

Παρατακτικό 44

Στην είσοδο σήμερα 15 Ιανουαρίου 1988

ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.30 συνήλθε η Γεν. Συνέλευση του Γεν. Τμήματος Ξένων Γλωσσών η Π.Α. μετά από πρόσκληση της Αρχειοσταμείας του επιφύλακτος με αριθμ. πρωτ. = ΓΦ.30/5 στο εργαστήριο 101 και με διαδόχους:

- 1) Φορτίνα Κ. ως Πρόεδρος
- 2) Ματαμίδου Ν. ως μέλος
- 3) Κεραμέα "
- 4) Κηρίκα Α. "
- 5) Καραβαβίδου Σ. "
- 6) Παλαιολόγου Ε. "
- 7) Περίση Ε. "
- 8) Θεοχαράκη Ε. "
- 9) Δεδέα Κ. "
- 10) Δαφνιά Ε. "
- 11) Πηλείδικα Ε. "
- 12) Γεράκη Σ. "
- 13) Ανδρεάδου Ο. "
- 14) Πατζιανού Μ. "
- 15) Παπανικολάου Α. "
- 16) Σεβενταίδης Θ. "
- 17) Καρτάση Σ. "
- 18) Σεφερτζή Ε. "
- 19) Κουμαράι "
- 20) Γεωργιάδου Μ. "
- 21) (αουδασις)
- 22) Κουμούρη Α. ως μέλος (ήρθε στις 11.20')
- 23) Αδουβιάζε η Α. Συμπιρέζια



Αφού διαπιστώθηκε αδυναμία άρχισε η συζήτηση με θέματα ημερήσιας διάταξης:

- 1) Εδικοποίηση δραστηκών
- 2) Έγκριση βυρμώσεων κ. Γεράκη
- 3) Μοιμοποίηση μερών Ε.Ε.Π.
- 4) Μοιμοποίηση μερών Ε.Τ.Π.
- 5) Αποφασιστικές εξετάσεις κ. Ηλεκτρονικής Αρχ. Ρωσικών
- 6) " " " " ΣΕΥΗ
- 7) Έγκριση συζήτησης διδασκ. βυρμώσ. στα φίμματα.
 Αρθρικό IV Βρεφονηπιολογικών (Εισυφ. κ. Πηλιάτσικα)
 Αρθρικό I Πηροφρακός (Εισυφ. κ. Κουκούρη)
 Γαρρικό Βιβλιοδημοτομίας (Εισυφ. κ. Σεφερτζή)
 Γαρρικό ΣΕΥΗ (Εισυφ. κ. Βεωρηάδου)
 Αρθρικό Ηλεκτροφορτίας (Εισυφ. κ. Φορτίνα)
- 8) Αντιστοιχία μαθητ. ΚΑΤΕΕ-Τ.Ε.Ι. επιμ. Δομ. Έργων, +
 Έργων Υποδομής.
- 9) Καθήριση ενδιαδευτικής άδειας βαν κ.
 (Εισ. κ. Ανδροεάδου - κ. Κουκούρη)
- 10) Παράταση ενδιαδευτικής άδειας της κ. Καρταζη
 (Εισ. κ. Γιαννουσίδα - κ. Γεράκη)
- 11) Βιβλία εμφορτίου διδακμιατίας ξένων Ρωσικών για
 το βερίτο εγάρμιο 1987-88.
- 12) Ποσοθέτιση μόνιμου ΕΕΠ σε έργο, ΤΕΙΘ.
 (Δυμόορτος - Σινδος).

Θέμα 1ο

Εδικοποίησαν και υπογράφησαν τα δραστηκώ της δραχούμεης ΓΕΝ. Συνέλευσι.

Θέμα 2ο

Έγκριση βυρμώσεων κ. Γεράκη
 Η κ. Γιαννουσίδα διαβάσει την εισήγηση της



ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Θεσ/νικη 11-12-87.

της Διεύθυνσης Γραμμοβιβλίου

Θέμα: καταλληλότητα βιβλιοθηκών της κ. Σοφίας Γεωργίου για το τμήμα Διοικήσεως Γενικών Επιτελών ΣΤΕΓ.

+ λαμβάνοντας υπόψη την υδουρική απόφαση (υδ/ αριθμ. ΕΣ/ 6986 / 15-10-84 ΦΕΚ 755) και το περιγραφή βιβλιοθηκών του τμήμ. Δ.Γ.Ε. της ΣΤΕΓ για τα Αγγλικά IV οροφία, εξέταση - τις βιβλιοθήκες της κ. Γεωργίου, και αναφέρω - τα εξής:

Πρόκειται για 132 βιβλίες, διατετακτογραφημένες και περιλαμβάνουν θέματα οροφίας σχετικά με τα εξής πεδία ειδικότητας: Αγγλικής κοινωνιολογίας, marketing αγροτικών προϊόντων, διαχείρισης (management) διοικήσεως και οργάνωσης αγροτικών επιχειρήσεων και αγροτικής οικονομικής. Επίσης περιλαμβάνουν γενικές και γραμματικές ασκήσεις για την εξάσκηση της γλώσσας και την ορθή χρήση της στην καθημερινή πρακτική ζωή. Την γραμμή και αναφορική επικοινωνία.

Έχοντας υπόψη ότι τα Αγγλικά IV διδάσκονται 4 ώρες την εβδομάδα, δηλ. 3 θεωρία και 1 ώρα εργαστήριο, οι βιβλιοθήκες καλύπτουν ποσοστό ύλης 100%. Οι παραπάνω βιβλιοθήκες είναι κατάλληλες για το ειδικό κοινό δασκάλων της ΣΤΕΓ, έχουν δε γραφτεί διότι δεν υπάρχει βιβλίο εξειδικυμένο από το ΥΠΕΠΘ.

Η Γεν. Συνέλευση θεσπίζει ομόφωνα την ακόλουθη:

Θέμα 3ο
Μοιρασμός μερών ΑΕΠ.

Αφιν από την έναρξη της συζητήσεως του θέματος



αποκαρτέω υ υ. Γεωργίου Σοφία
Η προισταμένη διαβάσει ειδήχου για τη μονιμοποίησή
υ. Γεωργίου Σοφίας

Ειδήχου

Για τη σύνταξη έυθευς αριθμς υς υ.
ΕΕΠ του γενικού τμήματος ξένων Γλωσσών υ Φυσ. Αγωγής,
υς υ. Πρωταρχη - Φοβίρα, προϊσταμένης του γεν. τμήματος
ξένων Γλωσσών υ Φυσ. Αγωγής.

Η ειδήχου αυτή γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 5 άρθρο
β του εσωτερικού κανονισμού των ΤΕΙ (ΥΠ. ΑΔΔΥ. Ε5/1585/83
ΦΕΚ 191/2Ε-3-84 κ β').

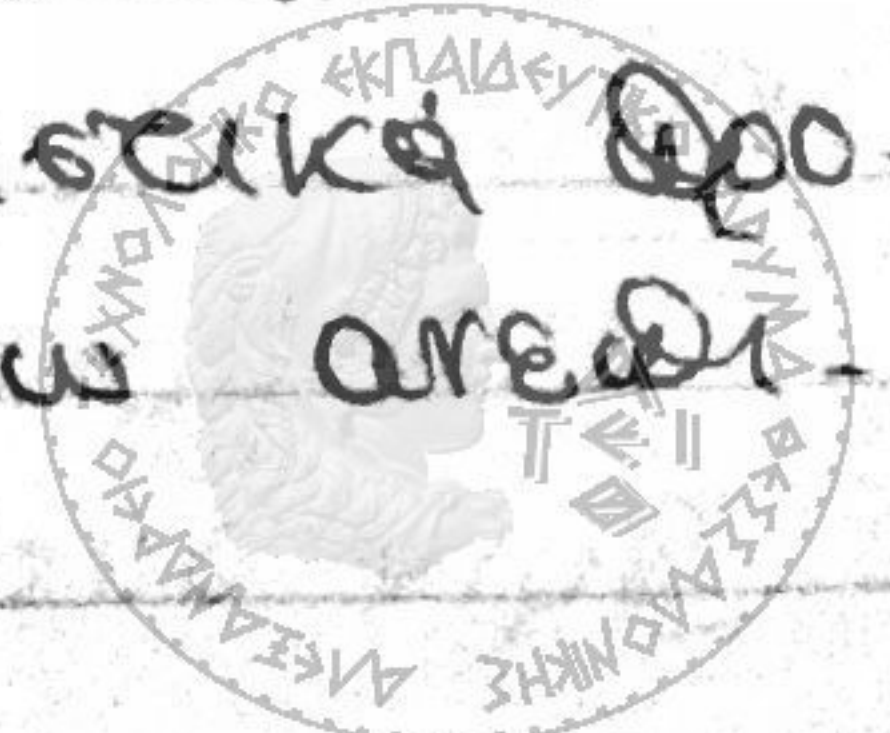
Η υφιστάμενη διορίστηκε την 6-12-85 (ΦΕΚ 231/2 ΝΠ ΔΔ
και εσωτερικώς την 6-12-85 συμπληρώσει τη διετή
δοκιμαστική άσκηση σε θέση ΕΕΠ στο ΤΕΙΘ του αδαυ.
σει το άρθρο 17 άρθρο ι του Ν. 1404/83, για μονι-
μοποίηση.

Στο υπό υφιστάμενη χρονικό διάστημα διδάξε την
Αρχαία Γλώσσα (Γενικά Αρχαικά Ι, ΙΙ, ΙΙΙ και Οροφα-
γία Αρχαικά ΙV) στο τμήμα Δ.Γ.Ε. της ΣΤΕΓ. Έχει
συγγράψει συμειώσεις για το μάθημα Αρχαικά ΙV Ορο-
λογία του τμήματος Δ.Γ.Ε. που δημοσίωσαν από
τη Γ. Συνέλευση του τμήματος.

Αυτή τα υφιστάμενη της πάντα με βήθο, εργατιο-
τητα, υθεωυρότητα,

Είναι πωθική, αχιοφρεδής, ευτερχαίσιμη. Συστάδεφοι
με την εδιστημονική της παρρηχου και το χαρακτή-
ρα της αιδωτεφών γρηθίμα στεφένου του ΤΕΙ.

Θεωρώ ότι έχει όλα τα τυθικά και ουθιαστικά υρο-
βόντα του οτόμος αδαυτεί, γαντό υροτεινω αρεθι-
φύματα της μονιμοποίησή της.



Η Γεν. Συνέλευση σύμφωνα εισηγείται στο Συμβούλιο του ΤΕΙ
τη μονιμοποίηση της κ. Γεωργίας Σαββίδου και εισηγείται
Η.Κ. Ερχεται και αποχωρεί η

Γ. ΔΕΛΤΑ ΕΕΠ.

Η προϊστάμενη διαβάσει εβήματα για τη μονιμοποίηση
της κ. Σ.

Επίστατος Ξένων Γλωσσών και Φυσ. Αγωγής.

Η εβήματα αυτή γίνεται σύμφωνα με το άρθρο
5 άρθρο 8 του εσωτερικού κανονισμού των ΤΕΙ
(Υ.Α. ΑΔΔΠ ΕΣ/1585/84, ΦΕΚ 19/2Ε-3-84 τ 6').

Η υφιστάμενη διορίστηκε την 6-12-85 (ΦΕΚ 231/τ.
ΝΠΔΔ) και εδομένως την 6-12-88 συμπληρώσει τη
δύναμη διδακτικής υπηρεσίας σε ΔΕΔΥ ΕΕΠ στο ΤΕΙΘ
και αναφέρει το άρθρο 17 άρθρο 1 του Ν. 1404/83,
για μονιμοποίηση.

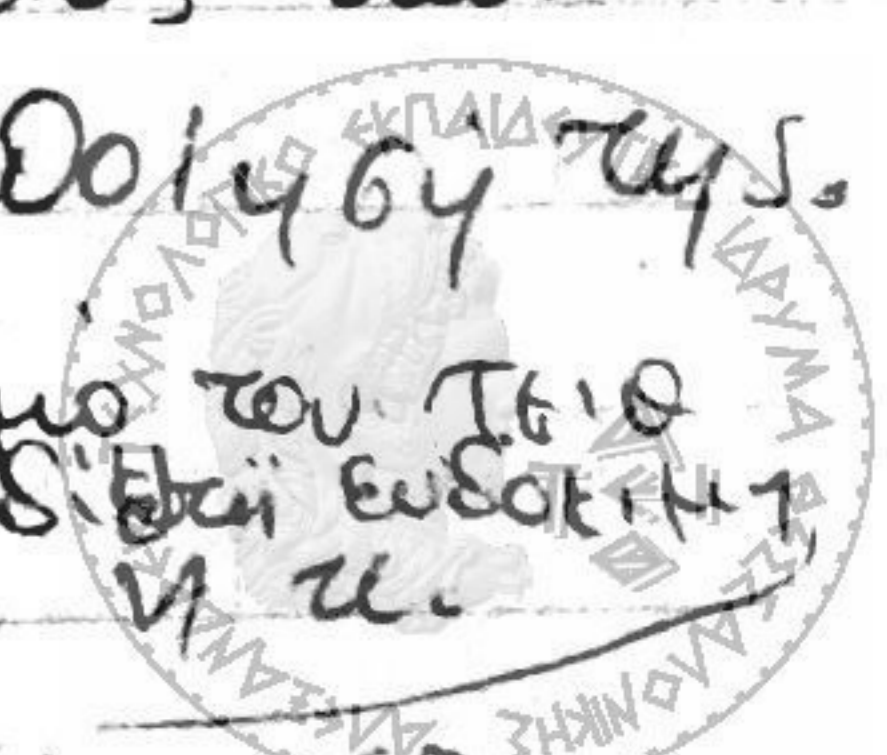
Στο υπό υφιστάμενη χρονικό διάστημα είδατε την Αρχική
Γλώσσα (Γενικά Αρχικά και ορολογία Αρχικά II, ορολο-
γία Αρχ. III, Ορολογία Αρχ. IV) στο επίμαχο φύλλο
Παραγωγής της ΣΤΕΓ.

Έχει συγγράψει σημειώσεις για τα μαθήματα
ορ. Αρχικά II, ορολ. Αρχικά III, ορολ. Αρχικά IV του
Επίστατος Φυσ. Παραφ. που έχουν επιφέρει από τη
Γενική Συνέλευση του επίμαχου.

Είναι άριστα καταρτισμένη, εργασιώτατη, αυθική,
δραστήρια, αμοιβαία και συνεργάσιμη. Συνάδειχοι
με την αφοσίωσή της κ. Γεωργίας Σαββίδου βοηθούν
στην άσκηση του ιδρύματος. Θεωρώ ότι έχει όλα τα
αυθικά και αυθαστικά στοιχεία που ο νόμος απαι-
τεί και αρθροίω ανεπιφύλακτα τη μονιμοποίησή της.

Η Γεν. Συνέλευση σύμφωνα εισηγείται στο Συμβούλιο του ΤΕΙΘ
τη μονιμοποίηση της κ. Γεωργίας Σαββίδου και εισηγείται
Η.Κ. Ερχεται και αποχωρεί η

Θηρέα σε ΔΕΔΥ ΕΕΠ.



Η προϊστάμενη διαβάζει ειδήμονα για τη μονιμοποίησή της.

ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Για τη σύνταξη ειδικής κριτικής της Ε.Ε.Π. του Γεν. τμήματος ξένων γλωσσών και Φ. Α., της κ. Τσοχατζή Φοφίνα, προϊστάμενης του Γεν. τμή. ξένων γλωσσών κ. Φ. Α.

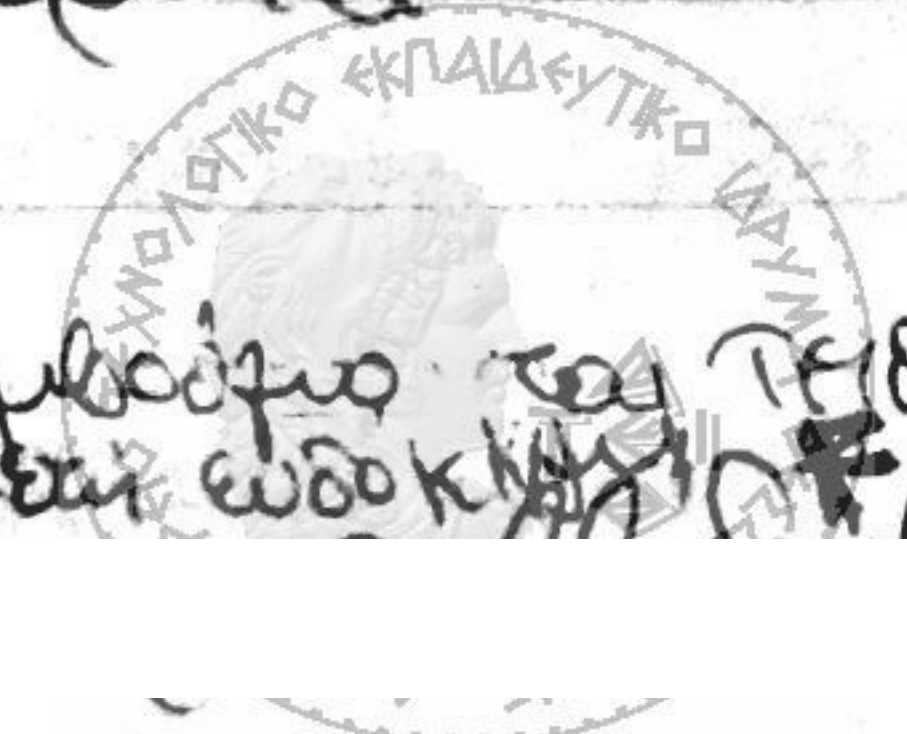
Η ειδήμονα αυτή γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 5 άρθρο 6' του εσωτερικού καταστατού των Τ.Μ. (Υπ. Α.Α.Υ. ΕΣ/1585/84, ΦΕΚ 19/27-3-84 τ. Β').

Η υφ'ιέργου διορίστηκε την 6-12-85 (ΦΕΚ/τ. Ν.Π.ΔΔ.) και εφόρως την 6-12-85 συμπλήρωσε τη διετή δοκιμαστική περίοδο με βάση ΕΕΠ στο τ.ε.θ. του α.α.α.α.ε. το άρθρο 15 άρθρο 1' του Ν. 1404/83, για μονιμοποίηση στο υπό κριση χρονικό διάστημα διδάξε τη Γερμανική γλώσσα (Γενικά Γερμανικά I, II, III και Κορσική Γερμ. IV) στα επίμαχα τουριστ. ελληνογερμανικά και διδασκαλίας της στο Ε.Ε.Π.

Είναι υποδειγματική ποιότητα και ενδιαφέρουσα για την αναβάθμιση της ευρωπαϊκής. Είναι ευτελής εργασιότητα, συνεργάσιμη, άριστα ποσοποιημένη και χρησιμοποιοεί σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας. Θεωρώ σε μέτρο να αντανακλασθεί ως προς τις αδυναμίες ενός ιδρύματος προβάδισμας ευρωπαϊκής και ότι έχει όλα τα τμήματα και ουσιαστικά προσόντα που ο τόπος απαιτεί, γι' αυτό προτείνω ανεπιφύλακτα τη μονιμοποίησή της.

Η Γεν. Συνέλευση, σύμφωνα με την απόφαση στο συμβούλιο του τ.ε.θ. α.α.α.α.ε. και σύμφωνα με το άρθρο 15 άρθρο 1' του Ν. 1404/83, έχει και αυτοκράτει 4 κ.

F. Διηγήσε δέσει ΕΕΠ.



Η προϋποθέτουσα διαβίβαση εισήγηση για τη μονιμο-
ποίηση εν κ.

ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Για τη σύνταξη έκθεσης περί της εν κ.

Ε.Ε.Π. του Γεν. τμήματος Ξένων Γλωσσών

Υ.Φ.Α.

Η εισήγηση αυτή γίνεται σύμφωνα με το άρθρο
5 άρθρωθ. β του εσωτερικού κανονισμού των ΤΕΙ
(γλ. Απόφ. ΕΣ/1585/84, ΦΕΚ 1911/27-3-84 τ. β'),

Η κρινόμενη διορίστηκε την 6-12-85 (ΦΕΚ 231/τ
ΝΠΔΔ) και εφόρως την 6-12-87 συμπλήρωσε τη
δυσή διαμαρτυρία της σε σχέση με το ΤΕΙΘ που
αδυνατεί το άρθρο 1ε άρθρωθ. ι του Ν. 1404/83, για
μονιμοποίηση.

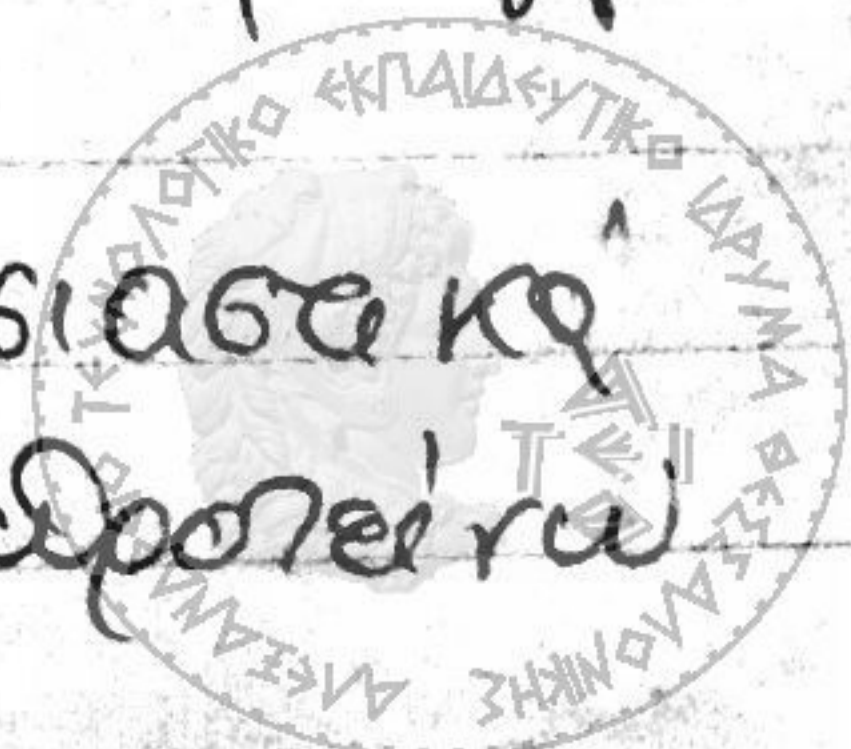
Στο υπό κριση χρονικό διάστημα διδάξε τη
Ρωσική γλώσσα (Γενική Ρωσική I, II, III και
Ειδική Ρωσική IV) σχεδόν σε όλα τα τμήματα του
ΤΕΙ.

Έχει γράψει υπηρεσίες για τα μαθήματα Ρωσική
I και II που έχουν εγγραφεί από τη Γεν. Συνέλευση
του τμήματος.

Είναι εοχαιμότητα, αξιοπρεπής, ευεχρήστη
και συνεχώς καταβάλλει προσπάθειες για τη δι-
δασκαλία της Ρωσικής γλώσσας.

Ουδέποτε αρνήθηκε υπαγωγή του της απασχόλη-
σής μέρος του τμήματος Ξένων Γλωσσών συμβάλλει
πάντα με θετικό τρόπο.

Θαυρώ ότι έχει όλα τα τυπικά και ουσιαστικά
προσόντα που απαιτεί ο νόμος, μαντο προτείνω



ανεωφύλακτα τη μονιμοποίησή της.

Η Γεν. Συνέλευση ομόφωνα εδύχεται στο συμβούλιο

ΤΕΙΘ τη μονιμοποίηση της μ. Διεύθυνσης Εργασιακού Κέντρου ΕΕΠ. Η Ε.Ε.Π. εδύχεται να αποχαιρετίσει

η μ.

Η Προϊσταμένη διαφέρει εδύχεται για τη μονιμοποίηση της μ.

ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Για τη σύνταξη ενδεχόμενης κείμενης

Ε.Ε.Π. του Γεν. Τμ. Ξένων Γλωσσών η

Φ.Α. της μ. Πρωταρχία - Φοιτητή, Προϊσταμένης του

Γεν. τμ. Ξένων Γλωσσών η Φ.Α.

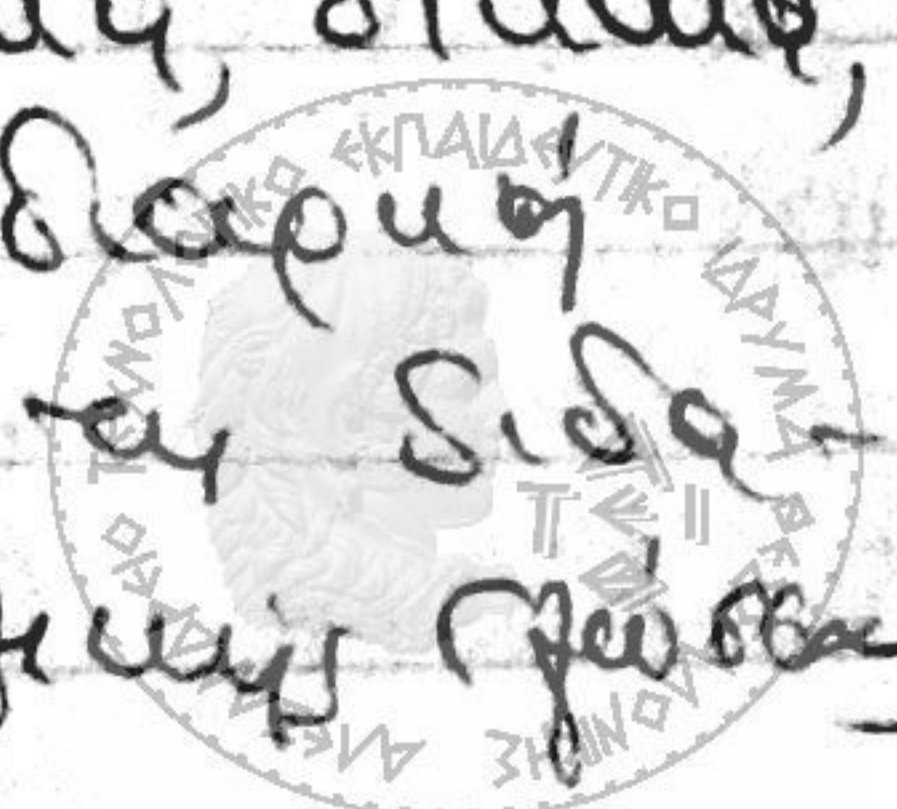
Η εδύχεται αυτή γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 5 άρθρο 6 του εσωτερικού κανονισμού του ΤΕΙ (ΥΠ. ΑΔΔΠ. ΕΣ/1585/84, ΦΕΚ 191/27-3-84 τ. β').

Η κριτική διαπίστωσε την 6-12-85 (ΦΕΚ 231/2 ΝΠΔΔ) και επομένως την 6-12-85 συμφώνησε τη διετή δομηματολογική διετία σε θέματα ΕΕΠ στο ΤΕΙΘ που αφορά το άρθρο 15 άρθρο 1 του Ν 1404/83, της μονιμοποίησης.

Στο υπό κριτική χρονικό διάστημα διδάξε την Κατ. Γλώσσα (Γενικά Κατ. I, II, III και ομοίως Κατ. IV) στο πλαίσιο Τουριστικών Εμπειρικών της ΣΔΟ και σε τμήματα της ΕΕΥΠ.

Έτσι προάγει υπηρεσίες για τα Κατ. I που έχουν επιφέρει από τη Γεν. Συνέλευση του τμήματος.

Είναι υποδομηματολογική καθιέρωση, τμήμα, δίπλωμα, εργασιότητα, φημισμένη με όριση γδός και διαρκή διαδότη συνέργια. Ενδιαφέρεται για τη διδασκαλία και για την καθιέρωση της Κατ. Γλώσσας.



στο χώρο των Τ.Ε.Ι.

Έχει τα προσόντα που απαιτεί ο νόμος και που πρέπει να έχουν λειτουργοί επιτελεστικής ενδιάμεσης βαθμίδας ανεδιέργαυτα τη μονιμοποίησή τους.

Η Γεν. Συνέλευση, οφείλωνα εισηγεία στο Συμβούλιο των Τ.Ε.Ι. τη μονιμοποίησή τους με κριτήρια Αναστ. για τη συμπλήρωσή της. Θεμελ. Η = εδύνημ υπεία σε θέα ΕΕΠ.

Μονιμοποίηση μέλους Ε.Τ.Π.

Η υ.ι.

αποκαρπεί αλώ.

Γεν. Συνέλευση.

Η προϋποβλήνη διαβάσει εδύνημ για τη μονιμοποίηση της υ.ι.

ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Για τη σύνταξη έυθευς υπείυς της

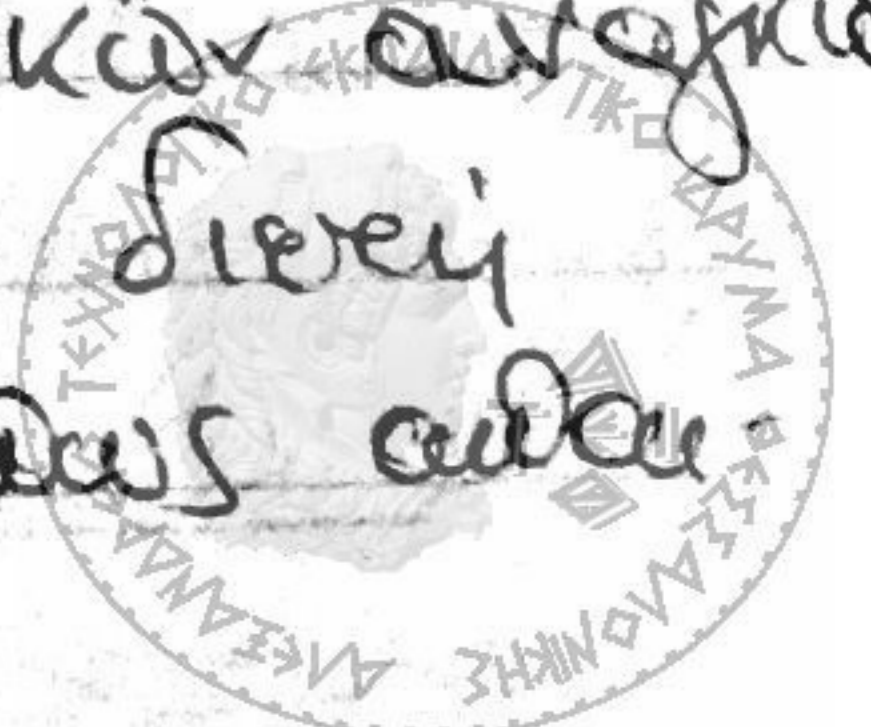
Ε.Τ.Π. της Σχολής Διοίκησης

και ομορφιάς του Τ.Ε.Ι. της υ.κ. Κοχαση - Ροδίνε, προϋποβλήνης του Γεν. τμ. Ξένων Γλωσσών η Φυσ. Αφ

Η εδύνημ αυτή γίνεται σύμφωνα με το Ν. 1404/1983 άρθρ. 21, παρ. 4 και το Ν.Δ. 411/1984, άρθρ. 3 παρ. 1 και 2.

Η υπιόβληη διορίστηκε με την αρ. ΕΣ/4437/309-85 Υπουργ. απόφαση (ΦΕΚ 209/τ. Ν.Π.Δ. / 7-11-85) ως μέλος του ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (ΕΤΠ) της Σχολής Διοίκησης και ομορφιάς του Τ.Ε.Ι. Θεσ/ίκης, ορίστηκε για τη θέση αυτή στις 11-12-85 και με το υπ' αριθμ. ΣΕ/17-1-86 φραμ. του Συμβουλίου της Διακατάτου Σχολής διατέθηκε στο Γεν. τμ. Ξένων Γλωσσών η Φ. Α. για την αίσωση διοικητικών αναγκών.

Εδώμεως την 11-12-85 συμπλήρωσε τη διετή δουραση. Ως τέτα σεν. ανωτέρω θέση όπως αδα



σει το άρθρο 3 για μονιμοποιήσιμους.
Κατά την διάρκεια της θητείας μου διαπίστωσα
ότι αδικεί τα καθήκοντά της πάντα με βίαιο,
εργασιμότητα και υπευθυνότητα.

Είμαι έχρηστος, κυρίως αφοσιωμένος και συνειδη-
τικός τόσο με όφο το ενδιαμεσικό προσωπικό
όσο και με τους υαδρικούς συναδέλφους της
και τους βουλευτές.

Θεωρώ ότι έχει όφο τα κυρία και ουσιασ-
τικά καθήκοντα και ο νόμος απαιτεί να το έρα-
σκω ανεπιφύλακτα με μονιμοποιήσιμους της.

Η γεν. συνέλευση ομόφωνα εγκρίνει την εισηγήσει.

Θέμα 7ο

Εγκρίση συλλογής διδασκ. υπηρεσιών στα τμήμα-
τα:

- Αρχικά II Βρεφονηπιασίων (Εισγ. κ. Παιδαγωγ.)
- Αρχικά I Παιδοτροφικών (Εισγ. κ. Κοινωνική)
- Γαργα Βιβλιοθηκονομίας (Εισγ. κ. Ξεφερτική)
- Γαργα ΣΕΥΗ (Εισγ. κ. Γεωργική)
- Αρχικά Ηγευτολογίας (Εισγ. κ. Φοιτητική)

Η κ. Φοιτητική διαβίβει την αίτησή της

για την εγκρίση συλλογής διδασκ. υπηρεσιών στο τμήμα

Αρχικά II του τμήματος Βρεφονηπιασίων

Η κ. Παιδαγωγική διαβίβει την εισηγήσει της όπου
εγκρίνει ^{την εισήγησι.} τις υπηρεσιών της κ. Φοιτητική.

Η γεν. συν. ομόφωνα εγκρίνει την εισηγήσει

της κ. Παιδαγωγική.

Η κ. Παιδαγωγική στο σημείο αυτό (11.10) ολοκληρω-
σίμω εισηγήσεων.

Η κ. Γεωργική διαβίβει την αίτησή της



έγκριση συγχρημάτωσης βρεφών Γαφικά I, II, III με
Γαφική ορολογία.

Η κ. ΣΕΡΕΡΤΖΗ διαβίβει την ειδήμητά της ούτω
επιφέρει τις συμμετώσεις της κ. Γεωργιάδου Μαρίας.

Η Γεν. Συνέλευση ομόφωνα επιφέρει την ειδήμητά

Η κ. ΣΕΡΕΡΤΖΗ ε-διαβίβει την αιτιολογία της για
έγκριση συμμετώσεων για τα Γαφικά III και Γαφική
ορολογία του επίμαχου Αισθητικού.

Η κ. Γεωργιάδου Μ. διαβίβει την ειδήμητά της
ούτω επιφέρει ^{τη βοήθειά της} τις συμμετώσεις της κ. ΣΕΡΕΡΤΖΗ Μ.

Η Γεν. Συνέλευση ομόφωνα επιφέρει την ειδήμητά

Η κ. Φοφίνα διαβίβει την αιτιολογία της

για έγκριση συγχρημάτωσης βρεφών Αγγλικά IV ορολο-
γία στο επίμαχο Ηγετικό.

Η κ. Φοφίνα διαβίβει την ειδήμητά της.

Επί πλέον προσθέτει ότι η συνεχώς

επιφέρει προτάσεις στο θέμα, στους συναδέλφους
μόνιμους και αμοιβάδιους, στην προσπάθειά της και
αδυνατεί εδωκειμήν να συμβάλει στο τ.α. για
τίς που δεν έχουν σχέση με την εκπαιδευτική
διαδικασία.

Θα προσέχει να ηρωίσει η κ.

οτι ένα από

τα βασικότερα θέματα του κοινού εκπαιδευτικού

είναι η συνεργασία των ούτω ούτως φαίνεται από

την όψη της συμπεριφοράς η

δε διαδέχεται.

Η κ.

είδε πάνω το θέμα.

Το εαρινό εξάμηνο 1986-87 διδάξα τα Αγγλικά III
στην σχολή ΣΤΕΓ επίμαχο Φ.Π. Στο ένα επίμαχο θεωρίας
και τα εργασιακά διδάξα ενώ και στο άλλο επίμαχο
της θεωρίας διδάξα η Δέχεται να διδάξει



τις εχμεμφυμένους υπηρεσίες μου, διότι η κ.
 δεν είχε. Προσοδικά με ζήτησε την είδηση
 να προσέδωκε περίωρα κείμενα και το δέχτηκε, διότι
 το δούλεμα σωστό και διότι δεν ήθελα να εδωμένω
 στο ευαγγελικό της έργο. Όταν όμως, στο τέλος
 εφαινονό δέχθηκε να εχμεμφυμένους υπηρεσίες της. Δεν το
 δέχτηκε το κείμενο μου. Δεν το δέχτηκε και ενώ
 σαν διότι δούλεμα ότι ήθελε να εχμεμφυ-
 ρώσει τις υπηρεσίες μου και με έδειξε λόγω αυτή
 της η στάση. Δεν εχμεμφυμένους η νόμιμη διαδικασία.
 Η κ. στη συνέχεια είδε:

το ίδιο με την κ. συνέβη και σε μένα.

Όταν με την κ. προπαγόμασαν τα 2
 κείμενα του εργαστηρίου στο μέγαρο Αρτζικά IV στο
 κείμενο Λοιμ. ΕΠ. της ΣΔΟ.

Τις άρματα την εφευδερία να δώσει συμπεριφορές
 να ^{στα} δώσει σε υπηρεσίες ήθελε και αυτή για δύο
 ώρες εργαστηρίου έγραψε υπηρεσίες δάνω από 100
 βελόνες με γραμματικά βανόματα εδωέδου από
 λονερ και δάνω, έγραψα σου δεν προβέβηρα
 από το περιγραμμά σαουδών.

Όταν έφερε τις υπηρεσίες για εχμεμφυμένους στην συνέ-
 ρευση βρέθημα από τετελεσμένου γεγονότος και
 δεν ανέδραβα από τις εκέυρινα, έγραψα όμως
 σου δεν έμανε η κ. και κατ' έμανε.

Όσον αφορά δε το θέμα ευτεφασίας με τους βανα-
 δείτους, έχω να αναφέρω ότι αν μου δίδαξω
 10 χρόνια στα Τ.Ε.Ι. φούση πορρά μου έτυχε βυτά-
 δείτος όπως η κ. να με διαβάζει στους
 βανόματα και να ζητά να αναφέρει αυτή τα



σημεία σου μου ανεξέδωσαν.

Η κ. ... είπε τον φόρο και είδε:

Πιστεύω ότι δεν έχουμε δικαίωμα να ανταλλάξουμε από τον ανταλλάκτη συλλογή υπερτίμων ακόμη και αν υπάρχουν ήδη υπερτίμες. Πολλοί ανταλλάκτες έχουν αρνηθεί να διδάσκουν βιβλία εξειδικευμένα από το ΥΠΕΠΘ γράφοντας υπερτίμες διες τους γιατί τότε η κ. Βέργουσα να μη γράψει υπερτίμες.

