



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ (Τ.Ε.Ι.)  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Να διατηρηθεί μέχρι .....

Βαθμός Ασφαλείας .....

Θεσσαλονίκη 27 - 1 - 1988

Αριθ. Πρωτ. ΞΓ/60 Βαθμός Προτεραιότητας

ΤΜΗΜΑ: Γενικό τμ. Ξένων Γλωσσών  
και Φυσ. Αγωγής

Ταχ. Δ/ση: Τ.Κ. 541 01 Θεσ/νίκη Τ.Θ. 14561

Πληροφορίες: Ε. Χατζηπαπαδοπούλου

Τηλ. Κέντρο: 798.382, 83, 84

Τηλέφωνο :

Τηλέτυπο 0412505

ΠΡΟΣ:

Όλα τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης  
του Γεν. τμήματος Ξένων Γλωσσών  
και Φυσ. Αγωγής

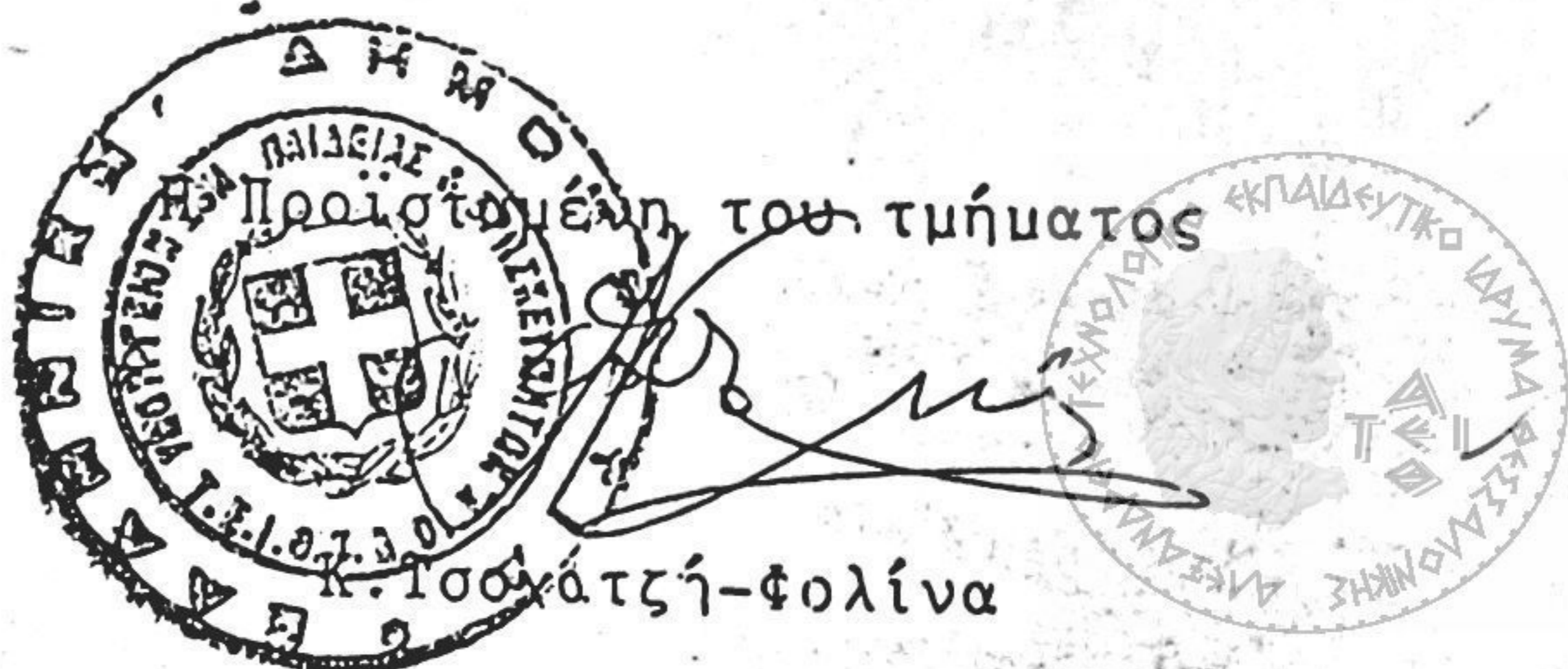
ΚΟΙΝ.:

ΘΕΜΑ : Συνεδρίαση Γενικής Συνέλευσης

ΣΧΕΤ.:

Παρακαλούμε να παρευρεθείτε στη Συνεδρίαση της Γενικής Συνέλευσης του Γενικού τμήματος Ξένων Γλωσσών και Φυσ. Αγωγής που θα πραγματοποιηθεί την Τρίτη 2-2-88 και ώρα 10 το πρωί με θέματα ημερήσιας διάταξης:

1. Επικύρωση πρακτικών
2. Τοποθέτηση μόνιμου ΕΕΠ σε Σχολές ΤΕΙΘ (Δημόκριτος-Ευκλείδης-Σίνδος)
3. Ομάδες μαθημάτων (εισ. κ. Φολίνα)
4. Προκήρυξη 1 θέσης μόνιμου ΕΕΠ (εισ. κ. Φολίνα)
5. Προκήρυξη θέσεων εκτάκτων ΕΕΠ (εισ. κ. Φολίνα)
6. Κατοχύρωση Ξένης Γλώσσας (εισ. κ. Πλιάτσικα) Θεοκτόου
7. Αίτηση Επάρκειας της Άννας Αποστολίδου Π.Β.Ε. (εισ. κ. Μαλαμίδου)
8. Αγορά Βιβλίων από το εμπόριο
9. Έγκριση σημειώσεων Αγγλικά Ι ορολογία τμ. Πληροφορικής (εισ.κ. Κουκούλη - κ. Γιακουστίδου)
10. Έγκριση σημειώσεων Αγγλικά ΙV ορολογία τμ. Βρεφονηπιοκομίας (εισ.κ. Πλιάτσικα - κ. Κοκκαλά)
11. Έγκριση σημειώσεων Γαλλικά Ι, ΙΙ, ΙΙΙ Γαλλική ορολογία τμ. Βιβλιοθηκονομίας (εισ. κ. Τακαντζή - κ. Σεφερτζή).
12. Έγκριση σημειώσεων Γαλλικά ΙΙΙ, Γαλλικά Ορολογία (εισ. κ. Γεωργ.κ. Γάθη).
13. Δημιουργία Εργαστηρίου Ξένης Γλώσσας (εισ. κ. Δημητρέλια)
14. Έγγραφο τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων.



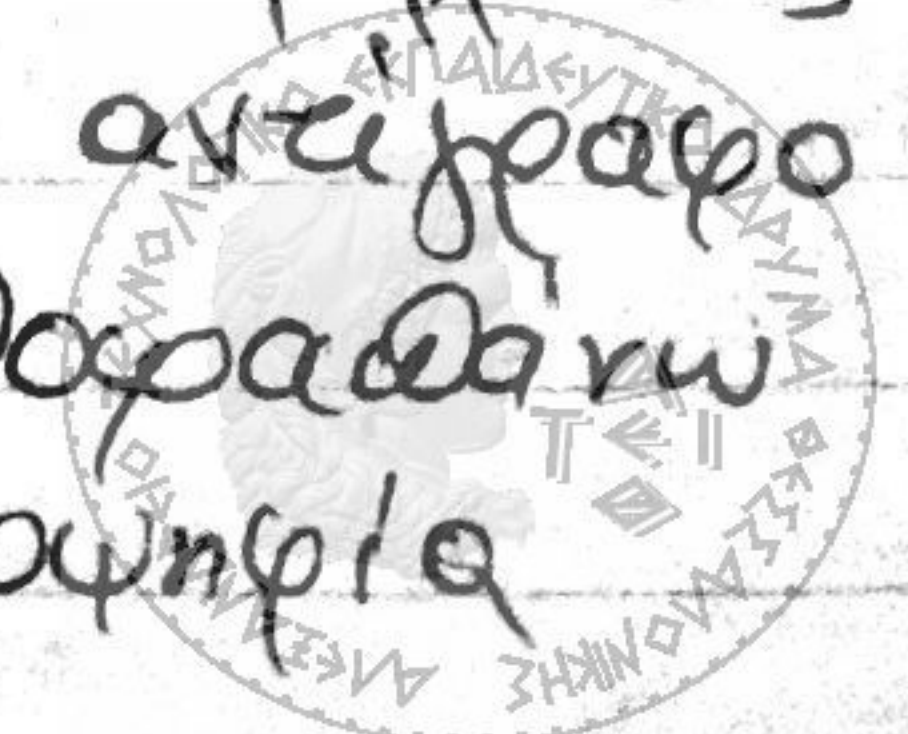


- 2. Λαοσέλευμα μόνιμου ΕΕΠ σε ενοχές ΤΕΙΟ (Γαυκούριτα - Ευφείδης - Σίνδος)
- 3. Ομάδες μαθημάτων (ΕΙΟ. υ. Ροζίνε)
- 4. Προμήθεια 1 θέσεω μόνιμου ΕΕΠ Γεωμ. υ. Ροζίνε
- 5. Προμήθεια θέσεων ευαύλων ΕΕΠ (ΕΙΟ υ. Ροζίνε)
- 6. Κατοχή ενυπόθηκας Γεωμ. υ. Θεοχάρη
- 7. Αίτηση Ειδίκευσης εν Άνω Αδελφοφίλου Ν.Β.Ε. Γεωμ. υ. Μαλακίδου
- 8. Αγορά βιβλίων από το εφεδρικό
- 9. Έγγραφο υπηρεσιών Αρχικά I οροφία με Πυροσφορικός (ΕΙΟ. υ. Κουκούρη - υ. Γιαννουβίδα)
- 10. Έγγραφο υπηρεσιών Αρχικά II οροφία με Ορεφονομολογία (ΕΙΟ. υ. Νταϊνίκα - υ. Κουκούρη)
- 11. Έγγραφο υπηρεσιών Γαβρικά I, II, III Γαβρική οροφία με Βιβλιοθηκονομία (ΕΙΟ υ. Τσιμαρτζή υ. Σερρεζή)
- 12. Έγγραφο υπηρεσιών Γαβρικά III, Γαβρική οροφία (ΕΙΟ υ. Γεωργιάδου - υ. Γαϊδύ)
- 13. Δημόσια εργαστήριο Σένυ Γεωμ. (ΕΙΟ υ. Αντιζέρη)

14. Έγγραφο επίκευλος τουριστικών επιχ. πριν αρχίσει η γεν. συνέλευση έργο δ. υ. Ερευνετικής. **F**  
 ΘΕΡΑ ΕΥΖΟΣ ΥΠΕΡΥΒΙΔΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗ

αίτηση για αδοπαγή εν Βουδαίεργια  
 επίκευλος Φυσικής Παραγωγής

Η Γεν. Συνέλευση αφού έγραβε υπόψη την αίτηση εν Βουδαίεργιας Μαριαννίτου Μαρίας και αφού έγραψε από πρώτου εν γραμμάτα του επίκευλος διαδίστασε ότι δεν υπάρχει στο αρχείο αντίγραφο επίκευλος σχετικά με την αδοπαγή εν Βουδαίεργιας, αδοπαγίσει με αδόφυτη οδοπαγή



(μεσοφύφιζε μόνο υ υ. καρταζυ ε.) αλλαγα'σσε  
 εν αλλο' το μο'δουμα  
 Γαφικα' I, II η III, ειδυ η εδικοουδω ανω αλλο-  
 εφελιο αλλο υς υ.υ. Γευρημα'δου η ξερεφω.  
 βεβαιωσε οτε ευεινυ εν ελλοη (1985-86)  
 αλλαγα'σσε γασι' γταν πα'ρωτο, Καδιφικα.  
 F, Η Γεν. Συνε'ρευση αλλαγα'σσε οφωρως εν  
 αλλο τη συζητω των θεμετων ημερησιας διαταξη  
 να συζητω το ευρω' ημερησιας διαταξη, δεμω.  
Θεματα ημερησιας διαταξη.

