



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Θεσ/νίκη 21/10/2008  
Αρ.πρ. ΚΙΦ30/256

ΚΕΝΤΡΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ & Φ.Α.

Ταχ. Διεύθυνση : Τ.Κ. 57400  
Σίνδος Τ.Θ. 141  
Πληροφορίες : Προδρομίδης  
Τηλέφωνα : 2310-791-198  
FAX : 2310-799.152

ΠΡΟΣ 1) τα μέλη του Συμβουλίου του  
ΚΕΓ&ΦΑ

### ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Καλούνται τα μέλη του Κέντρου Ξένων Γλωσσών & Φυσικής Αγωγής στη Γενική Συνέλευση του Κέντρου η οποία θα πραγματοποιηθεί την **Τετάρτη 22/10/2008** και ώρα 11.00 π.μ. στην αίθουσα διδασκαλίας 103 με το εξής θέμα

1) Απάντηση στο υπ' αριθμό Δ.Φ. 16.2/ε/6862 έγγραφο του κ.Τζιώνα Παναγιώτη Αντιπροέδρου του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ.



ΤΟΥ Κ.Ε.Γ.Φ.Α.

ΑΝΤΙΓΟΝΗ





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Θεσσαλονίκη 20 Οκτωβρίου 2008  
Αριθμ. Πρωτ. Δφ 16.2/ε/6262

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ  
Ταχ. Δ/ση: Τ.Κ. 57400 Θεσ/νίκη  
Τ.Θ. : 141  
Πληροφορίες:  
Τηλ. Κέντρο: 791 111  
Τηλέφωνο: 791 103

ΠΡΟΣ:

Τη Διευθύντρια του ΚΕΓΦΑ  
κα Παπανικολάου Αντιγόνη.

Κατόπιν της ένστασης με αρ. πρωτ. ΔΦ 16.2/Δ/6605/14-10-2008 την οποία υπέβαλε η ..... και εξετάστηκε από το Συμβούλιο του ΑΤΕΙ-Θ στη συνεδρίασή του αρ. 26/16-10-2008, παρακαλώ να με ενημερώσετε για την κατανομή των διδακτικών ωρών του μαθήματος των Γαλλικών στις εκπαιδευτικούς του κέντρου σας καθώς επίσης και για τις συνολικές πραγματικές ανάγκες διδακτικών ωρών για το σχετικό μάθημα και τον τρόπο που αυτές καλύπτονται.

Εσωτερική Διανομή:  
κ. Πρόεδρο  
κ. Αντιπρόεδρους



## ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΡ. 3/22/10/2008

Της γενικής συνέλευσης του συμβουλίου του Κέντρου Ξ.Γ.Φ.Α. που πραγματοποιήθηκε στις 22/10/2008, ημέρα Τετάρτη και ώρα 11.00 π.μ. στο γραφείο του Κέντρου, μετά από την αρ.πρ. ΞΓΦ30/256-21-10-2008 πρόσκληση της Δ/ντριας του Κέντρου.

ΠΑΡΟΝΤΕΣ:

- 1 Παπανικολάου Αντιγόνη, Δ/ντρια ως πρόεδρος
- 2 Μπόμπολα Ευαγγελία,
- 3 Σιπητάνου Κατερίνα,
- 4 Γιακουστίδου Δήμητρα
- 5 Διαμαντοπούλου Παυλίνα
- 6 Κωνσταντινίδου καλυβάκη Μιράντα
- 7 Λιόλιου Χρυσάνθη
- 8 Κουκούλη Αλεξάνδρα
- 9 Καμπατζά Βαλεντίνη
- 10 Κάτσικα Αναστασία
- 11 Χρυσογιάννη Ευαγγέλια
- 12 Κοκκαλά Κων/να
- 13 Στεφούλη Άννα
- 14 Σαχπάζη Αντωνία
- 15 Μουρατίδου Αθηνά
- 16 Καρτάλη Σταυρούλα
- 17 Γκιούρης Θεοδώρος

Συμμετείχε ακόμα και η κ. Παναγοπούλου Μαρία έκτακτο Ε.Π. του Κέντρου

Παραβρέθηκε στην αρχή της Γενικής Συνέλευσης και χαιρέτισε τα μέλη ο κος Τζιώνας Παναγιώτης Αντιπρόεδρος του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ.

Έχοντας συμπληρώσει απαρτία αρχίζει η Γενική Συνέλευση του Κέντρου

Πρόεδρος της γενικής Συνέλευσης είναι η κ.Παπανικολάου Αντιγόνη η Διευθύντρια του Κέντρου

### ΘΕΜΑ Η.Δ.

**Απάντηση στο υπ'αριθμό Δ.Φ. 16.2/Ε/6862 έγγραφο του κ. Τζιώνα Παναγιώτη Αντιπροέδρου του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ.**

Στην αρχή της Γενικής Συνέλευσης η Διευθύντρια του Κέντρου και πρόεδρος της Γενικής Συνέλευσης καλωσορίζει τον Αντιπρόεδρο κύριο Τζιώνα καθώς και τα μέλη του Κέντρου. Αμέσως κάνει μια γενική παρουσίαση του «προβλήματος» που προέκυψε με τις αναθέσεις των διδακτικών ωρών στο μόνιμο Ε.Π. εξ αιτίας όλων όσων είπε κατά καιρούς η Διοίκηση του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ., καθώς και σε διαφορά μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, πως δηλαδή οι διδακτικές ώρες των μελών του Κέντρου είναι πλασματικές. Για τον λόγο αυτό διάφορα μέλη της κοινότητας ζητούν τις αναθέσεις του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού του Κέντρου. Αναφέρει στα μέλη ότι η Διοίκηση του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ. έχει σκοπό να ελέγξει κατά πόσο πραγματοποιούνται τα μαθήματα από τα μέλη του Κέντρου, καθώς και την προσέλευση των φοιτητών στα μαθήματα ορολογίας και στα φροντιστηριακά μαθήματα τα οποία πραγματοποιούν τα μέλη του Κέντρου.

Στη συνέχεια ο κ. Τζιώνας Παναγιώτης χαιρετά τα μέλη του Κέντρου και δηλώνει πως χαιρέται που βρίσκεται ανάμεσα τους για πρώτη φορά και είναι διατεθειμένος να λύσει τυχόν προβλήματα που θα προκύψουν. Αναφέρει πως γενικά στο Α.Τ.Ε.Ι.-Θ. υπάρχουν πολλά προβλήματα και θα καταβάλει κάθε



δυνατή προσπάθεια ο ίδιος αλλά και σε συνεργασία με όλη την Διοίκηση για την εξεύρεση της καλλίτερης δυνατής λύσης. Κάνοντας μνεία στο «πρόβλημα» το οποίο προέκυψε για το Κέντρο είπε τα εξής.

1.ότι έστειλε την επιστολή όχι για έλεγχο της διδακτικής διαδικασίας των μελών του Κέντρου αλλά για να εξακριβώσει η Διοίκηση, για το αν και κατά πόσο γίνονται τα μαθήματα από τα μέλη του Κέντρου και δεν είναι οι ώρες πλασματικές όπως κάποιο μέλος του Κέντρου ισχυρίζεται.

2.Διευκρίνησε πως όταν δεν υπάρχουν φοιτητές για να παρακολουθήσουν ένα μάθημα υπάρχει πρόβλημα, αφενός για τον εκπαιδευτικό που κάνει το μάθημα και αφετέρου για το μάθημα το ίδιο αν θα συνεχίσει να υπάρχει σε επόμενα εξάμηνα

3.Το όλο πρόβλημα ξεκίνησε από την αρνητική στάση της ..... να αναλάβει ώρες των Γαλλικών τις οποίες της ανέθεσε το Κέντρο. Όποτε πρέπει η ..... ί να αναλάβει την ανάθεση που τις προτείνει το Κέντρο για να λυθεί το όλο πρόβλημα.

Η Διευθύντρια διευκρίνησε πως το όλο πρόβλημα ξεκίνησε από την άρνηση της ..... να δεχτεί ενώπιον της Γενικής Συνέλευσης του Κέντρου την ανάθεση την οποία της έχει προτείνει, με την αιτιολογία ότι θα πάρει διδακτικές ώρες από το Τμήμα της Βιβλιοθηκονομίας. Κατόπιν τούτου η κα Καμπατζά δεν ασχολήθηκε με την αναζήτηση φοιτητών για τα μαθήματα που της ανατέθηκαν,αλλά περίμενε την ανάθεση η οποία θα της γίνονταν από εν λόγω Τμήμα.

Ο Αντιπρόεδρος ρώτησε ξανά τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης αν υπάρχει και κάποιο άλλο πρόβλημα στο Κέντρο. Στην αρνητική απάντηση των μελών ο κύριος Τζιώνας δήλωσε πως σκοπός του δεν είναι να παρέμβει στις αποφάσεις τις οποίες θα λάβει η Γενική Συνέλευση αλλά θα ήθελε να ενημερωθεί για τα αποτελέσματα της.

Η Διευθύντρια δεσμεύτηκε να τον ενημερώσει αναλυτικά για όποια απόφαση πάρει η Γενική Συνέλευση.

Κατόπιν τούτων ο κύριος Αντιπρόεδρος αποχώρησε από την Γενική Συνέλευση.

Μετά την αποχώρηση του η διευθύντρια ανέφερε στα μέλη του Κέντρου το μέγεθος του προβλήματος το οποίο έχουν τώρα να αντιμετωπίσουν από την «στάση» της ..... Δηλαδή με την άρνηση της να δεχτεί τις «πλασματικές» όπως ισχυρίζεται διδακτικές ώρες, τώρα το Κέντρο έφτασε στο σημείο να σχολιάζεται και να κριτικάρεται ως και στον κεντρικό διάδρομο του Ιδρύματος για τις αναθέσεις τις οποίες πραγματοποιεί. Χαρακτηριστικά ανέφερε στη Γενική Συνέλευση πως για πρώτη φορά (μετά τις αόριστες δηλώσεις της ..... άρχισε να αμφισβητείται η διδακτική απασχόληση των μελών και διάφοροι συνάδελφοι,να απαιτούν να τους δοθεί το πρακτικό των αναθέσεων του Μόνιμου Εκπαιδευτικού Προσωπικού. Όπως ο κ.Παπαδιοδώρου διευθυντής της ΣΔΟ, ο οποίος με έγγραφο και λογομαχίες απαιτούσε από το Κέντρο να του δοθούν οι αναθέσεις ,καθώς και έναν καθηγητή της ΣΕΥΠ, ο οποίος ζητάει από το Κέντρο να του δοθούν οι αναθέσεις της διδασκαλίας της Γαλλικής Γλώσσας.Και τώρα έφτασε το σημείο να τους αποσταλεί από την Διοίκηση έγγραφο για έλεγχο των ωρών των μαθημάτων, αν είναι πλασματικές η όχι καθώς και λίστες των φοιτητών που παρακολουθούν τα μαθήματα του Κέντρου. Κάτι το οποίο δεν έχει ξαναγίνει πουθενά στο ΑΤΕΙΘ.