Διαδικαστικά πιστεύω ότι έπρεπε να έρθουν στην Γεν. Συνέλευση για έγκριση της ενότητας η κ. Γεωργιάδου είδε ότι έπρεπε να υφαισθεί η διαδικασία ~~σε περίπτωση ανταλλάκτη~~ ~~υπερτίμων~~ για συλλογή υπερτίμων.

Γι αυτό το θέμα δεν έπρεπε να κάνει υπερτίμες. Για το επόμενο θέμα αφού τερματίσει όλη η διαδικασία να γράψει υπερτίμες.

Η κ. Μαλαμίδου συμφωνεί με την άρνηση της νόμιμης διαδικασίας.

Η κ. Γκιφίτη συμφωνεί με την κ. ...
την κ. ...

Η κ. ... είδε ότι δέχεται το θέμα της ότι δεν είναι σωστή διαδικασία, αφού είχε λίγους χρόνους.

Πρόταση της κ. ...
Γι αυτό το θέμα να μην εγκριθεί η αίτηση συλλογής υπερτίμων της κ. ... γιατί δεν τερματίζουν οι νόμιμες διαδικασίες.

Γίνεται ψηφοφορία
Η Γεν. Συνέλευση ομόφωνα ψήφισε την πρόταση της κ. ...

Η κ. Φοφίνα διαβάσει την αίτηση της κ. Λυμπερίδη



για έγκριση συστάσεων βρεξίσεων Αρσικά' I επίθετο
Προσφορικά.

Η κ. Κουμούρη Α. διαβάσει την ερώτησή της, όπου
εμφανίζεται ^{βρεξίση} βρεξίση της κ. Δημητριάδα.

Η Γεν. Συνέλευση αποφάσισε την ερώτηση
της κ. Κουμούρη.
Θέμα 5ο να διακοπεί στο βιβλίο τα στοιχεία

Αναγκαστικέ, φράσεις επ. Ηγεμονικής Αρσ. Γνώσε, -
Γερμ. Γνώσε.

Η κ. Κουμούρη διαβάσει ερώτηση για την αλλαγή
από παρανομασία
της Αρσικής γνώσε των βρεξίσεων του επίθετου
Ηγεμονικής.

Η Γεν. Συν. αποφάσισε την ερώτηση.

Η κ. Σουραφάνη διαβάσει ερώτηση για την αλλαγή
για από παρανομασία επ. Γερμανικής γνώσε των
βρεξίσεων των επίθετων Ηγεμονικής και Διαφο-
ψής.

Η Γεν. Συνέλευση αποφάσισε την ερώτηση.
Θέμα 6ο

Αναγκαστικέ, φράσεις επ. ΣΕΥΠ. Αρσ. Γνώσε.

Η κ. Θεοτόκη διαβάσει ερώτηση για την αλλαγή
για από παρανομασία ^{από} της Αρσικής γνώσε.

Η Γεν. Συν. αποφάσισε την ερώτηση.

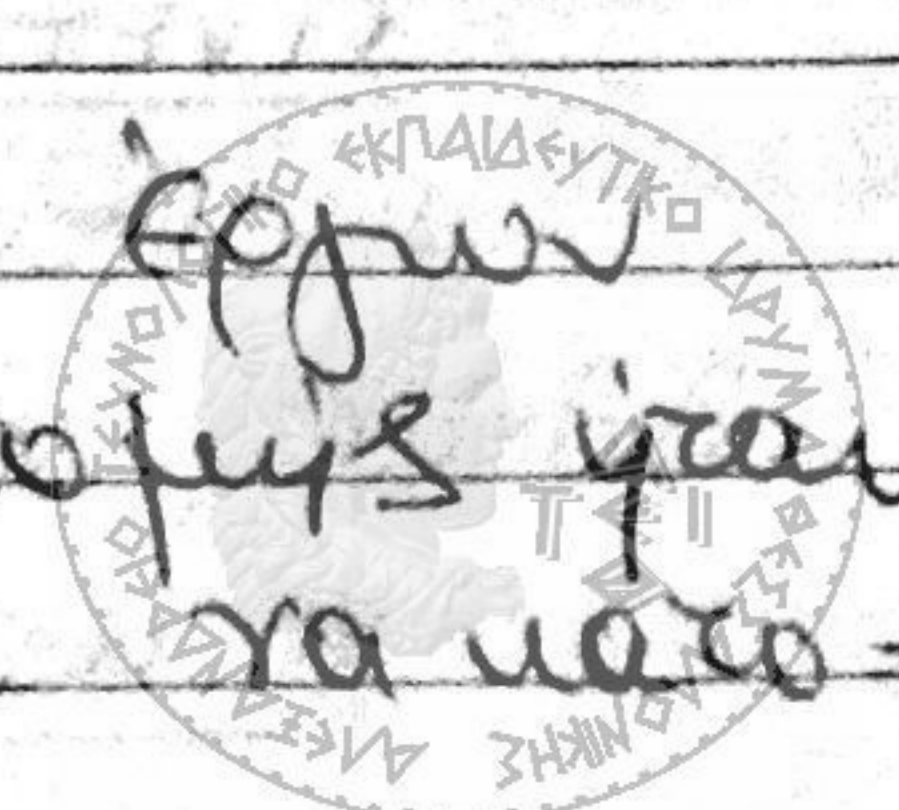
Θέμα 8ο

Ανεξαρτησία παιδικών ΚΑΤΕ - ΤΕΙ επ. Νομ. Γερμ.
Έργων Υποδομής.

Η κ. Παρίνα διαβάσει ερώτηση.

ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Όσοι βρεξίσεις του επίθετου Νομικών Έργων
υποδομής Νομικών Έργων και Έργων Υποδομής ήταν
το 1984-85 στο ε' ετήσιο εμβόλιμο
για να



χρωμάτων το μάθημα Ξένη Γλώσσα III με πρόγραμμα Τ.Ε.Ι. εφόσον έχουν προαγωγικό βαθμό στην Ξένη Γλώσσα I και II με πρόγραμμα ΚΑΤΕΕ.

Βαθμώς προαγωγικός στο μάθημα Αρχαϊκά III θα είναι ο μ. όρος των βαθμών που έχει ο υποψήφιος στα Αρχαϊκά I ή II.

Για τους υποψήφιους του ίδιου έτους εισαγωγής που έχουν προαγωγικό βαθμό στα Αρχαϊκά I με πρόγραμμα ΚΑΤΕΕ (4 ώρες την εβδομάδα) και Αρχαϊκά II με πρόγραμμα Τ.Ε.Ι. (ματ. Δομικών 3 ώρες την εβδομάδα και Ε-Υ 2 ώρες την εβδομάδα) ειδικότερα να υποχρωμάσουν το μάθημα Αρχαϊκά III με πρόγραμμα Τ.Ε.Ι.

Η γεν. συνέλευση αποφάσισε - εγκρίνει - την ακόλουθη
Θέμα 9ο

Ποράματα ευχαριστικής αδειας στην κ.

(εργ. κ. Ανδρεΐδου - κ. Κουμούρη)

Η κ. Ανδρεΐδου διαβάσει ειδικότερα της

επιστολής που αποστέλλεται από την κ. Ανδρεΐδου και την Κουμούρη.

Γίνονται ψηφοφορία.

Υπόρ της ειδικότητας ψήφοι: 18.

κατα της ειδικότητας ψήφοι 4.

Επιμένουν να είταχον τη κ.

ρίσινται -

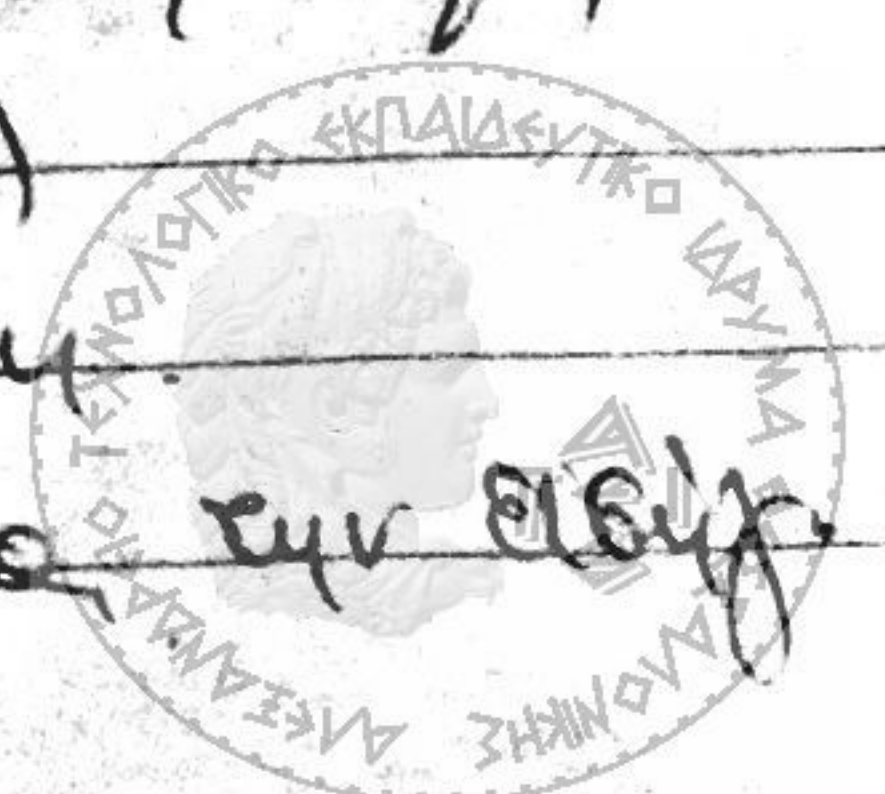
Θέμα 10ο

Παράταξη ευχαριστικής αδειας στην κ. Καρτάκη

(εργ. κ. Γιαννουζίδου - κ. Τεράκη)

Η κ. Τεράκη εφόσον διαβάσει την ειδικότητα.

Η γεν. συνέλευση εγκρίνει ομόφωνα την ειδικότητα.



Τα θέματα 11 και 12 αναφέρονται για την ερώτηση του Συναγερμού.

Ενώ γίνεται η συζήτηση τα φρακτικά τύρμπε και η. Καθηγητή Κασουλίου Εφιάλης ΕΤΠ του επιμελητή

Η πρόεδρος

τα θέματα

- 1) Μαγαλίδου ~~Μαγαλίδου~~
- κ. Τσοχατζή-Φοφίνα 2) Κεναμέα ~~Κεναμέα~~
- 3) Κολοϊκά
- 4) Καραβελίδου ~~Καραβελίδου~~
- 5) Τασουλίδου ~~Τασουλίδου~~
- 6) Τσιφίκη
- 7) Θεοχατζή ~~Θεοχατζή~~
- 8) Δεδέα ~~Δεδέα~~
- 9) Δαράμα ~~Δαράμα~~
- 10) Παφίτου ~~Παφίτου~~
- 11) Ρεφαίη ~~Ρεφαίη~~
- 12) Ανδρεάδου ~~Ανδρεάδου~~
- 13) Ποιθαριανού ~~Ποιθαριανού~~
- 14) Παπανικολάου ~~Παπανικολάου~~
- 15) Σεβεντινίδης ~~Σεβεντινίδης~~
- 16) Καρράζη ~~Καρράζη~~
- 17) Σεφερτζή ~~Σεφερτζή~~
- 18) Κομματά ~~Κομματά~~
- 19) Γεωργιάδου ~~Γεωργιάδου~~
- 20) Παράκη
- 21) Κουμούρη ~~Κουμούρη~~
- 22) Παναγιώτου ~~Παναγιώτου~~



Θεσ/νίκη

Γ. Τσοχατζή - Φολίνα

10-1-88

Επιμ. Καθηγήτρια Μέλος ΕΕΠ

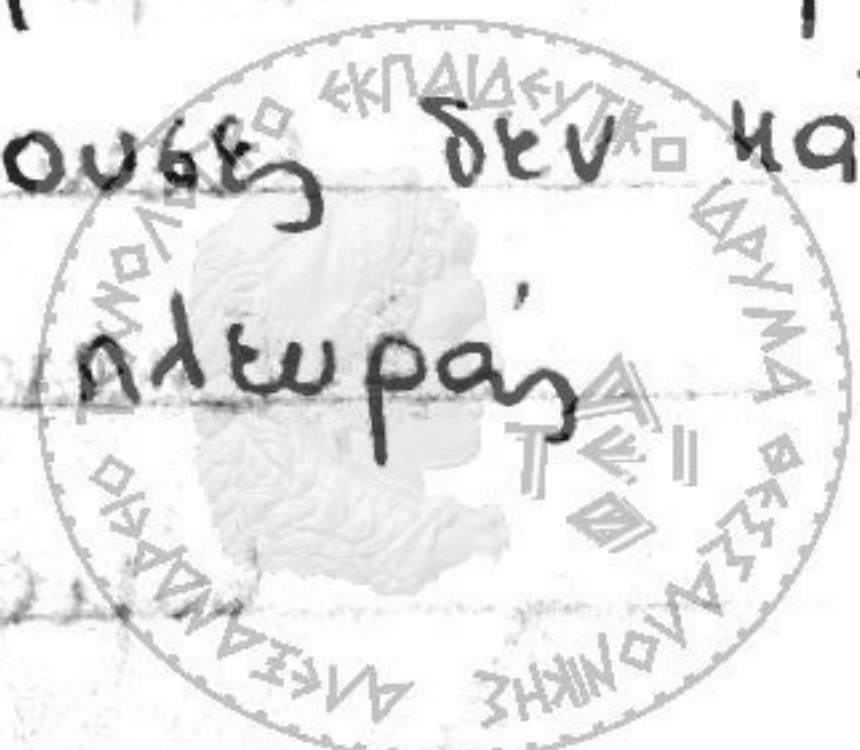
Προϊσταμένη Γ.Τ.Σ.Γ. & Φ.Α.

Ειδήματα

Για έγκριση συγγραφής βιβλίων στο μάθημα Αγγλικά IV - ορολογία του κτήματος Ηλεκτρολογίας από την

Σχετικά με την αίτηση της κ. Βέρβουλα για έγκριση συγγραφής βιβλίων στο μάθημα Αγγλικά IV - ορολογία για το κτήμα Ηλεκτρολογίας σας γνωρίζω ότι:

1. Στην αρχή του κεντρικού εξαμήνου 1987-88 επειδή οι βιβλιοθήκες που παρακολουθούν το μάθημα Αγγλικά IV του κτήματος Ηλεκτρολογίας ήταν πολλοί χωρίσθηκαν σε δύο τμήματα, από τα οποία η διαδικασία της μας ανατέθηκε στην κ. Βέρβουλα και της άλλης στην κ. Διαμαντοπούλου.
2. Για το μάθημα Αγγλικά IV - ορολογία του κτήματος αυτού υπήρχαν ήδη βιβλίοι, γραμμένοι από την κ. Φολίνα και εγκεκριμένοι από τη Γ. Συνέλευση του Γ.Τ.Σ.Γ. & Φ.Α.
3. Σε ερώτηση των δύο καθηγητών σχετικά με το τι θα διδάξουν στο κτήμα των Ηλεκτρολόγων, απάντησα ότι υπήρχαν εγκεκριμένοι βιβλίοι, τα οποία και τους παρέδωκα για να πολυγραφήσουν και να μοιράσουν στους βιβλιοθήκες. Επίσης τους πληροφορήσα ότι αν ήθελαν μπορούσαν να ζητήσουν από τη Γ.Σ. άδεια για έγκριση νέων βιβλίων αφού δικαιολογούσαν τα βιβλία στα οποία οι υπάρχοντες δεν καλύπτουν την ύλη (είτε από μεθοδολογία είτε από πλευράς περιεχομένου).



4. Αρχές Δεκεμβρίου, και ενώ ήδη βρισκόμασταν στη μέση του εξαμήνου πληροφορήθηκα από κάποια καθηγήτρια ότι η είχε συγγράψει και μοιράσει στους σπουδαστές δικές της σημειώσεις. Όταν ρώτησα την ίδια μου είπε ότι πραγματικά μοιράσε δικές της σημειώσεις, την αίδα για πολυγράφημα των οποίων πήρε από τον προϊστάμενο του τμήματος Ηλεκτρολογίας, ενώ μόνο ο προϊστάμενος του Γ.Τ.Σ.Γ. & Φ.Α. είναι αρμόδιος να υπογράψει παρόμοια αίτηση.

5. Η κ. που διδάσκει το ^{ίδιο} μάθημα στο άλλο τμήμα πολυγράφησε και μοιράσε τις εμπειρισμένες σημειώσεις της κ. Φολίνα. Έτσι παρατηρείται το γεγονός το ίδιο μάθημα να διδάσκεται στο ίδιο τμήμα από δυο διαφορετικές σημειώσεις, πράγμα που έρχεται σε αντίθεση με το Προεδρ. Διατάγμα (η.αρ 489/89, ΦΕΚ 176/14.11.89 τ.Α') Κανονισμό σπουδών στα ΤΕΙ Άρθρο 6 όπου ... Σε περιπτώση κατοίκησης τμήματος οι διδάσκοντες συντονίζουν μεταξύ τους τη διδασκτέα ύλη και στις ^{αίτιες} εξετάσεις του μαθήματος θέτουν κοινά θέματα.

Επειδή η κ.

1. Προκρίνετε στη συγγραφή και διανομή δικών της σημειώσεων χωρίς να πάρει άδεια από το αρμόδιο όργανο δηλ. της Γ. Συνέλευσης και με δική της πρωτοβουλία αγνοώντας κείμενες διατάξεις και τον προϊστάμενο του τμήματος αφού θεωρείτε περικό έστω και προφορικά να υπερώσει
2. Στις σημειώσεις της περιλαμβάνει διαφορετικά κεφάλαια μεν χωρίς όμως να ^{τα} παρουσιάζει ^{με} μια νεότερη μεθοδολογία ~~εξαιρετική~~ από εκείνη της κ. Φολίνα Vocabulary - Comprehension - True false questions κ.λ.η.
3. Ελεγχίνεται πολύ σε γραμματικά φαινόμενα σύμφωνα με το περιγραφήμα σπουδών,



~~Επιπλέον...~~
δεν αναφέρεται πουθενά η διδακτορική Γραμματική, εβν.
βούμαι τη μη έμπειρη άδεια, συγγραφής βιβλίων για το
μάθημα Αγγλικά IV του τμήματος Ηλεκτρολογίας.

Επειδή με την ενέργειά της αυτή δημιουργείται σοβαρό πρό-
βλημα σχετικά με την ύλη που διδάχθηκε η κάθε μια τάξη
και με το κατά πόσο μπορούν όλοι οι βουλευτές να και των
δύο τάξεων να πάρουν κοινά θέματα όπως προβλέπει ο
κανονισμός βουλευτών προτείνω και εξαίρεση και μόνο β'αυτο
το εξαίρετο να δοθούν διαφορετικά θέματα και στις δύο περιό-
δους.

Σας γνωρίζω ότι στο τμήμα αυτό έχει πάψει να δέχεται νέ-
ους βουλευτές από το έαρ. εξαίρ. 1986-87 και σε 4 εξαί-
ρηνα θα καταργηθεί από το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Θέτω υπόψη της Γ. Συνέλευσης ότι παρόμοια ενέργεια είχε
γίνει από την ίδια καθηγήτρια και στο έαρ. εξαίρετο
1986-87 στο μάθημα Αγγλικά III του τμήματος
Φυσ. Παραγωγής με βιβλίο της Η. 1, που
και εκείνη ήταν εγκεκριμένη από τη Γ. Συνέλευση του
τμήματος Σ. Γ. Κ. Φ. Α.