Θεμα 1:

Εθιμ'οτητα δραυτικων.

Επιυρω'δου και υδροφωρικων τα δραυτικα

και δραυτικων Γεν. Συνε'ρευση.

Η υ. ΜΑΤΗΜΑ'σσε αποχωρησε μετα την ανα'γωγη των δραυτικων φο'ρω  
 Θεμα 2: υποχρεωσεων στο Α.Σ. του συζητω.

Ταυδε'σσε μ'νιμου ΕΕΠ βε ετοξε, ΤΕΙΘ

(Δυμωριτος - ευηειδης - ζινδος)

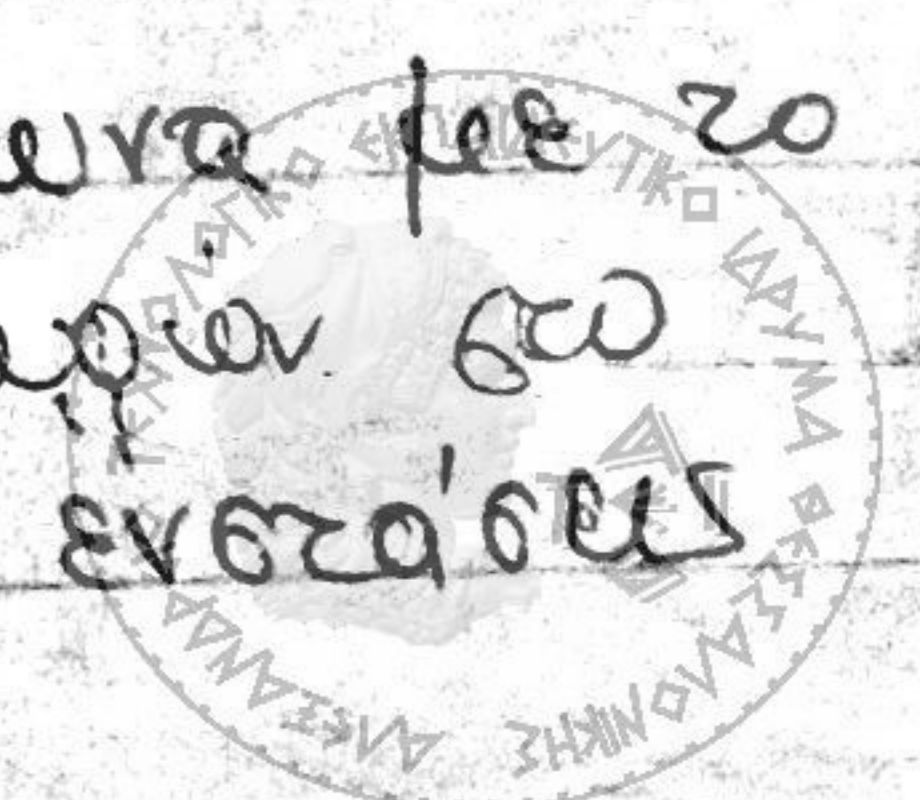
Η υ. Παφασιαου η. ειδε για το θεμα αυτο:

το θεμα δευ επιδιωτε τις αρμοδιωτες της  
 Γεν. Συνε'ρευσης, συμφωρα με το αρθρο 8 βς του 1404  
 σε συνδυασμο με το αρθρο 6 β του εσωτ. κανονισμου  
 εφω'ενως ε'ναι αρμοδιωετα εν προ'ισταμενη να  
 κατανεμει το διδαιτικο φο'ρω στα μεμω του ΕΕΠ.  
 Εφω'ενως αυδ'χω αλλο τη συζητω του δευτερου  
 θεματος.

Η υ. Θεωραου ευμωρει με την υ. Παφασιαου.

Η υ. Φωφωρα διρε τον φο'ρω και ειδε:

Εφω'ενως εφω'ενως ο προ'ισταμενος συμφωρα με το  
 φο'ρω ε'ναι ο αρμοδιος για την ανα'γωγη των δραυτικων  
 δραυτικων η εφω'ενως στο δευτερον υδ'ρωσαν ενστα'σεις



στο συμβούλιο του ΤΕΙΘ που αφορά την ανάθεση μαθημάτων όσον αφορά την κατ'εξουσιοδότηση σε διαφορετικά τμήματα προτείνω να συζητηθεί το θέμα συ βεβ. Συνέφευγα που είναι πιο ειδικό οργάνο έτσι ώστε να μην υπάρχουν παραπάνω ότι ο προϋπολογισμός διαμένεται ευμενώς αθέτως σε ορισμένα άτομα.

Διαβάστε <sup>1</sup> <sup>2</sup> ή ειδήματα της

Ειδήματα της

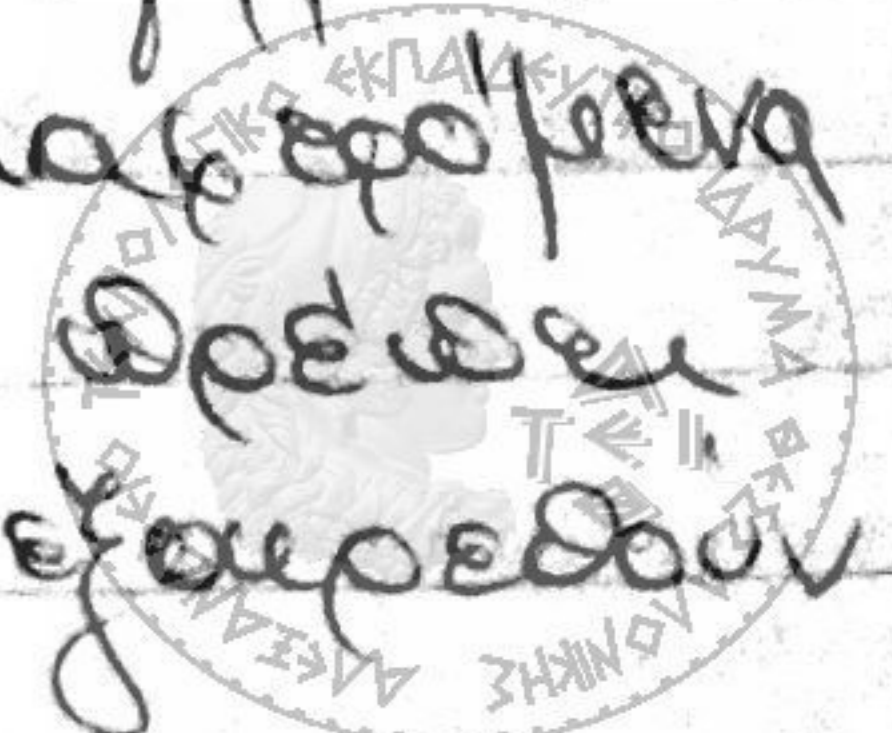
Χρητικά με τον τρόπο διεξαγωγής των αναθέσεων στα τμήματα που εξετάζονται στο Δημόσιο ή ευχέρως.

Σε συνέχεια του κτηριακού συμφέροντος του τμήματος Ε.Γ.Υ.Φ.Α. για να επιφέρει την αίσθησή μου σχετικά με το παραπάνω θέμα, προτείνω τα ακόλουθα:

1) Να ζητηθεί από τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του τμήματός μας να ενημερώσουν αν επιθυμούν να διδάξουν στον Δημόσιο ή ευχέρως. Εάν τα ενδιαφέροντα μέλη είναι περισσότερα των θέσεων ή επιφορτίσεων που τυχόν θα διδάξουν θα προκύψει να αποσυρθούν την εξής διαδικασία:

2) Να προτιμηθούν κατ' αρχήν τα μέλη που έχουν κάποιο σοβαρό πρόβλημα δηλ. αδένεια, εξωπρόσβλη, δουδιά σε βρεφική ηλικία. Η προτίμηση να ισχύει για ένα ακαδημαϊκό έτος από το οποίο να μπορεί να ανακληθεί αν εφαρμοσθεί το πρόβλημα.

3) Η επιλογή ανάμεσα στα ενδιαφερόμενα μέλη να γίνει με κλήρωση. Το τμήμα πρέπει να αποφασίσει αν από την κλήρωση θα εφαρμοσθούν





τη δημιουργία του Γ.Τ.Ξ.Γ. θα έπρεπε να παρα-  
 μένουν οι καθηγητές είναι γνωστών στα πλαίσια  
 του διοριστικού αρχικά πράγμα που συμβαίνει  
 όσον τα Πανεπιστήμια και όσα τα ΤΕΙ της  
 Ελλάδας με εξαίρεση το δικό μας. Το ενδιαφέρον  
 μας ήταν τότε το εξής: ακολουθώντας διεπιστη-  
 με προοχία ενός τέτοιου επιτυχισμού δύο πράγμα-  
 τα, α) μακίεγο διδακτορικό έργο προς όφελος  
 των ελλοειδών φυσικά, και επιτακτικά μια  
 διαίωση ότι επιτελούμε διαφορετικό έργο από  
 τους συναδέλφους των άλλων βαρικών ειδών.  
 Μετά την αναφορά μας συναδέλφου προς το Συμβού-  
 λιο του ΤΕΙ η οποία διαφωνούσε με την παραπάνω  
 μεθοδολογία και αδόξα του τέτοιου, το Συμβού-  
 λιο του ΤΕΙ αποφάσισε ότι το ανειδίκευτο της  
 διδασκαλίας μας ήταν ένα και μοναδικό.

