



ê

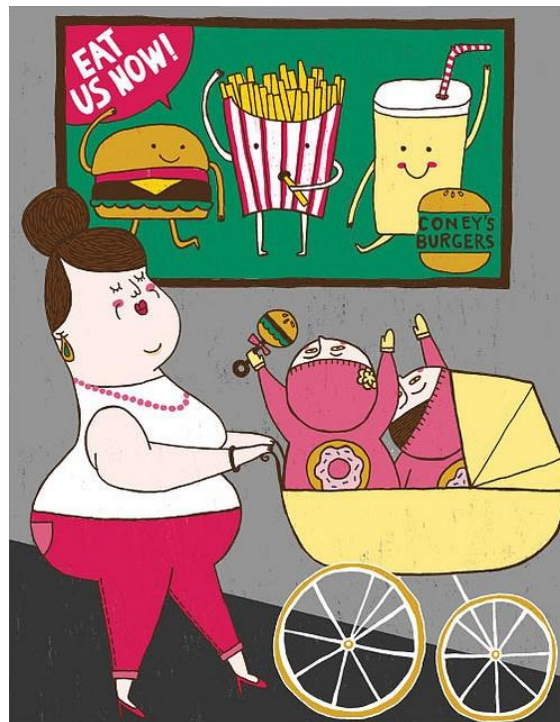
ê

ê

---

7

9



[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

	.....	3
<b>1.</b>	.....	<b>4</b>
1.1	.....	5
1.2	.....	7
<b>2.</b>	.....	<b>17</b>
2.1	.....	17
2.2	.....	18
2.3	.....	19
2.4	.....	21
2.5	.....	21
<b>3.</b>	.....	<b>23</b>
<b>4.</b>	.....	<b>24</b>
4.1	.....	24
4.2	.....	28
<b>5.</b>	.....	<b>33</b>
5.1	.....	33
5.2	.....	34
5.3	.....	37
5.4	.....	42
5.5	.....	42
<b>6.</b>	.....	<b>43</b>
6.1	∅ .....	43
6.2	∅ .....	47
6.3	.....	52
<b>7.</b>	.....	<b>55</b>
	.....	<b>57</b>



**PDF Complete**

Your complimentary use period has ended.  
Thank you for using PDF Complete.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

7 9,9

: COSI

, 514  
10 , ,  
137 ø 7-7,9 , 133  
129 ø 9-9,9 . 115

: ø

12,40% 10,52% . ,  
27,06% 19,70%

, ø , 9,37%

13,04% . , 26,08% 21,87% .  
( > 85 )

41,9% ø 40,6% ø

: ø

. ø

: , ,

(Taveras et al,2013).

(30-40%)  
(20-30%),  
( 10-20 %). 43 ( 35 )  
92  
2010.  
1990. ,  
4 % 1990 7% 2010. ,  
9 % 60 2020 (Wang  
Y, Lim H,2012).

(Dehghan et al,2005).

(Singh,2013).

... (Kyriazis, Rekleiti).

77% × 95  
(× 30 kg/m<sup>2</sup>)

(David S.

Freedman et al,2001).

### 1.1

( ),

(kg)

(m<sup>2</sup>).

>30kg/m<sup>2</sup> >25kg/m<sup>2</sup> (WHO,2013).

Classification	BMI(kg/m <sup>2</sup> )	
	Principal cut-off points	Additional cut-off points
<b>Underweight</b>	<b>&lt;18.50</b>	<b>&lt;18.50</b>
Severe thinness	<16.00	<16.00
Moderate thinness	16.00 - 16.99	16.00 - 16.99
Mild thinness	17.00 - 18.49	17.00 - 18.49
<b>Normal range</b>	<b>18.50 - 24.99</b>	<b>18.50 - 22.99</b>
		<b>23.00 - 24.99</b>
<b>Overweight</b>	<b>≥25.00</b>	<b>≥25.00</b>
Pre-obese	25.00 - 29.99	25.00 - 27.49
		27.50 - 29.99
<b>Obese</b>	<b>≥30.00</b>	<b>≥30.00</b>
Obese class I	30.00 - 34.99	30.00 - 32.49
		32.50 - 34.99
Obese class II	35.00 - 39.99	35.00 - 37.49
		37.50 - 39.99
Obese class III	≥40.00	≥40.00

Source: Adapted from WHO, 1995, WHO, 2000 and WHO 2004.

13 kg/m<sup>2</sup>, 17 kg/m<sup>2</sup>  
 1, 15,5 kg/m<sup>2</sup>, 6,  
 21 kg/m<sup>2</sup> 20.

(Cole et al,2000).

1.2.1

Disease Control and Prevention) CDC (Center for  
 2-20  
 85 94  
 95

5

5

, the National Health Examination Survey II & III  
 1960, the National Health and Nutrition Examination Survey ( NHANES) I & II  
 1970, NHANES to 1988-1994.

(1988-94),

(Must

A. et al,1991).

(IOTF)

( >25kg/m<sup>2</sup> >30kg/m<sup>2</sup>).

192.727

0-25 ,

2007

(WHO)

85

97

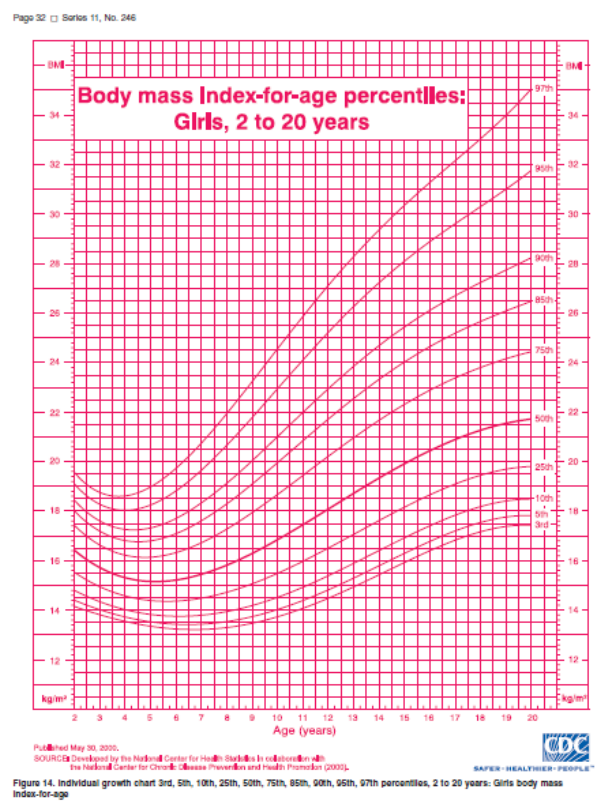
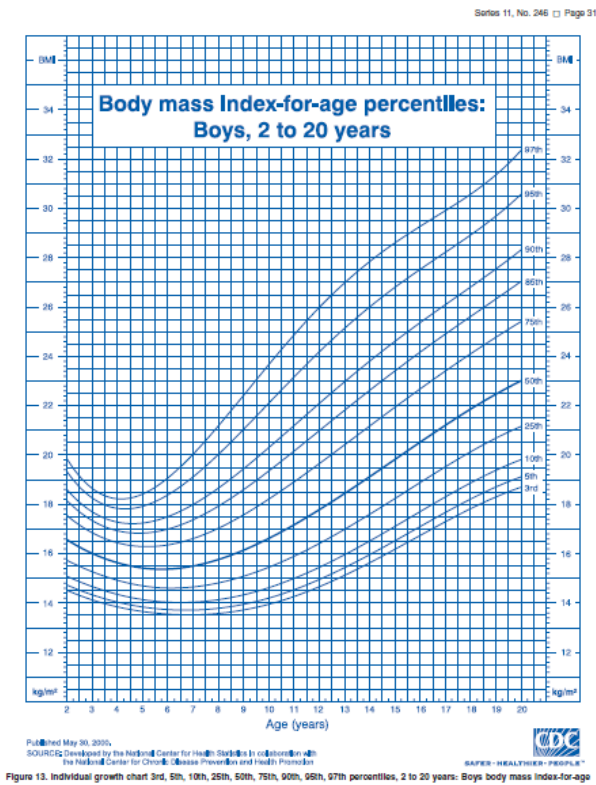
(WHO,2006).

« : ».

6-18

( ,1988).

1.2.1:

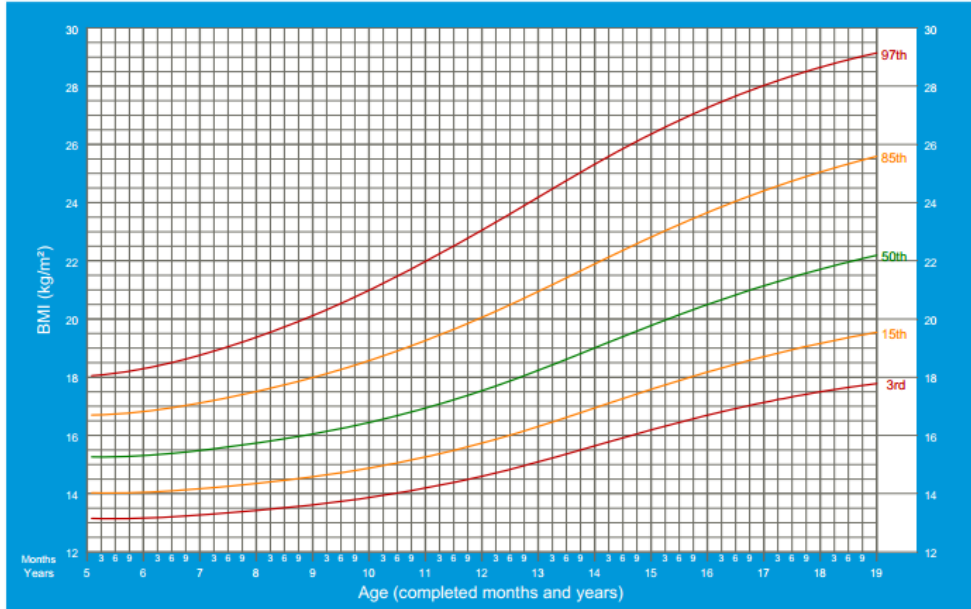




(WHO):

### BMI-for-age BOYS

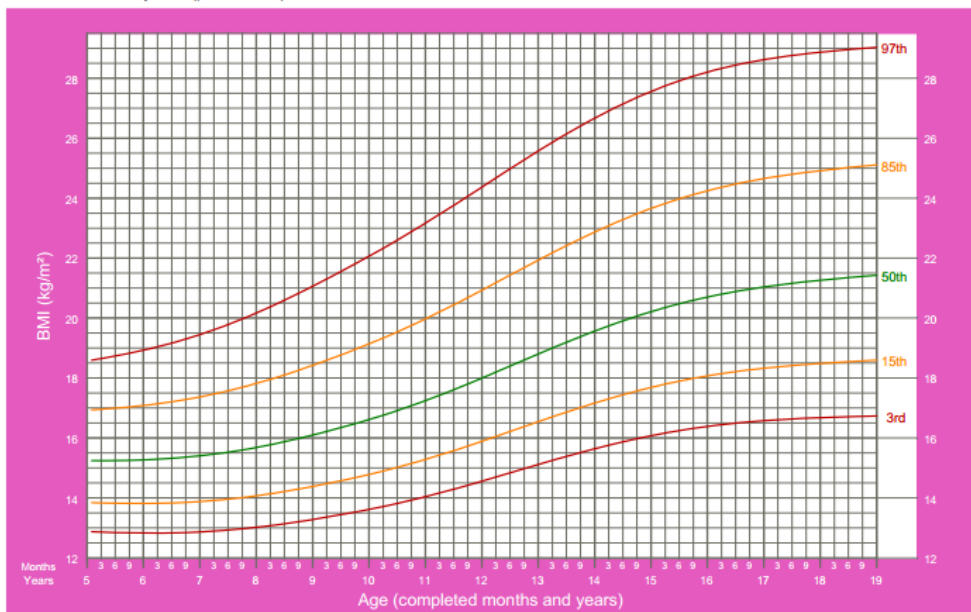
5 to 19 years (percentiles)



2007 WHO Reference

### BMI-for-age GIRLS

5 to 19 years (percentiles)



2007 WHO Reference

(Cole et al,2000)

ΗΑΙΚΙΑ (ΕΤΗ)	ΔΜΣ 25 kgr/m <sup>2</sup>		ΔΜΣ 30 kgr/m <sup>2</sup>	
	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ
2	18.41	18.02	20.09	19.81
2.5	18.13	17.76	19.80	19.55
3	17.89	17.56	19.57	19.36
3.5	17.69	17.4	19.39	19.23
4	17.55	17.28	19.29	19.15
4.5	17.47	17.19	19.26	19.12
5	17.42	17.15	19.30	19.17
5.5	17.45	17.2	19.47	19.34
6	17.55	17.34	19.78	19.65
6.5	17.71	17.53	20.23	20.08
7	17.92	17.75	20.63	20.51
7.5	18.16	18.03	21.09	21.01
8	18.44	18.35	21.60	21.57
8.5	18.76	18.69	22.17	22.18
9	19.10	19.07	22.77	22.81
9.5	19.46	19.45	23.39	23.46
10	19.84	19.86	24.00	24.11
10.5	20.20	20.29	24.57	24.77
11	20.55	20.74	25.10	25.42
11.5	20.89	21.20	25.58	26.05
12	21.22	21.68	26.02	26.67
12.5	21.56	22.14	26.43	27.24
13	21.91	22.58	26.84	27.76
13.5	22.27	22.98	27.25	28.20
14	22.62	23.34	27.63	28.57
14.5	22.96	23.66	27.98	28.87
15	23.29	23.94	28.30	29.11
15.5	23.60	24.17	28.60	29.29
16	23.9	24.37	28.88	29.43
16.5	24.19	24.54	29.14	29.56
17	24.46	24.70	29.41	29.69
17.5	24.73	24.85	29.70	29.84
18	25	25	30	30



( )  
 × 88 cm × 102 cm (Jacobs et al, 2010).

