

Τηλικίδου, Ε., Πετρίδης, Δ. και Μπελίδης, Α. (2001). Η σχέση της Λειτουργίας ενός Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος και της Αναπτυξιακής Πορείας μιας Επαρχιακής Πόλης. *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα : 'Προοπτικές Ανάπτυξης των λιγότερο Αναπτυγμένων Περιοχών της Ευρώπης'*, ΤΕΙ Ηπείρου, Πρέβεζα 24-25/5/2001, σ. 302-317. (Υποφάκελος 7 – Αντίγραφο 1)

## **Η ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΝΟΣ ΑΝΩΤΑΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΜΙΑΣ ΕΠΑΡΧΙΑΚΗΣ ΠΟΛΗΣ.**

Των:

1. **ΤΗΛΙΚΙΔΟΥ Ειρήνης**, επίκουρης καθηγήτριας ΤΕΙ-Θ
2. **ΠΕΤΡΙΔΗ Δημήτριου**, καθηγητή ΤΕΙ-Θ
3. **ΜΠΕΛΙΔΗ Αθανάσιου**, επίκουρου καθηγητή ΤΕΙ-Θ

- **ΤΗΛΙΚΙΔΟΥ Ειρήνη**, Επίκουρος Καθηγήτρια, Τμήματος Εμπορίας και Διαφήμισης, ΣΔΟ, ΤΕΙ-Θ  
**Τ.Θ. 14561, Τ.Κ. 54101**  
**etilik@mkt.teithe.gr**
  
- **ΠΕΤΡΙΔΗΣ Δημήτριος**, Καθηγητής, Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων, ΣΤΕΤ-Δ, ΤΕΙ-Θ  
**Τ.Θ. 14561, Τ.Κ. 54101**  
**petridis@food.teithe.gr**
  
- **ΜΠΕΛΙΔΗΣ Αθανάσιος**, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήματος Εμπορίας και Διαφήμισης, ΣΔΟ, ΤΕΙ-Θ  
**Τ.Θ. 14561, Τ.Κ. 54101**  
**abelidis@mkt.teithe.gr**

## Επιτομή

Στην ανακοίνωση αυτή θα προσπαθήσουμε να παρουσιάσουμε τα συμπεράσματα κοινωνικής διερευνητικής μελέτης, η οποία αφορά στις αναπτυξιακές οικονομικά και κοινωνικά επιδράσεις στη ζωή μιας επαρχιακής πόλης από την εγκατάσταση σε αυτήν Τριτοβάθμιου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος. Τα αρμόδια για το σχεδιασμό και προγραμματισμό του ιδρύματος όργανα έχουν ανάγκη πολύπλευρης και σε βάθος πληροφόρησης ως προς τις απόψεις και στάσεις των κατοίκων της εν λόγω πόλης. Προς εκπλήρωση του σκοπού αυτού διεξήχθη δημοσκόπηση. Από τη στατιστική ανάλυση των δεδομένων της έρευνας διαπιστώθηκε μέγιστος βαθμός γνώσης και πολύ θετική στάση των κατοίκων απέναντι στη συγκεκριμένη επερχόμενη έλευση φοιτητικού πληθυσμού, αν και αυτοί χαρακτηρίζονται γενικότερα από μέσου επιπέδου 'αποδοχή των άλλων'. Η υποδομή της πόλης κρίθηκε ικανοποιητική με εξαίρεση την πλευρά της υποδομής θεαμάτων. Οι κάτοικοι προσδοκούν θετικές οικονομικές επιδράσεις από την έλευση των φοιτητών στην πόλη τους, τόσο ευρύτερες, όσο και επί μέρους, άμεσες καθώς και μεσοπρόθεσμα αναπτυξιακές, συνολικά δε, δεν αναμένουν δημιουργία ιδιαίτερων κοινωνικο-ηθικών προβλημάτων. Δε διαπιστώθηκε ιδιαίτερο, προσωπικό ενδιαφέρον για επιχειρηματική δραστηριοποίηση των κατοίκων με ερέθισμα και κίνητρο την προσέλευση και διαβίωση των φοιτητών στην πόλη, με εξαίρεση τους κατόχους χαμηλών εισοδημάτων που θα ήθελαν να προβούν στην ενοικίαση δωματίων στους φοιτητές.

## Abstract

In this paper a social research study about the economic and social impacts of the establishment and function of a Higher Educational Institute upon the social life of a town is presented. The purpose of the study was to provide to the administration of the Institute wide and in depth information as to the attitudes of the citizens with regard to the future arrival of students in their town. A survey was conducted to accomplish the above purpose. The statistical analysis indicated that there exists a maximum level of knowledge and certain very positive attitudes of the citizens towards the students' future arrival, although the citizens are generally characterised of a moderate level in 'acceptance of others'. The substructure of the town was judged by the citizens to be satisfactory enough in order to welcome the students' population, with the exception of the substructure that concerns the cultural events. The citizens anticipate positive economic impact either general or specific, as well as either short-term or long-term impact, contributing to the town economic development. In overall they do not expect that important socio-ethical problems might occur. No special interest, concerning the citizens' intention to engage into business activities motivated by the students' future arrival, was reported, with the exception of the intention of citizens, who hold lower incomes, to let rooms.

## Εισαγωγή

Η πόλη των Ν. Μουδανιών Χαλκιδικής με παράδοση στην αλιεία, φιλοξενεί για πρώτη φορά στην ιστορία της τμήμα τριτοβάθμιου εκπαιδευτικού ιδρύματος, κατά την ακαδημαϊκή περίοδο 2000-2001. Το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης αποφάσισε και υλοποιεί σταδιακά την ίδρυση και εγκατάσταση Παραρτήματος του στην πόλη των Ν. Μουδανιών Χαλκιδικής με τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών. Η τοπική κοινωνία των Ν. Μουδανιών θα υποδεχθεί φοιτητές προερχόμενους από την ίδια την πόλη, αλλά και από άλλες, γειτονικές και μη, πόλεις και χωριά της χώρας και θα φιλοξενήσει επίσης και το προσωπικό του ιδρύματος.

