

Το "γράμμα" του προέδρου

Ενας αιώνας και μαζί μια χιλιετία έφθασαν στο τέλος τους. Οι πανηγυρισμοί ανά τον κόσμο γι' αυτή τη σημαντική χρονική καμπή εκφράζουν τις προσδοκίες που γεννά η ανατολή του 21ου αιώνα και της τρίτης χιλιετίας σε κάθε πολίτη, σε κάθε κοινωνία, σε κάθε χώρα. Οι δικές μας προσδοκίες ως κοινότητας των ΤΕΙ δεν μπορεί παρά να είναι η δυνατότητα να παίξουν τα ιδρύματα αυτά, απρόσκοπτα, πλέον, τον ρόλο και την αποστολή τους για την οικονομική και κοινωνική πρόοδο του τόπου μας. Γιατί στα χρόνια που έρχονται καμιά χώρα δεν θα έχει την πολυτέλεια να αφήνει αναξιοποίητη καμία δύναμη. Πολύ περισσότερο όταν πρόκειται για την εκπαίδευση από την οποία κρίνεται η ανταπόκριση στις προκλήσεις σε συνθήκες παγκοσμιοποίησης. Επομένως στις προτεραιότητες πρέπει να τεθεί η αλλαγή του τοπίου και στα ΤΕΙ, όπως επιμεριστομένα καταγράφεται στο κύριο άρθρο του παρόντος τεύχους. Εύχομαι, λοιπόν, εκφράζοντας και τις ευχές του Συμβουλίου του ΤΕΙΘ, την εκπλήρωση αυτών των προσδοκιών και ακόμη προσωπική υγεία και πρόοδο για όλα τα μέλη της κοινότητας του ιδρύματος.

Σταύρος Αλ. Χατζηπέτρον
καθηγητής

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Εκδότης: ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Υπεύθυνος Εκδόσης:
Σταύρος Αλ. Χατζηπέτρον, καθηγητής, πρόεδρος του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.
Συντακτική επιτροπή οι καθηγητές:
Σταύρος Βουλασίκης (ΣΤΕΦ), ως πρόεδρος και μέλη: Καλομοίρα Γλαντζή-Βασιλειάδου (ΣΔΟ), Χρήστος Πέτρον (ΣΕΥΠ), Γιώργος Αγγελικάκης (ΣΤΕΤ-Δ), Παναγιώτης Χιονίδης (ΣΤΕΓ).
Γραφική επιμέλεια:
Κώστας Γεωργιάδης

ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΑ Τ.Ε.Ι. ΤΟ 2000 ΝΑΙ Η ΟΧΙ ;

Του κ. Γρηγορη Αχ. Σαμαρά, καθηγητή ΣΤΕΦ, αντιπροέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Θα επιχειρήσουμε μια προσέγγιση των παραμέτρων που πρέπει να έχει υπόψη του ο μαθητής του λυκείου τη στιγμή που θα αποφασίζει αν θα πρέπει να επλέξει κάποιο τμήμα των ΤΕΙ για σπουδές, αλλά και ο φοιτητής των ΤΕΙ με σκοπό να κάνει ουσιαστικές σπουδές στο Τμήμα που επέλεξε και να μην στοχεύει απλώς να πάρει κάποιο «χαρτί» στα χέρια του χωρίς ουσιαστικό αντίκρισμα.

• Διαλέγω το τμήμα συνειδητά ή όχι;
Είναι γνωστό ότι ο επαγγελματικός προσανατολισμός των μαθητών στο Λύκειο είναι σχεδόν ανύπαρκτος. Το μάθημα ΣΕΠ το οποίο διδάσκεται για μία ώρα την εβδομάδα με τη μορφή που



γίνεται δεν μπορούμε να πούμε ότι προσφέρει εκείνη την ενημέρωση που χρειάζεται ο μαθητής προκειμένου να αποφασίσει για το μέλλον του. Επίσης ο τρόπος εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση μέχρι σήμερα, με συμπλήρωση

30 και 40 επιλογών στο μηχανογραφικό δελτίο σε καμία περίπτωση δεν βοηθάει τη συνειδητή επιλογή από τον υποψήφιο. Μένει να δούμε πως θα λειτουργήσει το νέο σύστημα εισαγωγής με το Εθνικό Απολυτήριο.

• Επαγγελματική αποκατάσταση - Ανάγκες αγοράς εργασίας σήμερα
Ένας από τους πιο σημαντικούς παράγοντες που εξετάζει ο υποψήφιος αν όχι ο σημαντικότερος είναι η δυνατότητα που εξασφαλίζει το πτυχίο

αποτελέσματα πρόσφατης έρευνας του καθηγητή κ. Θ. Κατσανέβα στην οποία εμφανίζονται πίνακες μεγάλων ομάδων επαγγελματιών με το αντίστοιχο ισοζύγιο προσφοράς και ζήτησης εργασίας κατά κατηγορία για την επόμενη πενταετία. (βλ. Θ. Κατσανέβα, «Επαγγέλματα του Μέλλοντος, εκδόσεις Παπαζήση»)

• Ευκολότερη πρόσβαση
Ανεξάρτητα από τις δυνατότητες απασχόλησης που παρέχει το πτυχίο των περισσότερων τμημάτων των ΤΕΙ οι σπουδές σε αυτά, όπως είναι γνωστό,



στην επαγγελματική του αποκατάσταση.

Εδώ πρέπει να επισημάνουμε την αδυναμία της πολιτείας να ενημερώσει και να καθοδηγήσει τους νέους σε επαγγέλματα με θετικές προοπτικές απασχόλησης τουλάχιστον σε μια προοπτική 5-ετίας ή 10-ετίας. Παράλληλα πρέπει να πούμε ότι έχουμε φθάσει σε μια εποχή που ο κάθε εργαζόμενος θα κληθεί να αλλάξει τομέα απασχόλησης τουλάχιστον μία, αν όχι περισσότερες φορές, στη ζωή του.

Για το συγκεκριμένο θέμα είναι πολύ θετικά για τα ΤΕΙ τα

δεν αποτελούν την πρώτη επιλογή των υποψηφίων. Τελευταία μόνο άρχισε να εμφανίζεται το φαινόμενο συνειδητά να αποτελούν την πρώτη επιλογή οι οι σπουδές σε κάποια τμήματα των ΤΕΙ. Έτσι η πρόσβαση σε τμήματα των ΤΕΙ είναι σήμερα ευκολότερη.

• Θεσμικό πλαίσιο - Καταξίωση ιδρυμάτων - Κοινωνική καταξίωση
Αρνητικός παράγοντας στην επιλογή για σπουδές τμημάτων των ΤΕΙ, αποτελεί η αδυναμία
Συνέχεια στη σελ. 8

ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΕ ΤΟ ΤΕΙΘ ΜΕ ΧΡΗΣΤΕΣ ΤΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ

Τράπεζα Πληροφοριών για τον τομέα της επιστήμης της γεωργίας και της εμπορίας γεωργικών εφοδίων στην Ελλάδα δημιουργήθηκε στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης για λογαριασμό της Αλβανίας, στο πλαίσιο του προγράμματος NATO Fellowship Programme.

Συγκεκριμένα, η Τράπεζα Πληροφοριών αποτελεί τον καρπό ερευνητικής εργασίας, που πραγματοποιήθηκε στο ΤΕΙΘ, με υποτροφία του προαναφερθέντος προγράμματος, ο Δρ Υλλι Bicoku, υποδιευθυντής του International Development Center (IFDC)/Αλβανίας, πρώην διευθυντής του Υπουργείου Γεωργίας και Τροφίμων της Αλβανίας, με τη συνεργασία του κ. Σταύρου Ανδρουλιδάκη, καθηγητή του τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και προέδρου του Προγράμματος Σπουδών Επιλογής «Καινοτομικές Εφαρμογές».

Τα δεδομένα που περιλαμβάνει η Τράπεζα αφορούν: α) Υπηρεσίες (δημόσιες και ιδιωτικές) καθώς και ιδρύματα, που μπορούν να παρέχουν πληροφορίες σχετικές με κάθε χρήση στη γεωργία και β) εμπορικούς οίκους, επιχειρήσεις κλπ, που δραστηριοποιούνται στον τομέα των γεωργικών εφοδίων, ώστε οι έμποροι αυτών των ειδών στην Αλβανία να μπορούν να τα προμηθευτούν από την Ελλάδα.



Ο Δρ Υλλι Bicoku

Η ίδια ερευνητική εργασία απέδωσε και ένα υπό έκδοση σύγγραμμα, που περιλαμβάνει συνοπτικά παρουσίαση της Τράπεζας και οδηγό για χρήση της. Αξιολογώντας τα αποτελέσματα της έρευνας ο κ. Ανδρουλιδάκης υπογράμμισε ότι η Τράπεζα αποτελεί ένα πολύτιμο εργαλείο πληροφόρησης, όχι μόνο για την Αλβανία αλλά συνολικά για τα Βαλκάνια και θα δράσει ενισχυτικά για τις εξαγωγικές δραστηριότητες της χώρας μας στον τομέα των γεωργικών εφοδίων. Εξάλλου, είναι προφανές ότι η ενσωμάτωση της Τράπεζας στην παρουσίαση του ΤΕΙΘ στο Internet, όπως προγραμματίζεται, θα προβάλλει και το ίδρυμα. Τεχνικός σύμβουλος της έρευνας είναι ο συνεργάτης του ΤΕΙΘ Δρ Μιχάλης Σαλαμπάσης.

2000
Το προεδρείο του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης σας εύχεται:
Καλά Χριστούγεννα
και ο νέος αιώνας να σας χαρίσει κάθε **Επιτυχία**

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Απασχόληση και ανεργία των αποφοίτων ΤΕΙ

Ένα από τα πιο καυτά ζητήματα για τους αποφοίτους των ΤΕΙ, η απασχόληση και η ανεργία, ήταν το αντικείμενο εκδήλωσης που διοργάνωσε το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, στις 8 Δεκεμβρίου, στο νέο αμφιθέατρο της ΣΕΥΠ.

Η εκδήλωση άρχισε με χαιρετισμό του προέδρου του ιδρύματος, καθηγητή κ. Σταύρου Χατζηπέτρου και ακολούθησε σύντομη παρουσίαση των υπηρεσιών του διοργανωτή Γραφείου Διασύνδεσης από την κ. Κυριακή Καραναού, σύμβουλο σταδιοδρομίας.

Τις εισηγήσεις έκαναν: ο κ. Γρηγόρης Σαραράς, καθηγητής, αντιπρόεδρος του ΤΕΙΘ, με θέμα "Σπουδές στα ΤΕΙ το 2000. ΝΑΙ ή ΟΧΙ;", ο κ. Σπύρος Βασιλειάδης, καθηγητής, διευθυντής της ΣΔΟ, με θέμα "Έρευνα για την απασχόληση αποφοίτων της ΣΔΟ", η κ. Ξανθίππη Χαρά, επιστημονικός συνεργάτης ΤΕΙ, με θέμα "Διερεύνηση επαγγελματικής αποκατάστασης πτυχιούχων του ΤΕΙ Σερρών" και ο δρ. Ευστάθιος Μητοκόκης, καθηγητής εφαρμογών της ΣΕΥΠ, με θέμα "Κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά και προσδοκίες των φοιτητών του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης".

Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με ερωτήσεις από το ακροατήριο και συζήτηση.

