

ΑΝΩΤΑΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ

ΘΕΜΑ: « ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙ »



Πτυχιακή εργασία της σπουδάστριάς :
Βασιλειάδη Μαρία

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια : Ε. Λαλούμη - Βιδάλη

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2008

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ : Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ

- α) Θετική επίδραση της τηλεόρασης
- β) Αρνητική επίδραση της τηλεόρασης
- γ) Η ικανότητα του να “μπορείς να δεις τηλεόραση”



ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ : ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

- α) Μάθηση μέσω παρακολούθησης προτύπων της τηλεόρασης

- β) Κίνηση και μάθηση

- γ) Ικανότητες σχετικές με το χώρο



ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ : ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ

- α) Τηλεόραση και παιδεία (1977 στην Ελλάδα)

- β) Χρήση της τηλεόρασης για εκπαιδευτικούς σκοπούς

- γ) Η εκπαιδευτική τηλεόραση και η προσχολική αγωγή

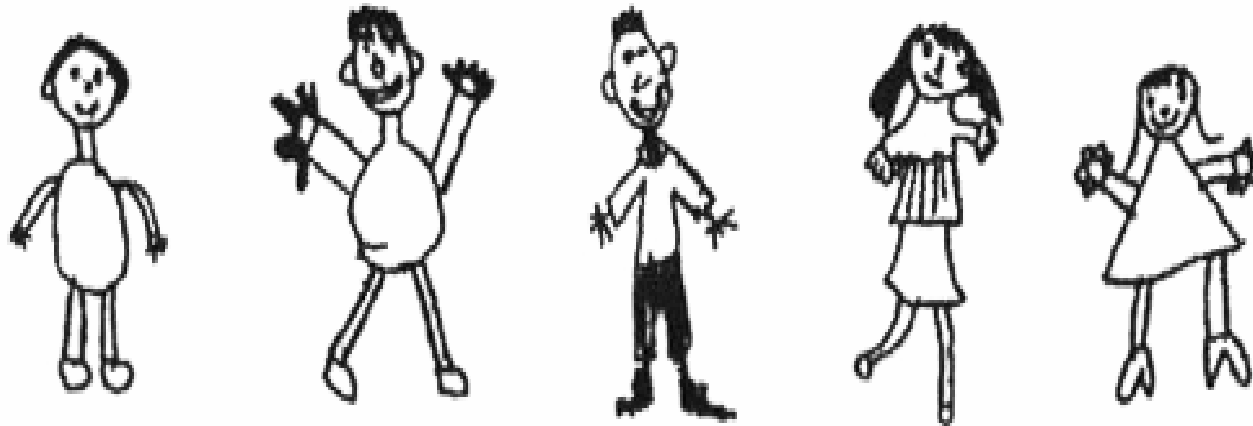


ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ : ΟΙ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ

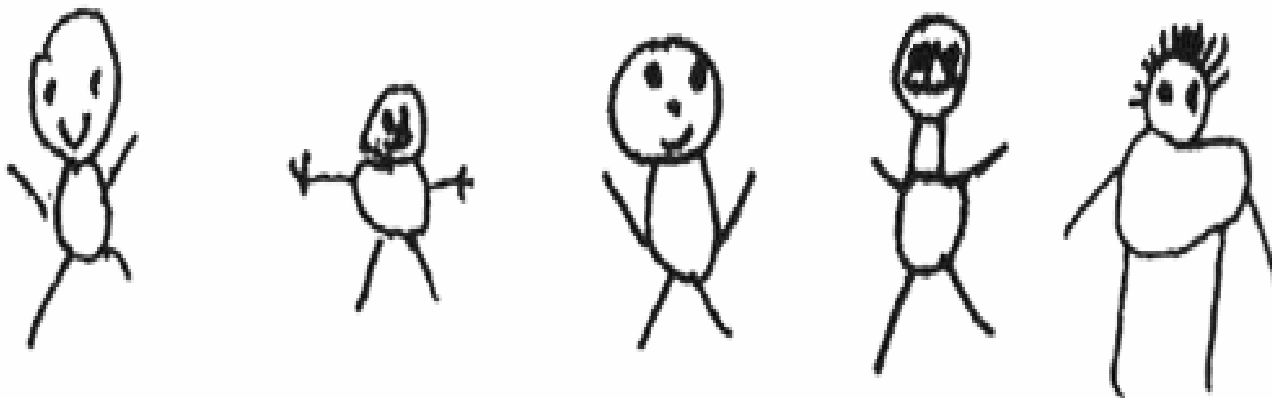
- α) Η βία στην τηλεόραση και στα παιχνίδια των υπολογιστών
- β) Επιθετικότητα και εγκληματικότητα
- γ) Η τηλεόραση βλάπτει την παιδική συμπεριφορά
- δ) Η τηλεόραση συνδέεται με προβλήματα συγκέντρωσης των παιδιών