" Διδασκαλία ξένης γλώσσας "

Θαυμάσιοι συναδέλφοι επωρεχόμενοι από την  
 αδόξα αυτή και ήλεγαν να είναι ότι εσύ  
 αφήνοντας τα πλαίσια σου για πολλά χρόνια διδά-  
 σκων, προβάλλοντας λόγους κοινωνικούς, οικονομί-  
 κους, υφεία κ.τ.λ. πράγμα για το οποίο κανείς  
 δεν είχε αντίρρηση δεδομένου ότι η τότε προί-  
 μένη μας αινωδοίσε επιθυμία έρχοτο να εχό-  
 με την υπογραφή της σου όρισε, όπου σωστά, ότι  
 το προσωπικό σου μετακινήθηκε θα παρέμενε  
 στο νέο πλαίσιο για δύο χρόνια πράγμα που δεν  
 επιθυμούσε.

Ειδικά θεωρώ ότι είναι ανθρωπίνως δίκαιο  
 και δεοντολογικά σωστό όλοι οι συναδέλφοι, επ'όσον



το εθιμοτυπικό τα εθιμοτυπικά και να εξυμ-  
ρευθούν και αυτοί με τη σειρά τους, ειδικότερα  
οι συγγενείς της ΣΕΠ που διδάσκουν σε τμή-  
ματα μετά από μετακίνηση και όχι με διορίση  
να αναλαμβάνουν σύμφωνα με τη σειρά που κατέ-  
βαλαν τα τμήματα και μόνο χρονικό διάστημα  
η άσκηση μετακινείται παραμένει.

Μ' αυτό τον τρόπο πιστεύω ότι θα υπάρξει ίση  
μεταχείριση όλων των συγγενών και θα δώσουν  
να ξεχωρίσουν σε οργανωμένους και μη οργανω-  
μένους.

(Fg) <sup>1</sup> <sup>2</sup> <sup>3</sup> <sup>4</sup> <sup>5</sup>

9-2-88

Γινεσάκη πληροφορία

Κατά της εδύμενης της  
μέρη της Γεν. Συνέλευσης,  
Υπό της εδύμενης της  
της Γεν. Συνέλευσης.

1) Όφθαλμο

12 μέγ.

ΟΙ Κ.Κ. Παπακωνσταντίνου ή Ανδρεΐδου ψηφίζουν την  
εδύμενη της κ. με την προϋπόθεση ότι  
δεν θα μετακινούνται άτομα που ήταν αποδεδειγμέ-  
να στα <sup>εξοχική</sup> τμήματα πριν ευείνη μεταφερθεί.

Πρωτά : 4.

Θέμα 3ο

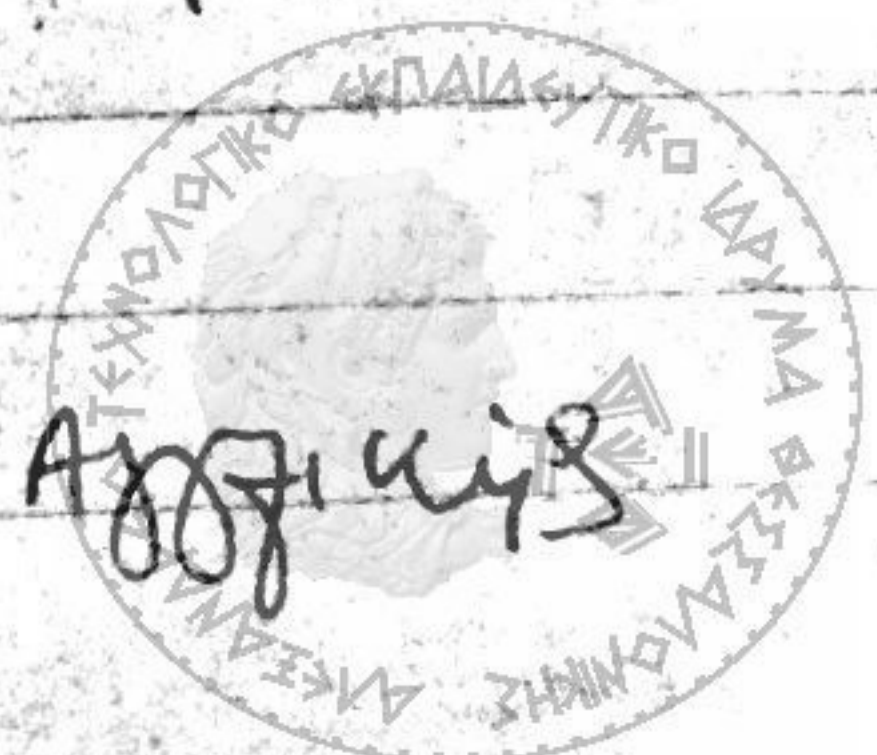
Ομάδες καθημάτων (Εδύμ. κ. Φορτίνα)  
το θέμα αυτό αναβάλλεται.

Θέμα 4ο

Προϊόντων 1 θέσης τμήματος ΣΕΠ (Εδύμ. κ. Φορτίνα)  
Η Προϊσταμένη εδύμενη 1 θέση τμήματος  
ΣΕΠ Αρχικής Πρώτης.

Γινεσάκη πληροφορία

Υπό της Προϊσταμένης και θέσης ΣΕΠ Αρχικής





Γνώσθας ψήφοι: 13

Κουρά ψήφοι: 4

Η κ. Γεωργιάδου προτείνει να δρομολογηθεί  
θέση μόνιμου ΕΕΠ Γαλλικής Γνώσθας.

Η κ. Παλαιολόγου, Δεδέα και Παπανικολάου  
προτείνουν να δρομολογηθεί θέση μόν.  
ΕΕΠ Γερμανικής Γνώσθας.

Λευκό: 1

Ειδομένως προυποβάλλεται θέση μόνιμου  
ΕΕΠ Αρχαϊκής Γλώσσας.

Θέμα 5ο

Προμήρυξη θέσεων έυτακτου ΕΕΠ (Ε.δ. κ. Ροβίνα)  
Για τις ευαυδωτεκέ ανάγκες του βιβλ.  
έτος, 1988-89 η προϋσταμένη του φέμενος  
εβηχεται την δρομολοξη για την μαζυψη θέσεων  
έυτακτου ΕΕΠ Αρχαϊκής Γλώσσας, Γαλλικής Γλώσσας,  
Γερμανικής Γλώσσας η Ιαπωνικής Γλώσσας.

Η ΓΕΝ. Συνέλευση ομόφωνα επιριτε.

Θέμα 6ο

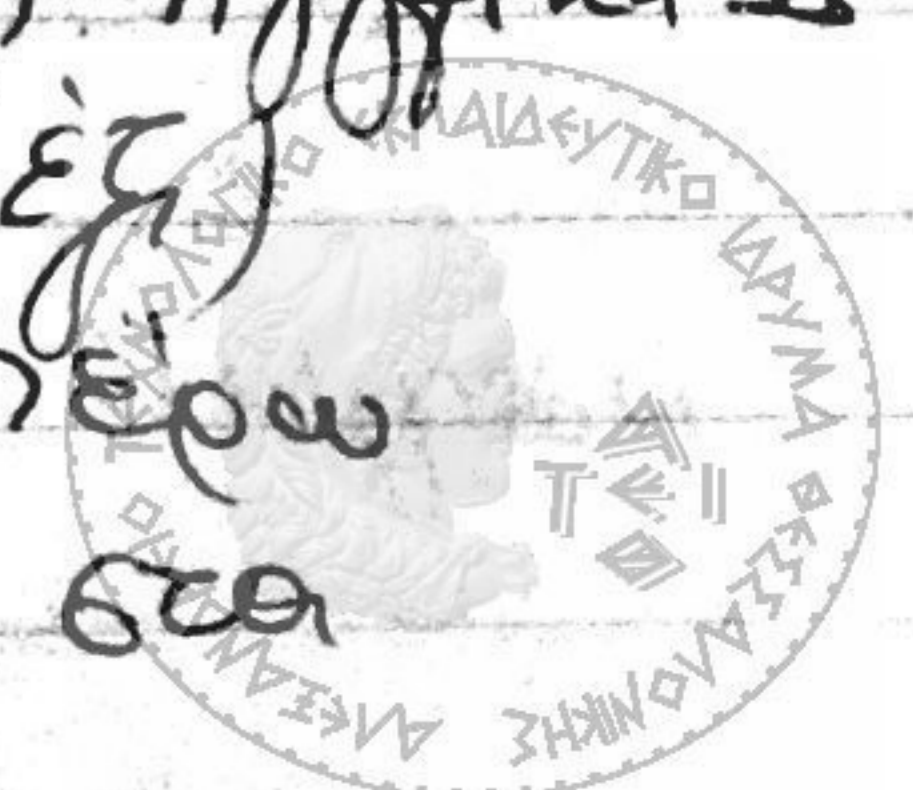
Κατοχύρωση ξένης Γλώσσας. (Ε.δ. κ. Θεοχάρη)  
Η κ. Θεοχάρη κ. Διαβάρε εβηχεται για την  
κατοχύρωση της βουλδίστριας.

Ει βήχη.

την καθ. Θεοχάρη κατ'ιδίως τμήμα Αιθουακίς  
κατάων αιγείως αν βουλδίστριας.

Ειδηχόμενα την κατοχύρωση εις 6τα

Αρχαϊκά I με βαθμό 5,5 (Ε.δ. κ. ΔΕΥΣ) Αρχαϊκά II  
με βαθμό 5 (ΔΕΥΣ) η Αρχαϊκά III 6 (Ε.δ.)  
στο τμήμα Αιθουακίς γιατί τα ανωτέρω  
μαθήματα τα έχει θεράβει ειτυχίως στα



Ιατρικά Εργαστήρια.

Η Εβδημέτρια  
Θεοχάρη Κ.

Η Γεν. Συνέλευση ομόφωνα εφάρμοξε  
την εβδημέτριά.

Θέμα 7ο

Αίτηση εδάρυσης της Άννας Αποστοφίδου  
Π. Β. Ε. (Εβδημ. η. Ματαφίδου)

Διαβάστηκε η εβδημέτριά της η. Ματαφίδου.  
Ε. εβδημέτριά.

της Ματαφίδου Περδέννας, μαθητήρια Αγγλικών  
ΕΠ. ΤΕΙ Θεσ/νίκης.

Θεσ/νίκη 2-2-88.