Για να έχουν τα μέλη πλήρη εικόνα για τις ενέργειες της ..... ι και πως έφτασε στο σημείο ο Αντιπρόεδρος να στείλει το προαναφερόμενο έγγραφο, η διευθύντρια αναφέρει πως η καθημερινά,και πολλές φορές την ίδια μέρα, επισκεπτόταν τη Διοίκηση και διαμαρτυρόταν ότι οι αναθέσεις τις οποίες έκανε το Κέντρο είναι πλασματικές, και ότι το Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας δεν της κάνει την ανάθεση του μαθήματος της Λογοτεχνίας όπου οι ώρες δεν είναι πλασματικές. Εκτός τούτων η εν λόγω καθηγήτρια ενοχλεί τηλεφωνικά και τον Αντιπρόεδρο κύριο Βαρσαμίδα.

Στην παράκληση των μελών να μάθουν τι ισχυρίζεται η ..... στα έγγραφα της η Διευθύντρια διάβασε την ένσταση της

Κατόπιν ζήτησε τον λόγο ο ..... ; λέγοντας πως θα μιλήσει μόνο δύο λεπτά γιατί έχει μάθημα και είπε ότι το Κέντρο αποπνέει μίζερια και η κατάσταση δεν έχει βελτιωθεί προς το καλλίτερο. Θα έπρεπε τα μέλη με άλλες μεθόδους να βελτιώσουν την εικόνα του Κέντρου.Όσον αφορά τις αξιολογήσεις των Ε.Ε.Μ. θα πρέπει να γίνονται με αξιοκρατικά κριτήρια και να κόψουν κάποια μέλη τα ρουσφέτια.Με αυτόν τον τρόπο θα δοθούν σαν Κέντρο τα κίνητρα να μας δουν και οι «άλλοι» ποιο αξιοκρατικά.Όσο για το θέμα της ..... ι θα μπορούσαν να ασχοληθούν δυο τρία άτομα και να δώσουν μία λύση και όχι τώρα να συγκαλείται ολόκληρη η Γενική Συνέλευση του Κέντρου.

Η κα Διευθύντρια ζητά από τον κ. Γκιούρη αν έχει να προσθέσει κάτι επί του θέματος που συζητείται.



Ο κος Γκιούρης λέγοντας «το πανεπιστήμιο πέταξε, εμείς μείναμε πείσω» αναχώρει  
Με την αποχώρηση του κ.Γκιούρη η Διευθύντρια καλεί την να δώσει εξηγήσεις  
Η ευχαριστεί τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης για τις διδακτικές ώρες που της χορηγήθηκαν, επιμένει όμως ότι έχει περισσότερα προσόντα από την συνυποψήφια για το μάθημα της Λογοτεχνίας στο Τμήμα της Βιβλιοθηκονομίας. Η Διευθύντρια της ζητά να περιοριστεί στο φλέγον θέμα και να εξηγήσει πως φτάσαμε σε αυτό το σημείο εξ αιτίας της.

Η αναφέρει ότι αν και υπήρξε αλληλογραφία σχετικά με την ανάθεση του μαθήματος, και τις ώρες διδασκαλίας, βάσει οδηγιών που είχε λάβει από την Διοίκηση διότι το όλο θέμα συζητήθηκε στο συμβούλιο του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ. η υπόθεση της είχε διαφορετική έκβαση.

Επίσης ξανά διαβάσει το έγγραφο του κυρίου Τζιώρα και προσπαθεί να παρουσιάσει εκ νέου το θέμα των πλασματικών ωρών.

Αν και η διευθύντρια της τονίζει ότι είναι προσωπική ευθύνη κάθε εκπαιδευτικού να βγάξει εκ των προτέρων ανακοινώσεις και να φροντίσει να συγκεντρώσει φοιτητές αναφέρει ότι για όλα φταίει το νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Βιβλιοθηκονομίας, και καταλήγει ότι δεν είχε σκοπό να θίξει κανένα συνάδελφο και ευελπιστεί να κλείσει το θέμα εδώ.

Η κα Σιπητάνου διαμαρτύρεται ότι εκκρεμεί αναφορά προς τα μέλη του Κέντρου για πλασματικές ώρες διδασκαλίας.

Η αρνείται ότι ανέφερε ποτέ κάτι τέτοιο, άλλα η Διευθύντρια την διαψεύδει, διότι και η ίδια ήταν μάρτυρας, στο γραφείο του Αντιπροέδρου κου. Βαρσαμίδα όπου η του ανέφερε περί πλασματικών ωρών.

Η αναφέρει ότι, ότι είπε αφορούσε τα δικά της μαθήματα και δεν θέλει να κοροϊδεύει κανέναν, με ώρες που δεν πρόκειται να πραγματοποιηθούν.

Η Διευθύντρια την ρωτά πως έφτασε η Διοίκηση να ζητά διευκρινήσεις για όλες τις γλώσσες.

Η κα Σιπητάνου ρωτά απευθυνόμενη στην Διευθύντρια για ποιο λόγο ο κος ] ζητά να μάθει για τις δικές της αναθέσεις, καθώς η ίδια τότε δεν ασχολήθηκε με τις αναθέσεις στη ΣΔΟ.

Η Διευθύντρια και πάλι δηλώνει πως όλα δημιουργήθηκαν από τις δηλώσεις της κα Καμπατζά περί πλασματικών ωρών.

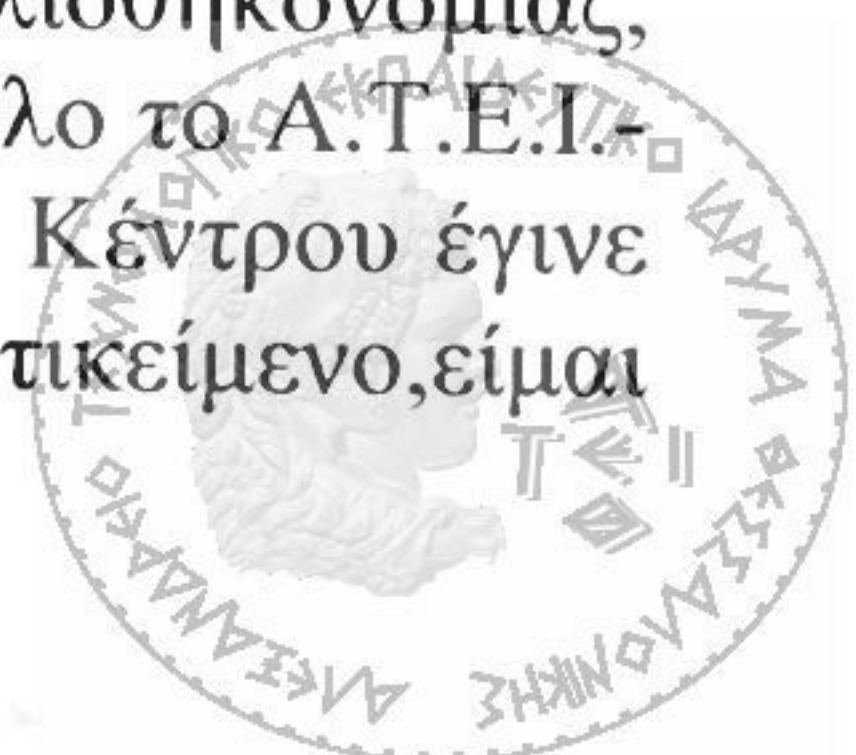
Η επιρρίπτει ευθύνη στην η οποία δεν φρόντισε να συγκεντρώσει σπουδαστές για τις ώρες που της ανατέθηκαν από το Κέντρο, αλλά με την εμμονή της να αναλάβει ώρες στο Τμήμα της Βιβλιοθηκονομίας δημιουργεί άσχημες εντυπώσεις.

Η απάντα ότι κατά την γνώμη της έπρεπε να της ανατεθούν ώρες στο Τμήμα αυτό, ζητά δε από τους συναδέλφους βοήθεια για να βρει φοιτητές.

Η κα Σιπητάνου ζητά τον λόγο και αναφέρεται στην λέγοντας ότι «Είναι πραγματικά πολύ άσχημος ο λόγος για τον οποίο ήρθαμε εδώ. Ο καθένας χαρακτηρίζεται από τις πράξεις του και δεν με ενδιαφέρει το τι θα κάνει σε προσωπικό επίπεδο. Όταν όμως με διάφορους τρόπους αυτά τα οποία λέει η κάνει «αγγίζουν» το Κέντρο τότε θα αντιδρώ με όλες μου τις δυνάμεις. Δεν μπορώ να μείνω απαθής όταν φτάνει στο σημείο να κατηγορείται το Κέντρο για τις αναθέσεις τις οποίες κάνει.Εμείς σαν μέλη της Γενικής Συνέλευσης πιστέψαμε αυτό το οποίο είχες δηλώσει στην προηγούμενη Γενική Συνέλευση ότι δηλαδή περιμένεις να σου γίνει ανάθεση από το Τμήμα της Βιβλιοθηκονομίας. Εγώ παραπλανήθηκα με αυτήν σου την απάντηση και σε πίστεψα και ήταν λάθος του Κέντρου που αμέσως δεν ζήτησε να δει εγγράφως την ανάθεση την οποία ισχυρίζοσυν ότι θα σου γίνει. Πιστεύω ότι και ώρες μπορούσες να βρεις και να μαζέψεις φοιτητές στο μάθημα των Γαλλικών.»

Η ι απάντησε ότι περίμενε το Τμήμα να εφαρμόσει τον νόμο και να εκτελέσει τις εντολές της διοίκησης ώστε να της γίνει η ανάθεση στο μάθημα της λογοτεχνίας μια και έπρεπε να συμπληρώσει ωράριο και είχε περισσότερα προσόντα από την έκτακτη.

Η Ξεχνάς εσύ και ο νομικός ο οποίος σου έγραψε τα έγγραφα σου πως το γνωστικό σου αντικείμενο είναι η διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας , και όχι η λογοτεχνία. Επαναλαμβάνω πως ήτανε λάθος μας που δεν ζητήσαμε αμέσως σαν Γενική Συνέλευση να δούμε την ανάθεση σου από το εν λόγω Τμήμα. Όσο για τον ισχυρισμό τον οποίο κάνεις στην ένσταση σου, πως δηλαδή θα έμενες δίχως διδακτικές ώρες αν δεν σου έκανε ανάθεση το Τμήμα της Βιβλιοθηκονομίας, είναι αβάσιμος για τον εξής λόγο. Θα μπορούσες να βρεις και αλλού ώρες να διδάξεις σε όλο το Α.Τ.Ε.Ι.-Θ.. Όσο για την μνεία που κάνεις στην ένσταση σου,ότι δηλαδή και σε άλλο μέλος του Κέντρου έγινε ανάθεση σε Τμήμα και δίδαξε άλλο μάθημα από το οποίο είναι το γνωστικό του αντικείμενο,είμαι



σίγουρη ότι αναφέρεσαι στην ι δώσαμε Θα πρέπει να γνωρίζεις πως για την ι δώσαμε βάση στο δεύτερο της πτυχίο. Τελειώνοντας θα ήθελα να σου πω πως με τις «κινήσεις» σου κατηγορείς διαβάσεις και υπονομεύεις συνεχώς το Κέντρο.