Σχέδια παιδιών που βλέπουν καθημερινά μέχρι μία ώρα τηλεόραση:



Σχέδια παιδιών που βλέπουν καθημερινά τουλάχιστον 3 ώρες τηλεόραση:



ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ : ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ - ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ

■ α) Προβλήματα ύπνου στα παιδιά

■ β) Παιδική παχυσαρκία

Καθιστική ζωή (TV) - πολύ φαγητό - παχυσαρκία



ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΚΤΟ : ΟΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΤΙ ΡΟΛΟ ΠΑΙΖΟΥΝ;

- α) Πρότυπα και αξίες στην τηλεόραση
- β) Η επιρροή των διαφημίσεων στα παιδιά



ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΒΔΟΜΟ : ΓΟΝΕΙΣ ΣΕ ΑΠΟΓΝΩΣΗ

- Προτάσεις για γονείς και εκπαιδευτικούς, όταν τα παιδιά παρακολουθούν τηλεόραση



Οι γονείς:

- Περιορίστε τις ώρες που τα παιδιά παρακολουθούν τηλεόραση σε μια ή το πολύ δυο ημερησίως.
- Μην επιτρέψετε την τοποθέτηση τηλεόρασης στο δωμάτιο των παιδιών.
- Παρακολουθείτε τηλεόραση μαζί με τα παιδιά και συζητάτε τις σκηνές βίας εξηγώντας τους τη πραγματικότητα.
- Βοηθήστε τα να απομυθοποιήσουν τους τηλεοπτικούς ήρωες. Διδάξτε τα τους πραγματικούς ήρωες.
- Διαβάζετε στα παιδιά βιβλία, ιδιαίτερα εκείνα που δεν περιέχουν εικόνες ώστε να βοηθάτε τη διαδικασία σχηματισμού εντυπώσεων με τη νοητική διαδικασία.
- Ενθαρρύνετε τα στη ζωοφιλία. Επιτρέψτε τους να έχουν ένα ζώο αν αυτό είναι μέσα στις δυνατότητές σας.
- Μην τους αγοράζετε ποτέ παιχνίδια που διαφημίζονται στη τηλεόραση, ιδιαίτερα τα πολεμικά και εκείνα που έχουν σχέση με τη βία.



Οι εκπαιδευτικοί (και οι γονείς):


- ❏ Μάθετε στα παιδιά ότι εκτός από τη βία, υπάρχουν άλλοι τρόποι να λύνουν τις διαφορές τους.
- ❏ Ενθαρρύνετε τα να παίζουν με άλλα παιδιά αντί να παρακολουθούν τηλεόραση.
- ❏ Διδάξτε τους την αγάπη στη φύση. Πάρτε τα μαζί σας στη θάλασσα, στο βουνό, διδάξτε τους να ξεχωρίζουν τα δέντρα, τα φυτά και τα λουλούδια.
- ❏ Ενθαρρύνεται τα παιδιά να χρησιμοποιούν τα χέρια τους και το σώμα τους, να κάνουν κατασκευές, να χορεύουν και να παίζουν μουσική.
- ❏ Επαινέστε τα για τις επιδόσεις τους στις κατασκευές, το χορό, τη μουσική, τη ζωοφιλία, την αναγνώριση ενός φυτού, το κολύμπι κλπ, και όχι για οτιδήποτε σχετικό με τη τηλεόραση.
- ❏ Βοηθήστε τα παιδιά να ξεχωρίσουν την πραγματικότητα από τη φαντασία.
- ❏ Διδάξτε τα πως η τηλεόραση δεν αποτελεί εκπαιδευτικό μέσο και δεν μπορεί να αντικαθιστά το σχολείο και το διάβασμα.
- ❏ Απομυθοποιήστε τους μεταφυσικούς φόβους που έχουν προκληθεί από τη τηλεόραση. Εξηγήστε τους ότι οι δαίμονες, τα φαντάσματα, τα πνεύματα και καθετί υπερφυσικό είναι "ψεύτικα" και δεν αποτελούν κινδύνους.




ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΝΑΤΟ : Η ΕΡΕΥΝΑ ΜΟΥ



A) Σκοπός και στόχος της έρευνας


 **Σκοπός** : Η επαλήθευση του θεωρητικού κομματιού δηλαδή της θεωρίας.

 **Στόχος** : Πρακτικά με αριθμούς και με ποσοστά να διερευνήσει τι ακριβώς συμβαίνει σήμερα στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας και ποια είναι η σχέση τους με την τηλεόραση.



B) Το δείγμα της έρευνας

Δείγμα : 35 παιδιά

 51% αγόρια

 49% κορίτσια

 ηλικίας 3 – 5



Γ) Όργανα και διαδικασία της έρευνας

Χρησιμοποίησα τη συνέντευξη.

Η επαφή ήταν 1) προσωπική 2) ατομική και 3) μονοπρόσωπη επικοινωνία.

Ο τρόπος οργάνωσης και διεξαγωγής της συνέντευξης ήταν τυποποιημένος δομημένος δηλαδή η πορεία , η διαδικασία και το περιεχόμενο της συνέντευξης ήταν προκαθορισμένα, είχα γραμμένες τις πέντε ερωτήσεις που έκανα στα παιδιά έτσι ώστε να έχω τον πλήρη έλεγχο των ερωτήσεων και απαντήσεων κατά τη διάρκεια της συνέντευξης.



Οι ερωτήσεις της συνέντευξης :

1.ΕΡΩΤΗΣΗ

Φύλο: α) Αγόρι β) Κορίτσι

2.ΕΡΩΤΗΣΗ

Ηλικία : α)3-3.5 β)4-4.5 γ) 5

3.ΕΡΩΤΗΣΗ

Πότε βλέπεις τηλεόραση ;

- α) Το πρωί
- β) Το απόγευμα (όταν γυρνάς από το σχολείο)
- γ) Το βράδυ (πριν κοιμηθείς)
- δ) Συνδυασμός β + γ

4.ΕΡΩΤΗΣΗ

Τι βλέπεις στη τηλεόραση ;

- α) Μίκυ-Μάους και Παιδικά
- β) DVD
- γ) Ταινίες των μεγάλων
- δ) Συνδυασμός β + γ
- ε) Συνδυασμός α + β

5.ΕΡΩΤΗΣΗ

Παρακολουθείς κάποιο κανάλι ;

- α) Ναι
- β) Όχι – δεν ξέρω

6.ΕΡΩΤΗΣΗ

Όταν βλέπεις τηλεόραση, βλέπει μαζί σου ο μπαμπάς ή μαμά ;

- α) Ναι και μου εξηγούν όταν δεν καταλαβαίνω κάτι
- β) Όχι βλέπω μόνος – μόνη
- γ) Βλέπω μόνο με τον αδελφό μου – αδελφή μου

7.ΕΡΩΤΗΣΗ

Βλέπεις πολύ ή λίγο τηλεόραση ;

- α) Πολύ
- β) Λίγο



Δ) Διαδικασία μέτρησης της έρευνας

Ο τρόπος με τον οποίο καταχώρισα τα δεδομένα κατά τη διάρκεια της συνέντευξης ήταν με βιντεοσκόπηση της συνέντευξης γιατί έτσι είχα το πλεονέκτημα να αποτυπώσω ολόκληρο το περιεχόμενο της συνέντευξης παρόλο που ήταν χρονοβόρα η διαδικασία της βιντεοσκόπησης και της κωδικοποίησης των απαντήσεων.