Πρέπει να επισημάνουμε ότι παρόλο που η πόλη των Ν. Μουδανιών ανήκει στην Χαλκιδική, που είναι ιδιαίτερα ανεπτυγμένη τουριστικά, δε διαθέτει φυσικές καλλονές για να ελκύσει τους τουρίστες, με αποτέλεσμα να υπάρχει μια υποτονική τουριστική κίνηση τους θερινούς μήνες, κυρίως από τους αυτόχθονες που έχουν μεταναστεύσει στην υπόλοιπη Ελλάδα ή το εξωτερικό και επιστρέφουν για λίγες ημέρες στην γενέτειρα. Αν και τα Ν. Μουδανιά θεωρούνται η οικονομική πρωτεύουσα του Νομού γενικά η περιοχή δεν μπορεί να θεωρηθεί ιδιαίτερα ανεπτυγμένη. Υπό αυτήν την έννοια, υφίσταται και αυτή τις συνέπειες της οικονομικής ενοποίησης της Ε.Ε. και της παγκοσμιοποίησης. Είναι γνωστό ότι τα μεγάλα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας, εδρεύουν κυρίως στις μεγάλες πόλεις. Κατά συνέπεια ενδιαφέρουσα μπορεί να θεωρηθεί η επίδραση της εγκατάστασης και λειτουργίας ενός τριτοβάθμιου εκπαιδευτικού ιδρύματος, στην αναπτυξιακή διαδικασία και στην άμβλυνση των περιφερειακών ανισοτήτων σε μια μικρή επαρχιακή πόλη.

Η παρουσίαση αυτή αφορά την ανακοίνωση των συμπερασμάτων της πρώτης τέτοιου τύπου διερευνητικής μελέτης στο συγκεκριμένο τόπο και με το συγκεκριμένο θέμα. Η σχετική διεξαχθείσα έρευνα είχε εξερευνητικό χαρακτήρα (exploratory research) και θεωρείται ως το πιλοτικό στάδιο σειράς ερευνών που θα διεξαχθούν στην πορεία με σκοπό την παροχή όλο και περισσότερο πολύπλευρης και σε βάθος πληροφόρησης ανάλογης και με τις μελλοντικές ανάγκες του ιδρύματος.

## **Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας**

Οι οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές διαστάσεις του θεσμού και της λειτουργίας της Ανώτατης Εκπαίδευσης συζητούνται στη χώρα μας εδώ και αρκετές δεκαετίες. Επιλεκτικά μόνον αναφέρουμε σχετικά άρθρα, των Κρεμμυδά (1991), Μαλάκη (1991), Σακελαρόπουλου και Λειβαδίτη (1991), τα οποία αν και εξαιρετικά, παραμένουν σε καθαρά θεωρητικό επίπεδο. Αντιθέτως στην Αμερική και στην Ευρώπη, υπάρχει παράδοση στην εκπόνηση ερευνητικών μελετών που αφορούν κυρίως την οικονομική επίδραση (economic impact) ενός ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος, στην πόλη που εδρεύει (Mercer, 1996). Περισσότερο σύγχρονες απόψεις όμως, υποστηρίζουν την αναγκαιότητα διεύρυνσης της ανάλυσης και με πλευρές όπως οι ευρύτερες κοινωνικές, πολιτικές και πολιτιστικές επιδράσεις (Schuler, 1997, Clark κ.α., 1998). Υπάρχει κατά συνέπεια αναγκαιότητα εκπόνησης ερευνητικών μελετών και στη χώρα μας, οι οποίες θα ασχολούνται, όπως η παρούσα, με τις ευρύτερες κοινωνικοοικονομικές επιδράσεις ενός ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος στην πόλη που εδρεύει. Παρόμοιες μελέτες αποκτούν ακόμα μεγαλύτερο ενδιαφέρον, όταν η εν λόγω περιοχή εντάσσεται στις "λιγότερο ανεπτυγμένες περιοχές", όπως η πόλη των Ν. Μουδανιών της Χαλκιδικής.

## **Σκοπός και στόχοι**

Ο σκοπός εκπόνησης της μελέτης ήταν η παροχή της απαραίτητης, τεκμηριωμένης πληροφόρησης προς τα εξουσιοδοτημένα διοικητικά και εκπαιδευτικά όργανα του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, τα οποία είναι επιφορτισμένα με τις λειτουργίες σχεδιασμού, προγραμματισμού και υλοποίησης της ίδρυσης και εγκατάστασης Παραρτήματος του ΤΕΙΘ, με Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών στην πόλη των Ν. Μουδανιών του νομού Χαλκιδικής. Σημαντικό μέρος της ως άνω αναγκαίας πληροφόρησης αποτελεί η γνώση

των πιθανών επιδράσεων της λειτουργίας ενός τριτοβάθμιου εκπαιδευτικού ιδρύματος στις διάφορες πλευρές της ζωής μιας επαρχιακής πόλης.

Ο γενικός στόχος της έρευνας ήταν η καταγραφή και αξιολόγηση των απόψεων των κατοίκων της πόλης των Ν. Μουδανιών, σχετικά με την επικείμενη, εντός της επομένης ακαδημαϊκής περιόδου, ίδρυση και εγκατάσταση Παραρτήματος του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης με Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών.

Οι ειδικοί στόχοι της έρευνας ήταν:

- ◆ Η διαπίστωση του βαθμού ενημέρωσης των κατοίκων σχετικά με την ίδρυση και εγκατάσταση του συγκεκριμένου τμήματος ΤΕΙ στην πόλη τους
- ◆ Η καταγραφή της αρχικής, γενικής στάσης των κατοίκων ως προς την προοπτική υποδοχής φοιτητών στο κοινωνικό περιβάλλον της πόλης
- ◆ Η διερεύνηση των απόψεων των κατοίκων ως προς την επάρκεια της υπάρχουσας υποδομής της πόλης σε όλους τους τομείς, υποδομής η οποία είναι αναγκαία για την εξυπηρέτηση των φοιτητών και του προσωπικού του ΤΕΙ, ενός πληθυσμιακού τμήματος δηλαδή που είτε θα εγκατασταθεί μόνιμα στην πόλη, είτε θα μετακινείται συχνά από και προς αυτήν
- ◆ Η διερεύνηση των απόψεων και στάσεων των κατοίκων σε σχέση με τις ευρύτερες και τις επί μέρους άμεσες οικονομικές επιδράσεις αλλά και τις μεσοπρόθεσμες αναπτυξιακές επιδράσεις της λειτουργίας ενός τριτοβάθμιου εκπαιδευτικού ιδρύματος στην πόλη τους
- ◆ Η διαπίστωση της πρόθεσης δραστηριοποίησης του επιχειρηματικού κόσμου της πόλης με ερέθισμα και κίνητρο την επερχόμενη έλευση και διαβίωση φοιτητικού, νεανικού πληθυσμού στην πόλη
- ◆ Η σε, όσο το δυνατό μεγαλύτερο, βάθος προσέγγιση των ενδεχομένως λανθανουσών απόψεων, φόβων, προσδοκιών,

ανησυχιών κλπ των κατοίκων, ως προς τις ευρύτερες κοινωνικο-ηθικές επιδράσεις της έλευσης και ένταξης του φοιτητικού πληθυσμού στη ζωή της πόλης, καθώς επίσης και η 'μέτρηση' του βαθμού 'αποδοχής των άλλων' από πλευράς των κατοίκων προς την πλευρά ενός πληθυσμιακού στρώματος που ίσως θα μπορούσε να θεωρηθεί ξένο ή διαφορετικό