Εθελοντική αιμοδοσία

Μεγάλη ήταν και πάλι η ανταπόκριση στην καθιερωμένη ανά εξάμηνο εθελοντική αιμοδοσία, που οργανώνεται από το ιατρείο του ιδρύματος, με τη συνεργασία του «Ιπποκράτειου» νοσοκομείου, προκειμένου να ενισχυθεί η Τράπεζα Αίματος, η οποία εξυπηρετεί τα μέλη της κοινότητας του ιδρύματος. Κινητή μονάδα αιμοληψίας του νοσοκομείου βρισκόταν στο ΤΕΙΘ το τρίμηρο 30 Νοεμβρίου, 1 και 2 Δεκεμβρίου.

Ενδον ΠΟΛΗ

Παραγωγική η συνάντηση προϊσταμένων των Ειδικών Λογαριασμών ΤΕΙ-ΑΕΙ

Εξαιρετικά γόνιμη αποδείχθηκε η ειδική συνάντηση γραμματέων των Ειδικών Λογαριασμών των ΤΕΙ της χώρας, που διοργανώθηκε από το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, προκειμένου να αναζητηθούν τρόποι ενιαίας και αποτελεσματικότερης διαχείρισης των κοινοτικών κονδυλίων ενόψει του Γ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.

Όπως είναι γνωστό ο Ειδικός Λογαριασμός αποτελεί το λογιστήριο της Επιτροπής Ερευνών, που έχει συγκροτηθεί σε κάθε πανεπιστήμιο και ΤΕΙ, για τη διαχείριση των κοινοτικών κονδυλίων. Η μέχρι τώρα εμπειρία διαχείρισης του Β Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης ανέδειξε ορισμένα προβλήματα που προκύπτουν από το ισχύον θεσμικό και οικονομικό πλαίσιο λειτουργίας αλλά ακόμη και από οργανωτικού χαρακτήρα αδυναμίες, η αντιμετώπιση των οποίων επιβάλλει τη συνεργασία και το συντονισμό μεταξύ των ιδρυμάτων. Προς αυτή την κατεύθυνση διοργανώθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας δύο ανάλογες συναντήσεις τα αποτελέσματα των οποίων υπήρξαν η βάση για τη συνάντηση που



έγινε στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Στη συνάντηση, που είχε κεντρικό θέμα "Θεσμικό και Οικονομικό πλαίσιο λειτουργίας Ειδικών Λογαριασμών", συμμετείχαν οι προϊστάμενοι Ειδικών Λογαριασμών όλων των ΤΕΙ της χώρας καθώς και των πανεπιστημίων Αριστοτελείου Θεσσαλονίκης, Δημοκρίτειου Θράκης, Ιωαννίνων και Πάτρας, ενώ εκπροσωπήθηκε και το Υπουργείο Παιδείας.

Η εναρκήτρια τελετή περιλάμβανε χαιρετισμό του προέδρου του ΤΕΙΘ, καθηγητή κ. Σταύρου Χατζηπέτρου και του

αντιπροέδρου του ιδρύματος και προέδρου της Επιτροπής Ερευνών, καθηγητή κ. Γεωργίου Οικονομίδη.

Συμπερασματικά, κατά το δίμηρο των εργασιών προέκυψαν τα εξής:

1. Κατατέθηκε ο προβληματισμός που υπάρχει σχετικά με το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Ειδικών Λογαριασμών.
2. Αναλλάχθηκαν απόψεις σε θέματα οικονομικής διαχείρισης.
3. Εξετάστηκαν εξειδικευμένα θέματα, όπως λόγω χάρη Φ.Π.Α., προσλήψεις, έλεγχοι κλπ.
4. Έγινε ενημέρωση από τους εκπροσώπους του Υπουργείου Παιδείας και του Συμβουλίου Διαχείρισης για τους στόχους και το αρχικό σχέδιο κατανομής των πόρων του Γ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.
5. Εξετάστηκε η δυνατότητα εφαρμογής ενιαίου λογιστικού σχεδίου των Ειδικών Λογαριασμών.
6. Συζητήθηκε η δυνατότητα ενιαίας αντιμετώπισης των προβλημάτων που ανακύπτουν.
7. Αναλλάχθηκαν απόψεις και θέσεις σχετικά με το σχεδιασμό κλεισίματος του Β Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.
8. Συμφωνήθηκε η αποκατάσταση συνεργασίας με τους αντίστοιχους Ειδικούς Λογαριασμούς των ΑΕΙ και τις υπηρεσίες των υπουργείων (κυρίως του Υπουργείου Παιδείας).
9. Συμφωνία επίσης υπήρξε για την ανάγκη διοργάνωσης τέτοιων συναντήσεων σε τακτικά χρονικά διαστήματα.

Αξίζει τέλος να σημειωθεί εκτός από την παραγωγικότητα της συνάντησης και η άψογη διοργάνωση και φιλοξενία των προσηλυθέντων, όπως προκύπτει και από τις ευχαριστήριες επιστολές που εστάλησαν στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Ευρωπαϊκά προγράμματα και Δράσεις

Συνδρομή σε ΑΕΙ της Αλβανίας μέσω TEMPUS

Ολοκληρώθηκε με επιτυχία η πρώτη φάση του προγράμματος TEMPUS, που συντονίζει το τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης και αποβλέπει στη δημιουργία προγραμμάτων σπουδών Γεωργικών Εφαρμογών στο Γεωργικό Πανεπιστήμιο Τιράνων και στο Πανεπιστήμιο Κορυτσάς.

Το πρόγραμμα άρχισε να υλοποιείται από τον περασμένο Απρίλιο με τη συμμετοχή επτά εταιρών και συγκεκριμένα, του ΤΕΙΘ, των προαναφερθέντων δυο αλβανικών Πανεπιστημίων, του Υπουργείου Γεωργίας και Τροφίμων, του International Fertiliser Development Center (IFDC), του University Dublin College και της Αναπτυξιακής Καρδίτσας.

Επιχειρώντας έναν πρώτο απολογισμό, οι καθηγητές του τμήματος Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων κ.κ. Σταύρος Ανδρουλιδάκης και Βαγής Σαμθρακής, επισήμαναν ότι ήδη περατώθηκαν με επιτυχία οι πρώτες πέντε δραστηριότητες στην Ελλάδα (2), στην Ιρλανδία (1) και στην Αλβανία (2), που αφορούσαν την ενημέρωση των εκπροσώπων των ιδρυμάτων της Αλβανίας για το σύνολο των γεωργικών εφαρμογών και της σχετικής τεχνολογίας. Θα ακολουθήσουν οι υπόλοιπες έξι προβλεπόμενες δραστηριότητες, που αποβλέπουν στην εφαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στα δύο αλβανικά πανεπιστήμια, στις αρχές του 2001, οπότε και λήγει το πρόγραμμα.

Υπενθυμίζεται ότι το πρόγραμμα TEMPUS χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και προωθεί τη συνεργασία ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των μελών της Ε.Ε. και χωρών της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης. Όπως υπονοείται και από τον τίτλο, στόχος του προγράμματος είναι οι χώρες αυτές να κερδίσουν το «χαμένο χρόνο» στον τομέα της εκπαίδευσης, προσαρμοζόμενες στις σύγχρονες εξελίξεις και απαιτήσεις.

Θέατρο σκιών στο τμήμα Βρεφονηπιοκομίας

Το θέατρο σκιών ως σημαντικό στοιχείο ενός προγράμματος που συνδυάζει τη διασκέδαση και την πνευματική εξέλιξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας ήταν το αντικείμενο διημέρου, που οργάνωσε ο κ. Δημήτριος Δημητρακόπουλος, παιδαγωγός, καθηγητής του τμήματος Βρεφονηπιοκομίας, στο πλαίσιο

των εικαστικών μαθημάτων.

Για το σκοπό αυτό προσκλήθηκε ο κ. Μιχάλης Χατζάκης, έτακτος καθηγητής του τμήματος Νηπιαγωγών του Αριστοτελείου πανεπιστημίου, ο οποίος έκανε εισήγηση για την εξέλιξη του θεάτρου σκιών και έδωσε δύο παραστάσεις με το παραμυθόγραμμα «Η ειρήνη, κόρη της ελπίδας».

Στόχος, όπως εξήγησε ο κ. Δημητρακόπουλος, ήταν να διδαχθούν οι φοιτητές/τριες του τμήματος την τέχνη του θεάτρου σκιών ώστε να μπορούν να αξιοποιήσουν την εμπειρία αυτή στο χώρο της εργασίας τους. Η επιτυχία που είχε η πρώτη αυτού του είδους παρέμβαση στην εκπαιδευτική διαδικασία, πρόσθεσε, επιβεβαιώνει με τον καλύτερο τρόπο την αναγκαιότητά της, αλλά και την ανάγκη να δοθεί συνέχεια και να καθιερωθούν τέτοιες πρωτοβουλίες.



ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΤΕΙΘ

Του κ. Σπύρου Α. Βασιλειάδη, καθηγητή τμήματος Λογιστικής, διευθυντή ΣΔΟ

Το 61% των αποφοίτων της Σχολής Διοίκησης Οικονομίας έχει ενταχθεί στην παραγωγική διαδικασία, σύμφωνα με τα αποτελέσματα σχετικής έρευνας, βασικοί σκοποί της οποίας ήταν:

Να διαπιστωθεί ο βαθμός απασχόλησης και το ποσοστό ανεργίας των αποφοίτων των τεσσάρων τμημάτων της σχολής: Βιβλιοθηκονομίας, Λογιστικής, Εμπορίας και Διαφήμισης (Μάρκετινγκ) και Τουριστικών Επιχειρήσεων, σε αντικείμενα της ειδικότητάς τους ή σε άλλες ειδικότητες.

Να εντοπιστεί κατά πόσο η κατάρτιση που αποκτούν οι φοιτητές στα ΤΕΙ συμπίπτει με τις δεξιότητες - γνώσεις - εμπειρίες - ικανότητες που έχουν ανάγκη οι επιχειρήσεις.

Να εξακριβωθεί αν υπάρχει η επιθυμία των αποφοίτων να παρακολουθήσουν προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα και κατά πόσο η επιλογή του τμήματος απ' όπου αποφοίτησαν ήταν συνειδητή επιλογή τους.

Μεθοδολογία

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε, στο πλαίσιο πτυχιακής εργασίας φοιτητών του τμήματος Λογιστικής με τη συνδρομή του Γραφείου Δια-



κονόμων, που προσλήφθηκε με σύμβαση στο πλαίσιο του προγράμματος «Βιβλιοθήκες» του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. (Β Κοινωνικό Πλαίσιο Στήριξης).

Το ποσοστό ανέργων του τμήματος Λογιστικής που φθάνει το 37%, είναι αρκετά υψηλότερο του αντίστοιχου ποσοστού του ΤΕΙ Καβάλας, 24%. Η διαφορά πιθανώς να οφείλεται στο ότι στην περίπτωση του ΤΕΙ Καβάλας το δείγμα της έρευνας αποτελούσαν απόφοιτοι που πήραν πτυχίο την τελευταία πενταετία, άρα ήταν

σε κάποια ξένη γλώσσα.

Τα δύο τρίτα των αποφοίτων θεωρούν ότι οι γνώσεις που απέκτησαν στο ΤΕΙ είναι σε μέτριο ή μεγάλο βαθμό αυτές που ζητούν οι επιχειρήσεις, ενώ το 84% επιθυμεί να παρακολουθήσει με διδακτικά πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών στην διοίκηση επιχειρήσεων.

Τέλος το 64% των αποφοίτων της σχολής απάντησε ότι το τμήμα από το οποίο πήρε το πτυχίο υπήρξε συνειδητή επιλογή και όχι τυχαίο αποτέλεσμα του συστήματος εισαγωγής στα ΑΕΙ-ΤΕΙ.

