

ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ
ΑΠΟΨΕΩΝ ΤΩΝ ΓΟΝΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ
ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ ΚΑΙ ΤΑ ΟΦΕΛΗ ΑΠΟ
ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ Η/Υ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ
ΚΑΙ ΤΗΝ ΔΙΚΗ ΤΟΥΣ ΕΜΠΛΟΚΗ ΚΑΙ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ
ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥΣ.

ΣΤΟΧΟΣ

- Αφορά γονείς-παιδιά
- Εκμάθηση χρήσης του Η/Υ από την προσχολική ηλικία
- Συμβολή γονέων στην χρήση του Η/Υ από τα παιδιά



Η ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΟΥ Η/Υ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ

- Πρόσβαση στην γνώση και στην πληροφορία
 - Επιστήμονες-πειράματα
 - Πηγή ενημέρωσης-εξελίξεις στον κόσμο
 - Βελτίωση παιδείας-γνωριμία με τα στοιχεία διαφορετικών πολιτισμών
- Παγκόσμια επικοινωνία
 - Ταχύτατη
 - Εύκολη επίλυση προβλημάτων
 - Δυνατότητα τηλεπικοινωνίας με κάμερα
- Διαφορετικός τρόπος ψυχαγωγίας και διασκέδασης

ΣΚΟΠΟΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ Η/Υ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

- Η γνώση προσφέρει αίσθημα χαράς- απορροφά περισσότερο όγκο πληροφοριών και απομνημονεύει γρηγορότερα από έναν ενήλικα
- Γνωριμία με τον Η/Υ και τις περιφερειακές συσκευές του-μαθαίνει την λειτουργία τους
- Ευκολία χρήσης του στα μαθήματα του σχολείου



Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ Η/Υ ΚΑΙ Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΑΞΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

- Συμπληρώνει το έργο των γονιών
- Ψυχοκινητική, κοινωνική, νοητική και γλωσσική ανάπτυξη του νηπίου
- Εξέλιξη του αισθητικού επιπέδου του νηπίου
- Καλλιέργεια κινητικών δεξιοτήτων του νηπίου
- Γνωριμία με τον εαυτό του



ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ Η/Υ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

ΤΑ ΘΕΤΙΚΑ:

- Έλξη παιδιών προσχολικής ηλικίας από τον Η/Υ
- Δημιουργία ζωγραφιών
- Βελτίωση γραφής και ανάγνωσης
- Ψυχοκινητική ανάπτυξη
- Εξοικείωση με τα μέρη του Η/Υ
- Μαθαίνει τον εαυτό του
- Απουσία άγχους στην λύση του προγράμματος
- Ανάπτυξη υγιούς σχέσης γονιών-παιδιού-Η/Υ

ΤΑ ΑΡΝΗΤΙΚΑ

- Τα παιδιά προσχολικής ηλικίας μαθαίνουν με τις αισθήσεις και όχι με τον Η/Υ
- Αδυναμία εξασκήσεως αδρής κινητικότητας
- Απομνημόνευση λύσης προβλήματος-αδιαφορία για μάθηση
- Απομάκρυνση παιδιού από το βιβλίο
- Δημιουργία σωματικών προβλημάτων
- Απομόνωση από το οικογενειακό περιβάλλον



Η ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΤΩΝ ΓΟΝΙΩΝ ΣΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ Η/Υ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΣΧ. ΗΛΙΚΙΑΣ

ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΠΙΑΓΕΤ

- Ανάπτυξη του ανθρώπου: γενετικός-περιβαλλοντικός παράγοντας
- Αναπτυξιακές περίοδοι: βρεφική, προσχολική, σχολική, εφηβική
- Αναπτυσσόμενοι τομείς: βιολογικός, γνωστικός, συναισθηματικός, κοινωνικός
- Γνωστική ανάπτυξη:
 - προσυλλογιστική σκέψη
 - κατακτά προέννοιες
 - κάνει κατηγοριοποιήσεις
- Συναισθηματική ανάπτυξη:
 - θετικά και αρνητικά συναισθήματα-αμφιθυμία
 - ένταση στα συναισθήματα
 - σημαντικό το κλίμα ασφάλειας και εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων-παιδιού
- Κοινωνική ανάπτυξη:
 - κοινωνικοποιείται
 - αφοσίωση και συμμόρφωση στους οικογενειακούς όρους

ΤΑ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΑ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ ΑΠΌ ΤΟΝ Η/Υ