- ◆ Τέλος, η αναζήτηση σχέσεων μεταξύ των διαφόρων πλευρών των παραπάνω στόχων, όπως αυτές διαμορφώθηκαν ως μεταβλητές της έρευνας, καθώς επίσης και η εξεύρεση πιθανών διαφοροποιήσεων των απόψεων και στάσεων των κατοίκων με βάση κάποια από τα δημογραφικά τους χαρακτηριστικά

## **Μεθοδολογία**

Για την εκπλήρωση των στόχων της μελέτης πραγματοποιήθηκε *δημοσκόπηση* (survey) με προσωπικές συνεντεύξεις σε επαρκούς μεγέθους δείγμα των κατοίκων της πόλης των Ν. Μουδανιών. Ως μέθοδος δειγματοληψίας επελέγη η *συστηματική* δειγματοληψία (systematic sampling), η οποία ανήκει στη σύνθετη τυχαία δειγματοληψία (complex random sampling) της κατηγορίας των μεθόδων με πιθανότητες (probability sampling) και η οποία, ως εκ τούτου, εγγυάται την αξιοπιστία του δείγματος (Tull and Hawkins, 1993, p. 556, Τηλικίδου, 1996, σ. 95). Ως πλαίσιο δειγματοληψίας ορίσθηκε το επίσημο δημοτολόγιο του Δημοτικού Διαμερίσματος των Ν. Μουδανιών, το οποίο περιλαμβάνει 1580 οικογενειακές μερίδες σε σύνολο 6000 περίπου κατοίκων. Ως μονάδα πληθυσμού ορίσθηκε η μία οικογενειακή μερίδα (νοικοκυριό) και ως μονάδα δειγματοληψίας ένα ενήλικο άτομο από κάθε νοικοκυριό του δείγματος. Ως μέγεθος δείγματος ορίσθηκαν τα 330 νοικοκυριά, που αποτελούν το 20% περίπου του πληθυσμού. Η συλλογή πρωτογενών στοιχείων κατέληξε σε δείγμα 304 εγκύρων ερωτηματολογίων. Ως σημείο έναρξης κληρώθηκε ο αριθμός 7 και ως διάστημα δειγματοληψίας υπολογίσθηκε ο αριθμός 5 (1580/330). Με σημείο έναρξης την 7<sup>η</sup> οικογενειακή μερίδα του δημοτολογίου και κάθε επόμενη 5<sup>η</sup> καταχώρηση επελέγησαν τα μέλη του δείγματος. Οι διευθύνσεις των νοικοκυριών



εξευρέθηκαν με τη βοήθεια του τηλεφωνικού καταλόγου. Στις περιπτώσεις αδυναμίας εξεύρεσης κάποιου μέλους του δείγματος ορίσθηκε ως μέθοδος αντικατάστασης η επιλογή της προηγούμενης οικογενειακής μερίδας κ.ο.κ.

Ως εργαλείο της δημοσκόπησης χρησιμοποιήθηκε δομημένο ερωτηματολόγιο (Παράρτημα). Πριν από την κυκλοφορία και συμπλήρωση του, το ερωτηματολόγιο υπέστη δοκιμή (pretesting) σε 30 ερευνόμενους. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της δοκιμής έγιναν οι κατάλληλες διορθώσεις. Ως απογραφείς (interviewers) απασχολήθηκαν 3 τελειόφοιτες φοιτήτριες του Τμήματος Μάρκετινγκ του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Η συλλογή των στοιχείων πραγματοποιήθηκε σε διάστημα 3 εβδομάδων, ενώ για την επεξεργασία των στοιχείων χρησιμοποιήθηκε τα προγράμματα Statistica 5.5 και Minitab 13.0.

Το ερωτηματολόγιο περιελάμβανε 76 ερωτήσεις - μεταβλητές σε σύνολο. Από αυτές οι 5 αφορούν δημογραφικά χαρακτηριστικά του δείγματος (Φύλο, Ηλικία, Γραμματικές Γνώσεις, Οικογενειακό Εισόδημα και Επάγγελμα). Από τις ερωτήσεις κορμού η ερώτηση 3 μετρήθηκε σε κλίμακα 5 σημείων από 'Καθόλου Θετικά' έως 'Πάρα Πολύ Θετικά' και αφορά τη διερεύνηση των θετικών ή αρνητικών στάσεων του δείγματος, σε γενικό επίπεδο σχετικά με την αντιμετώπιση της έλευσης φοιτητικού πληθυσμού στην πόλη των Ν. Μουδανιών. Οι ερωτήσεις από 4 έως 15 μετρήθηκαν σε κλίμακα 5 σημείων από 'Καθόλου Επαρκή' έως 'Πάρα Πολύ Επαρκή' και αφορούν την έκφραση των απόψεων των ερευνόμενων σχετικά με την επάρκεια της υπάρχουσας υποδομής της πόλης για την υποδοχή των μελών του Παραρτήματος ΤΕΙ. Οι ερωτήσεις 16 έως 23 μετρήθηκαν σε κλίμακα 5 σημείων από 'Καθόλου Θετική' έως 'Πάρα Πολύ Θετική' και διερευνούν τις θετικές ή αρνητικές στάσεις των κατοίκων σχετικά με τις ενδεχόμενες οικονομικές επιδράσεις της έλευσης των φοιτητών σε μια σειρά από τομείς. Οι ερωτήσεις 24 έως 27 διερευνούν τις απόψεις των ερευνόμενων σε ζητήματα επηρεασμού της οικονομικής ανάπτυξης του τόπου και οι ερωτήσεις 28 έως 37 την επιχειρηματική δραστηριοποίηση των κατοίκων σε διάφορους τομείς, η οποία πιθανόν θα υποκινηθεί από την έλευση του φοιτητικού πληθυσμού. Οι ερωτήσεις από 24 έως και 37 μετρήθηκαν σε κλίμακα 5 σημείων από 'Καθόλου Πιθανόν' έως 'Πάρα Πολύ Πιθανόν'. Η ερώτηση 38 έχει καθαρά διαπιστωτικό χαρακτήρα σε ότι αφορά τις τιμές των ενοικίων. Οι ερωτήσεις 39 έως 41 μετρήθηκαν σε

κλίμακα 5 σημείων από 'Καθόλου' έως 'Πάρα Πολύ' και προσπαθούν να εμβαθύνουν σε ζητήματα απόψεων των κατοίκων των Ν. Μουδανιών που έχουν σχέση με φόβους δυσάρεστων επιπτώσεων στα κοινωνικά προβλήματα, στη δομή του πληθυσμού και τα ήθη και έθιμα της περιοχής εξ αιτίας των νεαρών φοιτητών που θα υποδεχθεί η πόλη. Άρα το σύνολο των ερωτήσεων κορμού του ερωτηματολογίου μετρήθηκε σε αυξητική κλίμακα 5 σημείων, από 0 έως 4 (βλ. επίσης τους χαρακτηρισμούς της κάθε ομάδας ερωτήσεων στο Παράρτημα).