Παρόμοιες ενέργειες δεν αναβαθμίζουν αλλά υποβαθμίζουν
τη βουλή, δημιουργούν προβλήματα στους βουλευτές στην
ομαλή λειτουργία του τμήματος, στον προϊστάμενο και τα
μέλη της Γ. Συνέλευσης και προσθέτουν επιπλέον αναγκο-
ληγή κυρή συμβατικό λόγο και ουσία.

Επί πλέον θέλω να προσθέσω ότι η συνεκώς δημιουργεί
προβλήματα στο τμήμα, στους συναδέλφους μόνιμους και ω-
ρομίσθιους, στην προϊσταμένη και αναγκολεί επανειλημμένα
το Συμβούλιο των Τ.Ε.Ι για λόγους που δεν έχουν
την εκπαιδευτική διαδικασία, ο...



θα πρέπει να ηρωρίζεται

ότι ένα από τα βήματα

όσα πράγματα των καλών εκπαιδευτικών είναι η υπερβαία
την οποία όπως φαίνεται από την όλη τη συμπεριφορά η
η βέργαλα δια διαθέτει.

Handwritten signature or mark





Στη συνέχεια η κ. ΕΠΕ ΟΥ:

γι' αυτό το ερώτημα η κ. Κυρία
εφάρμοσε συζητήσεις όπως δεν περιόριζαν
οι διαδικασίες που επρόκειτο να λάβει δεν
ήσανε αίτιες εμπόδια για την εκμυσίωση
των συζητήσεων και ούτε υπάρχει ελιγμός
για την υποστηρικτικότητα αυτών.

Στην δήλωση της προαναφερμένης ότι υπάρχουν
συζητήσεις στο το συγκεκριμένο κομμάτι.
η κ. Κυρία

προτίμησε να μεταφράσει όλες
οι συζητήσεις και να οριστεί μια
ειδικευμένη επιτροπή η οποία θα προτείνει
στο βήμα τις καλύτερες από αυτές
Η κ. Κυρία τόνισε να είναι τμήμα
αυτή που θα αναφοραστεί. Με αυτές
τις διαδικασίες η κ. Κυρία.

προτίμησε γι' αυτό το ερώτημα να την
δενθεί το βήμα τις συζητήσεις της
κ. Κυρία όπως για το ερώτημα
ερώτημα όπου περιόριζαν οι διαδικασίες
μπορεί η επιδιορθωτική να δείξει να
τις υποβάλει.

[Handwritten signature and scribbles]



ΠΡΑΧ-44

Θεσσαλονίκη 11. 12. 87

ΕΙΣΗΓΗΣΗ

ως επιτροπής ως Σχολής ΣΤΕΦ, Τμήμα
Ηλεκτρονικής για αναδιοργάνωση εμάς για
από ανάθεση εν μέρους ως Προϊσταμένου
του Γραφείου Τμήματος Σύνταξης και
Αποστολής Αμυνής.

Παραβάνοντας υπ' όψιν το άρθρο 5 του Προεδρικού
Διατάγματος του υπ' αριθμ. 489/84 ΦΕΚ 176/14
11. 84 2Α διακρίβασε εμάς για αναδιοργάνωση από
παραμορφώσεων ως Αφώνος Γαββάς, και επιβίβασε
την αναδιοργάνωση ως εφ' όσον εβουδασεν.

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ

ΑΓΓΛΙΚΑ Ι, ανατάβονται οι:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) Αρνεσιάν Οφινός | 20) Πιζόμας Γαίρτ. |
| 2) Βουράνης Αμίνος | 21) Σαφινάριμ Εδίντ |
| 3) Γαίμας Σίρος | 22) Σαφοδρμυς Νιμός |
| 4) Δαφνυριάδης Γαίρτ. | 23) Σίμος Καρίλας |
| 5) Δοφνίκωμος Γαίρτ. | 24) Λεβερνίμυς Δεδύρος |
| 6) Ζουμπούτορου Ηλίας | 25) Ζονόφρον Σοφία |
| 7) Θεοδύρου Πάυδος | 26) Αριανταφνίμυς Στραίμς |
| 8) Κριόφουδος Κυν/νος | 27) Λεαίμυς Νιμός |
| 9) Καδοφριανίμυς Χρήστος | 28) Φορδίνου Νιμός |
| 10) Κρενίδου Καθηλίου | 29) Ζαφνυμυνοφνίμυς Κυν/νος |
| 11) Κυνιαφουόδου Φυρεννή | |
| 12) Νιόδιος Παναγιώμυς | |
| 13) Μαράμυς Διούβιος | |
| 14) Μιχαηλίδης Γαίρτ. | |
| 15) Μενράμυς Γαίρτ. | |
| 16) Μογάνος Κυν/νος | |
| 17) Νικολαίμυς Δυμνίμυς | |
| 18) Πάυδαφνίμυς Καπερίνα | |
| 19) Παρμυοβίδου Σοφία | |



ΑΓΓΛΙΚΑ II

Ανατάξις 01:

1. Αρουμεταίν Οφνάς
2. Γιάμπος Σούρος
3. Ζουμικίους Γαίρρος
4. Ζουμνούδουρρο Ηλίας
5. Καλοφραυτίου Σπυρίδης
6. Κουόνουδος Κυνίρος
7. Μουζάνιος Κυνίρος
8. Μουζάνιος Αννίος
9. Μουραίου Γαίρρος
10. Νυλολαΐδης Σπυρίδης
11. Παυλαΐδης Καρπίνος
12. Πιρόδης Γαίρρος
13. Σαφοδράνιος Πιρόδης
14. Σπυριδίου Γαίρρος
15. Σπυρίδης Πιρόδης
16. Σαφικουόσανινου Κούρας,

ΑΓΓΛΙΚΑ III

Ανατάξις 0

Ζουμνούδουρρο Ηλίας

Σίνδος 11. 12. 87

Η Ομιλοποιή

Α. ΚΟΥΚΟΥΠΗ

ΤΤ ΜΟΥΧΤΑΡΗ

[Signature]



Αίτησις



, ΕΕΜ

εν Τμήματος Δένων Γνωστών Φ. Αγωγής
εν ΤΕΙ-Θεσ/νικης.

ΕΕ/1057
15-12-87.

Για έγκριση συγγραφής βιβλίων
στο μάθημα Αγγλικά IV - ορολογία
στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων της ΣΤΕΦ,
για το χειμερινό εξάμηνο 1987!!

15/12/87

Προς το Τμήμα Δένων Γνωστών
Φ. Αγωγής εν ΤΕΙ-Θ.

Παρακαλώ εν στενική συνέλευση εν Τμήματος
Δένων Γνωστών Φ. Αγωγής όπως εν
εγκρίνει εν συγγραφή νέων βιβλίων
στο μάθημα Αγγλικά IV - ορολογία
στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων,
As εν θεωρηθεί σε άρνηση να ενέσω
εν έγκριση εν Γ.Σ. εν τμήματος διότι απο
εν 6/10/87 εν έχει πραγματοποιηθεί άλλη συνέλευση
ενός απο εν υπερνική των οποια περιλαμβά-
νονται καί εισυγίσεις για βιβλίοις,
θα ενδείξει να εν ενδείξει εν λόγους
και εν ενέβαλαν εν εν συγγραφή νέων
βιβλίων.

Όταν η προϊστάμενη κ. Φοίβα ανέλαβε
τα καθήκοντα εν, εν απο τα υπέρτα



που εόνιβε για αναβάθμιση του Τμήματος των
η συγγραφή νέων βιβλίων με το άχρον
ανάπτυξη και βελτίωση των ίδιων υφιστάμενων,
Επίσης όταν τον ανέθεσε την διδασκαλία
του μαθήματος που πρότεινε εάν ήθελε να
πραγματοποιήσει μαζί το μαθητή, την ίδια στιγμή
πρόσβαση έλαβε και στην

Διότι έχον διακοσμήσει δύο τμήματα της Ηγερο-
λόγου για Αγγλικά IV.

Επίσης και επεδίωξε να εφευρεθεί να
φιλοσοφία εάν ήθελε να τους έδωκε την πλέον κείμενα
επιπλέον.

Επειδή όμως θεωρώ ότι η συγγραφή βιβλίων
δεν βελτιώνει τόσο το επίπεδο του συγγραφέως
όσο και των βιβλίων δίνοντάς τους καινούργια
στοιχεία, και επίσης επειδή πιστεύω
ότι το καθε νέο διδακτικό έργο δεν
αναφέρει αλλά και ούτε μειώνει καθε
άλλο προϋφύκεινο, παρακαλώ την
Γενική Διεύθυνση όπως τον δώσει την έγκρισή
της για την συγγραφή αυτών των
βιβλίων.

Η υπεύθυνη



Δήλωση της ΔΕ.Σ.
για χορήγηση βεβαιώσεων Αγγλικά¹⁰ IV - ορολογία
στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων της ΣΤΕΦ
για το χειρισμό γράμμο 1987.
15/12/87

Βάσει της υπουργικής απόφασης Ε5/6986/15-10-84
για την συγγραφή βεβαιώσεων.

Επειδή προσωπικά πιστεύω ότι η συγγραφή
βεβαιώσεων βελτιώνει τόσο τον γράγοντα όσο
και το επίπεδο του βιολογικού, και επειδή
θα χρειάζομαι επανημετέρενα από την προϊστάμενη
των επιφανών ζώνων Γνωστών & Φ. Αγωγής να
χρηστώ βεβαιώσεις στο μάθημα Αγγλικά IV -
ορολογία για τους Ηλεκτρολόγους και όταν θα
έχετε την ανάθεση των επιφανών αλλά και
κατόν, και επίσης ^{επειδή} θα χρειάζομαι και από
βιολογικούς του Τμήματος να τους δώσω περισσότερα
κείμενα επιμόρφωσης, έχοντας αυτές τις βεβαιώ-
σεις δώσω το θεωρητικό υαδύμο και αθέματα
στον εαυτό μου αλλά και προς το Τμήμα ζώνων Γνωσ.
& Φ. Α. χωρίς να θέλω με κανένα τρόπο να θέλω
ότι η προϊστάμενη η οποία είχε συγγράψει
καρδιάρες βεβαιώσεις, και η οποία δού-
λευσε ^{αξιολογής} βιολογικών πηρών ^{αλλά} ^{και} ^{και} γνώσεων.

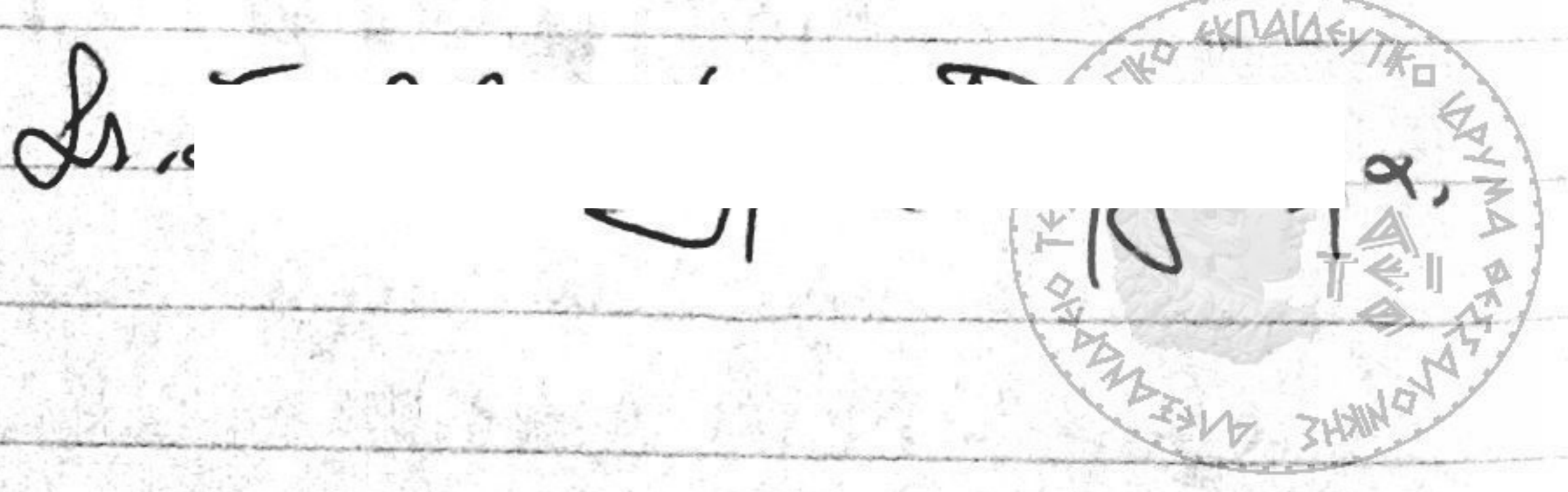
Το περιεχόμενο των βεβαιώσεων θα είναι το
ής: Αποσπείρου από (14) δευτερόθετα κείμενα
κείμενα τα οποία είναι: the flow of
electrons through metals, (conductors - semiconduc-
tors - insulators) Vocabulary, Comprehension exercise



outextual reference - exercise. Passive Voice,
 Pronouns links, Prepositions, Adverb Order, Tenses,
 The four basic elements of a circuit,
 The cathode ray tube, Definitions of terms
 used for electrical technology, Instructions how
 to connect a 13A plug,
 Electrical safety and methods of protection,
 Earthing protection, Installation of an earthing
 system and protection, Electrical safety, How
 to avoid electric shock, Electric shock and
 first aid treatment, Earthing, TN-S system,
 Bonding, Three-phase induction motors,
 Electronics, Transistor, Thyristor. Cathode ray
 oscilloscope.

Ανοξείδια και ΗΒ οξείδια αυτολογραφίες, με
 σχεδιαγράμματα ενεργήτων και νεύρα ή
 κέντρα που βεβαιώνονται με εννοίες των νεύρων,
 και συμπληρώνονται από γραφάμενες εαυτές
 κεντρικές: όλος τους χρόνος κεντρικών Node-
 ενός λόγου, Μέγιστο λόγο, προδίδεις, Παράδει
 φων, Παράδειγμα ενδέξων, Word-building

Παράδειγμα ονδία βεβαιώνονται με επίδοξα. Multiple-
 choice ερωτήσεων θα εναντιώνονται εβες,
 Μπορώ να έχω καλύτερα 100% των
 ήμ για αυτό το Τμήμα σύμφωνα με
 το περιγραφή θησδών,



ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Για τη σύνταξη έκθεσης κρίσης της κ. Γ. Ε.Τ.Π της
Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙΘ, της κ. Τσοχατζή-Φολίνα, Προϊ-
σταμένης του Γενικού τμ. Ξένων Γλωσσών και Φυσ. Αγωγής.

Η εισήγηση αυτή γίνεται σύμφωνα με το Ν.1404/1983 άρθρο 21, παρ.4
και το Π.Δ. 411/1984, άρθρο 3 παραγρ. 1 και 2.

Η κρινόμενη διορίστηκε με την αρ. Ε5/4437/30-9-85 Υπουργική απόφα-
ση (ΦΕΚ 209/τ.Ν.Π.Δ.Δ/7-11-85) ως μέλος του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού
(ΕΤΠ) της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙ Θεσ/νίκης, ορκίστηκε
για τη θέση αυτή στις 11-12-1985 και με το υπ' αριθμ. 57/17-1-86 πρακτ.
του Συμβουλίου της παραπάνω Σχολής διατέθηκε στο Γεν. τμήμα Ξένων Γλωσ-
σών και Φυσ. Αγωγής για την κάλυψη διοικητικών αναγκών.

Επομένως την 11-12-1985 συμπλήρωσε τη διετή δοκιμαστική θητεία στην
ανωτέρω θέση όπως απαιτεί το άρθρο 3 για μονιμοποίηση.

Κατά τη διάρκεια της θητείας μου διαπίστωνα ότι ασκεί τα καθήκοντά
της πάντα με ζήλο, εργατικότητα και υπευθυνότητα.

Είναι εχέμυθη, τυπική, αξιοπρεπής και συνεργάσιμη τόσο με όλο το εκπαι-
δευτικό προσωπικό όσο και με τους υπόλοιπους συναδέλφους της και τους
σπουδαστές.

Θεωρώ ότι έχει όλα τα τυπικά και ουσιασ. προσόντα που ο νόμος απαι-
τεί γιαυτό προτείνω ανεπιφύλακτα τη μονιμοποίησή της.

Η Προϊσταμένη του τμήματος

Κ. Τσοχατζή-Φολίνα



ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Ε.Ε.Π

Για τη σύνταξη έκθεσης κρίσης της κ. του Γενικού τμήματος Ξένων Γλωσσών και Φυσ. Λγωγής, της κ. Τσοχατζή-Φολίνα, προϊσταμένης του Γενικού τμ. Ξένων Γλωσσών και Φυσ. Λγωγής.

Η εισήγηση αυτή γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 5 περιπτ. β του εσωτερικού κανονισμού των ΤΕΙ (Υπ. Απόφ. Ε5/1585/84, ΦΕΚ 191/27-3-84τ β').

Η κρινόμενη διορίστηκε την 6-12-85 (ΦΕΚ 231/τ ΝΠΔΔ) και επομένως την 6-12-87 συμπλήρωσε τη διετή δοκιμαστική θητεία σε θέση ΕΕΠ στο ΤΕΙΘ που απαιτεί το άρθρο 17 παραγρ. 1 του Ν. 1404/83, για μονιμοποίηση.

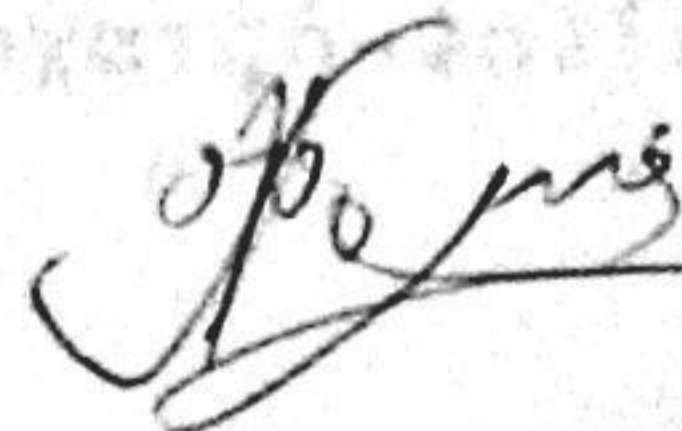
Στο υπο κρίση χρονικό διάστημα δίδαξε την Ιταλική Γλώσσα (Γενικά Ιταλικά I, II, III και Ορολ. Ιταλικά IV) στο τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων της ΣΔΟ και σε τμήματα της ΣΕΥΠ.

Έχει γράψει σημειώσεις για τα Ιταλικά I που έχουν εγκριθεί από τη Γεν. Συνέλευση του τμήματος.

Είναι υποδειγματική καθηγήτρια, τυπική, δίκαια, εργατικότατη, αξιοπρεπής με άριστο ήθος και διαρκή διάθεση συνεργασίας. Ενδιαφέρεται για τη διδασκαλία και για την καθιέρωση της Ιταλικής Γλώσσας στο χώρο των Τ.Ε.Ι.

Έχει τα προσόντα που απαιτεί ο νόμος και που πρέπει να έχουν / λειτουργοί τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, γι' αυτό προτείνω ανεπιφύλακτα τη μονιμοποίησή της.

Η Προϊσταμένη του τμήματος



Κ. Τσοχατζή-Φολίνα



πρ. 48/

πρ. 48/



Ε Ι Σ Η Γ Η Σ Η

Για τη σύνταξη έκθεσης κρίσης της κ. Ι
Ε.Ε.Π. του
Γενικού τμήματος Ξένων Γλωσσών και Φυσ. Αγωγής, της κ. Τσοχατζή-Φολίνα,
προϊσταμένης του Γενικού τμ. Ξένων Γλωσσών και Φυσ. Αγωγής.