Πα εδάρυσα Αγγλικής Γλώσσας της Άννας  
Αποστοφίδου - δραχμιάτου του τμήματος Μαθητικής,  
Προσωπική βαθμίδα επιμελητών του ΤΕΙ Θεσ/νίκης.

Κατά τον έλεγχο των διαπονητικών σου προ-  
βόμιας η παραπάνω ενδιαφερόμενη, εισηγούσα  
τα θεωρηθεί ότι έχει εδάρυσα Αγγλικής διότι  
έχει α) δίπλωμα η English ειδιθέδου Lower  
και β) βεβαίωση προνοσηγρίου επισηρωμένη  
ότι αποφοίτησε από την D' class του προνο-  
σηγρίου. Υ. Α. ΕΣ / 7123 / 84 Φεκ. 79Ε / 9-11-84.

Υ. Β. 1) Αριθ. 15 Β.

Η Εβδημέτρια  
Ματαφίδου Π.

Η Γεν. Συνέλευση ομόφωνα εφάρμοξε την  
εβδημέτριά της η. Ματαφίδου.

62) Σην συνέχεια η η Πράσινα διαβάσει την εβδημέτριά  
της για το θέμα αυτό.



Θέμα 9<sup>ο</sup>

Έμπιστη σύμπεριεργασία Αρχικά I ορολογία τμήμα Πληροφορικής (Εισαγ. κ. κ. Κουκουρή - Γιαμουσίδου)  
Διαβάζεται ειδικότητα της κ. Δημητριάδα Σ για την έμπιστη σύμπεριεργασία Αρχικά I θεωρία 3 ώρες την εβδομάδα για το τμήμα Πληροφορικής.

Η επιτροπή που αποτελείται από τις κ. Κουκουρή και Γιαμουσίδου στην ειδικότητα της επιφέρει την ειδικότητα της κ. Δημητριάδα Σ.

Η Γεν. Συνέλευση επιφέρει ομόφωνα την ειδικότητα της επιτροπής.

Θέμα 10<sup>ο</sup>

Έμπιστη σύμπεριεργασία Αρχικά IV ορολογία κ. Βρεφονηδιολογίας (Εισαγ. κ. Παπαγιάννη - κ. Κουκουρή).

Η επιτροπή που αποτελείται από τις κ. κ. Παπαγιάννη, Ε. και Κουκουρή κ. στην ειδικότητα της επιφέρει τις σύμπεριεργασίες κ. Παπαγιάννη Αρχικά IV (ορολογία) 3 ώρες την εβδομάδα για το τμήμα Βρεφονηδιολογίας.

Η Γεν. Συνέλευση επιφέρει ομόφωνα την ειδικότητα της επιτροπής.

Θέμα 11<sup>ο</sup>

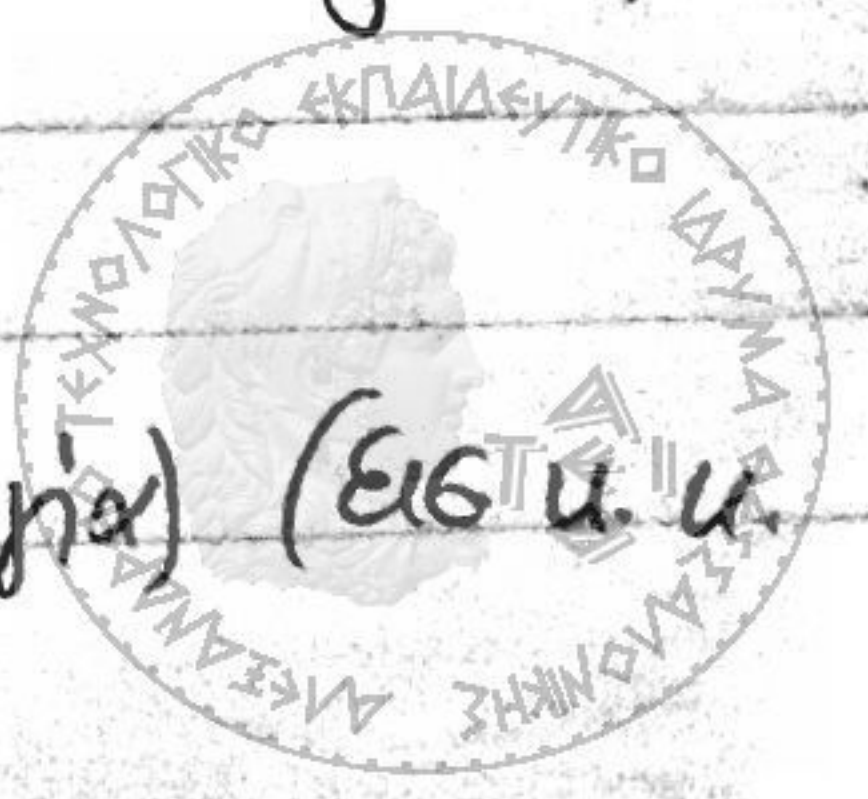
Έμπιστη σύμπεριεργασία Γαλλικά I, II, III, Γαλλική ορολογία Φιλολογίας Βιβλιογνωσιολογίας (Εισαγ. κ. Παπαγιάννη - κ. Σεφερλή).

Η επιτροπή που αποτελείται από τις κ. κ. Παπαγιάννη και Σεφερλή στην ειδικότητα της επιφέρει τις σύμπεριεργασίες κ. Παπαγιάννη κ. κ. Σεφερλή Γαλλικά I, II, III, IV (ορολογία) 3 ώρες θεωρία την εβδομάδα.

Η Γεν. Συνέλευση επιφέρει ομόφωνα την ειδικότητα της επιτροπής.

Θέμα 12<sup>ο</sup>

Έμπιστη σύμπεριεργασία Γαλλικά III, IV (ορολογία) (Εισαγ. κ. κ. Παπαγιάννη - κ. Σεφερλή).



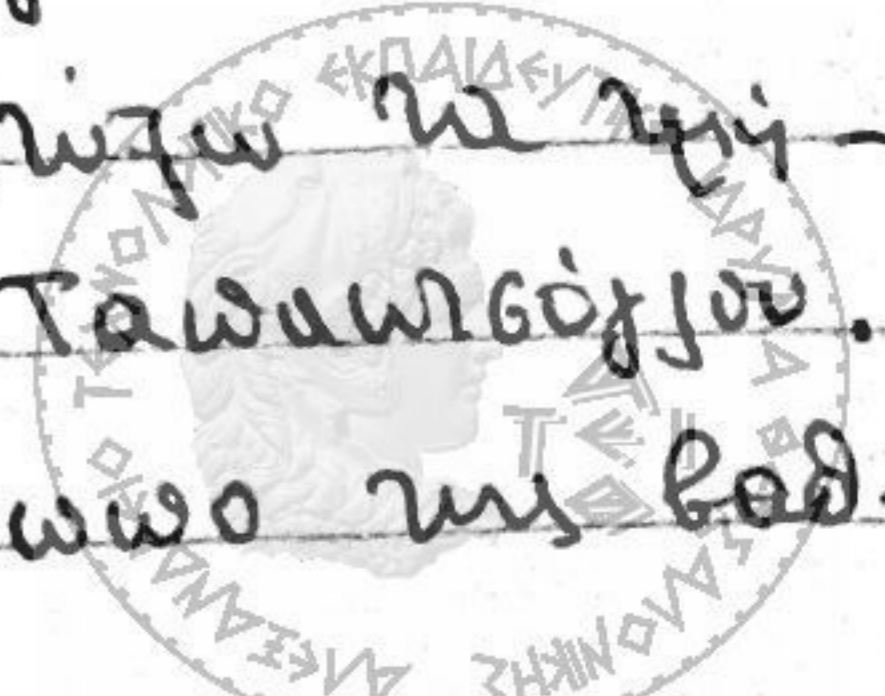


19/ Kouafoi Kkouaf

Ε.

Η κα [unclear] στην ειρήνη της σχέσης με το Δημόσιο  
 να αναφέρει στο παρελθόν και για τα ορισμένα άτομα  
 για προωθητικό τους συμφέρον εγκατέστησαν τις σχέσεις τους και  
 κατέβηκαν στη ΣΕΥΠ και ζητάει επανόρθωση της αδικίας και  
 ίση μεταχείριση ανάμεσα στους συναδέλφους. Παρατίθενται όπως  
 ορισμένα γεγονότα και έργο αφήκερτα επιβεβαιώνονται ως  
 βωα. Προς απομνημόνευση της αλήθειας και για να ενημερωθεί  
 η Γεν. Συνέλευση για την όλη υπόθεση αναφέρονται τα γεγονότα  
 όπως ακριβώς έχουν προκύψει και ότι έχει παραβλεφθεί  
 από την κα

Ορισμένα άτομα για υπηρεσιακό λόγο κατέβηκαν στη  
 ΣΕΥΠ και όχι με τη δίμηνη τους, για να συμπληρώσουν ωράριο επι-  
 διότι δεν υπήρχαν ώρες στη ΣΔΟ. Η ανάθεση αυτή έγινε με επι-  
 χυση της κα (συνήχθησαν των ωραρίων υπηρεσιών)

από το προωθητικό συμβόλαιο της ΣΔΟ του οποίου μέρος ήταν και  
 η κα. Και σας υπενθυμίζω ότι ενώ κρατήθηκαν  
 ορισμένα άλλα άτομα με μειωμένο ωράριο έχω ήδη εντολή να  
 συμπληρώσω αναμενόμενα ωράριο στη ΣΕΥΠ. Δε μιλώ για την  
 κα Θεοχάρη γιατί αυτή είχε 22 ώρες (2 ώρες υποεργασία)  
 λόγω διευκολύσεων με ποιο συνολικό αντίστοιχο υποεργασίας εφάρ-  
 τος στην κα Θεοχάρη και με ποιο συνολικό έχω μόνο έσοδα  
 να συμπληρώσω ημέρες ωράριο σε άλλα άτομα όπως και η αρχι-  
 οςτη από ορισμένα άλλα και γιατί με λόγο αποφοροτο-  
 πώσεων (ΣΔΟ-ΣΕΥΠ-φροντιστηριακά μαθήματα). Αυτό δε μιλώ για  
 να σας το εξηγήσω. Δε διαφεύγει όμως, ενώ είναι το έ-  
 κλημα, για να μη δημόσια προβληθούν στους συναδέλφους  
 με το μειωμένο ωράριο. Το μόνο που ζητώ είναι να μην αναβληθεί  
 το έργο φροντιστηριακό γιατί έχω ήδη εντολή να πληρωθούν δύο  
 φορές τον επόμενο χρόνο - αμοιβαία και να αναζητήσω τη μη-  
 κη της ΣΕΥΠ ύστερα από συνενόηση με την κα Τασιανού.   
 Προς όλη την αρμόδια αδειάζει από την υποχρέωση της κα