Στις ερωτήσεις 42 έως 51, που είναι ανοικτές, ζητήθηκε από τους ερευνόμενους να αναφέρουν τα σημαντικότερα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που κατά τη γνώμη τους θα προκύψουν από την έλευση του φοιτητικού πληθυσμού.. Τέλος, στις ερωτήσεις 52 έως 71 περιλαμβάνεται το μέτρο της 'Αποδοχής των άλλων' (Acceptance of others) (Fey, 1955 in: Robinson κ.α., 1991, p. 410). Ο συγγραφέας του μέτρου δημοσίευσε αξιοπιστία 'χωρισμού στη μέση' (split-half reliability), της τάξεως του 0.90 (Robinson κ.α., 1991, p. 409). Στην παρούσα μελέτη για τον έλεγχο της εσωτερικής συνέπειας (internal consistency) του μέτρου προτιμήθηκε η αξιοπιστία του συντελεστή άλφα του Cronbach (Churchill, 1979, Spector, 1992, p. 31), η οποία βρέθηκε  $\alpha=0.7225$  και χαρακτηρίζεται ως 'εκτεταμένη' (extensive) σύμφωνα με τους Robinson κ.α.. (1991, p. 12) Το ψυχογραφικό αυτό μέτρο των 20 ερωτήσεων μετρήθηκε σε αυξητική κλίμακα 5 σημείων από Ποτέ=0 έως Πάντοτε=4.

## Αποτελέσματα

Όσον αφορά τις συχνότητες των δημογραφικών στοιχείων του δείγματος (Πίνακας 1) παρατηρούμε ότι: Υπήρξε ισομερής αναλογία μεταξύ των φύλων, υπεροχή της κατηγορίας 35-54 ετών (36.84%) στην ηλικία, υπεροχή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (58,09%) όσον αφορά το επίπεδο των γραμματικών γνώσεων, ισομερής αναλογία των τάξεων στο οικογενειακό εισόδημα και υπεροχή των κατηγοριών των ελεύθερων επαγγελματιών και υπαλλήλων (54.79% και 24.09% αντίστοιχα).

Το 93.09% των ερωτηθέντων γνώριζε ότι πρόκειται να εγκατασταθεί Τμήμα του ΤΕΙ στα Νέα Μουδανιά και από αυτούς το 50.33% γνώριζε και την ονομασία του τμήματος. Η συντριπτική πλειοψηφία των ερωτηθέντων διαπιστώθηκε ότι γνώριζε τη σύντομη ονομασία του τμήματος, δηλαδή ανέφερε το τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών (Παράρτημα, μετ.1 και 2).

Η προοπτική έλευσης φοιτητικού πληθυσμού στην πόλη αντιμετωπίστηκε 'Πάρα Πολύ Θετικά' (M=4) από το 50% και άνω των ερωτηθέντων (Πίνακας 2, μετ. 3).

Πίνακας 1. Στατιστικά στοιχεία των δημογραφικών χαρακτηριστικών.

Φύλο	Άτομα	Ποσοστό
1. Άντρες	154	50,66
2. Γυναίκες	150	49,34
N= 304		

Ηλικία	Άτομα	Ποσοστό
1. 15-24	68	22,37
2. 25-34	81	6,64
3. 35-54	112	36,84
4. >54	43	14,14
N= 304		

Εκπαίδευση	Άτομα	Ποσοστό
1. 3βάθμια	85	28,05
2. 2βάθμια	176	58,09
3. 1βάθμια	38	12,54
4. Καμία	4	1,32
N= 303		

Εισόδημα	Άτομα	Ποσοστό
1. <2,5 εκ.	96	31,58
2. 2,5-5,5	107	35,20
3. >5,5 εκ.	101	33,22
N= 304		

Επάγγελμα	Άτομα	Ποσοστό
1. Ελεύθερο	166	54,79
2. Υπάλληλος	73	24,09
3. Οικιακά	13	4,29
4. Συνταξιούχος	22	7,26
5. Φοιτητής	29	9,57
N= 303		

Όσον αφορά τις απόψεις των ερωτηθέντων σχετικά με την επάρκεια της υπάρχουσας υποδομής της πόλης για την εξυπηρέτηση των φοιτητών και του προσωπικού του ΤΕΙ σε όλους τους τομείς (Πίνακας 2, μετ 4 έως 14), διαπιστώθηκε ότι θεωρείται από 'Αρκετά Επαρκής' έως 'Πολύ Επαρκής' (M=2 - 3), πλην του τομέα του Θεάματος (Κινηματογράφοι, Θέατρα) για τον οποίο άνω του 50% των ερωτηθέντων δήλωσε ότι θεωρεί την υποδομή 'Καθόλου Επαρκή' (M=0).

Η οικονομική επίδραση της έλευσης των φοιτητών στην πόλη κρίθηκε ότι θα είναι σε όλους σχεδόν τους τομείς 'Πολύ Θετική' (M=3), (Πίνακας 2, μετ. 16 έως 22).

Άνω του 50% των ερωτηθέντων απήντησαν ότι 'Πολύ Πιθανόν' θα νοίκιαζαν το σπίτι τους σε φοιτητές όπως και ότι η λειτουργία τμήματος ΤΕΙ θα προσφέρει θέσεις εργασίας στον τοπικό πληθυσμό (Πίνακας 2, M=3, μετ. 24 και 26). Ακόμη δε θετικότερες διαπιστώθηκαν οι απόψεις του δείγματος που

αφορούν την ανάπτυξη των επιχειρήσεων της περιοχής και την ενίσχυση της τοπικής οικονομίας (M=3.5 και 4 αντίστοιχα), (Πίνακας 2, μετ. 25 και 27).

Αντιθέτως στις περισσότερες περιπτώσεις ένα ποσοστό μεγαλύτερο του 60% θεωρεί 'Καθόλου Πιθανή' την προσωπική τους επιχειρηματική δραστηριοποίηση (M=0), εκτός από την περίπτωση της ενοικίασης δωματίων και διαμερισμάτων (M=1.5) (Πίνακας 2, μετ. 28 έως 36). Η πλειοψηφία των

Πίνακας 2. Περιγραφική στατιστική των μεταβλητών του ερωτηματολογίου. Χ=μέση τιμή, ΟΕ<sub>κ</sub>= κατώτερο όριο εμπιστοσύνης, ΟΕ<sub>α</sub>= ανώτερο όριο εμπιστοσύνης, M=διάμεσος, Q<sub>1</sub>=1ο τεταρτημόριο, Q<sub>3</sub>=3ο τεταρτημόριο.