- Επικίνδυνη η χρήση του Η/Υ χωρίς κανόνες και όρια
- Πρόκληση ψυχολογικών και σωματικών συμπτωμάτων εξάρτησης
- Εμφάνιση συμπτωμάτων από την προσχολική έως την εφηβική ηλικία
- Ποικίλλουν στην ένταση ανάλογα με την προσωπικότητα του παιδιού και με το περιβάλλον που αναπτύσσεται
- ΣΩΜΑΤΙΚΑ:
 - ξηρότητα/τσούξιμο στα μάτια
 - διαταραχές στον ύπνο
 - πόνους μέσης/δαχτύλων
 - απουσία σωματικών δραστηριοτήτων
- ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ:
 - προτίμηση ενασχόλησης Η/Υ αντί φίλων
 - ανυπομονησία ενασχόλησης με τον Η/Υ, εκνευρισμός όταν δεν γίνεται
 - αίσθημα χαράς μόνο όταν παίζει με τον Η/Υ
 - νιώθει αδυναμία να σταματήσει το παιχνίδι
 - επιθυμία συνεχόμενης ενασχόλησης ,αυξάνοντας την διάρκεια κάθε φορά
- Βοηθά η έγκαιρη διάγνωση και η άμεση επιστημονική παρέμβαση

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΓΟΝΙΩΝ ΣΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ Η/Υ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

- ΚτΠ: Ανησυχία των γονέων για παιδιά εφηβικής ηλικίας όσον αφορά τον χρόνο ενασχόλησης με τον Η/Υ.
- 1^η θέση σε ευρωπαϊκή μελέτη του ευρωβαρόμετρου οι Έλληνες γονείς-ανησυχία για την προστασία προσωπικών δεδομένων των παιδιών.
- Σπουδαία η διαδικασία ένταξης του Η/Υ στο σπίτι (3 στάδια).
- Τα είδη εκπαιδευτικών προγραμμάτων βοηθούν στην εξοικείωση με τον Η/Υ.
- Υπάρχουν διάφορα είδη εκπαιδευτικών προγραμμάτων προσχολικής ηλικίας με θέματα που αφορούν χρώματα, σχήματα, αριθμούς.
- Αξιολόγηση προγραμμάτων από τους γονείς (www.pegi.info).
- Προστασία από ιστοσελίδες του διαδικτύου-φίλτρο προτάσεων.
- Πρακτικές συμβουλές στους γονείς για την σωστή χρήση του Η/Υ από τα παιδιά.
 - συζήτηση για τους κινδύνους και τα οφέλη της χρήσης του Η/Υ
 - τοποθέτηση σε κοινόχρηστο χώρο
 - χρονικά όρια
 - επισήμανση των κατάλληλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Ενθάρρυνση των παιδιών για ενασχόληση με τον Η/Υ.
- Γονείς - παράδειγμα για την ορθή χρήση του Η/Υ.
- Συμβουλές από παιδαγωγούς στην επιλογή του εκπαιδευτικού προγράμματος.
- Διοργάνωση δωρεάν σεμιναρίων από την πολιτεία για τους γονείς.
- Προστασία των παιδιών-ίδια η γνώση.

ΣΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΑ ΕΡΕΥΝΑ:

- Η χρήση του Η/Υ από όλες τις ηλικίες των ανθρώπων για κάθε τομέα της καθημερινότητας.
- Σκοπός: η ανάδειξη συμβολής του άμεσου περιβάλλοντος του παιδιού στην σωστή και ωφέλιμη χρήση του Η/Υ.
- Συμμετείχαν 64 γονείς και παιδιά (3-5ετών) από τον Α΄ δημοτικό παιδικό σταθμό του δήμου Παύλου Μελά.
- Χρήση δύο εργαλείων: συνέντευξη-παιδιά, ερωτηματολόγιο-γονείς.
- Αποτελέσματα έρευνας:
 - αναγκαιότητα καθημερινής χρήσης Η/Υ
 - ελάχιστα παιδιά δεν έχουν δει Η/Υ
 - διατύπωση ορισμού και λειτουργίας του Η/Υ από τα παιδιά
 - μικρός αριθμός γονιών δεν είχε Η/Υ-μη απαραίτητη γνώση χρήση του Η/Υ από την προσχολική ηλικία
 - κοινός χώρος χρήσης του Η/Υ
 - οι γονείς κάθονται μαζί με τα παιδιά τους καθ' όλη την διάρκεια απασχόλησης τους στον Η/Υ.
 - επιζητούν την βοήθεια των παιδαγωγών και της πολιτείας
 - γονείς και παιδιά: πάνω από 30 λεπτά, γονείς: 2 φορές την εβδομάδα, παιδιά: καθημερινά

ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ

- Αμερική: ενασχόληση από την προσχολική ηλικία με χαρούμενα βιντεοπαιχνίδια-εθισμός.
- Ισραηλινοί ερευνητές: απαγόρευση τοποθέτησης Η/Υ στο παιδικό δωμάτιο-μειωμένος ύπνος-σωματικά προβλήματα.
- Ομοσπονδιακό Κέντρο Ενημέρωσης Υγείας Γερμανίας: παιδιά 3-5 ετών-ενασχόληση με τον Η/Υ μισής ώρας

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ-ΕΠΙΛΟΓΟΣ

- Η/Υ: δάσκαλος, μαθητής, εργαλείο.
- Νηπιακή/προσχολική ηλικία: παιχνίδι-εργαλείο που βοηθά στην μάθηση.
- Προυπόθεση χρήσης:
 - όρια-κανόνες
 - κατάλληλα εκπαιδευτικά προγράμματα
 - ουσιαστική συμβολή γονέων