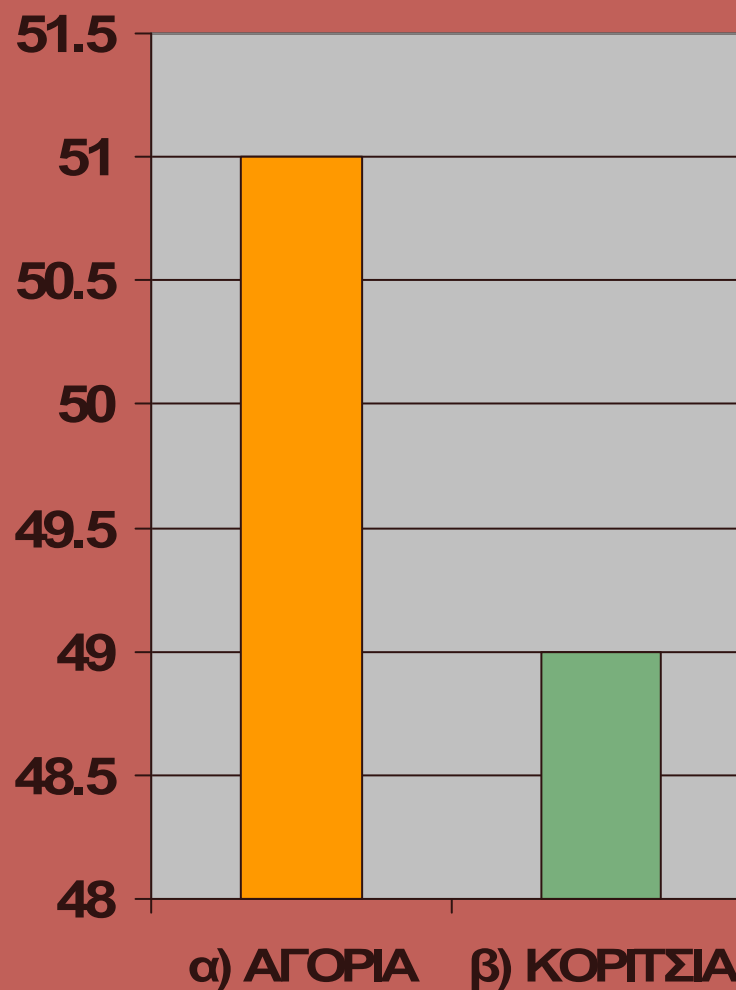


Ε) Αποτελέσματα - Απαντήσεις της έρευνας

1. Φύλο :

α) 18 = 51% (αγόρια)

β) 17 = 49% (κορίτσια)