Μεταβλητή	Χ	95% ΟΕ <sub>κ</sub>	95% ΟΕ <sub>α</sub>	M	Q <sub>1</sub>	Q <sub>3</sub>
1	-	-	-	1	1	1
2	-	-	-	1	0	1
3	3,3	3,2	3,4	4	3	4
4	2,1	2,0	2,2	2	1	3
5	2,5	2,4	2,7	2	2	3
6	2,1	1,9	2,2	2	1	3
7	2,9	2,8	3,0	3	2	4
8	3,2	3,1	3,3	3	3	4
9	0,6	0,5	0,6	0	0	1
10	2,4	2,3	2,5	2	2	3
11	2,4	2,3	2,6	2	2	3
12	2,4	2,3	2,5	2	2	3
13	2,8	2,7	2,9	3	2	4
14	2,7	2,6	2,8	3	2	3
16	2,1	2,0	2,2	2	2	3
17	2,8	2,7	2,8	3	2	3
18	2,8	2,6	2,9	3	2	3
19	2,8	2,7	2,9	3	2	4
20	2,6	2,5	2,7	3	2	3
21	2,7	2,6	2,8	3	2	3
22	2,7	2,6	2,8	3	2	3
24	3,2	3,1	3,3	3	3	4
25	3,3	3,1	3,4	3,5	3	4
26	2,7	2,5	2,8	3	2	4
27	3,3	3,2	3,4	4	3	4
28	1,6	1,4	1,8	1,5	0	3
29	1,1	0,9	1,3	0	0	2
30	1,0	0,8	1,2	0	0	2
31	0,7	0,6	0,9	0	0	1
32	1,0	0,8	1,2	0	0	2
33	1,1	0,9	1,2	0	0	2
34	1,0	0,8	1,1	0	0	2
35	0,9	0,7	1,1	0	0	1,75
36	1,1	0,9	1,3	0	0	2
38	2,3	2,1	2,4	2	1	3
39	0,7	0,6	0,8	0	0	1
40	1,7	1,5	1,8	2	1	3
41	0,5	0,4	0,6	0	0	1

ερωτηθέντων θεωρεί ως καταλληλότερο το ποσό των 30,000 δρχ. το μήνα, για την ενοικίαση ενός δωματίου σε ένα φοιτητή (μετ. 38).

Ανω του 50% του δείγματος θεωρεί ότι δε θα δημιουργηθούν κοινωνικά προβλήματα, ούτε θα υπάρξει επίδραση στα ήθη και στα έθιμα του πληθυσμού από την έλευση των νέων φοιτητών στην πόλη τους ( $M=0$ ), ενώ θεωρούν ότι η σύνθεση της δομής του πληθυσμού θα αλλάξει 'Αρκετά' ως προς την ηλικία και το φύλο ( $M=2$ ), (Πίνακας 2, μετ. 39 έως 41).

Από τα μέλη του δείγματος ζητήθηκε σε ανοικτές ερωτήσεις να αναφέρουν τα σημαντικότερα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που κατά τη γνώμη τους θα προκύψουν από την έλευση των φοιτητών στην πόλη τους (Παράρτημα). Από το πλήθος των σχετικών με τα πλεονεκτήματα απαντήσεων (σε σύνολο 607) δημιουργήθηκαν οι εξής κατηγορίες: Οικονομική Ανάπτυξη (54.52%), Πολιτιστική Ανάπτυξη (19.21%), Ζωντάνια στον τόπο (16.09%) και Κοινωνική Ανάπτυξη (10.18%). Από το πλήθος των σχετικών με τα μειονεκτήματα απαντήσεων (σε σύνολο 85) δημιουργήθηκαν οι εξής κατηγορίες: Εγκληματικότητα (56.12%), Κοινωνικά Προβλήματα (38.78%), Οικονομικές Επιπτώσεις /Αύξηση ενοικίων (3.06%) και Οικολογικά Προβλήματα, συγκεκριμένα Ηχορύπανση (2.04%). Είναι σαφές ότι τα αναφερθέντα μειονεκτήματα προέρχονται από πολύ χαμηλότερο ποσοστό του δείγματος σε σχέση με τα πλεονεκτήματα.

Αναφορικά με τα ψυχογραφικά χαρακτηριστικά του δείγματος το μέτρο της 'Αποδοχής των άλλων' έπαιρνε θεωρητικές τιμές από 0 έως 80. Χαμηλές τιμές υποδηλούν υψηλό βαθμό αποδοχής, ενώ υψηλές τιμές χαμηλό βαθμό αποδοχής. Οι παρατηρηθείσες τιμές έδωσαν Μέσο Όρο=39.8, Μέγιστη Τιμή=57 και Ελάχιστη Τιμή=20, Τυπική Απόκλιση=5.79 και Τυπικό Σφάλμα=0.33. Το μέτρο, το οποίο υπενθυμίζεται ότι μετρήθηκε σε κλίμακα από 'Ποτέ=0' έως 'Πάντοτε=4', έδωσε Σταθμισμένο Μέσο Όρο=2.0. Τα αποτελέσματα δείχνουν μέσου επιπέδου αποδοχή των άλλων από τα μέλη του δείγματος του πληθυσμού της πόλης των Μουδανιών.

## Ανάλυση

Για την ανάλυση των στοιχείων χρησιμοποιήθηκε Ανάλυση Ομαδοποίησης ( Cluster Analysis ) κατά Ward και Pearson, ως μέτρου απόστασης των στοιχείων. Προέκυψαν πέντε (5) ομοιογενείς ομάδες, οι οποίες τυπολογήθηκαν ως εξής: Ομάδα Α: Υποδομή (μεταβλητές 4 έως 14) / Ομάδα Β: Οικονομικές Επιδράσεις (μεταβλητές 16 έως 22) / Ομάδα Γ: Οικονομική Ανάπτυξη (μεταβλητές 3 και 24 έως 27) / Ομάδα Δ: Επιχειρηματική Δραστηριοποίηση (μεταβλητές 28 έως 36) και Ομάδα Ε: Κοινωνικο-ηθικές Επιδράσεις (μεταβλητές 39 έως 41).