Η ι δώσαμε διαμαρτύρεται για το ύφος της ι δώσαμε συνεχίζει μιλάω για δικές σου συζητήσεις στους διαδρόμους του Ιδρύματος και στα τηλέφωνα. Κατόπιν τούτων κάνω και εγώ ότι μπορώ για να διαφυλάξω τον εαυτό μου. Θα πρέπει να καταλάβεις εσύ καθώς και όλα τα μέλη του Κέντρου πως είμαστε μια ομάδα. Όταν κάποιος έχει ένα πρόβλημα θα πρέπει να απευθύνεται στο συμβούλιο του Κέντρου και όχι να τρέχει στην Διοίκηση του Ιδρύματος.

Η ι δώσαμε ότι δεν έφερε καμιά αντίθεση στο Κέντρο απλώς ζήτησε να εφαρμοστεί ο νόμος για την αξιολόγηση της ι δώσαμε στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας.

Η κα Σιπητάνου την κατηγορεί ενεργεί εγωκεντρικά και της το λέει και στα Γαλλικά μια και είναι το γνωστικό αντικείμενο βάση του οποίου προσελήφθηκε στο Α.Τ.Ε.Ι.-Θ. «αν και εσύ θέλεις να το ξεχνάς *sauve qui peut* »

Η ι δώσαμε επαναλαμβάνει τα διαδραματισθέντα ανάμεσα σε αυτήν, στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και τον Αντιπρόεδρο κο. Βαρσαμίδα

Ξανά η ι δώσαμε την κατηγορεί πως παραπλάνησε τα μέλη του Κέντρου διότι δεν ανέφερε στην Γενική Συνέλευση πως εκκρεμούσε απάντηση, και ότι υπήρχε ενδεχόμενο να μην της δοθούν οι ώρες, αν και η ίδια το θεωρούσε δεδομένο.

Η ι δώσαμε ζητά τέλος να καταθέσει στην Γενική Συνέλευση υπόμνημα όπου εξηγεί τις κινήσεις της.

Η Διευθύντρια εξετάζει το υπόμνημα αυτό και διαπιστώνει πως είναι το ίδιο με την ένσταση που κατέθεσε στην Διοίκηση ι δώσαμε Οπότε αρνείται να το παραλάβει και ζητά με έντονο τρόπο από την ι δώσαμε να σταματήσει να πιέζει και να βομβαρδίζει τα μέλη με έγγραφα.

Η ι δώσαμε της προτείνει αν θέλει να ενταχθεί στις βαθμίδες και η διευθύντρια συμπληρώνοντας της προτείνει να αποχωρήσει από το Κέντρο και να ζητήσει να ενταχθεί σε οποίο τμήμα θέλει, το Κέντρο δεν θα έχει καμιά αντίρρηση.

Ξανά επαναλαμβάνει η ι δώσαμε πως θεωρούσε πολύ υποτιμητικό το ύφος του εγγράφου με το οποίο της έγινε η ανάθεση των μαθημάτων.

Η κα Καρτάλη διευκρινίζει πως η ι δώσαμε ηθελημένα αγνοεί πως τα τμήματα είναι αυτοδιοικούμενα και η Διοίκηση δεν μπορεί να απαντήσει σε οποία ένσταση καταθέτει κάποιος. Πρότεινε στην ι δώσαμε να ανακαλέσει στο συμβούλιο, όσα ισχυρίζοταν πριν λίγες ημέρες, και τέλος να ζητήσει συγνώμη από το συμβούλιο του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ.

Η κα Σιπητάνου της προτείνει να ζητήσει συγνώμη και από τα μέλη του Κέντρου

Η κα ι δώσαμε αρνείται να χρησιμοποιήσει την λέξη «συγνώμη» διότι ισχυρίζεται ότι δεν έβλαψε κανέναν. Δηλώνει δε ότι κατόπιν των ενεργειών της άρχισαν να προσέρχονται φοιτητές στα μαθηματά της. Ζητά τέλος να ετοιμάσει το έγγραφο της προς την Διοίκηση, στην σύνταξη του οποίου προθυμοποιείται να βοηθήσει η κα Καρτάλη. Αποφασίζει την πρόταση της προς το συμβούλιο, με την οποία ανακάλεσε όσα ισχυρίζοταν, να την διαμορφώσει και να την καταθέσει αργότερα πριν την λήξη της Γενικής Συνέλευσης του Κέντρου.

Η Διευθύντρια της ξαναζητά να ζητήσει συγνώμη από τα μέλη του Κέντρου.

Η ι δώσαμε δηλώνει ότι δεν ζητά συγνώμη, αντίθετα νιώθει προσβεβλημένη από την επίμαχη φράση «όπως συμμορφωθείτε» στο έγγραφο που της έγινε η ανάθεση.

Η αδιάλλακτη στάση της δημιουργεί αναστάτωση και ένταση μεταξύ των μελών.

Η συνεδρίαση λύεται μετά από 2 ώρες και 15 λεπτά, χωρίς ι δώσαμε να έχει αντιληφθεί τι αναστάτωση έχει προκαλέσει ο εγωκεντρισμός της, και πόσο έχει αμφισβητηθεί η εικόνα του Κέντρου σε όλο τον χώρο του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ.

Μετά από τα παραπάνω λύεται η γενική συνέλευση του Κέντρου .  
Τα πρακτικά κράτησε ο γραμματέας του Κέντρου κ.Κ.Προδρομίδης



## ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΡ. 3/22/10/2008

Της γενικής συνέλευση του συμβουλίου του Κέντρου Ξ.Γ.Φ.Α. που πραγματοποιήθηκε στις 22/10/2008, ημέρα Τετάρτη και ώρα 11.00 π.μ. στο γραφείο του Κέντρου, μετά από την αρ.πρ. ΞΓΦ30/256-21-10-2008 πρόσκληση της Δ/ντριας του Κέντρου.

ΠΑΡΟΝΤΕΣ:

- 1 Παπανικολάου Αντιγόνη, Δ/ντρια ως πρόεδρος
- 2 Μπόμπολα Ευαγγελία,
- 3 Σιπητάνου Κατερίνα,
- 4 Γιακουστίδου Δήμητρα
- 5 Διαμαντοπούλου Παυλίνα
- 6 Κωνσταντινίδου καλυβάκη Μιράντα
- 7 Λιόλιου Χρυσάνθη
- 8 Κουκούλη Αλεξάνδρα
- 9 Καμπατζά Βαλεντίνη
- 10 Κάτσικα Αναστασία
- 11 Χρυσογιάννη Ευαγγέλια
- 12 Κοκκάλα Κων/να
- 13 Στεφούλη Άννα
- 14 Σαχπάζη Αντωνία
- 15 Μουρατίδου Αθηνά
- 16 Καρτάλη Σταυρούλα
- 17 Γκιούρης Θεοδώρος

Συμμετείχε ακόμα και η κ. Παναγοπούλου Μαρία έκτακτο Ε.Π. του Κέντρου

Παραβρέθηκε στην αρχή της Γενικής Συνέλευσης και χαιρέτισε τα μέλη ο κος Τζιώρας Παναγιώτης Αντιπρόεδρος του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ.

Έχοντας συμπληρώσει απαρτία άρχεται η Γενική Συνέλευση του Κέντρου

Πρόεδρος της γενικής Συνέλευσης είναι η κ.Παπανικολάου Αντιγόνη η Διευθύντρια του Κέντρου

### ΘΕΜΑ Η.Δ.

**Απάντηση στο υπ' αριθμό Δ.Φ. 16.2/Ε/6862 έγγραφο του κ. Τζιώρα Παναγιώτη Αντιπροέδρου του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ.**

Στην αρχή της Γενικής Συνέλευσης η Διευθύντρια του Κέντρου και πρόεδρος της Γενικής Συνέλευσης καλωσορίζει τον Αντιπρόεδρο κύριο Τζιώρα καθώς και τα μέλη του Κέντρου. Αμέσως κάνει μια γενική παρουσίαση του «προβλήματος» που προέκυψε με τις αναθέσεις των διδακτικών ωρών στο μόνιμο Ε.Π. εξ αιτίας όλων όσων είπε κατά καιρούς η Διοίκηση του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ. καθώς και σε διαφορά μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, πως δηλαδή οι διδακτικές ώρες των μελών του Κέντρου είναι πλασματικές. Για τον λόγο αυτό ζητάνε διάφορα μέλη της κοινότητας τις αναθέσεις του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού του Κέντρου. Αναφέρει στα μέλη ότι η Διοίκηση του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ. έχει σκοπό να ελέγξει κατά πόσο πραγματοποιούνται τα μαθήματα από τα μέλη του Κέντρου, καθώς και την προσέλευση των φοιτητών στα μαθήματα ορολογίας και στα φροντιστηριακά μαθήματα τα οποία οικιοθελώς πραγματοποιούνται τα μέλη του Κέντρου.



Έχοντας τελειώσει την γενική παρουσίαση του όλου «προβλήματος» που καλείτε τώρα το Κέντρο να αντιμετωπίσει, κάλεσε στην συνέχεια τον κ. Τζιώνα Παναγιώτη Αντιπρόεδρο του Ιδρύματος να απευθύνει χαιρετισμό στα μέλη της συνέλευσης.

Ο κ. Τζιώνας Παναγιώτης καλωσορίζει τα μέλη του Κέντρου και δηλώνει πως α) είναι χαρούμενος που βρίσκεται ανάμεσα τους για πρώτη φορά και β) για να λύσει τυχόν προβλήματα τα οποία υπάρχουν. Αναφέρει στην ομιλία του, πως γενικά στο ΑΤΕΙΘ υπάρχουν πολλά προβλήματα διαφόρων φύσεων και θα καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια ο ίδιος μεμονωμένα αλλά και με όλη την Διοίκηση για την εξεύρεση της καλλίτερης δυνατής λύσης. Κάνοντας μνεία στο «πρόβλημα» το οποίο προέκυψε για το Κέντρο είπε τα εξής.

1.ότι έστειλε την επιστολή όχι για έλεγχο της διδακτικής διαδικασίας των μελών του Κέντρου αλλά για να εξακριβώσει η Διοίκηση, για το αν και κατά πόσο γίνονται τα μαθήματα από τα μέλη του Κέντρου και δεν είναι οι ώρες πλασματικές όπως κάποιο μέλος του Κέντρου ισχυρίζεται.