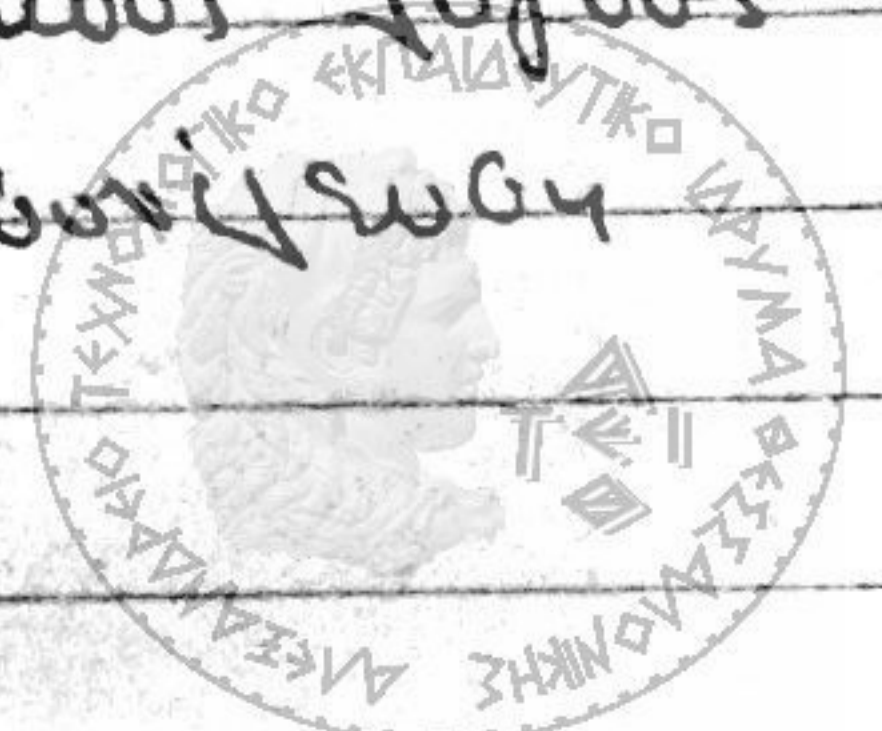
κίβας μας. Κι όπως και να είναι δεν απέδρασα ποτέ το γεγονός ο  
ότι βρισκόταν σε ποιο δύσκολη οικονομική κατάσταση με τον  
άνδρα μου και ένα παιδί μου στο νοσοκομείο.

Η κατάσταση όπως δε γράφεται εδώ. Το ερώτημα εγώ ήμουν να  
μεταβίβω αυτές τις φροντιστικές διαδικασίες των ενοχλητικών  
με 9 ώρες εβδομαδιαία διάσκεψη ενώ έχω το δικαίωμα στο  
παιδί της Μαριάνης (για λόγους ενόχλησης παραμένω το ίδιο).  
Στο τέλος του ερωτήματός μας ζητούμε να διευθετηθεί μια ειδική  
μηνιαία να αναλάβουμε υπηρεσία. Υπάρχει αίτηση ειδικά για το  
παιδί της Μαριάνης ενώ υπάρχει άλλη μηνιαία δόση στη ΣΕΥΠ  
αδιαφορώντας αν έχω ή όχι να ενοχλητώ και στο πλαίσιο  
το παιδί της Δωμνίνας είχε παρατηρηθεί, αδιαφορώντας αν είχε  
ενοχληθεί υπηρεσία για το παιδί αυτό ως προς το θέμα.  
Την κατάσταση η υπηρεσία της Νοσηλεύτριας της ΣΕΥΠ όπως  
υπάρχει μηνιαία δόση για να τη διώξει είναι από τη Μαρι-  
άνη και οι δόσεις της ανέθεσε και αυτή με την ενο-  
χληση τη χρειάζονται και είναι από τους λόγους για να δι-  
ευθετηθεί το θέμα στη βοήθειά μου. Και γίνεται  
αυτήν ώρα υπηρεσία με και Φοίνικα υπάρχει αίτηση με  
για το παιδί της Μαριάνης.

Δε γίνεται λόγος ποτέ και ως προς το θέμα της  
ενοχλησης μου. Αυτή όπως αναφέρεται με υπηρεσία ότι ενοχλητική  
το θέμα μου ενώ η ίδια με ανέφερε να βρεθεί κάπου.  
Αν δεν υπάρχει αυτή η υπηρεσία τιποτέ δε θα είχε αναλάβει  
αυτή ενώ όσον έχει παρατηρηθεί ήβου υποχρεωτική να αναλάβει  
τα χρονοστάσια της αναμονής με ειδικά.

Δεν μπορεί να μην είναι υπηρεσία άρτια να γίνεται σε  
πρόγραμμα όπως εδώ και ως προς τις άλλες με το αλληλοπρόσθετο το  
ενοχλητικό με υπηρεσία και άλλες για συνολικά τους λόγους  
ενοχλητική υπηρεσία σε ειδικά. Η γενική υπηρεσία  
έχει το ίδιο.

Ευχαριστώ



Εισήγηση της  
 σχετικά με τον τρόπο διεξαγωγής των αναθέσεων στα  
 τμήματα που στεγάζονται στον Δημόσιο ή Συγκείμενο.

Σε απάντηση του υπερεπιπέδου σημειώματος του Τμήματος  
 Ζένων Γνωστών και Φυσικής Αγωγής για να ευφράσω την έγκλησή  
 μου σχετικά με το παραπάνω θέμα, προτείνω τα ακόλουθα:

1) Να ζητηθεί από τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του τμήματός μας να δηλώσουν αν επιθυμούν να διδάξουν στον Δημόσιο ή Συγκείμενο. Εάν τα επιθυμούντα μέλη είναι περισσότερα των θέσεων ή επιτηρητή ευκρινών που τελικά θα διδάξουν θα μπορούσε να ακολουθήσει την εξής διαδικασία:

2) Να προτιμηθούν κατ' αρχήν τα μέλη που έχουν κάποιο σοβαρό πρόβλημα π.χ. αδένεια, εγκυμοσύνη, παιδιά σε βρεφική ηλικία. Η προτίμηση να ισχύει για ένα ακαδημαϊκό έτος αλλά να μπορεί να ανανεωθεί αν εξακολουθεί να υπάρχει το πρόβλημα.

3) Η επιλογή ανάμεσα στα υπόλοιπα ενδιαφερόμενα μέλη να γίνει με κλήρωση. Το τμήμα πρέπει να αποφασίσει αν από την κλήρωση θα εξαλειφθούν όσα μέλη ήδη υπερέτησαν να για τόσο χρόνο όσος απαιτείται για να ικανοποιηθούν όλες οι αιτήσεις των μελών που δεν υπερέτησαν, ή θα αρχίσουν όλα από μηδενική βάση.

Κάθε τρόπος έχει πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. Ο πρώτος είναι προτιμότερος, ο δεύτερος απλούστερος αλλά και οι δύο θα πάντων κάποια μέλη να αειθαλίζουν αδικημένα. Η πρότασή μου αυτή όπως είναι φανερό αναφέρεται



περισσότερο στην απορροητέα διαδικασία για να γηθεί η απόφαση και όχι στο ποια αριθμώς απόφαση πρέπει να γηθεί. Για το τελευταίο δεν μπορώ να ευφέρω αυτή τη σαφή γνώμη γιατί δεν άκουσα τις απόψεις όλων των συναδέλφων.

Τέλος επειδή οποιαδήποτε απόφαση κι αν γηθεί είναι αδύνατο να ικανοποιήσει απόλυτα όλα τα μέρη, εύχομαι να διεξαχθεί η συζήτηση με νηφαλιότητα ώστε να βρεθεί η χρυσή τομή που θα μειώσει τις πιεσίες στο ελάχιστο. Πραγματικά δεν αξίζει να δημιουργηθούν πιεσίες για θέμα που θα γηθεί μόνο του με την επικείμενη μεταφορά των βχορών του Δημορίτου και ευχαρίστησα στη ζίνδο.

Συνογίγω την διαδικαστική πρόταση:

1. Αήγωση ενδιαφέροντος
2. Εξέταση ειδικών περιπτώσεων

3. Κλήρωση αν ναι: απόφαση

μηδενική βάση  
ή

εξαιρέση όσων υπηρετούν



Η απόγνωση μου ήταν και ακόμα είναι ότι μέσα τη  
 δημιουργία του Ι.Τ.Ξ.Γ θα έπρεπε να παραμένουν οι καθη-  
 γητές Ξένων Γλωσσών στα τμήματα που διορίστηκαν αρχικά,  
 πράγμα που συμβαίνει β' όλα τα Πανεπιστήμια και β' όλα  
 τα ΤΕΙ της Ελλάδος με εξαίρεση το δικό τους. Βο επιχει-  
 ρητά μου ήταν τότε το εξής: αποκτώντας εξειδίκευση σε  
 ορολογία ενός τμήματος επιτυγχάνουμε δύο πράγματα α) κα-  
 λύτερο παιδαγωγικό έργο προς όφελος των σπουδαστών γυμνά-  
 και επαγγελματικά μια διευκόλυνση στο επιτελούμε διαπορε-  
 τικό έργο από τους συναδέλφους των άλλων βαθμίδων  
 εκπαίδευσης.

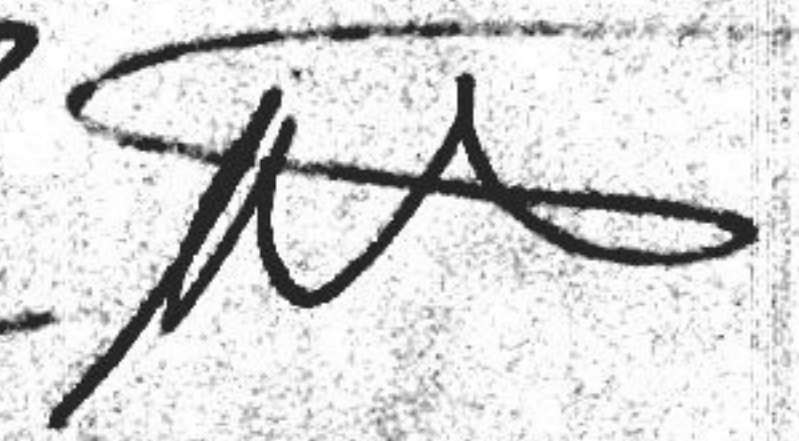
Μετά <sup>την</sup> αναφορά μιας συναδέλφου προς το Διευθύνιο του ΤΕΙ  
 η οποία διαφωνούσε με την παραπάνω μεθοδολογία και από-  
 γαση του τμήματος, το Διευθύνιο του ΤΕΙ αποφασίζει ότι  
 το αντικείμενο της διδασκαλίας θα ήταν ένα και μοναδικό.  
 "Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών"

Ορισμένοι συναδέλφοι επηρεασμένοι από την απόγνωση  
 αυτή και χιτώντας να πάνε στη ΣΕΥΠ αφήνοντας τα τμήματα  
 όλην για πολλά χρόνια διδασκάν, προβάλλοντας λόγους  
 κοινωνικούς, οικογενειακούς, υγείας κ.τ.λ. πράγμα για το  
 οποίο κανείς δεν είχε αντιρρηση δεδομένου ότι η τότε  
 προϊστάμενη μου κοινοποίησε επίλυτο έγγραφο της βχοφί-  
 ψε της υπογραφή της που όριζε, πολύ σωστά, ότι τα  
 προσωπικά μου μεταμνημόνια δε παρέκρινε στο νέο  
 τμήμα για δύο χρόνια πράγμα που δεν τηρήθηκε.