Η εισήγηση αυτή γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 5 περιπτ. β του εσωτερικού
κανονισμού των ΤΕΙ (Υπ. Απόφ. Ε5/1585/84, ΦΕΚ 191/27-3-84 τ β').

Η κρινόμενη διορίστηκε την 6-12-85 (ΦΕΚ 231/τ ΝΠΔΔ) και επομένως την
6-12-87 συμπλήρωσε τη διετή δοκιμαστική θητεία σε θέση ΕΕΠ στο ΤΕΙΘ που
απαιτεί το άρθρο 17 παραγρ. ί του Ν. 1404/83, για μονιμοποίηση.

Στο υπο κρίση χρονικό διάστημα δίδαξε τη Ρωσική Γλώσσα (Γενικά Ρωσικά
I, II, III και ορολογία Ρωσικά IV) σχεδόν σε όλα τα τμήμ. του ΤΕΙ.

Έχει γράψει σημειώσεις για τα μαθήματα Ρωσικά I και II που έχουν εγκριθεί
από τη Γεν. Συνέλευση του τμήματος.

Είναι εργατικότητα, αξιοπρεπής, σενεργάσιμη και συνεχώς καταβάλλει προ-
σπάθειες για τη διάδοση της Ρωσικής Γλώσσας.

Ουδέποτε αρνήθηκε υπηρεσία που της ανατέθηκε. Σαν μέλος του τμήματος Ξέ-
νων Γλωσσών συμβάλλει πάντα με θετικό τρόπο.

Θεωρώ ότι έχει όλα τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα που απαιτεί ο
νόμος, γιαυτό προτείνω ανεπιφύλακτα τη μονιμοποίησή της.

Η Προϊσταμένη του τμήματος

Κ. Τσοχατζή-Φολίνα



nr. 4B/



Ε Ι Σ Η Γ Η Σ Η

Για τη σύνταξη έκθεσης κρίσης της κ. Ε.Ε.Π. του Γενικού τμήματος Ξένων Γλωσσών και Φυσ. Αγωγής, της κ. Τσοχατζή-Φολίνα, προϊσταμένης του Γενικού τμ. Ξένων Γλωσσών και Φυσ. Αγωγής.

Η εισήγηση αυτή γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 5 περιπτ. β' του εσωτερικού κανονισμού των ΤΕΙ (Υπ. Απόφ. Ε5/1585/84, ΦΕΚ 191/27-3-84 τ β').

Η κρινόμενη διορίστηκε την 6-12-85 (ΦΕΚ 231/τ.ΝΠΔΔ) και επομένως την 6-12-87 συμπλήρωσε τη διετή δοκιμαστική θητεία σε θέση ΕΕΠ στο ΤΕΙΘ που απαιτεί το άρθρο 17 παραγρ. ι' του Ν. 1404/83, για μονιμοποίηση.

Στο υπό κρίση χρονικό διάστημα δίδαξε τη Γερμανική Γλώσσα (Γενικά Γερμανικά I, II, III και Ορολογία Γερμ. IV) στα τμήματα Τουριστικών Επιχειρήσεων και Βιβλιοθηκονομίας της ΣΔΟ.

Είναι υποδειγματική καθηγήτρια και ενδιαφέρεται για την αναβάθμιση της Εκπαίδευσης. Είναι συνεπής, εργατικότητα, συνεργάσιμη, άριστα καταρτισμένη και χρησιμοποιεί σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας. Θεωρώ ότι μπορεί να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις ενός Ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ότι έχει όλα τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα που ο νόμος απαιτεί, γιαυτό προτείνω ανεπιφύλακτα τη μονιμοποίησή της.

Η Προϊσταμένη του τμήματος

Κ. Τσοχατζή-Φολίνα



7P-2124

ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Για τη σύνταξη έκθεσης κρίσης της κ. Ε.Ε.Π. του
Γενικού τμήματος Ξένων Γλωσσών και Φυσ. Αγωγής, της κ. Τσοχατζή-Φολίνα,
προϊσταμένης του Γενικού τμ. Ξένων Γλωσσών και Φυσ. Αγωγής.

Η εισήγηση αυτή γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 5 περιπτ. β του εσωτερικού
κανονισμού των ΤΕΙ (Υπ. Απόφ. Ε5/1585/84, ΦΕΚ 191/27-3-84 τ β').

Η κρινόμενη διορίστηκε την 6-12-85 (ΦΕΚ 231/τ. ΝΠΔΔ) και επομένως την
6-12-87 συμπλήρωσε τη διετή δοκιμαστική θητεία σε θέση ΕΕΠ στο ΤΕΙΘ που
απαιτεί το άρθρο 17 παραγρ. ι του Ν. 1404/83, για μονιμοποίηση.

Στο υπό κρίση χρονικό διάστημα δίδαξε την Αγγλική Γλώσσα (Γενικά Αγγλι-
κά και Ορολογία Αγγλ. ΙΙ, Ορολογία Αγγλ. ΙΙΙ, Ορολογία Αγγλ. ΙV) στο τμήμα
Φυτικής Παραγωγής της ΣΔΟ.ΣΤΕΓ.

Έχει συγγράψει σημειώσεις για τα μαθήματα Ορ. Αγγλικά ΙΙ, Ορ. Αγγλικά ΙΙΙ
Ορ. Αγγλικά ΙV του τμήματος Φυτ. Παραγ. που έχουν εγκριθεί από τη Γενική
Συνέλευση του τμήματος.

Είναι άριστα καταρτισμένη, εργατικότατη, τυπική, δραστήρια, αξιοπρεπής
και συνεργάσιμη. Συνάδελφοι με την προσωπικότητα της κ. Γιακουστίδου βοη-
θούν στην προβολή του Ιδρύματος. Θεωρώ ότι έχει όλα τα τυπικά και ουσια-
στικά προσόντα που ο νόμος απαιτεί και προτείνω ανεπιφύλακτα τη μονιμοποί-
ησή της.

Η Προϊσταμένη του τμήματος

Κ. Τσοχατζή-Φολίνα



✓

αρ. 44

ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Για τη σύνταξη έκθεσης κρίσης της κ. Ε.Ε.Π. του Γενικού τμήματος Ξένων Γλωσσών και Φυσ. Αγωγής, της κ. Τσοχατζή-Φολίνα, προϊσταμένης του Γενικού τμ. Ξένων Γλωσσών και Φυσ. Αγωγής.

Η εισήγηση αυτή γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 5 περιπτ. β του εσωτερικού κανονισμού των ΤΕΙ (Υπ. Απόφ. Ε5/1585/84, ΦΕΚ 191/27-3-84 τ β').

Η κρινόμενη διορίστηκε την 6-12-85 (ΦΕΚ 231/τ ΝΠΔΔ) και επομένως την 6-12-87 συμπλήρωσε τη διετή δοκιμαστική θητεία σε θέση ΕΕΠ στο ΤΕΙΘ που απαιτεί το άρθρο 17 παράγρ. ι του Ν. 1404/83, για μονιμοποίηση.

Στο υπό κρίση χρονικό διάστημα δίδαξε την Αγγλική Γλώσσα (Γενικά Αγγλικά I, II, III και Ορολογία Αγγλικά IV) στο τμήμα Δ.Γ.Ε της ΣΤΕΓ. Έχει συγγράψει σημειώσεις για το μάθημα Αγγλικά IV Ορολογία του τμήματος Δ.Γ.Ε.

Ασκεί τα καθήκοντά της πάντα με ζήλο, εργατικότητα, υπευθυνότητα.

Είναι τυπική, αξιοπρεπής, συνεργάσιμη. Συνάδελφοι με την επιστημονική της κατάρτιση και το χαρακτήρα της αποτελούν χρήσιμα στελέχη του ΤΕΙ.

Θεωρώ ότι έχει όλα τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα που ο νόμος απαιτεί, γιαυτό προτείνω ανεπιφύλακτα τη μονιμοποίησή της.

που εξυμνήσαν από τη Γ. Συνέλευση του τμήματος.

Η Προϊσταμένη του τμήματος

Κ. Τσοχατζή-Φολίνα



Το εαρινό εξάμηνο 1986-87 διδάξα το Αγγλικά III στην
 Σχολή ΣΤΕΓ Τμήμα Φ.Π. Στο ένα τμήμα θεωρίας και τα Εργα-
 στήρια διδάξα ενώ και στο άλλο τμήμα της θεωρίας διδάξα
 η κ^α Δέχθηκε να διδάξει τις εγχειρήσεις συζητήσεων
 μου, διότι η κ^α δεν είχε. Προφορικά με ζήτησε την
 άδεια να προσδίδει μερικά κείμενα και τα δέχτηκε, διότι το
 θεωρούσα σωστό και διότι δεν ήθελα να σταθώ στο εκπαιδευτικό
 της έργο. Όταν όμως στο τέλος εξαμήνου θέλησε να εκκρίνει
 συζητήσεις της, δεν το δέχθηκε το τμήμα μας, διότι το
 δέχτηκε και ενώ και να συζητήσει τις συζητήσεις μου και με έδειξε πολύ αυστη-
 ρής η στάση. Δεν υπήρξε η νόμιμη διαδικασία.



Προς

Το Τεν. Τμήτα Ξένων Γλωσ. και
Φυσ. Αγωγής

ΤΕΙΘ - Σίνδος

ΑΙΤΗΣΗ

ΣΕΦΕΡΤΖΗ - ΜΑΝΤΑΚΑ
Ελένης του Πέτρου
Καθηγήτριας Ε.Ε.Π
της Γαλ. γλώσσας στο ΤΕΙΘ
Κατοίκος Θεσ/νίκης (Χαλκιδική 80)

Θέμα: "έγκριση συγχροής
βιβλίων"
συνηθένα: "σχέδιο συγχροών"

Θεσ/νίκη 14-1-88

Παρακαλώ να μου εγκρίνετε
την συγχροή βιβλίων για
τα Γαλλικά III και Γαλλική
ορολογία του τμήματος Αιθιοπικής
Επειδή για το τμήμα της Γαλλικής
στο τμήμα Αιθιοπικής για τα
Γαλλικά III και Γαλλική ορολογία
όπως διαπίστωση δεν υπάρχει
στο ελεύθερο εφόριο παράλληλα
βοήθησε ώστε έυδοξη ΥΠΕΠΘ
προτείνω την έγκριση συγχροής
βιβλίων.

η μαθητριά
Ελένη



Περίγραφοι υπεύθυνων μ. Ελ. Σεγγυρί - Μάνακε
για τα Γαλλικά III και την Γαλλική ορολογία του
ετήσιου της Αιθιοπικής, για το χειρισμό και ερμηνεία.

Οι υπεύθυνοι για τα Γαλλικά III μαλύτουν
(100%) τη διδασκαλία 2 ωρών θεωρίας και 1 ώρα εργασίμων.
την εβδομάδα. Περιέχουν κείμενα και ασκήσεις που έχουν
σχέση με την Αιθιοπική, τέ βασικές γνώσεις Γαλλικής,
Δυναμικοί, προφοράς, αυθεντικά κείμενα, τα οποία ανα-
ιτοκείνομα στο πλαίσιο μιας γλωσσολογίας που αποκαθιστά
την κοινωνική λειτουργία της γλώσσας και αναγνωρίζει
τις επικοινωνιακές ανάγκες του σπουδαστού της
συγκεκριμένης ειδικότητας όπως:

- Αναφορικές ανωνυμίες, επίθετα (έντιμο, Αιθιοπ., αιθιοπία)
συνηθέτως έρθρα, επίθετα, ποιητικής γλώσσας, παραγαικός,
ερωτηματικός, αρνητικός τύπος, απλή σύνταξη 3οφών,
ερωτήματα: Pourquoi, combien, quand, identification +
qu'est-ce que c'est?
- donner des conseils à quelqu'un
- faire quelque chose à quelqu'un
- με ποιά λευκιά τέτα χαρακτηρίζω ένα ανδρικό
και ένα άρσος.
- Différents types de peau: description, caractérisation
- conseils pour garder une belle peau selon
les différents cas des clientes
- la couperose
- choix des produits
- l'acné.
- le corps.

Οι υπεύθυνοι για τα Γαλλικά IV μαλύτουν (100%)
τη διδασκαλία 2 ωρών θεωρίας και 1 ώρα εργασίμων
την εβδομάδα -



Περιέχουν κείμενα ειδικότητας, ασκήσεις, αυθεντικά
κείμενα από περιοδικά, εφημερίδες, ενδείξεις μαλλυτικών
Γρατφορικής και Συνακτικού.

— Anatomie (identifier - qu'est-ce que c'est, ce n'est pas)

— Différents types de peau : description, caractérisation,
conseils.

— Formes du visage.

— éléments du visage et comment les rendre
harmonieux

— choix des produits (savoir choisir)

— maquillage

— épilations

— les métiers de la beauté

— l'homme, l'hygiène et soins spécifiques.

Θεβρίκη 15-1-88

η μαθητριά

Στέφανη - Μαρία



Θεσσαλονίκη 14-1-88.

Εισήγηση της Μαρίνας Γεωργιάδου - Μισαηλιάκου, μέλους ΕΕΠ,
Γαλλική Γλώσσα, του Γενικού Τμήματος Γενών Γλωσσών @ Φ.Π.
για τις συζητήσεις της κ. Ελ. Σεφερτζή - Μοναχά για
το Γαλλικό III @ της Γαλλικής ορολογίας του Τμήματος
της Αιθιοπίας για να κριθεί το εγχείρημα εφόσον

Οι συζητήσεις για το Γαλλικό III στο κοινό των νέων
των διδακτικών δύο ωρών θεωρίας @ 1 εργαστηρίου
των εβδομάδων. Περιέχουν κείμενα γενικών Γαλλικών
σύμφωνα με το διαγράμμα της κυρίας Σεφερτζή
και άλλες προτάσεις, συντακτικές, καθώς και προφορές
Αιθιοπικών κείμενα, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των
αναγκών των σπουδαστών, το οποίο αντανακλώνται
εξοικονομεί για διδασκαλία που απομαρτύνει
υποκειμενική λειτουργία της γλώσσας και αναγνωρίζει
τις ανάγκες της συμπεριφοράς ειδικότητας, περιέχουν
Οι συζητήσεις της κ. Σεφερτζή προφέρω τη εμπειρία
της πιο πάνω συζητήσεων είναι υπέρ των μοναχών
να διδοθούν γιατί δεν υπάρχει στο εθνικό
σύστημα εφόσον κριθεί μετέπειτα βούληση.

Οι συζητήσεις για το Γαλλικό IV αποτελούνται από
κείμενα που στο κοινό των νέων των διδακτικών
2 ωρών θεωρίας @ 1 εργαστηρίου εν εβδομάδα.
Είναι υφιστάμενα ορολογικά όπως Anatomie,
différents types de peau, formes du visage
Ανατομία ή αβιέτις προφορές @ εικόνα
που αυτών υπάρχουν στο κείμενο σπουδών
είναι απαραίτητο να διδοθούν στο Τμήμα Αιθιοπίας
επειδή όπως διαπιστώσει υπάρχει μια μοναχική
στο εθνικό εθνικό ως εφόσον κριθεί

Η Εισήγηση



Ανεκδοχία μαθημάτων Αγγλική Γλώσσα
ΚΑΤΕΕ - ΤΕΙ της ΣΤΕΦ,

Εισήγηση

Όσοι σπουδαστές του τμήματος ~~Αγγλικών~~ Πολιτικών Έργων κατέθεσαν Δοκίμιον Έργων και Έργων Υποδομής ήταν το 1984-85 στο Ε' εξάμηνο εισηγούμενοι να κατοχυρώσουν το μάθημα Ξένη Γλώσσα III ~~ΤΕΙ~~ με πρόγραμμα Τ.Ε.Ι. εφόσον έχουν προαγωγικό βαθμό στην Ξένη Γλώσσα I και II με πρόγραμμα ΚΑΤΕΕ. Βαθμός προαγωγικός στο μάθημα Αγγλικών III θα είναι ο Μ.Ο.σ. των βαθμών που έχει ο σπουδαστής στα Αγγλικά I & II.

Για τους σπουδαστές του ίδιου έτους εισηγούμενοι να έχουν προαγωγικό βαθμό στα Αγγλικά I με πρόγραμμα ΚΑΤΕΕ (4 ώρες των ερδοφάδων) και Αγγλικά II με πρόγραμμα Τ.Ε.Ι. (κατ. Δοκίμιον 3 ώρες των ερδοφάδων και Ε-Υ 2 ώρες των ερδοφάδων) εισηγούμενοι να κατοχυρώσουν το μάθημα Αγγλικών III με πρόγραμμα Τ.Ε.Ι.

Handwritten signature

Handwritten mark

Handwritten mark



Εισαγωγή για άδεια συγγραφής σημειώσεων στο εγχειρίδιο Πληροφορικής

Για το εγχειρίδιο Πληροφορικής, δεν υπάρχει βιβλίο για την αγορά, δεν υπάρχει κανένα παραλληλό βιβλίο για την διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας μέσα από κείμενα ενδιαφέροντα, σύμφωνα με το περιγραφή σου. Επίσης δεν υπάρχει βιβλίο στην αγορά που να δείχνει από άποψη ΤΕΙ. Συνεπώς πρέπει να γράψω σημειώσεις από τον δικό μου κωδικό κωδικό.

Οι σημειώσεις αυτές περιλαμβάνουν:

1. Chapter 1.

Εισαγωγή στο pipe to be, possessive adjectives, articles the, a, an, αριθμούς 1-20, οροδοκίες και γένη ενικού εντός. 5 ασκήσεις, γρίφοι.

Chapter 2.

Τι είναι ο computer και η BASIC. Αριθμοί από το 20-1.000.000. Plural, can, have & ασκήσεις και γρίφοι.

Chapter 3

Πως μπορεί να εδικοποιηθεί κανείς με τον BASIC στο computer.

Imperative form, may, personal pronouns, plural, much, many, there is - there are - 5 ασκήσεις και ένα δεύτερο μικρό chapter για επαναφορά γένη, γρίφοι.



Chapter 4

Πληκτρολόγιο. (Keyboard)

Simple Present, $\omega\rho\omicron\delta\omega\kappa$, $\alpha\rho\alpha\iota\rho\epsilon\omega$ - $\omega\sigma\tau\alpha\sigma\tau\alpha\sigma\mu\omicron\varsigma$, $\delta\iota\alpha\iota\rho\epsilon\omega$, $\mu\iota\rho\acute{o}$ $\alpha\iota\mu\epsilon\rho\acute{o}$ $\gamma\iota\alpha$ $\epsilon\zeta\alpha\iota\rho\alpha\mu\omicron\nu\alpha$ $\epsilon\omega$ Simple Present, the days of the week, seasons, months $\lambda\omicron\nu\iota\sigma\mu\epsilon\varsigma$ 6 $\mu\alpha\theta$ $\gamma\epsilon\gamma\iota\gamma\omicron\gamma\iota\omicron$.

Chapter 5

Program writing.

Present Continuous, something - anything, numbers (even, odd, prime), $\mu\iota\rho\acute{o}$ $\alpha\iota\mu\epsilon\rho\acute{o}$ $\gamma\iota\alpha$ $\epsilon\zeta\alpha\iota\rho\alpha\mu\omicron\nu\alpha$ $\tau\omega$ $\tau\epsilon$ $C\omicron$ ntinuing, going to. $\lambda\omicron\nu\iota\sigma\mu\epsilon\varsigma$ 8, $\gamma\epsilon\gamma\iota\gamma\omicron\gamma\iota\omicron$.

Chapter 6

Setting up your printer.