Οι ομάδες αυτές, υποβλήθηκαν σε ανάλυση των κυρίων συνιστωσών (PCA), η οποία κατέληξε σε τρεις κύριες συνιστώσες ως εξής:

Οικονομική (Υποδομή, Οικονομική ανάπτυξη και Οικονομικές επιδράσεις), Κοινωνική (Αποδοχή των άλλων και Κοινωνικο-ηθικές επιδράσεις) και Επιχειρηματική (Επιχειρηματικές δραστηριότητες).

Οι συνιστώσες εξετάστηκαν ως προς την επίδραση των δημογραφικών στοιχείων με την χρήση της Ανάλυσης Διακύμανσης ενός παράγοντα (One way ANOVA). Για την πλήρη παρουσίαση της ανάλυσης των δεδομένων βλ: Τηλικίδου κ.α (200-)

Πίνακας 4. Συγκρίσεις κατά φθίνουσα τάξη των μέσων τιμών των τριών κυρίων συνιστωσών με βάση τις κατηγορίες των δημογραφικών χαρακτηριστικών. Οι ευθείες παριστούν επικαλυπτόμενες διαφορές των μέσων τιμών στις αντίστοιχες κατηγορίες (μη στατιστικά δυνάμενες να διαχωριστούν ευχερώς). Η κατηγορία 4 της εκπαίδευσης παραλήφθηκε στις συγκρίσεις λόγω του μικρού αριθμού ατόμων σε αυτήν (n=4).

1. Οικονομική συνιστώσα		
Ηλικία		4 3 2 1
Εισόδημα		3>1=2
2. Κοινωνική συνιστώσα		
Ηλικία		1=2>3=4
Εκπαίδευση		1=2>3
Επάγγελμα		2=5>1>3=4
3. Επιχειρηματική συνιστώσα		
Ηλικία		1>2 4 3
Εισόδημα		1 2 3
Εκπαίδευση		2 3 1

## Συμπεράσματα

Τα αποτελέσματα και η ανάλυση των δεδομένων της έρευνας δείχνουν ότι υπάρχει μέγιστος βαθμός γνώσης των κατοίκων της πόλης των Ν. Μουδανιών ως προς την επικείμενη εγκατάσταση Παραρτήματος ΤΕΙ στην πόλη και σχετικά ικανοποιητική ενημέρωση ως προς την ονομασία του συγκεκριμένου τμήματος. Η γενική στάση των κατοίκων, κυρίως δε όσων έχουν μεγαλύτερα εισοδήματα και βρίσκονται σε μέση ηλικία, απέναντι στην επερχόμενη έλευση φοιτητικού πληθυσμού είναι γενικά πολύ θετική, αν και σε γενικότερο επίπεδο οι κάτοικοι των Ν. Μουδανιών χαρακτηρίζονται από μέσου επιπέδου αποδοχή των άλλων. Η υποδομή της πόλης κρίθηκε ικανοποιητική για την εξυπηρέτηση των αναγκών των φοιτητών και του προσωπικού ΤΕΙ, επίσης κυρίως από κατοίκους μέσης ηλικίας και μεγαλύτερων εισοδημάτων. Εξαίρεση αποτελεί η πλευρά της υποδομής θεαμάτων. Το συμπέρασμα αυτό μπορεί να ληφθεί υπόψη τόσο από την πλευρά της τοπικής αυτοδιοίκησης της πόλης όσο και από την πλευρά του επιχειρηματικού κόσμου προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης πολιτιστικών δραστηριοτήτων αλλά ακόμη και από την πλευρά του Παραρτήματος ΤΕΙΘ, το οποίο κατόπιν μελέτης μπορεί να προχωρήσει σε παρεμβάσεις δια μέσου της διοργάνωσης ή των χορηγιών ή της συμμετοχής σε εκδηλώσεις με πολιτιστικό χαρακτήρα. Διαπιστώθηκε ότι οι κάτοικοι προσδοκούν θετικές οικονομικές επιδράσεις από την έλευση των φοιτητών στην πόλη τους, τόσο ευρύτερες, όσο και επί μέρους, άμεσες καθώς και μεσοπρόθεσμα αναπτυξιακές, συνολικά δε δεν αναμένουν δημιουργία ιδιαίτερων κοινωνικο-ηθικών προβλημάτων. Η ανάλυση των αποτελεσμάτων οδηγεί στο συμπέρασμα ότι “περιέργως” οι περισσότερο μορφωμένοι και νεαρότεροι κάτοικοι των Ν. Μουδανιών είναι αυτοί που εκφράζουν χαμηλότερο βαθμό αποδοχής προς τους άλλους, δηλαδή τους ξένους, τους τρίτους, άρα και ενδεχομένως προς τους φοιτητές που αναμένονται, καθώς επίσης και ότι οι ίδιες κατηγορίες κατοίκων είναι και αυτές που εκφράζουν τους μεγαλύτερους φόβους για ενδεχόμενη πρόκληση κοινωνικο-ηθικών προβλημάτων. Η διαπίστωση αυτή ενισχύεται από τις

σχέσεις που εμφανίζει το επάγγελμα, όπου φαίνεται ότι οι συνταξιούχοι και οι νοικοκυρές, άτομα κατά κανόνα λιγότερο 'σοφιστικέ' είναι περισσότερο ανοικτοί και δεν προβληματίζονται ιδιαίτερα από ενδεχόμενες αρνητικές επιδράσεις της ένταξης των φοιτητών στη ζωή της πόλη τους. Συμπεραίνεται επίσης ότι αν και οι οικονομικές επιδράσεις αναμένονται γενικά θετικές, δε διαπιστώθηκε προς το παρόν ιδιαίτερο, προσωπικό ενδιαφέρον για επιχειρηματική δραστηριοποίηση των κατοίκων με ερέθισμα και κίνητρο την προσέλευση και διαβίωση των φοιτητών στην πόλη, με εξαίρεση τους κατόχους χαμηλών εισοδημάτων που θα ήθελαν να προβούν στην ενοικίαση δωματίων στους φοιτητές.

Μελλοντικές έρευνες θα μπορούσαν να στραφούν προς τα τμήματα εκείνα του επιχειρηματικού κόσμου της πόλης των Ν. Μουδανίων που δραστηριοποιούνται σε τομείς σχετικούς με τις ανάγκες των φοιτητών και να ερευνήσουν σε μεγαλύτερο βάθος και με μεγαλύτερη ακρίβεια τις προθέσεις τους.

Σημειώνεται επίσης ότι υπάρχουν σημαντικά περιθώρια εμβάθυνσης στην πλευρά των κοινωνικών επιδράσεων. Το χαμηλό επίπεδο εσωτερικής συνέπειας (internal consistency) του μέτρου των Κοινωνικο – ηθικών επιδράσεων (Ομάδα Ε στην Ανάλυση Ομαδοποίησης) χαρακτηρίζεται ως περιορισμός της έρευνας. Εμπλουτισμός και περαιτέρω ανάπτυξη του μέτρου καθώς και αντίστοιχος έλεγχος της αξιοπιστίας (reliability) και της εγκυρότητας (validity) και των υπολοίπων πολύ- μεταβλητών μέτρων αναμένεται να αποδώσουν αξιόλογους καρπούς σε μελλοντική έρευνα.