Συμπεράσματα

Το πρόβλημα της ανεργίας των νέων στην Ελλάδα και ιδιαίτερα των νέων πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι σοβαρό και έχει αρχίσει να παίρνει αντισυμβαλλόμενες διαστάσεις, δεδομένου ότι το 22% του συνόλου των ανέργων κατέχει πτυχίο ΑΕΙ ή ΤΕΙ. Ένα κατ' αρχήν θετικό στοιχείο, που προκύπτει από την έρευνα, είναι το μεγάλο ποσοστό των αποφοίτων της σχολής της τελευταίας διετίας (61%), που έχει ενταχθεί στην παραγωγική διαδικασία. Από αυτούς, το μεγαλύτερο βαθμό αφο-



σύνδεσης του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, τους μήνες Μάρτιο και Απρίλιο 1999, μεταξύ των αποφοίτων της σχολής των δύο τελευταίων ετών. Το δείγμα αποτελεί το 18% του πληθυσμού του συνόλου των αποφοίτων (3.919 άτομα). Στάθηκαν ταχυδρομικά 715 ερωτηματολόγια και απάντησαν 356 απόφοιτοι, ποσοστό ανταπόκρισης 49,8%, που θεωρείται ιδιαίτερα υψηλό. Κατά τμήμα η ανταπόκριση κυμάνθηκε από 43,6% (τμήμα Μάρκετινγκ) έως 59,5% (τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων).

Αποτελέσματα

Σχετικά με την απασχόληση και τα ποσοστά ανεργίας των αποφοίτων διαπιστώνεται ότι το μικρότερο ποσοστό ανεργίας παρουσιάζουν οι απόφοιτοι του τμήματος Βιβλιοθηκονομίας (36%) ενώ το μεγαλύτερο οι απόφοιτοι του τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων (43%). Το από πρώτη άποψη παράδοξο αυτό μπορεί να ερμηνευθεί από τον μεγάλο αριθμό βιβλιοθη-

μεγαλύτερη η πιθανότητα να βρουν δουλειά σε σχέση με τους αποφοίτους του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, που αποφοίτησαν την τελευταία διετία.

Όσον αφορά το θέμα της ετεροαπασχόλησης αυτό είναι εντονότερο, όπως αναμενόταν, στους αποφοίτους του τμήματος Μάρκετινγκ (45%) και λιγότερο στους βιβλιοθηκονόμους.

Το μεγαλύτερο ποσοστό των ανέργων αποφοίτων είναι άνεργοι από την ημέρα της αποφοίτησής τους.

Αρκετά μεγάλο ποσοστό ανέργων αποφοίτων επιθυμεί να απασχοληθεί στο δημόσιο (34%), ενώ το 40% επιθυμεί να απασχοληθεί στον ιδιωτικό τομέα (ιδιωτική επιχείρηση ή ελεύθερο επάγγελμα).

Μεγάλο ποσοστό αποφοίτων (78%) αισθάνεται την ανάγκη απόκτησης πρόσθετων γνώσεων και το 61% από αυτούς την έχει καλύψει κυρίως με παρακολούθηση σεμιναρίων, αλλά και με την εκμάθη-

μεταπτυχιακές σπουδές.

Σημαντική βοήθεια στην εξεύρεση απασχόλησης των αποφοίτων μας θεωρώ ότι θα δώσουν:

Τα νέα προγράμματα σπουδών, που θα πρέπει να είναι ευέλικτα και προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Τα Γραφεία Διάσυνδεσης, που αποτελούν τη γέφυρα ανάμεσα στα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τις επιχειρήσεις.

Η καθιέρωση μεταπτυχιακών σπουδών στα τμήματα των ΤΕΙ, που πληρούν τις προϋποθέσεις και

Το πρόγραμμα του ΟΑΕΔ για «Απόκτηση Εργασιακής Εμπειρίας Πτυχιούχων Ανέργων Νεοεισερχομένων στην Αγορά Εργασίας (STAGE I)». Πρόκειται για πρόγραμμα που επιτρέπει σε ανέργους πτυχιούχους ΑΕΙ-ΤΕΙ, ηλικίας μέχρι 30 ετών, να απασχοληθούν για ένδεκα μήνες σε επιχειρήσεις χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση των τελευταίων.

Κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά των φοιτητών του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

του κ. Ευστράτιου Μητοάκη, καθηγητή ΤΕΙΘ

Η διερεύνηση των κοινωνικοοικονομικών παραγόντων που επηρεάζουν τους φοιτητές του ΤΕΙΘ καθώς και των προσδοκίων τους για επαγγελματική σταδιοδρομία, καθορίστηκαν ως στόχοι της έρευνας, για την οποία συνεργάστηκαν πλην του γράφοντος οι Π. Χαϊνογλου - Μητοάκη, Ι. Μητοάκης, Μ. Μπουρουτζόγλου και Χρ. Δαλακούρα.

Οι μεταβλητές που ελέγχθηκαν μεταξύ άλλων είναι το φύλο, η ηλικία, η οικονομική κατάσταση

και του εκπαιδευτικού συστήματος δημιουργούν το σχετικό πλαίσιο μέσα στο οποίο καταναγκαστικά πλέον οι νέοι ακολουθούν τις επιλογές τους.

Με την έρευνα καταγράφηκαν υπάρχουσες καταστάσεις, τάσεις και ροπές των φοιτητών του ΤΕΙΘ, που προήλθαν από το δείγμα που χρησιμοποιήθηκε. Η ποικιλομορφία και η μεγάλη ρευστότητα, που παρατηρείται στις εκφράσεις της σύγχρονης κοινωνίας πολύ λίγο μας επιτρέπει να γενικεύσουμε αρκετά από τα



οι οικογενειακή κατάσταση, ο τρόπος μετακίνησης των σπουδαστών, η μελέτη, η διασκέδαση, η άδεια, η ανάπαυση κλπ.

Η συσχέτιση των μεταβλητών αυτών, η αλληλεπίδραση, λόγω χάρη του φύλου και του τρόπου μετακίνησης των σπουδαστών, η οικονομική κατάσταση και τα μέσα μετακίνησης, το φύλο και η διάθεση χρόνου για μελέτη, καταχωρήθηκαν κατά τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων.

Οι προσδοκίες για επαγγελματική αποκατάσταση, καθώς και οι ελπίδες για μεταπτυχιακές σπουδές έχουν εξάρτηση τόσο από την οικονομική κατάσταση, το φύλο, την ηλικία, όσο και από άλλες μεταβλητές.

Οι ιδιορρυθμίες και οι διαφορές από σχολή σε σχολή και από τμήμα σε τμήμα εκφράστηκαν μέσα από τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια.

Η σύνθεση αυτής της εργασίας, η πολυπληθής συγκέντρωση συσχετιζόμενων παραγόντων, δημιουργήσε προβληματισμό την αναζήτηση στοιχείων που να καλύπτουν βιβλιογραφικά τις ποικίλες παραμέτρους. Εκείνο που κατά πλεονασμό απαντάται στην προσιτή βιβλιογραφία είναι η σχέση του φύλου με τη μόρφωση, την επαγγελματική κατάσταση, τις επαγγελματικές ευκαιρίες και τα πολλαπλά στατιστικά δεδομένα για τη λειτουργία ακόμα και τώρα διαχωρισμού σε «γυναίκες» και «άνδρικά» επαγγέλματα. Το τελευταίο δεν είναι ένα ανεξάρτητο αποτέλεσμα, αλλά προκύπτει τελικά σαν «φυσική» συνέπεια, πολλών άλλων γεγονότων, τα οποία δρουν καθοριστικά.

Η συμπεριφορά των γονέων, της ίδιας της κοινωνικής δομής, των μαθητών, των καθηγητών

αποτελέσματα της έρευνας. Η μεταφορά τους στον πληθυσμό του ΤΕΙΘ σε κάποιες περιπτώσεις ελέγχεται σε άλλες βρισκόμενα μέσα στα αναμενόμενα αποτελέσματα και σε ένα ποσοστό αφήρητη αναπάντητα ερωτήματα και δημιουργεί προβληματισμούς.

Το πρόβλημα της συγκοινωνίας, σύμφωνα με τα ευρήματα το 90% χρησιμοποιεί τα μαζικά μέσα μεταφοράς, μπορεί να δημιουργηθεί αλυσωτά αποτελέσματα. Αδυναμία εύκολης και έγκαιρης άφιξης για παρακολούθηση των μαθημάτων, κούραση, απογοήτευση και άλλες επιπτώσεις, που φαινόνται στην απόδοση των φοιτητών. Η συμμετοχή τους σε εκδηλώσεις του ΤΕΙΘ μπορεί να επηρεάζεται ακόμα και η δυνατότητα για εμπικοινωνία με τους καθηγητές.

Η χρήση της βιβλιοθήκης του ΤΕΙΘ, όπως και άλλες τακτικές και έκτακτες εκδηλώσεις, ενδέχεται να φθίνουν, επειδή δεν υπάρχει άνετη πρόσβαση.

Η τάση που παρατηρείται σε αρκετό ποσοστό για αλλαγή επαγγέλματος, τη στιγμή που ακόμη δεν έγινε έναρξη ενσχόλησης με το αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο, πρέπει να προβληματίσει την προσημασμένη αρχή και τους προγραμματίζοντες την μεταλυκειακή εκπαίδευση. Το τελευταίο ίσως χρειαστεί να συσχετισθεί και με τους τρόπους εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Η διαφοροποίηση που παρατηρείται για τις προσδοκίες μεταπτυχιακών σπουδών είναι επίσης θέμα ανάλυσης, που όπως εμφανίστηκε από την καταγραφείσα τάση των φοιτητών, έχει άμεση σχέση με τις δυνατότητες που υπάρχουν ή θα υπάρξουν προσε-

χώς στην ελληνική επικράτεια.

Κοινή εργασία διδασκόντων των ΤΕΙ Σερρών, Θεσσαλονίκης και ΑΠΘ

Επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων

Της κ. Ξανθίππης Χαψιά, επιστημονικού συνεργάτη του ΤΕΙ Σερρών

Στόχος της έρευνας ήταν να διερευνηθούν οι παράγοντες που επηρεάζουν την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων. Το 52,3% του δείγματος ήταν γυναίκες και το 47,7% άνδρες, το 24,9% προέρχονταν από αγροτική περιοχή, το 15,7% από ημιαστική και το

συνέχιση των σπουδών, ωστόσο οι αλλαγές που έχουν δρομολογηθεί στο μεταξύ αφήνουν περιθώρια για καταγραφή μιας διαφοροποίησης σε μια μελλοντική έρευνα. Σήμερα, το 54,5% έμεινε στις σπουδές στο ΤΕΙ, το 38,1% παρακολούθησε κάποιο σεμινάριο, το 6,1% απέκτησε δεύτερο πτυχίου είτε

γασίας, αφού το 17% δηλώνει ότι βρήκε εργασία σε έξι μήνες, το 59,9% σε διάστημα ενός έτους, το 13,8% σε δύο έτη και τέλος ένα 10% περίπου σε διάστημα από τρία έτη και πάνω. Στην ερώτηση εάν ο τόπος καταγωγής συμπίπτει με τον τόπο εργασίας, ένα ποσοστό 75,6% απάντησε θετικά, ενώ το υπόλοιπο αναζήτησε αλλού εργασία.