Επειδή θεωρώ ότι είναι ανθρωπίνως δίκαιο και  
 δεοντολογικά σωστό όλοι οι συναδέλφοι, εγώ όσον το επιθυ-  
 μούν, να επηρεαστούν και να εξυπηρετηθούν και σωσι-  
 με τη βερά τους, ειδικότερα οι συναδέλφοι της ΣΕΥΠ  
 που διδάσκουν σε τμήματα μέσα από μεταμνημόνια  
 με διορισμό να εναλλαχθούν σύμφωνα με τη  
 που κατέλαβαν τα τμήματα και β' όσο χρονικό  
 η πρώτη μεταμνημόνια παρέκρινε.



Μ'αντί τον τρόπο ηιστεύω ότι θα υπαίξει ίση τετα-  
χειριδη όλων των συναδέλφων και θα παίγουν  
ξεχωριστά σε ηρονοφιούκους και τη ηρονοφιούκους.

9-2-88 





ΞΓ/108

9-2-88

A I T H Z H

Θεσ/νικ. 9/2/1988

Από

Κα Μαργαρίτη  
Επιδότρια σχολής  
ΣΤΕΓ - ΤΕΙΘ  
Πλημολος Φιλίας  
Παραμυθίας.

Προς

Το Ίνστιτούτο Ξένων Γλωσσών

Σας παρακαλώ να δεχθείτε τα  
δυνατολογικά μου υποβόθια (βελανου  
καλοχίς διηλεκτικός Σεκουρ I) για  
απολαγή μου από τα μαθήματα των τάξεων  
I, II, III των σχολών μου.

Σας κόνω γνωστό επίσης ότι το Φεβρουάριο  
του 1984 δεν ήμπε ο κωνοργός νός  
για την επιλογή ξένων γλωσσών από τους σπουδα-  
στές είναι κωνοργός διηλεκτικός (Φιλολογία  
επιωρημένη του Certificat de la langue Pratique)  
και είχε γίνει δεχθεί η απολαγή μου από τα τάξεις  
I, II, III. Τα δυνατολογικά όμωσ αυτό κωνοργός  
και σφίρο αν κωνοργός πλοχίο του Σεκουρ I  
να ρυρα το Μάιο του 1987.

Σας παρακαλώ να εγγίβεται την αίτηση μου  
αυτή

Η αίτηση



MISSION LAIQUE FRANÇAISE

INSTITUT FRANÇAIS  
DE  
THESSALONIQUE  
(GRECE)

n/réf. 43/88

ATTESTATION

Le Directeur de l'Institut Français de Thessalonique atteste que:

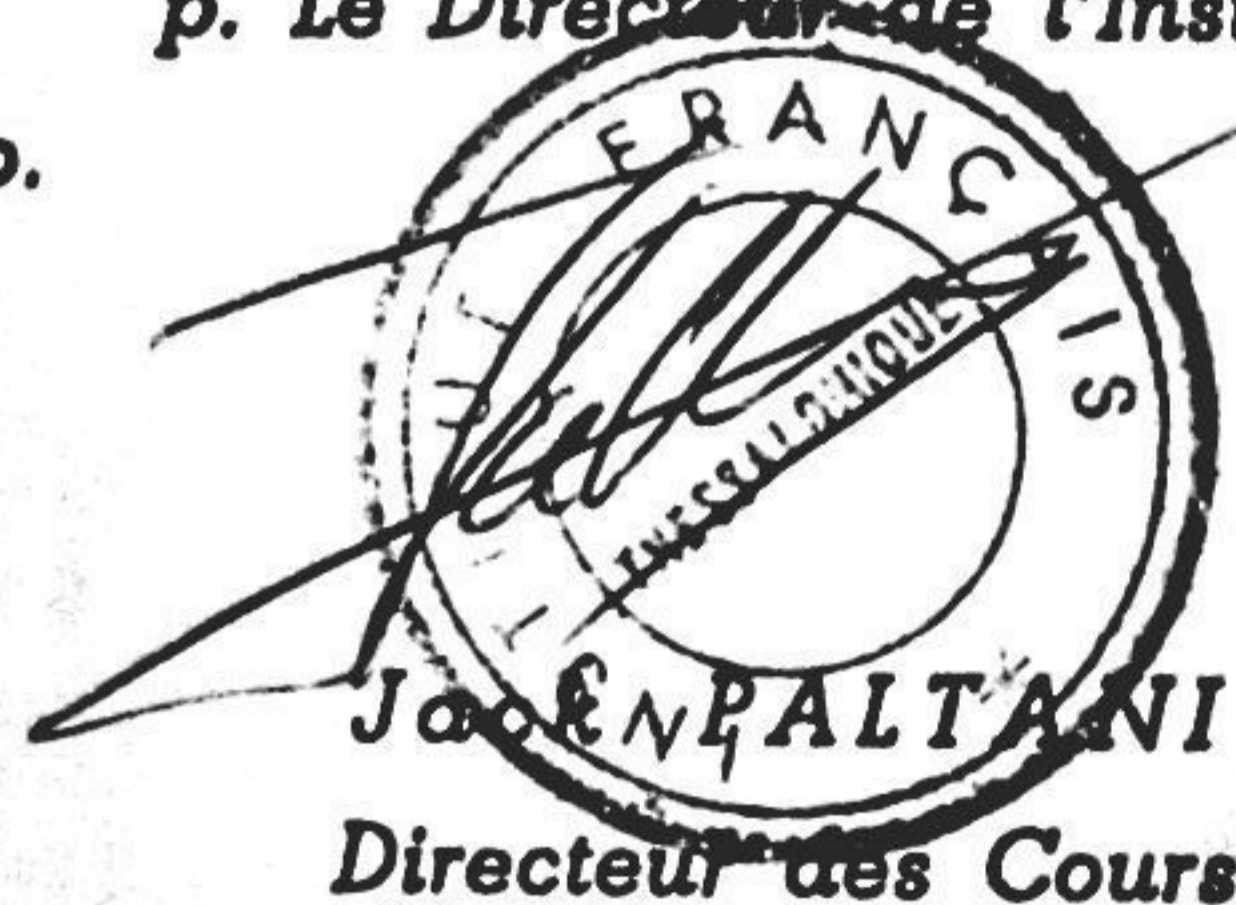
M., Mme, Mlle, .....

a subi avec succès les épreuves du *Certificat Pratique de Langue*  
*Française - 1er degré -*

Mention *Passable* Session *mai 1987*

Thessalonique, le *8.2.1988*

p. Le Directeur de l'Institut  
et p.o.



Θεσσαλονίκη 1/2/88

Εισήγηση των Μ. Γεωργιάδου και Α. Γάδου, μέλη Ε.ΕΠ, Γαλλικής γλώσσας, του Γενικού Τμήματος Ξένων Γλωσσών και Φ.Α., για τις υπηρεσίες της κ. Ε. Λεγερέζή, για το μάθημα Γαλλικά III και Γαλλικά IV (Θωρία-Εργαστήριο) του τμήματος της Αιθιοπικής της Σ.Ε.Υ.Π.

Οι υπηρεσίες για τα Γαλλικά III αποτιμώνται από 102 βγίδες και μαγνέτουν ημίωρα (100%) τη διδασκαλία δύο ωρών θωρίας και μία εργαστηρίου την εβδομάδα.

Περιέχουν μείγματα και αβιήτες Γενικών Γαλλικών με βασικές γνώσεις γραμματικής, συντακτικού και αυθεντικά υμείφα που έχουν σχέση με το αυτιμείφeno του βωουδαβή της συζητημένης ειδικότητας.

Οι υπηρεσίες αυτές βασίζονται στη μέθοδο ενομοιωνίας και αποσκοπούν στη βαθύτερη εμείφηση με τις απαραίτητες δοξές της γλώσσας, με αβιήτες γραμματικής και συντακτικής με τις βασικές φόρμες ρημάτων, ημίωρο και ημίωρο πράξεις όπως: donnez des conseils, donnez un ordre, invitez quelqu'un, remplissez un bon, identifiez les produits, aidez les clients à faire quelque chose etc.

Οι παραπάνω υπηρεσίες είναι δαυωλογραφημένες, αραιωμείνονται στο περιγραμμά βωουδών γιάντο μείνονται μαζήθης να διδαχθούν στο τμήμα Αιθιοπικής της Σ.Ε.Υ.Π, με την εγνίδα, ότι από το συνημνωμένο διδασμίο υμίο θα βοηθήσει τους βωουδαβή να ανταναμείθουν στις ενομοιωνιανές τους ανάμεις.

Οι υπηρεσίες για τα Γαλλικά IV, οργογία Αιθιοπικής, αποτιμείνται από 132 βγίδες και μαγνέτουν ημίωρα (100%) τη διδασκαλία τριών ωρών την εβδομάδα (20+1€).

Περιέχουν μείγματα οχέμια με θέματα της ειδικότητας, ημίωρο μάνω στο αυτιμείφeno βωουδών της αιθιοπικής, αβιήτες σύνταξης, γραμματικής, για την ωραυτική εμάεμηση των βωουδαβών στον προφορικό και γραωζό λόγο. Βασίζονται στην ενομοιωνιανή μέθοδο, παρουσιάζονται σε ενόμεις και εμηνολογούνται με τις απαραίτητες δοξές της γλώσσας.