Τέλος, οι επιπλέον περιορισμοί της μελέτης θα πρέπει να αναζητηθούν στον εξερευνητικό, πιλοτικό της χαρακτήρα και στο περιορισμένο χρονικό διάστημα διεξαγωγής της. Παρόμοιες μελλοντικές έρευνες θα έχουν τη δυνατότητα να προχωρήσουν σε εκτενέστερη αναζήτηση πληροφόρησης, κυρίως με βάση το δεδομένο ότι η παρούσα έρευνα πραγματοποιήθηκε πριν από την έναρξη της λειτουργίας του Παραρτήματος και εξ αντικειμένου κατέγραψε αντιλήψεις και στάσεις των ερευνόμενων που δεν βασίζονται σε πραγματικές προσλαμβάνουσες παραστάσεις τους. Κατόπιν της εγκατάστασης του Παραρτήματος και μετά από κάποιο εύλογο χρονικό διάστημα, ικανό για την ένταξη του τμήματος του τριτοβάθμιου εκπαιδευτικού



ιδρύματος και των μελών του στη ζωή της πόλης, θα υπάρξουν αντικειμενικά ευρύτερες δυνατότητες για πληρέστερη και βαθύτερη διερεύνηση των απόψεων, στάσεων και της πραγματικής συμπεριφοράς των κατοίκων της πόλης των Ν. Μουδανιών.

Επειδή χρονικά η ανακοίνωση αυτή έπεται της εγκατάστασης και αρχικής λειτουργίας του Ιδρύματος, μπορούμε να αναφέρουμε και μερικές εξελίξεις που ήδη έχουν δρομολογηθεί και υλοποιήθηκαν με αφορμή την εγκατάστασή του. Σε απόσταση περίπου 300 μέτρων από το Ίδρυμα, μετατράπηκε, από ιδιώτη, το ένα από τα τέσσερα Ξενοδοχεία της Πόλης σε Φοιτητική Εστία και Λέσχη εστίασης των φοιτητών. Σε μικρότερη απόσταση και απέναντι από το Ίδρυμα, λειτουργούν ήδη, κατάστημα έτοιμου φαγητού (σάντουιτς), “κρεπερί”, κατάστημα αναψυχής (νεανικό καφενείο με ηλεκτρονικά) και τρία με τέσσερα καφε-μπαρ. Επίσης ο φούρνος που προϋπήρχε και διέθετε μόνο αρτοσκευάσματα, εμπλούτισε τα προϊόντα του και με διάφορα είδη πίτας, κουλούρια, γαλακτοκομικά και “κρουασάν”.

## ΑΝΑΦΟΡΕΣ

### Ξενόγλωσσες

Clark, C., Feng, L., and Stromsdorfer, E. (1998). The Economic and Social Impact of Washington State University. <http://www.wsu.edu/NIS/releases/ar288.htm>.

Churchill, G. A. Jr. (1979). A Paradigm for Developing Better Measures of Marketing Constructs. *Journal of Marketing Research*, vol. XVI, pp. 64-73.

Fey, W. F. (1955). Acceptance of Others and its Relation to Acceptance of Self and Others: A revaluation. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, no. 50, pp. 274 – 276.

Lance, G. N., and Williams, W. T. (1967). A General Theory of Classificatory Sorting Strategies, I. Hierarchical systems. *Computer Journal*, no. 9, pp. 373 – 380.

- Mercer, J. (1996). In Dollars and Cents, Colleges Measure What they Contribute to their Communities. *The Chronicle of Higher Education*, vol. 43, October 11, p. A47.
- Robinson, J. P., Shaver, P. R. and Wrightsman, L. S. (1991). *Measures of Personality and Social Psychological Attitudes*. London, Academic Press.
- Schuyler, G. (1997). The Assessment of Community College Economic Impact on the Local Community or State. *Community College Review*, vol. 25, Fall, pp. 65 – 80.
- Spector, P. R. (1992). Summated Rating Scale Construction: An Introduction. *Quantitative Applications in the Social Sciences*, series no. 07-082, Newbury Park, California, Sage.
- Tull D. S., and Hawkins, D. I. (1993). *Marketing Research*. Sixth edition, New York, McMillan.
- Turner, D. A. (1997). The Economic Impact of a University on its Environment. *European Education*, vol.29, Fall, pp. 88 – 95.
- Zar, J.H. (1984). *Biostatistical Analysis*. Second edition, Englewood Cliffs, N. Jersey, Prentice Hall Inc.

### Ελληνικές

- Κρεμμυδάς, Β. (1991). *Κοινωνία και Παιδεία. Χαρακτηριστικά μιας Πανεπιστημιακής Πολιτικής*. Στο: Το Πανεπιστήμιο Στην Ελλάδα Σήμερα: Οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές διαστάσεις. Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα.
- Ναξάκης, Χ. (1991). *Η Νέα Σχέση Πανεπιστημίου Επιχειρήσεων και Κράτους. Η Παραγωγή Αύλων Εμπορευμάτων*. Στο: Το Πανεπιστήμιο Στην Ελλάδα Σήμερα: Οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές διαστάσεις. Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα.

Πετρίδης, Δ. (2000). Εφαρμοσμένη Στατιστική με Έμφαση στην Επιστήμη των Τροφίμων. Θεσσαλονίκη, Εκδοτική Όμηρος.

Σακελλαρόπουλος, Π. και Λειβαδίτης, Μ. (1991). Ο Κοινωνικός και Πολιτικός Ρόλος των μελών ΔΕΠ στα Περιφερειακά Πανεπιστήμια: Μια εμπειρία από το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου της Θράκης. Στο: Το Πανεπιστήμιο Στην Ελλάδα Σήμερα: Οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές διαστάσεις. Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα.

Τηλικίδου, Ε. (1996). *Έρευνα Μάρκετινγκ*. Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις GLOBAL.