Τα αποτελέσματα που ακολουθούν έχουν σχέση με την 1η, 2η, 3η και τη σημερινή απασχόληση των αποφοίτων. Ετσι, για την 1η απασχόληση διαπιστώθηκε ότι το 10,3% απασχολήθηκε στο δημόσιο τομέα, συμμετοχή που αυξάνει καθώς προχωρούμε στη σημερινή απασχόληση (16,5%). Αντίστοιχα, μειώνεται η συμμετοχή εκείνων που απασχολούνται με εξαρτημένη σχέση εργασίας ενώ αυξάνεται σημαντικά η συμμετοχή των ελεύθερων επαγγελματιών (8,2% και 20,6% για την 1η και σημερινή απασχόληση αντίστοιχα). Ο χρόνος παραμονής στη σημερινή απασχόληση είναι κατά μέσο όρο τρία έτη περίπου και το 13% απασχολείται στον ίδιο εργοδότη για διάστημα μεγαλύτερο των έξι ετών ενώ ένα ποσοστό 9,4% απασχολείται για διάστημα μικρότερο των έξι μηνών (αφορά συμβασιούχους και όσους βρήκαν πρόσφατα εργασία).

Σε ό,τι αφορά την ειδικότητα απασχόλησης καθώς προχωρούμε από την 1η στη σημερινή απασχόληση παρατηρούμε ότι αυξάνεται το ποσοστό συμμετοχής των ανώτερων στελεχών, από 1,9% φθάνει το 7,4%, γεγονός που δηλώνει ικανοποιητική επαγγελματική εξέλιξη. Το ίδιο ισχύει και για τους απασχολούμενους στον ευρύτερο δημόσιο τομέα και τις τράπεζες, ενώ αυξάνει η συμμετοχή και των ελεύθερων επαγγελματιών, όπως προαναφέρθηκε. Η

Την ερευνητική ομάδα αποτελούσαν οι δρ Κωνσταντίνος Κατρακυλίδης, λέκτορας του ΑΠΘ, δρ Νικόλαος Ταμπάκης, επίκουρος καθηγητής του ΤΕΙΘ και η υπογράφοσα, ενώ το συντονισμό είχε ο κ. Κωνσταντίνος Πλουμίδης, καθηγητής, υπεύθυνος του Γραφείου Διαισύνδωσης του ΤΕΙ Σερρών, στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του οποίου έγινε η έρευνα.

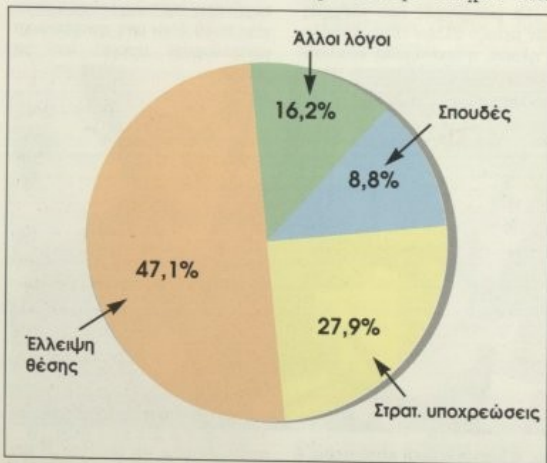
μορφή της απασχόλησης είναι μερική μόνο για το 5,5% και πλήρης για το υπόλοιπο.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τον τρόπο ανεύρεσης εργασίας παρουσιάζει η διαπίστωση ότι ένα ποσοστό 67,1% έχει βρει την πρώτη απασχόληση μέσω τρίτων, γεγονός που επιβεβαιώνει την άποψη ότι οι διαδικασίες πρόσληψης δεν είναι ακόμη απόλυτα αξιοκρατικές. Το ποσοστό αυτό βέβαια μειώνεται καθώς προχωρούμε στη σημερινή απασχόληση και είναι λογικό διότι συνήθως απαιτείται μεγαλύτερη υποστήριξη στην αρχή της καριέρας. Μόλις το 14,4% εξασφάλισε απασχόληση

αποφοίτηση. Όσον αφορά το τμήμα αποφοίτησης, η συσχέτιση που υπάρχει είναι ασθενής.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι ούτε και ο επίσημος τίτλος σπουδών στην αγγλική γλώσσα δεν φαίνεται να συσχετίζεται με την επαγγελματική απασχόληση. Η πραγματοποίηση πρόσθετων σπουδών συσχετίζεται ελαφρά (ασθενής συσχέτιση), ενώ η απασχόληση κατά τη διάρκεια των σπουδών φαίνεται να συσχετίζεται πιο έντονα με την απασχόληση - συμπεράσμα το οποίο ήταν και αναμενόμενο εφόσον είναι λογικό να χρησιμοποιεί κάποιος την προπληρωμένη θέση απασχόλησης.

Η περιοχή καταγωγής, το επίπεδο μόρφωσης του πατέρα και το επίπεδο μόρφωσης της μητέρας δεν συσχετίζονται με την απασχόληση, ενώ το ίδιο ισχύει και για το επάγγελμα που εξασκεί ο πατέρας. Αντίθετα, όταν πρόκειται για το επάγ-



Λόγοι της μη απασχόλησης μετά την αποφοίτηση από το Τ.Ε.Ι.

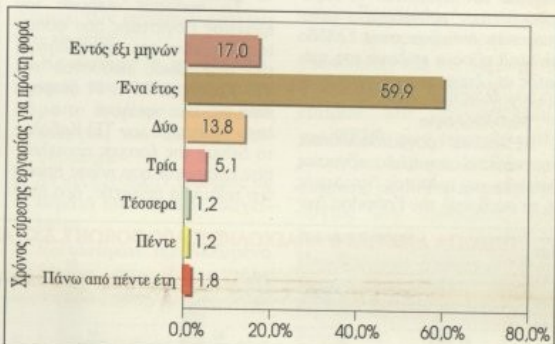
29,8% από αστική, ενώ ξεχωριστές κατηγορίες αποτέλεσαν οι καταγόμενοι από Θεσσαλονίκη-Αθήνα. Το 63,3% έχει πατέρα απόφοιτο δημοτικού, το 2-3% αναλφάβητο. Η κατάσταση χειροτερεύει όταν πρόκειται για τη μητέρα. Εκτιμάται ότι το γεγονός αυτό αποτελεί ίσως και ένα ισχυρό κίνητρο το οποίο οθεί τα παιδιά στο να σπουδάσουν, να προσπαθούν και στη συνέχεια, να έχουν μια αρκετά καλή επαγγελματική αποκατάσταση. Σε ό,τι αφορά το επάγγελμα του πατέρα, τα ποσοστά είναι: 5% ιδιωτικός υπάλληλος, 7,5% δημόσιος υπάλληλος, 20,1% αγρότης, 6% εργάτης, 17% έμπορος και ένα ιδιαίτερα υψηλό ποσοστό συνταξιούχοι. Σχετικά με τη διάρκεια σπουδών διαπιστώθηκε ότι ένας πολύ μεγάλο ποσοστό (42,2%) ολοκλήρωσε τις σπουδές σε τέσσερα χρόνια ενώ το 19,9% σε πέντε, κατάσταση μάλλον καλή, δεδομένου ότι ο ελάχιστος χρόνος σπουδών είναι 3,5 χρόνια.

Σχετικά με το βαθμό πτυχίου και το φύλο δεν επιβεβαιώθηκε η αντίληψη περί υπεροχής των κοριτσιών. Το απογοητευτικό, πάντως, είναι ότι ελάχιστοι αριθμοί πτυχιούχων έχει βαθμό πτυχίου «άριστα». Για το μεγάλο όγκο πτυχιούχων ο βαθμός κυμαίνεται από 5 έως 6,9. Ανάλογη κατάσταση προκύπτει και σε ό,τι αφορά τη

πριν είτε μετά τις σπουδές στο ΤΕΙ και ένα ελάχιστο ποσοστό προχώρησε σε μεταπτυχιακές σπουδές. Αναφορικά με την απασχόληση κατά τη διάρκεια των σπουδών στο ΤΕΙ προέκυψε ότι το 45,1% των πτυχιούχων δεν εργάστηκε καθόλου, το 45,6% εργάστηκε είτε με μειωμένο ωράριο είτε περιοδικά και μόνο το 9,3% είχε μόνιμη απασχόληση.

Θετική είναι η γνώμη για την πρακτική άσκηση, αφού το 76% δήλωσε ότι απέκτησε επαπείκτον γνώσεις, ενώ το 24% απάντησε αρνητικά. Πιστεύουμε ότι στόχος, μεταξύ άλλων, θα πρέπει να είναι η μείωση, μελλοντικά, αυτού του ποσοστού σε χαμηλότερα επίπεδα. Εξάλλου, το 21% απάντησε ότι απασχολήθηκε στον ίδιο εργοδότη, μετά το πέρας της πρακτικής άσκησης, ενώ το υπόλοιπο αναζήτησε αλλού εργασία.

Σχετικά με το θέμα της επαγγελματικής απασχόλησης έχουν προκύψει τα ακόλουθα: Από το σύνολο των 640 αποφοίτων του δείγματος δεν έχει εργασθεί καθόλου μετά την αποφοίτηση το 10,5% για τους εξής λόγους: έλλειψη θέσης εργασίας (47,1%), στρατιωτικές υποχρεώσεις (27,9%), άλλοι λόγοι (16,2%). Πάντως, είναι αρκετά ενθαρρυντικά τα αποτελέσματα για το χρόνο που μεσολάβησε από τη λήψη του πτυχίου μέχρι την εύρεση ερ-



Κατανομή του δείγματος με βάση το χρόνο εύρεσης εργασίας για πρώτη φορά μετά την αποφοίτηση από το Τ.Ε.Ι.

ση μέσω διαγωνισμού, ποσοστό που προέκυψε και για την περίπτωση της τυχαίας πληροφόρησης και το 15,5% μέσω του τύπου.

Από τους μετέχοντες στην έρευνα, εκείνοι που έχουν ένα αρκετά ή πολύ ή πάρα πολύ συναφές επάγγελμα με το αντικείμενο των σπουδών τους και αντιμετωπίζουν κάποιες δυσκολίες σε ποσοστό 62,8% τις αποδίδουν σε ελλιπή εργαστηριακή υποδομή, το 34,3% σε ελλιπή επιστημονική κατάρτιση των διδασκόντων, το 20,7% σε διοικητικές δυσλειτουργίες του ιδρύματος και το 27,2% αναγνωρίζει ίδιες ευθύνες.

Διερευνώντας το βαθμό συσχέτισης μεταξύ της απασχόλησης μετά την αποφοίτηση και ενός αριθμού μεταβλητών, που θα μπορούσαν να συσχετιστούν με την απασχόληση, διαπιστώσαμε ότι δεν υπάρχει συσχέτιση μεταξύ του φύλου και της απασχόλησης, μετά την αποφοίτηση (επίπεδο σημαντικότητας 5%). Αντίθετα, διαπιστώσαμε μια έντονη συσχέτιση μεταξύ του τύπου απολυτηρίου (τεχνικό λύκειο, γενικό ή άλλος τύπος λυκείου) και της απασχόλησης μετά την

εργασία της μητέρας βρέθηκε ότι υπάρχει μια ασθενής συσχέτιση μεταξύ αυτού και της επαγγελματικής απασχόλησης. Εντονότερη συσχέτιση υπάρχει μεταξύ της οικογενειακής κατάστασης (έγγαμος, άγαμος) και της επαγγελματικής αποκατάστασης, αποτέλεσμα το οποίο είναι και λογικό και αναμενόμενο δεδομένου ότι κάποιος ο οποίος είναι έγγαμος και έχει πιθανόν και παιδιά είναι υποχρεωμένος να εργασθεί ακόμη κι αν αυτή η απασχόληση είναι μη συναφής με το αντικείμενο που σπούδασε.