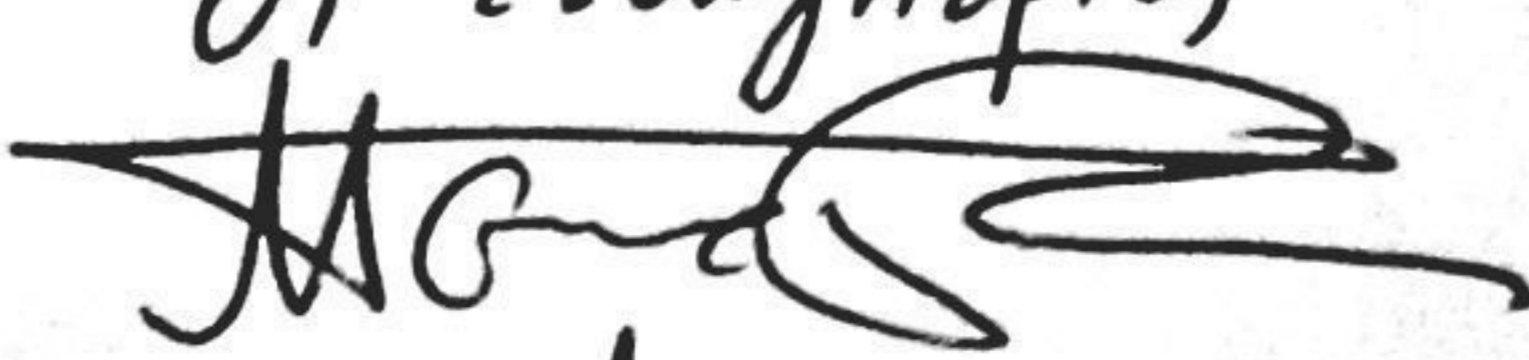


1/0

- Unité 1 : L'anatomie. (identifier - Qu'est-ce que c'est, ce n'est pas)  $\mu\gamma\eta$
- Unité 2 : La peau - Types de peau (description, caractérisation)
- Unité 3 : Les différents types de peau (description, donner des conseils - Impératif, infinitif, passif, subjonctif)
- Unité 4 : Etude du visage - maquillage (caractérisation - la relative, la comparaison)
- Unité 5 : L'épilation (hypothèse, la place du p. personnel)
- Unité 6 : Les métiers de la beauté (la durée et le moment dans le passé, vous êtes pour ou contre? - Le conditionnel)
- Unité 7 : Du nouveau dans la beauté - Nouvelles techniques (Présentation, Identification, La presse, La publicité etc).

Οι παραπάνω επιπτώσεις είναι συνεργασηφιένες, αρτασοφίνουρα  
 στο κοριγραμμά βουδύ και διενωζόνουν την εμφάνιση με γαγγίμης  
 χημίας, ώστε να ματανοούν οι βουδακτής μέγισα της ειδικότητας τους

Μ' αυτό το ευρωκό μπίνουρα μαράχηγης να διδαχούν στο γυμνά  
 αβθμείμης της Σ.Ε. ΥΠ, αφού μάγισα δεν υπάρχει βχέρης βούδης  
 στο εμώριο ή εμδού Υ.Π.Ε.Π.Θ

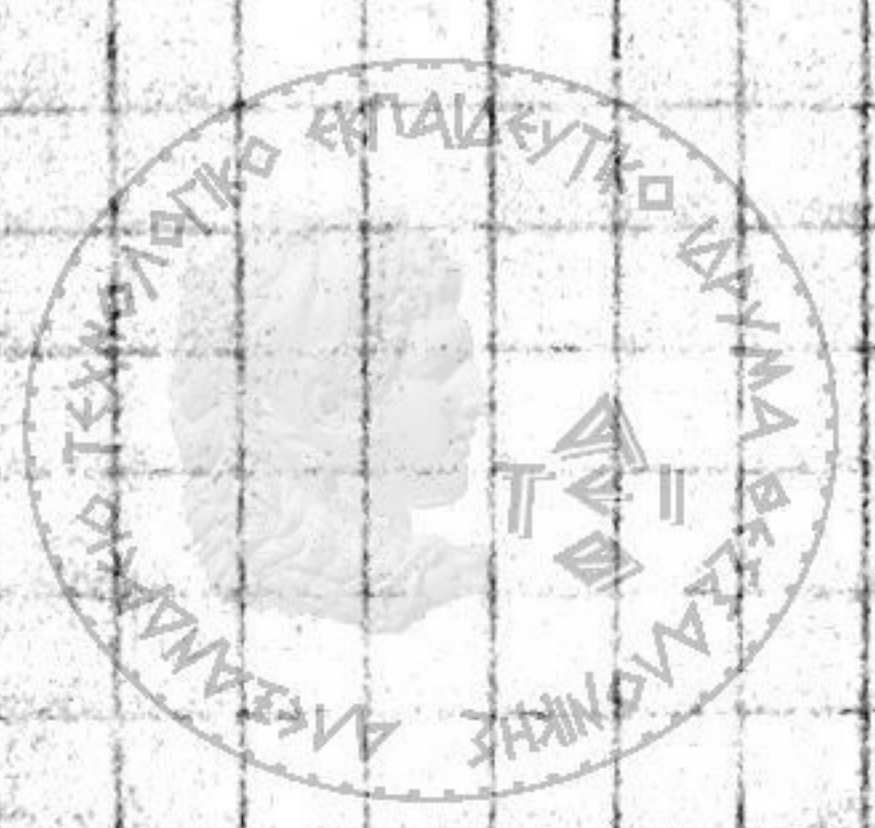
Οι εβουήγης  
  
 Αιδύ



Οι σημειώσεις για το θέμα Τυροποιοτικής,  
αρχικά η θεωρία καλύπτουν 100% του όγκου.

Συν. 3 ώρες εβδομ. x 11 εβδομάδες = 45 x 2 = 90 σημείες.

Οι σημειώσεις είναι 88 σημείες. Το περιεχόμενο είναι  
σύμφωνα με το περιγραφή που δίνω, αρχικά σε  
μείνετα ειδικότητας. Τα ~~μείνετα~~<sup>μεινόμενα</sup> αναφέρονται στο  
έτε μείνετο σχήμα με κομμάτια, γραμμικά,  
αυτίους και γέφυρα.





Ημ. 2-2-88

ΕΙΣΗΓΗΣΗ

των Αλεξάνδρας Κουκούλη και Δημήτρου Γιακουτίδου

Θέμα: Καταλληλότητα βιβλιοθήσεων της κας Σταυρούλας Δημητριάδου για το Τμήμα Πληροφορικής.

Λαμβάνοντας υπόψη την υπουργική απόφαση (υπ' αριθμ. Ε 6986 / 15-10-84 ΦΕΚ 755) και το περίγραμμα βιβλίων της Πληροφορικής για τα Αγγλικά Ι, εξετάσαμε τις βιβλιοθήκες της κας Δημητριάδας, και αναφέρουμε τα εξής:

Ανταποκρίνονται στο περίγραμμα βιβλίων και πρόκειται για 88 βελίδες, δακτυλογραφημένες που περιλαμβάνουν κάμεν ειδικότητας σχετικά με computers, γραμματική & γραμματικές ασκήσεις για την εξάσκηση της γλώσσας, και ερωτήσεις πριν & αμέσως.

Εχοντας υπόψη ότι τα Αγγλικά Ι διδάσκονται 3 ώρες την εβδομάδα x 15 εβδ. = 45 x 2 = 90 βελίδες, οι βιβλιοθήκες καλύπτουν ποσοστό ύλης 100%, και έχω γραφεί διότι δεν υπάρχει βιβλίο εγκεκριμένο από το ΥΠΕΠΘ.

ΟΙ ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΕΣ  
Δ. Γιακουτίδου

Α. Κουκούλη

Α. ΚΟΥΚΟΥΛΗ



Ταχυγράφις 30/1/88

Εισηγήσεων των Λοφερφί-Μαίκαλα Ε. και Γουαίτς, Η. μαθητρίων Γαλλικής Γλώσσας του Γεν. Τμήματος Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής για τις σημειώσεις της 13<sup>ης</sup> Μαρίας Γαργιάδου - Νισσηλίδου για το δευτερευό τμήμα του μαθητάρου Γαλλικά I, II, III, IV (Προσοδογίας) του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας της Δ. Δ. Ο.

Οι σημειώσεις Γαλλικά I αποτελούνται από 91 σελίδες και μαθήτρου πλήρως 100% της διδασκαλίας 3ωρών δουλίας της εβδομάδα.

Περιέχουν α) Γραμματική και ασκήσεις (mom, articles: définis, indéfinis - adjectifs: interrogatifs, démonstratifs, possessifs, qualificatifs - formes: interrogatives, négatives. Pronoms: relatifs, personnels, démonstratifs - Verbes: Présent, Passé, futur, Conditionnel, Impératif.

β) Βασικές λέξεις Εμπειρικές (Présenter, se présenter, identification et caractérisation physique et psychologique, demander et donner des renseignements, la direction)

γ) Θέματα που έχουν σχέση με την Βιβλιοθηκονομία (documents authentiques, exercices).

Οι σημειώσεις Γαλλικά II αποτελούνται από 101 σελ. και μαθήτρου πλήρως (100%) της διδασκαλίας 3ωρών δουλίας της εβδομάδα.

Περιέχουν : α) Γραμματική και ασκήσεις (grammaire: moment, durée, quantité - Pronoms: possessifs, démonstratifs - Comparaison, opposition, cause, con-



séquence, condition

β) Leurmes πράξεις : Se Renseigner, communiquer, demander, donner, refuser, annuler, ~~de~~ déplacer un rendez-vous identifier les écrits, demander avis, proposition.

γ) Textes, microdialogues : moyens de transport, loisirs

Οι σημειώσεις Γαλλικών ΙΙ αποστέλλονται από 109 α.β. και καθήκον (100%) 3 ώρες διαρκείας την εβδομάδα

Περιέχουν κείμενα και ασκήσεις των Γαλλικών με ουσιαστικά γραμματικά και ορθογραφικά κείμενα εμπλουσμένα με αυθεντικά κείμενα που έχουν σχέση με την ειδίκευση του σπουδαστή.

Οι σημειώσεις βασίζονται στη μέθοδο ερωτηματολογίου και έχουν ως στόχο την καλύτερη εμπέδωση των κειμένων με τις βασικές δομές της Γλώσσας με γραμματικά και ορθογραφικά φαινόμενα όπως (Impératif, Subjonctif, passifs, comparaison, superlatif, relatif) και θετικές πράξεις όπως (demander et donner des renseignements, donner des conseils, rédiger un texte une notice, description, identifications des écrits κ.λπ.).