Future Tense, decimals - fractions - percentages, Comparison of adjectives, $\mu\iota\rho\acute{o}$ $\alpha\iota\mu\epsilon\rho\acute{o}$ $\gamma\iota\alpha$ $\epsilon\zeta\alpha\iota\rho\alpha\mu\omicron\nu\alpha$ $\sigma\tau\omicron$ $C\omicron$ mparative $\kappa\alpha\iota$ $S\upsilon\pi\epsilon$ rlative, have got, possessive pronouns, colours, 7 $\lambda\omicron\nu\iota\sigma\mu\epsilon\varsigma$, $\gamma\epsilon\gamma\iota\gamma\omicron\gamma\iota\omicron$.

Chapter 7

Electronic devices

Simple Past (be, regular - irregular verbs), dates, $\mu\iota\rho\acute{o}$ $\alpha\iota\mu\epsilon\rho\acute{o}$ $\gamma\iota\alpha$ $\omega\rho\epsilon\iota\sigma\mu\omicron\tau\epsilon\rho\epsilon\varsigma$ $\gamma\epsilon\gamma\epsilon\varsigma$, ordinal numbers. 8 $\lambda\omicron\nu\iota\sigma\mu\epsilon\varsigma$, $\gamma\epsilon\gamma\iota\gamma\omicron\gamma\iota\omicron$.

Chapter 8

Τις $\gamma\iota\omega\rho\alpha\phi\epsilon\iota$ \omicron computer

Present Perfect, Relative pronouns, $\mu\iota\rho\acute{o}$ $\alpha\iota\mu\epsilon\rho\acute{o}$, 7 $\lambda\omicron\nu\iota\sigma\mu\epsilon\varsigma$, $\gamma\epsilon\gamma\iota\gamma\omicron\gamma\iota\omicron$



chapter 9

Μία ιεραρχία εργασιών με computers
Past Perfect, Should, mass nouns,
7 ταινίες, ξεγύγιστο.

Σύνογο σημείων 88. Καρίωρον το 70% της
ύψος.

S. Δημωργίου

~~14-1-88.~~

9-12-88



Είδηση της κ. Α. Κομούνη για να δοθεί
άδεια στην κ. Σ. Διφυτρίδου συγγραφέως συκωνώνων
στο Τμήμα Πυροφορικής για Αξθια I.

Μετά από προεκτιμητή αναγωγή σχετική με το
^{ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ}
~~Πυροφορικής~~ υψος για τα Αξθια I στο τμήμα
Πυροφορικής και επειδή για κείμενα ειδικότητας
δεν υπάρχει κανένα βιβλίο στο εμπόριο η αξθον
συναδέλφου από την ΤΕΙ εισαχθείσαν των εργασιών πυροφω-
σφαιώνων για το τμήμα ~~Πυροφορικής~~ Αξθια I να
λείπουν για πρώτη φορά στο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης από την
κ. Σ. Διφυτρίδου.

Σ.ν.δ. 15-1-88

Η Διευθύντρια

Κομούνη



ΕΙΔΗΧΗΣ ΕΥΔΟΜΙΑΣ ΚΥΡΑΤΗ-ΠΛΑΤΕΙΑ.
για έγκριση συγγραφής σημειώσεων στην
και Γ. Τσοχατζή-Φοίνα στο μάθημα Αρχαίων
(ορολογία) του Ψ. Βρεφονηπιακής της ΣΕΥΠ.

Υστερα από προεπιλεγμένη μελέτη του διαγράμματος
της ύλης που εισηγήσατε η κα Τσοχατζή-Φοίνα
εισηγούσα την έγκριση της συγγραφής των σημειώ-
σεων της διότι τα εισηγηθέντα κείμενα ανα-
σκοπούνται στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών
και καλύπτουν πλήρως από σχεδόν όλο το φάσμα
της Βρεφονηπιακής.

Επί πλέον η ύλη είναι εξαιρετικά δόκιμη αρχιτοπίας
από τα αρχικά στάδια του μαθήματος και φτάνοντας
μέχρι τη σχολική ηλικία. Καλύπτει όλη τη ψυχική
και ανώτερη, σωματική και ψυχοσωματική, καθώς
και τα μέτρα που θα βοηθήσουν στην ανάπτυξη αυτή.
Επίσης αναφέρεται η σωστή ανυψώσιμη στα διά-
φορα στάδια που παρουσιάζονται κατά τη
βρεφική και νηπιακή ηλικία.

Θεσσαλονίκη 9/12/1987

Η Υπεύθυνη

Χρυσή.



Γ. Τσοκαζή-Φολίνα

8.12.1987

ΕΕΠ Επίκουρος Καθηγήτρια

ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Προς τη Γ. Συνέλευση του Γ.Τ.Σ.Γ. & Φ.Α.

Παρακαλώ να μου επιρρίψει τη συγγραφή διμειώσεων στο μάθημα Αγγλικά IV του τμήματος Βρεφονηπιοκομίας.

Σύμφωνα με το περίγραμμα σπουδών η ύλη του μαθήματος Αγγλικά IV πρέπει να περιλαμβάνει:

Ορολογία. Εκμάθηση της ξένης Γλώσσας και με την Ορολογία που αυτή χρησιμοποιείται από βρεφονηπιοκόμους στην καθημερινή πρακτική.

Τα κείμενα που επεξεργάζομαι είναι τα παρακάτω:

- Immediate impressions - Bonding
- ✓ Breast feeding
- ✓ Burping and posseting
- ✓ The baby's development
- ✓ Physical milestones. Body milestones.
- ✓ Playing
- ✓ Play and Outgoingness.
- ✓ Curiosity and imagination from three to six.
- ✓ Table-laying Maths.
- ✓ The "Fiveness" of five.
- New baby in the family
- Children and Television
- Parents at work
- Children with a difference
- Learning about reading
- Tears and Tantrums
- Immunization.

9/14



Types of Immunization.

Healthy-feeding in the pre-school years.

Vitamins

Υπάρχουν διάφορες αβιταίες πάνω στα κείμενα που βοηθούν την καλύτερη κατανόηση των κειμένων, την εμφάνιση και εμπέδωση της Αγγλικής Γλώσσας.

Το αυθεντικό υλικό που υπάρχει γέρνει το βουδασει' με επαφή με τη γλώσσα που χρησιμοποιείται σε περιοδικά, διαφημίσεις, φυλλάδια, εφημερίδες.

Η ερμηνεία των άγνωστων λέξεων βοηθάει το βουδασει' σε πιο ασφαλή κατανόηση του κειμένου.

Οι βιταίες προβλέπεται να καλύψουν την ύλη τόσο του εργασιακού, όσο και του θεωρητικού μέρους του μαθήματος, δηλ. 3 ώρες την εβδομάδα.

Σας γνωρίζω ότι στο εμπόριο δεν κυκλοφορεί βιβλίο αντίστοιχο. Επίσης δεν υπάρχει βιβλίο ανάλογο εγκεκριμένο από το ΥΠΕΠΘ.

Η καθηγήτρια

Μαρίνα Αβελή



ΑΙΤΗΣΗ

ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ-ΜΙΣΑΗΛΙΔΟΥ
Μαρίνας του Θεφιλοπούλου
Καθηγήτριας Ε.Ε.Π
της Γαλλικής γλώσσας στο ΤΕΙΘ
Κάροιοι Θεσ/νίκης (Μητροπόλεως 60)

Θέμα : // Έγκριση συγγραφής
συμειώσεων //
συμπλήρωμα : // περίγραφα συμειώσεων //

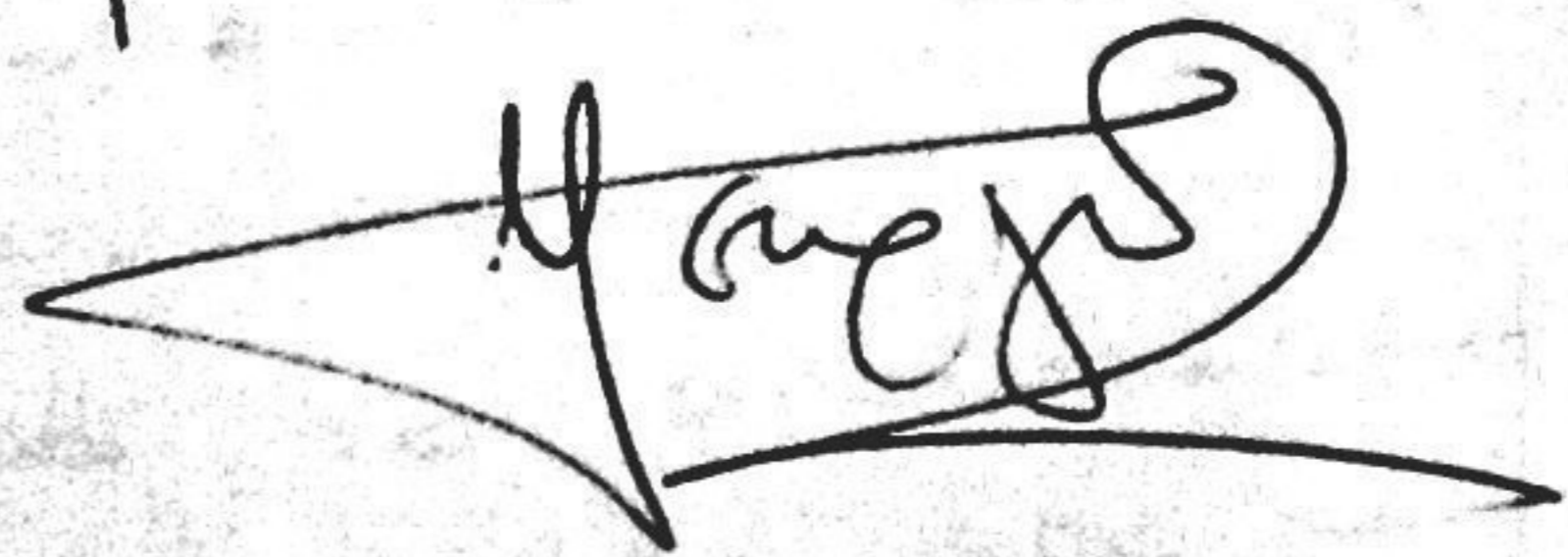
Θεσ/νίκη 14-1-88

Προς
Το Γενικό Τμήμα Ξένων Γλωσσών
και Φασικής Αγωγής
ΤΕΙΘ - Σινδος

Παρακαλώ να μου εχρηρίστε
την συγγραφή συμειώσεων για τα:

Γαλλικά Ι, ΙΙ, ΙΙΙ
Γαλλική ορολογία
του τμήματος Βιβλιοδυναμοτίας

Επειδή για τα μαθήματα Γαλλικής
στο τμήμα Βιβλιοδυναμοτίας
και για τους τρεις κύκλους
σπουδών και για το επίπεδο IV
όπου διαπίστωσα δεν υπάρχει
στο ελεύθερο εμπόριο μερικά
βιβλία ούτε έκδοση ΥΠΕΠΘ,
προτείνω την έγκριση συγγραφής
συμειώσεων.



Περιγραφή βιβλίων u. Μαρίνο Γεωργίου - Ηιστορίου
 για τα Γαλλικά I, II, III και των Γαλλικών
 ορολογίων του τρίτου βιβλιοθηκονομίας,
 για τα κείμενα και εαρινό έτος

Οι βιβλίοι για τα Γαλλικά I, II, III
 κατατάσσονται πλήρως (100%) σε διαθεσιμότητα 3^{ων}
 οφείδων των εβδόμων. Περιέχουν κείμενα και αβαντα
 που έχουν βρεθεί ή το αντίθετο σε Βιβλιοθηκονομίας
 διαπραγματεύονται αυθεντικά κείμενα, το οποίο
 αποτελεί ενότητα, οι οποίες αποτελούνται
 σε τριτοβάθμια επιμορφωτική.

Οι ενότητες που παρουσιάζονται σε Γενικά Γαλλικά
 I, II, III είναι οι εξής:

- 1) Η ενότητα που βασίζεται σε ανάλυση των μαθημάτων
 του βιβλίου. Περιλαμβάνει το δικό του περιεχόμενο στα
 Γαλλικά. Περιλαμβάνει τον αφορισμό σε διάφορα
 πεδία της κοινωνικής επικοινωνίας των
 δραστηριοτήτων.
- 2) Η ενότητα που βασίζεται σε μαθησιακά του βιβλίου
 να επιδεικνύει ένα πρόβλημα και να γίνεται άσκηση
 να δίνει επιβουλές, να κάνει ασκήσεις και να
 ορατά σε πρόβλημα των άλλων.
- 3) Η ενότητα που έχει σε βιβλίο να αναφέρεται ο
 βιβλιοθηκονομίας μαθησιακό να γίνεται στο μαθησιακό
 (ή μαθησιακό) να κάνει (ή να κάνει) με.
- 4) Η ενότητα ή βιβλίο να παρουσιάζει ο ίδιος
 ή να παρουσιάζει τους άλλους ενότητες
 ή αναζητεί πρόβλημα ή πρόβλημα.
- 5) Η ενότητα ή βιβλίο να αναζητεί ο βιβλιοθηκονομίας
 των μαθησιακών να μαθησιακό περιεχόμενο
 να αναζητεί, ή παρατηρεί σε ορισμένα
 διευκρινίζει πρόβλημα.
- 6) Η ενότητα που ευαγγελίζονται τα βιβλίο



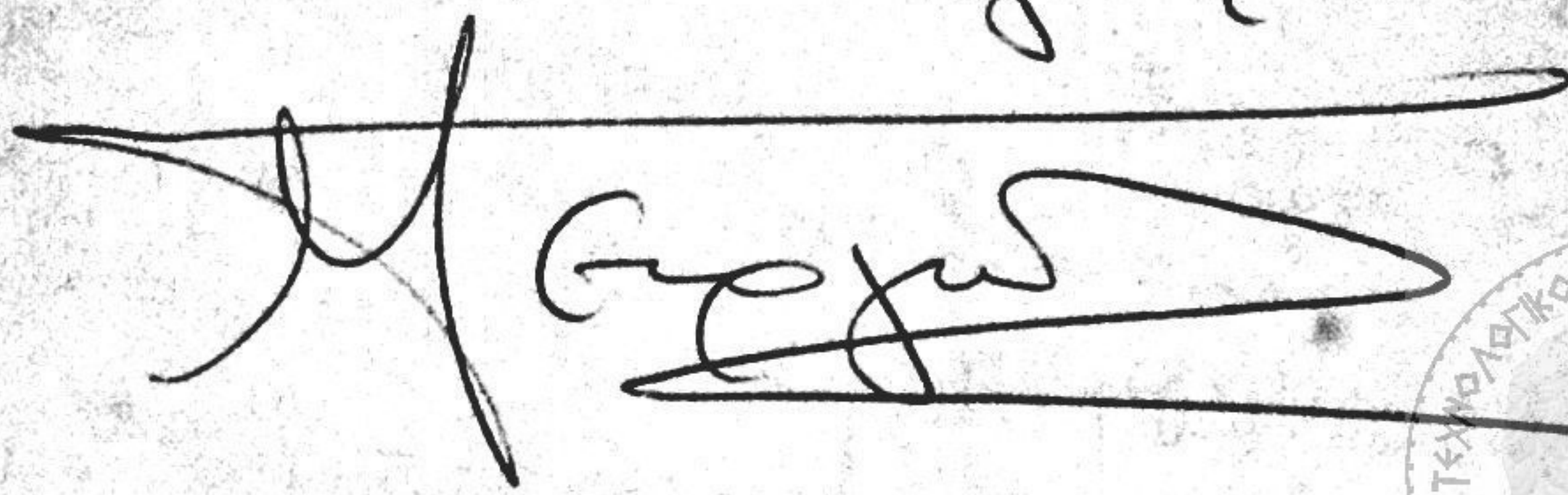
Εάν υπάρξει ειδική χρηματοδότηση του
προγράμματος που εξετάζονται ή του
προγράμματος ή του προγράμματος του προγράμματος

Όταν αυτές οι ενότητες παρουσιάζουν
προβλήματα ή ανάλυση επί των
επιπέδων υαλίων ή ανάλυση.
Αυτός πρέπει να παρουσιάζει τα αποτελέσματα
φυσικά, να το κάνει να το εξετάσει ή
εάν συνεχίσει να παραμένει ο ίδιος ο ίδιος.
Επί διδασκαλία στους του προγράμματος, τα οποία
αποτελούν, ειδικά υ.π.ν. από αποτελέσματα ή
προς βελτιστοποίηση, χιτών, οριζών υ.π.ν.
από τους, επί πλέον τοποθετείται στο πρόγραμμα
που θα τον βοηθήσει ευκολότερο να
αναγνωριστεί στα πρότυπα IV το οποίο
κρίνει.

Οι επιπτώσεις για το πρότυπο IV αποτελούνται
από 129 άρθρα ή υαλίων (100%)
τα οποία έχουν 3 ώρες σε εβδομάδα, ομάδα.
Πρέπει να υπάρχει επίσης για βιβλιομαθησιακό
όργανο όπως, γενικό βιβλιομαθησιακό, εντυπωσιακό,
όργανο ευδοκίας ούλων, όργανο βιβλιομαθησιακό
Η ομάδα ή η αποτελέσματα είναι ένας
απλός αριθμός ή οι παρατηρήσεις των
βιβλιομαθησιακών υαλίων υαλίων.
να διδάσκουν στο ίδιο βιβλιομαθησιακό.

Οκτώβριος 15/1/88

4 υαλίων



Θεσσαλονίκη 14-1-88

Εισήγηση της Ελένης Σεφερλή-Μάνικα, μέλους ΕΕΠ
Γαλλικής γλώσσας, του Γεν. Τμήτ. Ξεν. γλώσ. και Φ. Α.
για την έγκριση σημειώσεων της κ. Μαρίνας Γεωργιάδου-Μι
σαντίδου για τα Γαλλικά I, II, III και την Γαλλική
ορολογία του τμήματος της Βιβλιοδημιονοφίας.

Οι σημειώσεις για τα Γαλλικά I, II, III θα καλύπτουν
πλήρως (100%) τη διδασκαλία 3 ωρών θεωρίας την εβδομάδα.
Περιέχουν σύμφωνα με το περίγραμμα σπουδών, κείμενα
Γωνικών Γαλλικών και απλής γραμματικής, ασκήσεις, αυθεντικά
κείμενα που έχουν σχέση με βιβλιοδημιονοφικά θέματα,
βασίζονται στην επικοινωνιακή μέθοδο διδασκαλίας και
κρίνονται παράλληλα να διδάχουν γιατί δεν υπάρχουν
στο εγχειρίδιο ούτε σε έκδοση ΥΠΕΠΘ παράλληλα βοηθήματα
που να προετοιμάσουν τους σπουδαστές για το γαλλογικό
τους επάγγελμα.

Οι σημειώσεις για τα Γαλλικά IV, βιβλιοδημιονοφικά
ορολογία, θα καλύπτουν πλήρως (100%) τη διδασκαλία
3 ωρών την εβδομάδα - Περιέχουν κείμενα θεματικά με
βιβλιοδημιονοφικά θέματα, ασκήσεις γραμματικής και
γύναξης, αυθεντικά κείμενα, αναποκρίνοντας στο περί-
γραμμα σπουδών και κρίνονται παράλληλα να διδάχουν
στο Τμήτα Βιβλιοδημιονοφίας της ΣΔΟ μαθόντες ότι
υπάρχει μανένα θεματικό βοήθημα στο εγχειρίδιο η
έκδοση του ΥΠΕΠΘ

Η Εισηγήτρια

Ελένη Σεφερλή-Μάνικα



ΕΙΣΗΓΗΣΗ

των

Γιακουβάδου Δημήτρας & Γεράκη Σοφίας,
μελών ΕΕΠ, σχετικά με την χορήγηση πρόθεσης
επιδευταίας άδειας ενός (1) έτους στην Σταυρούλα Καράγη.