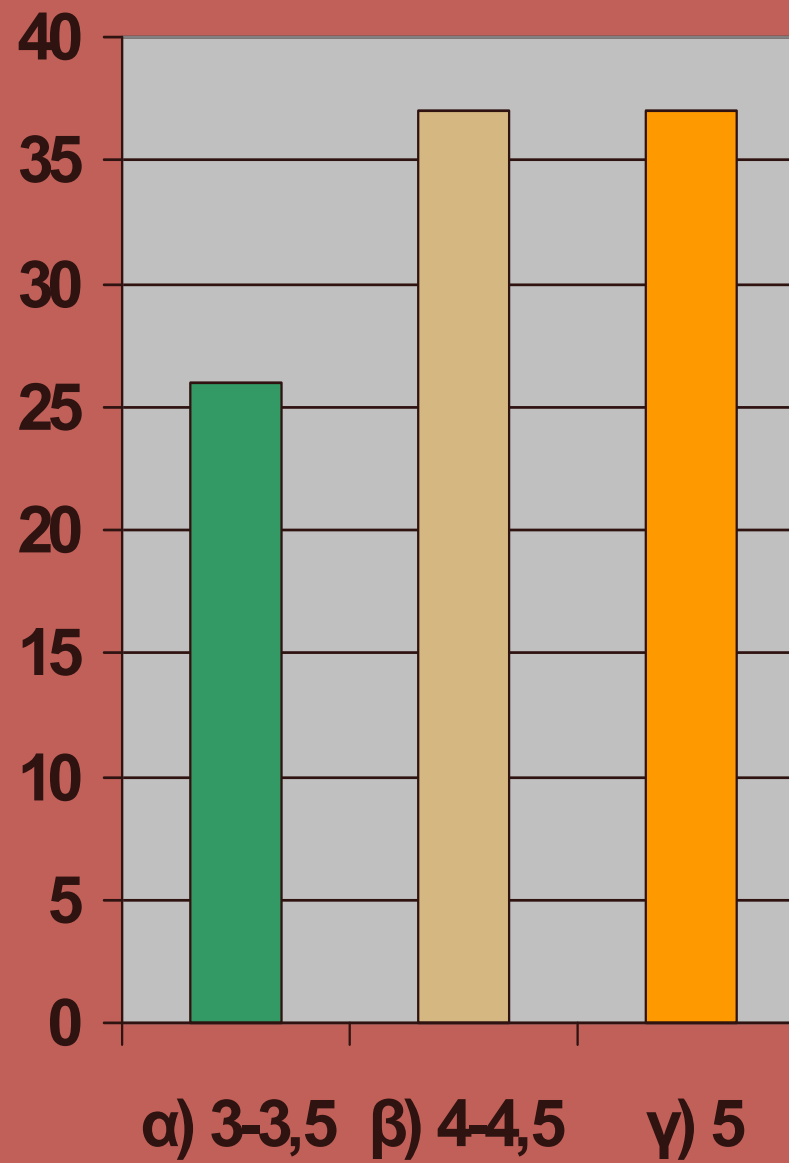


2. Ηλικία :

α) 9=26% (3-3,5)

β) 13=37% (4-4,5)

γ) 13=37% (5)



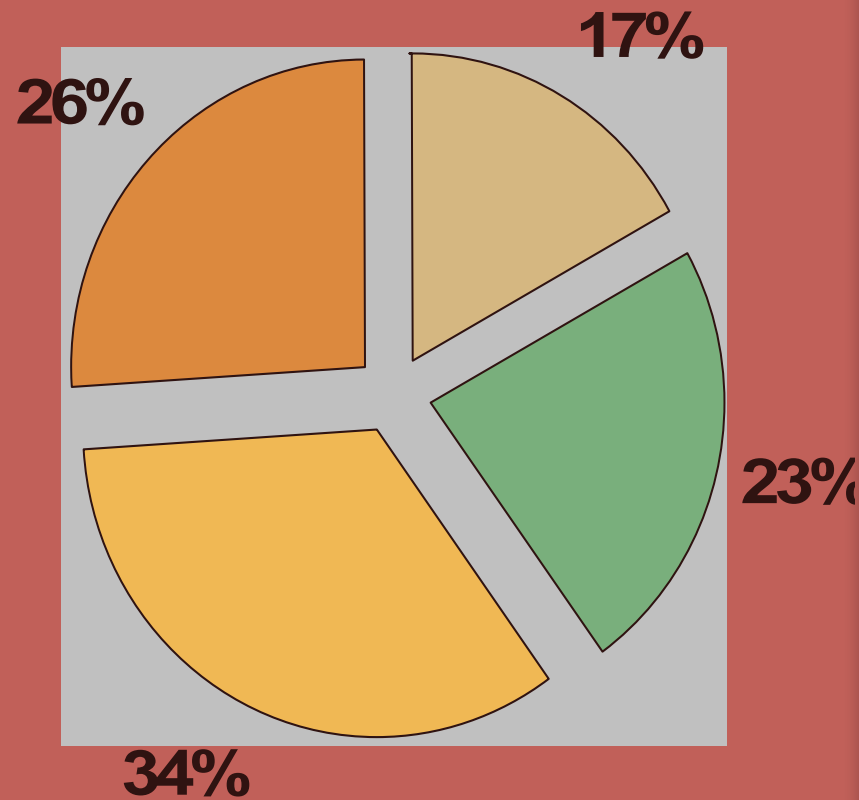
3. Πότε βλέπεις τηλεόραση ;

■ α) 6=17% (πρωί)

■ β) 8=23% (απόγευμα)