Τέλος, συγκρίνοντας την αποτελεσματικότητα του πτυχίου των τεσσάρων τμημάτων διαπιστώνεται ότι η επαγγελματική αποκατάσταση είναι πιο εύκολη για τους πτυχιούχους της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών. Οι λογιστές σε πολύ μεγάλο βαθμό έχουν δικό τους γραφείο ή παράλληλα με το ελεύθερο επάγγελμα έχουν και κάποια σχέση εξαρτημένης εργασίας, είναι αυτοί που αντιμετωπίζουν το μεγαλύτερο πρόβλημα, όσον αφορά την επαγγελματική τους αποκατάσταση, φαίνεται να είναι οι πτυχιούχοι του τμήματος Διοίκησης.

ΕΝΑ ΒΗΜΑ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΕΦΤΕΙ ΚΑΙ ΤΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΤΕΧΝΙΚΟ-ΝΟΜΙΚΟ ΕΜΠΟΔΙΟ;

Του κ. Σιαύρου Βουλασίκη, καθηγητή, προέδρου της συντακτικής επιτροπής της εφημερίδας

Είνα αναμφισβήτητο γεγονός η συνεχής ανοδική πορεία και η εξέλιξη των ΤΕΙ. Αυτό αποδεικνύεται και συμπεραίνεται από πολλά και διάφορα ποιοτικά χαρακτηριστικά και δραστηριότητες και φυσικά θεμελιώνεται επιστημονικά και λογικά.

Στα ΤΕΙ, ως γνωστόν, έχουν ανανεωθεί και βελτιωθεί τα προγράμματα σπουδών. Αναπτύχθηκε πολυεπίπεδη επιστημονική συνεργασία μεταξύ των ΤΕΙ και των αντίστοιχων τμημάτων των πανεπιστημίων της Ευρώπης, της Αμερικής και της Ασίας. Γίνεται σε σημαντικό βαθμό και ποσοστό προγραμματισμένη ανταλλαγή φοιτητών και καθηγητών. Λειτουργούν μεταπτυχιακά τμήματα.

Τα προσόντα που απαιτούνται για να γίνει πρόσληψη μο-

ριοσιμένα πανεπιστημιακά τμήματα και το ΤΕΕ κυρίως για τα επαγγελματικά δικαιώματα και για συντησιακούς λόγους. Είναι, όμως, δυνατόν να υπάρχουν σοβαροί λόγοι, επιστημονικοί λόγοι, που να στηρίζουν την αντίδραση ενός τμήματος ή πανεπιστημίου στην εξέλιξη και αναβάθμιση ενός άλλου των ΤΕΙ, της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης; Ασφαλώς όχι. Γιατί όλοι γνωρίζουμε ότι στην εποχή μας επιβάλλεται και πρέπει να επιδιώκεται η εξέλιξη και η αναβάθμιση των σπουδών.

να θέμα εκπαίδευσης και παιδείας και ασφαλώς μόνο το Υπουργείο Παιδείας και η κυβέρνηση μπορούν να λύσουν οριστικά το πρόβλημα. Είναι φανερό ότι, όσο καθυστερεί το Υπουργείο να λύσει το πρόβλημα, τόσο αυτό γίνεται πιο δύσκολο, γιγαντώνεται και γίνεται πιο εκρηκτικό. Είμαι βέβαιος ότι ο Υπουργός κ. Αρσένης έχει αντιληφθεί πλήρως την κρισιμότητα του προβλήματος. Επίσης, έχει αντιληφθεί - συλλάβει ότι η τεχνολογική εκπαιδευτική ανάπτυξη είναι αναγκαία για τη χώρα μας και γ' αυτό χρειάζεται την πιο μεγάλη φροντίδα και την γενικότερη αντιμετώπιση.



γνωμοσίας και τεχνολογικής εφαρμογής. Για να ανταποκριθούν όμως τα ΤΕΙ με επιτυχία σ' αυτή την χροστολή χρειάζονται, πριν και πάνω απ' όλα,

την αναγνώριση από την ίδια την πολιτεία. Δεν είναι δυνατόν να υπογράψει ο κατ' εξοχήν αρμόδιος και υπεύθυνος Υπουργός Παιδείας κ. Αρσένης το Π.Δ. που δίνει λύση στο πρόβλημα και να μην το συνοπογράφει ο συναρμόδιος Υπουργός κ. Λαλιώτης. Ας σημειώσω ότι ο κ. Αρσένης είχε και έχει άριστες σχέσεις με τις σπουδές και νομίζω ότι και αυτό τον βοηθάει στη σωστή κατανόηση και αντιμετώπιση του προβλήματος.

Το θέμα είναι σύνθετο, είναι κοινωνικό και πολιτικό και γ' αυτό πρέπει η κυβέρνηση, αλλά και τα άλλα κόμματα, να βοηθήσουν στην οριστική λύση του προβλήματος. Πρέπει να πείσει και το τελευταίο τεχνικο-νομικό εμπόδιο. Τα ΑΕΙ και

ΤΕΙ πρέπει να είναι πραγματικά αυτοδύναμα και ισοδύναμα. Οι φοιτητές και οι καθηγητές όλων των βαθμίδων, αλλά και οι εργαζόμενοι στα ιδρύματα να έχουν το ίδιο εργασιακό καθεστώς, ίδια δικαιώματα και υποχρεώσεις, ίδιες αμοιβές.

Είναι φανερό ότι δεν αρκούν, ακόμα κι αν γίνουν όλα αυτά, για μια σωστή και ολοκληρωμένη τεχνολογική εκπαίδευση. Παρέχουν, όμως, προοπτική και δύναμη, ικανή και ανανεωτική για την ταχύτερη βελτίωσή της. Την τοποθετούν στη σωστή πορεία, την απαλλάσσουν από τις παγίδες και τα συμπλέγματα, τεχνικά ή όχι, της κακής νοοτροπίας του παρελθόντος. Επιτέλους, ήρθε η στιγμή να αναγνωρίσουμε όλοι μας ότι η εκπαίδευση και η παιδεία προηγούνται από οποιαδήποτε άλλη ανάπτυξη, πολιτική, κοινωνική, τεχνολογική, οικονομική. Η παιδεία δεν είναι δυνατόν να συζητείται και να αντιμετωπίζεται πχι όπως γίνεται με την προσφυγή του ΤΕΕ στα δικαστήρια, ως ένα από τα πολλά προβλήματα αναπτυξιακής πολιτικής, αλλά σαν το πρώτο θέμα, από το οποίο εξαρτώνται, ως λογική συνέπεια, όλα τ' άλλα.



νίων εκπαιδευτικών ή επιστημονικών συνεργατών για τα ΤΕΙ και ΑΕΙ παρουσιάζουν διαφορά μόνο ως προς την επαγγελματική εμπειρία.

Η εξέλιξη των ΤΕΙ ήταν και είναι και λογική και αναμενόμενη. Αλλωστε, είναι γνωστό ότι ανάλογη εξελικτική πορεία είχαν η Ανωτάτη Εμπορική Σχολή, τα τμήματα των Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (ΟΠΕ), τα τμήματα της Ανωτάτης Βιομηχανικής Σχολής, της Παντείου κλπ.

Η διάρκεια σπουδών στα τμήματα που ανέφερα ήταν το πολύ τριετής. Η διάρκεια σπουδών στα ΤΕΙ από της ιδρύσεώς των ήταν επτά εξάμηνα. Σήμερα στα περισσότερα τμήματα είναι οκτώ και υπάρχει βούληση, αυτό να γενικευθεί.

Στις αναπτυγμένες και προηγμένες τεχνολογικά χώρες όλα τα ομοειδή ή αντίστοιχα με τα ΤΕΙ ιδρύματα έχουν ήδη αναβαθμιστεί με χαρακτηριστικότερες περιπτώσεις τα Polytechnics της Βρετανίας και τα Fachhochschulen της Γερμανίας. Στη χώρα μας, κατά παράδοξο τρόπο, αντιδρούν στην αναβάθμιση και εξέλιξη των ΤΕΙ

Το ΤΕΕ θέλει οι απόφοιτοι των ΤΕΙ να είναι τα ενδιάμεσα στελέχη. Να εξαρτώνται από αυτούς. Να είναι μόνο βοηθοί τους και όχι ανεξάρτητοι και αυτεξούσιοι επιστημονικά και επαγγελματικά. Γ' αυτό αντιδρά το ΤΕΕ, κάνει ό,τι είναι δυνατόν, κυρίως, για τα επαγγελματικά δικαιώματα. Η έννοια του «βοηθού», όπως την προτείνει και την εννοεί το ΤΕΕ, έχει ήδη ξεπεραστεί επιστημονικά και κοινωνικά από πολλά χρόνια. Σήμερα ο κάθε επιστήμονας έχει και εάν δεν έχει πρέπει να αποκτήσει, επαγγελματικά δικαιώματα και υποχρεώσεις που προκύπτουν από τις τεχνικές και επιστημονικές γνώσεις και δυνατότητες και που φυσικά καταξιώνονται στην πράξη. Το ΤΕΕ επειδή δεν μπόρεσε να πετύχει με την πειθώ και τη λογική, κατέφυγε τελικά στα δικαστήρια.

Η «ουσία» του θέματος δεν μπορεί να κριθεί και να λυθεί από τα δικαστήρια. Οποια κι αν είναι η απόφαση του δικαστηρίου η «ουσία» του θέματος και η κρίση του ζητήματος θα παραμείνουν. Η «ουσία» εφ-

ΗΜΕΡΙΔΑ ΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ

Ως ημερίδα γιορτάστηκε από το τμήμα Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙΘ η Παγκόσμια Ημέρα Διακήρυξης των Δικαιωμάτων του Παιδιού, όπως καθιερώθηκε η 10η Δεκεμβρίου. Η εκδήλωση άρχισε με χαιρετισμό του αντιπροέδρου του ιδρύματος, καθηγητή κ. Γ. Οικονομίδη, του προϊσταμένου του τμήματος, καθηγητή κ. Ι. Παπαστάθη και της φοιτήτριας του Ε εξαμήνου Ντορέτας Αρβανίτη. Ακολούθησε το πρόγραμμα των εργασιών με τους εξής εισηγητές: Ι. Παπαστάθη «Η ίδρυση των Δικαστηρίων Ανηλίκων ως κοινωνικός θεσμός», Ευαγγελία Λαλούμη - Βιδάλη, καθηγήτρια «Το παιδί του αύριο: Η πρόκληση της νέας χιλιετίας», Ασημίνα Σκόρδου, επιστημονική συνεργάτιδα «ΟΜΕΠ, στόχοι και προβληματισμοί στη σύγ-

χρονη κοινωνία», Τριανταφυλλιά Νατσιπούλου καθηγήτρια εφαρμογών «Ο ρόλος της μητέρας στη σχέση του παιδιού με το βιβλίο κατά την προσχολική ηλικία», Αντιγόνη Ιωάννου φοιτήτρια «Έχω και εγώ δικαίωμα στη διαφορά» και Σταμάτη Κούτση, επιστημονικό συνεργάτη,

σύμβουλο Π.Ε. «Ο εγωκεντρισμός ως αιτία των ιδιομορφιών της παιδικής σκέψης». Ευχάριστη έκπληξη ήταν και η παρουσία της χορωδίας του Ε εξαμήνου του διοργανωτή τμήματος, με υπεύθυνον τον επιστημονικό συνεργάτη, καθηγητή μουσικής Κωνσταντίνου Ντινόπουλου.