Έχοντας υπόψη

- 1) την υπ' αρ. Ε5/1877/84 ΦΕΚ 229/84 τ.Β' υπουργική απόφαση,
την σχετική με τις "προϋποθέσεις χορήγησης επιδευταίων
αδειών στους ενταξιόμενους επιδευταίους των ΤΕΙ"
- 2) το υπ' αρ. 370 πιστοποιητικό μεταπτυχιακών σπουδών του
τμήματος φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., όπου
αναφέρεται ότι η Σταυρούλα Καράγη εκπλήρωσε όλες τις
υποχρεώσεις της για το Α' (πρώτο) έτος μεταπτυχιακών σπουδών
και ανανέωσε την εγγραφή της για το Β' (δευτερό) έτος,
- 3) την υπ. αρ. πρωτ. ΞΓ/1035/26-11-87 εμπρόθεσμα αίτηση της
Σταυρούλας Καράγη,

εισηγούμεστε

στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Σένων Γλωσσών & Φιλολογίας
Αγωγής την χορήγηση επιδευταίας άδειας ενός (1) αώμη
έτους με έναρξη την 1-5-88, διότι η ολοκλήρωση των
μεταπτυχιακών σπουδών απαιτεί εις των άλλων εργασιών και
υποχρεώσεων για να έ μεμονωμένο μάθημα και την εκπόνηση
μεταπτυχιακής εργασίας.

Τα μέλη ΕΕΠ

Γιακουβάδου Δημήτρα

Γεράκη Σοφία



1
Θεσσαλονίκη 10-1-88

Είσιψη

της καθηγήτριας βιολογίας Άννας, υπαίτιο ΕΕΠ, Ηδ. Γερμανίας
Γλωσσας, μετά από ανάθεση της Προϊσταμένης των Γ.Γ. Ξ.Γ. & Α.

Λαμβάνοντας υπ' όψιν το άρθρο Ι των Π.Α 489/84, ΦΕΚ 176/
14-11-84 ζ.Α' έγιναν οι εξετάσεις για απαγγελί από την
παραμορφωμένη της Γερμανικής Γλωσσας, και επιφοίτησι για
την απαγγελί των παρακάτω Ξηυδακίων της

α) Δημητριάδης Γιώργος ζημτ. Ηγετρονικιών, ^{ΣΤΕΦ,} Α εξαμ.
για τα Γερμανικά I, II, III.

β) Χαρόπουλος Παιζος, Τμήμα Διαφορής, ΣΤΕΤ, Α εξαμ.
για τα Γερμανικά I, II, III.

Η καθηγήτρια
Αν. Μουραφίαν



ΕΙΣΗΓΗΣΗ

ΠΡΑΚΤ. 44

της Επιτροπής της εσχής ΣΕΥΠ για
απαγωγικές εξετάσεις μεσα απο ανάθεση
της Προϊσταμένης του Γενικού Τμήκ. Ξένων
Γλωσσών κ/ Φυσ. Αγωγής

Λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 5 του Προεδρικού
Διατάγματος υπ' αριθμόν 489/84, ΦΕΚ 176/14.11.87
Σ.Α. κάναμε εξετάσεις για απαγωγή απο την
παραπομπή της Αγγλικής Γλώσσας. Η Επιτροπή
μαδάρωσε τους πίνακες των επιτυχόντων που
υποβάλλει συνειλημένα

Η Επιτροπή
Θεοχάρη Θεοχάρη
C. Βερζωπι



ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΟΝΤΑΙ ΑΠΟ

ΑΓΓΛΙΚΑ Ι

Δουγγεράκη Κωνσταντίνα (Α' τυπικό) Εξάμηνο

Εμπντάρας Πέτρος Β' εξ.

Κατσινάκης Καραγιάννης Β'

Τουλουμπόγλου Νικολέτα Β'

Αθωναίου Κωνσταντίνα Β'

Σαμαρτζά Χρυσάνθη Β'

Πετμεζά Έδ. Γ' (τυπικό)

Κρεάνθη Ευαγγελία Γ' (τυπικό)

Παπαδοπούλου Αναγούνη Β'

Ταχτσή Μαρία Α'

Γιαννουρίδου Βιργινία Β'

Μανιματζή Δωροθέα Β'

Αποστολαΐδου Μαργαρίτη Β'

Σταυροπούλου Παναγιώτα Β'

Χατζημικαηλίδου Σαββαταΐα Β'

Ζαφειρούνη Καλλιόπη Β'

Ψωμιάδου - Κουντούρη Σοφία Β',

Μαυραδή Κυριακή Β'

Δρούμα Καλλιόπη Β'

Πέρδισ Ευαγγελία Β'

Γιαννοπούλου Ευαγγελία Β'

Τζέμου Βασιλική Β'

Δημητριάδου Γεωργίος Β'

Αβραμίδου Ευθυμία Β'

Λαζαρίδου Παναγιώτα Β'



ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΟΝΤΑΙ ΑΠΟ

ΑΓΓΛΙΚΑ Ι

Σουβατζή Χριστίνα Β' εξαμήνο
Λυτζιούλη Αικατερίνη Β'
Φουτσιτζή Χρυσούλα Β'
Ιωαννίδου Κυριακή Β'
Κακαρίνα Δέσποινα Β'
Τσομθανούδα Αικατερίνη Β'



ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΑΠΑΝΤΑΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ

Κλεάνθη Εωαγγελία Γ' (Σωπικό)

Λυμτσιούρη Αικατερίνη Β'

Γερδίου Εωαγγελία Β'

Φουτσιτζή Χρυσούλα Β'

Γουζουμπόγλου Νικολέτα Β'

Διμήτριάδου Ελευθέριος Β'

Αθηναίου Κωνσταντίνα Β'

Γιαννοπούλου Εωαγγελία Β'

Καμαρίνα Δέσποινα Β'

Σουβατζή Χριστίνα Β'

Πετμεζά Ευδοξία Γ' (Σωπικό)

Παπαδοπούλου Αντιγόνη Β'

Σταυροπούλου Παναγιώτα Β'

Αποστολακίδου Μαγδαληνή Β'

Ζαφωύου Καλλιόπη Β'

Μαυματζή Δωροθέα Β'

Μαυρούλη Κυριακή Β'

Κατσινάκης Καραγιάννης Β'

Γιαννουζίδου Βιργινία Β'

Αβραμίδου Ευθυμία Β



ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΟΝΤΑΙ ΑΠΟ
ΑΓΓΛΙΚΑ III

- Αθηναίου Κωνσταντίνα Β' εξαήμερο
- Δημητριάδου Ελευθέριος Β'
- Αποστολαίου Μαγδαληνή Β'
- Σταυροπούλου Παναγιώτα Β'
- Καμαρίκα Δέσποινα Β'
- Γιαννοπούλου Ευαγγελία Β'
- Φουτσιτζή Χρυσούλα Β'



ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΑΓΓΛΙΚΗΣ 5.10.87

ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

- | | | |
|----|------------------------------|-------------|
| 1 | Γκούζου Χρυσούλα | I, II, III. |
| 2 | Αββέστα Ευφία | I, II, III |
| 3 | Παπαδάκης Νίκος | I, II, III |
| 4 | Ρωφνος Σταθης | I, II, III |
| 5 | Χριστοδούρου Ευστη | I, II, III |
| 6 | Τριανταφυλλου Ηλίας | I, III |
| 7 | Μπερπερογιαννη Μίρια | I, II |
| 8 | Χ ^η Παύλου Μιχαήλ | I, II |
| 9 | Κατραβαδά Ηλίας | , II, IV |
| 10 | Ιωάννου Νικόλαος | I |
| 11 | Χαραλαμπίδης Έτυ. | I |

ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

- | | | |
|---|---------------------|------------|
| 1 | Ανδρεόπουλος Κων/ος | I, II, IV |
| 2 | Κοπατζίδης Ηλίας | I, II, III |
| 3 | Νικογαιδου Ευγενία | I, II, III |
| 4 | Λεβεντζη Καλλιόπη | I, II |
| 5 | Νοταρίδου Ελευθερία | I, II |
| 6 | Φωτιάδης Παναγιώτης | I, II |

ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ

- | | | |
|----|------------------------|----------|
| 1. | Μιχαήλη Μαρία | I II III |
| 2. | Μυσιροζου Ευφρασία | I II III |
| 3. | Λυμπερη Κων/να | I II III |
| 4. | Τζελενη Κερασία | I II III |
| 5. | Ταζιμτζίδου Εμμανουήλα | I II III |
| 6. | Σιαφπαρδωτη Μαρία | II III |
| 7. | Καγε Μαρία | I |
| 8. | Τσανιδου Φωτεινή | I |

ΒΡΕΦΟΝΗΠΟΚΟΜΙΑ

- ~~Αρδία I~~
~~Αρδία II~~
~~Αρδία III~~

1. Αικατερίνη Χαβεζάνη I



Θεσ/ική 11-12-87

ΕΙΣΗΓΗΣΗ

της Δημήτρας Γλακουσιδου

Θέμα: Καταλληλότητα συμμετοχών της κ^{ας} Σοφίας Γεράκης για το Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλώσεων ΣΤΕΓ.

Λαμβάνοντας υπόψη την υπουργική απόφαση (υπ' αριθμ. Ε5/6986 / 15-10-84) και το περίγραμμα σπουδών του τμήμ. ΔΓΕ της ΣΤΕΓ για τα Αγγλικά IV Ορολογία, εξετάζοντας τις συμμετοχές της κ^{ας} Γεράκης, και αναφέρω τα εξής: Πρόκειται για 132 σελίδες, δακτυλογραφημένες που περιλαμβάνουν κείμενα ορολογίας σχετικής με τα εξής μαθήματα ειδίκευσης: Αγροτικής κοινωνιολογίας, marketing αγροτικών προϊόντων, διαχείρισης (management), διοίκησης και οργάνωσης αγροτικών επιχειρήσεων και αγροτικής οικονομικής. Επίσης περιλαμβάνουν δεκτικές και γραμματικές ασκήσεις για την εξάσκηση της γλώσσας και γοργή χρήση της στην καθημερινή πρακτική δηλαδή την γραφή και προφορική επικοινωνία.

Εχοντας υπόψη ότι τα Αγγλικά IV διδάσκονται 4 ώρες την εβδομάδα, δηλ 3 θεωρία και 1 ώρα εργαστήριο, οι συμμετοχές καλύπτουν ποσοστό ύψους 100%. Οι παραπάνω συμμετοχές είναι κατάλληλες για το επίπεδο σπουδών της ΣΤΕΓ, έχουν δε γραφτεί ώστε δεν υπάρχει βιβλίο εγκεκριμένο από το ΥΠΕΠΘ.

Η Δημήτρα
Γλακουσιδου



Δελτίο 15/10/1987

Θεμά: Εκπαιδευτική ιδέα κ. Α.

Η εισηγητική επιτροπή σου αναφέρει πως και
κ. Α. Κομνίτη-Νεστορίδου και Ο. Ανδρέου, αγνώστου
και άγνωστου και τα βιβλία σου

και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου

α) Η φημιμένη ιδέα είναι μόνο για ένα εκπαιδευτικό
εγχείρημα, αλλά ο χρόνος αυτό δεν μπορεί να εδρασηθεί για
απόδοση μόνον τριών ετών.

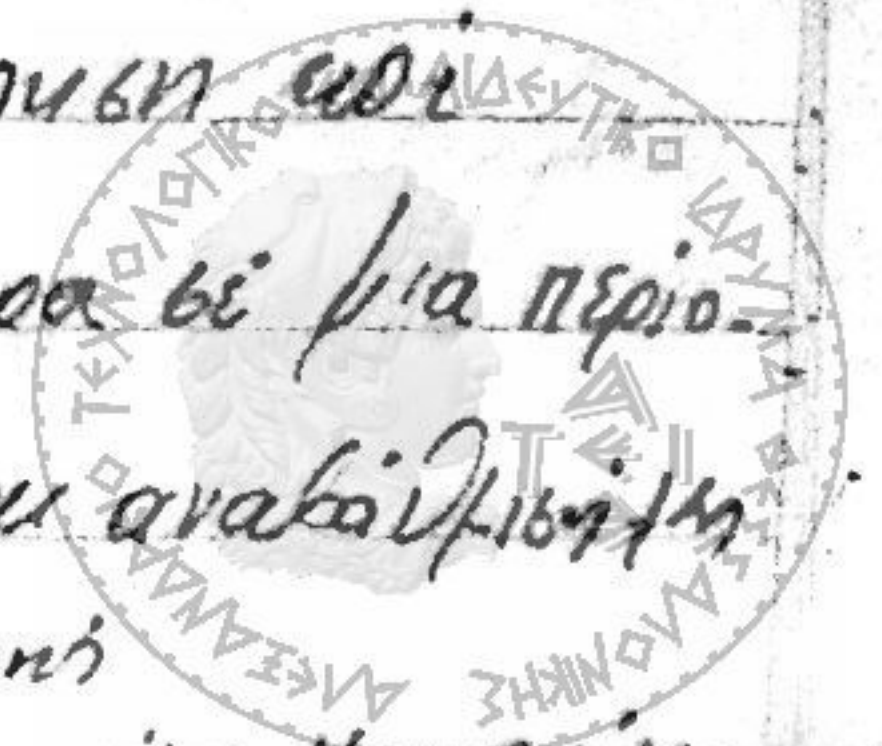
β) Η ενδιαφερόμενη ζητά να διαμορφωθεί όχι μόνον η εκπαιδευτική
και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου

και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου

και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου

και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου

και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου
και τα βιβλία σου





ΓΕΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΚΟΙΝΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ
 ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΑΓΟΡΗΣ
 ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ
 1012
 19-11-87

Τιπος 10

Γενικό Γραμματείο Έκτακτου Γραφείου & Φ.Α.
 Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης

Αιτών

κ.ο Ανδρέας Παπαμιχαήλ
 καθηγητής Αγγλικής
 μέρου Ε.Ε.Π. Τ.Ε.Ι.
 Θεσσαλονίκης

Περι χορήγησης
 υπαδεικτικής αδείας

Θεσσαλονίκη 19/11/87

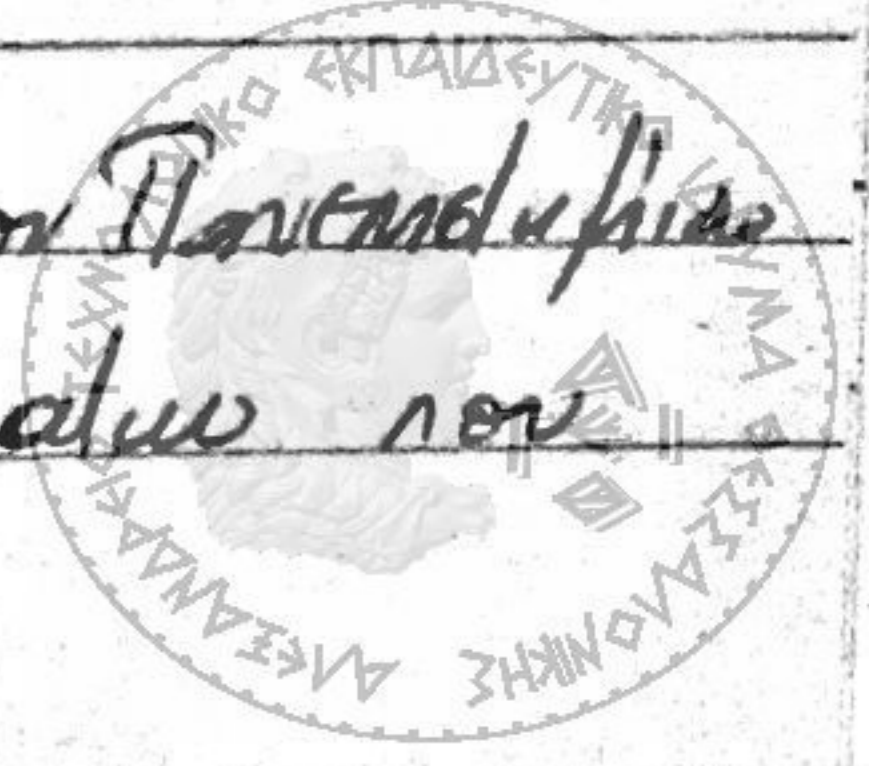
Σου παρακαλώ να μου χορηγήσεις
 υπαδεικτική άδεια για το διεθνές εγγραφο
 που αποδίδει έτος 1987-88 προκειμένου να
 παραμορφώσω μαθήματα στο Γραμματείο Αγγλι-
 κής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου
 του Σααρ Λούζης Γερμανίας (Universität
 Des Saarlandes). Τα μαθήματα γίνονται
 αποκλειστικά στην Αγγλική Γλώσσα όπως
 φαίνεται στον πίνακα των επενδύσεων.

Επίσης επενδύσω βεβαίωση του Π.Ι.Π.Π.Π.
 μία μεταφραστική δια εξήγηση από όλα
 προκύπτει ότι γίνονται έμμεση.

Επειδή ο αριθμός των ημερών υπαδεικ-
 τικής άδειας που δικαιούμαι δεν επαρκεί
 (3 ετη x 40 ημερες = 120 ημερες), παρακαλώ
 ο υπόλοιπος χρόνος ^{που απαιτείται} να μου χορηγηθεί
 σαν άδεια άνευ αποδοκίων.

Ος προς την εισοχή των τόπων των
 ελπουδίων διευκρινίζω ότι οφείλεται στο
 γεγονός ότι ο σύζυγός μου εκπαιδευ-
 τής από το προηγούμενο βουλγαρικό
 έτος στην πρωτοβάθμιας.

Συνημμένα: 1. Βεβαίωση του Πανεπιστημίου
 2. πίνακας μαθημάτων που



(Μετάφραση από τη γερμανική)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ ΣΑΛΡ
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

66 ΣΑΛΡ ΜΠΡΥΚΕΝ, 14.10.1987

Κυρία
Αντιγόνη Παπανικολάου

] (

ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΑΤΑ ΤΟ ΘΕΡΙΝΟ
ΕΞΑΜΗΝΟ 1988: Τμήμα Αγγλικής γλώσσας και φιλολογίας

Αξιότιμη κυρία

Η αίτηση σας για εγγραφή στο Πανεπιστήμιο και για παρακολούθηση τμήματος γερμανικής γλώσσας γίνεται δεκτή με τη προϋπόθεση ότι θα συμμετάσχετε στο κατακτήριο τέστ του κολλεγίου σπουδών.

Σύμφωνα με το άρθρο 7 παρ. 4 του κανονισμού εγγραφής στο Πανεπιστήμιο η εγγραφή σας συνεπάγεται την κρύτηση θέσεως για το τμήμα σπουδών που επιλέξατε. Αλλαγή σπουδών πριν το κατακτήριο τέστ αποκλείεται.

Το κατακτήριο τέστ λαμβάνει χώρα την 25.1.1988 ώρα 8.00 στις αίθουσες του κολλεγίου σπουδών, κτίριο αριθ. 13.

Η συμμετοχή σας σ' αυτό είναι υποχρεωτική.

Παρακαλούμε να μας ανακοινώσετε μέχρι την 30-11-1987 (αποκλειστική προθεσμία) στο προσαρτημένο απόστομμα εάν θα συμμετάσχετε στο τέστ και αποδέχεσθε τη θέση σπουδών που σας κρατήσαμε.

Μετά το πέρας του τέστ και την έκδοση των αποτελεσμάτων υπάρχει η δυνατότητα της εγγραφής από 8-2 έως 12-2-1988 (αποκλειστική προθεσμία).

