

ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ&ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2010-2015

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

«ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΜΕΘΟΔΩΝ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ
ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ
ΠΑΡΑΛΥΣΗ»

ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ : ΊΓΓΙΛΗ ΑΝΝΑ-ΜΑΡΙΑ

Α.Μ.ΦΟΙΤΗΤΗ: 3940/10

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ : ΚΟΤΤΑΡΑΣ ΣΤΑΥΡΟΣ

ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2015

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η Εγκεφαλική Παράλυση (ΕΠ) κατέχει κύριο μέρος στην παιδική νευροπαθολογία και καλύπτει ένα μεγάλο φάσμα καταστάσεων , στο οποίο τα παιδιά παρουσιάζουν έλλειμμα του κινητικού ελέγχου και μία διαταραχή στην στάση και την κίνηση εξαιτίας βλάβης ή δυσλειτουργίας στον αναπτυσσόμενο Εγκέφαλο .

Η παρούσα Πτυχιακή εργασία αναφέρεται στην Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση και ανασκόπηση μεθόδων Φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης σε παιδιά με Εγκεφαλική Παράλυση . Το περιεχόμενο χωρίζεται σε 3 μέρη . Στο 1^ο Μέρος αναλύεται το ΚΝΣ, τι είναι Εγκεφαλική Παράλυση , η αιτία και τα χαρακτηριστικά της πάθησης . Το 2^ο Μέρος αποτελείται από 3 Κεφάλαια όπου παρουσιάζεται η αξιολόγηση, μέθοδοι θεραπείας, στο τέλος του 2^ο Μέρους αναφέρεται στην προσωπική φυσικοθεραπευτική παρέμβαση σε παιδί με Εγκεφαλική Παράλυση . Ενώ στο 3^ο και τελευταίο Μέρος παρουσιάζει μέσα από 28 Άρθρα μεθόδους Φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης.

Σκοπός της παρούσας πτυχιακής εργασίας είναι η παρουσίαση και περιγραφή ενός προγράμματος αποκατάστασης παιδιού με ΕΠ και να αναφέρω ποια θεραπευτική μέθοδος είναι αποτελεσματική βάση των επιστημονικών μελετών που έχουν γίνει στο παρελθόν . Η κυριότερη πηγή εύρεσης βιβλιογραφίας ήταν το Διαδίκτυο. Η αναζήτηση πληροφοριών για την πτυχιακή εργασία έγινε μέσω επιστημονικών δεδομένων η οποίες συλλέχθηκαν από έγκυρες πηγές βιβλιογραφικών δεδομένων όπως Pubmed, ScienceDirect, PaperChase και Cocharane Library. Για την συλλογή των δεδομένων χρησιμοποιήθηκε το (GMFCS)- Gross Motor Function Classification System και το (MACS)-Manual Ability Classification System.

Λέξεις κλειδιά : Εγκεφαλική Παράλυση , Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση , θεραπεία και αποκατάσταση .

ABSTRACT

The Cerebral Palsy (CP) holds the main part in the children's neuropathology and covers a wide range of situations in which children have disorders of motor control , posture and movement because of damage or malfunction in the developing brain. This Graduate theses presents the Physiotherapy approach and review methods Physiotherapy rehabilitation in children with Cerebral Palsy .The content is divided into 3 parts. In the first part analyzes central nervous system followed by , what is Cerebral Palsy, the causes and characteristics of the disease. The second part is composed of 3 Chapters where evaluation is presented, methods of treatment, and the end of Part 2 referred to the personal physiotherapy intervention in children with cerebral palsy. While the third and last part presents through 28 Articles Physiotherapy rehabilitation methods. The purpose of this thesis is to present and describe a child rehabilitation program with CP and mention what treatment method is effective based on evidence gathered and evaluated in recent years.

The main literature source was the internet. The scientific data for the current review was identified from reliable sources such as the bibliographic databases Pubmed, ScienceDirect, PaperChase and Cochrane Library. The writing of the manuscript was completed after the arrangement and revision of the relevant articles. For the collection of the data the (GMFCS) Gross Motor Function Classification System and (MACS)-Manual Ability Classification System was used .

Keywords: Cerebral Palsy, Physiotherapy intervention, treatment and rehabilitation .