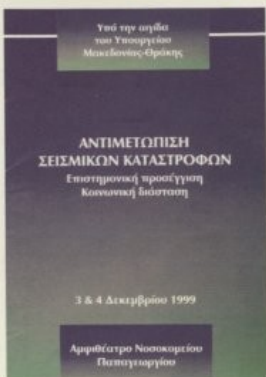
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Παγκόσμια Ημέρα Διακήρυξης των Δικαιωμάτων του Παιδιού

Η αντιμετώπιση των σεισμικών καταστροφών

Οι πρόσφατοι καταστρεπτικοί σεισμοί στη χώρα μας, την Τουρκία, αλλά και τη μακρινή Ταϊβάν απέδειξαν για άλλη μια φορά πόση σημασία έχει αυτό που όλοι λέμε αλλά δεν το κάνουμε πράξη: να ΜΑΘΟΥΜΕ να ζούμε με τους σεισμούς, δηλαδή να γνωρίζουμε όλα όσα πρέπει ώστε να περιορίζονται κατά το δυνατόν οι συνέπειες του φυσικού αυτού φαινομένου. Μ' αυτό το σκεπτικό το τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, που κάνει πράξη την ευαισθησία του για κοινωνικά ζητήματα, συνεργάστηκε με το τμήμα Γεωλογίας του Αριστοτελείου πανεπιστημίου και το ΕΚΑΒ, στη διοργάνωση σχετικής διημερίδας.

Η εκδήλωση, που τελέσθηκε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Μακεδονίας - Θράκης, πραγματοποιήθηκε στις 3 και 4 Δεκεμβρίου, στο νοσοκομείο «Παναγιωργίου». Το κεντρικό θέμα ήταν «Αντιμετώπιση σεισμικών καταστροφών, επιστημονική προσέγγιση - κοινωνική διάσταση» και οι εισηγητές γνωστοί Έλληνες επιστήμονες:



σεισμολόγοι, γεωλόγοι, μηχανικοί, ιατροί, νομικοί, νοσηλευτές, εκπρόσωποι φορέων (ΟΑΣΠ, ΕΚΑΒ, Πυροσβεστική, ΕΕΣ, ΙΓΜΕ, ΙΓΣΑΚ, Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, Γιατροί του Κόσμου).

Ειδικότερα, τα θέματα που αναπτύχθηκαν και συζητήθηκαν αφορούσαν ένα μεγάλο φάσμα της διαχείρισης του σεισμικού

κινδύνου: σεισμικότητα του ελληνικού χώρου, σεισμικά ρήγματα, σεισμοί Θεσσαλονίκης - Αθίνες, μικροζωνικές μελέτες, πρώτες βοήθειες - διάσωση - απεγκλωβισμός - εθελοντισμός, ετοιμότητα νοσοκομείων - υπηρεσιών ΠΣΕ, εκπαίδευση κ.α.

Η διημερίδα απευθυνόταν πρώτα - πρώτα στο ευρύτερο κοινό της πόλης, σε καθηγητές, δασκάλους, φοιτητές, νοσηλευτές, αλλά και ειδικούς επιστήμονες γεωλόγους, σεισμολόγους, μηχανικούς, ιατρούς και όσους εμπλέκονται με το θέμα της αντιμετώπισης των σεισμικών καταστροφών κυρίως από τους δήμους, νομαρχίες, Περιφέρειες, ΕΚΑΒ, ΕΚΑΜ.

Χορηγοί της εκδήλωσης ήταν το Υπουργείο Μακεδονίας - Θράκης, η Γενική Γραμματεία Ερευνας και Τεχνολογίας, η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου πανεπιστημίου, το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος - Τμήμα Κεντρικής Μακεδονίας καθώς και οι δήμοι Θέρμης και Πανοράματος.

Νοσοκομειακή εμπειρία σεισμού

Του Δημήτριου Θεοφανίδη, MSc νοσηλευτή

Η μαζική σεισμική καταστροφή είναι μια δυσάρεστη πιθανότητα για χώρες με υψηλή σεισμικότητα. Προηγούμενες έρευνες αλλά και η παγκόσμια εμπειρία έχουν δείξει ότι ένας ισχυρός σεισμός σε πυκνοκατοικημένη αστική περιοχή θα μπορούσε να έχει χιλιάδες νεκρούς και τραυματίες. Σε μια τέτοια περίπτωση, οι υπηρεσίες υγείας θα κληθούν να διαθέσουν επαρκές προσωπικό και υλικό ώστε να αντιμετωπίσουν τις αυξημένες ανάγκες υγείας των πολιτών. Το μεγαλύτερο βάρος της προσπάθειας αυτής θα καταναμηθεί στα υπαρκτά νοσοκομεία, τα οποία θα πρέπει να είναι προετοιμασμένα να δεχθούν και να αντιμετωπίσουν μαζικούς αριθμούς τραυματιών.

Η έρευνα που διενεργήσαμε αποσκοπούσε: α) στην εκτίμηση των γνώσεων των επαγγελματιών υγείας σχετικά με την αντιμετώπιση μιας σεισμικής καταστροφής, β) στην εξερεύνηση των στάσεων τους απέναντι στο φαινόμενο αυτό καθώς και γ) στην καταγραφή των προτάσεών τους για την καλύτερη προετοιμασία του νοσοκομείου, σε περίπτωση σεισμού. Παράλληλα, συγκρίθηκαν οι παράμετροι αυτοί ανάμεσα σε ένα νοσοκομείο της Θεσσαλονίκης και ένα των Αθηνών, το οποίο είχε πρόσφατη εμπειρία σεισμού.

Η συλλογή των στοιχείων έγινε με τη χρήση ενός αυτοσυμπληρούμενου ερωτηματολογίου, το οποίο συντάχθηκε ειδικά για τους σκοπούς της έρευνας και δεν βρέθηκε ανάλογο ερωτηματολόγιο στην ελληνική ή διεθνή βιβλιογραφία. Το ερωτηματολόγιο ήταν ανώνυμο και εμπιστευτικό, ενώ όλες οι πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν χρησιμοποιήθηκαν αποκλειστικά και μόνο για τους σκοπούς της συγκεκριμένης μελέτης.



Αποτελέσματα
Η ανάλυση των δεδομένων έδειξε ότι:

Δεν υπάρχει σχέδιο αντιμετώπισης μαζικής καταστροφής το οποίο να είναι γνωστό αλλά και κατανοητό στην πλειοψηφία των εργαζομένων.

Δεν έχουν γίνει ασκήσεις ετοιμότητας αν και αυτή είναι μια από τις κυριότερες προτάσεις των εργαζομένων.

Η εκπαίδευση και οι ξεκάθα-

ρες οδηγίες είναι μία ακόμη βασική ανάγκη του νοσοκομειακού προσωπικού.

Τέλος, η σύγκριση των δύο νοσοκομείων έδειξε ότι παρόλη την έλλειψη εκπαίδευσης, τόσο οι ιατροί όσο και οι νοσηλευτές θα μείνουν κοντά στον ασθενή αν και το προσωπικό της Θεσσαλονίκης φαίνεται να διακατέχεται από μια υπερμετρη αυτοπεποίθηση σχετικά με τις δυνατότητές του, αλλά και εκείνες του νοσοκομείου συνολικά.

Ο ρόλος του ψυχολόγου

Της κ. Χρυσούλας Μελισσά - Χαλκιοπούλου
καθηγήτριας ΤΕΙΘ

Ο ψυχολόγος συνεπικουρεί την προσπάθεια του σεισμοπαθούς για υπέρβαση των προβλημάτων του. Οι πληγέντες δεν αντιμετωπίζονται απλώς ως θύματα της φυσικής αυτής καταστροφής, αλλά ως ενεργητικά άτομα που θ' αξιοποιήσουν τις δικές τους πολλές και ισχυρές εσωτερικές δυνάμεις.

Ο ψυχολόγος πέρα από την άμεση ψυχολογική υποστήριξη που προσφέρει τις πρώτες ημέρες της κρίσης, παραμένει για αρκετό διάστημα στο χώρο του καταυλισμού, ώστε να συνεισφέρει στον αγώνα των σεισμοπαθών να μετατρέψουν τη στενοχώρια τους σε δράση και να ανακτήσουν τον έλεγχο της ζωής τους.

Η επίδραση των σεισμών στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας

του κ. Ιωάννη Παπαστάθη, επίκουρου καθηγητή ΤΕΙΘ
πρώιγαμένου τμήματος βρεφονηπιοκομίας

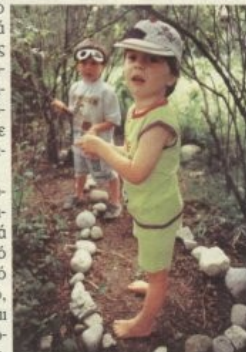
Οι σεισμοί επηρεάζουν αναμφισβήτητα ενήλικες και ανηλικούς ακόμη και τα παιδιά, έστω και αν τα ίδια δεν μπορούν να αντιληφθούν το σοβαρό κίνδυνο του φαινομένου. Τα σημάδια του φόβου είναι περισσότερο έντονα στα παιδιά προσχολικής ηλικίας ιδίως αν έχουν υποστεί τραύματα, έχασαν δικά τους πρόσωπα ή επηρεάστηκε η ψυχική τους προέγερση από τον πανικό.

Συνήθως, η συμπεριφορά των μικρών παιδιών μετά από μεγάλο σεισμό χαρακτηρίζεται από υπερβολικό φόβο, επιθετικότητα και επιθυμία να είναι κοντά στους γονείς. Στο παιδί προσχολικής ηλικίας, ο φόβος μπορεί να εξελιχθεί σε φοβίες που θα το τυρανούν σε όλη του τη ζωή. Με την κατάλληλη, όμως, μεταχείριση από τους γονείς και τις βρεφονηπιοκόμους μπορεί να αποφορτιστεί συναισθηματικά.

Αν το παιδί βρίσκεται σε παιδικό σταθμό, πράγμα συνηθισμένο στη σημερινή εποχή, η βρεφονηπιοκομία πρέπει να το εμπυκώσει και να του δώσει να καταλάβει ότι το φαινόμενο είναι φυσικό. Ακόμη, πρέπει να το προετοιμάσει για την αντιμετώπιση του καταστρεπτικού φαινομένου, το οποίο μπορεί να επαναληφθεί και να του εμπεδώσει αίσθημα σιγουρίας. Με απλά λόγια και ενέργειες παιχνιδιού μπορεί το παιδί να διδαχθεί

στον παιδικό σταθμό τρόπους πρόληψης και προφύλαξης.

Στην πρόληψη σημασία παίζει και ο περιβαλλοντικός σχεδιασμός των παιδικών σταθμών, ανεξάρτητα από τον αντισεισμικό κανονισμό των κτι-



ρίων και από την ισχύουσα νομοθεσία για την ίδρυση βρεφονηπιακών σταθμών, ώστε να παρέχει ασφάλεια στα παιδιά αλλά και στις βρεφονηπιοκόμους με αποτέλεσμα, σε περίπτωση σεισμού να μην προκληθεί πανικός, αλλά να αντιδράσουν όλοι με ψυχραιμία προς αποφυγή μεγαλύτερου κακού. Το σωστό περιβάλλον μέσα στο οποίο να

νείται το παιδί βοηθά στην αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση ενός φυσικού καταστρεπτικού φαινομένου και ίσως σε ανθρώπινες ζωές, αλλά και σε υλικά αγαθά. Τέλος, ο σωστός περιβαλλοντικός σχεδιασμός ενός παιδικού σταθμού από τις εμπλεκόμενες υπηρεσίες και τους φορείς πρέπει να εμπνεύσει εμπιστοσύνη στο παιδί και να βοηθά να μειωθούν οι καταστρεπτικές συνέπειες ενός σεισμού.

Οφείλουμε όλοι να προστατεύσουμε τα παιδιά προσχολικής ηλικίας διότι, όπως απέδειξαν επιστημονικές έρευνες, φοβίες ατόμων σε ποσοστό 35% έως 45% προήλθαν από φυσικά καταστρεπτικά φαινόμενα που προκλήθηκαν στην πρώην ηλικία τους.