2.Διευκρίνησε πως όταν δεν υπάρχουν φοιτητές για να παρακολουθήσουν ένα μάθημα υπάρχει πρόβλημα, αφενός και για τον εκπαιδευτικό που κάνει το μάθημα και αφετέρου για το μάθημα το ίδιο αν θα συνεχίσει σε επόμενα εξάμηνα να υπάρχει.

3.Το όλο πρόβλημα ξεκίνησε από την αρνητική στάση της [ ] να αναλάβει ώρες των Γαλλικών τις οποίες τις έκανε ανάθεση το Κέντρο. Όποτε πρέπει να η [ ] να αναλάβει την ανάθεση την οποία την προτείνει το Κέντρο και να λυθεί το όλο πρόβλημα. Ρώτησε την διευθύντρια ποια είναι η αιτία του προβλήματος.

Η Διευθύντρια του απάντησε πως το όλο πρόβλημα ξεκίνησε από την άρνηση της [ ] να δεχτεί ενοποιών της Γενικής Συνέλευσης του Κέντρου αλλά και μεμονωμένα την ανάθεση την οποία της έχει προτείνει με την αιτιολογία ότι θα πάρει διδακτικές ώρες από το Τμήμα της Βιβλιοθηκονομίας. Κατόπιν τούτου η [ ] δεν ασχολείθηκε με την αναζήτηση φοιτητών για τα μαθήματα που της προτείνει το Κέντρο να κάνει στα Γαλλικά αλλά περίμενε την ανάθεση την οποία θα της γίνονταν από εν λόγω Τμήμα. Έχοντας εξηγήσει εν συντομία στον Αντιπρόεδρο η Διευθύντρια το φλέγον πρόβλημα το οποίο έχει να αντιμετωπίσει το Κέντρο παραχώρησε εκ νέου τον λόγο στον Αντιπρόεδρο.

Ο Αντιπρόεδρος ρώτησε ξανά τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης αν υπάρχει και κάποιο άλλο πρόβλημα στο Κέντρο. Στην αρνητική απάντηση των μελών ο κύριος Τζιώνας δήλωσε πως σκοπός του δεν είναι να παρεμβεί στις αποφάσεις τις οποίες θα λάβει η Γενική Συνέλευση αλλά θέλει να ενημερωθεί για τα αποτελέσματα της.

Η Διευθύντρια απάντησε θετικά στο αίτημα Του και δεσμευτικέ πως θα τον ενημερώσει αναλυτικά για ότι απόφαση πάρει η Γενική Συνέλευση.

Κατόπιν τούτων αποχώρισε από την Γενική Συνέλευση ο κύριος Τζιώνας.

Με την αποχώρηση του Αντιπροέδρου η διευθύντρια ανέφερε στα μέλη του Κέντρου το μέγεθος του προβλήματος το οποίο έχουν τώρα να αντιμετωπίσουν από την «στάση» της κας [ ] Δηλαδή με την άρνηση της να δεχτεί τις «πλασματικές» όπως ισχυρίζεται διδακτικές ώρες, τώρα το Κέντρο έφτασε στο σημείο να σχολιάζεται και να κριτικάρεται ως και στον κεντρικό διάδρομο του Ιδρύματος για τις αναθέσεις τις οποίες πραγματοποιεί. Χαρακτηρίστηκε ανέφερε στη Γενική Συνέλευση πως για πρώτη φορά (μετά τις δηλώσεις της [ ] στον οποιοδήποτε) άρχισε να αμφισβητείτε η απασχόληση των μελών και διάφοροι εκτός από το Κέντρο να απαιτούνε να τους δοθεί το πρακτικό των αναθέσεων του Μόνιμο Εκπαιδευτικού Προσωπικού. Ανέφερε τον κ.Παπαδιοδώρου διευθυντή της ΣΔΟ ο οποίος με έγγραφα και λογομαχίες απαιτούσε από το Κέντρο να του δοθούν οι αναθέσεις, καθώς και ένας καθηγητής από την ΣΕΥΠ ο οποίος ζητάει από το Κέντρο να του δοθούν οι αναθέσεις όλων όσων ασχολούνται με την διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας. Και τώρα έφτασαν στο σημείο να τους αποσταλεί από την Διοίκηση έγγραφο για έλεγχο των ωρών των μαθημάτων αν είναι πλασματικές η όχι. Στην συνέχεια ρώτησε την κα Σαχπάζη για ποιόν λόγο κατόπιν αίτησης της ζητάει να της χορηγηθούν οι αναθέσεις των άλλων μελών του Κέντρου.

Η κα Σαχπάζη απάντησε πως για δικό της λόγο ζητάει να της δοθούν άσχετο με την Σχολή στην οποία κάνει μάθημα.





Με όλα αυτά τα οποία έλεγε η [ ] πριν από λίγο καιρό, η διευθύντρια ανέφερε στα μέλη πως έφτασαν τώρα στο σημείο να ζητούν λίστες από τους φοιτητές που παρακολουθούν τα μαθήματα του Κέντρου. Κάτι το οποίο δεν έχει ξαναγίνει ούτε στα μαθήματα του Κέντρου αλλά και πουθενά αλλού στο ΑΤΕΙΘ.

Ζητώντας τα μέλη να έχουν μια πλήρη εικόνα για τις δραστηριότητες της [ ] και πως έφτασε στο σημείο ο Αντιπρόεδρος να αποστείλει το προαναφερόμενο έγγραφο με αριθμό πρωτ.Δ.Φ.16.2/Ε/6862 και ημερομηνία 20/10/2008, η διευθύντρια ανέφερε στα μέλη πως η εν λόγω καθηγήτρια καθημερινά και πολλές φορές την ίδια μέρα επισκέπτονταν τη Διοίκηση και διαμαρτύρονταν προφορικά για τις αναθέσεις τις οποίες έκανε το Κέντρο ότι είναι πλασματικές, καθώς και το προαναφερόμενο Τμήμα της Βιβλιοθηκονομίας ότι δεν τις κάνει την ανάθεση Του μαθήματος της Λογοτεχνίας που δεν έχει πλασματικές ώρες μια και υπάρχουν φοιτητές. Εκτός τούτων η εν λόγω καθηγήτρια έκανε τηλεφωνικές κλήσεις στον κύριο Βαρσαμίδα ο οποίος έφτασε στο σημείο να της τηλεφωνήσει στην ίδια Σάββατο βράδυ και να ζητάει από την Διεύθυνση του Κέντρου να βρεθεί μια λύση. Επί πλέον η εν λόγω καθηγήτρια κατέθετε έγγραφα και ενστάσεις στην διοίκηση του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ. εκ των οποίων μία ένσταση είναι στην διάθεση του Κέντρου.

Στην παράκληση των μελών του Κέντρου να μάθουν τη ισχυρίζεται η [ ] στα έγγραφα της η Διευθύντρια διαβάσει την ένσταση της [ ]

Αφού τελείωσε την ανάγνωση της ένστασης μετά από μίση ώρα, ζήτησε αμέσως τον λόγο ο κύριος Γκιούρης λέγοντας πως θα μιλήσει μόνο δύο λεπτά γιατί έχει μάθημα.

Στην πρόταση του αυτή διαμαρτυρήθηκε η [ ] λέγοντας ότι μας προσβάλλεις με την φράση σου διότι και εμείς έχουμε μάθημα και διαφορές άλλες εργασίες στο Ίδρυμα.

Στην ένταση η οποία δημιουργήθηκε στα μέλη από την δήλωση του κ. Γκιούρη η κα Κάτσικα Αναστασία είπε στα μέλη να αφήσουν τον κ. Γκιούρη να μιλήσει μια και είναι η πρώτη φορά την οποία έρχεται στη Γενική Συνέλευση του Κέντρου, καθώς και πως είναι ο μόνος άντρας ο οποίος υπάρχει στα μέλη του Κέντρου.

Παίρνοντας το λόγο ο [ ] είπε τα εξής. Το Κέντρο είχε μια μίζερια όταν ήρθα και δεν βλέπω να έχει αλλάξει αυτή η κατάσταση η τουλάχιστον να έχει βελτιωθεί προς το καλλίτερο. Θα επαναλάβω αυτό το οποίο είπα σε μία αξιολόγηση επιλογής Ε.Ε.Μ.. Είπε πως είμαστε ακόμα μίζεροι εννοώντας τα μέλη του Κέντρου και θα έπρεπε τα μέλη με άλλες μεθόδους να βελτιώσουν την εικόνα του Κέντρου. Όσον αφορά τις αξιολογήσεις των Ε.Ε.Μ. θα πρέπει να γίνονται με αξιοκρατικά κριτήρια και να κόψουν κάποια μέλη τα ρουσφέτια. Με αυτόν τον τρόπο θα δώσουμε σαν Κέντρο τα κίνητρα να μας δουν και οι «άλλοι» ποιο αξιοκρατικά.

Διευθύντρια. Παρακαλώ κύριε συνάδελφε γίνε ποιο σαφείς.

Όποιος έχει προσόντα αυτός να επιλέγεται μετά από την αξιολόγηση και να πάψουν τα ρουσφέτια σε διαφόρους κολλητούς. Με το κάθομαι εδώ και να ακούω την ένσταση αυτή είναι και άσχετο και ανώφελο για μένα. Με το θέμα της [ ] θα μπορούσαν να ασχοληθούν δυο τρία άτομα και να δώσουν μία λύση και όχι τώρα να συγκαλείτε ολόκληρη Γενική Συνέλευση του Κέντρου.

Διευθύντρια. [ ] δεν είναι άσχετο το πρόβλημα το οποίο προέκυψε από την αρνητική στάση και την ένσταση της [ ]

Εμείς φταίμε για τον τρόπο με τον οποίο μας αντιμετωπίζουν. Πρέπει να αλλάξουν πολλά στο Κέντρο καθώς και στον τρόπο διδασκαλίας των Ξένων Γλωσσών. Επιπροσθέτως αναφέρω πως υπάρχει μια επιλεκτική διαδικασία για κάποια θέματα (εννοώντας κάποιες χρηματικές ενισχύσεις και κάποια δώρα που κάνουν τα μέλη αναμεταξύ τους) Δήλωσε πως δεν είδε ο ίδιος ποτέ καμιά ευαισθησία για το πρόσωπο του και όταν χρειάστηκε την υποστήριξη του Κέντρου δεν την είχε. Ζήτησε από τα μέλη να μην υπάρχει ευαισθησία επιλεκτική για κάποια άτομα. Ανέφερε στα μέλη για την σύζυγο ενός συναδέλφου από το Ίδρυμα και πως δεν είδε καμιά ευαισθησία από τα μέλη του Κέντρου για αυτό το άτομο. Εκφράζοντας τα παραπόνα και την δυσαρέσκεια του για την στάση την οποία κρατάνε τα μέλη του Κέντρου, είπε πως δύο άτομα ξεχώριζαν τα οποία έχουν τώρα συνταξιοδοτηθεί. Η κυρία Τσοχατζη Φολίνα και η κυρία Γεράκη Σοφία τις οποίες αν και απύσες εξέφρασε τις ευχαριστίες του. Τελειώνοντας τον λόγο του είπε εκ νέου ότι πρέπει να πάψουν τα μέλη του Κέντρου να είναι μίζερα και να αλλάξουν οι προσανατολισμοί του Κέντρου.