(σφραγίδα του Πανεπιστημίου
υπογραφή

- Για την εγγραφή πρέπει να προσαχθούν
- πρωτότυπα πιστοποιητικά
- η απόφαση αυτή
- 2 φωτογραφίες ταυτότητας
- βεβαίωση ασφάλισης έναντι ασθενείας
- απόδειξη πληρωμής της κοινωνικής.

ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Σ Δ Ο Ι Κ

Ακριβές φωτοαντίγραφο ή ακριβές αντίγραφο



Αποστολή με εγγραφή
Παπανικολάου Αντιγόνη
αφ. δελτ. ταυτότητας \equiv 486408
19-11-87
Τσιλιχμφούδης



Επιμελητής 510

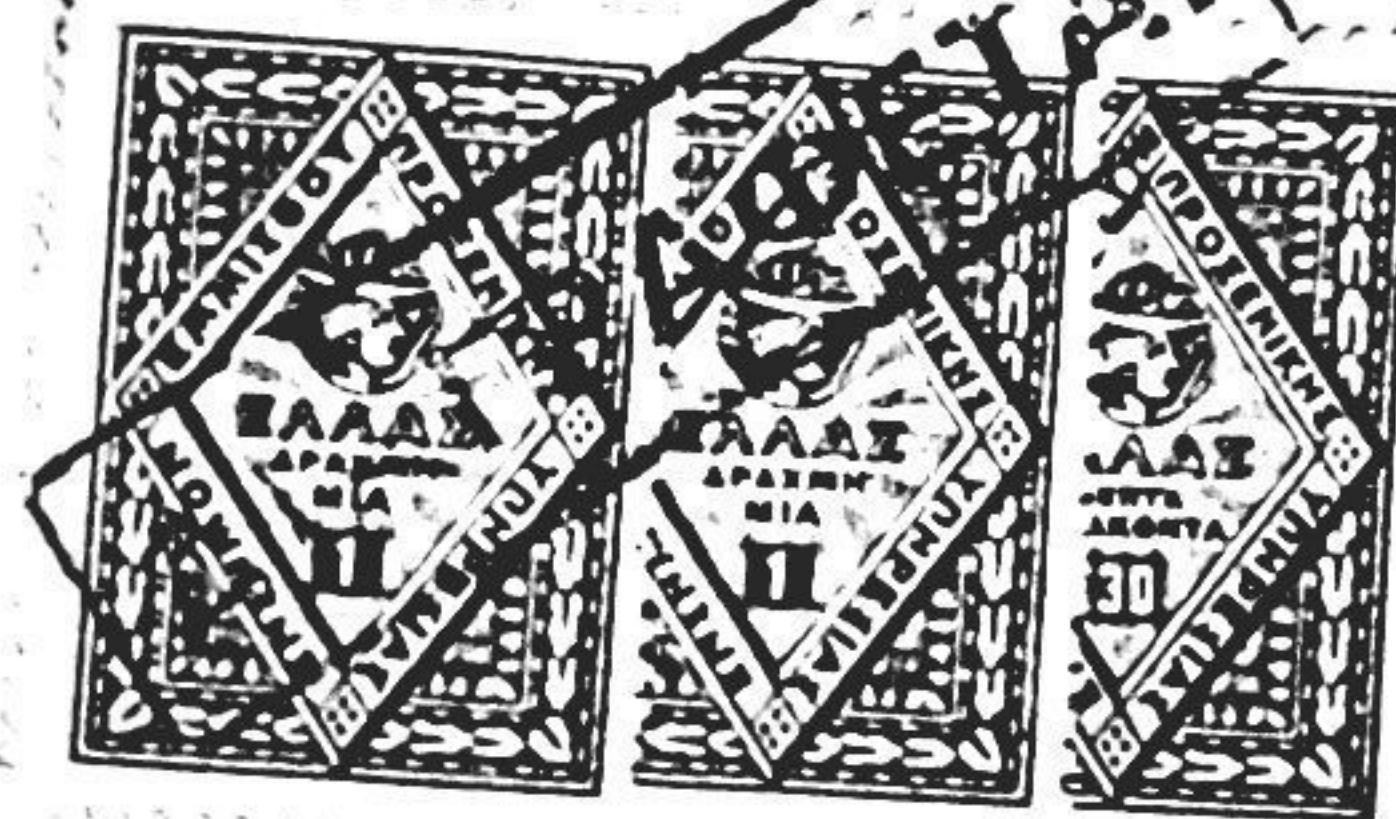
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΟ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΙΝ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΝ
ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΚΑΝΤΕΤΑΓΜΕΝΟΥ ΕΙΣ ΤΗΝ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΝ ΚΑΙ
ΕΞΕ ΤΟΥ ΕΚΑΝΤΕΤΑΓΜΕΝΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ.

ΠΡΟΣΚΑΛΕΣΑΜΕΝΟΝ ΤΗΝ
Κ. ΚΡΕΜΜΥΔΑΣ, τῆς 30/10/87
Ὁ Μεταφραστής



ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ Θ. ΚΡΕΜΜΥΔΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΥΣ Α'



UNIVERSITÄT DES SAARLANDES

66 SAARBRÜCKEN, 14.10.87
TELEFON: (0681) 302-2000/3000 2612
TELEX: 4428851

DER UNIVERSITÄTSPRÄSIDENT

Frau
Antigoni PAPANIKOLAOU

ZULASSUNGSBESCHEID

WSX / SS 88

Studienfach: Anglistik

Sehr geehrter Studienbewerber,

Sie haben die Immatrikulation in Verbindung mit einer Zuweisung zum Deutschkurs/
Studienkolleg beantragt. Diesem Antrag wird unter der Bedingung stattgegeben, daß
Sie an dem Sprachlichen Einstufungstest des Studienkollegs teilnehmen.

Mit der Immatrikulation für den besonderen Studiengang gem. § 7 Abs. 4 der
Immatrikulationsordnung ist eine Vormerkung für den von Ihnen gewählten allgemeinen
Studiengang verbunden.

Ein Studienfachwechsel vor bestandener Feststellungsprüfung ist ausgeschlossen.

Der Sprachliche Einstufungstest findet am 25.01.88, 8.00 Uhrin den
Räumen des Studienkollegs - Bau 13 - statt.

Die Teilnahme an dem Sprachlichen Einstufungstest ist Pflicht.

Bitte teilen Sie uns bis 30.11.87(Ausschlußfrist) auf dem an-
hängenden Abschnitt mit, ob Sie an dem Test teilnehmen werden und den Ihnen vorbe-
haltlich vorgemerkten Studienplatz annehmen.

Nachdem Sie den Test absolviert haben und die Testergebnisse vorliegen, besteht
die Möglichkeit zur Vollziehung der Immatrikulation 08.02.-12.02.88
(Ausschlußfrist)

I.A.

(Kiefer)



Zur Immatrikulation sind mitzubringen:

- Originalzeugnis(se)
- dieser Zulassungsbescheid
- 2 Paßfotos
- Nachweis über bestehende Krankenversi.
- Einzahlungsquittung über Sozialbeitr.



x ελθονο εφδρνο 87/88

Fachrichtung Anglistik
der Universität des Saarlandes

D 66 Saarbrücken 11,
Tel.: (0681) 302.2309

Termine und Hinweise für das Wintersemester 1987/88

Erstsemester und Studianortwechsler

1. Studienberatung: Neben der allgemeinen Studienberatung durch die Fachschaft und den Lehrkörper der Fachrichtung steht Frau Sick (Zimmer 125) in ihren Sprechstunden zur Verfügung. Für Einzelfragen, die Lehrveranstaltungen betreffen, wenden Sie sich bitte an die jeweiligen Dozenten.
2. Der Sprachliche Eingangstest findet im Rahmen der Erstsemesterberatung am Dienstag, dem 20.10.87 von 13-14 Uhr in Bau 12, Hörsaal 2, statt.
3. Termine für die Neuanmeldung: Mo. 26.10. bis Fr. 30.10.87 jeweils von 9-12 Uhr in Sekretariat I, Raum 123. Bitte bringen Sie ein Lichtbild und Ihr Studienbuch mit. Die Bibliothek kann nur mit einer für das Semester gültigen Seminar Karte benutzt werden.
4. Eine Führung durch die Bibliothek der Fachrichtung Anglistik findet am Donnerstag, 22.10.87, 11-12 Uhr statt. (Treffpunkt: Raum 119). Weitere Termine können in den Proseminaren vereinbart werden.

Alle Semester

1. Termine für die Rückmeldung: Di. 20.10., Mi 21.10., Do. 22.10., Fr 23.10. von 9-12 und von 14-16 Uhr in Sekretariat I, Raum 123. Ab Montag, 09.11.87, kann die Bibliothek nur noch mit einer für das Semester gültigen Seminar Karte benutzt werden.



2. Die Bibliothek der Fachrichtung ist von montags bis freitags von 9-17 Uhr geöffnet. Die Aufsicht ist zu einer strikten Kontrolle der Seminararten beim Betreten und der Taschen beim Verlassen der Bibliothek angewiesen und muß unbedingt sicherstellen, daß keine Bücher unerlaubt aus der Bibliothek entfernt werden. Die Aufsicht ist auch verpflichtet, für die Einhaltung des Silentiums in der Bibliothek Sorge zu tragen. Für gemeinsames Arbeiten steht in begrenztem Umfang Raum 119 zur Verfügung. Bücher der Bibliothek können über Nacht und übers Wochenende ausgeliehen werden. Die genauen Ausleihbedingungen entnehmen Sie bitte dem Aushang der Bibliothek.

3. Näheres zu den einzelnen Lehrveranstaltungen (evtl. Anmeldung) entnehmen Sie bitte den Anschlägen am Schwarzen Brett. Dort finden Sie auch die Termine der Sprechstunden der Mitglieder des Lehrkörpers.

Beginn der Lehrveranstaltungen in der Fachrichtung Anglistik

Mi 21.10.1987

Ende der Lehrveranstaltungen im WS:

Fr 19.02.1988



8.3 Anglistik

Studieneinführung des Fachschaftsrats und
Lehrkörpers für Erstsemester
Mo 19.10.87, 14 Uhr, Bau 35, Raum 120

Sprachlicher Eingangstest für Erstsemester
Di 20.10.87, 13-14, Bau 12, Hörsaal 2

Semestereröffnungsveranstaltung für Erstsemester
Di 20.10.87, 15 Uhr, Bau 10, Hörsaal I

Lehrkörper/
Fachschaft

Lehrkörper

Einführung in die Technik des wissen-
schaftlichen Arbeitens
Mo 11-13, Bau 11, Raum U1

Einführung in die elektronische Datenverarbeitung
für Sprach- und Literaturwissenschaftler
Fr 11-13, Bau 35, Raum 120

Computergestützte Lexikographie
Do 13-15, Bau 35, Raum 120

Hör- und Transkriptionsübungen I
Mo 15-16, Bau 11, Raum 236 B

Hör- und Transkriptionsübungen II
Mi 16-17, Bau 11, Raum 236 B

Allgemeine Phonetik
Di 15-16, Bau 11, Raum 236 B

Krehbiel

Line

Line

Mangold

Wandel

Mangold

A. Lehrveranstaltungen für Studierende aller Semester

Vorlesungen

Allgemeine Sprachwissenschaft
Do 10-11, Bau 10, Hörsaal I

Linguistik und Englischunterricht
Di 11-13, Bau 35, Raum U13

America and the Americans I
Di 12-13, Bau 11.2, Musiksaal
Do 12-13, Bau 12, Hörsaal 2

Amerikanische Dramatiker des 20. Jhds., mit
einem Blick auf die Geschichte des amerikanischen
Dramas und Theaters (Teil I)
Di 16-17, Bau 10, Hörsaal I
Do 14-15, Bau 10, Hörsaal I

Zur Geschichte der englischen Literatur II
Di 15-16, Bau 10, Hörsaal I
Do 15-16, Bau 12, Hörsaal 2

Mangold

Kühlwein

Bynum

Trachert

Klein

Meyer

Übungen

Landeskundliche Übung: Current Events in American
Politics
Do 14-15, Bau 35, Raum 119

Fachdidaktische Seminare

Die Fabel im Englischunterricht
Di 15-17, Bau 11, Raum U1

Englischunterricht in der Klasse 6
Fr 8.45-10.15, Gesamtschule Schiffweiler

Einführung in die Fachdidaktik des Englischen
Do 9-11, Bau 35, Raum U13

Gohrbandt

Kleer

Gohrbandt/Meier/
Meyer

B. Erster Studienabschnitt

Proseminare

Sprachwissenschaft: Einführende Proseminare

Introduction to English Linguistics
Mi 15-17, Bau 35, Raum 120

Introduction to English Linguistics
Di 15-17, Bau 35, Raum 120

Bertemes

Meier

Sprachwissenschaft: Weiterführende Proseminare

Lexikalische Semantik
Di 9-11, Bau 35, Raum E 26

Einführung in das Altenglische
Mi 9-11, Bau 35, Raum 120

Syntax
Do 11-13, Bau 35, Raum 120

Kühlwein

Erbsen

Steiner



Literaturwissenschaft:

Introduction to literature: fiction
Mo 9-11, Bau 35, Raum E20

Barbian

Introduction to literature: fiction
Do 16-18, Bau 35, Raum 119

Kirchmeyer

Introduction to literature: drama
Mi 9-11, Bau 11, Raum U2

Meyer

Introduction to literature: drama
Di 11-13, Bau 35, Raum 120

Schäfer

Introduction to literature: poetry
Fr 9-11, Bau 11, Raum U2

Gohrbandt

Introduction to literature: poetry
Mi 9-11, Bau 35, Raum U13

v. Lutz

Landeskunde

Lektüreseminar: Amerikakunde
Do 16-18, Bau 35, Raum 120

Meyer

Lektüreseminar: Englandkunde
Mo 9-11, Bau 35, Raum U10

v. Lutz

Sprachpraktische Intensivübungen

Amerikanische Phonetik und Phonologie
Mo 16-18, Bau 11, Sprachlabor

Bynum

Phonetik und Phonologie
Fr 9-11, Bau 11, Sprachlabor

Meier

Phonetik und Phonologie
Do 11-13, Bau 11, Sprachlabor

Gohrbandt

Phonetik und Phonologie
Mi 11-13, Bau 11, Sprachlabor

Bertemes

Remedial Pronunciation Practice
Fr 10-11, Bau 35, Raum E26

Gohrbandt

Remedial Pronunciation Practice
Mi 14-15, Bau 35, Raum 119

Walker-Thielen

Einführung in die Theorie und Methodik
der englisch-deutschen Übersetzung mit Übungen
Do 11-13, Bau 12, Raum 12

Meyer

Einführung in die Theorie und Methodik
der englisch-deutschen Übersetzung mit Übungen
Mi 16s.t.-17.30, Bau 12, Raum 12

Walker-Thielen

Introduction to the technique of German-English
translation (1std.)
Do 13-14, Bau 35, Raum U10

Hohenwarter

General Language Courses

Language Course I A
Mo 12-14, Bau 35, Raum U13
Di 17-18, Bau 11, Sprachlabor

Hohenwarter

Language Course I B
Mo 11-12, Bau 11, Sprachlabor
Di 9-11, Bau 35, Raum 120

Jenkins

Language Course II A
Fr 10-12, Bau 35, Raum U10
Fr 12-13, Bau 11, Sprachlabor

Boczkowski

Language Course II B
Di 13-15, Bau 10, Hörsaal III
Mo 15-16, Bau 11, Sprachlabor

Hohenwarter

Language Course II B (parallel)
Do 13-14, Bau 11, Sprachlabor
Di 13-15, Bau 35, Raum 120

Gohrbandt

Specialised Language Courses

Language Course: Vocabulary
Di 11-12, Bau 35, Raum 119

Jenkins

Language Course: Vocabulary and Grammar
(vierzehntägig)
Fr 14-16, Bau 11, Raum U2

Boczkowski

Language Course: Vocabulary and Grammar
(vierzehntägig)
Mo 14-16, Bau 11, Raum U1

Kirchmeyer

Conversation
Do 11-12, Bau 35, Raum 119

Hohenwarter

C. Zweiter Studienabschnitt

Hauptseminare

Kontrastive Linguistik
Mo 9-11, Bau 11, Raum U2

Erdmann



"Lost Generation" und "Jazz Age": Interpretation ausgewählter Erzählwerke von Ernest Hemingway und F. Scott Fitzgerald
Di 9-11, Bau 35, Raum U13
Itschert

T.S. Eliot als Kritiker, Dichter und Dramatiker
Do 9-11, Bau 35, Raum 120
Klein

Reading Course

Modern One-Act Plays
Mo 11-13, Bau 35, Raum 119
Schäfer

Contemporary British Poetry
Mi 13-15, Bau 35, Raum 120
v. Lutz

Landeskundliche Übung

The Gentlemen Ideal
Mo 13-15, Bau 35, Raum 120
v. Lutz

Sprachpraktische Intensivübungen

Language Course III (2std.)
Do 14-16, Bau 35, Raum U10
Bynum

Language Course III (3std.)
Mo 14-15, Bau 11, Sprachlabor
Mo 15-17, Bau 35, Raum 120
Meier

Language Course IV
Mi 15-16, Bau 35, Raum U10
Fr 9-11, Bau 35, Raum 120
Charlton

Language Course (für Examenskandidaten: Realschule)
Fr 9-11, Bau 35, Raum 119
v. Lutz

* ~~Language Course MA
Fr 13-15, Bau 35, Raum U10~~

Übersetzung schwieriger englischer Texte (für Examenskandidaten: Realschule)
Do 12-13, Bau 35, Raum 119
Kleer

Stilistische und grammatische Analyse schwieriger englischer Texte mit Übersetzungen (nach Zwischenprüfung)
Mi 11-13, Bau 35, Raum U13
Meyer

Stilistische und grammatische Analyse schwieriger englischer Texte mit Übersetzungen (für Examenskandidaten: Gymnasium)
Mo 9-11, Bau 35, Raum 120
Meier

Textual analysis and translation of difficult German texts (nach Zwischenprüfung)
Mo 11-13, Bau 35, Raum 120
Bynum

Textual analysis and translation of difficult German texts (für Examenskandidaten: Gymnasium)
Do 16-18, Bau 35, Raum U10
Charlton

Composition (nach Zwischenprüfung)
Di 10-12, Bau 35, Raum U10
Charlton

Composition (für Examenskandidaten)
Mi 13-15, Bau 11, Raum U1
Bynum

Grammar
Mi 13-15, Bau 35, Raum U10
Charlton

Conversation (nach Zwischenprüfung)
Mi 11-12, Bau 35, Raum 119
Bynum

Conversation (nach Zwischenprüfung)
Do 15-16, Bau 35, Raum 119
Charlton

Conversation (für Examenskandidaten)
Do 13-14, Bau 35, Raum 119
Bynum

Conversation (für Examenskandidaten)
Mi 16-17, Ort nach Vereinbarung
Charlton

* ~~Conversation (MA)
Di 13-14, Bau 35, Raum 119~~

D. Sonstige Veranstaltungen

Kolloquium: Werke des britischen und amerikanischen Musiktheaters als Film und Fernsehspiel
Fr ab 14.30, Bau 35, Raum 120
Itschert

Kolloquium: Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten
Zeit und Ort nach Vereinbarung
Klein

Kolloquium: Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten
Zeit und Ort nach Vereinbarung
Itschert

Kolloquium zu ausgewählten Themen aus Literaturwissenschaft und Sprachwissenschaft
Zeit und Ort nach Vereinbarung
Mitglieder des Lehrkörpers

Kolloquium: Projekt 'Modern self-referential Poetry'
Zeit und Ort nach Vereinbarung, siehe Aushang
Klein/Gohrbandt
v. Lutz/Meyer/
Schäfer

* ~~Video Show
Do 13-14, Bau 35, Raum E26~~
Charlton