Προβλήματα υγείας, πλην κακώσεων και ψυχολογικών νοσημάτων σε περιπτώσεις μαζικών καταστροφών

του κ. Α.Π. Πάγκαλτσου, ιατρού, καθηγητή ΤΕΙΘ

Καταστάσεις μαζικών καταστροφών στη χώρα μας, τουλάχιστον υπό τη μορφή των σεισμικών επεισοδίων, αποτελούν πολύ συχνό φαινόμενο. Πέρα από τους μαζικούς τραυματισμούς και τα ψυχολογικά προβλήματα, που δημιουργούνται άμεσα στους επζώντες τέτοιων καταστροφών, προκαλείται γενικά αυξημένη νοσηρότητα στον πληθυσμό και ιδιαίτερος στις ευαίσθητες ομάδες, όπως οι χρόνιες πάσχοντες, οι υπερηλικες και τα παιδιά. Οι δυσμενείς συνθήκες διαβίωσης που πληθυσμού, μετά την καταστροφή, η κακή διατροφή και οι κακές ψυχολογικές συνθήκες, που επικρατούν, αποτελούν αιτιολογικούς παράγοντες της αυξημένης νοσηρότητας.

Χρόνια νοσήματα των πληγέντων παροξύνονται και υποτροπάζουν, ενώ ήπια νοσήματα που υπό ομαλές συνθήκες θα διέδραμαν απαρτημένα, στην περίοδο μαζικών καταστροφών αποτελούν αίτια καταπόνησης του οργανισμού σε βαθμό που απειλείται η ζωή ή απαιτείται διακομδή σε νοσοκομείο.

Λόγω συνωστισμού, κακής διατροφής και ύδρευσης, έλλειψης καθαριότητας και κατάλληλων χώρων υγιεινής, οι οξείες επιδημικές λοιμώξεις, μικροβιακά και παρασι-

τικά νοσήματα και άλλες νοσηρές καταστάσεις αυξάνουν κατακόρυφα τον επιπολασμό τους.

Ο καταλύτης της κάμψης, της αντοχής του οργανισμού έναντι των βλαπτικών παραγόντων του περιβάλλοντος, φαίνεται ότι στην περίπτωση αυτή αποτελεί το ψευδές ηθικό των ανθρώπων.

Στο επίπεδο των καταστροφών από σεισμούς οι καλύτερες κατασκευές ή στο επίπεδο των πληγμένων ή οσότη διαμόρφωση του περιβάλλοντος χώρου γύρω από κατοικημένες περιοχές θα μπορούσαν να προλάβουν πολλά θύματα. Πέραν τούτων όμως, ο σημαντικότερος παράγοντας για την περιορισμό των θυμάτων είναι η επαρκής εκπαίδευση του πληθυσμού για τη σωστή συμπεριφορά κατά τη διάρκεια των επεισοδίων τέτοιων καταστροφών.

Η καλύτερη οργάνωση της πολιτείας για την αντιμετώπιση τέτοιων εκτάκτων γεγονότων, η καλύτερη εκπαίδευση και ενημέρωση του πληθυσμού και η ολόπλευρη ανθρώπινη αλληλεγγύη της κοινωνίας προς τα θύματα των μαζικών καταστροφών, αποτελούν την καλύτερη θωράκιση της χώρας έναντι των συνεπειών μιας μαζικής καταστροφής.

Φοιτητές σε συνέδριο για τα οπωροκηπευτικά

Ομάδα 80 φοιτητών του τμήματος Φυτικής Παραγωγής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, συνοδευόμενη από τον κ. Γεώργιο Παλάτο, καθηγητή εφαρμογών, παρακολούθησε τις εργασίες του 19ου συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Επιστήμης Οπωροκηπευτικών. Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε από 25 έως τις 27 Οκτωβρίου, στο ξενοδοχείο Candia Maris, στο Ηράκλειο Κρήτης. Στη διάρκεια του τριήμερου αναπτύχθηκαν ενδιαφέρουσες ενότητες θεμάτων, όπως: Δενδροκομία, Θρέψη - Λίπανση, Αρπελοργαία, Βιοτεχνολογία, Καλλιεργητικές Τεχνικές, Ανθοκομία, Εμπορία - Συντήρηση και Φυτοπροστασία.



Οι φοιτητές είχαν επίσης την ευκαιρία να επισκεφθούν τις εγκαταστάσεις του ΤΕΙ Κρήτης και ειδικότερα τα εργαστήρια της ομοειδούς Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας, όπου ξεναγήθηκαν και ενημερώθηκαν από το προσωπικό, τους προϊστάμενους των τμημάτων Φυτικής Παραγωγής και Θερμοκηπικών Καλλιεργειών καθώς και από τον διευθυντή της σχολής. Η φιλοξενία, κατά κοινή ομολογία, υπήρξε πολύ καλή και ζεστή. Τέλος, ξεναγήθηκαν στα μουσεία Ηρακλείου και Κνωσού.

Στην πρώτη φωτογραφία οι φοιτητές με τον κ. Παλάτο, στη δεύτερη (άκρο δεξιά) διακρίνεται ο πρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής του συνεδρίου, καθηγητής του τμήματος Φυτικής Παραγωγής κ. Πλούταρχος Τσικαλάς και στην τρίτη (στο κέντρο), ο πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρείας

Επιστήμης Οπωροκηπευτικών, καθηγητής του Αριστοτελείου πανεπιστημίου κ. Ιωάννης Πορλιγγής.

Διακρίσεις της ομάδας Σκοποβολής

Της κ. Ειρήνης Αλμπάνη, προπονήτριας



Καλές επιδόσεις είχε η ομάδα σκοποβολής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης σε δύο διοργανώσεις, στις οποίες έλαβε μέρος το Νοέμβριο. Αναλυτικότερα:

Στις 13 και 14 Νοεμβρίου πραγματοποιήθηκαν οι αγώνες αεροβόλου όπλων «Κύπελο Μακεδονίας», που διοργάνωσε ο ΣΚΟΑ του Αριστοτελείου πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, στο σκοπευτήριο Παύλου Μελά. Οι φοιτητές/τριες, που έλαβαν μέρος και οι επιδόσεις τους έχουν ως εξής:

Αεροβόλο τουφέκι ανδρών: Γεώργιος Μπαλντούμας, 16ος, με 469/600

Αεροβόλο τουφέκι γυναικών: Χριστίνα Κακαμανούδη 10η, με 319/400 και Λασκαρίνα Πουδίλου 16η, με 302/400. Στο ομαδικό πήραν την 3η θέση, με 963.

Αεροβόλο πιστόλι ανδρών: Στέλιος Ζώης, 26ος, με 515/600, Γιάννης Ιωαννίδης 31ος, με 472/600 και Χρήστος Κουρουπέτρογλου 33ος, με 454/600. Στο ομαδικό αναδείχθηκαν στην 5η θέση, με 1441.



Αεροβόλο πιστόλι γυναικών: Μαρία Τζάτζου 17η, με 330/400 και Σταυρούλα Βαρελόγλου 20η, με 302/400.

Εξάλλου, στους αγώνες αεροβόλου όπλων (ΑΓΕΝ), που διοργάνωσε ο ΓΑΣ Αρχέλαος, στις 20-21 Νοεμβρίου, αγωνίστηκε ο Στέλιος Ζώης, επιτυχώντας στο αεροβόλο πιστόλι επίδοση 508/600.

Παρουσίαση έρευνας στο εντομολογικό συνέδριο

Η κ. Σμαρώ Παπαδοπούλου, καθηγήτρια εφαρμογών, εκπροσώπησε το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης στο 8ο Πανελλήνιο Εντομολογικό Συνέδριο, που διοργάνωσε η Εντομολογική Εταιρεία Ελλάδος, στις αρχές Νοεμβρίου, στη Χαλκίδα. Η κ. Παπαδοπούλου παρουσίασε ερευνητική εργασία της με θέμα «Μελέτη της επίδρασης του χρωματισμού της κολλητικής επιφάνειας φερομονικών παγίδων στις συλλήψεις των αρσενικών ακμαίων των Epherstia kuhniella Zeller και Plodia interpunctella Hubner (Lepidoptera: Pyralidae) σε αποθηκευμένο σπύρι.

ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

8ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΧΑΛΚΙΔΑ
2-5 Νοεμβρίου 1999

Το τμήμα Μάρκετινγκ στο Money Show

Το τμήμα Μάρκετινγκ του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης συμμετείχε, για δεύτερη φορά, στο Money Show διοργανώνοντας εκδήλωση με κεντρικό θέμα: "www.Marketing2001.gr", την Κυριακή 12 Δεκεμβρίου, στις 2 μ.μ., στο συνεδριακό χώρο του ΗΥΑΤ. Εισηγητές ήταν εκπρόσωποι: Της υράπεζας "Εγνατία" της Ένωσης Διαφημιστικών Εταιριών Β. Ελλάδος, του Γραφείου Διασύνδεσης του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης και της Kleemann A.E.



Διάλεξη για το AIDS

Λοφικτικά γεράτο ήταν το αμφιθέατρο κατά την εκδήλωση με ομιλητή τον κ. Βασίλειο Κιοσοέ, υπεύθυνο της Μονάδας Ειδικών Λοιμώξεων του

νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ, που διοργάνωσε η Σχολή Επαγγελματιών Υγείας Πρόνοιας του ΤΕΙΘ, με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα για το AIDS.

Χαντ-μπολ, βάρη και φυσική κατάσταση

Τρεις νέες δυνατότητες άθλησης προστέθηκαν φέτος στο σχετικό πρόγραμμα που προσφέρει το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης στους φοιτητές του, αξιοποιώντας όλους τους χώρους, εντός και εκτός των εγκαταστάσεών του. Είναι χαντ-μπολ, βάρη και φυσική κατάσταση, την ευθύνη για τα οποία έχει ο κ. Δάνος Ούτσεβλης, καθηγητής φυσικής αγωγής. Το πρόγραμμα άθλησης έχει ως εξής:

Χαντ-μπολ: Κάθε Δευτέρα 4.30-6 μ.μ. στο κλειστό γήπεδο Συκεών

Βάρη: Κάθε Δευτέρα και Τετάρτη 3-4.30 μ.μ. επίσης στο

κλειστό γήπεδο Συκεών.

Φυσική Κατάσταση: Κάθε Τρίτη και Πέμπτη 3-6 μ.μ. στο στάδιο Νεάπολης (περιοχή Στρεμπενιώτη).

Οι ενδιαφερόμενοι, που μπορούν να επικοινωνούν τηλεφωνικά με τον κ. Ούτσεβλη στο 0932579970, δεν έχουν καμία οικονομική επιβάρυνση. Απλάς πρέπει να προσκομίσουν ιατρική βεβαίωση.

Με την ευκαιρία ο κ. Ούτσεβλης υπενθυμίζει στους υπεύθυνους των ομάδων του ΤΕΙΘ ότι είναι στη διάθεσή τους για την προετοιμασία ενόψει αγώνων.

ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΑ Τ.Ε.Ι. ΤΟ 2000 ΝΑΙ Η ΟΧΙ ;

Του κ. Γρηγορη Αχ. Σαμαρά, καθηγητή ΣΤΕΦ, αντιπροέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Συνέχεια από τη σελ. 1

που παρουσιάζεται σχετικά με την καταξίωση των ιδρυμάτων στην κοινωνία. Οι ευθύνες της πολιτείας εδώ είναι τεράστιες. Ο θεσμός των ΤΕΙ από την ίδρυσή του το 1983 υφίσταται συνεχή πολεμική και αμφισβήτηση από τα γνωστά κέντρα. Προγράμματα και διάρκεια σπουδών, Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων, μεταπτυχιακά προγράμματα, αναγνωρίσεις μεταπτυχιακών τίτλων κ.λ.π. βρίσκονται μέχρι σήμερα όπως όλοι γνωρίζουμε στο επίκεντρο της αμφισβήτησης.