τώρα ήρθες και τα λες!!!!!!

Διευθύντρια Ι

| έχεις κάτι να προσθέσεις επί του θέματος το οποίο μας απασχόλει

Θέλω να κλείσει εδώ το θέμα.

Το πανεπιστήμιο «πέταξε» εμείς μείναμε πείσω

Με αυτήν την φράση του ο ; σηκώθηκε και αποχώρισε από την Γενική Συνέλευση.

Με την αποχώρηση του | η διευθύντρια κάλεσε την κα Καμπατζα να ανέβει στο βήμα και να δώσει εξηγήσεις στα μέλη του Κέντρου για το όλο πρόβλημα το οποίο δημιουργικέ εξ αιτίας της.

Ανεβαίνοντας στο βήμα η | και έχοντας ανά χείρας ένα έγγραφο είπε τα εξής. Ευχαριστώ τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης για τις διδακτικές ώρες τις οποίες με έχετε χορηγήσει. Όσον αφορά για την άδικη αξιολόγηση μου στο Τμήμα της Βιβλιοθηκονομίας θέλω να σας ενημερώσω πως έχω πολύ περισσότερα προσόντα από την έκτακτη στην οποία έκανε το Τμήμα την ανάθεση του λογοτεχνικού μαθήματος η οποία είχε μόνο ένα σκέτο «πτυχίο» καθώς και από την συνυποψήφια μου στο Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας η οποία δεν εκτός από ένα σκέτο πτυχίο δεν έχει ούτε την απαιτούμενη προϋπηρεσία

Διευθύντρια .Δεν αφορούν τη Γενική Συνέλευση τα προσόντα που κατέθεσες σε άλλα Τμήματα για μαθήματα άσχετα από το γνωστικό σου αντικείμενο και σας παρακαλώ να μας δώσετε διευκρινήσεις για το πώς φτάσαμε σε αυτό το σημείο εξαιτίας Σας .

Γιακουστίδου .Δεν έχει πτυχίο η έκτακτη του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας?

Σαχπάζη. Φυσικά και έχει ένα πτυχίο από το Παρίσι.

Διευθύντρια. Δεν είμαστε εδώ αλλά και σε θέση για να κρίνουμε τους εκτάκτους καθώς και την αξιολόγηση την οποία κάνουνε τα Τμήματα.

Ναι αλλά δεν με δεχτικέ ούτε με απάντησε το Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας

Κοκκαλά Εμείς δεν σε εμποδίσαμε να σε δεχτεί το Τμήμα ούτε αντίρρηση φέραμε για το που θα διδάξεις.

.Θέλω να σας πω πως με το Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας υπηρξέ μια αλληλογραφία για τις ώρες τις οποίες θα μου χορηγούσαν βάση των εντολών των οποίων είχανε πάρει από την Διοίκηση. Άσχετα με την έκβαση του όλου θέματος. Τέλος πάντων το θέμα έληξε.

Καρτάλη. Η ένσταση σου συζητήθηκε στο συμβούλιο του ΑΤΕΙΘ?

Ναι.

Διαβάζοντας το έγγραφο του κυρίου Τζιώνα προσπαθεί εκ νέου να εκθέσει το όλο πρόβλημα πως δεν παρουσιάστηκαν φοιτητές να δηλώσουν το μάθημα των Γαλλικών.

Διευθύντρια είναι δικό σου το πρόβλημα ,και όχι όλου του Κέντρου .Όταν σου είπα να βγάλεις ανακοινώσεις και να φροντίσεις να μαζέψεις φοιτητές εσύ απαντούσες πως θα σου γίνει ανάθεση από το Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας.

Ναι αλλά το Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας δεν

Έχουμε και μαθήματα δεν μπορούμε να «φάμε» όλη την μέρα μας εδώ

Το Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας παραδέχτηκε πως είναι λάθος το νέο τους Πρόγραμμα Σπουδών. Τώρα ζητώ από εσάς καθώς και από τα Τμήματα της Βιβλιοθηκονομίας και της ΣΕΥΠ να φροντίσετε να με βρείτε φοιτητές για το μάθημα μου.

Στεφούλη Υπάρχουν φοιτητές οι οποίοι δηλώσαν ότι θέλουν να παρακολουθήσουν φροντιστηριακά μαθήματα στα Γαλλικά.

! Το θέμα είναι το εξής πως με την στάση μου δεν έθιξα κανένα συνάδελφο .Μίλησα μόνο για τα δικά μου τα φροντιστηριακά μαθήματα και ευελπιστώ να κλείσει εδώ το θέμα.

Σιπητάνου. Τι ανέφερες προηγούμενος κυρία Διευθύντρια για πλασματικές ώρες διδασκαλίες δεν μπορούμε να φύγουμε και να εκκρεμεί μία τέτοια αναφορά για τα μέλη του Κέντρου.

Διευθύντρια Η ισχυρίζονταν ότι της δίνουμε πλασματικές ώρες και ζητούσε να της γίνει ανάθεση από το Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας.

Όχι δεν είπα κάτι τέτοιο

Διευθύντρια Εγώ η ίδια σε άκουσα να το λες στον κύριο Βαρσαμίδα πως θες να σου γίνει ανάθεση στο Τμήμα της Βιβλιοθηκονομίας γιατί οι ώρες που σου αναθέτει το Κέντρο είναι πλασματικές.



Εγώ μίλησα για τα δικά μου μαθήματα. Είμαι ένα έντιμο άτομο και δεν θέλω να κοροϊδεύω κανέναν με ώρες που δεν πρόκειται να πραγματοποιηθούν. Αυτά Διαμαντοπούλου. Να μιλάς για τις δικές σου ώρες και να μην μας ανακατεύεις όλους

Δεν ανακάτεψα κανέναν μίλησα μόνο για τα Γαλλικά.

Διευθύντρια. Και πως έφτασε η Διοίκηση να ζητά διευκρινήσεις για όλες τις γλώσσες.

Δεν ζητηθήκαν διευκρινήσεις για τις άλλες γλώσσες παρά μόνο για την Γαλλική.

Μπορεί να με πληροφορήσει κανείς για ποιον λόγο ζητάει ο κύριος Παπαδιοδώρου τις δικές μου αναθέσεις? Εγώ δεν πήγα ποτέ να ζητήσω τις αναθέσεις της ΣΔΟ. Παρακαλώ κυρία Διευθύντρια εξηγήστε μας τον λόγο για τον οποίο φτάσαμε στο σημείο να ζητάνε άτομα εκτός από το Κέντρο να ελέγξουν τις αναθέσεις μας.

Διευθύντρια. Από τις δηλώσεις που έκανε η για πλασματικές ώρες.

Κάτσικα Κυρία γιατί δεν έβγαλες ανακοινώσεις ώστε να μαζέψεις φοιτητές για τα μαθήματα των Γαλλικών τα οποία σου προτείνει το Κέντρο να διδάξεις? Με την στάση σου αυτή και με τα έγγραφα σου για πλασματικές ώρες και την επιμονή σου να αναλάβεις ώρες στο Τμήμα της Βιβλιοθηκονομίας δημιουργείς άσχημες εντυπώσεις.

Καμπατζά Σωστά ενεργούσα γιατί έπρεπε να θει από το εν λόγω Τμήμα το μάθημα της Λογοτεχνίας.

πες μας τον πραγματικό λόγο για τον οποίο έκανες την ένσταση σου.

Δεν με απάντησε ακόμα η διοίκηση του ΑΤΕΙΘ στην ένσταση την οποία κατέθεσα ούτε και το Τμήμα στην αίτηση μου. Τέλος Πάντων το θέμα τελείωσε εδώ.

Εμάς όμως μας τελείωσες

Εγώ μίλησα στην Διοίκηση μόνο για το άτομο μου και ζητάω τώρα την βοήθεια σας σαν μέλος του Κέντρου να με βοηθήσετε να βρω φοιτητές.

Ζήτησε τον λόγο η κα και της δόθηκε

). Είναι πραγματικά πολύ άσχημος ο λόγος για τον οποίο ήρθαμε εδώ. Ο καθένας χαρακτηρίζεται από τις πράξεις του και δεν με ενδιαφέρει το τι θα κάνει σε προσωπικό επίπεδο. Όταν όμως με διαφόρους τρόπους αυτά τα οποία λέει η κάνει «αγγίζουν» το Κέντρο τότε θα αντιδρώ με όλες μου τις δυνάμεις. Δεν μπορώ να μείνω απαθείς όταν φτάνει στο σημείο να κατηγορείτε το Κέντρο για τις αναθέσεις τις οποίες κάνει. Κατά την στιγμή την οποία εμείς σαν μέλη της Γενικής Συνέλευσης σε πιστέψαμε σε αυτό το οποίο είχες δηλώσει στην προηγούμενη Γενική Συνέλευση ότι δηλαδή περιμένεις να σου γίνει ανάθεση από το Τμήμα της Βιβλιοθηκονομίας. Εγώ παραπλανήθηκα με αυτήν σου την απάντηση και σε πίστεψα και ήτανε λάθος του Κέντρου που αμέσως δεν ζήτησε να δει εγγράφως την ανάθεση την οποία ισχυρίζοσυν ότι θα σου γίνει. Πιστεύω ότι και ώρες μπορούσες να βρεις και να μαζέψεις φοιτητές στο μάθημα των Γαλλικών.

Περίμενα το Τμήμα να εφαρμόσει τον νόμο και να εκτελέσει τις εντολές της διοίκησης ώστε να μου γίνει η ανάθεση στο μάθημα της λογοτεχνίας μια και έπρεπε να συμπληρώσω ωράριο και είχα περισσότερα προσόντα από την έκτακτη.