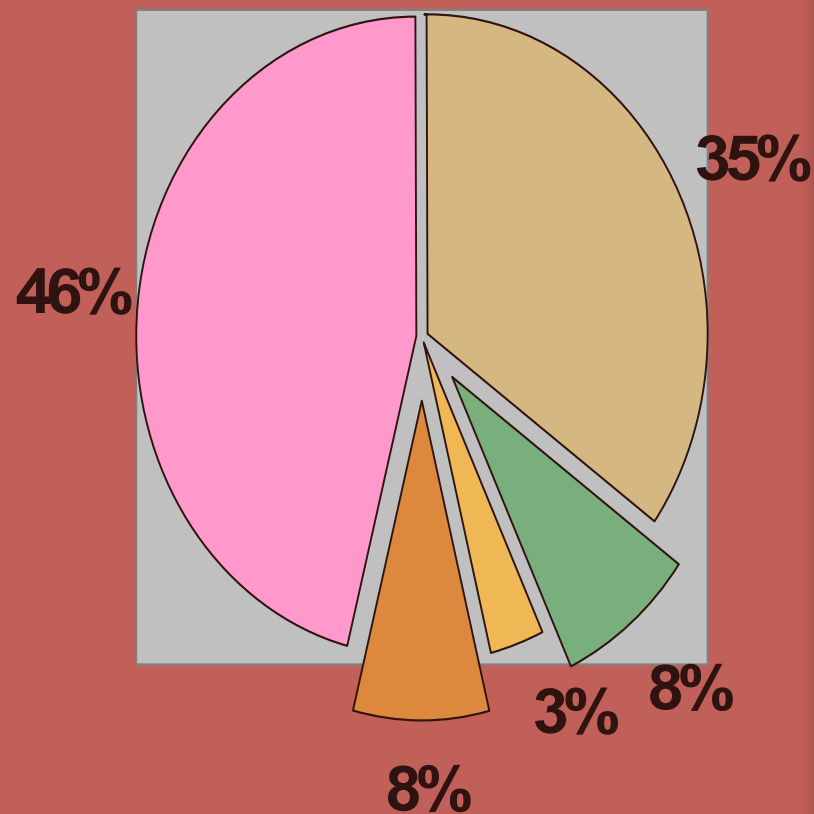
■ γ) 12=34% (βράδυ)

■ δ) 9=26% (απόγευμα και βράδυ)



4. Τι βλέπεις στην τηλεόραση;

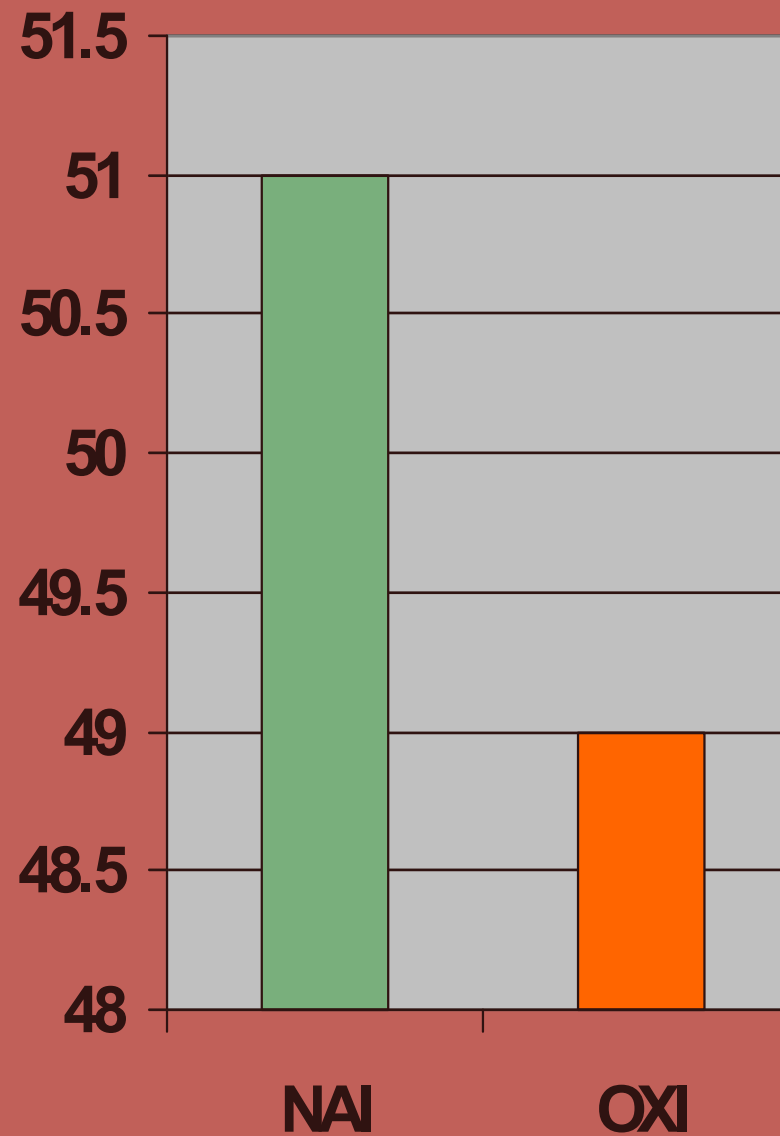
- α) 12 = 35% (Μίκυ-Μάους-Παιδικά)
- β) 3 = 8% (DVD)
- γ) 1 = 3% (Ταινίες των μεγάλων)
- δ) 3 = 8% (DVD και ταινίες των μεγάλων)
- ε) 16 = 46% (Παιδικά και DVD)