Τηλικίδου, Ε., Πετρίδης, Δ., Μπελίδης, Α., (200-). Οι Οικονομικές και κοινωνικές επιδράσεις στη ζωή μιας πόλης από την εγκατάσταση σε αυτήν Τριτοβάθμιου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος: Εξερευνητική μελέτη στα Νέα Μουδανιά Χαλκιδικής με αφορμή την ίδρυση του Τμήματος Τεχνολογίας Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών του Παραρτήματος του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Υπεβλήθη για δημοσίευση στην *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

1. Γνωρίζετε ότι πρόκειται να εγκατασταθεί Τμήμα των ΤΕΙ στα Νέα Μουδανιά;
2. Αν **''ΝΑΙ''**, γνωρίζετε ποιο ή ποια Τμήματα;
3. Προσωπικά πώς αντιμετωπίζετε την προοπτική έλευσης φοιτητικού πληθυσμού στην πόλη σας;  
Πόσο **επαρκής** νομίζετε ότι είναι η υπάρχουσα **υποδομή**, που υπάρχει **σήμερα** στην πόλη (για την εξυπηρέτηση των φοιτητών και του προσωπικού του ΤΕΙ) στους παρακάτω τομείς;
4. Αθλητικοί χώροι
5. Αποκομιδή απορριμμάτων
6. Διασκέδαση
7. Διατροφή
8. Εμπορικά καταστήματα
9. Θέαμα (Κινηματογράφος, Θέατρα )
10. Ιατρική περίθαλψη
11. Παρεχόμενη στέγη
12. Τοπικές Συγκοινωνίες
13. Υπεραστικές Συγκοινωνίες
14. Χώροι αναψυχής-πάρκα, πλατείες, πλαζ κλπ
15. Άλλο:

Στο **μέλλον**, ποια νομίζετε ότι θα είναι η **επίδραση**, της έλευσης των φοιτητών στην πόλη σας, στους παρακάτω τομείς;

16. Αθλητισμός
17. Διασκέδαση - Ψυχαγωγία
18. Διατροφή ( Εστιατόρια, Ταβέρνες., Snack bar )
19. Εμπορικά καταστήματα
20. Οικοδομική δραστηριότητα
21. Παροχή στέγης
22. Πολιτιστική ή κοινωνική ανάπτυξη

23. Άλλο:
24. Θα **νοικιάζατε** το σπίτι σας ή το διαμέρισμά σας σε φοιτητές;
25. Θεωρείτε ότι η λειτουργία των ΤΕΙ μπορεί να βοηθήσει στην **ανάπτυξη** των επιχειρήσεων της περιοχής;
26. Πιστεύετε ότι μπορεί να προσφέρει **θέσεις εργασίας** στον τοπικό πληθυσμό
27. Πιστεύετε ότι η **τοπική οικονομία** θα ενισχυθεί σημαντικά από την ίδρυση του Παραρτήματος των ΤΕΙ;

Πόσο πιθανό είναι, εσείς προσωπικά, να δραστηριοποιηθείτε επιχειρηματικά στους παρακάτω τομείς, με ερέθισμα την έλευση φοιτητικού πληθυσμού στην πόλη σας;

28. Ενοικίαση Διαμερισμάτων / Δωματίων
29. Γρήγορο φαγητό
30. Εστιατόρια - Ταβέρνες
31. S/M
32. Μπαρ
33. Καφετέριες
34. Ηλεκτρονικά – Internet Καφέ
35. Disco – ‘Ελληνάδικα’
36. Βιβλία –χαρτικά –φωτοτυπίες -περιοδικά κλπ
37. Άλλο:
38. Ποια τιμή θεωρείτε κατάλληλη για την διαμονή ενός φοιτητή, ανά μήνα;
39. Πιστεύετε ότι η αύξηση των νέων, λόγω έλευσης των φοιτητών, θα δημιουργήσει κοινωνικά προβλήματα στην περιοχή;
40. Πιστεύετε ότι λόγω της έλευσης των φοιτητών, θα αλλάξει η σύνθεση της δομής του πληθυσμού της πόλης, ως προς την ηλικία και το φύλο;
41. Πιστεύετε ότι θα υπάρξει επίδραση στα ήθη και στα έθιμα του πληθυσμού, λόγω της έλευσης των φοιτητών.
- 42-46. Παρακαλούμε να αναφέρετε ελεύθερα ποια θεωρείτε ότι είναι τα σημαντικότερα **πλεονεκτήματα** που θα προκύψουν από την έλευση των φοιτητών στην πόλη σας.

47-51. Παρακαλούμε να αναφέρετε ελεύθερα ποια θεωρείτε ότι είναι τα σημαντικότερα **μειονεκτήματα** που θα προκύψουν από την έλευση των φοιτητών στην πόλη σας.

Θα σας παρακαλούσαμε τώρα να μας απαντήσετε σε ορισμένες ερωτήσεις που αφορούν τις σχέσεις σας με τους άλλους. Σας υπενθυμίζουμε ότι οι απαντήσεις σας είναι εμπιστευτικές

52. Οι άνθρωποι καθοδηγούνται εύκολα από άλλους

53. Μου αρέσουν οι άνθρωποι που γνωρίζω \*

54. Οι άνθρωποι σήμερα έχουν χαμηλά ηθικά στάνταρ

55. Οι περισσότεροι άνθρωποι συμπεριφέρονται με αυταρέσκεια και δεν παραδέχονται τα αρνητικά τους στοιχεία

56. Αισθάνομαι άνετα με σχεδόν όλους τους ανθρώπους \*

57. Οι άνθρωποι σήμερα μιλάνε μόνο για τις ανοησίες που δείχνει η τηλεόραση

58. Οι άνθρωποι προχωράνε με "σπρώξιμο" και όχι ανάλογα με τις γνώσεις τους

59. Εάν αρχίσεις να κάνεις 'χάρες' στους ανθρώπους, θα σε περιτριγυρίζουν συνέχεια

60. Οι άνθρωποι είναι υπερβολικά εγωκεντρικοί

60. Οι άνθρωποι είναι ανικανοποίητοι και ψάχνουν πάντα για κάτι καινούριο

62. Με τους περισσότερους ανθρώπους δεν ξέρεις πώς να φερθείς

63. Όταν επιδιώκεις να κερδίσεις κάτι για τον εαυτό σου, πιθανότατα είσαι υποχρεωμένος να πληγώσεις κάποιον άλλο

64. Οι άνθρωποι χρειάζονται έναν έξυπνο και δυνατό ηγέτη

65. Περνάω καλύτερα μόνος μου, μακριά από τους ανθρώπους

66. Θα ευχόμουν οι άνθρωποι να ήταν πιο ειλικρινείς μαζί μου

67. Το απολαμβάνω όταν βρίσκομαι μέσα στο πλήθος\*

68. Οι άνθρωποι είναι αρκετά ξεροκέφαλοι και παράλογοι

69. Μπορώ να απολαμβάνω και τη συντροφιά ανθρώπων, που τα ιδανικά τους είναι διαφορετικά από τα δικά μου \*

70. Όλοι προσπαθούν να είναι καλοί \*

71. Ο μέσος άνθρωπος δεν είναι ικανοποιημένος από τον εαυτό του

\* Αντίστροφη κωδικοποίηση