Ολόκληρη η κοινότητα των ΤΕΙ ζητά επίμονα εδώ και χρόνια από τις εκάστοτε πολιτικές ηγεσίες του ΥΠΕΠΘ και τις εκάστοτε κυβερνήσεις να αναλάβουν τις ευθύνες τους απέναντι στα Ιδρύματα και την κοινωνία, προχωρώντας στη θεσμική ολοκλήρωση των Ιδρυμάτων. Δεν είναι δυνατόν από τη μία πλευρά να μιλάμε για προσφορά θέσεων για σπουδές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, και από την άλλη να επιτρέπουμε την αμφισβήτηση των Ιδρυμάτων.

• Υποδομή ιδρυμάτων, Ποιότητα-Επίπεδο σπουδών

Ο σχεδιασμός λειτουργίας των τμημάτων των ΤΕΙ, ο εξοπλισμός των εργαστηρίων, ο μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα, καθώς και η υποχρεωτική παρακολούθηση των εργαστηρίων, έχουν φέρει σε πολύ καλό επίπεδο την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα Ιδρύματα.

Πρέπει επίσης να τονίσουμε ότι σήμερα τα προσόντα και ιδιαίτερα η επαγγελματική εμπειρία του Ε.Π. εξασφαλίζουν επίπεδο σπουδών που ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, και στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Απόδειξη αποτελούν τα στοιχεία της έρευνας που αναφέραμε αλλά και τα μηνύματα που έρχονται από κάθε κατεύθυνση.

• Μεταπτυχιακές σπουδές

Ένα άλλο σημείο τριβής που αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα στην πορεία των Ιδρυμάτων, αποτελεί ο αποκλεισμός των Ιδρυμάτων από τη δυνατότητα λειτουργίας μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών αλλά κυρίως ο ουσιαστικός αποκλεισμός των αποφοίτων από την παρακολούθηση στη χώρα μας μεταπτυχιακών προγραμμάτων τη στιγμή μάλιστα που γίνονται δεκτοί σε αντίστοιχα Ιδρύματα του εξωτερικού.

Κανείς δεν μπορεί να αμφισβητήσει τη σπουδαιότητα λειτουργίας μεταπτυχιακών προ-

γραμμάτων στα Ιδρύματα και τις ευεργετικές επιδράσεις από τη λειτουργία τους στην ανάπτυξη των.

Θα ήθελα πάντως εδώ να τονίσω ότι η λειτουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών δεν πρέπει να είναι αυτοσκοπός στα Τεχνολογικά Ιδρύματα. Θυμίζω τι αναφέρει σχετικά για τις Fachhochschulen ο πρόσφατος νόμος του κρατίδιου της Βαυαρίας της Γερμανίας που αφορά τους σκοπούς λειτουργίας των ΑΕΙ.

"..... Τα πανεπιστήμια υπηρετούν προεξέχοντως την έρευνα και διδασκαλία συνενώνοντας τα δύο αυτά σε μιά, κατά κύριο βάρος, πανεπιστημιακής υφής εκπαίδευση. Οι Fachhochschulen παρέχουν, μέσω διδασκαλίας αναφερομένης σε εφαρμογές, μια μόρφωση η οποία εξασφαλίζει την ικανότητα αυτοδύναμης εφαρμογής επιστημονικών μεθόδων και καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων μέσα στον επαγγελματικό στίβο. Στις FH μπορούν να διενεργούνται, μέσα στα πλαίσια του υπάρχοντος εξοπλισμού, προγράμματα έρευνας και ανάπτυξης, εφόσον αυτά υπηρετούν την εκπαιδευτική αποστολή των FH και εφ' όσον χρηματοδοτούνται από πόρους τρίτων." (Μέρος πρώτο, Κεφ.1 άρθρο 2).

Προσωπικά πιστεύω ότι κύριο μέλημα των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων πρέπει να είναι οι γενές προπτυχιακές σπουδές που θα δίνουν τη δυνατότητα άμεσης απασχόλησης με τη λήψη του βασικού πτυχίου στη συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων, αλλά που θα δίνουν παράλληλα την αναγκαία επιστημονική υποδομή σε όσους πρόκειται να συνεχίσουν τις σπουδές. Η λειτουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων στα ΤΕΙ με τις ίδιες προϋποθέσεις που λειτουργούν στα ΑΕΙ δεν πρέπει να έχουν κύριο σκοπό όπως όλοι οι απόφοιτοι αποκτούν σχετικούς μεταπτυχιακούς τίτλους, αλλά την αναβάθμιση των ιδίων των Ιδρυμάτων με τη βελτίωση του επιπέδου παρεχόμενης εκπαίδευσης μέσω της εφαρμοσμένης έρευνας, αλλά και την εισροή χρημάτων στα Ιδρύματα από αυτήν. Πρέπει να υπάρξει απομυθοποίηση της μαζικής απόκτησης αμφιβόλου αξίας μεταπτυχιακών τίτλων και διδακτορικών διπλωμάτων.

• Επαγγελματικά δικαιώματα

Το πρόβλημα έκδοσης των Π.Δ. των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων, οι προσφυγές κατά συγκεκριμένων Π.Δ., η μη ενσωμάτωση στο δίκαιο της χώρας της οδηγίας 89/48 για την οποία ακέραια την ευθύνη φέρει η Πολι-



τεία, είναι γνωστά σε όλους μας και αποτελούν κύριο ανασταλτικό παράγοντα, επιλογής των τμημάτων των ΤΕΙ από τους υποψηφίους.

Αποψη μου στο θέμα αυτό είναι ότι πρέπει επιτέλους να φύγει η αρμοδιότητα καθορισμού των επαγγελματικών δικαιωμάτων από το ΥΠΕΠΘ και τα συναρμόδια κάθε φορά υπουργεία και να περάσει στους επαγγελματικούς φορείς. Η επιχειρηματολογία που μπορεί να αναπτυχθεί εν προκειμένω είναι μεγάλη και ξεφεύγει της σημερινής παρουσίας.

Στο τέλος -τέλος ήρθε η ώρα που η ίδια η αγορά εργασίας είναι αυτή που καθορίζει την απασχόληση και το ύψος των αμοιβών ανάλογα με την πραγματική προσφορά και όχι με τους τίτλους σπουδών.

Η ευθύνη της Πολιτείας

Σήμερα η πολιτεία με την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση που έχει δρομολογήσει, και προσπαθεί να υλοποιήσει έχει ευθύνη:

- 1ον. Να δημιουργήσει κατάλληλες συνθήκες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση για την σωστή προετοιμασία αποφοίτων που:
- άμεσα θα οδηγηθούν στην αγορά εργασίας, (σωστές σπουδές στα ΤΕΕ)
- εκείνων που θα συνεχίσουν σπουδές στα ΙΕΚ και
- εκείνων που θα συνεχίσουν σπουδές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ΑΕΙ, Πολυτεχνεία, ΤΕΙ)

2ον. Στο χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης θα πρέπει η πολιτεία να αναλάβει την ευθύνη και να κλείσει οριστικά με πράξη νομοθετικού περιεχομένου το θέμα της θεσμικής ολοκλήρωσης των ΤΕΙ, ξεπερνώντας το συνταγματικό πρόβλημα που επικαλούνται ορισμένοι, ώστε πράγματα να δώσει δυνατότητα επιλογής στους νέους σπουδών επιπέδου Τριτοβάθμιας εκπαί-

δευσης «στην πράξη και στα χαρτιά».

Συμπεράσματα-Επίλογος

Με βάση τις σκέψεις που διατυπώθηκαν παραπάνω η απάντηση στο ερώτημα που έθεσε το θέμα: «Σπουδές στα Τ.Ε.Ι. το 2000 ΝΑΙ ή ΟΧΙ;» και η οποία απαλλάσσεται και στο κρίσιμο ερώτημα «ποιο επάγγελμα θα διαλέξω», μπορεί με λίγες φράσεις να είναι η ακόλουθη.

- Διαλέγω αυτό που θέλω να κάνω στη ζωή μου,
- Διαλέγω μια ειδικότητα - ένα επάγγελμα με μέλλον και όχι κορεσμένο, και τέτοια υπάρχουν σήμερα περισσότερο στα ΤΕΙ παρά στα ΑΕΙ,

• Ότι και αν διαλέξω θα πρέπει να το διαλέξω συνειδητά έχοντας επί πλέον υπόψη ότι: η επαγγελματική ζωή, αλλά και η ίδια η ζωή είναι μία συνεχής μάχη και νικητές βγαίνουν εκείνοι που κατέχουν τη γνώση, έχουν τη δυνατότητα να την ανανεώσουν, είναι επίμονοι, έχουν εργατικότητα, αποφασιστικότητα και συνέπεια.

Σημ. Για λόγους χώρου θα δημοσιευθεί στο επόμενο φύλλο το εισαγωγικό κεφάλαιο του κειμένου του κ. Σαμαρά, στο οποίο αναλύονται τα δεδομένα, οι αλλαγές και οι προκλήσεις της εποχής μας σε διεθνές και επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης.

ΛΥΣΗ Η ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΤΟΥ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΟΣ

Του κ. Ιωάννη Πανάρετου, προέδρου του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας, καθηγητή Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών *

Η τακτική της με έμμεσο τρόπο αντιμετώπισης των σχέσεων ΑΕΙ-ΤΕΙ ικανοποιεί δεν αντιμετωπίζει όμως το πρόβλημα της φυσιογνωμίας των ΤΕΙ. Εξάλλου, δεν διευκολύνει την επίλυση του άλλου προβλήματος, της κατοχύρωσης, δηλαδή, των επαγγελματικών δικαιωμάτων και της συμμόρφωσης με την αντίστοιχη οδηγία της Ε.Ε.

Μόνη λύση είναι η τροποποίηση του σχετικού άρθρου του Συντάγματος, που αναφέρεται σε «ανωτάτη και ανωτέρα εκπαίδευση». Όταν υποθετήθηκε το Σύνταγμα αυτό - και λόγω μιας παράδοσης που υπήρχε στη χώρα μας - ο διαχωρισμός αυτός είχε έννοια. Σήμερα δεν υπάρχει σε καμία χώρα που εγώ τουλάχιστον να γνωρίζω.

Ο Γ. Α. Παπανδρέου, ως υπουργός Παιδείας, είχε προτείνει αναθεώρηση του σχετικού άρθρου με υποθήκη του όρου «τριτοβάθμια εκπαίδευση» και το διαχωρισμό της σε «τριτοβάθμια πανεπιστημιακή εκπαίδευση» και «τριτοβάθμια μη πανεπιστημιακή εκπαίδευση». Η υποθήκη αυτής της πρότασης πιστεύω ότι θα επέτρεπε στα ΤΕΙ να βρουν τη φυσιογνωμία τους και θα εναρμόνιζε τη νομοθεσία αλλά και την πρακτική της χώρα μας με αυτή των υπόλοιπων ευρωπαϊκών αλλά και όλων των αναπτυγμένων εκπαιδευτικά χωρών. Φοβάμαι ότι χωρίς την αναθεώρηση του Συντάγματος το πρόβλημα θα διακωλύεται.

* Το άρθρο αναδημοσιεύεται από την εφημερίδα «Εξουσία», 12.11.99