(Aeberli et al,2011).

British Standards Institute

2003

10-20

(McCarthy et al,2003).

Taylor et al

580

(DEXA)

(cm)

3 19

(Taylor et al,2000).

Fernandez et al,

9.713

2 18

-

Fernandez,

(European

American)

(European American).

(Fernández,2004).

19 (WC)  
(Taylor et al,2000)

( )		
3	53.1	50.3
4	55.6	53.3
5	58.0	56.3
6	60.4	59.2
7	62.9	62.0
8	65.3	64.7
9	67.7	67.3
10	70.1	69.6
11	72.4	71.8
12	74.7	73.8
13	76.9	75.6
14	79.0	77.0
15	81.1	78.3
16	83.1	79.1
17	84.9	79.8
18	86.7	80.1
19	88.4	80.1

1.2.2:

2 18 (Fernandez et al,2004)

	Percentile for boys					Percentile for girls				
	10 <sup>th</sup>	25 <sup>th</sup>	50 <sup>th</sup>	75 <sup>th</sup>	90 <sup>th</sup>	10 <sup>th</sup>	25 <sup>th</sup>	50 <sup>th</sup>	75 <sup>th</sup>	90 <sup>th</sup>
<b>Intercept</b>	39.3	43.2	42.9	43.3	43.8	39.9	41.8	43.6	65.0	46.8
<b>Slope</b>	1.8	1.9	2.1	2.6	3.4	1.6	1.7	1.9	2.3	2.9
<b>Age (y)</b>										
2	42.9	46.9	47.9	48.6	50.6	43.1	45.1	47.4	49.6	52.5
3	44.7	48.8	49.2	51.2	54.0	44.7	46.8	49.3	51.9	55.4
4	46.5	50.6	51.3	53.8	57.4	46.3	48.5	51.2	54.2	58.2
5	48.3	52.5	53.3	56.5	60.8	47.9	50.2	53.1	56.5	61.1
6	50.1	54.3	55.4	59.1	64.2	49.5	51.8	55.0	58.8	64.0
7	51.9	56.2	57.5	61.7	67.6	51.1	53.5	56.9	61.1	66.8
8	53.7	58.1	59.6	64.3	71.0	52.7	55.2	58.8	63.4	69.7
9	55.5	59.9	61.7	67.0	74.3	54.3	56.9	60.7	65.7	72.6
10	57.3	61.8	63.7	69.6	77.7	55.9	58.6	62.5	68.0	75.5
11	59.1	63.6	65.8	72.2	81.1	57.5	60.2	64.4	70.3	78.3
12	60.9	65.5	67.9	74.9	84.5	59.1	61.9	66.3	72.6	81.2
13	62.7	67.4	70.0	77.5	87.9	60.7	63.6	68.2	74.9	84.1
14	64.5	69.2	72.1	80.1	91.3	62.3	65.3	70.1	77.2	86.9
15	66.3	71.1	74.1	82.8	94.7	63.9	67.0	72.0	79.5	89.8
16	68.1	72.9	76.2	85.4	98.1	65.5	68.6	73.9	81.8	92.7
17	69.9	74.8	78.3	88.0	101.5	67.1	70.3	75.8	84.1	95.5
18	71.7	76.7	80.4	90.6	104.9	68.7	72.0	77.7	86.4	98.4

WHtR)

(Weili Y et al,2007).

2.303 6 13 , , ,  
(WC) (%BF).

WC

85

90

, WHtR ,

WHtR

(Aeberli I. et al,2011).

(BMI),

(WC)

- (WHtR) ( :  
14.697) 11 12 .  
2005 ( 20,6  
% , 18,0 %), 2006 ( 19,3 % , 17,3 %), 2007  
( 19,8 % , 16,4 %).

WC (2005: 26,3 % ,  
35,6 % , 2006: 20,3 % , 28,2 % , 2007: 22,1 % ,  
30,1 % ). ,

WHtR « » ( 2005: 23,3 % ,  
21,1%, 2006: 16,7 % , 15,6 % , 2007: 17,6 % , 17,2  
% ). , ,

fiths C et al,2011).

Mushtaq et al

1.860

2009-2010

5 12 .

1.2.2:

(WHrT)

5 12 (Mushtaq et al,2011)

	Percentiles								
	3 <sup>rd</sup>	5 <sup>th</sup>	10 <sup>th</sup>	25 <sup>th</sup>	50 <sup>th</sup>	75 <sup>th</sup>	90 <sup>th</sup>	95 <sup>th</sup>	97 <sup>th</sup>
<b>Boys (n = 977)</b>									
5 years (61-71 months)	45.7	46.4	47.4	49.4	52.1	55.3	59.1	61.9	64.1
6 years (72-83 months)	46.7	47.4	48.5	50.7	53.6	57.2	61.5	64.6	67.1
7 years (84-95 months)	47.7	48.5	49.7	52.1	55.3	59.4	64.1	67.7	70.5
8 years (96-107 months)	48.8	49.6	51.0	53.6	57.1	61.6	66.9	70.9	74.0
9 years (108-119 months)	49.7	50.6	52.1	54.9	58.8	63.7	69.5	74.0	77.5
10 years (120-131 months)	50.5	51.4	53.0	56.1	60.3	65.6	72.0	76.9	80.7
11 years (132-143 months)	51.1	52.1	53.8	57.1	61.6	67.4	74.2	79.5	83.6
12 years (144-155 months)	51.5	52.6	54.4	58.0	62.8	68.9	76.2	81.9	86.2
<b>Girls (n = 883)</b>									
5 years (61-71 months)	45.8	46.4	47.4	49.3	51.8	54.7	58.0	60.4	62.1
6 years (72-83 months)	46.7	47.4	48.5	50.7	53.6	57.1	61.0	63.9	66.0
7 years (84-95 months)	47.7	48.5	49.8	52.2	55.5	59.6	64.3	67.7	70.4
8 years (96-107 months)	48.7	49.6	51.0	53.8	57.5	62.2	67.6	71.8	74.9
9 years (108-119 months)	49.6	50.5	52.2	55.2	59.4	64.7	70.9	75.7	79.4
10 years (120-131 months)	50.2	51.3	53.0	56.4	61.0	66.9	74.0	79.4	83.6
11 years (132-143 months)	50.6	51.8	53.7	57.4	62.5	69.0	76.8	82.8	87.4
12 years (144-155 months)	50.9	52.2	54.3	58.3	63.8	70.9	79.4	85.9	91.0

1.2.6

(BIA)

(%BF)

(FFM).

(Kyle et

(Böhm A., Heitmann B.,2013).

2.286

5-7

<10

(Mareike Mast,2004).

8-10

(Nightingale C,2013).

1.2.7 (DEXA)

. (Pateyjohns I. Et al,2006)

1.2.8 Tanita (Tanita Ultimate Scale)

Tanita  
(SF-BIA).

(BF%).

(Pateyjohns I. Et al,2006).





**PDF Complete**

Your complimentary use period has ended.  
Thank you for using PDF Complete.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

(K. K. Davison, L. L. Birch,2001).

(Ebbeling C. et al,2002).

2.1

A, Yeo GS.,2007).

(Oswal

70%

(Sadaf Farooqi & Stephen O'Rahilly).

«

»(Myers . et al,2010).

(Szczyпка MS et al.2000, Michaelides M, et al,2012).

## 2.2

### 2.2.1 \_\_\_\_\_ :

8.611

9 (Fraser A et al,2010).

### 2.2.2 \_\_\_\_\_ :

2500-4000g

(Yu ZB et al,2010).

### 2.2.3 \_\_\_\_\_ :

2.374

5 ,

1

1,9

2,3 (Moschonis G. et al,2008).



**PDF Complete**  
 Your complimentary use period has ended.  
 Thank you for using PDF Complete.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Growing Up Today,

(8.186 7.155 )

9 14

6

22%

(Gillman M.et al,2001).

2.2.5 \_\_\_\_\_ :

(Dabelea D. Et al,2000).

2.2.6 \_\_\_\_\_ :

6.483 5 7

(Von Kries et al, 2002).

2.3

2.3.1 \_\_\_\_\_ :

(Oliveria SA

et al,1992).

(Huang Jeannie S.,2009).

2.3.2 \_\_\_\_\_ :

1990,

(Wang ., Lobstein Tim,2011).

11 20

), ( MUSF ), ( TF ), ( SF

( ) .

(Xie B. Et al,2003).



**PDF Complete**

*Your complimentary use period has ended.  
Thank you for using PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

(Ortega FB,,2007).

24% ) (23-43% ), (10-61% ) (17-44% ) (Tremblay MS, Willms JD.,2003).

2.5

(Gundersen C.,2010).

162

, 6 13 .



**PDF**  
Complete

*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

raff M et al,2004).

7.443

, 5 6 .

(Koch FS et al,2008).



**PDF Complete**

Your complimentary use period has ended.  
Thank you for using PDF Complete.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

34%

(Strauss R.,2000).

Freedman

5 10

LDL HDL

58%

(Freedman, et al,1999).

(Tsaoussoglou M. 2009).

Pickwick,

(Cataletto M. et al,2013).

2.459 2 17

(Krul . et al,2009).

2006

4.1

(De Onis M.,2000).

1998,

(MONICA)

18

(Mahshid Dehghan et al.,2005).

6

1960

1988-1994

(4% 11% ).

(NHANES)

1999-2000

10,4%

2 5 , 15,3%

6 11 15,5%

12 19 ,





**PDF Complete**  
 Your complimentary use period has ended.  
 Thank you for using PDF Complete.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

% 10,5% 1988-

10

2003-2004

13,8% 1999-2000 16% , 14% 18,2%  
 (Ogden et al,2004). 2009-2010 16,9%  
 2 19 (Ogden et al,2010).

(HBSC)

2005-2006

11 15 .

24,2%.

15,8%,  
 (10,5%), (11,3%) ;

(11,7%).

28,8% ,

18,3%.

8,9% 5,2%

7,6%

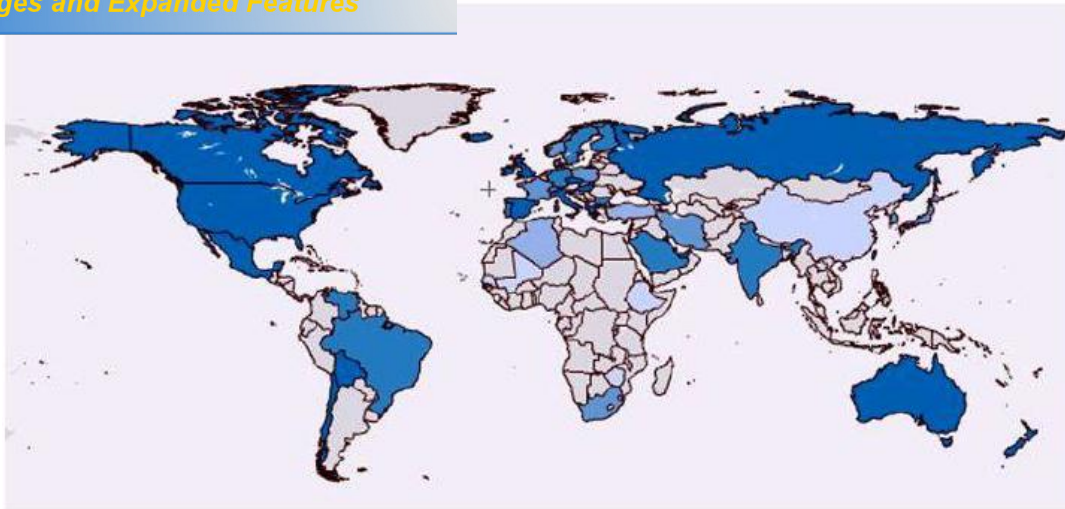
8%.

0,8%

(Ellen

Haug et al,2009).

