

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι εκλογές για την ανάδειξη του διοικητικού συμβουλίου έγιναν στις 20 Μαρτίου και έλαβαν:

Παναγιώτα Αβραμίδου 73, Λεωνίδα Βασιλειάδης 40, Ιωάννα Ζωπίδου 71, Χρήστος Καραγιαννίδης 59, Νικόλαος Κοσκινάς 32, Διαμάντω Κωνσταντίνου 22, Θεόδωρος Λυχνιδάς 51, Παρασκευή Μυρόβαλη 60, Χρήστος Πηγκλίδης 20, Βασίλειος Πούλιος 62, Βέρα Σερρασιδού 65, Κωνσταντίνος Σιριδής 68, Ευάγγελος Τέλλος 59, Δημήτριος Τούμπας 71, Αθανάσιος Τσέμπης 45 και Νικόλαος Τσίτου 140.

Για την εξελεγκτική επιτροπή έλαβαν: Πασχάλης Καμαργιάννης 68, Παναγιώτης Πρασάς 63 και Άννα Χαραλαμπίδου 103.