Η ύλη των Γαλλικών Ι, ΙΙ, ΙΙΙ, είναι εδωικά μελετημένη ώστε με χαλι ρυθμό να διδάσκονται σε 3 εβδομάδες πράγματα που δεν μπορεί να εδωχτεί κανένα βιβλίο του εμπορίου Ι) με την μελετημένη ύλη του και ΙΙ) γιατί δεν ανταποκρίνεται ούτε στην ανάγκη ούτε στις ανάγκες των σπουδαστών της συγκεκριμένης ειδίκευσης.

Οι σημειώσεις των Γαλλικών Ι, ΙΙ, ΙΙΙ, είναι εμπλουσμένες

αναποφινονται στο περιγραφή εργασιών, Γι' αυτό  
πρέπει να κατέχουν τα διδακτούν στο Τμήμα  
Βιβλιοδομονομίας της ΛΔΟ με σκοπό να βοηθήσουν  
αυτοπροσώπως τους σπουδαστές να να λύσουν θέματα  
στα προβλήματα επικοινωνίας.

Οι Διευθυντές Ραδ IV αποστέλλονται από 122 σελ.  
και καλύπτουν 100% την διδακτική 3ωρών Ονω.  
στην εβδομάδα.

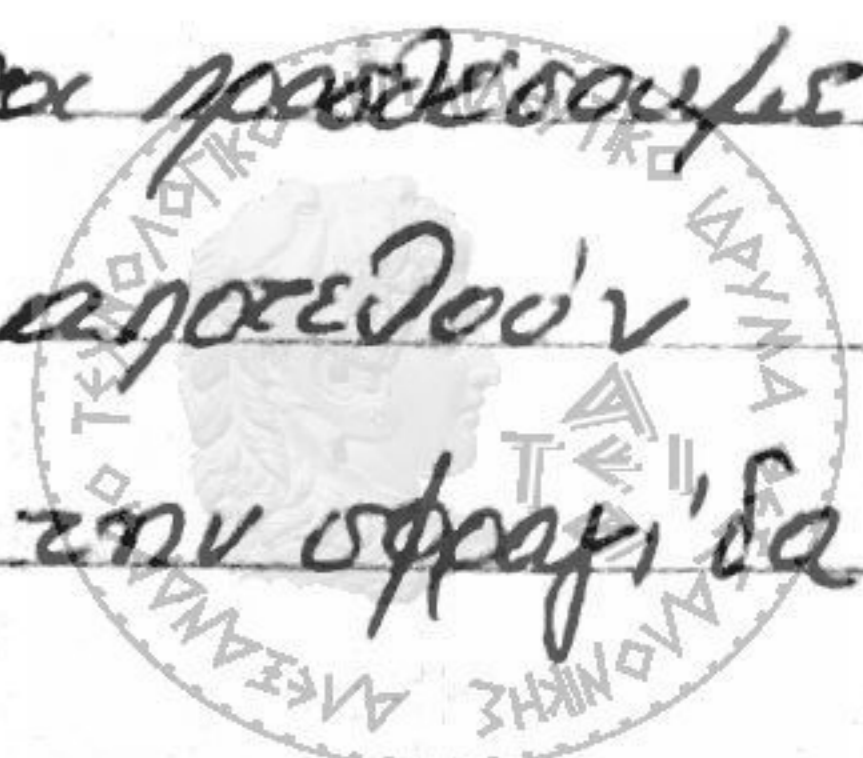
Περιέχουν α) εξειδικευμένα κείμενα: Le métier du  
Bibliothécaire, L'audiovisuel, discothèques de prêt  
radiolivre, Bibliothéconomie, Bibliothèques de la  
jeunesse, publiques, professionnelles, Catalogage  
Bibliographie, Correspondance.

β) Μικρές εργασίες (donner l'avis, caractérisation,  
description des écrits, donner des renseignements,  
indiquer la direction, rédiger une lettre.

γ) Documents authentiques (Université de Paris,  
Bibliothèque de la Sorbonne) που φέρουν τον  
σπουδαστή ε' επαφή με την Ραδ. γραμματική.

Οι Διευθυντές είναι δακτυλογραφημένες και  
αναποφινονται στο περιγραφή εργασιών. Πρέπει να  
εφοπλιστούν να κατέχουν τα διδακτούν στο Τμήμα  
της ΛΔΟ ε' όσον δεν καλύφεται στελέχο βοηθήματα  
στο Εμπόριο η είσοδο ΥΠΕΠΘ.

Υπογραφή από την παραπάνω εξειδικευμένη  
ανάδραση κατά μέγιστον μπορεί να προσφέρει  
ότι οι Διευθυντές των 4 ειδών αποστέλλονται  
για κτηματολογική εργασία που έχει την σφραγίδα



της παροχής και της στήριξης και θα βοηθήσουν  
δυνατό τον σπουδαστή στη Γνώση και ιδιαίτερα στην  
εξειδίκευσή του.

Η εισηγητική Επιτροπή  
Γεωργίου-Μάνια  
Παυλίνα



Ειδήσεις

Ευθυμίας Καραζή - Πρώτομα και Κωνσταντίνος Κομμαράς  
για την έγκριση διδακτικών υπηρεσιών οροφής Αγγλικών  
ως κ. Φοφίνε - Ξαχαζή Κυριακίς για το ψήφο  
Βρεφονηπιολογίας ως ΕΕΥΠ - ΤΕΙΘ.

Έχοντας μόνη ως διατάξεις του κ. αρθ.  
Ε5/596/83 ΦΕΚ 7/12/84 2/β' και  
Ε5/6986/84, ΦΕΚ 755/24/10/84 2/β' Υπουργικών αποφάσεων  
για την κωδικοποίηση διόρθου σας δωρεάν δίνω ΤΕΙ διδ-  
κτικών βιβλίων και υπηρεσιών >> εισυλάσσετε τα παρακάτω.

Οι υπηρεσίες της κ. Φοφίνε - Ξαχαζή Κυριακίς  
αποστέλλω και από 105 διανυκτωρεύουσες σελίδες.  
Περιλαμβάνουν επίσης εντύπωση, φεξίβρο, ενόκες και  
αδύνατες ματάφρες για την επώδυνη των μετένυ.  
Ανασώριοντα στο αναλυτικό πρόγραμμα για το πρόθετο  
και το ενόκος της προβάθμιας ενωαίνουα κοινού  
και κοδοιυία και μαφίνουα 3 ώρες εβδομαδιαίας  
διδασκαφίας (2 ώρες θεωρία και 1 εργασίριο)

Θεσλίον 1/2/88

Οι ειδήσεις  
κ. Ε. Καραζή - Πρώτομα Θεσλίον  
κ. Κ. Κομμαράς ~~κα~~



ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Εως Μαλαφίδου Παρθένας, καθηγήτρια  
Αγγλικών ΕΕΠ.ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Θεσσαλονίκη 2-2-88

Για επάρκεια Αγγλικής Γλώσσας της Άννας  
Αποστολίδου - Δραγουμώτου του Τμήματος Λατινι-  
κής, προσωρινή βαθμίδα Επιτελών του ΤΕΙ  
Θεσσαλονίκης.

Μετά τον έλεγχο των πιστοποιητικών που  
προσκόμισε η παραπάνω ενδιαφερόμενη, εισηγοί-  
με να θεωρηθεί ότι έχει επάρκεια Αγγλικής  
Γλώσσας διότι έχει 1) Diploma in English  
Επιπέδου LOWER και 2) βεβαίωση Φροντιστη-  
ρίου επισημαίνουσα ότι αποφοίτησε από την  
'D' class του Φροντιστηρίου. (~~Ν. 1110/85 2173/~~)

Υ. Α. Ε5/7173/84 ΦΕΚ 797/9-11-84 Τ. Β'  
Αρθ. 1 § β.

Η Εισηγήτρια  
Μαλαφίδου









ΓΕΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ  
ΑΡ. ΠΡ. 986  
4-11-87

ΑΙΤΗΣΗ

Προς

Το Γενικό Τμήμα  
Σύσσω Βιβλιοθήκης

κν κωδ/κωδ  
κν τμήματα  
Αποστολές Β' εξαρ.  
κν ΣΕΥΠ

Παρακαλώ να με  
απαλλάξετε από τα

Αρχίδια I  
" II  
" III

γιατί έχω παρασυρθεί  
στο τμήμα Ιατρικών  
βιβλιοθηκών.

Θεσπρωκ. 13/10/87

~~4-11-87~~

~~να εισφύσει κ. Γραμμα~~

Η αιτία

~~Συμφωνία~~



Π Ι Ν Τ Ο Π Ο Ι Η Τ Ι Κ Ο

καλυπτικής βαθμολογίας κατά εξαμηνό τ.α. > επουδασίφισ...  
 του ... Κ.ω.ν. / ω.ν. ... της Ανώτερης Σχολής Στελεχών Υγείας & Κοινωνικής Προνοίας  
 μήκτος : ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΕΞΑΜΗΝΟ Α'

Ιατρική Ορολογία		
Λογισμική	8	οκτώ
Δημοσία Υγιεινή και Προληπτική Ιατρική	6	έξι
Φυσιολογία	6	έξι
Βιοχημεία	9	εννέα
Γεν. Μικροβιολογία	9	εννέα
Κοινωνιολογία	8,5	οκτώ & πέντε
Βιοφυσική	6,5	έξι & πέντε
Αγγλικά	7,5	επτά & πέντε

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ'

Δημοσία Υγιεινή και Προληπτική Ιατρική	5	πέντε
Ιατρική Μικρο/λογία	8	οκτώ
Κλ. Χημεία	5,9	πέντε & δύο
Ιστοπαθολογία	8	οκτώ
Λιματολογία	8	οκτώ
Αγγλικά	5	πέντε
Ανοσοβιολογία	7,5	επτά & πέντε

ΕΞΑΜΗΝΟ Β'

Ιατρική Ορολογία		
Δημοσία Υγιεινή και Προληπτική Ιατρική	9	εννέα
Κοινωνιολογία	8,5	οκτώ & πέντε
Λεοντολογία	6,5	έξι & πέντε
Κλ. Χημεία	7,9	επτά & δύο
Κυτταρολογία	6	έξι
Λιματολογία Τράπεζα Αίματος	8,5	οκτώ & πέντε
Αγγλικά	7,5	επτά & πέντε
Τεχνολογία και Κοινωνία	8,5	οκτώ & πέντε

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ'

Ιατρική Μικρο/λογία	8	οκτώ
Δημοσία Υγιεινή και Προληπτική Ιατρική	7	επτά
Παρασιτολογία	6,7	έξι & επτά
Βιομετρία	5	πέντε
Κλ. Χημεία	6	έξι
Αγγλικά	6	έξι
Ανοσοβιολογία	8	οκτώ