5. Παρακολουθείς κάποιο κανάλι ;

α) 18 = 51% (Ναι)

β) 17 = 49% (Όχι-Δεν ξέρω)

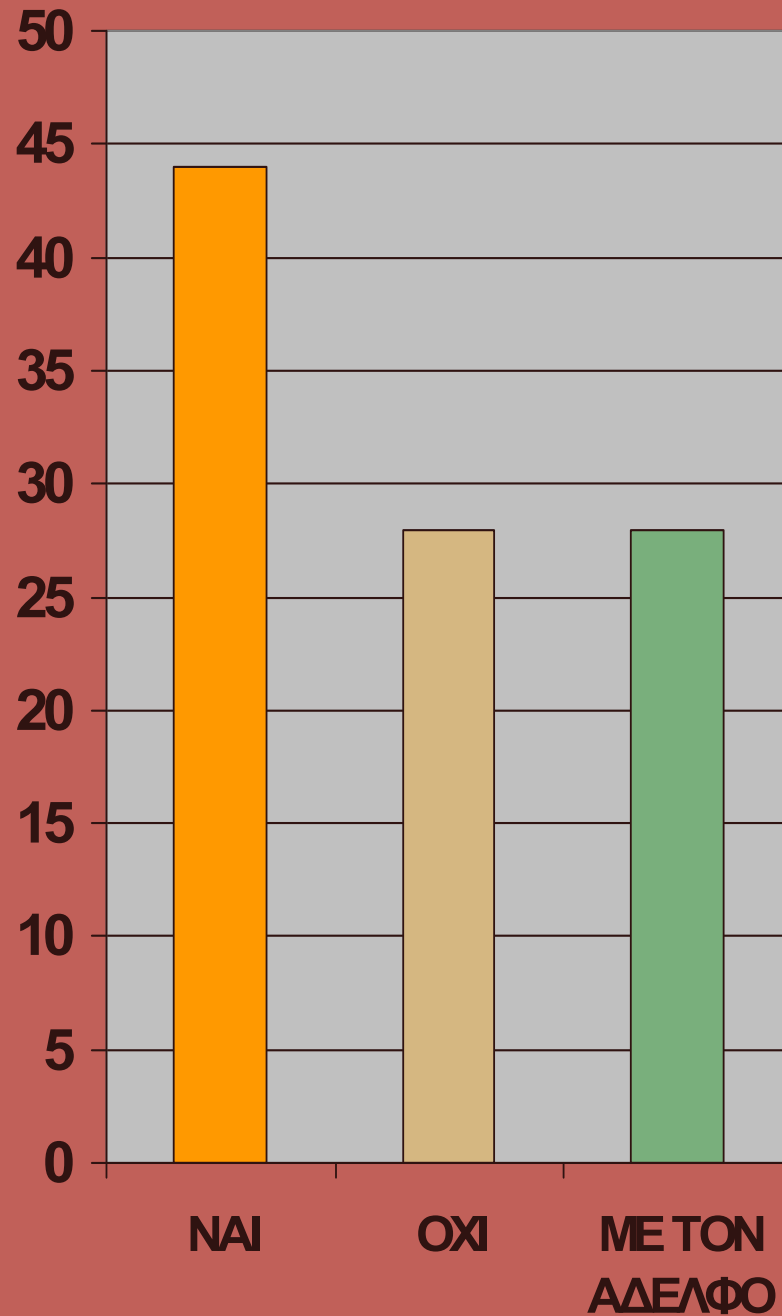


6. Βλέπει μαζί σου ο μπαμπάς ή η μαμά τηλεόραση;

α) 15 = 44% (Ναι)

β) 10 = 28% (Όχι)