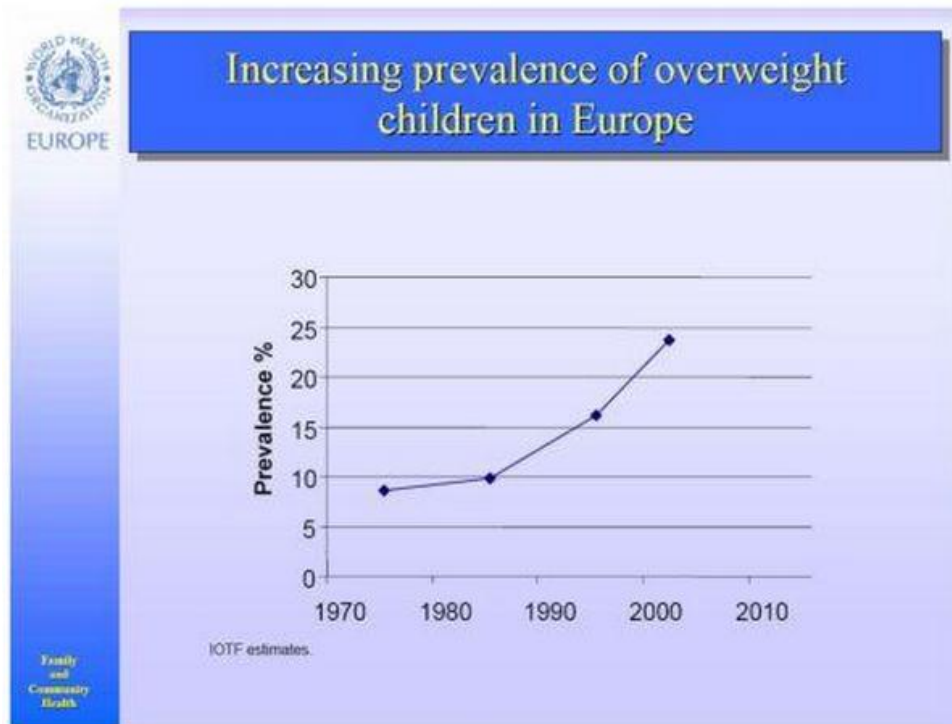
Region	Number of students			Sample with BMI data (%)	Prevalence of pre-obesity (PO) and obesity (O) by age and gender																	
					11 years		13 years		15 years		All age groups		All									
Country	Boys	Girls	All		Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	PO	O	PO	O	PO	O		
<b>Non-European countries</b>																						
Canada	2732	3055	5930	80	17.1	6.7	14.9	6.1	18.7	8.1	13.0	4.1	18.9	5.6	11.5	2.7 <sup>-</sup>	18.5	6.7	12.7	3.9 <sup>+</sup>	15.5	5.2
Israel <sup>X</sup>	2248	3102	5686	71	11.0	3.3	7.2	2.2	12.7	2.9	8.7	1.4	15.3	3.3 <sup>±</sup>	7.9	1.2	13.1	3.2	7.9	1.5 <sup>±</sup>	10.2	2.3
USA	1857	2035	3892	90	22.1	12.0	20.5	6.3	22.2	10.2	18.2	7.3	20.5	11.2	17.0	7.0	21.6	11.0	18.4	6.9 <sup>±</sup>	19.9	8.9
<b>Central-European countries</b>																						
Austria	2340	2435	4848	93	10.0	3.5	7.4	1.2	11.6	2.3	6.0	0.8	15.1	3.5 <sup>±</sup>	7.3	1.3	12.1	3.1	6.9	1.1 <sup>±</sup>	9.4	2.1
Belgium, Fl	1595	2113	4311	92	6.5	1.8	7.4	0.7	8.2	2.0	8.0	1.8	9.9	1.3	6.3	1.3	8.3	1.7	7.2	1.3	7.8	1.5
Belgium, W <sup>X</sup>	2313	2163	4476	73	8.4	1.3	8.2	1.8	10.1	3.6	7.0	2.9	12.4	2.3 <sup>±</sup>	9.6	2.3	1.3	2.5	8.3	2.3	9.3	2.4
France	3551	3590	7155	92	8.3	1.8	9.1	1.8	9.6	2.2	7.2	0.8	12.2	1.5 <sup>±</sup>	6.4	1.5 <sup>-</sup>	10.0	1.8	7.6	1.4 <sup>±</sup>	8.8	1.6
Germany	3632	3592	7274	91	11.1	1.9	8.3	1.3	11.1	3.0	6.8	1.0	13.9	2.2 <sup>±</sup>	8.6	2.1	12.1	2.4	7.9	1.5 <sup>±</sup>	11.0	1.9
Luxemburg	2162	2138	4387	89	11.0	2.9	9.5	1.6	13.5	1.8	7.8	1.9	12.8	3.1	6.6	2.4	12.6	2.6	7.9	2.0 <sup>±</sup>	10.3	2.3
Netherlands	2114	2114	4278	90	4.2	1.0	5.9	0.8	7.5	1.0	7.5	0.9	9.2	1.0 <sup>±</sup>	8.7	1.5 <sup>±</sup>	7.0	1.0	7.4	1.1 <sup>±</sup>	7.2	1.0
Switzerland	2233	2346	4621	92	5.8	0.7	4.5	0.3	10.7	1.2	4.0	1.0	13.2	1.1 <sup>±</sup>	5.9	1.0	9.9	1.0	4.8	0.8 <sup>±</sup>	7.4	0.9
<b>Southern-European countries</b>																						
Croatia	2439	2526	4968	95	15.7	3.9	12.2	1.6	14.1	2.9	8.5	1.7	16.6	2.0	9.0	1.3 <sup>-</sup>	15.5	3.0	9.9	1.5 <sup>±</sup>	12.6	2.2
Greece	1746	1944	3715	96	17.4	4.1	12.9	2.3	23.7	3.4	11.8	1.0	21.6	3.2	9.2	1.5 <sup>-</sup>	21.0	3.5	11.1	1.0 <sup>±</sup>	15.8	2.5
Italy	1974	1946	3951	90	22.6	3.7	13.2	1.3	22.5	2.0	9.6	1.8	20.3	3.0	8.4	1.5 <sup>-</sup>	21.8	2.9	10.3	1.6 <sup>±</sup>	16.1	2.2
Macedonia	2625	2646	5281	93	17.3	3.6	11.0	2.5	13.8	3.0	8.4	1.2	17.2	2.0	6.3	0.6 <sup>-</sup>	16.1	2.8	8.4	1.4 <sup>±</sup>	12.3	2.1
Malta <sup>X</sup>	686	703	1404	74	18.6	11.4	16.0	9.4	19.6	11.4	21.0	9.9	17.1	15.0	19.4	8.3	18.5	12.5	18.4	9.3	18.5	10.7
Portugal	1884	2035	3919	91	20.3	5.0	18.0	3.7	15.0	2.6	11.3	1.9	18.9	3.5	11.4	1.8 <sup>-</sup>	18.0	3.7	13.2	2.4 <sup>±</sup>	11.5	3.0
Slovenia	2549	2570	5130	95	14.7	4.9	10.5	1.0	16.1	3.9	8.6	1.7	16.3	3.6	8.4	1.9	15.7	4.1	9.2	1.5 <sup>±</sup>	12.5	2.8
Spain	4368	4523	8891	83	18.7	4.6	16.5	2.3	17.9	2.5	11.0	1.7	17.2	2.1 <sup>-</sup>	8.8	1.3 <sup>-</sup>	17.9	3.0	12.1	1.8 <sup>±</sup>	14.9	2.4
Turkey	2847	2705	5639	83	11.4	2.3	6.3	0.8	11.6	1.7	6.3	0.7	12.5	1.5	4.3	0.6	11.9	1.8	5.7	0.7 <sup>±</sup>	9.0	1.3
<b>Eastern-European countries</b>																						
Bulgaria	2405	2449	4854	94	16.2	4.0	8.8	1.4	16.7	1.7	5.9	0.7	15.1	3.0	5.2	0.6 <sup>-</sup>	16.0	2.9	6.5	0.9 <sup>±</sup>	11.3	1.9
Czech Rep	2413	2364	4782	99	16.8	3.9	15.6	2.7	13.7	2.1	10.7	1.5	11.5	3.0 <sup>-</sup>	7.4	2.1 <sup>-</sup>	13.9	3.0	11.1	2.1 <sup>±</sup>	12.5	2.6
Hungary	1677	1821	3532	91	16.1	4.5	10.3	2.8	16.6	3.6	8.8	1.8	13.7	2.9	9.0	2.2	15.5	3.6	9.3	2.2 <sup>±</sup>	12.3	2.9
Poland	2649	2840	5489	97	13.8	3.0	9.1	1.2	11.9	2.3	6.9	1.0	10.1	1.8 <sup>-</sup>	5.4	0.3 <sup>-</sup>	11.7	2.3	6.9	0.8 <sup>±</sup>	9.2	1.5
Romania	2139	2545	4684	95	15.8	2.9	11.2	2.7	11.7	3.8	7.0	0.7	8.9	1.5 <sup>-</sup>	3.6	0.2 <sup>-</sup>	12.5	2.8	6.9	1.1 <sup>±</sup>	9.5	1.9
Russia	3892	4340	8232	83	12.7	2.1	9.9	0.6	10.2	1.2	6.4	0.3	10.7	1.0 <sup>-</sup>	3.9	0.2 <sup>-</sup>	11.2	1.4	6.5	0.4 <sup>±</sup>	8.7	0.9
Slovakia	1794	2083	3882	95	11.9	1.2	6.6	0.9	10.0	1.2	5.3	0.3	9.7	1.4	4.4	0.0 <sup>-</sup>	10.5	1.3	5.4	0.4 <sup>±</sup>	7.8	0.8
Ukraine	2388	2681	5069	91	9.8	1.3	8.0	0.8	8.2	1.0	4.4	0.2	10.0	1.7	4.5	0.3 <sup>-</sup>	9.3	1.3	5.4	0.4 <sup>±</sup>	7.2	0.8
<b>Northern-European countries</b>																						
Denmark	2727	2955	5741	82	7.5	1.4	9.4	1.8	7.8	1.3	6.6	0.8	11.9	1.3 <sup>±</sup>	7.7	0.9 <sup>-</sup>	8.9	1.4	7.9	1.2	8.4	1.3
England <sup>X</sup>	2308	2460	4783	41	11.7	1.5	8.8	0.8	12.1	2.0	11.7	1.9	10.8	1.8	6.5	1.7	11.5	1.8	8.9	1.5 <sup>±</sup>	10.2	1.7
Estonia	2217	2260	4484	94	10.6	2.3	8.2	0.7	11.2	2.9	6.0	0.7	8.7	1.9	3.9	0.8 <sup>-</sup>	10.1	2.4	6.0	0.8 <sup>±</sup>	8.0	1.5
Finland	2474	2719	5249	94	16.7	2.9	14.0	1.8	14.2	2.7	9.7	1.5	15.3	3.7	10.0	1.6 <sup>-</sup>	15.4	3.1	11.3	1.6 <sup>±</sup>	13.3	2.3
Greenland <sup>X</sup>	665	693	1366	69	9.1	1.9	14.6	3.0	19.7	4.0	14.6	1.3	18.4	2.7 <sup>±</sup>	19.2	3.3	15.8	3.0	16.1	2.5	16.0	2.7
Iceland	4792	4684	9540	84	12.0	3.4	9.2	1.0	13.5	2.9	10.2	1.7	17.0	4.8 <sup>±</sup>	9.1	2.9	13.7	3.5	9.6	1.7 <sup>±</sup>	11.7	2.6
Ireland <sup>X</sup>	2451	2349	4894	32	14.2	5.5	9.4	3.1	11.5	1.9	10.9	2.6	13.3	1.6	8.1	1.5	12.8	2.3	9.3	2.2 <sup>±</sup>	11.3	2.2
Latvia	2034	2187	4245	89	9.0	1.5	4.8	0.8	10.4	1.2	4.0	1.0	7.4	0.5	5.5	0.3	8.9	1.1	4.7	0.7 <sup>±</sup>	6.7	0.9
Lithuania <sup>X</sup>	2904	2728	5632	68	13.0	1.5	5.3	0.9	7.8	0.9	3.2	0.5	7.3	1.1 <sup>-</sup>	2.9	0.7 <sup>-</sup>	9.0	1.2	3.7	0.7 <sup>±</sup>	6.3	0.9
Norway <sup>X</sup>	2428	2269	4711	78	8.5	1.5	5.7	1.2	8.3	2.0	8.5	0.5	14.5	1.8 <sup>±</sup>	7.1	1.3	10.6	1.8	7.2	1.0 <sup>±</sup>	9.0	1.4
Scotland <sup>X</sup>	3032	3113	6190	42	18.3	3.6	13.8	1.4	14.7	1.7	11.6	3.1	12.1	2.3 <sup>-</sup>	10.5	1.5	14.4	2.4	11.6	2.0 <sup>±</sup>	13.1	2.2
Sweden	2179	2213	4415	90	7.7	1.3	7.0	1.1	10.9	1.7	7.8	1.1	12.5	2.5 <sup>±</sup>	8.0	0.7	10.4	1.9	7.6	1.0 <sup>±</sup>	9.0	1.4
Wales <sup>X</sup>	2169	2227	4409	66	14.3	4.6	16.3	4.9	14.9	3.4	13.5	3.1	15.5	5.6	15.7	2.6	15.0	4.6	15.1	3.4	15.0	4.0