Ξεχνάς εσύ και ο νομικός ο οποίος σου έγραψε τα έγγραφα σου πως το γνωστικό σου αντικείμενο είναι η διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας, και όχι η λογοτεχνία. Επαναλαμβάνω πως ήτανε λάθος μας που δεν ζητήσαμε αμέσως σαν Γενική Συνέλευση να δούμε την ανάθεση σου από το εν λόγω Τμήμα. Όσο για τον ισχυρισμό τον οποίο κάνεις στην ένσταση σου, πως δηλαδή θα έμενες δίχως διδακτικές ώρες αν δεν σου έκανε ανάθεση το Τμήμα της Βιβλιοθηκονομίας είναι αβάσιμος για τον εξής λόγο. Θα μπορούσες να βρεις και αλλού ώρες να διδάξεις σε όλο το ΑΤΕΙΘ. Όσο για την μνεία που κάνεις στην ένσταση σου, ότι δηλαδή και άλλο μέλος του Κέντρου του έγινε ανάθεση σε Τμήμα και δίδαξε άλλο μάθημα από το οποίο είναι το γνωστικό του αντικείμενο είμαι σίγουρη ότι αναφέρεσαι για την Θα πρέπει να γνωρίζεις πως για δώσαμε βάση στο δεύτερο της πτυχίο μια και είναι γνωστό σε όλους και δεν υπάρχει σε κανένα πρόγραμμα σπουδών. Τελειώνοντας θα ήθελα να σου πω πως με τις «κινήσεις» σου Κατηγορείς Διαβάλλεις και Υπονομεύεις συνεχώς το Κέντρο.

Πώς μπορείς να μιλάς έτσι?



Μιλώ για συζητήσεις δικές σου στους διαδρόμους του Ιδρύματος και στα τηλέφωνα. Κατόπιν τούτων κάνω και εγώ ότι μπορώ για να διαφυλάξω τον εαυτό μου. Θα πρέπει να καταλάβεις εσύ καθώς και όλα τα μέλη του Κέντρου πως είμαστε μια ομάδα. Όταν κάποιος έχει ένα πρόβλημα θα πρέπει να απευθύνεται στο συμβούλιο του Κέντρου και όχι να τρέχει στην διοίκηση.

Εγώ δεν έφερα καμιά αντίθεση στο Κέντρο απλώς ζήτησα να εφαρμοστεί ο νόμος για την αξιολόγηση μου στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας.

έλαβες μέρος σε καμιά προκήρυξη?

Ναι στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας

Διευθύντρια Αφού δεν σε θέλανε έπρεπε να κάνεις πίσω. Εγώ η ίδια δεν σε σύνεστησα να κάνεις τα χαρτιά σου σε άλλο Τμήμα.

Ναι αλλά το Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας δεν μου απάντησε ακόμα.

ενεργείς εγωκεντρικά και θα στο πω και στα Γαλλικά μια και είναι το γνωστικό αντικείμενο βάση του οποίου προσελήφθηκες στο Α.Τ.Ε.Ι.-Θ. αν και εσύ θέλεις να το ξεχνάς *sanve qui pent*

Θα απαντήσω και παρακαλώ να γραφτεί στα πρακτικά

εγώ θέλω να ξέρεις ότι βασικά παραπλανήθηκα με όλα όσα είπες στην προηγούμενη Γενική Συνέλευση και τους ισχυρισμούς σου για ανάθεση διδακτικών ωρών από το Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας

Να γραφτεί πως Υπήρξε η προκήρυξη στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και έκανα αίτηση εκεί για το μάθημα της λογοτεχνίας. Ακολουθεί μια αλληλογραφία στην συνέχεια ανάμεσα στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας στο Κέντρο την διοίκηση του ΑΤΕΙΘ και με τον κύριο Βαρσαμίδα για το δικό μου το θέμα. Όλα αυτά τα έγγραφα συνηγορούσαν ότι θα μου γίνονταν η ανάθεση στο Τμήμα της Βιβλιοθηκονομίας για το μάθημα της Λογοτεχνίας. Άρα δεν παραπλάνησα κανέναν άλλα ήθελα να εφαρμοστεί ο νόμος

Δεν το ανέφερες όμως στην Γενική Συνέλευση πως εκκρεμή απάντηση και ότι υπάρχει το ενδεχόμενο να μην σου δοθούν οι ώρες. Το θεωρούσες δεδομένο αυτό.

Ακόμα και τώρα το Τμήμα δεν μου απάντησε στο έγγραφο το οποίο κατέθεσα ούτε και η Διοίκηση του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ.. Εκτός τούτων θα ήθελα να καταθέσω στην Γενική Συνέλευση του Κέντρου ένα υπόμνημα στο οποίο εξηγώ όλες μου τις κινήσεις και φαίνεται ότι έκανα ήτανε έννομο και δεν ζητούσα κάτι παράνομο η άδικο.

Την στιγμή αυτήν δίνει στην διευθύντρια το έγγραφο το οποίο από την αρχή της απολογία στις κρατούσε και ζήτησε να κατατεθεί στην Γενική Συνέλευση του Κέντρου. Εξετάζοντας το η Διευθύντρια διαπιστώνει πως είναι το ίδιο με την ένσταση την οποία κατάθεσε στη Διοίκηση του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ. με μια διαφοροποίηση στην τελευταία παράγραφο σε κάποιες λέξεις. Στην άρνηση να το παραλάβει και της λέει με έντονο τρόπο. Σταματά να μας πιέζεις συνεχώς με έγγραφα. Κάτσε φρόνημα τώρα να τελειώνουμε επιτέλους.

Απευθυνόμενη στην κα Αν θες μπορείς να μπεις στις βαθμίδες να τελειώνουμε με εσένα

Διευθύντρια Απευθυνόμενη επίσης στην Είσαι ελεύθερη να αποχωρίσεις από το Κέντρο και να ζητήσεις να ενταχθείς σε κάποιο τμήμα στο Α.Τ.Ε.Ι.-Θ. Από εμάς είσαι ελεύθερη.

Απευθυνόμενη στην κα Και να ξέρεις πως όταν περισσεύουν άτομα μπορούν να φύγουν με μετάταξη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Στα έγγραφα μου μόνο το δικό μου θέμα έθεσα για την αξιολόγηση μου στο Τμήμα της Βιβλιοθηκονομίας. Εξάλλου το θεωρώ πολύ υποτιμητικό το έγγραφο με το οποίο μου έγινε η ανάθεση μου από το Κέντρο με την φράση «όπως συμμορφωθείτε» και παρακαλώ την Διεύθυνση του Κέντρου να απαλείψει μια τόσο υποτιμητική λέξη για το άτομο μου.

Καρτάλη Δεν κατάλαβε η κι πως τα Τμήματα είναι αυτοδιοικούμενα και η διοίκηση δεν μπορεί να απαντήσει σε ότι ένσταση κάνει κάποιος. Ζήτησε από την Διευθύντρια να διαβάσει εκ νέου το έγγραφο της (υπήρξαν αρνητικές αντιδράσεις από τα μέλη σε μία εκ νέου ανάγνωση της ένστασης της κας η οποία όπως ήταν φυσικό δεν αναγνωστικέ. Στην συνέχεια προτείνει στα μέλη αλλά και στην κα να καταθέσει μία πρόταση προς το



συμβούλιο με την οποία να ανακαλεί όλα όσα ισχυρίζονταν πριν από λίγες μέρες. Πρότεινε ακόμα να ζητήσει συγνώμη από το συμβούλιο του ΑΤΕΙΘ.

Και σε εμάς θα πρέπει να ζητήσει συγνώμη

Στο συμβούλιο του ΑΤΕΙΘ να ζητήσει συγνώμη διαμέσου του Κέντρου.

Θα κάνω έγγραφο στην διοίκηση του ΑΤΕΙΘ και θα πω ότι στα τμήματα της ΣΕΥΠ δεν ήρθαν φοιτητές.

Διευθύντρια Ξανά νέο έγγραφο θα κάνεις ? και μετά ζητάς να σε συνδράμουμε σαν Κέντρο ενώ αγνοείς τις προτάσεις μας. Ζήτα συγνώμη από τα μέλη για την αναστάτωση την οποία προκάλεσες να τελειώνουμε εδώ.

Δεν θέλω να βάλω την λέξη συγνώμη. Εξάλλου δεν έβλαψα κανέναν με ότι έκανα.

Απευθύνεται προς τον γραμματέα και του λέει γράψε

Κύριοι συνάδερφοι σας δηλώνω πως στο μεταξύ άρχισαν να προσέρχονται φοιτητές και ότι τα μαθήματα γίνονται κανονικά.

Ενώ μιλούσε η [ ] σηκώθηκε η [ ] και ζήτησε από τον γραμματέα της Γενικής Συνέλευσης να διάβαση όλα όσα η ίδια είχε πει λίγο πιο πριν. Στην ανάγνωση των πρακτικών ζήτησε να παραγραφούν όλα όσα λεχτήκαν από την ίδια

! Να κάνω την πρόταση για την διοίκηση

Καρτάλη θα σε βοηθήσω εγώ

Συμφώνα με την Γενική Συνέλευση του Κέντρου η οποία έγινε στις 22/10/2008 δηλώνω ότι αποδέχομαι τα φροντιστηριακά μαθήματα στα τμήματα της ΣΕΥΠ και στο Τμήμα της Βιβλιοθηκονομίας. Πότε δεν έθιξα κανένα μέλος και ούτε είχα αυτήν την πρόθεση ως προς την εργατικότητα και την ευσυνειδησία η οποία χαρακτηρίζει όλα τα μέλη του Κέντρου ως προς τα διδακτικά τους καθήκοντα. Ενεργώντας πάντα συμφώνα με τον νόμο και τις εντολές οι οποίες δοθήκαν από τα αρμόδια όργανα του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ. με αριθμό πρωτοκόλλου Δ.Φ.22.1/6947. Θέλω να σας ενημερώσω πως τώρα άρχισαν να προσέρχονται φοιτητές.

Διευθύντρια ζήτα συγνώμη τώρα από τα μέλη για την αναστάτωση που προξένησες στο Κέντρο. Την πρόταση σου με την οποία ανακαλείς όλα όσα ισχυρίζοσυν την καταθέτεις αφού την διαμορφώσεις και την καθαρογράψεις με την ησυχία σου αργότερα.

Δεν έθιξα κανέναν για να ζητήσω συγνώμη.

Γ [ ] θα σε βοηθήσω εγώ στο τι θα γράψεις.

ζήτα συγνώμη.

Θέλω να καταθέσω την πρόταση μου τώρα. Δεν θέλω να ζητήσω συγνώμη αντίθετα εγώ προσβλήθηκα από το έγγραφο του Κέντρου με την επίμαχη φράση «όπως συμμορφωθείτε».

Δημιουργήθηκε αναστάτωση και ένταση στα μέλη από την αδιάλλακτη στάση της [ ] η οποία εκείνη την στιγμή ήθελε να σκεφτεί και να συντάξει μία πρόταση δική της προς την Διοίκηση του Α.Τ.Ε.Ι.-Θ. και όχι να ζητήσει συγνώμη από τα μέλη

Γραμματέας προς την Διευθύντρια. Δεν βλέπω να βγάζουμε άκρη ξανά από την αρχή πάμε. Εγώ αναχωρώ από την Γενική Συνέλευση. Αν θέλεις συνεχίζετε και μου μεταφέρετε την τελική απόφαση να την καταχωρίσω στα πρακτικά.

Η Διευθύντρια βλέποντας πως δεν πρόκειται να βρεθεί λύση από την αρνητική στάση της και στο να ζητήσει συγνώμη από τα μέλη, απευθύνθηκε προς τα μέλη και τα ρώτησε αν επιμένουν στην πρόταση που έγινε να ζητήσει δηλαδή η κα Καμπατζά συγνώμη από τα μέλη του Κέντρου για ότι έκανε. Τα μέλη ομόφωνα απάντησαν πως θέλουν να τους ζητηθεί συγνώμη από κα ( για όλα όσα έκανε ) η οποία αρνήθηκε. Η διευθύντρια κήρυξε την λήξη της Γενικής Συνέλευσης μετά από 2 ώρες και ένα τέταρτο χωρίς να μπορέσει κανείς να δώσει στην κα να καταλάβει το πόσο μεγάλο κακό έκανε στο Κέντρο και στα μέλη Του ο εγωκεντρισμός της.



ΥΠΟΜΝΗΜΑ-ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ :

ΠΡΟΣ

το Συμβούλιο του Α.Τ.Ε.Ι.Θ.  
(υπ' όψιν κ. Προέδρου του Ιδρύματος).

Δρος Συγκριτικής γλώσσας & Λογοτεχνίας  
Α.Π.Θ., Μόνιμου ΕΠ του Α.Τ.Ε.Ι.Θ., από το 1993.

Σχετικά: υπ' αρ. πρωτ. ΔΦ 16.2/δ/6367/2-10-2008, ΔΦ 16.2/Δ/6368/2-10-2008, ΔΦ 16.2/Δ/6601/13-10-2008, Αιτήσεις μου στο Συμβούλιό σας και στο Τμ. Βιβλιοθηκονομίας.

Αξιότιμα Μέλη του Συμβουλίου του Α.Τ.Ε.Ι.Θ., με την επιστολή μου αυτή επιθυμώ να σας αναφέρω και να σας επισημάνω τα εξής:

Α.) ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΗΣ ΥΠΟΘΕΣΗΣ :

α.) Περί τα τέλη Μαΐου 2008, ανακοινώθηκε σε Συνέλευση του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας, όπου δίδασκα, ότι, από τον Σεπτέμβριο 2008, οι ώρες των Γαλλικών και Γερμανικών θα μειώνονταν τραγικά, από 16 ώρες/εβδομάδα σε 2 ώρες/εβδομάδα. Τα δε ανωτέρω μαθήματα θα ήταν Θεωρητικά και Επιλογής. Αντιδράσαμε εγγράφως με τη συνάδελφο της γερμανικής, καταθέτοντας μάλιστα Υπόμνημα και υποστηρίζοντας και προφορικά τις απόψεις μας περί μη συρρίκνωσης των 2 γλωσσών. Αν και υπήρχαν διαφωνίες και από μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, ωστόσο το δυσοίωνα μέλλον των 2 γλωσσών είχε προαποφασιστεί.

β.) Προβλέποντας λοιπόν εγώ (η συνάδελφος της γερμανικής συνταξιοδοτήθηκε) τις επερχόμενες συνέπειες για το ωράριό μου (δεδομένου ότι πριν συμπλήρωνα πλήρες ωράριο με τις 16 ώρες της Βιβλιοθηκονομίας και προκειμένου να μείνω ανενεργή, αν και μόνιμη εκπαιδευτικός από το 1993 στο Τ.Ε.Ι.Θ.) η ίδια επιδίωξα, ως ευσυνείδητη υπάλληλος, τη συμπλήρωση του ωραρίου μου από Τμήμα του Α.Τ.Ε.Ι.Θ., (κάτι που συμβαίνει και με συνάδελφο του Κέντρου, αλλά και σε όλο το Ίδρυμα) και κατέθεσα (από τις 23/6/2008) 3 κατά σειρά Αιτήσεις για διδασκαλία μαθημάτων Λογοτεχνίας προς το ανωτέρω Τμήμα, λόγω συνάφειας σπουδών μου, εμπειρίας σε θέματα Λογοτεχνίας λόγω διδασκαλίας λογοτ. κειμένων στα Γαλλικά(από το 1990 στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, στο οποίο με παλαιότερο νόμο είχα ενταχθεί), διαρκούς μου ενασχόλησης με τέτοια θέματα(πολλές Δημοσιεύσεις σε έγκριτα Λογοτεχνικά-Φιλολογικά Περιοδικά) και με την παρότρυνση και των ξενόγλωσσων συναδέλφων μου. Με τον τρόπο αυτό, θα συμπλήρωνα το υποχρεωτικό για τη βαθμίδα μου ωράριο, δηλαδή 16 ώρες/εβδ. Ωστόσο, ο χρόνος περνούσε και δεν ελάμβανα καμία απάντηση.

γ.) Στις 07-07-2008, τα μέλη του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας, με παρέπεμψαν να απευθυνθώ "στο Τμήμα Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής", για να μου καλύψει αυτό το ωράριο (σαν να υπήρχαν δηλαδή ώρες Γαλλικής!).

Στις 03-09-2008, με νεώτερο έγγραφό τους, η νέα Προϊσταμένη, απευθύνονταν στην κα. Δ/ντρια του ΚΕΓΦΑ, ζητώντας να τους γνωρίσει "τις ώρες διδασκαλίας των Γαλλικών που έχουν ανατεθεί στην κ. Καπατζά για το Χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2008-2009."

Στις 29/9/2008, αφού είχαν ολοκληρωθεί οι εγγραφές των φοιτητών στα Γαλλικά, η κα. Δ/ντρια του Κ.Ε.Γ.Φ.Α. τους πληροφόρησε εγγράφως -ζητώντας να μου συμπληρωθεί το ωράριό μου με μαθήματα Λογοτεχνίας- "ότι, μετά την ραγδαία μείωση των ωρών διδασκαλίας των ξένων γλωσσών.....στην κα. Βαλεντίνη Καπατζά .....ανατέθηκαν από το ΚΕΓ & ΦΑ 9 ώρες διδασκαλίας και υπολείπονται 7."



Στις 24/9/2008 και χωρίς να περιμένουν την απάντηση στο ερώτημα που τα ίδια τα μέλη του Συμβουλίου του Τμ. Βιβλ/μίας έθεσαν στο ΚΕΓΦΑ και ενώ εγώ ανέμενα –όπως ήταν φυσικό- να μου ανατεθούν κάποια έστω μαθήματα Λογοτεχνίας, αποφάσισαν να αναθέσουν όλες τις ώρες Λογοτεχνίας (; 15 ώρες /εβδομ.) στην έκτακτη -για τη θέση επιστημονικού συνεργάτη- συνάδελφο με ελλιπή προσόντα, κα. Άννα Μυκωνίου! Αξίζει δε να σημειωθεί ότι παλιότερα, όταν είχα πλήρες ωράριο στα γαλλικά και λαμβανομένων υπ' όψιν της εργατικότητάς μου, του τυπικού χαρακτήρα μου, της προσπάθειας αναβάθμισης του επιπέδου των φοιτητών του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας, των αυξημένων ακαδημαϊκών προσόντων μου και του μεγάλου συναφούς επιστημονικού μου έργου, αλλά και συναφούς εμπειρίας –λόγω της διδασκαλίας γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας, μέσω των διδακτικών μου Σημειώσεων, με επιλεγμένα κείμενα Ελλήνων και ξένων συγγραφέων, οι ίδιοι συνάδελφοι του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας με είχαν κρίνει ικανότατη και με πρότειναν να διδάξω τα μαθήματα Λογοτεχνίας στη θέση της συγκεκριμένης εκτάκτου συναδέλφου! Επίσης, με είχαν κατατάξει πρώτη (στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας), λόγω αυξημένων ακαδημαϊκών προσόντων, όταν με παλαιότερο νόμο, είχαμε ενταχθεί στα Τμήματα.

Στις 30/9/2008, ακολούθησε Συμβούλιο του Α.Τ.Ε.Ι.Θ και με αφορμή το δικό μου αίτημα, που είχα θέσει από τις 23/6/2008, αλλά και ενστάσεων άλλων εκτάκτων, αποφασίστηκε θετικά υπέρ εμού, ενώ ταυτόχρονα επιστρέφονταν οι αναθέσεις μαθημάτων σε επιστημονικούς και εργαστηριακούς συνεργάτες στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, από τον κ. Βαρσαμίδα, με την εντολή να ανατίθενται μαθήματα πρώτα στους μόνιμους εκπαιδευτικούς που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό τους ωράριο(υπ' αρ. πρωτ. έγγραφο ΔΦ 16.2/Γ/6401/ 06-10-2008.).

Αντ' αυτού, μετά από μια τόσο χρονοβόρα και ψυχοφθόρα για μένα διαδικασία – αντίθετη με το πνεύμα της εύρυθμης εκπαιδευτικής λειτουργίας- και αντί να προχωρήσουν στην κάλυψη του ωραρίου μου με μαθήματα Λογοτεχνίας, στις 07/10/2008, στις 13.52, δέχθηκα τηλεφώνημα από την Δ/ντρια του ΚΕΓΦΑ, η οποία με καλούσε επείγοντως και πειστικά να πάω να αναλάβω ώρες Γαλλικών από τμήματα, που ξαφνικά προέκυψαν τότε (κάτι που δεν έγινε και για τα γερμανικά), εκ των οποίων 4 ώρες στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, που ήταν τόσο εχθρικό τον Μάιο, όπως προείπα, με την ύπαρξη περισσότερων ωρών γαλλικής στο Τμήμα τους! Εκπληκτη τη ρώτησα γιατί αγνοούν τις θετικές για μένα Αποφάσεις Συμβουλίου Α.Τ.Ε.Ι.Θ., του κ. Αντιπροέδρου περί ανάθεσης μαθημάτων Λογοτεχνίας, καθώς και θετικών για μένα συνεννοήσεων μεταξύ της κ. Προϊσταμένης Βιβλ/μίας και αυτής της ίδιας, αλλά ωστόσο, απάντηση δεν έλαβα. Αντίθετα, με καλούσε και πάλι πειστικά να πάω την επομένη να πάρω τις ώρες αυτές. Της είπα ότι θα το κάνω, εφόσον μου το επιτρέψει η υγεία μου, διότι κατά ιατρική γνωμάτευση είχα “εμπύρετο βρογχοπνευμονίτιδα” και με εντολή γιατρού έπρεπε να παραμείνω κλινήρης 5 ημέρες, μέχρι τις 10/10/2008. Την επομένη, της τηλεφώνησα και της είπα ότι αδυνατούσα, λόγω επιδείνωσης της υγείας μου και επιπλέον, την ημέρα εκείνη δεν είχα και μάθημα. Τελικά, πήγα την Πέμπτη 09/10/2008, εμπύρετη, έκανα 7 ώρες διδασκαλία και πήγα να αναλάβω, εσπευσμένα τα νέα μαθήματα γαλλικής! Τότε άρρωστη και σε εμπύρετη κατάσταση, υπέγραψα εσπευσμένα –για να κλείσει η υπόθεση αισίως για την έκτακτη συνάδελφο, που όπως φαίνεται προτάσσεται από την μόνιμη-από το 1993- εκπαιδευτικό!- το υπ' αρ. πρωτ. Κ.Ξ.Γ. 10/241/09/10/2008 έγγραφο του Συμβουλίου του ΚΕΓΦΑ, με το οποίο μου αναθέτονταν νέα μαθήματα (και μάλιστα, την Παρασκευή αναγκάστηκε να πάω ξανά, σε δεινή κατάσταση υγείας, στο Ίδρυμα για να αναρτήσω ανακοινώσεις για τα νέα αυτά μαθήματα που προέκυψαν ξαφνικά.). Και ασφαλώς, στο όλο κλίμα έπισπευσης των πραγμάτων και λόγω της εμπύρετης κατάστασής μου, δεν πρόσεξα την προσβλητική για το πρόσωπό μου, αλλά και την πολύχρονη (από το 1990) εμπειρία μου στο Ίδρυμα, λέξη του εγγράφου “όπως



συμμορφωθείτε". Εγώ, που ουδέποτε προκάλεσα πρόβλημα στην εκπαιδευτική διαδικασία, (όπως πολύ καλά γνωρίζετε και εσείς και όλη η κοινότητα του Α.Τ.Ε.Ι.Θ., πάντοτε συμμετείχα ευχαρίστως, ως πρόεδρος στις επιτροπές αξιολόγησης εκτάκτου Ε.Ε.Μ. και μονίμου, καθώς και στις επιτροπές εκλογής Διευθυντού ΚΕΓΦΑ και μελών του, πάντα ως πρόεδρος, κατά τη βούληση του ΚΕΓΦΑ - λόγω τυπικού χαρακτήρα μου, συνέπειας, γνώσης και τήρησης των νομικών διατάξεων-, πάντοτε ήμουν πρόθυμη να κάνω οποιαδήποτε επιτήρηση μου ζητούσε συνάδελφος, ακόμη και άρρωστη ερχόμουν να κάνω μάθημα, μου ανατέθηκε το μάθημα της Γαλλικής Ορολογίας για το Τμ. Πολιτικών Έργων Υποδομής, για να το οργανώσω και γενικά, ήμουν πάντοτε συνεπής στα καθήκοντά μου), αλλά αντίθετα συνέβαλα (με όποιο τρόπο μπορούσα, ακόμη και με την μη αίτηση εκπαιδευτικής αδείας, όταν εκπονούσα το Διδακτορικό μου) στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην εύρυθμη λειτουργία των μαθημάτων, αύξησα τον αριθμό των φοιτητών μου στα Τμήματα που δίδασκα και με το έργο μου, αλλά και με την αναβάθμιση των ακαδημαϊκών μου προσόντων και τη συγγραφή 5 τευχών διδακτικών Σημειώσεων με αντίστοιχη ορολογία( 3 για το Τμ. Βιβλ/μιας και 2 για το Τμ. Τουριστ. Επιχειρήσεων του Ιδρύματος.

δ.) Αξίζει δε να σημειωθεί ότι και ως προς τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα υπερέχω καταφανώς από την έκτακτη συνάδελφο και θα προτασσόμουν πρώτη –αν και βέβαια δεν υφίσταται θέμα σύγκρισης δύο ανόμοιων κατηγοριών εκπαιδευτικών, δηλαδή ενός Μονίμου και ενός εκτάκτου! Διαθέτω δε επιπλέον και Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας Α.Π.Θ. –πέραν του Πτυχίου της Γαλλικής Φιλολογίας Α.Π.Θ. και φυσικά, Μεταπτυχιακό στη Γαλλική Λογοτεχνία Α.Π.Θ., Διδακτορικό στη Συγκριτική γλώσσα και Λογοτεχνία Α.Π.Θ., διδακτικές Σημειώσεις ορολογίας για Βιβλιοθηκονόμους –με κείμενα λογοτεχνών-, μεγάλο αριθμό Δημοσιεύσεων σε θέματα Λογοτεχνίας σε έγκριτα Λογοτεχνικά Περιοδικά, με ανοιχτή τη συνεργασία μας (μάλιστα ασχολήθηκα και με ιδιαίτερα δύσκολους συγγραφείς, όπως ο Αλ. Παπαδιαμάντης, με θέματα απολύτως πρωτότυπα, που δεν είχαν ανιχνευθεί από άλλους ερευνητές, ενώ φέτος δημοσιεύθηκε και ένα Διήγημα που συνέγραψα.), κ.ά. Να σημειωθεί δε ότι η εν λόγω συνάδελφος διδάσκει και το μάθημα της Ελληνικής Λογοτεχνίας, έχοντας ως βασικό Πτυχίο, μόνο αυτό της Γαλλικής Φιλολογίας! Τα προσόντα μου δε αυτά εκτίμησαν οι συνάδελφοι του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας και μου ανέθεσαν το μάθημα της "Νεοελληνικής γλώσσας" (:3 ώρες/εβδ., προς συμπλήρωση του ωραρίου μου), που περιλαμβάνει τόσο θέματα σχετικά με την πορεία της ελλην. γλώσσας, όσο και θέματα Λογοτεχνίας, διότι οι δύο αυτοί τομείς είναι στενά συνδεδεμένοι μεταξύ τους!

ε.) Σε ότι αφορά στο ωράριο, που τελικά μου ανατέθηκε, αυτό είναι το εξής:

- 1.) -"Γαλλικά/Ορολογία" ( 4 ώρες –Τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής)
- 2.) -"Νεοελληνική γλώσσα" (3 ώρες –Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας)
- 3.) -"Γαλλικά /Ορολογία" (2 ώρες Θεωρία /Επιλογή – Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας)
- 4.)-"Γαλλικά Ι-Φροντιστηριακά"(2ώρες Θεωρία/Επιλογή –Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας)
- 5.)-"Γαλλικά ΙΙ-Φροντιστηριακά"(2ώρες Θεωρία/Επιλογή –Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας)
- 6.)-"Γαλλικά /Ορολογία(4 ώρες Θεωρία -Συνδιδασκαλία ΣΕΥΠ).

Σύνολο ωρών, 17, δηλαδή και 1 ώρα επιπλέον του ωραρίου μου. Πλην όμως, λόγω του νέου προγράμματος σπουδών του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας, οι φοιτητές που είχαν παρακολουθήσει έστω και ένα –από τα 5 επίπεδα γαλλικής, τώρα απαλλάσσονται από την παρακολούθηση και δήλωση μαθήματος γαλλικής γλώσσας! Το αποτέλεσμα ήταν αναμενόμενο και το είχα επισημάνει επανειλημμένα, τόσο στην κα. Προϊσταμένη της Βιβλιοθηκονομίας, όσο και στη Δ/ντρια του ΚΕΓΦΑ : δεν υπάρχουν φοιτητές για να παρακολουθήσουν τα μαθήματα γαλλικής του Τμ. Βιβλιοθηκονομίας. Μάλιστα, για το





ένα μάθημα, είναι η 3<sup>η</sup> εβδομάδα, που πηγαίνω στην αίθουσα, χωρίς να προσέρχονται φοιτητές (Γαλλικά Επιλογής), για τα δε νέα μαθήματα που προέκυψαν ξαφνικά, (Γαλλικά Ι και ΙΙ- Φροντιστηριακά), -παρά τις ανακοινώσεις μου περί λειτουργίας τους- επίσης δεν υπάρχουν φοιτητές, ως μοιραία συνέπεια του νέου προγράμματος του ανωτέρω Τμήματος. Το γεγονός αυτό γνωστοποίησα και στην κα. Προϊσταμένη της Βιβλιοθηκονομίας ( η οποία μάλιστα μου είπε ότι αυτό ήταν αναμενόμενο, ως συνέπεια του νέου προγράμματος, συμβαίνει και με άλλα μαθήματα και προφανώς, για το Εξάμηνο αυτό, τα μαθήματα αυτά δεν θα γίνονται, λόγω έλλειψης φοιτητών!) και στην Δ/ντρια ΚΕΓΦΑ! Επομένως, από τις 17 ώρες που μου έχουν -πολύ εσπευσμένα- ανατεθεί, προβλέπεται να γίνονται κατά πάσα πιθανότητα -στην καλύτερη περίπτωση- μόνον οι 11! Β.) Ως εκ τούτου, επειδή η όλη κατάσταση της ανάθεσης ωρών σε μένα δεν συνάδει με το πνεύμα οικονομίας του Ιδρύματος, το πνεύμα χρηστής διοίκησης, με την εργατικότητά μου, την ευσυνειδησία μου και το επιστημονικό μου κύρος, ενώ αντίθετα με θίγει ιδιαίτερα και με απαξιώνει, αφού προτάσσεται έκτακτη συνάδελφος, στην οποία μάλιστα δίνονται όλες οι ώρες των μαθημάτων Λογοτεχνίας, παρακαλώ:

- 1.) να λάβετε νέα θετική -όπως και πριν- Απόφαση στο Συμβούλιό σας και να μου αναθέσετε κάποια από τα μαθήματα Λογοτεχνίας, συμβάλλοντας έτσι στην ανάθεση ενός αληθινού και πλήρους ωραρίου μου,
- 2.) να απαλειφθεί η επίμαχη, προσβλητική και τόσο άδικη για το πρόσωπό μου λέξη "όπως συμμορφωθείτε". Διότι εγώ, σύμφωνα και με τα ανωτέρω, ανέμενα -όπως ήταν φυσικό- τις αποφάσεις, περί ανάθεσης μαθημάτων Λογοτεχνίας, που προέκυψαν από το διάλογο της κ. Προϊσταμένης του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας, της κ. Διευθύντριας του Κ.Ξ.Γ.Φ.Α., καθώς και του Αντιπροέδρου του Α.Τ.Ε.Ι.Θ., κ. Βαρσαμίδα (ο οποίος στην ουσία υλοποιούσε την Απόφαση-σύμφωνη γνώμη μελών του Συμβουλίου του Α.Τ.Ε.Ι.Θ.). Ουδέποτε δε αρνήθηκα την ανάθεση σε εμένα οποιουδήποτε έργου ήθελε μου ανατεθεί. Ως εκ τούτου, παρακαλώ να πράξετε τα νόμιμα και να απαλείψετε την ανωτέρω προσβλητική -για εμένα- λέξη, σύμφωνα με τα ανωτέρω.  
Σας παρακαλώ να δώσετε λύση στο πρόβλημά μου.

Συνημμένα, σας υποβάλω σχετικά προαναφερθέντα έγγραφα.

Σίνδος, 14/10/2008.

Η Καθηγήτρια