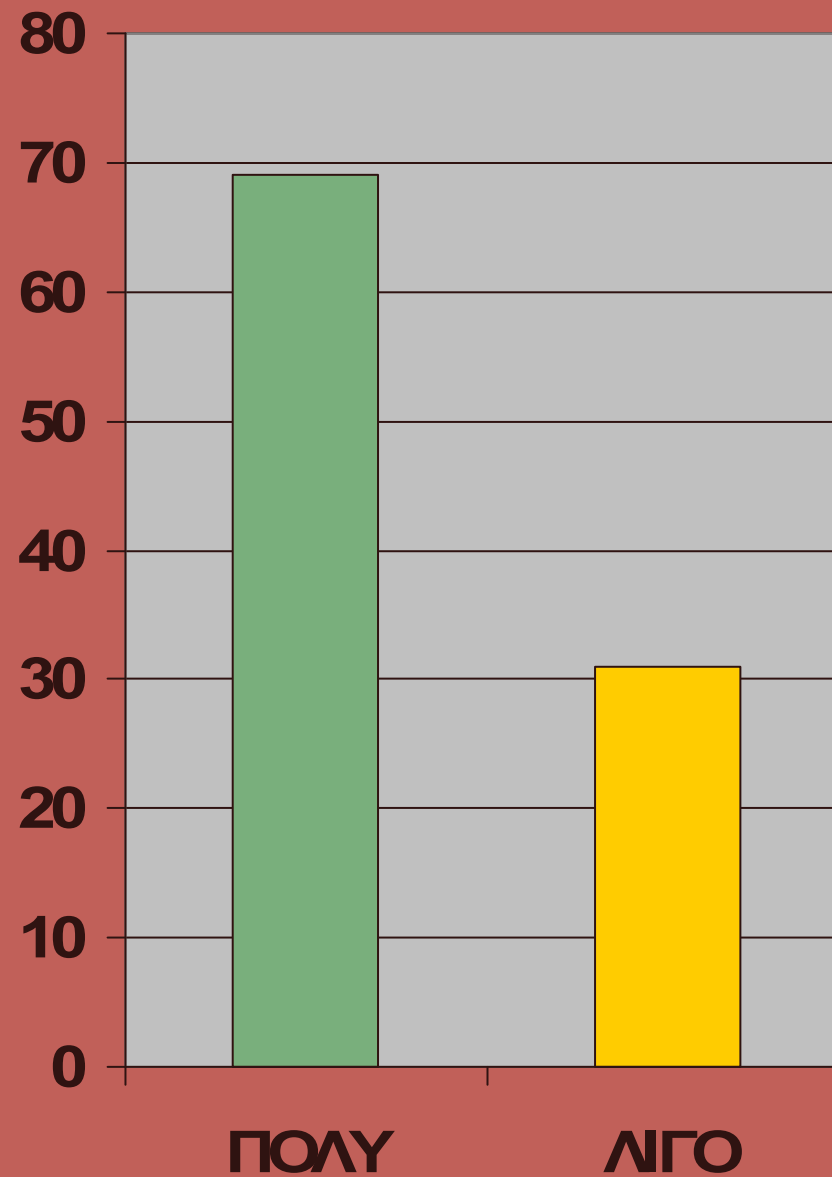
γ) 10 = 28% (Μόνο με τον αδελφό μου-αδελφή μου)



7. Βλέπεις πολύ ή λίγο τηλεόραση ;

α) 24 = 69% (Πολύ)

β) 11 = 31% (Λίγο)



Ζ) Συμπεράσματα της έρευνας

- Είναι πλέον σαφές ότι τα παιδιά ηλικίας 3-5 αφιερώνουν πολλές ώρες στην τηλεόραση δηλαδή το 69% παρακολουθεί τηλεόραση κάτι που δεν είναι θετικό, επειδή επιδρά αρνητικά στην ψυχοσωματική ανάπτυξη των παιδιών.
- Επίσης, κάτι εξίσου αρνητικό είναι ότι το 34% των παιδιών ηλικίας 3-5 παρακολουθεί τηλεόραση το βράδυ και συγκεκριμένα πριν κοιμηθεί.
- Βέβαια το θετικό αυτής της έρευνας είναι πως στην ερώτηση αν βλέπει μαζί σου ο μπαμπάς ή η μαμά τηλεόραση ήταν ότι το 44% απάντησε **ναι**.



Παρόλο την έρευνα που έκανα πιστεύω πως θα άξιζε να ξεκινήσει μια ποσοτική και ποιοτική έρευνα με δείγμα πιο αντιπροσωπευτικό με στόχο να επιβεβαιώσει, να τεκμηριώσει, να ερμηνεύσει ή και να αποτρέψει τα αποτελέσματα τούτης της έρευνας ρίχνοντας φως στο σημαντικό αυτό ζήτημα της τηλεόρασης.



ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ !