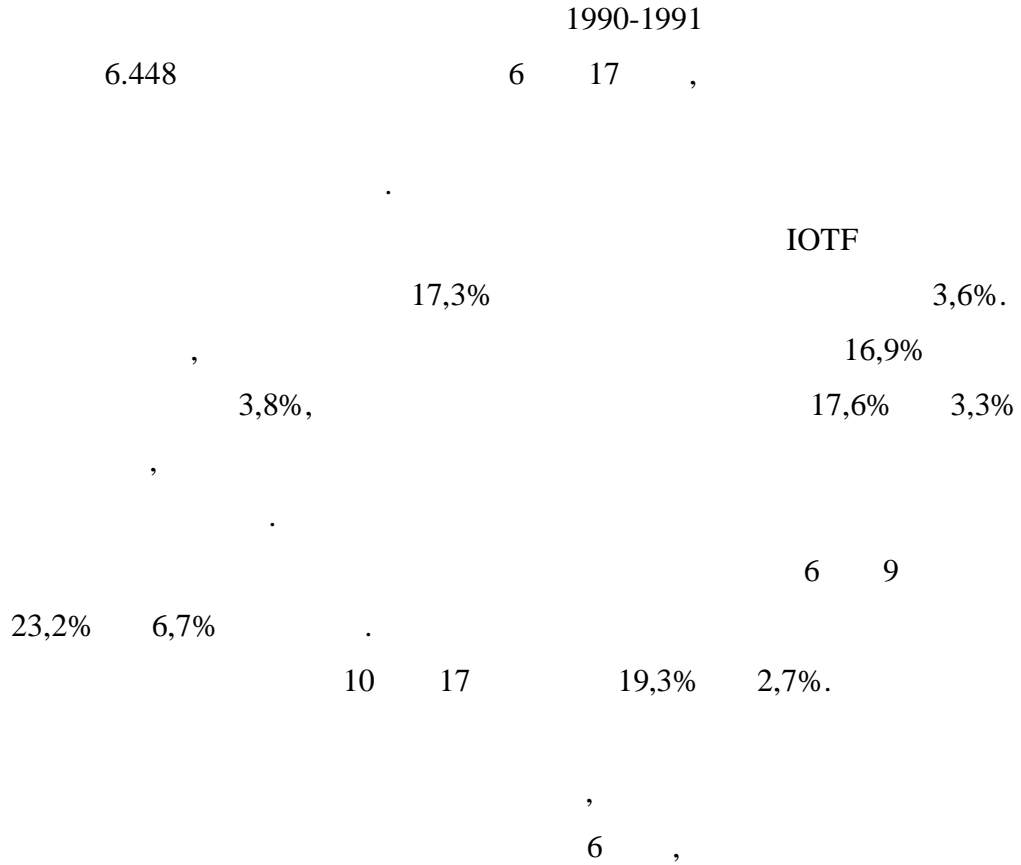
: International Association for the Study of Obesity (IASO)

#### 4.1.2:

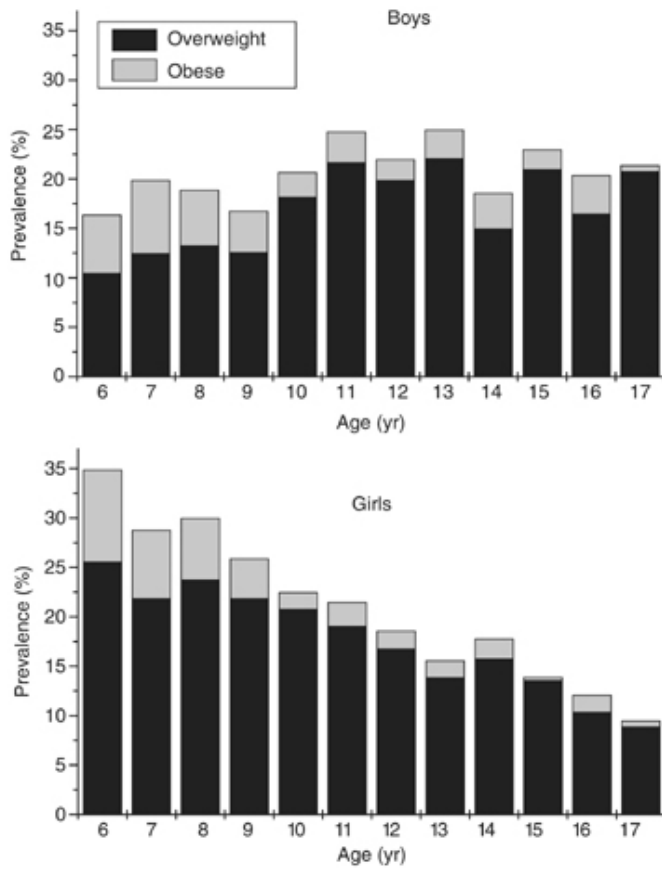
1970



: World Health Organization (WHO) International Obesity Taskforce (IOTF)



(Georgiadis and Nassis,2007).



2001

2.458

6 17

IOTF.

6 10

11

25,3%

5,6%

17

19%

2,6%

25,9%

5,1%

19,1%

3,2%

22,2%

4,1%

(Krassas et al,2001).

Mamalakis et al,

2000

1.046

6 12

19,2%  
8,2%  
5%.  
85 95  
(Mamalakis et al,2000).  
918 6 12  
2 (2000-2002)  
2000 17%,  
5%. 2002  
27,7% 7,5%  
2 80%  
95% 69,2%  
10-12 (Psarra et al,2005).  
(HBSC),  
4.299  
IOTF.  
21,7%  
2,5%  
9,1% 1,2% (Karayannis et al,2003).  
2003,  
3.140 6 12  
(  
) 31,2% 26,5%

9,4%

(Tzotzas et al,2003).

4.131 ( 2054 2077 )

, 6 11

2003-2004. 236

( 95 , 141 )

1994.

27,8% 12,3%

26,5% 9,9%

4,2% 2,9%

10 .  
3,8%

1,6%.

15,9%

7,9%,

15,2%

8,7% (Papadimitriou et

al,2004).

2009 2010 2.374 , 6 12

Kiriiazis et al. 23,9%

7,3% .

, (9,2% 5,3%).

(6-9 10-12 )

10,3% 6-9 ,

10-12 3,3%.

(Kyriazis et al,2010).



**PDF**  
Complete


*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)





Έντυπο καταγραφής εξεταστή, σελίδα 1: μόνο υποχρεωτικά στοιχεία


 ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΑΓΕΝΤΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ EUROPE	<b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ          ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ          ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ</b>	Έντυπο Καταγραφής Εξεταστή Σελίδα 1/3
<b>ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ, ΠΑΙΔΙ</b>		
(1) Κωδικός εντύπου	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
(2) Κωδικός χώρας	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
(3) Κωδικός παιδιού .....		
(4) Φύλο παιδιού		
<input type="checkbox"/> Αγόρι		
<input type="checkbox"/> Κορίτσι		
(5) Ημερομηνία γέννησης παιδιού	Μήνας/Έτος	
	<input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
(6) Ταχ. κώδικας παιδιού .....		
<b>ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ, ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΙΔΙΟΥ</b>		
(7) Σε ποια τάξη/επίπεδο είσαι;	<input type="text"/> <input type="text"/>	
(8) Κωδικός τάξης	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
(9) Κωδικός σχολείου	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
(10) Όνομα σχολείου .....		
(11) Διεύθυνση σχολείου – οδός .....		
(12) Διεύθυνση σχολείου – πόλη/κωμόπολη/χωριό .....		
(13) Διεύθυνση σχολείου – περιοχή/παρχία/νομός .....		
<b>ΣΧΟΛΙΑ</b>		

μόνο υποχρεωτικά στοιχεία


ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ		Έντυπο Καταγραφής Εξεταστή Σελίδα 2/3
(2) Κωδικός χώρας	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	(3) Κωδικός παιδιού.....
(8) Κωδικός τάξης	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	(9) Κωδικός σχολείου <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>ΑΝΘΡΩΠΟΜΕΤΡΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ</b>		
(14) Ημερομηνία μέτρησης:	Ημέρα/Μήνας/Έτος <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
(15) Ώρα μέτρησης	Ώρα/Λεπτό <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/>	
(16) Θα ήθελα τώρα να σε ζυγίσω και να μετρήσω το ύψος σου. Θα σου εξηγήσω πώς θα το κάνω αυτό. Μπορώ να κάνω αυτές τις μετρήσεις:		
<input type="checkbox"/>	Ναι, το παιδί συμφωνεί να μετρηθεί (κάντε τις μετρήσεις και συνεχίστε με την ερώτηση 19)	
<input type="checkbox"/>	Όχι, το παιδί δεν συμφωνεί να μετρηθεί (συμπληρώστε την ερώτηση 17)	
(17) Μπορείς να μου πεις γιατί δεν θέλεις να μετρηθείς:		
<input type="checkbox"/>	Το παιδί δεν αισθάνεται καλά ή πονάει	
<input type="checkbox"/>	Το παιδί είναι ανήσυχος/νευρικό	
<input type="checkbox"/>	Το παιδί έχει φυσική αναπηρία	
<input type="checkbox"/>	Άλλος λόγος (παρακαλώ προσδιορίστε).....	
<b>Στοιχεία μέτρησης</b>		
(18) Σωματικό βάρος kg	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> • <input type="text"/>	
(19) Σωματικό ύψος cm	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> • <input type="text"/>	
(20) Περίμετρος μέσης cm	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> • <input type="text"/>	
(21) Περιγράψτε τα ρούχα που φοράει το παιδί κατά τη μέτρηση (διαλέξτε μόνο μια επιλογή). Παρακαλούμε, θυμηθείτε να αφαιρέσετε οποιοδήποτε είδος υποδημάτων, καθώς και οποιοδήποτε βαρύ αντικείμενο (τηλέφωνο, πορτοφόλι, ζώνη, κ.λπ.).		
<input type="checkbox"/>	Ρούχα γυμναστικής (π.χ. μόνο σορτσάκι και κοντομάνικη μπλούζα)	
<input type="checkbox"/>	Ελαφρύς ρουχισμός (π.χ. κοντομάνικο μπλουζάκι, βαμβακερό παντελόνι ή φούστα)	
<input type="checkbox"/>	Βαρύς ρουχισμός (π.χ. πουλόβερ και τζιν)	
<input type="checkbox"/>	Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε).....	

<b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ</b>		<b>Έντυπο Καταγραφής Εξεταστή Σελίδα 3/3</b>
(2) Κωδικός χώρας	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	(3) Κωδικός παιδιού.....
(8) Κωδικός τάξης	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	(9) Κωδικός σχολείου <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(22) Κωδικός εξεταστή	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
(23) Όνομα εξεταστή .....	.....	
Υπογραφή .....	Ημερομηνία .....	
<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΠΙΟΠΤΗ</b>		

Έντυπο αναφοράς σχολείου σελίδα 1: υποχρεωτικά στοιχεία


	<b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ</b>	<b>Έντυπο Αναφοράς Σχολείου Σελίδα 1</b>			
<b>ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ</b>					
(1) Κωδικός εντύπου		Σ Χ Ο Α Ε Π Ω			
(2) Κωδικός χώρας		□ □ □			
(3) Κωδικός σχολείου		□ □ □ □			
(4) Όνομα σχολείου .....					
(5) Διεύθυνση σχολείου - οδός.....					
(6) Διεύθυνση σχολείου - πόλη/καμπόπολη/χωριό.....					
(7) Διεύθυνση σχολείου - περιοχή/επαρχία/νομός.....					
(8) Ποια είναι η θέση σας στο σχολείο;					
<input type="checkbox"/> Διευθυντής/Διευθύντρια/Επικεφαλής					
<input type="checkbox"/> Δάσκαλος					
<input type="checkbox"/> Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε).....					
(9) Ημερομηνία συμπλήρωσης αυτού του εντύπου	Ημέρα/Μήνας/Έτος				
	□ □ / □ □ / □ □ □ □				
<b>ΠΑΡΗΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΕΣ ΤΑΞΕΙΣ</b>					
(10) Πόσες τάξεις από το σχολείο σας επιλέχθηκαν να συμμετέχουν;		□ □			
(11) Για κάθε συμμετέχουσα τάξη, παρακαλώ συμπληρώστε τις παρακάτω στήλες:					
Αρ. Τάξης	Τάξη/ επίπεδο αλλαγής	Αρ. μαθητών που είναι εγγεγραμμένοι	Αρ. μαθητών που εξετάστηκαν	Αρ. μαθητών που ήταν απόντες	Αρ. μαθητών που οι ίδιοι αρνήθηκαν να εξεταστούν
1.	□ □	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια
2.	□ □	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια
3.	□ □	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια
4.	□ □	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια	<input type="checkbox"/> Κορίτσια <input type="checkbox"/> Αγόρια


χρεωτικά στοιχεία

	<b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ</b>	<b>Έντυπο Αναφοράς Σχολείου</b> Σελίδα 2																		
(2) Κωδικός χώρας	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	(3) Κωδικός σχολείου																		
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b> (12) Για κάθε συμμετέχουσα τάξη, παρακαλώ συμπληρώστε τις παρακάτω στήλες:																				
Αρ. Τάξης	Την τρέχουσα σχολική χρονιά, πόσος είναι ο χρόνος την εβδομάδα που παρέχει το σχολείο σας, στα πλαίσια του σχολικού προγράμματος μαθήματα φυσικής αγωγής/συμπεριλαμβανοντας και μαθήματα πχ χορού) στους μαθητές κάθε τάξης που συμμετέχει σε αυτή την έρευνα;	Την τρέχουσα σχολική χρονιά, οργανώθηκαν οποιεσδήποτε πρωτοβουλίες/έργα στο σχολείο σας, στους μαθητές κάθε τάξης που συμμετέχει σε αυτή την έρευνα, για την προώθηση ενός υγιεινού τρόπου ζωής (π.χ. προώθηση της φυσικής δραστηριότητας και/ή της υγιεινής διατροφής)																		
1.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Λεπτά ανά εβδομάδα	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι																		
2.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Λεπτά ανά εβδομάδα	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι																		
3.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Λεπτά ανά εβδομάδα	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι																		
4.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Λεπτά ανά εβδομάδα	<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι																		
(13) Διαθέτει το σχολείο σας εξωτερική αυλή ή εσωτερικούς χώρους παιχνιδιού όπου τα παιδιά μπορούν να παίζουν κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων;																				
<input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι																				
(14) Ποιο από τα ακόλουθα είδη τροφίμων/ποτών μπορούν οι μαθητές να προμηθευθούν στους χώρους του σχολείου; Παρακαλούμε σημειώστε με τικ όλα τα επιμέρους στοιχεία που ισχύουν.																				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> Φρέσκα φρούτα</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> Λαχανικά</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Χυμοί φρούτων 100% χωρίς ζάχαρη</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Γιαούρτι</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Χυμοί φρούτων που περιέχουν ζάχαρη</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Γάλα</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Κρύα ροφήματα χωρίς ζάχαρη</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Γάλα με γέυσεις(πχ σοκολατούχο)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Κρύα ροφήματα που περιέχουν ζάχαρη</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Νερό</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Ζεστά ροφήματα χωρίς ζάχαρη</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Μπίρες σοκολάτας, σοκολάτα, κέικ ή άλλα γλυκά σνακ</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Ζεστά ροφήματα που περιέχουν ζάχαρη</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Πατατάκια, γαριδάκια, ποπ κορν ή</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Αναψυκτικά διαίτης (Diet) ή «light»</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> άλλα πακάντικα σνακ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border: none;"><input type="checkbox"/> Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε παρακάτω):</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> Φρέσκα φρούτα	<input type="checkbox"/> Λαχανικά	<input type="checkbox"/> Χυμοί φρούτων 100% χωρίς ζάχαρη	<input type="checkbox"/> Γιαούρτι	<input type="checkbox"/> Χυμοί φρούτων που περιέχουν ζάχαρη	<input type="checkbox"/> Γάλα	<input type="checkbox"/> Κρύα ροφήματα χωρίς ζάχαρη	<input type="checkbox"/> Γάλα με γέυσεις(πχ σοκολατούχο)	<input type="checkbox"/> Κρύα ροφήματα που περιέχουν ζάχαρη	<input type="checkbox"/> Νερό	<input type="checkbox"/> Ζεστά ροφήματα χωρίς ζάχαρη	<input type="checkbox"/> Μπίρες σοκολάτας, σοκολάτα, κέικ ή άλλα γλυκά σνακ	<input type="checkbox"/> Ζεστά ροφήματα που περιέχουν ζάχαρη	<input type="checkbox"/> Πατατάκια, γαριδάκια, ποπ κορν ή	<input type="checkbox"/> Αναψυκτικά διαίτης (Diet) ή «light»	<input type="checkbox"/> άλλα πακάντικα σνακ	<input type="checkbox"/> Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε παρακάτω):	
<input type="checkbox"/> Φρέσκα φρούτα	<input type="checkbox"/> Λαχανικά																			
<input type="checkbox"/> Χυμοί φρούτων 100% χωρίς ζάχαρη	<input type="checkbox"/> Γιαούρτι																			
<input type="checkbox"/> Χυμοί φρούτων που περιέχουν ζάχαρη	<input type="checkbox"/> Γάλα																			
<input type="checkbox"/> Κρύα ροφήματα χωρίς ζάχαρη	<input type="checkbox"/> Γάλα με γέυσεις(πχ σοκολατούχο)																			
<input type="checkbox"/> Κρύα ροφήματα που περιέχουν ζάχαρη	<input type="checkbox"/> Νερό																			
<input type="checkbox"/> Ζεστά ροφήματα χωρίς ζάχαρη	<input type="checkbox"/> Μπίρες σοκολάτας, σοκολάτα, κέικ ή άλλα γλυκά σνακ																			
<input type="checkbox"/> Ζεστά ροφήματα που περιέχουν ζάχαρη	<input type="checkbox"/> Πατατάκια, γαριδάκια, ποπ κορν ή																			
<input type="checkbox"/> Αναψυκτικά διαίτης (Diet) ή «light»	<input type="checkbox"/> άλλα πακάντικα σνακ																			
<input type="checkbox"/> Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε παρακάτω):																				




: προαιρετικά στοιχεία

 EUROPE	<b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ</b>	<b>Έντυπο Καταγραφής Σχολείου</b> Σελίδα 3
(2) Κωδικός χώρας	<input type="text"/>	(3) Κωδικός σχολείου
<input type="text"/>		
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>		
(15) Διαθέτει το σχολείο σας αυτόματους πωλητές με τρόφιμα ή ποτά στους χώρους του:		
<input type="checkbox"/> Ναι		
<input type="checkbox"/> Όχι		
(16) Διαθέτει το σχολείο σας κατάστημα ή καφετέρια όπου μπορεί κανείς να αγοράσει τρόφιμα ή ποτά:		
<input type="checkbox"/> Ναι		
<input type="checkbox"/> Όχι		
(17) Διαθέτει το σχολείο σας κυλικείο:		
<input type="checkbox"/> Ναι <span style="margin-left: 50px;">παρακαλούμε συνεχίστε με την επόμενη ερώτηση</span>		
<input type="checkbox"/> Όχι <span style="margin-left: 50px;">παρακαλούμε συνεχίστε με την ερώτηση 19</span>		
(18) Τα γεύματα που σερβίρονται στο κυλικείο του σχολείου είναι σύμφωνα με τις οδηγίες διατροφής της χώρας σας (ή την υγιεινή διατροφή);		
<input type="checkbox"/> Ναι		
<input type="checkbox"/> Όχι		
<input type="checkbox"/> Δεν γνωρίζω		
(19) Παρέχει το σχολείο σας στους μαθητές φρέσκα φρούτα δωρεάν:		
<input type="checkbox"/> Ναι, σε όλους τους μαθητές		
<input type="checkbox"/> Μόνο σε μαθητές σε μερικές τάξεις (παρακαλώ προσδιορίστε την τάξη): .....		
<input type="checkbox"/> Όχι, σε κανέναν		
(20) Παρέχει το σχολείο σας στους μαθητές λαχανικά δωρεάν:		
<input type="checkbox"/> Ναι, σε όλους τους μαθητές		
<input type="checkbox"/> Μόνο σε μαθητές σε μερικές τάξεις (παρακαλώ προσδιορίστε την τάξη): .....		
<input type="checkbox"/> Όχι, σε κανέναν		

 EUROPE	<b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ</b>	<b>Έντυπο Καταγραφής Σχολείου</b> Σελίδα 4
(2) Κωδικός χώρας	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	(3) Κωδικός σχολείου
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>		
(21) Παρέχει το σχολείο σας στους μαθητές γάλα δωρεάν;		
<input type="checkbox"/> Ναι, σε όλους τους μαθητές		
<input type="checkbox"/> Μόνο σε μαθητές σε μερικές τάξεις (παρακαλώ προσδιορίστε την τάξη): .....		
<input type="checkbox"/> Όχι, σε κανέναν		
(22) Παρέχει το σχολείο σας γάλα στους μαθητές σε χαμηλή τιμή;		
<input type="checkbox"/> Ναι, σε όλους τους μαθητές		
<input type="checkbox"/> Μόνο σε μαθητές σε μερικές τάξεις (παρακαλώ προσδιορίστε την τάξη): .....		
<input type="checkbox"/> Όχι, σε κανέναν		
(23) Περιλαμβάνει το πρόγραμμα μαθημάτων του σχολείου σας διατροφική αγωγή, είτε ως ξεχωριστό μάθημα είτε ενσωματωμένο σε μαθήματα, όπως παραδείγματος χάρι, αγωγή υγείας, βιολογίας ή οικιακής οικονομίας;		
<input type="checkbox"/> Ναι, σε όλα τα επίπεδα τάξεων		
<input type="checkbox"/> Μόνο σε μαθητές σε μερικές τάξεις (παρακαλώ προσδιορίστε την τάξη): .....		
<input type="checkbox"/> Όχι, για κανέναν		
(24) Είναι το σχολείο σας απαλλαγμένο από διαφημίσεις και προώθηση οποιονδήποτε τροφίμων και ποτών πλούσιων σε ενέργεια και φτωχών σε θρεπτικές ουσίες τα οποία θα μπορούσαν να υπονομεύσουν την προώθηση μιας υγιεινής, ισορροπημένης διατροφής;		
<input type="checkbox"/> Ναι		
<input type="checkbox"/> Όχι		
(25) Διαθέτει το σχολείο σας μεταφορά με λεωφορείο;		
<input type="checkbox"/> Ναι, για όλους τους μαθητές		
<input type="checkbox"/> Μόνο για μαθητές σε μερικές τάξεις (παρακαλώ προσδιορίστε την τάξη): .....		
<input type="checkbox"/> Μόνο για μαθητές από αγροτικές περιοχές		
<input type="checkbox"/> Μόνο σε μαθητές που ζουν πολύ μακριά (παρακαλούμε προσδιορίστε την απόσταση): .....		
<input type="checkbox"/> Όχι, σε κανέναν		



 EUROPE	<b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ</b>	Έντυπο Καταγραφής Σχολείου Σελίδα 5
(2) Κωδικός χώρας	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	(3) Κωδικός σχολείου
<p><b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b></p> <p>(26) Κατά τη γνώμη σας, οι διαδρομές προς και από το σχολείο είναι ασφαλείς για περπάτημα ή ποδήλατο για τους περισσότερους μαθητές;</p> <p><input type="checkbox"/> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι</p> <p>(27) Περιλαμβάνει η διδασκεία όλη του σχολείου σας μαθήματα φυσικής αγωγής;</p> <p><input type="checkbox"/> Ναι, σε όλα τα επίπεδα τάξεων <input type="checkbox"/> Μόνο για μαθητές σε μερικές τάξεις (παρακαλώ προσδιορίστε την τάξη): ..... <input type="checkbox"/> Όχι, για κανέναν</p> <p>(28) Διαθέτει το σχολείο σας αθλητικούς συλλόγους ή παρέχει αθλητικές δυνατότητες εκτός των σχολικών ωρών;</p> <p><input type="checkbox"/> Ναι, σε όλα τα επίπεδα τάξεων <input type="checkbox"/> Μόνο σε μαθητές σε μερικές τάξεις (παρακαλώ προσδιορίστε την τάξη): ..... <input type="checkbox"/> Όχι, για κανέναν</p>		
<p><b>ΣΧΟΛΙΑ</b></p> <p>Μπορείτε να γράψετε οποιοδήποτε σχόλιο επιθυμείτε να κάνετε σε αυτό το κουτί:</p>		
<p>*****ΤΕΛΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ*****</p> <p><b>ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΑΥΤΟΥ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ</b></p> <p><b>ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ΕΠΙΣΤΡΕΨΤΕ ΤΟ ΣΤΟΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΑΥΤΟΥ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ</b></p>		

100g Tanita um-075

±  
± 0,5 cm Tanita HR 001.

Cole et al  
Working Group (COWG) Childhood Obesity  
International Obesity Taskforce (IOFT).

5.5

Minitab Microsoft Excel 2007.  
(%)  
± . T  
P<0,05.

514      ø      ø      ,

7-7,9      9-9,9

ø      270      ,      133

137      .      ø      244      ,

115      129      .

6.1      ø

ø

:

**6.1.1:**      ø

	(n= 270)	(n=133)	(n=137)	P
	29.262±5.636	29.593 ±5.524	28.941±5.750	0.643
	129.178±6.315	129.684±6.297	128.686±6.316	0.973
	17.456±2.611	17.524±2.531	17.391±2.694	0.471
WC	61.578±7.681	62.436±6.606	60.745±8.539	0.003
WHtR	0.47673±0.05513	0.48158±0.04587	0.47203±0.06265	<0.001

Cole et al 2000.

WC)

85

95

Fernandez et al 2004

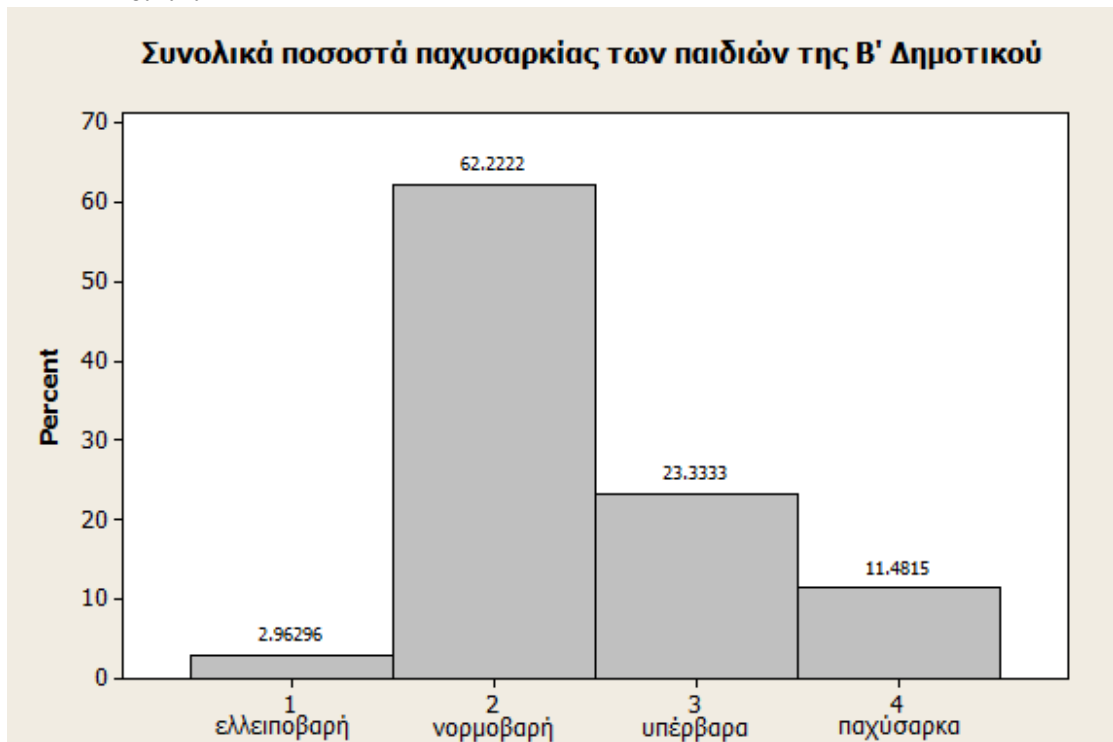
75

(WHtR)

Mushtaq et al 2011

75

6.1.2:

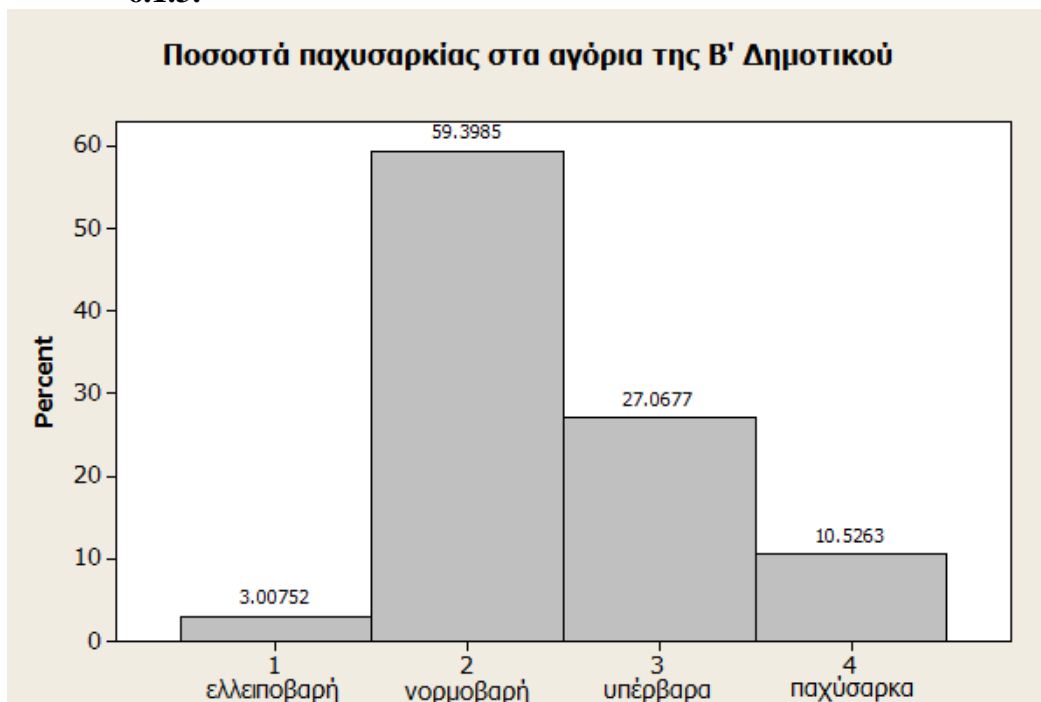


∅

62,22%

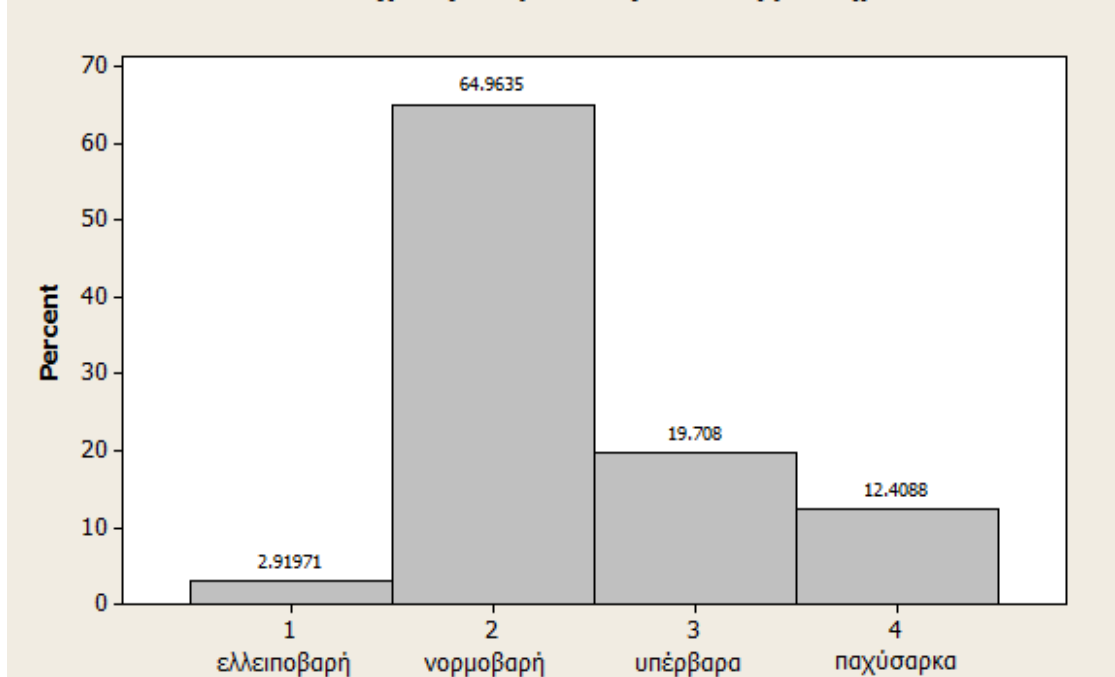
2,96%.

6.1.3:



59,39% ,  
 27,06% ,  
 10,52%  
 3%

### Ποσοστά παχυσαρκίας στα κορίτσια της Β' Δημοτικού



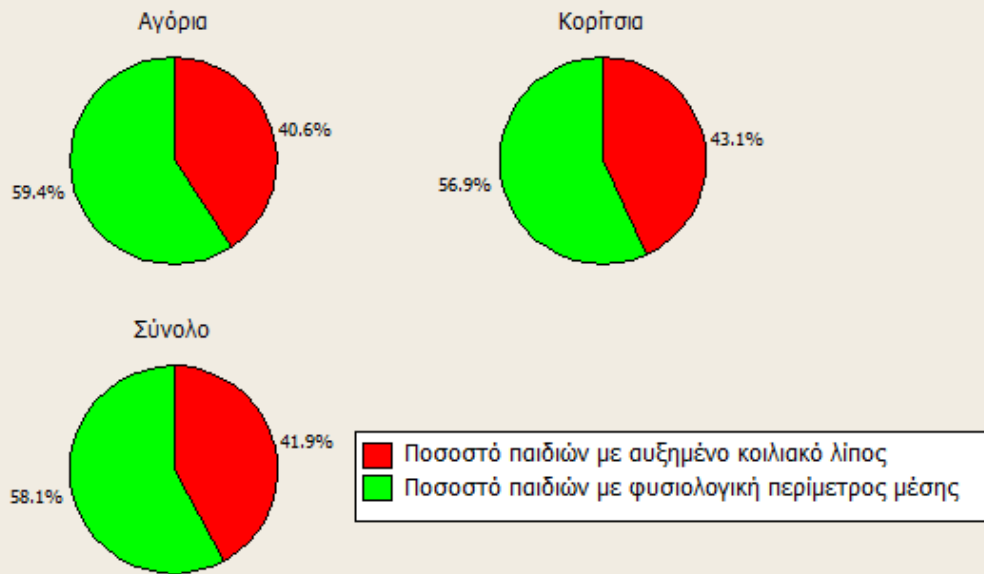
64,96%,

19,70%,

12,40%,

2,91%,

### Ποσοστό Αυξημένου Κοιλιακού Λίπους σε παιδιά Β' Δημοτικού



40,6% ,  
 43,1% ,  
 41,9% ,  
 (>85 ) ,  
 6.2  
 :

∅

	(n= 244)	(n=115)	(n=129)	P
	38.466±8.393	38.829±9.392	38.143±7.412	0.009
	141.693±6.849	141.504±7.799	141.860±5.901	0.002
	19.025±3.113	19.204±3.335	18.866±2.904	0.129
<b>WC</b>	67.095±9.448	67.91±11.48	66.372±7.142	<0.001
<b>WHtR</b>	0.47324±0.05911	0.47928±0.07071	0.46785±0.04603	<0.001

19,10

Cole et al 2000,

(WC)

Fernandez et al 2004

75

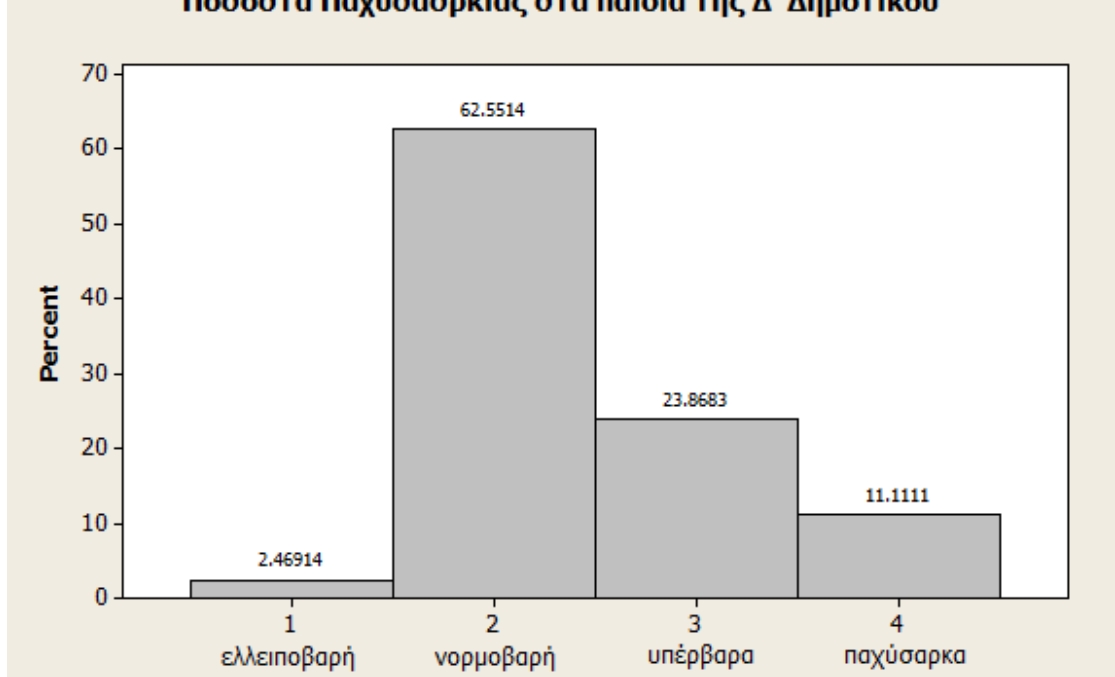
(WHtR)

Mushtaq et al 2011

75



### Ποσοστά παχυσαρκίας στα παιδιά της Δ' Δημοτικού



∅

62,55%

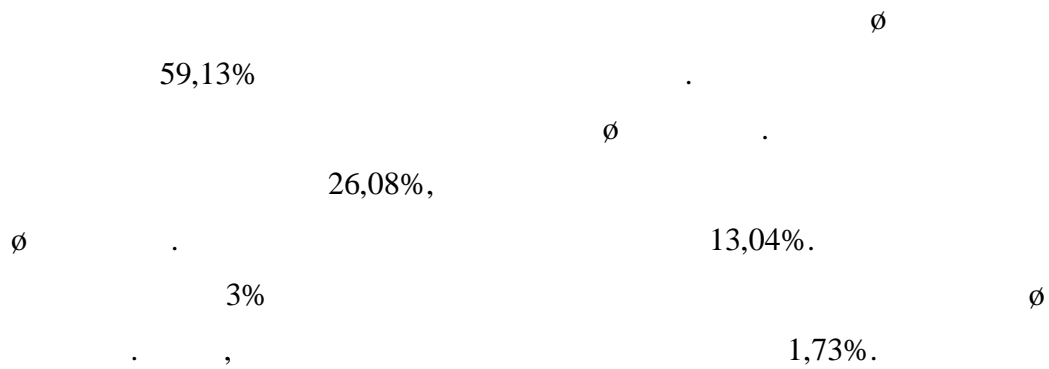
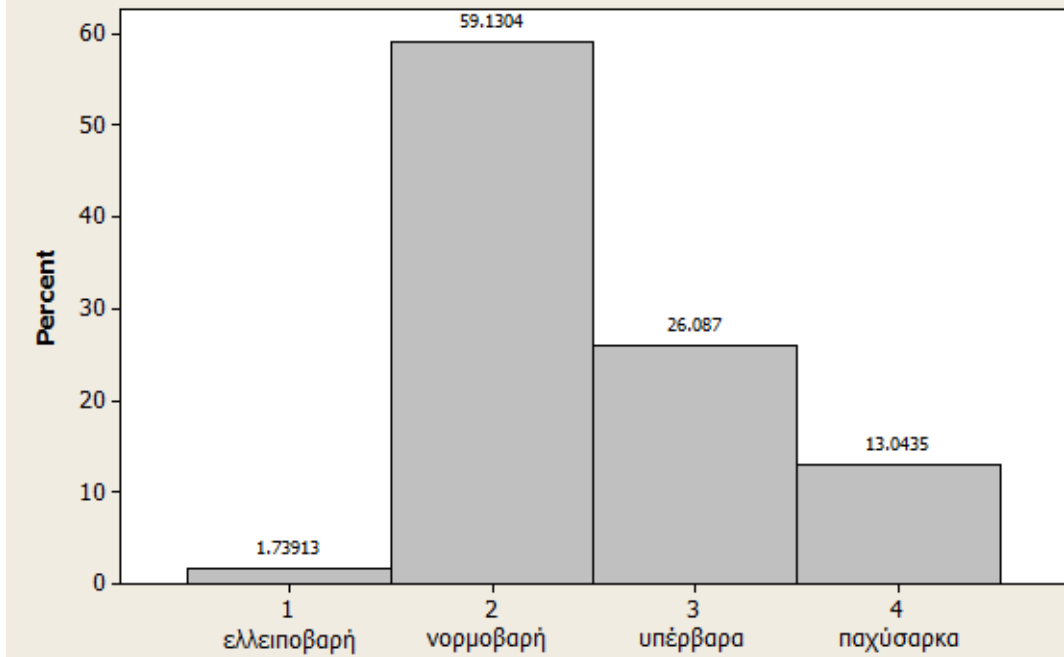
23,86%,

11,11%.

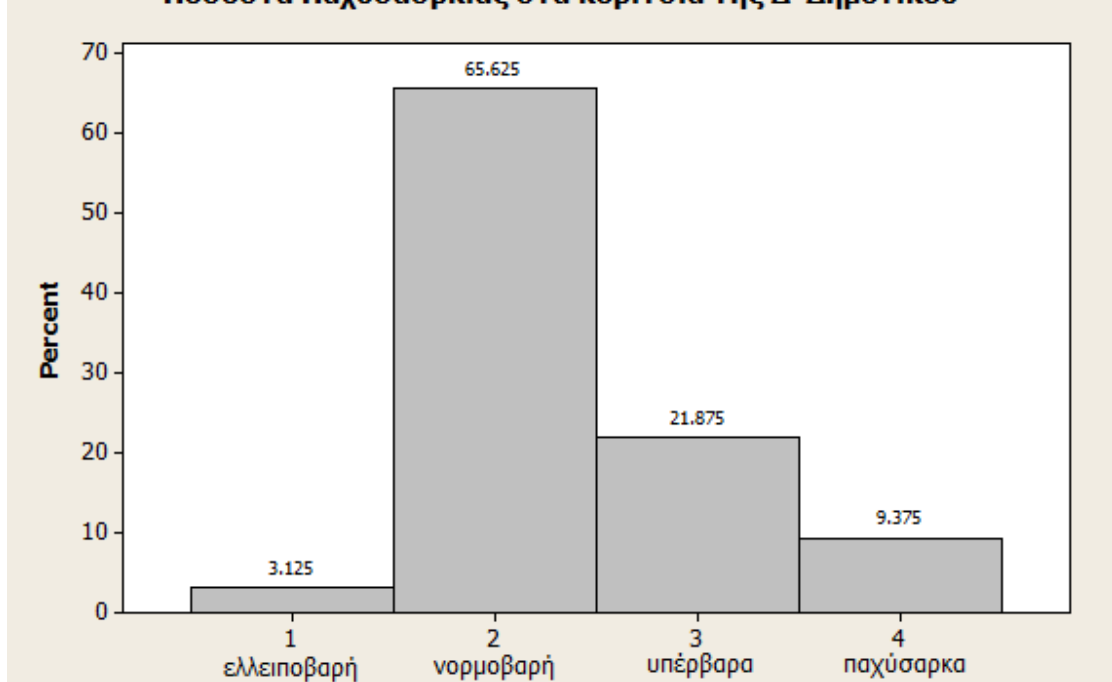
2,46%.

∅

**Ποσοστά παχυνσης αρκίας στα αγόρια της Δ' Δημοτικού**



### Ποσοστά παχυσαρκίας στα κορίτσια της Δ' Δημοτικού



∅

65,62%.

21.87%,

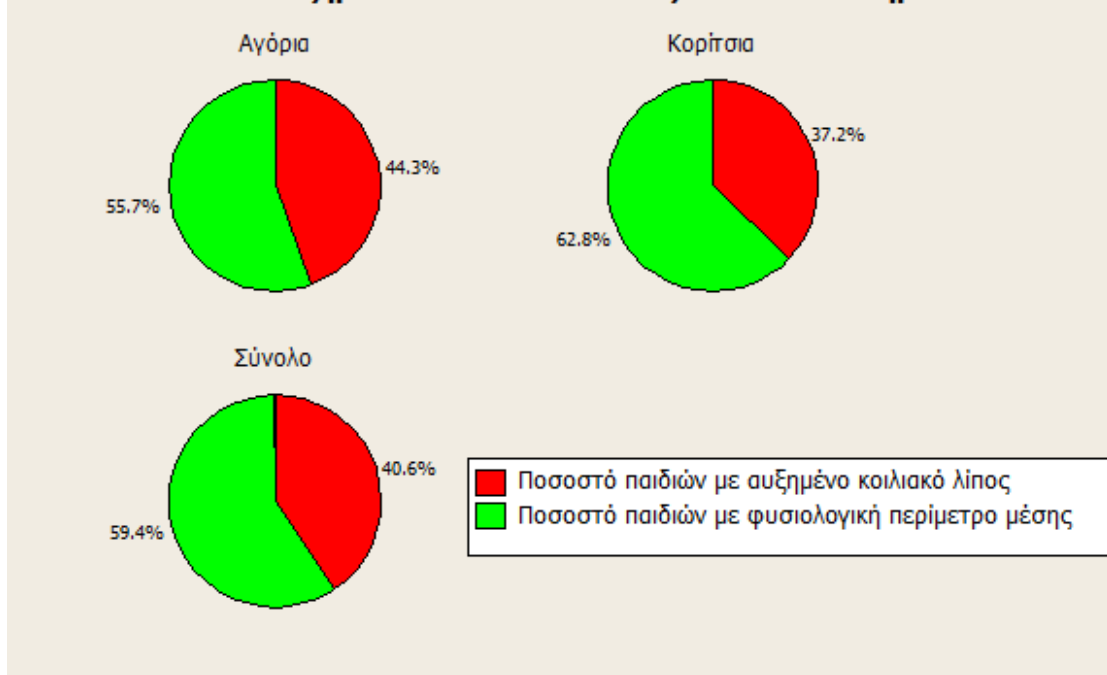
∅

9,37%,

∅

3.12%.

### Κοιλιακού Λίπους σε παιδιά Δ' Δημοτικού



44,3%

62,8%

37,2%

55,7%

40,9%

( > 85 ) ,

40,6%

59,4%

ø

6.3



**PDF Complete**

*Your complimentary use period has ended.  
Thank you for using PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

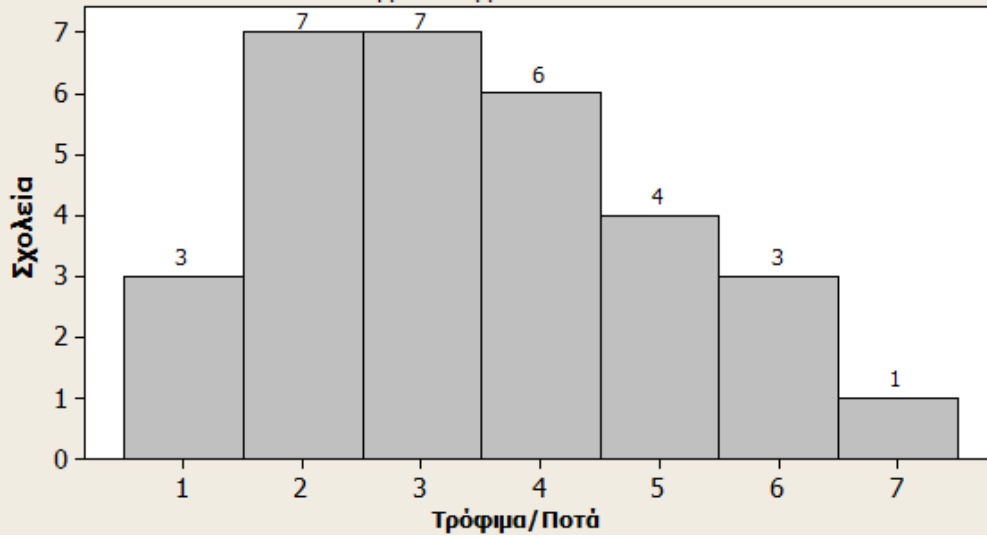
120

, 5 10

6.3.2 \_\_\_\_\_ :

### ΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ ΣΤΑ ΚΥΛΙΚΕΙΑ

1. χυμοί χωρίς ζάχαρη
2. χυμοί με ζάχαρη
3. νερό
4. σοκολατούχο γάλα
5. σνάκ σοκολάτας
6. αλμυρά σνάκ
7. φρέσκα φρούτα



7 9,9

IOTF.

∅	∅	,	23,33%	23,86%	.
∅	∅	,			
11,48%	11,11%	.			

Krassas et al (2001)

Psarra et al (2005).



*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)



**Aeberli I, Gut-Knabenhans I, Kusche-Ammann RS, Molinari L, Zimmermann MB.** Waist circumference and waist-to-height ratio percentiles in a nationally representative sample of 6-13 year old children in Switzerland. *Swiss Med Wkly.* 2011 Jul 1;141:w13227

**Aeberli I., Gut-Knabenhans M., Kusche-Ammann R., Molinari L., Zimmermann M.** Waist circumference and waist-to-height ratio percentiles in a nationally representative sample of 6-13 year old children in Switzerland.  
doi:10.4414/smw.2011.13227

**Böhm A. and Heitmann B.** The use of bioelectrical impedance analysis for body composition in epidemiological studies. *European Journal of Clinical Nutrition* 67, S79-S85 (January 2013) | doi:10.1038/ejcn.2012.168  
Cataletto M. Pediatric Obesity-Hypoventilation Syndrome.  
<http://emedicine.medscape.com> Sep 23, 2013

**Cole T.** Establishing a standard definition for child overweight and obesity worldwide: international survey. *BMJ* 2000; 320

**Cynthia L. Ogden, Margaret D. Carroll, Lester R. Curtin, Margaret A. McDowell, Carolyn J. Tabak, Katherine M. Flegal.** Prevalence of Overweight and Obesity in the United States, 1999-2010 . *AMA.* 2006;295(13):1549-1555

**Dabelea D, Hanson RL, Lindsay RS, Pettitt DJ, Imperatore G, Gabir MM, Roumain J, Bennett PH, Knowler WC.** Intrauterine exposure to diabetes conveys risks for type 2 diabetes and obesity: a study of discordant sibships. *Diabetes.* 2000 Dec;49(12):2208-11

**Davison K., Birch L.** Childhood overweight: a contextual model and recommendations for future research. *Obesity Reviews.* Volume 2, Issue 3, pages 159-171, August 2001

**De Onis M.** Prevalence and trends of overweight among preschool children in developing countries. *Am J Clin Nutr* October 2000 vol. 72 no. 4 1032-1039.  
Ercanv O., Due P, Ravens-Sieberer U., Currie C., Morgan A., and Ahluwalia N. The Health Behaviour in School-aged Children Obesity Working Group. *Int J Public Health.* 2009 September; 54(Suppl 2): 167-179

577 October 2008

in ligands and receptors of the leptinó  
obesity. *Nature Reviews Endocrinology* 4, 569-

**Fernández J., Redden D., Pietrobelli A., Allison D.** Waist circumference percentiles in nationally representative samples of African-American, European-American, and Mexican-American children and adolescents. *The Journal of Pediatrics*, Volume 145, Issue 4, October 2004, Pages 445-451

**Fraser A, Tilling K, Macdonald-Wallis C, Sattar N, Brion MJ, Benfield L, Ness A, Deanfield J, Hingorani A, Nelson SM, Smith GD, Lawlor DA.** Association of Maternal Weight Gain in Pregnancy With Offspring Obesity and Metabolic and Vascular Traits in Childhood. *Circulation*. 2010 Jun 15;121(23):2557-64

**Freedman D, Kettel Khan L., Dietz W., Srinivasan S., Berenson G.** Relationship of Childhood Obesity to Coronary Heart Disease Risk Factors in Adulthood: The Bogalusa Heart Study. *PEDIATRICS* Vol. 108 No. 3 September 1, 2001, pp. 712-718  
Freedman DS, Dietz WH, Srinivasan SR. The relation of overweight to cardiovascular risk factors among children and adolescents: the Bogalusa Heart Study. *Pediatrics* 1999;103:1175-82

**Georgiadis G., Nassis G.** Prevalence of overweight and obesity in a national representative sample of Greek children and adolescents. *European Journal of Clinical Nutrition* (2007) 61, 1072-61074

**Gillman MW, Rifas-Shiman SL, Camargo CA Jr, Berkey CS, Frazier AL, Rockett HR, Field AE, Colditz GA.** Risk of overweight among adolescents who were breastfed as infants. *JAMA*. 2001 May 16;285(19):2461-7

**Griffiths C, Gately P, Marchant PR, Cooke CB.** Cross-sectional comparisons of BMI and waist circumference in British children: mixed public health messages. *Obesity (Silver Spring)*. 2012 Jun;20(6):1258-60

**Gundersen C, Mahatmya D, Garasky S, Lohman B.** Linking psychosocial stressors and childhood obesity. *Obes Rev*. 2011 May;12(5):e54-63

**Gurney JM, Jelliffe DB.** Arm anthropometry in nutritional assessment: nomogram for rapid calculation of muscle circumference and cross-sectional muscle and fat areas. *Am J Clin Nutr*. 1973 Sep;26(9):912-5.

**Haug E., Rasmussen M., Samdal O, Iannotti R., Kelly C., Borraccino A., Vereecken C., Melkevik O., Lazzeri G., Giacchi M.** Overweight in school-aged children and its relationship with demographic and lifestyle factors: Results from the WHO-Collaborative Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Study

Between Parents' and Children's Weight Perceptions  
Results of a Survey. Nutrition February 2009 vol. 1 no. 115-20

**Jacobs E., Newton C., Wang Y., Patel A., McCullough M., Campbell P., Thun M., Gapstur S.** Waist Circumference and All-Cause Mortality in a Large US Cohort. Arch Intern Med. 2010;170(15):1293-1301

**Jaworski M., Kućaga Z., Pędowski P., Grajda A., Gurzkowska B., Napieralska E., Wiśniewski A., Pan H., Litwin M., and the Olaf Study Group.** Population-based centile curves for triceps, subscapular, and abdominal skinfold thicknesses in Polish children and adolescents-the OLAF study. Eur J Pediatr. 2012 August; 171(8): 1215-1221.

**Karayiannis D., Yannakoulia M., Terzidou M., Sidossis L. and Kokkevi A.** Prevalence of overweight and obesity in Greek school-aged children and adolescents. European Journal of Clinical Nutrition (2003) 57, 1189-1192

**Koch FS, Sepa A, Ludvigsson J.** Psychological stress and obesity. J Pediatr. 2008 Dec;153(6):839-44

**Krassas GE, Tzotzas T, Tsametis C, Konstantinidis T.** Prevalence and trends in overweight and obesity among children and adolescents in Thessaloniki, Greece. Journal of Pediatric Endocrinology & Metabolism : JPEM [2001, 14 Suppl 5:1319-26

**Krul M, Johannes C. van der Wouden, François G. Schellevis, Lisette W. A. van Suijlekom-Smit, Bart W. Koes.** Musculoskeletal Problems in Overweight and Obese Children. Ann Fam Med. 2009 July; 7(4): 352-356

**Kyle G, Bosaeus I, De Lorenzo A., Deurenberg P., Elia M, Gómez J, Heitmann B., Kent-Smith L., Pirlich M., Scharfetter H., Schols A., Pichard C.** Bioelectrical impedance analysis - part I: review of principles and methods. Clinical Nutrition Volume 23, Issue 5 , Pages 1226-1243, October 2004

**Kyriazis I, Rekleiti M, Saridi M, Beliotis E, Toska A, Souliotis K, Wozniak G.** Prevalence of obesity in children aged 6-12 years in Greece: nutritional behaviour and physical activity. Arch Med Sci. 2012 Nov 9;8(5):859-64

**Kyriazis Ioannis, Rekleiti Maria, Saridi Maria, Beliotis Emmanouil, Toska Aikaterini, Souliotis Kyriakos, Wozniak Greta.** Prevalence of obesity in children aged 6-12 years in Greece: nutritional behaviour and physical activity. Arch Med Sci. 2012 Nov 9;8(5):859-64

**Mamalakis G, Kafatos A, Manios Y, Anagnostopoulou T, Apostolaki I.** Obesity indices in a cohort of primary school children in Crete: a six year prospective study. *International Journal of Obesity and Related Metabolic Disorders : Journal of the International Association for the Study of Obesity* [2000, 24(6):765-771]

**Mast M., Sönnichsen A., Langnäse K., Labitzke K., Bruse U., Peuß U. and Müller MJ.** Inconsistencies in bioelectrical impedance and anthropometric measurements of fat mass in a field study of prepubertal children. *British Journal of Nutrition / Volume 87 / Issue 02 / February 2002*, pp 163-175

**McCarthy D., Ellis S, Cole T.** Central overweight and obesity in British youth aged 11-16 years: cross sectional surveys of waist circumference. *BMJ* 2003; 326

**Michaelides M, Thanos PK, Volkow ND, Wang GJ.** Dopamine-related frontostriatal abnormalities in obesity and binge-eating disorder: emerging evidence for developmental psychopathology. *Int Rev Psychiatry.* 2012 Jun;24(3):211-8

**Moschonis G, Grammatikaki E, Manios Y.** Perinatal predictors of overweight at infancy and preschool childhood: the GENESIS study. *Int J Obes (Lond).* 2008 Jan;32(1):39-47

**Myers Jr. . Leibel R., Randy J. Seeley, Michael W. Schwartz.** Obesity and leptin resistance: distinguishing cause from effect. *Trends in endocrinology and metabolism.* Volume 21, Issue 11, November 2010, Pages 643-651

**Nightingale CM, Rudnicka AR, Owen CG, Donin AS, Newton SL, Furness CA, Howard EL, Gillings RD, Wells JC, Cook DG, Whincup PH.** Are ethnic and gender specific equations needed to derive fat free mass from bioelectrical impedance in children of South asian, black african-Caribbean and white European origin? Results of the assessment of body composition in children study. *PLoS One.* 2013 Oct 18;8(10):e76426. doi: 10.1371/journal.pone.0076426.

**Oliveria SA, Ellison RC, Moore LL, Gillman MW, Garrahe EJ, Singer MR.** Parent-child relationships in nutrient intake: the Framingham Children's Study. *Am J Clin Nutr.* 1992 Sep;56(3):593-8

**Ortega FB, Ruiz JR, Sjöström M.** Physical activity, overweight and central adiposity in Swedish children and adolescents: the European Youth Heart Study. *Int J Behav Nutr Phys Act.* 2007 Nov 19;4:61

nocortin pathway and the control of body weight:  
etics. *Obes Rev.* 2007 Jul;8(4):293-306

**Papadimitriou A., Kounadi D., Konstantinidou M., Xepapadaki P., Nicolaidou P.** Prevalence of Obesity in Elementary Schoolchildren Living in Northeast Attica, Greece. *Obesity Volume 14, Issue 7, pages 1113-1117, July 2006*

**Pateyjohns Ian R., Grant D. Brinkworth, Jonathan D. Buckley, Manny Noakes, Peter M. Clifton.** Comparison of Three Bioelectrical Impedance Methods with DXA in Overweight and Obese Men. *Obesity Volume 14, Issue 11, pages 2064-2070, November 2006 DOI: 10.1038/oby.2006.241*

**Psarra G., Nassis G. and Sidossis L.** Short-term predictors of abdominal obesity in children. *Eur J Public Health (October 2006)16 (5): 520-525*

Ritesh Singh. Childhood obesity: An epidemic in waiting? Department of Community Medicine, College of Medicine and JNM Hospital, Kalyani, West Bengal, India  
Strauss R. Childhood Obesity and Self-Esteem. *PEDIATRICS Vol. 105 No. 1 January 1, 2000 pp. e15*

**Szczypka MS, Rainey MA, Palmiter RD.** Dopamine is required for hyperphagia in *Lep(ob/ob)* mice. *Nat Genet.* 2000 May;25(1):102-4

**Tanofsky-Kraff M, Yanovski SZ, Wilfley DE, Marmarosh C, Morgan CM, Yanovski JA.** Eating-disordered behaviors, body fat, and psychopathology in overweight and normal-weight children. *J Consult Clin Psychol.* 2004 Feb;72(1):53-61.

**Taveras E., Gillman M, Kleinman P, Rich-Edwards J, Rifas-Shiman S.** Reducing Racial/Ethnic Disparities in Childhood Obesity: The Role of Early Life Risk Factors, *JAMA Pediatr.* 2013 August 1; 167(8): 10.1001/jamapediatrics.2013.85.

**Taylor RW, Jones IE, Williams SM, Goulding A.** Evaluation of waist circumference, waist-to-hip ratio, and the conicity index as screening tools for high trunk fat mass, as measured by dual-energy X-ray absorptiometry, in children aged 3-19 y. *Am J Clin Nutr.* 2000 Aug;72(2):490-5

**Tremblay MS, Willms JD.** Is the Canadian childhood obesity epidemic related to physical inactivity? *Int J Obes Relat Metab Disord.* 2003 Sep;27(9):1100-5

**Tsaoussoglou M, Bixler EO, Calhoun S, Chrousos GP, Sauder K, Vgontzas AN.** Sleep-Disordered Breathing in Obese Children Is Associated with Prevalent Excessive Daytime Sleepiness, Inflammation, and Metabolic Abnormalities. *J Clin*

**Tzotzas T., Kapantais E., Tziomalos K., Ioannidis I., Mortoglou A., Bakatselos S., Kaklamanou M., Lanaras L., and Kaklamanou D.** Prevalence of overweight and abdominal obesity in Greek children 6-12 years old: Results from the National Epidemiological Survey. *Hippokratia*. 2011 Jan-Mar; 15(1): 48653

**Von Kries R, André Michael Toschke, Berthold Koletzko, and William Slikker.** Maternal Smoking during Pregnancy and Childhood Obesity. *American Journal of Epidemiology*. Vol. 156

**Wang Y, Lim H.** The global childhood obesity epidemic and the association between socio-economic status and childhood obesity. *Int Rev Psychiatry*. 2012 Jun;24(3):176-88

**Wang ., Lobstein Tim.** Worldwide trends in childhood overweight and obesity. *International Journal of Pediatric Obesity* Volume 1, Issue 1, pages 11625, March 2006

**Weili Y, He B, Yao H, Dai J, Cui J, Ge D, Zheng Y, Li L, Guo Y, Xiao K, Fu X, Ma D.** Waist-to-height ratio is an accurate and easier index for evaluating obesity in children and adolescents. *Obesity (Silver Spring)*. 2007 Mar;15(3):748-52

**World Health Organization.** Obesity and overweight. Fact sheet N°311 Updated March 2013

**World Health Organization: The WHO Child Growth Standards** <http://www.who.int/childgrowth/standards/en/>, 2006

**Xie B, Gilliland FD, Li YF, Rockett HR.** Effects of Ethnicity, Family Income, and Education on Dietary Intake among Adolescents. *Prev Med*. 2003 Jan;36(1):30-40  
 Yu ZB, Han SP, Zhu GZ, Zhu C, Wang XJ, Cao XG, Guo XR. Birth weight and subsequent risk of obesity: a systematic review and meta-analysis. *Obes Rev*. 2011 Jul;12(7):525-42

., . M, N., :  
 1986 49: 1-15